

Направление подготовки «38.04.02 – Менеджмент»
Направленность (профиль): «Менеджмент и экономика образования»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение управленческой деятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по решению вопросов организации системы документационного обеспечения в сфере управления, в том числе кадровым потенциалом организации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные понятия и определения процесса документационного обеспечения управленческой деятельности.
2. Изучить действующую российскую нормативно – правовую базу в области документационного обеспечения управленческой деятельности.
3. Научить студентов разрабатывать основные виды нормативной и организационно - распорядительной документации организации;
4. Научить документированию процессов приема, перевода и увольнения работников; учета кадров; ведения трудовых книжек и личных дел;
5. Научить организации документооборота кадровой службы; систематизации документов кадровой службы и организации их хранения.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

По очно-заочной форме: 40 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (8ч лекций, 32 ч практических занятий); 176 ч самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

По заочной форме: 20 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (4ч лекций, 16 ч практических занятий); 196 ч самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

1. Роль и задачи службы ДОУ в организации. Место кадровой службы в системе управления персоналом. Задачи кадровой службы в документационном обеспечении управления. Понятие кадрового делопроизводства.
2. Общий состав и виды документов, в т.ч. кадровых документов. Система учета документов, в т.ч. кадровых документов.
3. Технология учета и хранения документации в организации, в т.ч. кадровой
4. Общие требования к составлению и оформлению документов управления.
5. Основные документы управления персоналом. Требования к разработке и оформлению.
6. Характеристика комплексов кадровой документации.
7. Документирование кадровой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по соответствующему направлению.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

24 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные занятия), 84 часа самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся по очно-заочной форме обучения.

12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные занятия), 96 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся по заочной форме обучения.

Основные разделы:

1. Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
2. Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
3. Ситуации устного научного иноязычного общения.
4. Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
5. Организация научной конференции. Визит коллег. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование высокого уровня правосознания, а также необходимых для исполнения профессиональных обязанностей умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов, обладающих базовыми юридическими знаниями, владеющими навыками их применения в практической сфере;
- развить навыки правомерного поведения;
- укрепить связь с другими дисциплинами, реализуемыми в рамках ОПОП.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (8ч лекций и 24ч практических занятий), 184 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся по очно-заочной форме обучения.

16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 12 ч практических занятий), 200 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся по заочной форме обучения.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Правовой статус субъектов управленческих отношений

Модуль 3. Правовые основы государственной и муниципальной службы

Модуль 4 Правовые основы регулирования трудовых (служебных) отношений

Модуль 5 Обеспечение законности при осуществлении управленческой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения курса административное право, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в менеджменте»

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций в области проектной, управленческой, научной видах деятельности, необходимых для использования доступных информационных ресурсов в управленческом консультировании

Задачи изучения дисциплины:

- расширение, углубление и систематизация знаний по использованию ИКТ в менеджменте;

- иллюстрация и интерпретация знаний средствами ИКТ;
- освоение элементов математического моделирования различных процессов и математических алгоритмов численного и символьного вычисления;
- освоение технологий подготовки простых документов в системах компьютерной алгебры (MathCAD, Excel);
- подготовка специализированных текстов.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочного отделения составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов).

Для очно-заочной формы обучения: 30ч контактной работы обучающихся с преподавателем (8 часов лекций и 22 часа лаб. работы) и 78 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе контроль.

Для заочной формы обучения: 16ч контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч лекций и 12 ч лаб. работы); 128 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Менеджмент как объект компьютеризации.
2. Компьютеризация научных исследований. Понятие АРМ.
3. Компьютерная поддержка теоретических исследований
4. КТ в моделировании и обработке результатов научного эксперимента
5. КТ в оформлении результатов научного исследования
6. Решение задач оптимизации
7. Системы документооборота на предприятии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Персональный менеджмент»

Цель изучения дисциплины: овладение научными основами самоуправления, методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственной профессиональной деятельности, способами повышения и сохранения своей работоспособности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о тенденциях развития отечественного и

зарубежного персонального менеджмента;

- развитие понимания персонального менеджмента как проектируемой системы и путей его обогащения в целях обеспечения качества управления образованием.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

