

Аннотации
ОПОП Международные отношения
41.03.05 Мировая политика и международный бизнес
Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Цель изучения дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	48	20		28	60

Основные разделы

Введение. Тема I. Формирование древне-русского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Тема III. Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в. Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг.

Тема XI. Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития. 1991-2010 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой и методологической культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
2. Выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
3. Развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
4. Овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	40	20		20	32

Основные разделы:

1. Философия, круг ее проблем и функции
2. Философия Древнего мира
3. Философия Средневековья
4. Философия эпохи Возрождения
5. Философия Нового времени
6. Русская философия
7. Философия XX века
8. Проблема бытия в философии
9. Движение, пространство, время как атрибуты материи
10. Учение о развитии
11. Человек как проблема философии
12. Сознание, его происхождение и сущность
13. Познание, его уровни и формы
14. Научное познание
15. Общество как система
16. Функционирование общества
17. Исторический процесс и будущее человечества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общекультурной компетенций*:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

- Формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- Формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	5	180	80		80	100	

Основные разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Бытовая сфера общения.
3. Учебно-познавательная сфера общения.
4. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Обучение направлено на формирование и развитие общекультурной компетенции:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-9 - способностью к самоорганизации и самообразованию/

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на изучаемом языке; на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке (английском).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основной курс иностранного языка»

Цель изучения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком профессионального сообщества для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- Сформировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);
- Сформировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем;
- Сформировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике;
- Способствовать формированию и развитию творческого языкового мышления для решения различного вида коммуникативных задач;
- Сформировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	
очная	15	540	336		336	204

Основные разделы

1. Внешность. Черты характера. Личностные качества.
2. Карьера. Трудоустройство
3. Семья. Родственники.
4. Наука и современные технологии
5. Система образования
6. Развлечения. Хобби. Свободное время
7. Здоровье и медицинское обслуживание
8. Сфера обслуживания
9. Деньги. Банковское обслуживание
10. Защита окружающей среды
11. Право. Преступления.
12. Путешествия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины «Основной курс иностранного языка» направлено на формирование общекультурной и общепрофессиональных компетенций:

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в

интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет, 2, 4 семестры - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном (английском) языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Всемирная (синхронная) история»

Цель изучения дисциплины: создание комплексного, объемного представления об истории Востока, Запада и России с древнейших времен до конца XX в., научной синхронизации важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира, выявление исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира. Формирование основ профессиональной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостной картины всемирной истории во всей многомерности исторического процесса с учетом современных концепций и новых методических подходов;
- формирование у студентов системного видения исторических процессов, учить их понимать динамику и основные линии исторического движения в современном мире, специфику и значение исторического развития стран Запада, Востока, России на разных этапах мировой истории
- получение представлений о специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в разные периоды истории человечества;
- получение знаний о генезисе и функционировании государственной власти, системе международных отношений;
- формирование оценок социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в древности, средневековье, новое и новейшее время с позиций современных научных подходов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	36	26		10	36

Основные разделы:

1. Введение,
2. Начало формирования человеческого общества;
3. Древние цивилизации: процессы локализации и интеграции;
4. Многоликое средневековье. Взаимодействие в разорванном мире;
5. Смена исторических лидеров. Динамика и традиционализм. От средневековья к Новому времени;
6. Запад-Восток в эпоху исторического модерна;
7. Мир в Новейшее время.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Всемирная (синхронная) история» направлен на формирование *общекультурной компетенции*:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;

и общепрофессиональной компетенции:

ОПК - 4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология и политическая теория»

Цель изучения дисциплины – сформировать базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности и готовности к межличностной коммуникации;
- Развитие способности и готовности работать в коллективе;
- Формирование способности и готовности проявлять гражданскую позицию;
- Развитие навыков самостоятельной работы, умения планировать свое время и организовывать деятельность;
- Развитие способности воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	54	40		14	54

Основные разделы:

1. Политология как наука
2. Сущность и специфика политики
3. Политическая власть
4. История политических учений.
5. Специфика политической мысли России
6. Государство как институт политической системы
7. Политические партии
8. Политический режим
9. Политическая элита и ее место в механизме власти
10. Политическое лидерство
11. Политическое сознание и политическая культура
12. Управление политическими процессами
13. Выборы и избирательные системы
14. Внешняя политика
15. Система международных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК–1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

Цель изучения дисциплины – познакомить слушателей с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, рассмотреть международное разделение труда (МРТ) и международной торговли; специфику внешней среды международного бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с проблематикой исследования мировой экономики: закономерностями развития международной торговли, движением факторов производства, функционированием международной валютной системы, развитием интеграционных процессов в мировой экономике, глобальными проблемами мирового масштаба;

2. Овладение студентами многообразными инструментами, используемыми в мировой экономике.

Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является современное мировое хозяйство, международные экономические отношения (МЭО, мирохозяйственных связей), международные экономические организации и интеграционные процессы как закономерный результат развития национальных экономик и мирового хозяйства в целом.

Предметом изучения дисциплины «Мировая экономика» является тенденции, направления, динамики развития мирового хозяйства, инструменты современных международных экономических отношений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	30		16	62

Основные разделы

1. Мировое хозяйство
2. Теории развития мирового хозяйства
3. Отраслевая структура мирового хозяйства
4. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства
5. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве
6. Международное разделение труда в системе МЭО
7. Интеграционные процессы в системе МЭО
8. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения
9. Участие отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве
10. Современная Россия в мировом хозяйстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора:

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное право России и зарубежных стран»**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными теоретическими положениями науки конституционного права и основами конституционного права отдельных стран;

Задачи дисциплины:

- Обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России и зарубежных стран;
- Сформировать у студентов юридическое мышление, базирующееся на идеях и принципах современного конституционного права, представлениях о конституционных основах общества и государства, проблемах современного конституционализма.
- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития государств;
- сформировать у студентов представление о видах конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;
- разъяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- осветить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности на примере отдельных государств.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	36	26		10	72

Основные разделы.

1. Государственное устройство Российской Федерации
2. Органы государственной власти в Российской Федерации
3. Сравнительное конституционное право государств мира
4. Основы конституционного права отдельных государств мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной и общепрофессиональных компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы коммуникологии»**

Цель изучения дисциплины: получить научное представление о коммуникации как о сложной системе.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы коммуникологии;
- изучить типы, виды, функции коммуникации, формы, модели и основные элементы коммуникационного процесса;
- практическое овладение коммуникативными навыками.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	60	30		30	84

Основные разделы:

1. Основы коммуникологии
2. Типы, виды, формы, функции коммуникации
3. Основные элементы коммуникационного процесса
4. Семиотика коммуникации
5. Коммуникативная личность. Типы собеседников
6. Вербальная и невербальная коммуникация
7. Публичное выступление
8. Межличностная коммуникация
9. Коммуникация в группе
10. Массовая коммуникация
11. Специализированные коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программа дисциплины «Основы математического анализа»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области математического анализа и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными методами математического анализа;
- Сформировать у студентов начальные навыки применения методов математического анализа при обработке информации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	30	20		10	42

Основные разделы

1. Основные элементарные функции и их графики.
2. Предел функции. Свойства пределов.
3. Производная функции и ее применения к исследованию свойств функций.
4. Неопределенный интеграл и методы интегрирования.
5. Определенный интеграл и его применения.
6. Дифференциальные уравнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

ОК-4 - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	28	16		12	44

Основные разделы.

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность
7. Чрезвычайные ситуации военного характера
8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

- **ОК–11** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для международных»

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины предусматривается:

изучение:

- социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степени их совместимости / несовместимости;
- национально-маркированной и безэквивалентной лексики, социокультурных лакун;
- правил речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения.

формирование способности:

- вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом в ходе устного общения с представителем иной лингвокультуры;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- выполнять устный перевод в рамках профессиональной сферы общения;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;
- выполнять письменный перевод документов и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;
- правильно пользоваться этикетом письменной речи;
- реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	20	720	390		390	330	

Основные разделы

1. Карьера. Трудоустройство
2. Продажи и покупки в он-лайн
3. Компании
4. Великие идеи
5. Управление стрессом
6. Корпоративная культура

очная	6	216	122	96		26	94
-------	---	-----	-----	----	--	----	----

Основные разделы.

