

Аннотации программ для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. практических), 96 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Философская антропология
5. Гносеология
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве,

сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии»

для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий;

получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области; ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**. Контактная работа обучающихся с преподавателем для *заочной* формы составляет 8 часов и включает: лекции (2 часа), лабораторные занятия (6 часов); самостоятельная работа обучающихся составляет 64 часа.

Основные разделы

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»

для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
2. формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
3. овладение новыми естественнонаучными понятиями;
4. расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
5. приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа, в том числе:

для студентов **заочной формы** обучения: аудиторных часов - 8: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 64 часов.

Основные разделы: Логика и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира. Структурная организация живой и неживой материи. Физико-химическая картина мира. Биологическая картина мира. Астрономическая картина мира. Синергетика. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Основы математической обработки информации»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»**

Цели изучения дисциплины формирование и развитие у обучающихся части компетенции **ОК-3:** способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Профессиональные задачи: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часов: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации,
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), заочная форма: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекций, 4 – практических занятий), 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
«44.03.05 Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. 20 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 196 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции по образованию. Визит зарубежных специалистов. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «иностраннный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Основными **задачами** курса являются:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Модуль 1. «Теория государства и права».

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование**

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.

3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 326 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), 34 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 326 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения и воспитания технологии»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

• сформировать у студентов знания, умения и навыки педагогического проектирования методики обучения технологии и конструирования содержания, навыки разработки учебно-программной документации различного назначения;

- сформировать теоретические знания и практические навыки проведения занятий по предмету «Технология» с последующим анализом результатов обучения учащихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой элементов учебного процесса.

Разносторонняя методическая работа будущего педагога, выполняемая в рамках практических и лабораторных работ, позволяет сформировать целый спектр знаний, навыков и умений, а также личностных качеств.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать и закрепить теоретические знания, излагаемые в лекционном курсе МОиВТ, а также в других дисциплинах психолого-педагогического цикла;

- приобрести и развить знания и умения по анализу и разработке учебно-программной документации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего образования;

- сформировать знания и умения переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения технологии на проектные работы, связанные с преподаванием технологических предметов дополнительного образования;

- выработать знания и умения самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой;

- развивать наблюдательность и способность к анализу педагогического процесса;

- воспитывать гуманизм, научное мировоззрение, организаторские способности, творческое мышление, ответственность;

- способствовать более быстрой профессионально-педагогической адаптации;

- совершенствовать речевые навыки и навыки письменной речи;

- создавать условия, побуждающие студентов углублять и расширять собственные знания по дисциплинам отраслевой подготовки.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет **12** зачетных единиц, 432 часов. Из них: 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 388 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Введение.

Методика преподавания технологии как отрасль педагогического знания.

Профессионально-педагогическая деятельность учителя технологии. Черты личности педагога.

История развития трудового и профессионального обучения в России.

Педагогическая диагностика. Методы психолого-педагогического исследования.

Трудовая деятельность человека. Трудовая деятельность учащихся.

Целостная методическая система, ее компоненты.

Закон об образовании в Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт, его структура.

Учебно-методический комплекс.

Формы организации обучения.

Методы обучения. Особенности методов обучения технологии.

Контроль достижений учащихся.

Средства осуществления учебного процесса. Материально-техническое обеспечение обучения технологии.

Педагогическое проектирование.

Анализ эффективности уроков технологии.

Технологически значимые качества личности человека. Методика их формирования и развития в процессе обучения технологии.

Методика формирования системы технических знаний и развития технологических умений в процессе обучения технологии.

Методика технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);

способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы (**ОПК-4**).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 108 ч., 3 зачетные единицы. 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование».

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание

привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины и виды учебной работы: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 8 часов контактной работы, 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»**

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности испособности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.

2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научные основы элементарной математики»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

Целью этого курса является закрепление разделов математики, изучавшихся в средней школе, для последующего успешного изучения курсов высшей математики. Исключительная важность этого курса проявляется в том, что он закладывает математический аппарат, необходимый для изучения всех курсов математики, физики и предметов специальной подготовки студентов. Поэтому в программе уделяется особое

внимание практической направленности излагаемого учебного материала и решению конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины.

- систематизация знаний, умений и навыков, полученных в средней школе по математике;
- овладение приемами и навыками решения математических задач, используемых при изучении высшей математики;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Из них: 6 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 98 часов самостоятельной работы обучающихся и 4 часа контроля.

Основные разделы:

Тема 1. Введение. Элементарная математика, ее место в истории математики. Особенности математического метода.

Тема 2. Алгебра и начала анализа.

Элементы теории множеств и математической логики.

Действительные числа. Развитие понятия числа. Понятие действительного числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Многочлены. Алгебраические дроби.

Элементарные функции. Общие свойства функций. Графики и свойства элементарных функций Преобразование графиков функций

Тема 3. Основы аналитической геометрии.

Векторы. Векторный и координатный методы. Уравнение линии.

Геометрическое место точек, заданное системой уравнений и неравенств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

- общий курс основных разделов математики, в том числе, основные математические понятия и методы решения базовых математических задач;
- особенности применения различных методов решения уравнений и неравенств в различных ситуациях;
- типовые графики элементарных функций; способы их преобразования;
- типы простейших алгебраических дробей и методы нахождения коэффициентов при разложении алгебраических дробей на простейшие;
- координатный и векторный метод решения геометрических задач и особенности их применения;

уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- строить графики элементарных функций, преобразовывать их и описывать их свойства;
- выбирать и сопоставлять различные математические методы решения и графические представления уравнениям, системам уравнений, неравенствам, элементарным функциям;
- делить многочлен на многочлен, применять схему Горнера; выделять полный квадрат двучлена;
- раскладывать алгебраические дроби на простейшие;
- применять свойства корней, степеней, логарифмов и тригонометрические формулы к преобразованию выражений;
- решать квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом;

владеть:

- численными методами решения задач;
- возможностями, условиями и ограничениями в использовании основных математических методов при решении задач из различных предметных областей.

Процесс изучения дисциплины «Научные основы элементарной математики» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 - способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При изучении дисциплины используются облачные технологии - ресурсы электронной почты Mail.ru, адрес: studentmat@mail.ru.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Динамика нелинейных систем»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины: ознакомить студентов с методами анализа нелинейных динамических систем, описывающих различные процессы и явления, протекающие в физических, химических, биологических, экономических и социальных системах.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий синергетики, формирование представлений об основных свойствах синергетических систем применительно к различным сферам научной деятельности (физике, математике);
- ознакомление студентов с научными проблемами в области нелинейной динамики систем и специфическим математическим аппаратом нелинейной динамики;
- изучение алгоритмов перехода от динамического поведения к хаотическому для систем различной природы и анализ их общности;
- освоение методов анализа и обработки физической информации с использованием современной вычислительной техники;

- формирование у студентов устойчивых представлений о фундаментальном характере нелинейных процессов в природных системах.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 98 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Динамические системы и их математические модели.

Раздел 2. Нелинейные осцилляторы.

Раздел 3. Система Лоренца.

Раздел 4. Отображения. Модели с дискретным временем.

Раздел 5. Устойчивость. Критерии устойчивости.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научные основы элементарной физики»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

Профиль «Технология»

Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу по направлению Педагогическое образование, профиль: «Технология» - образование.

Объекты профессиональной деятельности:

Объект профессиональной деятельности - обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид (виды) профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Технология») должен решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность:

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины (модуля):

Подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования;
- усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
- овладение приемами и навыками решения физических задач;
- формирование целостного представления о современной физической картине мира;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 98 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа – контроль.

Основные разделы:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электричество и магнетизм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные физические явления и методы их исследования; основные принципы и законы физики, границы их применимости; приемы и методы решения задач по элементарной физике.

Уметь:

решать типовые задачи по элементарной физике; применять теоретические знания по физике для объяснения процессов, происходящих в неживой материи.

Владеть:

приемами решения задач по элементарной физике; основными представлениями о физической картине мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль: «Технология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы физики»

для ОПОП 44.03.01 – «Педагогическое образование»
профиль «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

– познакомить студентов с современными проблемами естественных наук, подготовить студентов к восприятию научной литературы, формирование мировоззренческо-методологической компетентности в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины.