По очно-заочной форме: 16 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (10ч лекций и 6ч практических занятий); 92 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

По заочной форме: 14 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (6ч лекций и 8ч практических занятий); 94 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Сущность и содержание персонального менеджмента

Анализ личности руководителя

Понятие карьеры

Коммуникативные техники в управленческой деятельности руководителя ОУ

Определение жизненных целей руководителя

Искусство убеждения

Самоорганизация здоровья и эмоционально-волевые резервы работоспособности

Организация рабочего места руководителя

Методы рационализации личного труда

Имидж руководителя

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОПК-2)**;

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями **(ПК-1)**.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инновационное проектирование»

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной компетенции в области проектной инновационной деятельности: исследование, проектирование, организация и оценка реализации инновационных проектов; использование комплекса методов стратегического и оперативного анализа; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать становлению базовой профессиональной компетентности для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач инновационного проектирования;
2. Способствовать формированию системы знаний о механизмах инновационного проектирования в области образования;
3. Способствовать приобретению умений и навыков моделирования, проектирования и конструирования новой педагогической реальности, овладение навыками организации групповой и индивидуальной (проектной и исследовательской) деятельности обучающихся.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

По очно-заочной форме: 16 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (10ч лекций и 6ч практических занятий); 92 часа самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы, отведенные на контроль.

По заочной форме: 14 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (6ч лекций и 8ч практических занятий); 94 часа самостоятельной работы обучающихся, в том числе контроль.

Основные разделы:

Инновационный процесс и стратегия проектирования

Инновационный проект

Финансовый план

Эффективность инноваций

Маркетинг инноваций

Риски инновационного проекта

Создание бизнес-плана инновационного проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

При изучении дисциплины «Инновационное проектирование» студенты могут овладеть следующими компетенциями:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальное партнерство»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для практического применения и правового регулирования вопросов, возникающих в связи с участием в отношениях социального партнерства, а также для разработки и принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задачи изучения дисциплины:

1. приобретение знаний относительно модели, правового регулирования и

практики правоприменения социального партнерства в России;

2. формирование навыка совершения юридических действий в рамках социального партнерства;

3. формирование понимания роли правового регулирования и правоприменения в формировании модели социального партнерства.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них:

- для очно-заочной формы обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10ч лекций и 6ч практических занятий), 92 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль;

- для заочной формы обучения: 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 8ч практических занятий), 94 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Теоретические основы социального партнерства

Субъекты социального партнерства

Принципы социального партнерства. Органы социального партнерства

Коллективные переговоры по вопросам регулирования трудовых отношений

Коллективные договоры и соглашения

Участие работников в управлении организацией

Участие в разрешении трудовых споров

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Цель изучения дисциплины: психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе со школьниками профильных классов, учащимися средних специальных учреждений, со студентами вузов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать способность у студентов к использованию современных научно

обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов, технологий и средств обучения и воспитания в общеобразовательной профильной школе и вузе.

2. Развить у студентов умения работать с психолого-педагогической информацией и принимать решения по ее структуризации и адаптации к индивидуальным возможностям и способностям учащихся.

3. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10ч лекций и 6ч практических занятий), 92 часа самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся по очно-заочной форме;

14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 8 ч практических занятий), 94 часа самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся по заочной форме.

Основные разделы:

«Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы» как учебный предмет Роль педагогики и психологии в непрерывном образовании

Принципы построения содержания профильного обучения

Система оценки учебных достижений старших школьников в профильной школе

Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в школе. Индивидуальная ОП и индивидуальный образовательный маршрут

Содержание высшего педагогического образования. Образовательный стандарт высшей школы, учебная программа, учебный план

Методы, формы, приемы обучения студентов в вузе

Педагогическое проектирование и педагогические технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» направлен на формирование компетенции:

-способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая безопасность»

Цель изучения дисциплины:

научить студентов понимать взаимосвязи между различными социально-экономическими процессами, проходящими в обществе, выявлять основные тенденции и оценивать возможные перспективы развития.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными вопросами обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятия, личности;
- сформировать у студентов комплексный подход к восприятию и оценке уровня экономической ситуации на разных уровнях;
- выработать навыки формирования критической оценки текущей экономической ситуации. Необходимо понимать взаимосвязи между различными социально-экономическими процессами, проходящими в обществе, выявлять основные тенденции и оценивать возможные перспективы развития.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 ч.): 30 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. – лекции, 22 ч. – практические занятия), 78 ч. самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся для очно-заочной формы обучения;

18 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч. – лекции, 12 ч. – практические занятия), 90 ч. самостоятельной работы, в том числе контроль обучающихся для заочной формы обучения.