1. Предмет дисциплины «История международных отношений (XVII–XX)». Системный подход к истории международных отношений.
2. Международные отношения во второй половине XVII в. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
3. Эрозия Вестфальской системы международных отношений. Развитие международных отношений и внешней политики России в XVIII в.
4. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США.
5. Международные отношения и внешняя политика России в период Великой французской революции и наполеоновских войн
6. Внешняя политика России в 1815 – 1871 гг. Венская система международных отношений.
7. Международные отношения и внешняя политика России в последней трети XIX – начале XX века.
8. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны
9. Мир между двумя войнами. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
10. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне и во время Второй мировой войны.
11. Международные отношения и внешняя политика России в эпоху «Холодной войны». Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
12. Завершение Холодной войны. Постбиполярная система международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения»

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными современными тенденциями мирополитического развития, глобальными политическими процессами, перспективами их развития и возможными последствиями для России.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление бакалавров с ключевыми событиями международной жизни в 1991 – 2010 гг.;
- Изучение закономерностей и тенденций развития международных отношений на современном этапе;
- Сопоставление проблем внешней политики России с тенденциями развития международных отношений;
- Анализ взаимосвязи внутренней и внешней политики различных стран;
- Развитие навыка использования соответствующего понятийно-категориального аппарата.

- Развитие навыка самостоятельного анализа и оценки важнейших событий в сфере современных международных отношений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	102	80		22	114

Основные разделы

1. Международные отношения как учебная дисциплина. Теоретико-методологические основы современных международных отношений.
2. Основные параметры современной системы международных отношений.
3. Информационное измерение современных международных отношений.
4. Правовые аспекты современных международных отношений.
5. Международная безопасность.
6. Терроризм как проблема современных международных отношений.
7. Энергетическое измерение современных международных отношений.
8. Интеграционные процессы в современных международных отношениях.
9. Концептуальные основы внешней политики России. Внешнеполитические ресурсы России и возможности их использования.
10. Европейская подсистема МО: основные характеристики, процессы, участники
11. Международные отношения в АТР: основные характеристики, процессы, участники. Внешняя политика России в АТР.
12. США в современном мире. Российско-американские отношения.
13. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
14. Международные отношения на постсоветском пространстве. Политика России в отношении СНГ.
15. Латинская Америка в современных международных отношениях.
16. Африка в современных международных отношениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая политика»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи и дисциплины:

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	6	216	90	50		40	126

Основные разделы

1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств
2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств
3. Различные системы международных отношений
4. Мировая политика: формирование научной дисциплины
5. Мировая политика в системе социальных наук
6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ
7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ
8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений
9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия
10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира
11. Сценарии формирования новой модели мира
12. Вызовы современного мира
13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики
14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.
15. Россия в современном мировом политическом процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: **ОПК-6** – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория международных отношений»**

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров целостного представления о современных концептуальных подходах и теоретических направлениях в науке о международных отношениях для взаимодействия и конструктивного общения с

другими участниками профессионального сообщества в последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление бакалавров с ключевыми понятиями теории международных отношений;
- Анализ основных методов теории международных отношений;
- Знание основных парадигм теории международных отношений;
- Анализ событий и явлений, проблем и тенденций в системе международных отношений;
- Развитие навыка использования соответствующего понятийно-категориального аппарата.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	5	180	104	68		36	76

Основные разделы

1. Предмет и объект дисциплины «Теория международных отношений». Сущность объяснения в теории международных отношений.

2 Понятие метода и методологии в научных исследованиях. Виды методов, их роль и особенности.

3 Становление классического реализма: от Фукидида к Р. Нибуру

4 Политический реализм. Г. Моргентау

5 Становление и развитие неореализма: от К. Уолтца к Дж. Миршаймеру

6 Неоклассический реализм. Г. Роуз

7 Постклассический реализм. С. Хантингтон

8 Географический детерминизм и роль географического фактора в международных отношениях. Англосаксонская, Европейская и Российская школы геополитики

9 Основы классического либерализма

10 Неолиберализм. Дж. Най и Р. Кеохейн

11 Современные частные теории либерализма

12 Радикальные теории в международных отношениях

13 Неомарксизм. И. Валлерстайн

14 Современные теории в международных отношениях (конструктивизм, феминизм)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений:

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория дипломатии и дипломатическая служба»

Цель изучения дисциплины: реализация обучения студентов-бакалавров в области дипломатии и истории дипломатических отношений, обеспечение высокого уровня их теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- определить предмет, цель и задачи курса;
- привить студентам практические умения, навыки и методы работы с дипломатическими источниками;
- раскрыть актуальное значение истории дипломатических отношений и форм дипломатической деятельности в истории человечества;
- формировать гражданское самосознание и активную жизненную позицию;
- способствовать овладению студентами профессиональным языком дипломата.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	5	180	82	58		24	98

Основные разделы дисциплины

1. Ведение
2. Дипломатия в древнем мире
3. Дипломатия в Средние века
4. Новоевропейская дипломатия
5. Дипломатия в современном мире
6. Дипломатия как сфера теоретического знания
7. Проблематика современного международного переговорного процесса.
8. Дипломатическая служба. Дипломаты и политическое руководство.
9. Значение языка, информации и текста в дипломатии.
10. Глобализация и влияние её процессов на дипломатию. Вызовы современной дипломатии
11. Место дипломатической службы в системах государственной власти стран мира
12. Переговоры – главный метод современной дипломатии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений:

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы национальной безопасности»

Цель изучения дисциплины: - связать проблемы формирования и функционирования системы обеспечения обороны и безопасности, разработку путей дальнейшего их укрепления в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Задачи изучения дисциплины:

- анализировать выполнение Конституции РФ, Указов Президента РФ, законов РФ, постановлений Правительства и иных нормативных актов в части обеспечения основ безопасности личности и государства в РФ через Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- сформулировать направления военной политики и механизмы ее реализации в целях противодействия угрозам безопасности государства;
- анализировать соотношение безопасности России и мирового сообщества; экономической экспансии в ходе непрекращающегося передела долей потребления мировых ресурсов; изменение политической обстановки в мире, работы ОДКБ, и других организаций в интересах безопасности государства;
- оценить управление обороной и безопасностью в Российском государстве со стороны федеральных органов всех ветвей власти;
- изучить теорию безопасности, методологические подходы и инструментарий для обеспечения устойчивого развития как цели любой социально-экономической системы;
- сформулировать конкретные формы государственно-правового обеспечения и регулирования национальной безопасности, вопросов обороны государства.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	56	38		18	88

Основные разделы

Раздел 1. Теоретико-методологические основы международной безопасности

1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы международной безопасности
2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты
3. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности российского общества

4. Проблемы обеспечения геополитической безопасности России
5. Военная безопасность и национальная оборона. Современные вызовы, угрозы и необходимость новой военной доктрины
6. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму
7. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративно-социальная ответственность»**

Цель изучения дисциплины: формирование представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней среде; формирование компетенций, направленных на применение технологий КСО в бизнесе, местном управлении, некоммерческих и негосударственных организациях, учреждениях образования и развитие умений профессионального их использования для достижения взаимовыгодных, согласованных с интересами общества целей.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам широкое представление об основных вопросах формирования и становления корпоративной ответственности в России, в государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях;
- усвоение содержания, особенностей, проблем и преимуществ традиционных моделей и технологий социальных инвестиций;
- формирование представления о предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах развития и оценки корпоративной социальной ответственности;
- освоение средств и методов социальной оценки различных моделей КСО, а также их эффективности;
- формирование готовности к работе по развитию в организации корпоративной социальной ответственности;
- сформировать видение необходимости повышения прозрачности для снижения корпоративных конфликтов, привлечения инвестиций и повышения конкурентоспособности отечественных корпораций.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	244	56	36		20	88

