

**Для ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование»
Профиль «История и обществознание»**

Аннотация программы практики

Название: Производственная (педагогическая) – Б2.
для ОП «44.03.05 – Педагогическое образование» (бакалавриат)
профиль «История и обществознание»

Учебная практика – Б2. У.1 – входит в блок «Практика» образовательной программы по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» и предусматривает реализацию следующих видов и типов практик (выбраны в зависимости от педагогического вида деятельности), рабочие программы разработаны и оформлены в соответствии с Положением о практике УрГПУ.

Цель практики:

Археологическая: закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса «Археология»; ознакомлении студентов с современными методами полевых археологических исследований и приобретении ими навыков полевых археологических работ; получении материалов для научно-исследовательской работы.

Архивная: закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в курсе «Вспомогательные исторические дисциплины (раздел – Архивоведение)»; знакомство с основными направлениями деятельности архивов; овладение навыками самостоятельной практической работы с архивными документами.

Музейная: - овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов;
- приобретение знаний и практических навыков использования экспозиции музеев в преподавании истории, во внеклассной работе, в проведении музейных экскурсий, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная форма обучения

Вид практики: учебная

Тип практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики:

археологическая – стационарная, выездная;

архивная – стационарная, выездная;

музейная – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: археологическая - 6 з.е.(216 час.), архивная - 3 з.е. (108 час.), музейная - 3 з.е. (108 час.).

Содержание практики: **Археологическая практика** призвана углубить теоретические знания, полученные при изучении курса «Археологии», «Истории первобытного общества», «Истории древнего мира». Студентам необходимо продемонстрировать методики анализа вещественных источников, показать принципиальную возможность восхождения от анализа источника к изучению деятельности целостного социального организма. Они должны представлять памятник и эпоху, к которой он относится, что можно ожидать от раскопок, решению каких проблем последние будут способствовать. Студенты должны участвовать в обсуждении вопросов, связанных как с интерпретацией отдельных объектов на памятнике, так и с реконструкцией некоторых сторон жизнедеятельности общества, оставившего его (хозяйства, быта, искусства, технологии древних производств и т.д.).

Архивная практика предусматривает формирование понимания процессов возникновения и развития архивного дела, освоение научно-методических основ российского архивоведения; выявление принципов организации деятельности архивных учреждений на современном этапе; обладание знаниями основных направлений деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов, системы их научно-справочного аппарата; развитие представлений об основных правилах работы с архивными документами; закрепление знаний и умений по обществоведческим разделам: познание, культура, социология, социальные отношения.

Музейная практика предусматривает знакомство студентов с организацией практической музейно-выставочной деятельности; формирование у студентов практические навыки в области музейно-выставочной деятельности; создание возможности для закрепления и совершенствования в ходе практической работы знаний, полученных в результате освоения дисциплин ООП; формирование знаний и навыков по организации и проведению музейно-выставочных и иных профильных проектов.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (**компетенции**):

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК – 1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-6 -готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

ПК-14 -способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ДПК – 1: способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ДПК – 2: способностью использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии

ДПК – 8: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ДПК – 10: способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Форма промежуточной аттестации: археологическая – зачет с оценкой, архивная, музейная – зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: Учебная практика осуществляется в соответствии с договорами, заключенным с УрГПУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аннотация к программе практики

«Производственная (преддипломная) практика

Направление «44.03.05 – Педагогическое образование»

Профиль «История и обществознание»

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Цели и задачи практики

Целью практики является подготовка к решению научно-исследовательских задач в области обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видом профессиональной деятельности в образовании; апробация научных и методических

разработок на практике в образовательном учреждении, написание выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- овладение методами организации педагогического эксперимента;
- формирование умений и навыков проведения исследовательской работы;
- овладение методами внедрения теоретических разработок в практику обучения и воспитания учащихся;
- формирование навыков использования современных информационных технологий и теоретико-методологических концепций.

Форма обучения: очная, заочная

Основные разделы:

1.Определить проблемное поле своей исследовательской деятельности. Составить и обосновать план своей научно-исследовательской деятельности в образовательной организации
2.Завершить проведение педагогического эксперимента и/или апробировать на практике авторские методики, программы, курсы. факультативы и т.п.
3.Наметить план написания текста ВКР.
4.Подготовить текст ВКР, обосновывая актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования,; материалы апробации авторских методик, программ, факультативов и т.п.и общее заключение.
5.Подготовить электронную презентацию защиты ВКР.

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная (преддипломная).

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения: дискретная.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ДПК-2 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии

ДПК-3- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ДПК-4 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ДПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ДПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-7- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ДПК-9- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Формируемые компетенции:

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические разработки, которые осуществляются в рамках методологии истории и обществознания;
- особенности методики изучения истории и обществознания;

Уметь:

- проектировать организацию научного поиска в области истории и обществознания;
- применять инновационные подходы к организации научно-исследовательского процесса;

Владеть:

- методами проектирования научно-исследовательской деятельности;
- методами организации педагогического эксперимента;
- методами внедрения теоретических разработок в практику обучения и воспитания учащихся;
- технологией применения современных инновационных технологий и теоретико-методологических концепций;
- методами самоанализа научно-исследовательской деятельности.

Форма отчетности по практике: зачет.

Аннотация программы практики
Производственная практика

Цель производственной практики заключается в углублении и закреплении теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, в приобретении опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: общая трудоемкость дисциплины 12 з.е., продолжительность: 8 недель / 432 академических часа.

Содержание практики:

1. Учебно-методическая.
2. Стажерская педагогическая

Планируемые результаты обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-5 - Осуществление профессионального самообразования и личностного роста

ОПК-6 - Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 - Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ДПК-4 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ДПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ДПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-9- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ДПК-11 - способность и готовность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной работе по истории

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Особенности реализации практики: осуществляется на государственном языке РФ