- раскрыть представления об этапах развития науки и научного познания, выявить сущность исследовательской деятельности, показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- выделить проблемы формирования нематериальных ценностей, нравственности, творческой деятельности и интеллектуальной собственности в процессах развития естественнонаучных дисциплин и их трансформации для теории и практики процессов образования;
- упорядочить методологическое обоснование и структуру организации инновационной деятельности в образовании.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 98 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Методология современной науки и образования. Общее и частное в содержании экспериментальных и теоретических методов науки.
2. Смена научных парадигм – закон развития науки. Развитие технологий с учетом их влияния на среду обитания человека.
3. Новые концептуальные идеи и направления развития наук. Глобальный характер современных проблем науки.
4. Сравнительный анализ теоретического и практического при оценке современных методов изучения свойств материалов. Теории неупорядоченного состояния вещества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК - 3).

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы работы на станке с ЧПУ»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

закрепление технологических знаний и умений, совершенствование навыков и приемов обработки материалов, приобретение практического опыта работы в сфере дополнительного образования учащихся и готовности к профессиональной технологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление технологических знаний, умений и навыков, полученных при изучении цикла дисциплин предметной подготовки;
- воспитание технической грамотности;
- знакомство студентов с техническими и технологическими достижениями в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг;
- развитие креативности, самостоятельности и активности в процессе самостоятельной работы над объектами технического и художественного творчества;
- воспитание потребности самостоятельно совершенствоваться и пополнять свои знания, умения и навыки.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, 108 часов. Из них: 2 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 102 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

Введение. ЧПУ. САД-САМ-системы

Программирование систем ЧПУ.

Составление управляющих программ.

Фрезерная обработка на станках с ЧПУ

Токарная обработка на станках с ЧПУ

Обработывающий центр с ЧПУ. Особенности взаимодействия станков с ЧПУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Автоматизация современного производства»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о методах и средствах автоматизации производственных процессов и производств отрасли и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных принципов подготовки технологических процессов и производств к автоматизации;
- Формирование представлений об автоматизации технологических процессов на базе локальных средств и программно-технических комплексов;
- Изучение функций автоматизированных систем управления, информационного, математического и программного обеспечения;
- Воспитание технической грамотности;
- Знакомство студентов с техническими и технологическими достижениями в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг;
- Развитие креативности, самостоятельности и активности в процессе самостоятельной работы над объектами технического творчества;
- Воспитание потребности самостоятельно совершенствоваться и пополнять свои знания, умения и навыки.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Из них: 2 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 102 часа самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Введение. Механизация и автоматизация производства.
2. Структура и составляющие производственного процесса. Производственный процесс как объект управления.
3. Автоматизация на предприятиях уровни и системы автоматизации. Число-вое программное управление оборудованием и его роль в производстве.
4. Методика построения автоматизированных и автоматических процессов.
5. Системы автоматического регулирования.
6. Автоматизация дискретных технологических процессов.
7. Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП). Нижний уровень АСУТП. Оперативный уровень АСУТП.
8. Административный уровень АСУТП. Надежность и экономическая эффективность АСУТП.
9. Состояние современного промышленного производства. Модернизация и механизация оборудования, диспетчеризация.
10. Заключение. 3D-технологии в автоматизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История образования на Урале»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о становлении и развитии системы образования в уральском крае в различные исторические периоды, изучение закономерностей определяющих специфику регионального образовательного процесса и особенности развития его учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитать уважительное отношение к прошлому своей страны и родного края;
- изучить основные этапы становления и развития системы образования в России и на Урале;
- ознакомиться как с общими принципами построения этой системы, так и с региональными особенностями;
- познакомить студентов с категорийным аппаратом системы школьного, высшего, средне-специального и профессионального образования;
- сформировать у студентов пространственно-временной подход к решению проблем образования и культуры, навыки их масштабного изучения с тем, чтобы добиться лучшего понимания современных проблем, стоящих перед системой образования страны;
- изучить историю реформ системы образования, понять их причины, уяснить результаты для того, чтобы понимать проблемы современного российского образования и определить перспективы развития образовательной сферы в будущем.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

№ п/п	Наименование раздела, темы
1.	Становление и развитие образования на Урале в XIII – XVIII вв.
2.	Развитие образования на Урале в XIX - начале XX вв.
3.	Развитие образования на Урале в советский и современный период

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История развития техники на Урале»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления об истории техники основных отраслей промышленности Урала.

Задачи изучения дисциплины.

1. Сформировать у студентов представление об истории становления и развития горнозаводского хозяйства и горно-металлургической промышленности Урала;
2. Познакомить студентов с достижениями выдающихся уральских горняков и металлургов, организаторов производства
3. Продолжить формирование экологической культуры студентов в связи с возникшей на Урале острой необходимостью переработки и утилизации техногенных месторождений с использованием комплексных подходов (при учете экономического, социального, экологического эффектов) и современных прогрессивных технологий.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 8 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Урал – важнейший промышленный регион страны, «Опорный край державы». История промышленности Урала.
2. Развитие научных и технических знаний на Урале.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «История развития техники на Урале» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Потребительская культура»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

дать студентам представление о правовых способах формирования потребительской культуры российского населения, способствовать усвоению правовых навыков при решении проблем, связанных с защитой прав потребителей в современной российской действительности.

Курс ориентирован на формирование у студентов знаний и умений анализа в области использования норм законодательства ОЗПП.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными проблемами дисциплины «Потребительская культура»;
- с основными источниками административного права и способы регулирования им деятельности субъектов хозяйствования;
- с нормативно-правовом содержании законодательства ОЗПП и механизмах регулирования им отношений субъектов экономической деятельности и граждан;
- с основными правовыми нормами, регулирующие деятельность субъектов хозяйствования в области потребительских отношений;

способствование:

- формированию умений и навыков потребительского мышления студентов;
- формированию у студентов теоретических знаний в области государственного администрирования в условиях развития постиндустриального общества;
- формированию умений прогнозировать и моделировать поведение субъектов, практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением норма права законодательства ОЗПП;
- формированию у студентов определенных умений в использовании правовых подходов при решении практических проблем;
- формированию уважения к Закону.
- выработке у студентов определенных умения в использовании правовых подходов при решении практических проблем потребительского характера.

Программа ориентирует обучающихся на понимание и усвоение правовых норм, регулирующих деятельность на потребительском рынке, осознанное их соблюдение и активное применение не только в профессиональной деятельности, но и в быту. Умение не только применять полученные знания, но и передавать их другим участникам рынка.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 2 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 102 часа самостоятельной работы обучающихся, контроль 4 часа.

Основные разделы:

ТЕМА 1. Введение в курс «Потребительская культура».

ТЕМА 2. Потребительские права - общепризнанные принципы и нормы международного права.

ТЕМА 3. Конституционный характер потребительских прав и свобод.

ТЕМА 4. Законодательство "О защите прав потребителей", его место в системе российского права.

ТЕМА 5. Государственная система защиты прав потребителей.

ТЕМА 6. Досудебный порядок урегулирования споров, установленных законом.

ТЕМА 7. Особенности судебной защиты прав потребителей.

ТЕМА 8. Иски в защиту неопределенного круга потребителей.

Планируемые результаты обучения: ОК-4, ОПК-4, ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление поведением потребителя»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»,

профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

Цель дисциплины – создать эмоциональные, психологические, интеллектуальные, действенные условия для формирования у студентов знаний о потребителе, его основных индивидуальных и групповых потребностях и их связи с социально-экономической активностью; умений определять индивидуальные потребности посредством коммуникации, применять методы управления поведением потребителя в целях удовлетворения актуальных потребностей человека-потребителя и формирования новых потребностей.

Задачи изучения дисциплины.

- развивать у студентов способность к определению потребностей клиента и методов их удовлетворения;
- формировать систему знаний о методах управления поведением клиента;
- формировать умения исследовательской деятельности в сервисных центрах;

- формировать умения целеполагания, самоконтроля и оценки результатов познавательной деятельности;
- развивать мышление студентов;
- формировать способность выступать перед аудиторией в соответствии с заданными нормами коммуникации (позиции «автора», «понимающего»);
- развивать авторскую позицию в ситуациях управления поведением потребителя.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них: 2 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 102 часа самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Поведение потребителей.
2. Теория потребительского поведения.
3. Типология потребительского поведения.
4. Модель покупательского поведения.
5. Типы поведения потребителей.
6. Типы поведения работников с потребителями.
7. Типичные возражения потребителя.
8. Правила работы с возражениями.
9. Как успокоить сердитых клиентов.
10. Управление поведением потребителя.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы потребительских знаний»

для ОПОП «44.03.01–Педагогическое образование.
Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

1. Сформировать у студентов целостное представление об экономических закономерностях и умение их реализовать в условиях образовательной организации.

2. Выработать у студентов навыки отбора учебного материала к уроку; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Технология».

Задачи изучения дисциплины.

1. Формирование у студентов базовых представлений о содержании и использовании инструментов маркетинга с целью максимального удовлетворения спроса целевых групп потребителей.

2. Формирование у студентов умений использовать полученные знания для преподавания в школьном курсе разделов технологии, связанных с экономической подготовкой учащихся.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 2 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 66 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Определение содержания потребительской культуры.
2. Маркетинговая ориентация организации на потребителя
3. Процессы принятия решения потребителем.
4. Изучение закона РФ «О защите прав потребителей».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК – 1, ОПК -2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Домашняя экономика»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»,

профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль: «Технология».

Цель изучения дисциплины:

сформировать положительную мотивацию, компетентный, экономический подход к ведению домашних дел.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать общие представления о бюджете семьи, экономке семьи, экономике приусадебного хозяйства.
2. Сообщить студентам ряд общих сведений о культуре экономического поведения человека в домашней деятельности.
3. Способствовать воспитанию экономически грамотной личности средствами содержания изучаемого курса.
4. Научить осуществлять экономические расчеты и, в первую очередь, определять затраты на услуги (воду, газ, тепло, канализацию, уборку), продукты питания, одежду и др.
5. Подготовить к жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора.
6. Сформировать качества рачительного хозяина и покупателя. Воспитать у обучающихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Из них: 2 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 66 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

Домашняя экономика как наука. Экономика домашнего хозяйства. Развитие экономической теории через проблемы семьи. Экономика семьи на микро- и макроуровнях. Бюджет семьи. Доходные и расходные части семейного бюджета. Формирование доходов семьи. Система управления финансами на уровне семьи. Питание семьи. Потребительская корзина семьи. Семейный бизнес. Формирование человеческого капитала в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК - 2; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление качеством»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.**

Цели изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление об методологических основах управления качеством в образовании.
2. Сформировать у студентов умение оперировать понятиями и показателями качества образовательных услуг.

Задачи изучения дисциплины

1. Выбатывать у студентов умение составлять необходимую документацию для планирования и контроля качества в сфере образования.
2. Формировать умение студентов оперировать методам количественной оценки качества образовательных услуг.
3. Выбатывать у студентов умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс с применением новых образовательных и информационных технологий, а также разнообразных методов - контролировать и оценивать качество предоставляемых услуг с точки зрения производителя и потребителя.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 2 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 66 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Качество как экономическая категория
2. Эволюция подходов к управлению качеством
3. Методологические основы управления качеством
4. Планирование качества
5. Контроль качества
6. Управление затратами на обеспечение качества продукции и услуг
7. Методы количественной оценки качества продукции и услуг
8. Государственное регулирование ответственности за качество продукции и оказания услуг
9. Стандарты систем качества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК – 1, ПК -4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методологические основы оценки качества продукции»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.
Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление об методологических основах управления качеством в образовании.
2. Сформировать у студентов умение оперировать понятиями и показателями качества образовательных услуг.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выбатывать у студентов умение составлять необходимую документацию для планирования и контроля качества в сфере образования.
2. Формировать умение студентов оперировать методам количественной оценки качества образовательных услуг.
3. Выбатывать у студентов умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс с применением новых образовательных и информационных технологий, а также разнообразных методов - контролировать и оценивать качество предоставляемых услуг с точки зрения производителя и потребителя.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: 2 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 102 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Качество как экономическая категория
2. Эволюция подходов к управлению качеством
3. Методологические основы управления качеством
4. Планирование качества
5. Контроль качества
6. Управление затратами на обеспечение качества продукции и услуг
7. Методы количественной оценки качества продукции и услуг
8. Государственное регулирование ответственности за качество продукции и оказания услуг
9. Стандарты систем качества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК – 1, ПК -4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.**Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История Урала с древних времен до наших дней»
для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование.
Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины: раскрытие особенностей развития региона с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы:

РАЗДЕЛ I. Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.).

РАЗДЕЛ II. Исторические процессы на Урале в эпоху средневековья.

РАЗДЕЛ III. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII-XIX вв.).

РАЗДЕЛ IV. XX век в истории Урала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История технических инноваций»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

Основная цель – подготовка бакалавра, понимающего значимость происходящих в информационном обществе изменений, связанных с высоким уровнем инновационных процессов в различных социально-экономических сферах, в том числе и в образовании, способного использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для развития инновационного мышления, формирование восприимчивости к нововведениям.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами инноватики как отрасли научного знания;
- систематизация видов инновационной деятельности и условий ее реализации;
- повышение мотивации к инновационной педагогической деятельности, обоснование значимости роли педагога в процессе перехода российской экономики на инновационный путь развития;
- формирование понятия «техническая инновация»;
- формирование представлений о основных закономерностях научно-технического прогресса и технических инноваций;
- ознакомление с историей основных технических инноваций;
- формирование значимости технических инноваций для развития страны;
- знание истории и принципов действия технических устройств, встречающихся в жизни;
- подготовка к ведению в школе элективного курса «История технических инноваций».

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи инноватики.
2. Стратегия инновационного развития РФ.
3. Виды инноваций.
4. Инновационный процесс и его “жизненный цикл”.
5. Организация инновационного процесса.
6. Маркетинг инноваций.
7. Риск интеллектуальной собственности
8. Педагогическая инноватика.
9. Обзор важнейших педагогических идей в современной теории и практике образования.
10. Понятие инновационной педагогической идеи.
11. Инновационный образовательный процесс.
12. Содержание и структура инновационной деятельности учителя.
13. Технические инновации. Технологические уклады и энергетические Эпохи.
14. Техническая эволюция

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Wiki-технологии»

для ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование.

Цели изучения дисциплины.

- формирование у студентов понимания необходимости применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет - приложений в образовательной деятельности;
- сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений для образовательной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Из них: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 58 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.
2. Интерактивные презентации. Онлайн-сервисы презентаций.
3. Технология Wiki и ее основные характеристики. Редактирование Wiki-страниц.
4. Компьютерные средства коллективной работы в сети.
5. Сервисы виртуальных досок (коллективная работа).
6. Инфорграфика. Интерактивное резюме.
7. Сервисы коллективной работы над газетой.
8. Анимационные презентации. Скрайбинг.
9. Работа с фото-материалами. Коллажи.
10. Сервисы ментальных карт.
11. Google-сервисы.
12. Вебинары. Конференцсвязь.

13. Сервисы облаков слов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Технологии Web 2.0 в работе учителя»

Для ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины: создание условий, обеспечивающих личностное, познавательное и творческое развитие обучающегося в процессе изучения основ web2.0-технологий и сервисов Интернет; приобретение навыков использования различных социальных сетевых сервисов в профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет - приложений в образовательной деятельности;
- сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений для образовательной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 58 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.

Раздел 2. Интерактивные презентации. Онлайн-сервисы презентаций.

Раздел 3. Технология Wiki и ее основные характеристики. Редактирование Wiki-страниц.

Раздел 4. Компьютерные средства коллективной работы в сети.

- Раздел 5. Сервисы виртуальных досок (коллективная работа.)
- Раздел 6. Инфорграфика. Интерактивное резюме.
- Раздел 7. Сервисы коллективной работы над газетой.
- Раздел 8. Анимационные презентации. Скрайбинг.
- Раздел 9. Работа с фото-материалами. Коллажи.
- Раздел 10. Сервисы ментальных карт.
- Раздел 11. Google-сервисы.
- Раздел 12. Вебинары. Конференцсвязь.
- Раздел 13. Сервисы облаков слов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК – 2.

Форма промежуточной отчетности – зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технология документооборота»

для ОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области технологии документооборота: правил организации работы с документами управления; основных подходов к проектированию документов и систем документации; нормативной базы делопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основной научной литературой;
- изучение студентами законодательной и нормативной базы делопроизводства;
- ознакомление с методикой составления различных видов документов;
- получение практических навыков работы с документацией;
- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в организациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина является курсом по выбору. Данная учебная дисциплина представляет собой начальный этап в изучении студентами курса Основы делопроизводства и документооборота.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 129 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроль.

Форма получения образования: заочная.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электронный документооборот»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области технологии документооборота: правил организации работы с документами управления; основных подходов к проектированию документов и систем документации; нормативной базы делопроизводства.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление студентов с основной научной литературой;
- изучение студентами законодательной и нормативной базы делопроизводства;
- ознакомление с методикой составления различных видов документов;
- получение практических навыков работы с документацией;
- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в организациях.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 129 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроль.

Основные разделы.

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Структура документа.
3. Системы документации.
4. Составление и оформление документации по личному составу штатных сотрудников.
5. Организация и технология работы с документами управления.
Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.
6. Организация документооборота и его основные этапы.
7. Анализ документооборота и методы его совершенствования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовая защита участников образовательного процесса»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний правовых принципов и норм, характеризующих в единстве и взаимодействии комплексную отрасль права – образовательное право, уделяя особое внимание экономическим аспектам регулирования данной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- с принципами правового регулирования общественных отношений в сферах социальной деятельности, не связанных с получением прибыли;
- с проблемами дисциплины «Правовое регулирование системы образования», путями и методами их решения;

способствование:

- развитию навыков работы с нормативной и методической литературой;
- формированию у студентов теоретических знаний образовательного процесса;
- построению рассуждения и, используя полученные знания, объяснению происходящих процессов и закономерностей правового регулирования образовательного процесса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

Тема 1. Общая характеристика образовательного права. Образовательные правоотношения.

Тема 2. Система образования в Российской Федерации.

Тема 3. Система образования, как отрасль экономики.

Тема 4. Кадровое обеспечение.

Тема 5. Управление системой образования.

Тема 6. Организационно-правовые основы регулирования образовательного процесса.

Тема 7. Правовое положение участников образовательного процесса.

Тема 8. Финансирование образовательных учреждений.

Тема 9. Особенности и проблемы регулирования трудовых отношений в системе образования.

Тема 10. Правовое регулирование дошкольного и общего образования.

Тема 11. Правовое регулирование профессионального образования и высшего образования.

Тема 12. Правовое регулирование послевузовского и дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 1; ОПК- 4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Законотворческая инициатива молодежи»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов определенных умений и навыков разработки инициативных творческих проектов по проблемам экономики, права, образовательных, социальных и иных общественных отношений, возникающим в современных условиях, путем анализа существа проблем, выявления причинно-следственных связей их возникновения.

На это основе - находить оптимальные экономико-правовые решения, сформировав у студентов систему правовых умений при анализе конкретных норм и правовых институтов.

Задачи изучения дисциплины

Для реализации цели необходимо решение следующих **задач:**

- дать студентам представление о механизмах нормативно-правового регулирования общественных отношений;
 - научить студентов основам анализа функционирования общественных отношений для выявления конкретных негативных последствий их осуществления;
- выработать у студентов определенные умения в использовании правовых подходов при решении практических проблем, возникающих в результате осуществления конкретных общественных отношений путем создания творческого проекта, направленного на изменение правовых норм

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Из них: 4 час контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы обучающихся, контроль 4 часов.

Основные разделы.

1. Информирование студентов о требованиях к основным конкурсным исследовательским проектам молодежи
2. Технологии осуществления проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
3. Анализ осуществления общественных отношений с целью выявления его негативных последствий
4. Оценка эффективности правового регулирования отношений, в результате осуществления которых возникают негативные последствия

5. Анализ качества норм законодательства, регулирующих отношения, в результате осуществления которых возникают негативные последствия
6. Подготовка законотворческого проекта
7. Публичная защита проекта в студенческой группе
8. Доработка проекта и его представление на конкурс

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 1; ОПК- 4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы инновационного маркетинга»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: Педагогический.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины:

развитие компетенций в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для активизации инновационной деятельности в системе образования и на предприятиях других видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основ инновационного маркетинга;

ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития инновационных процессов;

овладение основами практического маркетинга для решения задач инновационной составляющей маркетинговой политики в образовательной и других сферах народного хозяйства.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа): 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 127 часов самостоятельной работы обучающихся, контроль – 9 часов.

Основные разделы:

1. Понятие и сущность инновационного маркетинга.
2. Маркетинговые исследования, ориентированные на создание инновационных продуктов.
3. Особенности жизненного цикла и конкурентоспособности инновационных изделий.
4. Мероприятия целевого инновационного маркетинга.
5. Принятие решений инновационного маркетинга на инструментальном уровне (продукт, цена, продвижение, коммуникации).
6. Портфельный анализ и инновационные маркетинговые стратегии.
7. Бюджет и риски инновационного маркетинга.
8. Управление инновационной маркетинговой деятельностью.
9. Инновационный маркетинг и инфраструктура инноваций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Студент должен

Знать:

Инновации (сущность, роль, место) и экономический рост. Общие и отличительные черты маркетинга, маркетинг, ориентированного на инновации. Функции инновационного маркетинга. Взаимосвязь удовлетворенности потребителя с качеством товара (услуги). Инновации и эволюции концепций маркетинга. Виды информации и исследований. Информационное обеспечение инновационного маркетинга: источники информации, роль вторичной информации. Назначение, структура и виды маркетинговой информации об инновациях. Комплексное исследование рынка. Основные направления и этапы рыночных исследований инноваций: рынок, конкуренты, потребители, товары, цены, каналы распределения, маркетинговые коммуникации, инновационной инфраструктуры. Жизненный цикл товара и его стадии (внедрения, роста, зрелости, насыщения, спада). Основные понятия и подходы к сегментированию инновационных продуктов. Сегментирование рынка, сегмент, рыночная ниша, целевой сегмент. Основные признаки сегментирования товаров производственного и потребительского назначения

Уметь:

Анализировать инновационные изменения внешней среды, удовлетворенность потребителя с качеством товара (услуги), инновации и эволюции концепций маркетинга, создавать потребительские цепочки ценностей. Осуществлять поиск решений на усиление инновационной внутренней составляющей деятельности учреждений и фирм. Проводить ситуационный анализ, составлять профиль среды, SWOT- анализ, определять сильные и слабые стороны фирмы, возможности и угрозы. Исследовать особенности процесса приобретения и эксплуатации инновационных товаров потребительского и производственного назначения. Принимать решения о ценообразовании инновационной

продукции. Проводить анализ безубыточности и политики увязывания цены инновации с объемом ее выпуска. Использовать автономный и корпоративный методы определения бюджета инновационного маркетинга. Проводить взаимосвязь с конкретными показателями, ключевыми для деятельности фирмы: предельной прибыли, целевой прибыли, процента от прибыли.

Владеть:

Понятийным аппаратом дисциплины; методами анализа и описания маркетинговых процессов; навыками поиска и отбора информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинговые исследования в образовании»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование,

профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

развитие компетенций в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для активизации инновационной деятельности в системе образования и на предприятиях других видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ стратегического маркетинга;
- ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития стратегического маркетинга процессов;
- овладение основами практического маркетинга для решения задач инновационной составляющей маркетинговой политики в образовательной и других сферах народного хозяйства.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Из них: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 127 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроль.

Основные разделы:

1. Понятие и сущность стратегического маркетинга.
2. Маркетинговые исследования, ориентированные на создание инновационных продуктов и услуг.
3. Особенности жизненного цикла изделий и услуг и маркетинговые стратегии.
4. Мероприятия целевого стратегического маркетинга.
5. Принятие решений стратегического маркетинга на инструментальном уровне (продукт, цена, продвижение, коммуникации).
6. Портфельный анализ и маркетинговые стратегии.
7. Бюджет и риски стратегического маркетинга.
8. Управление стратегической маркетинговой деятельностью.
9. Стратегический маркетинг и инфраструктура.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

-общепрофессиональные: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинг»

для ОПОП «44.03.01 –Педагогическое образование
профиль: Технология »

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

развитие компетенций в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Основными **задачами** изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, являются:

познакомить: с основными проблемами маркетинга, в том числе, в вопросах изучения и прогнозирования рынка, формирования механизмов воздействия на рынок, анализом производственных возможностей;

- стратегией и тактикой маркетинга, прогнозированием объема продаж и получения прибыли;

- способами налаживания партнерских связей с производственными и коммерческими фирмами и населением, повышения эффективности рекламы, подготовки выставок и ярмарок, создания привлекательного имиджа фирмы;

- с методами реализации маркетинговых решений в конкретных ситуациях, возникающих на рынке;

- с основными истоками, этапами и процессами реализации комплекса маркетинга (маркетинга-микс);

- с общими экономическими основами и практикой функционирования экономических субъектов в условиях конкурентных рынков;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления в рыночных условиях;

- усвоению студентами основных положений теории маркетинга и применение ее в практике маркетинговой деятельности;

- воспитанию умения подходить к рыночной ситуации с маркетинговых позиций;

- умению аргументировать собственную позицию в вопросах обоснования и применения маркетинговых решений на практике.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Из них: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 93 часа самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроль.

Основные разделы.

1. Понятие и сущность маркетинга

2. Маркетинговые исследования.

3. Комплекс маркетинга.

4. Управление маркетингом.

5. Области применения маркетинга.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать основы *философских* и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Производство рекламы»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

развить художественно-образное мышление, художественный вкус, умение выражать особенности рекламного сообщения графически в соответствии с современным уровнем развития и получения информации о товаре или услуге.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование общетеоретических графических, специальных дизайнерских, конструкторско-технологических, прикладных и эргономических знаний при разработке рекламы;
- развитие способности оценивать рекламные продукты действительности в соответствии с эстетическими и морально-этическими нормами в обществе;
- расширение знаний в области графического и предметного дизайна, современного промышленного производства товаров и оказания услуг населению.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 6 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 93 часа самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроль.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины. Основные понятия и определения дизайна и рекламы.
2. История развития дизайна и рекламы.
3. Основы эргономики.
4. Основы художественно-композиционной грамотности. Моделирование и конструирование.
5. Механизмы композиционного творчества. Проблема снижения утомляемости человека.
6. Основы цветоведения и композиции в рекламе.
7. Потребительские показатели качества промышленных изделий и рекламы на них.
8. Влияние на формообразование изделий стилей и моды. Рекламные проспекты и фляеры.
9. Реклама – двигатель товара. Художественное моделирование изделий и рекламы.
10. Использование информационных технологий при проектировании и моделировании рекламы на товар или услугу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История экономических учений»

Для ОПОП «44.03.01– Педагогическое образование.

Профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры учителя технологии и предпринимательства. Дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 62 часа самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль

Основные разделы.

1. Введение. Предмет и задачи курса
2. Экономическая мысль эпохи дорыночной экономики
3. Экономическая мысль периода нерегулируемых рыночных отношений
4. Регулируемая рыночная экономика
5. Российская школа экономической мысли в начале XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 1; ОК- 2; ПК- 8; ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История промышленности Урала»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

изучение истории промышленного развития Урала – одного из главных промышленных центров России в непосредственной взаимосвязи с историей промышленности страны, как её составной части; выявление как общих моментов экономического развития, так и специфики Урала, вызванной его географическим положением, особенностями природы, наличием природных богатств

Задачи изучения дисциплины:

- изучение становления и развития промышленности, энергетической и транспортной сетей региона;

- характеристика изменений в экономической и социальной сферах Урала в ходе освоения региона и его модернизации;

- анализ промышленной составляющей уральской истории и её регионального облика;

- определение роли промышленности Урала в экономике страны в различные исторические периоды.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 62 часа самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Введение.

2. Доиндустриальная экономика Урала.

3. Индустриальный период развития промышленности Урала.

4. Промышленность Урала на рубеже XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 1; ОК- 2; ПК- 8; ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет в ОУ»**

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»,

профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогический.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление об экономических закономерностях и умение их реализовать в условиях образовательной организации.
2. Выработать у студентов навыки структурирования оформления фактов хозяйственной жизни в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса такими средствами как нормативные документы и бланки унифицированной строгой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развивать умение студентов пользоваться методологическими основами документооборота; оформлять факты хозяйственной жизни в соответствии с требованиями закона о бухгалтерском учете и Бюджетного кодекса.
2. Формировать умение студентов осуществлять организацию синтетического и аналитического учета на основе Плана счетов хозяйственной деятельности образовательных организаций.
3. Выбатывать у студентов умение совершенствовать формирование практических навыков планирования и прогнозирования результатов деятельности организации; умение аргументировать свою позицию по вопросам оформления хозяйственных операций бухгалтерскими записями.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Из них: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 28 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

Основные положения бухгалтерского учета.

Предмет и метод бухгалтерского учета.

Основные принципы бухгалтерского учета.

Учетная политика организаций.

Учет текущих обязательств и расчетов.

Расчеты с персоналом по оплате труда.

Учет имущества и материально-производственных запасов.

Затраты на производство готового продукта и его реализация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК- 4; ОПК- 5; ПК-2; ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1.1 «Персональная финансовая грамотность»

для ОПОП «44.03.0 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогический.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

познакомить студентов с содержанием процесса персонального финансового планирования и сформировать у них умения производить самоопределение, необходимые подготовительные действия, расчеты, составление персонального финансового плана и его использование в практике.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- с целями и принципами построения личного бюджета;
- с основными способами увеличения доходов;
- с целями и принципами обеспечения финансовой защиты;
- назначением и принципами применения инструментов преумножения накоплений;
- принципами повышения личной эффективности.

формированию компетенций:

- развитию навыков диагностики финансовой ситуации;
- формированию умений и навыков расчета персонального финансового плана.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Из них: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 28 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы:

1. Финансовая грамотность: сущность
2. Назначение финансового планирования. Определение личных целей
3. Диагностика финансовой ситуации. Балансовый отчет
4. Личный бюджет
5. Инструменты финансовой защиты
6. Персональный финансовый план: элементы и методика составления
7. Способы увеличения личных доходов
8. Инструменты преумножения накоплений
9. Психологические установки на повышение финансовой грамотности
10. Методики повышения личной эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

- готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Аудит в ОУ»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогический.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

3. Сформировать у студентов целостное представление об экономических закономерностях и умение их реализовать в условиях образовательной организации.

4. Выработать у студентов навыки структурирования оформления плана и программы аудиторской проверки в соответствии с действующими федеральными стандартами и законом «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса такими средствами как нормативные документы и бланки унифицированной строгой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развивать умение студентов пользоваться методологическими основами документооборота; определять искажения в бухгалтерских записях и в финансовой отчетности ОУ.

2. Формировать умение студентов рассчитывать аудиторский риск и величину существенности в аудите.

3. Выбатывать у студентов умение совершенствовать формирование практических навыков планирования аудиторской проверки; умение аргументировать свою позицию по вопросам определения ошибки и ее анализ.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Из них: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 32 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1. Понятие аудиторской деятельности и ее правовое регулирование.

2. Обязательный аудит и сопутствующие аудиту услуги.

3. Планирование аудиторских проверок.

4. Аудиторский риск. Существенность в аудите.

5. Оформление результатов аудиторской проверки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК- 4; ОПК- 5; ПК-2; ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Контрольно-оценочная деятельность

в образовании»

для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

подготовка учителя, знающего современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; умеющего проектировать формы и методы контроля качества образования и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

расширение, обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний о современных средствах оценивания результатов обучения; формирование у студентов общих представлений о средствах оценивания результатов обучения; создание условий для использования современных средств оценивания результатов обучения.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Из них: 4 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 32 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

Тема 1. Понятие качества образования. Актуальные вопросы оценки качества образования.

Тема 2. Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Тема 3. Введение в проблему педагогических измерений.

Тема 4. Таксономии образовательных целей и результаты обучения.

Тема 5. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения.

Тема 6. Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио.

Тема 7. Разработки модели системы контроля.

Тема 8. Педагогическое тестирование как объективный способ оценивания.

Тема 9. Разработка контрольно-измерительных материалов.

Тема 10. Документирование системной контрольно-оценочной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

1.2 ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ОПК-4);

1.3 ВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ (ОПК-5);

1.4 СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ (ПК-2);

1.5 СПОСОБНОСТЬ ПРОЕКТИРОВАТЬ ТРАЕКТОРИИ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программе дисциплины
«Межпредметные связи в выполнении требований ФГОС»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»
Профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров знаний и умений по реализации межпредметных связей в обучении технологии.

Задачи изучения дисциплины: понимание функций МПС в учебном познании на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода; усвоение приемов отбора материала межпредметного характера; овладение основами проектирования и разработки уроков по технологии на основе межпредметных связей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа, 8 часов контактной работы с преподавателем (лекции – 4 ч, практики – 4 ч), 9 ч – контроль, 55 ч самостоятельной работы обучающегося.

Основные разделы:

1. Интегративные процессы в науке и образовании. Классификации МПС.
2. Виды планирования межпредметных связей в общеобразовательном учреждении.
3. Проектирование и конструирование межпредметных уроков по технологии: принципы, отбор содержания, основные этапы реализации.
4. Интегрированные уроки, учет их специфики при разработке, проведении и анализе.
5. Разработка внеурочных мероприятий межпредметного характера по технологии и экономике и их проведение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1, ПК-6

Знать: об интегративных процессах в науке и образовании; требования ФГОС к результатам достижений на личностном, предметном и метапредметном уровне; основные принципы разработки уроков и внеурочных мероприятий на основе МПС.

Уметь: осуществлять обоснованный отбор содержания и выбор объектов межпредметного характера в процессе взаимодействия с учителями-предметниками; использовать обобщённый алгоритм по реализации МПС в общеобразовательном учреждении совместно с другими участниками учебно-воспитательного процесса (учителями, учащимися и их родителями, методистами и студентами); использовать научные знания из других предметных областей, информацию о культурных традициях разных народов.

Владеть: способами организации самостоятельной деятельности учащихся на основе МПС и в соответствии с требованиями ФГОС, приемами и методами реализации МПС технологии с другими предметами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1.5.1.1.1 «Диалог в учебном процессе»

1.5.1.1.2 для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

1.6 ПРОФИЛЬ: ТЕХНОЛОГИЯ»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных и специальных компетентностей педагога посредством знакомства с теоретическими, практическими и психологическими аспектами применения учебного диалога, как ведущего средства формирования коммуникативных умений.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование системного представления об основных понятиях учебного диалога, видах учебного диалога и его особенностях.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
2	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС
3	Учебный диалог и его особенности
4	Классификация учебного диалога
5	Роль педагога в учебном диалоге

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологии современного урока экономики»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»,
профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль: «Технология»

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль: «Технология».

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление об экономических закономерностях и умение их реализовать в условиях образовательного учреждения.

2. Выработать у студентов навыки отбора учебного материала к уроку; подготовить студентов к моделированию учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Экономика».

Задачи изучения дисциплины:

1. Развивать умение студентов логично структурировать урок и аргументированно отстаивать собственное моделирование проблемы с применением новых технологий и методов обучения.

2. Формировать умение студентов видеть целостный учебно-воспитательный процесс и определять место в этом процессе предмета "Экономика", проводить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по экономике, моделировать стратегии индивидуальной коррекции и развития учащихся в процессе обучения.

3. Вырабатывать у студентов умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс с применением новых образовательных и информационных технологий, а также разнообразных методов обучения, помогать формировать собственную модель технологии реализации стандартов образования по экономике.

4. Использовать возможности предмета «Технологии современного урока экономики» для формирования экономической культуры студентов и навыков творческой деятельности при реализации знаний по экономике на практике.

Форма обучения заочная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 58 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1.Отличие современного урока от традиционного.Современный урок как система. Типы и виды современных уроков.

2.Межпредметные связи в преподавании экономики.Универсальные учебные действия учащихся на уроке.

3.Развитие учащихся на уроке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК - 2; ПК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Требования ФГОС к учебному процессу»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»,
профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы.

Цели изучения дисциплины:

- Познакомить студентов с причинами возникновения ФГОС;
- Показать отличие ФГОС от прежних стандартов;
- Рассмотреть особенности его реализации в школе.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить со структурой и содержанием ФГОС;
- Сформировать знания студентов об основных трудностях реализации ФГОС;
- Показать инновационность ФГОС.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. 10 часов контактной работы с преподавателем, из них: лекции – 4 часа, практики – 6 часов. Самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Основные разделы:

1. Основные причины создания ФГОС.
2. Структура и содержание ФГОС, его отличие от предшественников.
3. УУД как результат обучения, их виды.
4. Здоровьесбережение школьников в процессе обучения.
5. Значение информационно-образовательной среды при реализации ФГОС.
6. Комплексное оценивание результатов обучения школьников.
7. Реализация требований ФГОС в процессе обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Знать: основные отличия ФГОС от предыдущего ГОС

Уметь: реализовывать основные требования ФГОС

Владеть: умениями, позволяющими реализовывать требования ФГОС в учебном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В преподавании дисциплины используются технологии электронного обучения. Электронный учебно-методический комплекс расположен на сетевом диске в локальной сети института физики, технологии и экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интернет-технологии в экономике»

ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания необходимости применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет - приложений в образовательной деятельности;
- сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений для образовательной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Из них: 10 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Тема 1. Информационные технологии в экономике. Рынок ИТ в России.

Тема 2. Internet-экономика (Internet-маркетинг и Internet-банкинг, уровни присутствия банка в Internet).

Тема 3. Корпоративная мобильность, облачные технологии и виртуализация.

Тема 4. Wiki-технологии и RIA-технологии.

Тема 5. Введение в web-дизайн.

Тема 6. Основы HTML.

Тема 7. Возможности облачных сервисов для профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК - 2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной отчетности: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Человеко-машинное взаимодействие»

Цель изучения дисциплины: изучение компьютерных технологий с акцентом на разработку и развитие пользовательского интерфейса

Задачи изучения дисциплины:

- получить на основе системного подхода учебную информацию о психологии познания, проектирования программного обеспечения и компьютерных систем, социологии и организации бизнеса;
- приобрести знания об эргономике и системном анализе, управлении процессами и промышленном дизайне,
- приобрести навыки по разработке или адаптации пользователь-ских интерфейсов под широкий класс пользователей;
- приобрести навыки по обеспечению эффективного использова-ния компьютерных систем в разных приложениях.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	4		6	62

Основные разделы.

1. Психологические особенности человеко-машинного взаимодействия
2. Проектирование пользовательских интерфейсов
3. Проблемы и тенденции развития человеко-машинного интерфейса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
2. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426. Цели изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины.

Цель - *ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.*

Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, являются:

познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;
- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 56 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

1. Основные категории экономической теории и экономические законы. Предмет и методы экономики. Эволюция теории.
2. Производство и потребление. Производственные возможности.
3. Собственность и экономические отношения. Экономические системы.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

4. Рынок и рыночный механизм.
5. Эластичность
6. Издержки и прибыль предприятия
7. Конкуренция и монополия
8. Рынок факторов производства. Неравенство доходов
9. Внешние эффекты и общественные блага.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

10. СНС и макроэкономические равновесие и показатели
11. Потребление и сбережение.
12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, инфляция, безработица.
13. Бюджетно-налоговая политика
14. Деньги и денежно-кредитная политика
15. Экономический рост
16. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
17. Международные экономические отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1, ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика образования»

для ОПОП «44.03.01 -Педагогическое образование.

Профиль: Технология

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

Цель дисциплины заключается в формировании профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических

методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, для студентов являются:

познакомить:

- с основами содержания экономических процессов, спецификой образовательных услуг в образовательных организациях;
- с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли;
- с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- с основными проблемами и методами управления и финансирования образовательных организаций.

способствовать:

- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;
- повышению уровня профессиональной подготовки по экономическим вопросам образовательных организаций;
- умению анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- привитию практических навыков по использованию экономических методов организации и управления в образовательном процессе.
- умению применять усвоенные компетенции для эффективного использования в трудовой деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них 10 часов контактной работы, 58 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Образование – государственно-образующая отрасль экономики современной России
2. Управление системой образования и образовательными учреждениями Российской Федерации
3. Организационные основы образовательной деятельности учреждений образования
4. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономических процессов в сфере образования
5. Материально-техническое и информационно-компьютерное обеспечение образовательных организаций
6. Кадровое обеспечение и трудовые отношения в системе образования
7. Финансы системы образования и образовательных учреждений Российской Федерации
8. Маркетинг в образовании
9. Анализ и оценка результатов деятельности образовательных учреждений, определение эффективности образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1, ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является понимание проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности педагога. В курсе закладываются мировоззренческие основы личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность в перспективе будет связана с людьми.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание закономерностей функционирования и развития современного социума, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.
- развитие навыков выявления логической связи социальных фактов.
- формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.
- ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов, развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.
- раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.
- рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 94 часа самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Социология как наука. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли
2. Общество как объект изучения социологии. Мировая система и глобализация.
3. Социальные группы и общности.
4. Социальные институты.

5. Социальная стратификация и социальная мобильность.
6. Социальные изменения.
7. Социологические проблемы личности.
8. Социальный контроль и девиантное поведение.
9. Социология экономической мысли.
10. Социологическое исследование. Его программа.
11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в технологическом образовании»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины: овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 94 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Основные сферы деятельности специалиста.

Функциональные обязанности специалистов.