Основные разделы

1. Социально-корпоративная ответственность: основные понятия, введение в курс
2. Социальная ответственность бизнеса: зарубежный и отечественный опыт
3. Социальная политика РФ
4. Принципы корпоративно-социальной ответственности
5. Составляющие, характеристики и виды социальной ответственности
6. Система корпоративно-социальной ответственности
7. Проектирование корпоративной социальной политики
8. Социальная отчетность
9. Эффективность реализации КСО

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность в международной деятельности»

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для использования методов обеспечения информационной безопасности и защиты информации; борьбы с компьютерными вирусами и вредоносными программами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о современных средствах и достижениях информационных технологий в области безопасности;
2. Формирование у студентов профессиональных компетенций в области теоретического и практического использования информационных технологий в сфере международных отношений;
3. Изучение нормативно-правовой базы информационных технологий в международной деятельности;
4. Анализ и освоение основных существующих современных компьютерных и информационных технологий применяемых в международной деятельности;
5. Овладение способностью самостоятельно получать и структурировать знания в области безопасности, используя различные источники информации;
6. Формирование у обучающихся навыков самостоятельного эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современных методов и компьютерных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	5	1808	62	46		16	118

Основные разделы

1. Общая проблема информационной безопасности информационных систем;
2. Информационная безопасность и информационное противоборство;
3. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны;
4. Защита информации от несанкционированного доступа;
5. Математические и методические средства защиты. Криптография и шифрование данных;
6. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах;
7. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации;
8. Информационная безопасность в международной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в

этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы маркетинга»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области маркетинга для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной маркетинговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление об организационно-управленческой деятельности;
- Сформировать практические навыки планирования и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации;
- Сформировать представление о рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности;
- Сформировать практические навыки и умения организации и проведения маркетинговых и социологических исследований.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	46	30		16	62

Основные разделы

1. Маркетинг и его сущность, содержание, цели, основные принципы и функции
2. История развития маркетинга как науки.
3. Маркетинговые исследования, их содержание и методы проведения. Маркетинговая среда организации
4. Информационное обеспечение маркетинга в организации
5. Анализ рынка. Анализ предпочтений и мотивации потребителя. Анализ фирмы
6. SWOT-анализ, сегментирование рынка и позиционирование товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем
7. Стратегия и планирование комплекса маркетинга
8. Товар и товарная политика
9. Цены и ценовая политика в маркетинге
10. Каналы распределения и товародвижения
11. Формирование спроса и стимулирование сбыта в маркетинге
12. Коммуникативная политика и реклама в системе маркетинговых коммуникаций.
- Маркетинг в рекламе
13. Патентно-правовое обеспечение маркетинговых операций
14. Организационные структуры маркетинга
15. Планирование, управление и контроль маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности

Планируемые результаты обучения

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	32	22		40	

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического

воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цели изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- Рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- Рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- Структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- Показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- Сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	

очная	3	108	46	20		26	62
-------	---	-----	----	----	--	----	----

Основные разделы

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
2. Социальные группы и общности. Виды общностей
3. Малые группы и коллективы. Социальная организация
4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
5. Социальное взаимодействие и социальные отношения
6. Общественное мнение как институт гражданского общества
7. Культура как фактор социальных изменений
8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
9. Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5 - способность на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины: получение знаний об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права и формирование высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- Получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе воспитания и образования;
- Воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- Сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- Приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с разнообразными общественными вопросами, включая вопросы воспитания и образования в российских общеобразовательных учреждениях;
- Освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения ими возможности дальнейшего изучения дисциплин предметной подготовки;
- Обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и нести ответственность за их реализацию в полном объеме.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	50	36		14	58

Основные разделы

1. Предмет и методология государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Функции государства. Типология государства и права.
4. Формы государственно-территориального устройства. Политические режимы.
5. Правовое государство и гражданское общество.
6. Современные типы правопонимания. Право в системе нормативного регулирования.
7. Система нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов.
8. Реализация права. Правоприменение. Механизм правового регулирования.
9. Основные правовые системы современности. Типология государства и права.
10. Российское государство и право: конституционные основы и перспективы развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурной и профессиональных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-15 - владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

ПК-16 - способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Форма промежуточной аттестации: - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- Подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- Способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	38	14		24	70

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурной и профессиональной компетенции:

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском (и иностранном) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (в части, касающейся русского языка);

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-25 – владения знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Символика и эмблематика в системе международных отношений»

Цель изучения дисциплины: проанализировать место и роль символики и эмблематике в системе международных отношений в исторической перспективе и настоящее время.

Задачи изучения дисциплины:

1. Показать основные теоретические проблемы в сфере геральдики, вексиллологии, эмблематики, связанные с системой международных отношений;
2. Привить студентам практические умения, навыки работы с источниками информации, касающимися символики и эмблематики;
3. Раскрыть актуальное значение работы по созданию, корректировке и компетентному анализу современных символов и эмблем;
4. Способствовать овладению студентами профессиональным языком специалиста в системе символов и эмблем.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 46 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. – лекции, 26 ч. - практические), 62 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Символика и эмблематика: предмет, типология, значение.
2. Геральдика в системе международных отношений.
3. Вексиллология в системе международных отношений.
4. Государственные символы Российской Федерации
5. Государственная символика в современном мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-25 – владения знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология международных отношений»**

Цель изучения дисциплины: дать общее понятие о психологических особенностях международных отношений и международного общения (формального и неформального).

Целью в области воспитания является формирование социальной ответственности у бакалавров за организацию международного общения посредством массовых коммуникаций и развитие качеств, позволяющих сформировать социально-безопасное содержание сообщения в МК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить психологию международного общения как сферу практической деятельности;
- обозначить роль массовой коммуникации в международном общении;
- освоить умения и навыки анализировать и прогнозировать поведение социальных групп;
- овладеть навыками социально-психологического изучения общения социальных групп посредством массовых коммуникаций;
- получить практический опыт организации международного общения посредством массовых коммуникаций.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	38	20		18	34

Основные разделы:

1. Исторические и современные тенденции изучения психологии международных отношений.
2. Массовая коммуникация как сфера регулирования международных отношений и международного общения, основные виды и цели массовой коммуникации
3. Психология средств и каналов массовой коммуникации
4. Специфика воздействия в международных отношениях: убеждение, внушение, заражение и подражание. Роль мотивации в процессе воздействия
5. Восприятие как социально-психологический процесс и явление
6. Психология социальных групп

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию:

ПК-6 - способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Цель изучения дисциплины: формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- Научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- Раскрыть феноменальный характер культуры;
- Показать противоречивый характер культуры как явления;
- Определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- Представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- Показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- Определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- Научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- Формировать навыки критического мышления.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	50	30		20	58

Основные разделы

1. Роль культуры в гуманизации личности. Культурология как область знания. Предмет культурологии.
2. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
3. Социодинамика культуры. Основные концепции типологизации культур
4. Культура и цивилизация
5. Культура и природа
6. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
7. Культура и предпринимательство. Меценаты и менеджеры в истории культуры и современности
8. Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
9. Художественная культура древнейших цивилизаций
10. Культура и искусство античности
11. Культура Средних веков и Возрождения
12. Культура Нового времени
13. Социокультурные процессы XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией:

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имиджелогия»

Цель изучения дисциплины: раскрыть закономерности конструирования и деконструкции имиджа, необходимые в практике повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить понятийно-категориальный аппарат имиджелогии, представить ее межпредметные связи.
- Обосновать культурно-историческую динамику значения имиджа для социальных субъектов разного уровня.
- Обозначить существующие классификации имиджей.
- Раскрыть универсальный алгоритм формирования эффективного имиджа.
- Рассмотреть роль самопознания и саморазвития в конструировании персонального имиджа.
- Проанализировать роль СМИ, рекламы, PR-деятельности как инструмента формирования внешнего имиджа социальных субъектов разного ранга.
- Изучить прикладные, технологические аспекты конструирования и деконструкции имиджа (персонального, корпоративного, территориального).

