

**Для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»  
Профиль «Правоведение»**

**Аннотация к программе практики  
«Производственная практика»**

**Цели практики:**

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

**Форма обучения** заочная

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика;

**Способ проведения практики:** Стационарная, выездная

**Объем практики, ее продолжительность:**

Производственная – 9 З.Е. (6 недель)

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. Часа

**Содержание практики:**

1.1. Вводные этап. Установочная конференция

1.2. Основной этап производственной (педагогической) практики

1.3. Заключительный этап. Итоговая конференция

**Планируемые результаты практики (перечень компетенций):**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

-готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

-готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

**Профессиональные компетенции ПК**

-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

-способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения (ПК-5);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

-способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

-способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**Дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);

-способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);

-способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);

-способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);

-способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6);

-способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);

-владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

**Форма отчетности по практике:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к программе практики**  
«Производственная (преддипломная) практика»

**Цели практики:**

– усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

– углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;

– развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

**Вид практики:** Производственная практика

<i>Вид практики</i>	<i>Форма проведения практики</i>
□ .	Непрерывная

**Тип практики** преддипломная практика

**Способ проведения практики:** Стационарная, выездная

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики – 12 З.Е (8 недель)

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часа

**Содержание практики:**

1.1. Вводные этап. Установочная конференция

1.2. Основной этап производственной (преддипломной) практики

1.3. Заключительный этап. Итоговая конференция

**Планируемые результаты практики (перечень компетенций):**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

-готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

-способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

-способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

-готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

-готовность руководить учебно-исследовательской деятельностью (ПК-12).

**Дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);

-способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);

-способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);

-способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);

-владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-6);

**Форма отчетности по практике:** зачет с оценкой.

**Особенности практики.** Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к программе практики**

## Учебная практика

**Цели практики:**

– первичное общее знакомство студентов с различными типами современных школ, структурой профессиональной деятельности учителя права и его профессиональным обликом;

– диагностирование уровня сформированности их интереса к будущей профессии, педагогической направленности;

– приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формированию большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

– развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя.

**Форма обучения:** заочная

**Вид практики:** Учебная практика

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Способ проведения практики:** Стационарная, выездная

**Объем практики, ее продолжительность:** 3 З.Е. (108 ч.)

**Планируемые результаты практики (перечень компетенций):**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

**Общекультурные компетенции:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

**Форма отчетности по практике:** зачет с оценкой.

**Особенности практики:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.