

**«37.04.01 – Психология»
Профиль «Детская и возрастная психология»**

**Аннотация к программе производственной практики
Направление подготовки 37.04.01 «Детская и возрастная психология»**

Наименование практики

Производственная практика.

Цели и задачи практики

Целью производственной практики является формирование у магистрантов умений и навыков постановки и решения прикладных задач оказания психологической консультативной помощи в определенной сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

1. Формировать умения выявлять потребности в основных видах психологических услуг в определенной сфере профессиональной деятельности.

2. Формировать умения психологического консультирования (анализировать личностную проблему, выдвигать психологические гипотезы, применять методы и техники психологического в контексте определенного теоретического направления психологии) в области социальной, образовательной, медицинской и других сферах профессиональной деятельности.

3. Сформировать умения разработки диагностических программ (с применением современного психологического инструментария) по оценке профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.

4. Закреплять умение в ходе взаимодействия (установления, поддержания, завершения психологического контакта) с клиентом, заказчиком психологических услуг руководствоваться положениями этического кодекса психолога.

Форма обучения: заочная.

Вид практики, способы и формы ее проведения

4.1. *Вид практики* – производственная.

4.2. *Тип практики* – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.2. *Способы проведения* – стационарная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель/ 540 часов.

Содержание практики

№	Раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество (час.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	– Установочная конференция по практике; – Подбор литературы по теме читаемой дисциплины	32	Журнал присутствия
2.	Инструктаж по технике	– Инструктаж на базе практики	4	Журнал инструктажа по

	безопасности			технике безопасности
3.	Эмпирический этап	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с документацией (в том числе, с нормативно-правовой), психологическим инструментарием практикующего психолога – Посещение мероприятий, реализуемых психологом организации по оказанию психологической помощи (диагностической, психокоррекционной, консультативной и т.п.). – Определение потребности в основных видах психологических услуг в определенной сфере профессиональной деятельности. – Разработка в соответствии с заказом организации диагностической программы по оценке профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека. – Оказание психологической консультативной помощи в области социальной, образовательной, медицинской и других сферах профессиональной деятельности с учетом положений этического кодекса психолога. 	396	Психодиагностические заключения. Описание консультативной сессии
4.	Обработка и анализ полученной информации	<ul style="list-style-type: none"> – Самоанализ процесса и результата собственной педагогической деятельности 	108	Самоанализ
5.	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление отчетной документации; – Получение отзыва на практику от руководителя базы практики – Подготовка и участие в заключительной конференции по практике. 	36	Отчетная документация; отзыв руководителя-методиста от базы практики; отзыв руководителя методиста от УрГПУ
ИТОГО			540	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции	ПК – 5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов
------------------------------	--

	<p>деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК - 6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;</p> <p>ДПК-1 - способность анализировать личностную проблему и выдвигать психологические гипотезы в контексте определенного теоретического направления психологии;</p> <p>ДПК-2 - готовностью применять методы и техники психологического консультирования в контексте определённого теоретического подхода в соответствии с психологической гипотезой;</p> <p>ДПК-3 - готовность устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт с клиентом в соответствии с положениями этического кодекса психолога – консультанта .</p>
--	--

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики
Направление подготовки 37.04.01 «Детская и возрастная психология»**

Наименование практики

Производственная практика.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Детская и возрастная психология».

Цели и задачи практики

Целью производственной («Педагогической») практики является формирование умений и навыков проектирования, разработки и проведения различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Задачами педагогической практики являются:

1. Закрепить теоретические знания магистров в области проектирования, реализации образовательного процесса с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
2. Закрепить умения разработки рабочих программ дисциплин по психологическим дисциплинам в системе высшего и дополнительного образования.

3. Формировать умения руководить коллективом обучающихся, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма обучения: заочная.

Вид практики, способы и формы ее проведения

4.1. Вид практики – производственная.

4.2. Тип практики – педагогическая практика

4.2. Способы проведения – стационарная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 12 недель/ 432 часа.

Содержание практики

№	Раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое мкость (час.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	– Установочная конференция по практике; – Подбор литературы по теме читаемой дисциплины	32	Журнал присутствия
2.	Инструктаж по технике безопасности	– Инструктаж на базе практики	4	Журнал инструктажа по технике безопасности
3.	Эмпирический этап	– Посещение лекционных и практических занятий ведущих специалистов института психологии; – Разработка учебной программы дисциплины, согласующейся с направлением магистерской подготовки. – Разработка конспекта лекций (практических) и компьютерных презентаций по выбранной учебной дисциплине. – Проведение учебных занятий по выбранной учебной дисциплине.	252	Проект учебной программы; конспекты лекций и практических занятий; дневник практики; компьютерная презентация
4.	Обработка и анализ полученной информации	– Разработка, оформление учебно-методических материалов по заданиям практики; – Самоанализ процесса и результата собственной педагогической деятельности	108	Самоанализ
5.	Подготовка отчета по практике	– Оформление отчетной документации; – Получение отзыва на практику от руководителя базы практики – Подготовка и участие в	36	Отчетная документация; отзыв руководителя-методиста от

		заключительной конференции по практике.		базы практики; отзыв руководителя методиста от УрГПУ
ИТОГО			432	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции	ПК-11 - способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	ПК-12 - способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Аннотация к программе «Научно- исследовательская практика»
Направление подготовки 37.04.01 «Детская и возрастная психология»**

Наименование практики

Научно-исследовательская работа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области психологии консультирования, представления результатов научных исследований в различных формах (научный доклад, научная статья).

Задачами практики являются:

1. Формировать у магистрантов умения планирования и реализации научного

исследования в области психологии консультирования:

–проводить теоретический анализ (критический анализ, систематизация и обобщение) научной психологической, философской отечественной и зарубежной литературы по проблеме научного исследования;

–на основе анализа достижений современной психологической науки и практики определять актуальность темы научного исследования, формулировать проблему(мы), цели и задачи, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

2. Закрепить умение проектировать и реализовывать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, исследовательские и социальные проекты в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения и т.д.;

3. Формировать у магистрантов умение модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической консультативной деятельности в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы.

4. Представлять результаты научных исследований в формах (научный доклад, научная статья).

5. Закрепить умение аргументировано отвечать на вопросы, связанные с научным исследованием, с учетом достижений современной психологической науки и практики, методологическим подходом.

Форма обучения: заочная.

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - НИР.

Способы проведения – стационарная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 17 з.е.

Продолжительность: 11 недель и 1/3 недели / 612 часов.

Содержание практики

№	Раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике	32	Журнал присутствия
2.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж на базе практики	4	Журнал инструктажа по технике безопасности
3.	Эмпирический этап	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных, их количественная и качественная обработка и	432	Картотека литературных источников (монографии, авторефераты диссертаций, научные статьи и т.п.) не менее 50 источников. Параграф эмпирической

		интерпретация полученных результатов.		главы магистерской диссертации, в котором отражено описание организации и методов исследования; а также описание интерпретации эмпирических результатов, включая протоколы эмпирических данных, графики, диаграммы и другие графические средства представления результатов эмпирического исследования.
4.	Обработка и анализ полученной информации	Написание научной статьи по исследуемой магистрантом проблеме.	108	Научная статья
5.	Подготовка отчета по практике	Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Выступление на методологическом семинаре. Семестровый отчет о научно исследовательской работе.	36	Сертификат участника. Заключение выпускающей кафедры. Отчет о НИР и характеристика научного руководителя о результатах НИР магистранта.
ИТОГО			612	

Формы отчётности по практике

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.
Профессиональные компетенции	ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

	<p>ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.</p>
--	--

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к программе «Производственная (преддипломная) практика»

Направление подготовки 37.04.01 «Детская и возрастная психология»

Наименование практики

Производственная (преддипломная) практика.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области психологии консультирования, представления результатов научных исследований в различных формах (магистерская диссертация, научный доклад, научная статья).

Задачами преддипломной практики являются:

- 1.** Закрепить умения аргументировано обосновывать содержательное и формальное планирование научного исследования.
- 2.** Формировать умение аргументировано отвечать на вопросы, связанные с научным исследованием, с учетом достижений современной психологической науки и практики, методологическим подходом.
- 3.** Формировать умение раскрывать сущность адаптированных методик, критериев математико-статистического анализа, использованных в научном исследовании, интерпретировать эмпирические результаты с точки зрения определенного методологического подхода.
- 4.** Закрепить умение магистранта представлять результаты научного исследования в форме научной статьи и научного доклада (с использованием интерактивных технологий).

Форма обучения: заочная.

Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения – стационарная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 часов.

Содержание практики

№	Раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
1.	Инструктаж	– Установочная конференция по практике;	2	Журнал присутствия
2.	Подготовительный этап	– Консультирование с руководителем ВКР по материалам магистерской диссертации (подготовка к защите). – Составление защитного слова по материалам магистерской диссертации. – Подготовка компьютерной презентации (и др. иллюстративных раздаточных материалов) для защитного слова. – Подготовка ответов на вопросы и замечания рецензентов.	34	Научный доклад (защитное слово) по материалам ВКР
3.	Эмпирический этап	– Прохождение процедуры предзащиты магистерской диссертации; – Написание научной статьи или тезисов по материалам ВКР	16	Протокол предзащиты; Проект научной статьи
4.	Аналитический этап	– Корректировка защитного слова	20	Самоанализ
5.	Подготовка отчета по практике	Составление пакета документов на защиту ВКР: – Отзыв научного руководителя; – Внешняя рецензия от представителя работодателя в соответствии с профилем направления и темой ВКР (магистерской диссертации) – Внутренняя рецензия; – Документ, подтверждающий оригинальность текста (по программе антиплагиат); – Защитное слово; – Компьютерная презентация к защитному слову	36	Пакет отчетной документации

		– Магистерская диссертация (бумажная и электронная версии); – Научная статьи или тезисы по материалам ВКР		
ИТОГО			108	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p> <p>ПК-2 – готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-3- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</p> <p>ПК – 4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;</p>
------------------------------	--

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.