- Показать возможности имиджологии и имиджмейкинга для специалистов в области международных отношений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	36	26		10	36

Основные разделы

1. Имидж как социокультурный феномен;
2. Персональный имидж как объект управления;
3. Корпоративный имидж как объект управления;
4. Имидж территорий как объект управления;
5. Технологии управления имиджем

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

ПК-10 - способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интернет-технологии в международных отношениях»

Цель изучения дисциплины: обучение студентов использованию информационных и коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Ознакомление бакалавров с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий;
- 2) Изучение места информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности бакалавра в области международных отношений;
- 3) Анализ информационных ресурсов профессионального характера;
- 4) Создание профессиональных информационных ресурсов с помощью компьютерных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	44	10	34		28

Основные разделы

1. Интернет-технологии в международных отношениях: понятие, сущность
2. Интернет-технологии профессиональной деятельности
3. Информационная безопасность и защита информации

очная	2	72	36	28		8	36
-------	---	----	----	----	--	---	----

Основные разделы

Раздел 1. Понятие «международные отношения» наука о них и основные этапы развития

1. Понятие «международные отношения» в общественно-политической практике.
2. Основные этапы развития международных отношений
3. Исторические типы систем международных отношений нового времени
4. Наука международных отношений
5. Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений

Раздел 2. Организация науки международных отношений в современной России

6. Организация науки международных отношений в современной России
7. Краткая история направления «Международные отношения»
8. Программа профессиональной подготовки международника
9. Формы и методы работы студента-международника
10. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Полемика и теория аргументации»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 50 контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. – лекции, 30 ч. - практические), 58 часов самостоятельной работы обучающихся.

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа, часов	СРС, в
-------	----	-------	--------------------------	--------

обучения		часов	всего	лекции	лабор.	практ.	т.ч. контр.
очная	3	108	50	20		30	58

Основные разделы:

1. Актуальные проблемы деловой речевой коммуникации в современном мире
2. Возникновение теории спора Риторическая характеристика спора
3. Жанры речи, актуальные в споре. Место споров в педагогической риторике
4. Особенности аргументации в деловом споре.
5. Понятие об аргументативной стратегии Способы изобретения аргументов в споре
6. Культура выражения несогласия. Критика и похвала – инструмент руководителя
7. Риторическая характеристика совещательной речи
8. Обман и манипуляция в общении
9. Понятие о конфликтном диалоге. Речевое поведение в конфликте
10. Деловая игра «Дискуссионный клуб»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-11 - способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политконсалтинг»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков в консалтинговой сфере и овладение методиками и технологиями организации, управления и реструктуризации организационных структур разного типа.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение эволюции взглядов на консультирование в сфере международных отношений;
- определение места и роли политического консалтинга в системе консультационных услуг;
- привитие умений диагностировать политическую ситуацию, проводить мониторинг социально-политических процессов, устранять и/или смягчать политические конфликты;
- овладение приемами и методами психологического воздействия на людей в процессе политического общения;
- обучение студентов планированию и проведению политических PR-акций.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	36	26		10	36

Основные разделы:

1. Эволюция взглядов на политическое консультирование. Становление и развитие рынка консалтинговых услуг в США, странах Западной Европы и в России.

2. Консалтинг в международной деятельности: основные направления и организационные структуры. Место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг изучения политической структуры общества.
3. Национальные модели консалтинга в СО. Фазы консультативного процесса.
4. Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности.
5. Имидж политического деятеля и политической партии. Технологии формирования имиджа.
6. Роль психологии делового общения в деятельности политического лидера. Принятие управленческих решений и стиль лидерства.
7. Политическое консультирование во время избирательной кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний.
8. Информационные войны в условиях избирательных кампаний. Приемы и методы упреждающего психологического воздействия на людей в процессе социально-политического общения.
9. Политические конфликты и применение технологий связей с общественностью в их разрешении.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловая коммуникация в международной сфере»**

Цель изучения дисциплины – помочь студентам в овладении нормами деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции с учётом специфики национальных коммуникативных норм.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов основам деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации,
- познакомить с формами делового общения, с особенностями профессионально значимых речевых жанров;
- познакомить студентов с психологическими основами делового общения;
- познакомить с основными понятиями этики делового общения;
- подготовить студентов к созданию и восприятию профессионально значимых речевых жанров;
- дать представление о существующих международных нормах делового общения и роли национальной специфики в достижении коммуникативных задач.
- воспитывать у студентов уважение к нормам делового общения, понимание норм делового общения как средства, способствующего формированию комфортных условий для работы персонала и клиентов (посетителей).

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа, часов	СРС, в
-------	----	-------	--------------------------	--------

			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	36	18		18	36

Основные разделы

1. Введение. Деловая коммуникация: понятие, специфика, формы.
2. Деловая коммуникация в условиях международных отношений.
3. Письменное деловое общение. Оформление деловой документации.
4. Основы устного общения в межнациональной деловой сфере.
5. Деловые переговоры: правила подготовки и проведения. Документационное сопровождение.
6. Законы публичной речи. Аргументация в публичном выступлении.
7. Типы аудитории слушателей. Публичное выступление перед интернациональной аудиторией.
8. Этика делового общения. Речевой и неречевой этикет в международной деловой сфере.
9. Основные тенденции в развитии международных деловых коммуникаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-11** – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.
- **ПК-4** - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.
- **ПК-5** - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков..

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

Цель изучения дисциплины – сформировать знания и умения в области бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с современными методами планирования и управления в бизнесе.
2. Научить методике составления инвестиционных заявок для получения кредитов.
3. Расширить области и уровень знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС, в т.ч. контр.	
			всего	лекции	лабор.		практ.
очная	4	144	56	40		16	88

Основные разделы.

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Бизнес-план и его роль в инновационном менеджменте
2. Типы бизнес-планов. Содержание основных разделов бизнес-плана
3. Рекомендации по оформлению и анализу бизнес-плана.
4. Оформление инвестиционной заявки.
5. Продвижение бизнес-плана, его презентация.
6. Обеспечение безопасности деловой информации

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-9 - способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-27 - готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины «Международная интеграция и международные организации»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об истории возникновения, механизмах и закономерностях функционирования современных многосторонних институтов, их роли в международных отношениях и процессе глобализации

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с фактологическим и теоретическим материалом о деятельности ведущих многосторонних институтов;
- изучение видов, нормативно-правовых основ и закономерностей функционирования и развития международных организаций;
- анализ роли негосударственных участников международных отношений в различные исторические периоды;
- развитие навыка использования соответствующего понятийно-категориального аппарата в профессиональном общении.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	56	40		16	88

Основные разделы

1. Понятие международной интеграции. История и причины появления международных организаций.
2. Мировые финансовые и торговые организации. Задачи, принципы и характер деятельности.
3. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе.
4. Развитие интеграционных процессов в Западном полушарии.
5. Интеграционные процессы в Африке и Азии
6. Интеграция на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы
7. Международные организации в современных международных отношениях. Участие России в деятельности международных организаций.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-23 – владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации и иностранном (немецком) языке.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Цель изучения дисциплины: развитие лингвистической, коммуникативной и профессиональной компетенции студента в процессе овладения вторым иностранным языком (немецким) как средством коммуникации, и его (обучающегося) подготовка к решению прагматических, культурологических, национально-специфических и прочих задач, с которыми сталкивается специалист в сфере международных отношений в своей профессиональной деятельности.

