

*Для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»  
Профиль «Правоведение»*

**Аннотация к программе практики  
«Производственная практика»**

**Цели практики:**

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

**Форма обучения:** *заочное*

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика;

Способы проведения – стационарная, выездная

**Объём практики, ее продолжительность, содержание**

*Объём практики: 9 з.е.*

*Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа*

Содержание практики:

1. Вводный этап. Установочная конференция
2. Основной этап производственной (педагогической) практики
3. Заключительный этап. Итоговая конференция

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

***общепрофессиональных:***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

***профессиональных:***

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения
- качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**дополнительных профессиональных:**

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к программе практики  
«Производственная практика»  
Преддипломная**

**Цели практики:**

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

**Форма обучения:** заочное

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная практика

Способы проведения – стационарная, выездная

**Объём практики, ее продолжительность, содержание**

*Объем практики: 12 з.е.*

*Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часа*

Содержание практики:

1. Вводные этап. Установочная конференция

2. Основной этап производственной (преддипломной) практики

3. Заключительный этап. Итоговая конференция

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**дополнительных профессиональных:**

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

**общепрофессиональных:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

**профессиональных:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения
- качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к программе практики**  
**«Учебная практика»**  
**для ОПОП «44.03.01 - Психолого-педагогическое образование».**  
**Профиль «Правоведение»**

**Цели практики:**

- первичное общее знакомство студентов с различными типами современных школ, структурой профессиональной деятельности учителя права и его профессиональным обликом;
- диагностирование уровня сформированности их интереса к будущей профессии, педагогической направленности;
- приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя.

**Форма обучения:** *заочное*

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения – стационарная, выездная

**Объём практики, ее продолжительность, содержание**

*Объем практики: 3 з.е.*

*Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов.*

**Содержание практики:**

- 1.Вводные этап. Установочная конференция
- 2.Основной этап Модуль 1. Учебная (ознакомительная) практика
- 3 Модуль 2. Основной этап Учебная (воспитательно-педагогическая) практика
- 4.Заключительный этап. Итоговая конференция

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурных***

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

***общепрофессиональных:***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

***профессиональных:***

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации практики.** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации