

**44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование»
«Психология и педагогика социальных девиаций»**

Аннотация программы практики, в том числе НИР
Учебная практика

Цель практики: создание условий для получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере психолого-педагогического образования

Форма обучения : заочная

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность: бз.е., 4 недели /216 акад. часов.

Содержание практики: прохождение практики предполагает последовательное прохождение следующих этапов: подготовительный этап, организационно-аналитический этап, аналитический этап, экспериментальный этап и подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОПВО (компетенции): процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10); способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики, в том числе НИР
Научно-исследовательская работа

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности психолога-исследователя при обеспечении психологического сопровождения образовательного процесса посредством приобретения опыта научно-исследовательской работы при разрешении актуальных противоречий в образовательной среде.

Форма обучения: заочное

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность: 183.е., 12 недель /648 акад. часов.

Содержание практики: прохождение практики предполагает последовательное прохождение следующих этапов: подготовительный этап, аналитический этап, публикационный этап, аналитический этап, организационно-исследовательский этап, исследовательский этап, аналитический этап, публикационный этап, подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОПВО (компетенции): процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения, использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ДПК-2); способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2); способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5); владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10); способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33); способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34); способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35); готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36); способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37); способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38); способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики, в том числе НИР
Производственная (психолого-педагогическая) практика

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического образования

Форма обучения: заочное

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: выездная

Объем практики, ее продолжительность: 27з.е., 18 недель /972 акад. часов.

Содержание практики: прохождение практики предполагает последовательное прохождение двух модулей, состоящих из следующих этапов: Модуль 1 – Ювенально-педагогический: подготовительный этап, основной этап (ювенально-педагогической практики), заключительный этап (ювенально-педагогической практики). Модуль 2 – Психолого-педагогический: организационный этап, аналитический этап, проектировочно-педагогический этап, исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: умение организовывать межличностные контакты, общение (ОПК-3); умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4); способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7); способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10); способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2); способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4); готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5); способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности (ПК-8); способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11); способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики, в том числе НИР
Производственная (преддипломная) практика

Цель практики: создание условий для выполнения выпускной квалификационной работы
Форма обучения: заочное

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: выездная

Объем практики, ее продолжительность: 6з.е., 4 недели/216 акад. часов.

Содержание практики:прохождение практики предполагает последовательное прохождение следующих этапов:подготовительный этап, аналитический этап, организационно-аналитический этап, экспериментальный этап, коррекционный этап, подготовка отчета по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОПВО (компетенции):процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, склонных к девиантному поведению, способностью к оказанию консультативной помощи педагогам, воспитателям и родителям (законным представителям) по вопросам нормативной социализации обучающихся (ДПК-1);способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения, использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ДПК-2);способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5);владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7);способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38);способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.