Воспитательная цель курса состоит в формировании у обучающегося высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор. Достижение **воспитательной цели** обеспечивается содержанием текстового материала и его обсуждением в ходе занятий.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формировать и совершенствовать орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и произносительные навыки студентов;
2. Учить студентов анализировать, оценивать и высказывать свое мнение по поводу сложных проблем общественно-политического и морально-нравственного характера, возникающих в мире на современном этапе;

3. Способствовать дальнейшему развитию необходимых умений и навыков устной и письменной, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи, побуждая студентов к свободному обсуждению проблем и выражению своего мнения, как в устной, так и в письменной форме, давая им возможность не только по-новому взглянуть на культуру родной страны, но и сравнить ее с культурами других стран, понять и принять их национальные традиции и сложившиеся ценности;
4. Расширить и углубить лексический запас студентов, пополнив его лексикой общественно-политического характера, и научить студентов различным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации средствами иностранного языка;
5. Познакомить студентов со стилистическими нормами немецкого языка, научить пользоваться национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной (письменной) речи (подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной);
6. Ознакомить студентов с особенностями структурной и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового;
7. Учить интерпретировать газетно-публицистический текст с языковой, прагматической и культурологической точки зрения;
8. Формировать умения управления собственной самостоятельной учебной деятельностью по иностранному языку, а также в профессионально прикладной сфере в целом.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	25	900	414		414		432+54

Основные разделы

1. Вводно-фонетический курс
2. Первые контакты
3. Место проживания, обстановка в квартире
4. Распорядок дня, свободное время
5. Праздники, обычаи и традиции
6. Еда и напитки
7. Мода и вкус
8. Система образования
9. Воспитание детей; семья и дети
10. Молодежь
11. Международные новости
12. Деловая переписка
13. Новости и сообщения
14. Страны и люди
15. Спорт и здоровье
16. Профессия и карьера
17. Культура и свободное время. Искусство
18. Характер человека
19. Будущее и реальность
20. Международные новости
21. Деловая переписка и переговоры
22. СМИ
23. Немецкоязычные страны

24. Кросс-культурная коммуникация.
25. Права человека
26. История и современность Германии и России
27. Проблемы современного общества
28. Международные организации

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции:

ОПК-12 – владение не менее чем двумя языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных задач, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: 3,5,7 семестр – зачет, 6,8 семестр – экзамен.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации и иностранном (немецком) языке.

**Аннотация программы дисциплины
«Практикум перевода»**

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными проблемами и положениями теории и практики перевода.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся практические умения и навыки перевода;
- Обучить студентов основам техники, способам и приемам перевода в зависимости от функционального стиля и жанровых особенностей текста;
- Развить умения распознавать изучаемые лексические и грамматические явления и верно передавать их с одного языка на другой;
- Повысить мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44			44	64

Основные разделы

1. Язык как средство коммуникации. Виды перевода. Основные теории перевода
2. Основные различия между русским и английским языками.
3. Типы корреляции между словами исходного языка и языка перевода. Роль контекста в переводе.
4. Перевод слов, не имеющих соответствий в языке перевода. Перевод фраз.
5. Лексические трансформации
6. Грамматические трансформации
7. Перевод особых английских грамматических форм и структур
8. Синтаксические трудности при переводе
9. Синтаксические трансформации при переводе
10. Перевод официальных документов

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-2 - способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Реклама и PR в бизнесе»

Цель изучения дисциплины: раскрытие сущности коммерческой деятельности, юридических форм ее организации, особенностей существования в условиях конкуренции и рыночной экономики, возможностей использования интегрированных маркетинговых коммуникаций для успешной бизнес деятельности и создания достойного имиджа организации за счет осуществления коммуникаций с внешней и внутренней общественностью.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление о коммерческой деятельности организации, возможностях ее выхода на международный рынок использовании интегрированных маркетинговых коммуникаций для успешного продвижения на рынке, о методах PR коммуникаций и технологиях формирования корпоративной культуры и построение репутации и создания положительного имиджа фирмы; о средствах рекламы в осуществлении коммуникаций с потребителями продукции фирмы, в том числе и на международном рынке.
- знать законы рынка, возможности применения коммуникативных технологий PR и рекламы в продвижении организации, товаров и услуг;
- уметь пользоваться методы и технологии PR деятельности для работы с внутренней и внешней общественностью и средства и технологии рекламы для осуществления коммуникаций на внутреннем и внешнем рынках.
- формировать практические навыки, умения использовать полученные знания в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	70	40		30	38

Основные разделы

1. Понятие бизнеса, предприятие его функции, положение на внутреннем и внешнем рынке.
2. PR в бизнесе
3. Реклама в бизнесе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса частного сектора;

ПК-10 – способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы, (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): для студентов 1-2 курса очного отделения в количестве 328 часов лабораторных, у заочного отделения объем часов всего 328 отводится на самостоятельную работу.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-

тренировочные занятия Раздел 1.

8. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
9. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
10. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
11. Основы методики самомассажа.
12. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
13. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения: ОК – 10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы кросс-культурных коммуникаций»

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными проблемами и закономерностями кросс-культурных коммуникаций как части международных отношений, с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации; способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых для взаимодействия и конструктивного общения с другими участниками профессионального коллектива в последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о базовых понятиях коммуникационного процесса и об основных этапах развития кросс-культурных коммуникаций;
- показать особенности коммуникационного дискурса в составе многоэтнических и интернациональных групп;
- познакомить обучающихся с основными проблемами кросс-культурных коммуникаций в современных условиях и определить перспективы их дальнейшего развития;
- сформировать представление о методах делового общения в интернациональной среде, особенностях деловой культуры зарубежных стран.
- развивать у студентов практические навыки коммуникации, имеющие профессиональную значимость для данной специальности;
- воспитывать у студентов культуру кросс-культурного взаимодействия.

Форма обучения: очная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	70	30		40	38

Основные разделы

1. Основы кросс-культурных коммуникаций как учебная дисциплина
2. Культурно-антропологические основы кросс-культурных коммуникаций
3. Психологические аспекты кросс-культурных коммуникаций
4. Социальная категоризация и стереотипизация
5. Категоризация культур
6. Вербальная и невербальная составляющая кросс-культурных коммуникаций
7. Национальные образы мира
8. Проблема освоения «чужой культуры»
9. Формирование межкультурной компетентности
10. Кросс-культурные коммуникации в отдельных видах деятельности
11. Межкультурная коммуникация в повседневной жизни
12. Русская культура в контексте кросс-культурных коммуникаций
13. Потенциальные проблемы кросс-культурной коммуникации и возможности ее оптимизации

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

- **ПК-14** - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тренинг командообразования»**

Цель изучения дисциплины - формирование умений и навыков командообразования и работы в команде, воспитание качеств конструктивного межличностного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить с содержанием основных подходов к командообразованию как к методу организационной психологии;
- Познакомить с основными, принципами, методами и приемами создания команды;
- Научить умениям разрабатывать программу тренинга командообразования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	70	30		40	38

Основные разделы

1. Командообразование в структуре социальной психологии
2. Командообразование в международных отношениях
3. Командообразование как метод
4. Методика формирования команды
5. Практика командообразования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-27 - готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Цель изучения дисциплины: получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков проектной технологии; развитие навыков работы в проектной команде..

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общее представление об истории и современном состоянии теории и практики управления проектами;
- изучить технологию проектной деятельности;
- научить составлять проектную документацию;
- дать представление и обучить проводить мониторинг проекта;

- развивать уровень гражданского самоопределения и самореализации для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	1	36	18	10		8	18

Основные разделы

1. Основы проектной деятельности (понятия дисциплины, введение)
2. Типы проектов
3. Жизненный цикл проекта
4. Предпроектный анализ
5. Разработка концепции проекта
6. Целевая структура проекта. Дерево целей
7. Планирование проекта
8. Ресурсное обеспечение проекта
9. Результаты, риски, развитие и мониторинг проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-7** - способность по месту работы распознавать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;
- **ПК-8** - способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная реклама»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о социальной рекламе как способе формирования общественно-значимых ценностей.