История, современное состояние и перспективы развития технологии. Известные отечественные и зарубежные деятели в области технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в технологическом образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Обучающийся должен:

знать:

- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- страноведческую информацию относительно профильного образования, педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка;

уметь:

- использовать знание иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для получения и оценивания информации профессионального характера;
- готовить и защищать проекты по тематике дисциплины;

владеть:

- навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком;
- современными технологиями приобретения, использования и обновления знаний на иностранном языке для успешного осуществления профессиональной деятельности, личностного и карьерного роста.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на изучаемом языке; на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое

образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

- сформировать фундаментальные основы в области информационно - коммуникационных технологий как составляющих формирования информационного общества;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися базовыми информационными процессами и их моделями;
- сформировать область применения базовых и прикладных информационных технологий;
- раскрыть учащимся роль использования информационных и коммуникационных технологий в образовании и в развитии современного общества;
- сформировать навыки для применения информационно - коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать представление об основных базовых информационных процессах, структурах, моделях, методах и средствах базовых и прикладных информационных технологий;
- сформировать педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения;
- сформировать представление об областях применения информационно - коммуникационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- сформировать представление о перспективных направлениях в разработке и использовании средств ИКТ в образовании;
- воспитать чувства ответственности за результаты своего труда;
- сформировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий.
2. Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения, оценка их качества.
3. Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений).

4. Требования к оборудованию кабинета информатики и методические рекомендации по организации работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование ИКТ в обучении технологии и предпринимательству»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности и качества.
- развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально-исследовательской деятельности.
- реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных базовых информационных процессах, структурах, моделях, методах и средствах базовых и прикладных информационных технологий;
- сформировать педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения;
- сформировать представление об областях применения информационно - коммуникационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- сформировать представление о перспективных направлениях в разработке и использовании средств ИКТ в образовании;

- воспитать чувства ответственности за результаты своего труда;
- сформировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 58 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Психолого-дидактические требования к формированию компьютерных заданий.
2. Применение исследовательских и проблемных заданий на уроках технологии. Создание и проведение компьютерного эксперимента.
3. Информационное взаимодействие в Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.7 Возрастная физиология и здоровый образ жизни
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование».

Профиль: «Технология»

- **Область профессиональной деятельности:** образование.
- **Объект профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.
- **Вид профессиональной деятельности:** педагогическая.
- **Профессиональные задачи:**
 - педагогическая деятельность;
 - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.
- **Цели изучения дисциплины:**

изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего учителя практическими знаниями соблюдения гигиенических

требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья школьников.

- **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- изучение возрастной динамики физической и умственной работоспособности;
- ознакомление с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно- воспитательного процесса;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.

- **Форма обучения:** заочная.

- **Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 часа), контактной работы обучающихся с преподавателем - 6 часов, лекций – 2 часа, практических занятий- 4, самостоятельной работы обучающихся – 62 часа, контроль – 4 часа.

- **Основные разделы:**

Тема 1. Общее представление об организме.

Тема 2. Закономерности роста и развития организма.

Тема 3. Железы внутренней секреции.

Тема 4. Развитие нервной системы

Тема 5. Высшая нервная деятельность

Тема 6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 7. Возрастные особенности развития функциональных систем организма.

Тема 8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Тема 9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.

Тема 10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Тема 11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.

Тема 12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, умственной и физической работоспособности, закаливания.

- **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ОПК-6.

- **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

- **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных понятий и методов высшей математики и их последующего применения для моделирования и математического описания различных явлений и процессов в окружающем мире, развитие абстрактного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование культуры математического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.
- Формирование математической грамотности и культуры.
- Изучение фундаментальных понятий и методов высшей математики.
- Обеспечение математическим аппаратом естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
- Формирование навыков использования методов высшей математики для решения прикладных и научных задач.
- Формирование навыков самообразования.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 240 часов самостоятельной работы обучающихся и 18 часов контроля.

Основные разделы:

Тема 1. Матрицы и действия с ними

Тема 2. Системы линейных уравнений

Тема 3. Основы векторной алгебры

Тема 4. Введение в анализ. Функции. Числовые последовательности.

Тема 5. Непрерывность функций

Тема 6. Дифференциальное исчисление ФОП

Тема 7. Дифференциальное исчисление ФНП

Тема 8. Комплексные числа

Тема 9. Аналитическая геометрия

Тема 10. Числовые и степенные ряды

Тема 11. Интегральное исчисление

Тема 12. Кратные интегралы. Двойной интеграл. Ряд Фурье.

Тема 13. Дифференциальные уравнения

Тема 14. Элементы теории вероятности и математической статистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общий курс основных разделов математики, а именно:

– определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики в необходимом объеме для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

– место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории;

– принципы математических рассуждений и математических доказательств;

– методику математического исследования прикладных задач;

– математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей;

– основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач;

– основные статистические методы обработки экспериментальных данных и модели прикладной статистики, применяемые в педагогических исследованиях.

Уметь: применять математику к решению конкретных технических задач; а именно:

– производить расчеты математических величин;

– применять методы математического анализа и моделирования;

– решать типовые математические задачи;

– формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений,

– обрабатывать эмпирические данные с целью выявления существующих закономерностей;

– оценивать применимость средств формального представления для различных типов данных;

– конструировать качественные и количественные суждения, основанные на точных критериях и теоретических предпосылках;

– пользоваться математической символикой.

Владеть:

– численными методами решения задач;

– умениями оценивать погрешности вычислений;

– возможностями применения математических методов в решении задач других областей.

– методами математического анализа и моделирования;

– математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

– методами математического описания содержательной проблемы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

профиль «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования;
- усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
- выработка навыков проведения физического эксперимента, овладение методами измерения физических величин и обработки полученных результатов;
- овладение приемами и навыками решения физических задач;
- формирование целостного представления о современной физической картине мира;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них: 30 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 240 часов самостоятельной работы обучающихся, 18 часов контроль.

Основные разделы.

1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика.
2. Электродинамика. Колебания и волны.
3. Оптика. Атомная и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная механика»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины:

формирование научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих учителей технологии, а также руководителей кружков и объединений технического творчества.

Задачи изучения дисциплины.

1. формирование широкого технического кругозора;
2. успешное преподавание технологии в школе;
3. установление межпредметных связей с другими дисциплинами;
4. формирование компетентности и творческого подхода при решении задач технического направления;
5. овладение студентами технической и технологической терминологией.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 247 часов самостоятельной работы обучающихся и 9 часов – контроль.

Основные разделы.

Теоретическая механика. Теория машин и механизмов. Сопротивление материалов. Гидравлика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Машиноведение»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

формирование профессиональных педагогических знаний будущего учителя технологии в области работы современных машин; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, необходимой для преподавания соответствующих разделов дисциплины «Машиноведение»; расширение их политехнического кругозора; обеспечение научности и фундаментальности общетехнической подготовки студентов, как основы для изучения других дисциплин, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 – Педагогическое образование».

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углублений знаний, полученных в ходе изучения естественнонаучных и технических дисциплин (физика, химия, прикладная механика и др.);
- обеспечение предметным знанием устройства, работы и безопасной эксплуатации современных машин и их проектирования;
- формирование умений применения полученных знаний при анализе состава, структуры, устройства и принципов безопасной и эффективной работы конкретных технических объектов; выполнения проектных и конструкторских расчётов для объектов учебного, бытового и производственного назначения; преподавания законов, принципов действия и устройства и лежащих в основе работы машин и аппаратов;
- воспитание общекультурных и творческих качеств, соответствующих современным технологиям, на примере вклада русских учёных в науку и технику, воспитание патриотизма и осознания того, что любая техническая разработка делается в конечном счёте для человека

Форма обучения: заочная.

Объём и структура дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Из них: 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 245 часов самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроль.

Основные разделы.

1. Введение в машиноведение. Понятие машины. Критерии работоспособности машин.
2. Детали и узлы машин. Механические передачи.
3. Теоретические основы действия энергетических машин.
4. Двигатели внутреннего сгорания и их основные характеристики.
5. Гидравлические машины и гидропривод.
6. Энергоресурсы. Энергетика и электрофикация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы производства»

Область профессиональной деятельности: образование

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО.

Цели изучения дисциплины.

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания в области технологий различного уровня, принципов и условий функционирования технологических процессов различных производств.
2. Выработать у студентов навыки к успешному и гармоничному функционированию в технологически насыщенном мире в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины.

1. Развивать у студентов умение анализировать основы конкретных технологий различных производств, особенности известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей.
2. Формировать у студентов представления об обосновании выбора основных направлений НТП, как базы не только роста объема производства, а прежде всего производительности труда и качества продукции.
3. Использовать возможности дисциплины «Основы производства» для формирования технологической культуры студентов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Из них: 58 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 348 часов самостоятельной работы обучающихся, 26 часов контроль.

Основные разделы.

Дисциплина «Основы производства» состоит из разделов: «Технологии современного производства», «Материаловедение», «Техника безопасности и охрана труда», «Обработка конструкционных материалов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1. ПК-4, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета и 2 экзамена.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электрорадиотехника и электроника»

для ОПОП «44.03.01- Педагогическое образование.