Основные разделы:

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности

Тема 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.

Тема 3. Экономическая безопасность государства

Тема 4. Экономическая безопасность регионов России

Тема 5. Экономическая безопасность предприятия

Тема 6. Экономическая безопасность личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Платные услуги в образовании»

Цель изучения дисциплины:

Ввести студентов в круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей безопасного функционирования хозяйственных систем. Подготовить студентов к участию в процессах управления устойчивым развитием отдельных территорий муниципального образования за счет смягчения конкретных социальных проблем населения, проживающего на данной территории.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и удовлетворение потребностей конечного заказчика услуги;
- изучение способов снижения издержек в ходе реализации мероприятий, направленных на улучшение качества жизни населения;
- изучение способов создания условий для самоорганизации граждан, которые сами выбирают нужные им услуги и способы их оказания;
- осуществление предпринимательской деятельности на границе с благотворительностью.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 ч.):

30 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. – лекции, 22 ч. – практические занятия), 78 ч. самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся для очно-заочной формы обучения;

12 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (2ч. – лекции, 10 ч. – практические занятия), 96 ч. самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся для заочной формы обучения.

Основные разделы:

1. Характеристика некоммерческой сферы общества.
2. История развития некоммерческих организаций в России.
3. Предпосылки возникновения современных некоммерческих организаций
4. Условия функционирования и развития некоммерческих организаций в России.
5. Задачи некоммерческого сектора экономики России.
6. Платные услуги в образовании.
7. Информационные условия оказания платных услуг населению образовательными организациями. Нарушения правил оказания услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование и реализация образовательных программ»

Цель изучения дисциплины: способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании.
2. Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ.

3. Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

По очно-заочной форме: 20 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (6ч лекций и 14ч практических занятий); 52 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

По заочной форме: 12 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (4ч лекций и 8ч практических занятий); 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Теоретико-методологические основы педагогического проектирования

Образовательная программа как вид педагогического проекта

Целевой раздел образовательной программы

Содержательный раздел образовательной программы

Организационный раздел образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проектирование и экспертиза деятельности образовательных систем»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции обучающихся в части формирования системы представлений и навыков в сфере проектирования и экспертизы образовательных систем.

Задачи изучения дисциплины:

– содействие формированию у студентов общих представлений о проектировании и экспертизе в образовании;

– становление базовой профессиональной компетентности обучающихся в области формирования умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности в части обеспечения соответствия образовательных организаций основным направлениям и тенденциям политики и стратегии в области образовательной деятельности,

– содействовать формированию у обучающихся системы знаний об особенностях развития процессов проектировочной и экспертной деятельности в области образования;

– способствовать приобретению умений и навыков моделирования, проектирования и конструирования новой педагогической реальности по итогам экспертной деятельности.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них по очно-заочной форме - 20 часов контактной работы со студентами (6ч лекций и 14ч практических занятий) и 52 часа самостоятельной работы, в т.ч. контроль.

Из них по заочной форме - 12 часов контактной работы со студентами (4ч лекций и 8ч практических занятий) и 60 часов самостоятельной работы, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Проектирование образовательных систем Системный подход в образовании.. Основные направления проектирования образовательной системы.

Экспертиза образовательных систем. Экспертиза качества образовательной деятельности.

Критерии экспертной оценки программы развития ОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

При изучении дисциплины «Проектирование и экспертиза деятельности образовательных систем» студенты могут овладеть следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию **(ПК-2)**;

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения **(ПК-4)**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инновационный менеджмент»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и принципов регулирования инновационных процессов при осуществлении управленческого консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные понятия, принципы, заложенные в основу процесса инновационного менеджмента;

2. изучить действующую российскую нормативно-правовую базу в области инноваций;

3. сформировать понимание студентами необходимости управления инновациями в организации как целостным, всеобъемлющим процессом;

4. познакомить студентов с методическими и психологическими основами управления инновациями;

5. привить студентам навыки восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития персонала организации.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10ч лекций и 20ч практических занятий), 78 часов самостоятельной работы, в том числе контроль обучающихся для очно-заочной формы обучения.

18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 12ч практических занятий), 90 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся для заочной формы обучения..

Основные разделы:

Понятие «инновация»

Сущность инновационного менеджмента

Организационные формы инновационного менеджмента

Нововведения как объект инновационного управления

Инновационный процесс в организации

Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь

Человеческий капитал как основа инновационной активности коллектива

Особенности управления персоналом и организационной культурой в инновационной сфере

Управленческие технологии внедрения кадровых инноваций в организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Компетентностная модель образования»

Цель изучения дисциплины: способствовать приобретению компетенций в области компетентного подхода в образовательном процессе образовательной организации, содействовать способности диагностировать и формировать компетентности у обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у слушателей представление о компетентности;
- познакомить с моделями выпускника, созданными на компетентностной основе,
- познакомить со средствами диагностики компетентностей и путями их формирования.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
- 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10ч лекций и 20ч практических занятий), 78 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль обучающихся по очно-заочной форме;
- 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 12 ч

практических занятий), 90 часов самостоятельной работы обучающихся по заочной форме; в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Модернизация структуры и содержания высшего образования в свете Болонского соглашения

Компетентностный подход: место и роль в развитии образования (отечественный и зарубежный опыт)

Проектирование основных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов на компетентностной основе

Пути формирования компетентностей и подходы к диагностике уровня сформированности компетентности

Практико-ориентированные технологии обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эффективность деятельности образовательной организации»

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов основы системы знаний и умений по теории и методологии управления эффективностью менеджмента организации, и развитие способности применять знания и умения для решения конкретных профессиональных задач оценки эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) актуализировать, систематизировать, обобщить знания обучающихся по управлению эффективностью менеджмента организации;
- 2) сформировать у обучающихся знания об основных методологических и теоретических подходах управления эффективностью организацией;
- 3) сформировать знания о конкретных методах и методиках расчёта и оценки эффективности систем управления организацией;
- 4) сформировать первичные умения применения системного подхода к оценке эффективности системы управления конкретной организацией и разработке предложений по её улучшению.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.). По очно-заочной форме: 20 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (6ч лекций и

14ч практических занятий); 52 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

По заочной форме: 12 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (2ч лекций и 10ч практических занятий); 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

1. Категория «эффективность управления образовательной организацией». Проблемы управления эффективностью в современных образовательных организациях.
2. Виды и показатели эффективности. Принципы оценки эффективности и характеристики эффективной системы управления образовательной организацией.
3. Персональная эффективность руководителя образовательной организации.
4. Рабочая программа оценки эффективности управления образовательной организацией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных компетенций:
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- профессиональными компетенциями:
 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная мобильность педагога»

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию профессиональной мобильности педагога

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность понятий «профессиональная компетентность» и «профессиональная мобильность», их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- рассмотреть «профессиональную мобильность» как основу саморазвития педагога;
- выявить формы, методы и средства развития профессиональной мобильности педагога;
- познакомить педагога с критериями и показателями развития профессиональной мобильности педагога.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

по очно-заочной форме: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 14ч практических занятий), 52 часа самостоятельной работы обучающихся, в том числе контроль;

по заочной форме: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем(2ч

лекций и 10ч практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы, отведенные на контроль;

Основные разделы:

Мобильность специалиста в Болонском процессе
Методологические подходы к определению мобильности педагога
Сущность профессиональной мобильности педагога
Профессиональная мобильность – основа саморазвития педагога
Проектирование как средство развития мобильности педагога
Интерактивные средства в развитии мобильности педагога
Инструментарий оценки и самооценки мобильности педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия и история образования»

Цель изучения дисциплины: развитие историко-педагогического, философского мышления студентов и формирование у них системы представлений о генезисе, историческом развитии педагогических теорий и образовательных практик для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение общепедагогического и общекультурного кругозора бакалавров;
- выработка собственных профессионально-оценочных суждений к педагогическому наследию прошлого и умение выбрать в нем рациональные элементы, актуальные для педагогики наших дней;
- освоение системного, концептуального видения ситуаций и процессов в области педагогики и образования;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с историко-педагогическими источниками в рамках соответствующей тематики;
- развитие исследовательских умений и навыков при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов;
- формирование положительной мотивации к исследовательской работе в области педагогики и образования.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Из них на очно-заочной форме: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 26ч практических занятий), 112 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы, отведенные на контроль.

Из них на заочной форме: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 14ч практических занятий), 126 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. История развития зарубежного, отечественного образования и педагогической мысли в контексте современной образовательной парадигмы

Раздел 2. Философия образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика образования»

Цель изучения дисциплины: обеспечить высокий уровень подготовки магистрантов в области экономики образования, сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для принятия и реализации организационно-экономических решений в системе образования в условиях перехода на рыночные методы хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить:
 - с экономическими основами системы образования в Российской Федерации (РФ) на современном этапе;
 - с закономерностями и принципами построения и функционирования образовательной системы в целом и отдельных организаций;
 - с ролью и местом образования в жизни личности и экономики общества;
 - с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами, федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организационно-экономическую составляющую образовательной деятельности;
 - с государственными и рыночными методами управления, планирования, регулирования и контроля организаций;
 - с требованиями к системе условий реализации образовательной деятельности включая, в т.ч., организационную структуру, кадровую, финансовую и материально-техническую составляющие.

2) способствовать:

- формированию экономического типа мышления, овладению профессиональной терминологией, ключевыми понятиями;
- пониманию особенностей экономических и финансовых условий функционирования и развития организаций области профессиональной деятельности различных организационно-правовых форм, уровней подчинения и бюджетной обеспеченности;
- освоению методов и приемов решения экономических задач применяемых при работе в различных видах профессиональной деятельности;
- выработке практических навыков использования знаний основ экономики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них:

по очно-заочной форме обучения: 20 часов контактной работы (4 ч лекции, 16 ч практики), 52 ч самостоятельной работы, в т.ч. контроль.

по заочной форме обучения: 10 часов контактной работы (2 ч лекции, 8 ч практики), 62 ч самостоятельной работы, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

1. Образование – государственно-образующая отрасль экономики современной России
2. Управление системой образования и образовательными организациями Российской Федерации
3. Структура управляющих органов в системе образования РФ
4. Основы деятельности образовательных организаций
5. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономических процессов в сфере образования
6. Материально-техническое и информационно-компьютерное обеспечение образовательных организаций
7. Кадровое обеспечение и трудовые отношения в системе образования
8. Финансы системы образования и образовательных организаций Российской Федерации
9. Управление деятельностью образовательной организации, приносящей доход
10. Маркетинг в образовании
11. Анализ и оценка результатов деятельности образовательных учреждений, определение эффективности образования
12. Мировые системы оценки качества образования и рейтинги образовательных организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию **(ПК-2)**;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения **(ПК-4)**.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Управление изменениями»**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих выпускников научных знаний о закономерностях развития организаций и готовность к осуществлению организационных изменений, разработке программ осуществления организационных изменений и оценке их эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление об использовании модели организационных изменений в управленческой практике;
- 2) научить проводить организационный анализ для подготовки к реструктуризации управления;
- 3) сформировать базовые навыки владения инструментами организационных изменений.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них на очно-заочной форме: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 16ч практических занятий), 52 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Из них на заочной форме: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2ч лекций и 8ч практических занятий), 62 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Теоретические аспекты организационных изменений в образовательной организации

Понятие и развитие теории организационных изменений в образовательной организации

Модели организационных изменений в образовательных организациях

Стратегические типы организационных изменений

Диагностика организационных изменений

Преодоление сопротивления изменениям

Реструктуризация управления образовательной организацией

Инструменты проведения процессных изменений в образовательной организации

Инструменты проведения организационных изменений

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегический менеджмент»

Цель изучения дисциплины: понимание студентами роли стратегических решений в изменении организационного ландшафта, выработка научного представления о теоретико-методологических основах, содержании и механизме стратегического менеджмента организации, а также овладение ими технологией управления стратегическим процессом и подготовленность на основе полученных знаний к принятию самостоятельных управленческих решений в практике управления организациями малого бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить основы базовой концепции, стандартные классификации стратегий организации и содержание этапов стратегического процесса;
- 2) научиться формулировать стратегические цели и задачи организации;
- 3) овладеть методами и приемами стратегического анализа (SWOT- анализа), методологией альтернативного выбора стратегий;
- 4) овладеть технологией реализации стратегического развития организации.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

По очно-заочной форме: 20 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (4ч лекций и 16ч практических занятий); 52 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

По заочной форме: 10 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (2ч лекций и 8ч практических занятий); 62 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Развитие теории стратегического менеджмента

Тема 2. Процесс стратегического управления (компоненты и этапы стратегического управления)

Тема 3. Анализ среды деятельности бизнеса

Тема 4. Стратегии организации и формирование конкурентных преимуществ

Тема 5. Стратегическое планирование развития организации

Тема 6. Поведение менеджера в условиях проведения стратегических изменений

Тема 7. Управление реализацией стратегией и контроль

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-**

б).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент в образовании»

Цель изучения дисциплины: создание условий для освоения и овладения магистрантами новыми компетентностями, современными средствами и инструментами для осуществления практической деятельности по управлению общеобразовательным учреждением.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность и задачи управления образовательными системами; сформировать представление об основных видах управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- сформировать умения и навыки педагогического анализа, управленческо-педагогического проектирования.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Зачет.

Из них по очно-заочной форме - 14 часов контактной работы со студентами (4ч лекций и 10ч практических занятий) и 58 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль.

Из них по заочной форме - 8 часов контактной работы со студентами (2ч лекций и 6ч практических занятий) и 64 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами

Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения

Работа с кадрами в образовательном учреждении

Инновационный менеджмент в образовательном учреждении

Маркетинг как функция управления

Управленческое проектирование

Деловые коммуникации в управлении

Имидж образовательного учреждения

Имидж руководителя

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Методология и методы научного исследования в менеджменте образования»**

Цель изучения дисциплины: в процессе изучения системы научных знаний и освоения методов исследования подготовить будущих специалистов к принятию успешных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- объяснить студентам источники знаний и эволюцию науки управления, сформировать у них системное мышление и определенные навыки, необходимые для понимания процесса исследования и использования системы накопленных знаний для осуществления научного управления организацией;
- развить умение формулировать и успешно решать проблемы, а также целеустремленность к творческому труду и современным технологиям управления.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

По очно-заочной форме: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 8ч практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе контроль.

По заочной форме: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Основы исследовательской деятельности в менеджменте
Классы проблем и методические основы их исследования
Логический аппарат исследования в менеджменте
Параметрическое исследование в менеджменте
Исследование внешней среды организации
Экспериментирование и тестирование в менеджменте
Экономико-математическое моделирование в менеджменте

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**)
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (**ПК-10**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление финансово-хозяйственной деятельностью»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов повышение уровня финансово-экономической подготовленности руководящих кадров, специалистов финансово-экономических служб, формирование у руководителей ОУ современного мышления, расширение профессиональных знаний по модернизации финансово-экономических отношений в образовании

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить слушателей с нормативными документами в области финансово-экономической деятельности ОУ.

2. Познакомить слушателей с принципами и порядком финансового обеспечения образовательных учреждений.

3. Представить методику расчета нормативных затрат на реализацию муниципальных заданий.

4. Изучить особенности новой системы оплаты труда.

5. Рассмотреть показатели эффективности деятельности ОУ.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них на очно-заочной форме: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8ч лекций и 22ч практических занятий), 78 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Из них на заочной форме: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 12ч практических занятий), 90 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе контроль.