Задачи изучения дисциплины:

- Раскрыть основные этапы исторического развития социальной рекламы в России и за рубежом;
- Дать представление о содержании социальной рекламы, ее функциях и основных задачах;
- Определить специфику социальной рекламы и освоить ее категориальный аппарат;
- Изучить технологические аспекты проектирования социальной рекламы;
- Рассмотреть вербальную составляющую социальной рекламы;
- Изучить способы оценки эффективности социальной рекламы;
- Развивать будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью;
- Развивать уровень гражданского самоопределения и самореализации для

максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	1	36	18	10		8	18

Основные разделы

4. Введение в курс «Социальная реклама»
5. История социальной рекламы в России и за рубежом
6. Теория социальной рекламы
7. Технология социальной рекламы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-7 - способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-8 - готовность работать в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая география»**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представления об истории формирования и современном состоянии политической и экономической карты мира, знания о современном политическом и экономическом развитии государств, развить навыки самостоятельной работы с картой и справочным материалом.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать знания об основных объектах и субъектах политической и экономической карты мира;
- 2) сформировать представление об основных типах формирования политической и экономической карты мира, ее современном состоянии;
- 3) углубить знания о формах государственного устройства и правления, особенностях модели социально-экономического развития государств мира;
- 4) расширить представление о деятельности ведущих всемирных и региональных международных организаций;
- 5) сформировать умение проводить комплексный анализ политического и экономического развития как отдельных государств, так и региона мира.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	5	180	68	50		18	112

Основные разделы

1. Введение в дисциплину «Политическая география». Политическая география как наука.
2. Мировая политическая карта мира. Понятия, основные субъекты и объекты политической карты мира
3. Методы исследования в политической географии. Методика политико-географических исследований государства
4. История формирования политической карты мира
5. Типологии стран современного мира
6. Политическая география современной Европы
7. Политическая география Азиатского региона
8. Особенности политической географии Северной и Латинской Америки
9. Политическая география Африки
10. Россия на современной политической карте мира

Планируемые результаты обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«WEB-технологии»**

Цель изучения дисциплины – изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о веб-дизайне и веб-технологиях, формирование у студентов умения и навыков работы с веб-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения веб-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные инструментальные средства, используемые для создания веб-страниц,
2. Познакомить студентов с возможностями создания базовых элементов веб-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация),
3. Показать особенности работы в команде при разработке веб-сайтов;
4. Познакомить студентов с основными проблемами веб-дизайна в современных условиях и определить перспективы дальнейшего развития веб-дизайна.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	5	180	68	50		18	112

Основные разделы

1. Веб-дизайн в современном мире
2. Определение, классификация и характеристика веб-сайтов по различным признакам
3. Особенности использования компьютерной графики в веб-дизайне
4. Разработка дизайн-макета сайта
5. Основы HTML
6. Таблицы в документах HTML
7. Подготовка изображений для публикации
8. Стилиевое оформление HTML-документов
9. Вёрстка веб-сайта по дизайн-макету
10. Разработка веб-сайтов с помощью онлайн-сервисов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Веб-технологии» направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК – 26 - способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины «Грамматика русского языка (для иностранных студентов)»

Цель изучения дисциплины - сформировать представление о языковой системе как функционирующей системе и как языковой компетенции носителя языка

Задачи изучения дисциплины:

- Вызвать интерес и уважение к языковой культуре ре народа на основе раскрытия функционального потенциала грамматических единиц русского языка;
- Овладение грамматикой русского языка в рамках изложенных тем. относящихся к официально-деловой сфере общения.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 68 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (50 ч. – лекции, 18 ч. - практические), 112 самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

1. Понятие о грамматике. Имя существительное
2. Местоимения
3. Имя прилагательное
4. Имя числительное.
5. Глагол.
6. Понятие о причастии
7. Понятие о деепричастии
8. Наречие
9. Служебные части речи
10. Понятие о синтаксисе. Виды словосочетаний
11. Виды простого предложения
12. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
13. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении
14. Порядок слов в предложении
15. Виды сложного предложения
16. Сложноподчиненные предложения с различными союзами и союзными словами
17. Прямая и косвенная речь

Планируемые результаты обучения

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (китайский)»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способностей ориентироваться в ситуациях, участниками которых являются представители разных культурных сообществ с акцентом на социокультурную составляющую коммуникативной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) образовательная: приобретение учащимися знаний и практического, коммуникативно-речевого опыта в области межкультурной коммуникации на китайском языке;
- 2) развивающая: развитие стратегий эффективного общения с представителями разных культурных сообществ, а также познавательных и социальных мотивов учащихся в области изучения английского языка;
- 3) воспитательная: воспитание личностных качеств, необходимых для эффективного межкультурного взаимодействия, через примеры и приобретение опыта поведения в различного рода социокультурных ситуациях;

4) практическая: приобретение учащимися умений понимать представителей других культурных сообществ, правильно реагировать на их просьбы и предложения, оказывать им помощь, достойно представлять свою страну.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	162		162	270	

Основные разделы

1. Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков. Фонетический строй языка: основы произношения и интонации
2. Формирование лексических навыков. Лексический строй языка: отобранный минимум из разговорно-бытовой сферы родительские установки
3. Формирование грамматических навыков. Грамматическая система иностранного языка.
4. Знакомство
5. Я и моя семья
6. Хобби и свободное время
7. Путешествие
8. В гостинице
9. Покупки
10. Традиции и обычаи Китая

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-12 – владение не менее чем двумя языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных задач, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации и иностранном (китайском) языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (итальянский)»**

Цель изучения дисциплины: обучение активному владению итальянским языком, т.е. умению адекватно намеренно и в ситуации общения выражать свои мысли на итальянском языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке, общению в письменной форме, развитие способности чтения неадаптированной литературы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование умения и навыков устной речи до степени достаточного владения итальянским языком в любой ситуации.

2. Обучение чтению текстов с извлечением нужной информации, в дальнейшем - развитие способности чтения неадаптированной литературы.
3. Обучение написанию неформальных и деловых писем.
4. Формирование словарного запаса.
5. Овладение артикуляционной базой современной итальянской речи, ее интонационными и грамматическими системами.
6. Развитие умения самостоятельной работы по иностранному языку.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	12	432	162		162		270

Основные разделы

11. Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков. Фонетический строй языка: основы произношения и интонации
12. Формирование лексических навыков. Лексический строй языка: отобранный минимум из разговорно-бытовой сферы родительские установки
13. Формирование грамматических навыков. Грамматическая система иностранного языка.
14. Знакомство
15. Я и моя семья
16. Хобби и свободное время
17. Путешествие
18. В гостинице
19. Покупки
20. Традиции и обычаи Италии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-12 – владение не менее чем двумя языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных задач, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации и иностранном (итальянском) языке.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык (практикум устной речи)»

Цель изучения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения русского языка в повседневном и в общении.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);
- Сформировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем;

- Сформировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике;
- Сформировать мотивацию к дальнейшему изучению русского языка.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 162 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (162 ч. - лабораторные), 270 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

1. О себе: детство, учёба и работа, семья, интересы. Семья
2. Учеба. Работа
3. Система образования
4. Изучение иностранных языков
5. Образ жизни человека, традиции, обычаи
6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения
7. Город, столица страны, родной город
8. Страна (Россия, родная страна) география, история, экономика, культура
9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны
10. Экология: природа и человек

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции:

ОПК-12 – владение не менее чем двумя языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных задач, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика работы с научным текстом»

Цель изучения дисциплины – способствовать расширению представлений о стилистике научного текста, совершенствовать умения создания научных текстов различных жанров, повысить уровень профессиональной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

1. Расширить представления о научном стиле как варианте реализации национального языка;
2. Ознакомить с основными жанрами научных текстов и их языковыми особенностями;
3. Совершенствовать умения и навыки создания собственного научного текста различных жанров;

4. Воспитывать потребность в самосовершенствовании речевых умений в научном общении.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	54	24		39	54

Основные разделы.

1. Научный стиль как функциональный стиль речи.
2. Жанровое разнообразие научного стиля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-9 - способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-27 - готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований и оформления их результатов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов исследования, а также разработки программ проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Результатом изучения данного учебного курса должны стать базовые знания студентов о понятийно-категориальном научном аппарате и методах проведения научного исследования; умения и навыки наблюдать и анализировать социальные, социально-педагогические явления, изучать и обобщать опыт, определять актуальную проблему исследования, ее цели и задачи, формулировать гипотезу, проводить научный эксперимент, обрабатывать и интерпретировать результаты проведенного исследования,

обобщать исследовательские материалы в виде курсовой и выпускной квалификационных работ.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	54	24		30	54

Основные разделы:

1. Специфика научного исследования
2. Понятийный аппарат научного исследования
3. Этапы научного исследования
4. Методологические основы научного познания
5. Методы научного познания
6. Эмпирические методы научного исследования
7. Методы математической статистики в научном исследовании
8. Методика проведения научных исследований
9. Культура и мастерство исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-9 - способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-27 - готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины «Культура и традиции России»

Цель изучения дисциплины - познакомить иностранных студентов с миром русской культуры разных исторических эпох – от древнерусской культуры до современности, с прославленными именами и шедеврами русской культуры (литературы, театрального искусства, музыки, живописи и архитектуры).