Профиль: Технология »

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний об источниках и потребителях электрической энергии;
- раскрыть учащимся методы расчета электрических цепей переменного тока;
- сформировать представление у учащихся о роли и месте знаний по дисциплине при практическом использовании в своей профессиональной деятельности;
- сформировать представления о принципах передачи и приема сигналов в радиосвязи;
- сформировать представления о цифровой электронике и автоматических устройствах управления и регулирования;
- познакомить учащихся с современными тенденциями развития средств получения, хранения, передачи и воспроизведения информации;
- раскрыть обучаемым вклад ученых нашей страны в разработки современных средств связи.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать представление об устройстве и принципе действия электротехнических и радиотехнических устройств (генераторов, двигателей, трансформатора, выпрямителей, фильтров, усилителей);
- научить проводить расчеты электрорадиотехнических цепей;
- сформировать представление о процессах, протекающих в электротехнических и радиотехнических цепях;
- сформировать представление об использовании ЭВМ для управления технологическими процессами;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать представление о значении и месте нашей страны в системе развития средств получения, хранения, передачи и воспроизведения информации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, 288 часов. Из них: 38 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 241 часов самостоятельной работы обучающихся

Основные разделы.

1	Источники и потребители электрической энергии. Однофазные цепи
2	Основные типы электроизмерительных приборов
3	Трёхфазные системы переменного тока
4	Нелинейные элементы в цепях переменного тока
5	Трансформаторы
	Полупроводниковые приборы.
6	Выпрямители переменного тока, управляемые, сглаживающие фильтры
7	Электрические машины. Основы электробезопасности
8	Элементы автоматики и защиты электрических цепей. Тенденции развития электроэнергетики
9	Принципы передачи и приема сигналов в радиосвязи
10	Радиотехнические цепи и методы их анализа
11	Электронные усилители
12	Генераторы электрических сигналов
13	Методы модуляции и детектирования. Радиоприемники

14	Основы телевидения. Цифровая передача сигнала
15	Автоматические устройства управления и регулирования
16	Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства
17	Современные и перспективные направления развития электроники

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК- 1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Графика»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

3. Обучение студентов графической грамоте и графической культуре.
4. Развитие пространственного представления и воображения обучаемых.

Задачи изучения дисциплины.

1. Ознакомление студентов с основными положениями и принципами построения чертежей, эскизов, технических рисунков, набросков.
2. Обеспечение графической грамотности и формирование общетеоретической базы для последующего овладения методами учебной, проектной, методической и научной (учебно-исследовательской) деятельности.
3. Овладение навыками решения позиционных, метрических, проектных задач по этапам графической деятельности.
4. Обучение применению положений ЕСКД (Единой системы конструкторской документации), правилам разработки и применения конструкторской документации в профессиональной деятельности.
5. Обучение самоконтролю графической деятельности и формирование навыков работы с учебной, справочной литературой и ГОСТами, а также рационального применения чертежных и измерительных инструментов.

6. Воспитание графической культуры, элементов эстетического вкуса, усидчивости, аккуратности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Из них: 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 284 часов самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. 8 часов контроль).

Основные разделы.

1. Введение. История графики. Применение графики в деятельности человека.
2. Раздел 1. Основы начертательной геометрии.
3. Раздел 2. Технология выполнения графических изображений.
4. Раздел 3. Основы машиностроительного черчения.
5. Раздел 4. Архитектурно-строительная графика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК - 3; ПК- 1.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы предпринимательской деятельности»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины:

дать студентам знания о теоретических и практических основах сущности и содержания процесса создания субъекта предпринимательской деятельности; сформировать у студентов умения производить необходимые подготовительные действия, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес процессов, «запуск» бизнеса и его последующее совершенствование.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть экономическую сущность бизнеса.
2. Рассмотреть классификацию видов бизнеса.
3. Изучить факторы и условия формирования и развития субъектов бизнеса.

4. Раскрыть содержание предпринимательской среды и оценить уровень ее развития в России, регионе, муниципалитете.
5. Определить этапы процесса организации бизнеса.
6. Изучить содержание основных инструментов создания и управления развитием бизнеса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Из них 36 часов контактной работы, 239 часов самостоятельной работы, 13 часов контроль.

Основные разделы.

Сущность и содержание процесса организации малого бизнеса.

Значение организации малого бизнеса.

Этапы организации малого бизнеса. Оценка своего предпринимательского потенциала и принятие решения.

Поиск бизнес-идей и их предварительный отбор. Исследование рыночного сегмента и анализ бизнес-идеи.

Составление и анализ финансовой модели проекта. Разработка бизнес-плана. Поиск источников финансирования бизнес-плана. Подготовка и осуществление государственной регистрации субъекта предпринимательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр) и экзамен (8 семестр).

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные средства оценивания

результатов обучения»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: «Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

Основная цель – подготовка учителя, знающего современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; умеющего проектировать формы и методы контроля качества образования и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины – расширение, обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний о современных средствах оценивания результатов обучения; формирование у студентов общих представлений о средствах оценивания результатов обучения; создание условий для использования современных средств оценивания результатов обучения.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, 108 часов. Из них: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы.

1	Понятие качества образования. Актуальные вопросы оценки качества образования
2	Педагогический контроль в современном учебном процессе
3	Введение в проблему педагогических измерений
4	Таксономии образовательных целей и результаты обучения
5	Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения
6	Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио
7	Разработка модели системы контроля
8	Педагогическое тестирование как объективный способ оценивания
9	Разработка контрольно-измерительных материалов
10	Документирование системной контрольно-оценочной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технология современного урока

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль: Технология»

Область профессиональной деятельности: образование.

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цель изучения дисциплины:

подготовка грамотного специалиста, способного ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, использующего обширный арсенал образовательных технологий для проведения учебно-воспитательной работы с учащимися при обучении технологии.

Задачи изучения дисциплины:

1.7 понимание проблем современной теории и методики обучения технологии, усвоение студентами понятий педагогической технологии, мониторинга учебной деятельности, диагностичности цели применительно к обучению;

1.8 представление об основных педагогических технологиях обучения, их концептуальной основе, развивающих, воспитывающих, образовательных возможностях, целях, задачах, проблемах и возможностях применения при обучении технологии;

1.9 ознакомление с методами индивидуализации и дифференциации обучения технологии в различных педагогических технологиях;

1.10 знание способов реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения технологии.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 часов самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контроль.

Основные разделы.

1. Понятие педагогической технологии.
2. Понятие педагогической системы.
3. Традиционная технология обучения.
4. Проблемное обучение.
5. Дискуссия.
6. Коллективные способы обучения.
7. Игровые технологии обучения.
8. Технология интенсификации обучения на основе укрупненных информационных единиц.
9. Использование метода проектов.
10. Общие основы технологий развивающего обучения.
11. Комплексное использование различных средств наглядности в развивающем обучении.
12. Особенности методики решения задач при реализации развивающего обучения.

13. Внеклассная работа как обязательный компонент образовательной системы школы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

1.11 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

1.12 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологический практикум»

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

Профиль: Технология

Область профессиональной деятельности: образование

Объект профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426.

Цели изучения дисциплины.

1. Сформировать у студентов практические навыки по обработке конструкционных материалов.
2. Выработать у студентов навыки отбора учебного материала к уроку; подготовить к моделированию учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Технология».

Задачи изучения дисциплины

1. Воспитывать у студентов потребность в углубление и закрепление технологических знаний, умений и навыков, полученных при изучении цикла дисциплин предметной подготовки.
2. Развивать у студентов креативность, самостоятельность и активность в процессе самостоятельной работы над объектами технического и художественного творчества.
3. Воспитывать у студентов потребность в самостоятельном пополнении своих знаний, совершенствовании умений и навыков.
4. Использовать возможности предмета «Технологический практикум» для формирования технической грамотности и технологической культуры студентов, а также навыков творческой деятельности при реализации функций педагога на практике.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 64 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 284 часов самостоятельной работы обучающихся, 12 часов контроль.

Основные разделы:

Раздел «Индустриальные технологии» (для юношей)

1. Обработка материалов на станках с ЧПУ.
2. Радиомонтажные работы.

Раздел «Технология ведения дома и декоративно-прикладное творчество» (для девушек)

1. Основы технологии изготовления швейных изделий.
2. Основы вышивки.
3. Основы декоративно-прикладного творчества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1 ОПК-2; ПК-1; ПК-4;ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 3 зачета.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.