Основные разделы:

Эволюция российского образования

Нормативно-правовые основы финансово-экономической деятельности образовательной организации

Практические аспекты изменения статуса и системы финансирования государственных (муниципальных) учреждений в рамках реализации 83-ФЗ от 08.05.2010 г.

Основные мероприятия, направленные на улучшение показателей эффективности деятельности образовательных учреждений

Оценка эффективности расходов бюджета на общее образование в казенных и бюджетных учреждениях

Нормативно-правовое сопровождение реализации новой системы оплаты труда на уровне субъекта РФ и органов местного самоуправления

Порядок финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) ОУ в реализации 83-ФЗ от 08.05.2010 г».

Роль управляющего совета в учреждения

Требования к оформлению по предоставлению платных образовательных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач **(ПК-3)**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательская деятельность в образовании».

Цель изучения дисциплины: углубить знания и усовершенствовать умения обучающихся (магистров) в области предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомиться с основами предпринимательской деятельности в современных условиях рынка;
- познакомиться с видами и особенностями функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
- познакомиться с основными производственными процессами, протекающими на современных предприятиях

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них на очно-заочной форме: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 16ч практических занятий), 52 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Из них на заочной форме: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 8ч практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе контроль.

Основные разделы:

Общие вопросы организации предпринимательской деятельности

Организационные и правовые основы предпринимательства в образовании.

Предпринимательский процесс

Предпринимательские ресурсы и их особенности в сфере образования

Бизнес-планирование в сфере образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями **(ПК-1)**;

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию **(ПК-2)**.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по маркетингу»

Цель изучения дисциплины: раскрыть магистрантам роль, содержание, формы, тенденции, специфику маркетинговой деятельности на рынке образовательных услуг и научить эффективному управлению спросом на данные услуги.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить магистрантов с теоретическими основами маркетинговой деятельности как функции менеджмента и современным этапом развития предпринимательской деятельности в образовательной сфере.

2. Определить место и роль маркетинга в образовательной сфере для четкого позиционирования образовательных услуг на целевом рынке.

3. Обучить технологии разработки конкурентоспособного образовательного продукта для целевых рынков и их продвижения на рынок.

4. Научить магистрантов анализировать маркетинговые продукты и коммуникации успешных организаций, позволяющих аккумулировать положительный опыт для формирования собственных разработок и технологий.

5. Выработать у магистрантов навыки управления образовательными организациями и процессами.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них на очно-заочной форме: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 24ч практических занятий), 78 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Из них на заочной форме: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 12ч практических занятий), 92 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Понятие, основные концепции, цели и задачи маркетинга

Поведение потребителей на рынке и сегментация клиентов образовательных услуг

Товарная политика образовательной организации. Нейминг и брендинг образовательного учреждения

Ценовая политика организации

Маркетинговые коммуникации по продвижению образовательных услуг

Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектное управление»

Цель изучения дисциплины:

Формирование у магистров теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) знакомство магистров с актуальными тенденциями развития проект менеджмента в России и за рубежом;
- 2) формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества;
- 3) разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- 4) организация работы и контроля деятельности команды проекта;
- 5) оценка эффективности и рисков проектов и управления ими.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них на очно-заочной форме: 24 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (8ч лекций и 16ч практических занятий), 84 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Из них на заочной форме: 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6ч лекций и 12ч практических занятий), 90 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Методологические основы управления проектами
Проблемный анализ деятельности организации
Концепция и план маркетинга проекта
Планирование работ по проекту
Управление стоимостью проекта
Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта
Имитационное Моделирование проекта средствами ПО Project Expert 7.0

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление образовательными системами»

Цель изучения дисциплины: формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

а) углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки:

- дать представление об образовательном учреждении как о социально педагогической системе;

- информировать об особенностях системного подхода в управлении социально-педагогическими системами;

- информировать об основах самоменеджмента, спектра своих ограничений, осуществление правил самоконтроля;

б) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности:

- овладеть умениями и навыками сохранения целостности системы,

- находить механизмы коммуникаций между системными элементами;

- сформировать навыки взаимодействия системы с факторами внешней и внутренней среды;

- вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в системе.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них по очно-заочной форме - 20 часов контактной работы со студентами (4ч лекций и 16ч практических занятий) и 52 часа самостоятельной работы, в т.ч. контроль.