Задачи изучения дисциплины:

- введение иностранных студентов в мир русской культуры,
- развитие у иностранных студентов навыков чтения, аудирования и говорения на материале текстов по культуре России,
- расширение активного словарного запаса иностранных студентов, в том числе за счет усвоения новых для них понятий и терминов.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (24 ч. – лекции, 30 ч. - практические), 54 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

1. Географические и политические особенности России
2. Культура современной России
3. Национальный характер
4. Традиции русской культуры
5. Праздники и их роль в культуре России
6. Жилище и его роль в культуре
7. Русский национальный костюм
8. Национальная русская кухня
9. Традиции народного творчества в современной русской культуре
10. Образ России в искусстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страноведение»

Цель изучения дисциплины: раскрытие пространственной организации (структуры) страны (или ее района) как результата взаимодействия ее территориальных элементов общественного и природного характера.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение краткой истории страноведческой мысли; методологических основ предмета науки, научных принципов страноведческой школы;
2. Изучение места страноведения в системе географических и смежных наук;
3. Анализ программы страноведческого исследования;
4. Методика изучения расселения страны, территориальной структуры хозяйства;
5. Изучение методики сравнения и типологии в страноведении

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	34	24		10	38

Основные разделы

11. Основные этапы истории страны изучаемого языка.
12. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка.
13. Национальный и социальный состав населения.
14. Общественно- политическая жизнь и государственное устройство
15. Административно- территориальное деление страны и местные органы самоуправления.
16. Общая характеристика экономики страны.
17. Основные этапы образования Европейского Союза.
18. Система образования в Великобритании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на изучаемом языке; на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-психологические войны»

Цель изучения дисциплины: формирование системы представлений о социально-политических отношениях современного общества в результате воздействия информационного противоборства, принимающего в современных условиях формирования информационного общества такие агрессивные и социально опасные формы, как информационно-психологическая экспансия, информационная агрессия, информационно-психологическая война.

Задачи изучения дисциплины:

1. Разъяснить специфику информационно-психологических войн: сходства и различия от классической войны, раскрыть понятия «информационная война» и «психологическая война» и выявить их точки пересечения, в результате которых происходит зарождение информационно-психологической войны.
2. Дать представление об основных научных подходах к информационно-психологической войне.
3. Дать представление об основных видах информационно-психологических атак, видах, методах и средствах информационно-психологического воздействия.
4. Сформировать представления о предпосылках и социальных последствий информационно-психологических войн на современном этапе общественного развития.
5. Сформировать систему навыков работы в ситуации ведения информационно-психологического воздействия и разработки комплекса мероприятий, направленных на противодействие.
6. Развивать уровень гражданского самоопределения и самореализации для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	2	72	34	24		10	38

Основные разделы

1. Введение в понятие информационно-психологических войн: основные подходы.
2. История информационных войн.
3. Концепция информационно-психологических войн в современном научном осмыслении: стратегия и тактика
4. Способы и приемы отражения информационных атак в информационном пространстве.
5. Основные способы выхода из информационно-психологической войны
6. Правовые аспекты информационных войн

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции:

ПК-10 – способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

ПК-16 – способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине «Информационно-психологические войны» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины «Лексико-грамматический практикум»

Цель изучения дисциплины - организация практической работы по овладению прочными знаниями по русскому языку и культуре речи; формирование навыков грамотного письма.

Задачи изучения дисциплины:

- Научить студентов представлять грамматику языка как ключ к пониманию отношений формы и содержания;
- Анализировать грамматические аспекты текста с применением функционального подхода;
- Использовать знания грамматики при лексико-грамматическом и синтаксическом анализе как ключ к пониманию текста;
- Приобретать и углублять лексико-грамматические знания;
- Обобщать навыки продуктивных и рецептивных видов речи (чтения, письма, аудирования и говорения) при анализе текста;
- Научить применять полученные знания в области грамматики для выражения собственных мыслей

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (24 ч. – лекции, 10 ч. - практические), 38 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

1. Одушевленные, неодушевленные имена существительные. Род имен существительных
2. Множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения
3. Глаголы 1 спряжения в настоящем времени. Наречия времени
4. Глаголы 2 спряжения в настоящем времени
5. Практикум. Повторение
6. Инфинитив
7. Прошедшая форма глаголов. Предложный падеж.
8. Наречие
9. Служебные части речи
10. Практикум. Повторение
11. Родительный падеж существительных. Родительный падеж после числительных.
12. Винительный падеж существительных. Глаголы движения
13. Творительный падеж существительных
14. Дательный падеж существительных
15. Практикум. Повторение

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социально-психологические исследования в международной деятельности»

Цель изучения дисциплины: изучение специфики социально-психологических исследований в международной деятельности.

Целью в области воспитания является формирование социальной ответственности у бакалавров за организацию международной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать общую характеристику социально-психологического исследования в международной деятельности
- Изучить методы исследования, применяемые в международной деятельности;
- Рассмотреть содержание программы социально-психологического исследования для изучения специфики современных международных отношений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	30		14	64

Основные разделы

- 1 Общая характеристика социально-психологического исследования в международной деятельности.
- 2 Методы анализа документов в международной деятельности.
- 3 Методы наблюдения в международной деятельности.
4. Опрос как социально-психологический метод исследования этнической идентичности.
- 5 Метод тестирования в международной деятельности.
- 6 Социально-психологические эксперименты в изучении специфики международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции:

ОПК-5 - способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология массовых коммуникаций»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с содержанием основных концепций, теоретических положений и основополагающих понятий, используемых в мировой и отечественной науке в изучении массовой коммуникации; обретение навыков прикладных исследований, которые нашли широкое применение в социологии массовой коммуникации, овладение практическим умением не допускать ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить комплекс знаний о массовой коммуникации как социальном институте, виде деятельности, социокультурном феномене, ее функционировании в обществе и тесной связи с развитием человеческой цивилизации, в частности, со сменой основных социальных, политических и экономических укладов, с технологическими и техническими революциями;
- Ознакомить со спецификой социологического подхода к деятельности СМК, как системе реально функционирующей в широком социальном контексте, оказывающей влияние на индивида, общественное мнение, социум в целом;
- Познакомить с социологическими методами, с помощью которых можно получить представление о качественных и количественных характеристиках коммуникативных процессов; обретут навыки прикладного исследования в области массовой коммуникации;

- Создать условия для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации;
- Осознать роль и место социологических знаний в процессе принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108	44	30		14	64

Основные разделы

1. Предпосылки возникновения социологии массовой коммуникации
2. Предмет, функции, понятийный аппарат социологии массовой коммуникации
3. Методология социологического исследования массовой коммуникации: уровень общей теории
4. Методология социологического исследования массовой коммуникации: теории среднего уровня
5. Методология социологического исследования массовой коммуникации: уровень конкретно-социологических исследований
6. Методика социологических исследований массовой коммуникации
7. Методы сбора информации в социологических исследованиях массовой коммуникации
8. Массовая коммуникация в контексте социокультурной динамики
9. Массовая коммуникация как подсистема общества и социальный институт
10. Средства массовой информации и власть. Понятие «четвертой власти»
11. Средства массовой информации и общественное мнение
12. Реклама в средствах массовой информации
13. PR и средства массовой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОПК-5 - способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины

«Фонетика русского языка»

Цель изучения дисциплины: овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствование у студентов навыков английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов.
- Формирование у студентов навыков интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- Развитие у студентов навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- Развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).
- Формирование основ навыков и умений, необходимых студентам для дальнейшего изучения русского языка: развитие основных внутренних механизмов восприятия иноязычной речи на слух, узнавания, сегментирования речевого потока.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (30 ч. – лекции, 14 ч. - практические), 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

1. Буква и звук. Гласные и согласные. Слог. Словесное ударение
2. Твердые и мягкие согласные звуки. Интонация простого повествовательного предложения.
3. Твердые и мягкие согласные звуки. Интонация вопросительного предложения.
4. Оглушение звонких согласных перед глухими. Озвончение глухих согласных перед звонкими. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова
5. Звуки [ц], [ч’]. Редукция безударных гласных а, е после мягкого согласного [ч’]. Интонация неполного вопросительного предложения с сопоставительным союзом “а”.
6. Мягкий согласный звук [ш’]. Интонация для выражения незавершённости в простом предложении. Редукция безударных гласных (повторение). Оглушение и озвончение согласных (повторение).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-12 – владение не менее чем двумя языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных задач, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиозный экстремизм»

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания о понятии «религиозный экстремизм», а также о его политических, социологических и психологических аспектах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать представление о сущности экстремизма и его разновидностях.
2. Дать представления об основных аспектах современного религиозного экстремизма.

3. Систематизировать знания по различным направлениям религиозного экстремизма.
4. Познакомить с деятельностью наиболее известных экстремистских групп и организаций.
5. Сформировать знания о проблемах религиозного экстремизма в современном обществе.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	70	40		300	74

Основные разделы:

1. Экстремизм: понятие, формы, виды, субъекты, причины и предпосылки. Терроризм как крайняя форма экстремизма.
2. Правый и левый экстремизм: понятие, формы проявления, организации.
3. Религиозный экстремизм: понятие, сущность, группировки.
4. Политические, социологические и психологические аспекты религиозного экстремизма.
5. Российский опыт противодействия религиозному экстремизму

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ПК-10 – способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

ПК-16 – способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине «Религиозный экстремизм» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Российско-германские отношения»

Цель изучения дисциплины:: дать студентам целостное представление об основных этапах, особенностях и тенденциях развития российско-германских отношений в конце XX – начале XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с фактологическим и теоретическим материалом;
- сопоставление проблем внешней политики России и ФРГ, анализ взаимосвязи их внутренней и внешней политики;
- умение использовать соответствующий понятийный аппарат.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	70	40		30	74

Основные разделы

1. Вторая мировая война в национальной памяти Германии и России
2. Российско-германские отношения в конце XX - начале XXI вв.: геостратегический аспект
3. Место и статус ФРГ в современном мире
4. Российско-германские экономические отношения в условиях глобализации
5. Культурное сотрудничество России и Германии: проблемы и перспективы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Российско-германские отношения» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины «Деловое общение»

Цель изучения дисциплины - овладение русским языком в объеме, обеспечивающем достаточный уровень коммуникативной компетенции в деловой сфере общения. Интенсивное развитие навыков и умений письменной и устной речи, диалогической и монологической, расширение и активизация лексико-грамматического материала в речевой деятельности: письме и говорении.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствование навыков диалогической и монологической речи в официально-деловой сфере общения;
- Овладение лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к официально-деловой сфере общения;
- Овладение основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях делового общения;
- Развитие способности решать вопросы, возникающие в официально-деловой сфере общения.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 70 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (40 ч. – лекции, 30 ч. - практические), 74 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

1. Деловое общение и культура речи
2. Коммуникативная ситуация
3. Письменное деловое общение. Оформление деловой документации.
4. Основы устного общения в межнациональной деловой сфере.
5. Этика делового общения. Речевой и неречевой этикет в международной деловой сфере.
6. Основные тенденции в развитии международных деловых коммуникаций.

Планируемые результаты обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

ПК-25 – владения знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ситуационный анализ»

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров профессиональных компетенций в рамках практического анализа международных проблем, их исторического, современного и будущего развития.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление бакалавров с ключевыми понятиями международных отношений;
- анализ основных методов исследования международных отношений;
- изучение ключевых проблем международных отношений;
- анализ событий и явлений, проблем и тенденций в системе международных отношений;
- развитие навыка практического анализа международных ситуаций.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	44	30		14	100

Основные разделы

1. Предмет и объект дисциплины «Ситуационный анализ»
2. Проблемы Арктики в современных международных отношениях
3. Проблема Антарктики в современных международных отношениях
4. Индо-Пакистанский конфликт: история и перспективы разрешения
5. Каспийское море в международной повестке дня
6. Курдский вопрос: история и перспективы решения.
7. Проблема непризнанных государств на постсоветском пространстве
8. Ближневосточный конфликт: история, современное состояние, перспективы урегулирования
9. ЕС в XXI веке: перспективы интеграции
10. Судан: конфликт Севера и Юга
11. Фолклендский кризис и современные международные отношения
12. Украинский вопрос как фактор развития современных международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-21 - способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование рекламной и PR-деятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных и социальных компетенций, необходимых специалисту по рекламе и связям с общественностью, основанных на соблюдении законодательных норм в процессе профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основами конституционного, административного и гражданского права, регулирующими отношения в сфере рекламы и PR и составляющими его нормативную базу;
- изучение истории развития рекламного законодательства в нашей стране и за рубежом;
- изучение саморегулирования в сфере PR и рекламной деятельности, прав и обязанностей саморегулирующих организаций;
- знакомство с правовыми основами деятельности пресс-служб;
- знакомство с правами и обязанностями субъектов PR и рекламной деятельности;

- изучение общих и специальных требований к отдельным видам рекламы и особенностей правового регулирования отдельных видов ее распространения;
- изучение специальных требований к рекламе отдельных товаров и услуг;
- знакомство с государственным регулированием и контролем в сфере рекламы;
- изучение основных форм ответственности в сфере рекламы;
- знакомство с правом интеллектуальной собственности, его формами и правовой защитой;
- знакомство с правовым режимом информации ограниченного доступа, информации, являющейся коммерческой и государственной тайной;
- формирование умений применить знание законодательства в конкретной профессиональной ситуации;
- формирование юридической грамотности и гражданской ответственности в осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	4	144	44	30		14	100

Основные разделы

10. Саморегулирование и правовое регулирование в сфере рекламы и PR
11. Основные источники рекламного права и деятельности по связям с общественностью.
12. Информация как предмет правового регулирования
13. Отношения со СМИ в правовом поле. Правовые основы деятельности пресс-служб.
14. Защита репутации юридическими средствами. Судебная и внесудебная защита чести, достоинства и деловой репутации.
15. Правовые основы связей с общественностью в политической сфере. Правовое регулирование политической рекламы.
16. Юридическое определение рекламы. Виды рекламы по российскому законодательству. Общие требования к рекламе и специальные требования к отдельным ее видам.
17. Основные субъекты рекламных правоотношений, их права и обязанности.
18. Особенности правового регулирования рекламы в зависимости от способа ее распространения.
19. Специальные требования к рекламе отдельных товаров и услуг.
20. Интеллектуальная собственность в сфере рекламы и PR, ее охрана.
21. Договоры в сфере рекламной и PR-деятельности. Основы договорного права.
22. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере рекламы и PR

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к программе дисциплины
«Практикум чтения и письма»**

Цель изучения дисциплины: совершенствование навыков письма, основанных на знаниях особенностей различных функциональных стилей и специфики составления текстов разных жанров.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов);
- Развивать умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера;
- Сформировать умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (30 ч. – лекции, 14 ч. - практические), 100 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы

1. Общие сведения о функциональных стилях современного русского языка
2. Официально-деловой стиль: общая характеристика. Жанр объявления.
3. Официально-деловой стиль. Заявление. Жалоба. Благодарность
4. Официально-деловой стиль. Резюме
5. Этикет русского письма. Композиционные части письма
6. Чтение текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий
7. Чтение текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий
8. Чтение текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекций, 10 ч. - практических), 56 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-8 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.