Из них по заочной форме - 12 часов контактной работы со студентами (4ч лекций и 8ч практических занятий) и 60 часов самостоятельной работы, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Общие основы управления образованием

Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами

Система образования в РФ и за рубежом

Система управления учебными заведениями различного типа и вида

Управление развитием воспитательной системы

Управление обучением как самоуправляемой системой

Сущность и особенности инновационного управления

Мониторинг как аспект управленческой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая эффективность управленческой деятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основы системы знаний и умений по теории и методологии управления эффективностью менеджмента организации, и развитие способности применять знания и умения для решения конкретных профессиональных задач оценки эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) актуализировать, систематизировать, обобщить знания обучающихся по управлению эффективностью менеджмента организации;
- 2) сформировать у обучающихся знания об основных методологических и теоретических подходах управления эффективностью организацией;
- 3) сформировать знания о конкретных методах и методиках расчёта и оценки эффективности систем управления организацией;
- 4) сформировать первичные умения применения системного подхода к оценке эффективности системы управления конкретной организацией и разработке предложений по её улучшению.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

По очно-заочной форме: 30 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (8ч лекций и 22ч практических занятий); 78 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

По заочной форме: 18 часов контактной работы преподавателя с обучающимися (6ч лекций и 12ч практических занятий); 90 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Категория «эффективность управления». Проблемы управления эффективностью в современных организациях.

Виды и показатели эффективности. Принципы оценки эффективности и характеристики эффективной системы управления организацией.

Персональная эффективность менеджера.

Рабочая программа оценки эффективности управления.

Практикум по оценке эффективности функциональных сфер деятельности организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление ресурсами»

Цель изучения дисциплины: изучение студентами теоретических аспектов управления ресурсами, усвоение общих закономерностей, принципов и методов управления различными видами ресурсов организации.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) актуализация знаний слушателей о целях, принципах, функциях и методах управления ресурсами;
- 2) детализация основных положений управления ресурсами применительно к сфере управления малым бизнесом;
- 3) формирование и совершенствование имеющихся умений и навыков управления разными видами экономических ресурсов в организации.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- Из них на очно-заочной форме: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 12ч практических занятий), 56 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.
- Из них на заочной форме: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 8ч практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Понятие «экономические ресурсы». Роль ресурсов в бизнесе
Виды и структура ресурсов
Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами
Оценка эффективности использования разных видов ресурсов
Современные системы управления ресурсами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- профессиональные компетенции:
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров комплексных теоретических и практических знаний и практических навыков в области современного анализа финансовых проблем компании в рыночной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) получить целостное представление о базовых концепциях корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политики корпораций;
- 2) научиться понимать природу практических аспектов формирования и использования капитала, доходов и прибыли.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

По очно-заочной форме обучения: 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8ч лекций и 32ч практических занятий), 68 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

По заочной форме обучения: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4ч лекций и 16ч практических занятий), 88 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

1. Понятие корпоративных финансов
2. Введение в анализ фундаментальной стоимости заемного капитала корпорации
3. Введение в анализ фундаментальной стоимости собственного капитала корпорации
4. Анализ доходности, ожидаемой собственниками корпорации
5. Анализ эффективности инвестиций в реальные активы
6. Структура капитала корпорации
7. Анализ затрат на капитал и барьерной ставки доходности корпорации
8. Политика выплат собственникам и стоимость корпорации
9. Стратегические возможности рынка корпоративного контроля и реструктуризация капитала компании
10. Корпоративное управление, внутренний контроль и стоимость акционерного капитала

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- профессиональных компетенций:
способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»

Цель дисциплины: развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма обучения: очно-заочная, заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических

работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;
- формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;
- совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Форма обучения: очно-заочная, заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию
2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида
3. Классификация видов девиантного поведения
4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков
5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

1. Психологическая профилактика девиантного поведения
2. Психологическая коррекция девиантного поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.