

*для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование: Профиль  
«Физическая культура»*

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

История

Цель изучения дисциплины (модуля): Цель курса состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Основные разделы:

Введение.

Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Тема III. Русское государство в XVI

– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в.

Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1945 – 1953 гг.)

Тема XI. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(компетенции):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Изучение дисциплины «История» ведется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*** **Философия**

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины (модуля): формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Основные разделы:

1. Философия, круг ее проблем и функции
2. Философия Древнего мира
3. Философия Средневековья
4. Философия
5. эпохи Возрождения
6. Философия Нового времени
7. Русская философия
8. Философия XX века
9. Проблема бытия в философии
10. Движение, пространство, время как атрибуты материи
11. Учение о развитии
12. Человек как проблема философии
13. Сознание, его происхождение и сущность
14. Познание, его уровни и формы

15. Научное познание
16. Общество как система
17. Функционирование общества
18. Исторический процесс и будущее человечества

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции**:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*)

Особенности реализации дисциплины (модуля) Дисциплина реализуется на русском языке.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

#### **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины (модуля): является **повышение исходного уровня владения иностранным языком**, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- 2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- 3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- 4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):  
Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на русском и иностранном языке.

Основные разделы:

1. Вводно- коррективный курс
2. Бытовая сфераобщения
3. Учебно- познавательная сфера общения
4. Социально- культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

*Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).*

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) - Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на русском и иностранном языке.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи»**

**Цель изучения дисциплины:** повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2		6	64

**Основные разделы.**

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ

2. Функциональные стили речи
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи
4. Этический аспект культуры речи
5. Коммуникативный аспект культуры речи
6. Подсистемы русского национального языка
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации

***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

##### **Экономика образования**

Цель изучения дисциплины (модуля): ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1) познакомить:

- с методологическими основами науки «экономикаобразования»;

- с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономическойнауки;

- с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческихорганизаций;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления в процессе педагогическойдеятельности;

- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и егофинансирования;

- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке ее места в Болонскойсистеме.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля): *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.*

Основные разделы:

1. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России
2. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования
3. Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса
4. Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.
5. Предпринимательство как источник внебюджетного финансирования
6. Образовательный маркетинг и его организация в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Информационные технологии**

Цель изучения дисциплины (модуля): расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины (модуля): раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;

- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в

образовательном процессе;

- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы, 72 часа

Основные разделы:

1. Содержание ИТ как составной части информатики
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация
3. Прикладные ИТ и их реализация
4. Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Основы математической обработки информации**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование и развитие у обучающихся части компетенции ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Основные разделы:

Понятия математической модели и математического моделирования.

Использование математического языка для записи и обработки информации.

Теоретико-множественные основы математической обработки информации.

Комбинаторные методы обработки информации.

Основные понятия теории вероятностей.

Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации – *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» ведется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Естественнонаучная картина мира

Цель изучения дисциплины (модуля): Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной*



*работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 (количество часов).

Основные разделы:

1. Введение.
2. Логика и методология научного познания.
3. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
4. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
5. Структурная организация живой и неживой материи
6. Физико-химическая
7. картина мира
8. Биологическая картина мира
9. Астрономическая картина мира
10. Синергетика.
11. Человек как предмет естественнонаучного познания

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;

- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	10	360	34	14		20	326

**Основные разделы.**

- Часть 1. Общая психология
- Часть 2. Социальная психология
- Часть 3. Возрастная психология
- Часть 4. Педагогическая психология

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
  - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
  - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Педагогика

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие способности к самоорганизации и самообразованию для осознания социальной значимости педагогической профессии, повышения мотивации к осуществлению педагогической деятельности, направленной на обучение, воспитание и развитие с учетом различных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Способствовать формированию системных знаний о педагогических явлениях и процессах с учетом конвенциональности отдельных трактовок.
2. Способствовать развитию индивидуальной потребности в познании педагогической действительности, стремления к рациональному

преобразованию себя и окружающего мира.

3. Способствовать выработке интеллектуального умения, позволяющего разрешать педагогические задачи, давать ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы.

4. Способствовать выработке коммуникативных умений с целью установления взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами образовательного учреждения.

5. Способствовать формированию ценностного отношения к профессии для активизации внутреннего побуждения к осуществлению педагогической деятельности.

6. Способствовать овладению практическими способами построения педагогической деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих образование обучающихся.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ, 360 часов.

Основные разделы:

Введение в педагогическую профессию

Теоретическая педагогика

История образования и педагогической мысли

Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля) - Дисциплина реализуется на русском языке.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2		6	64

**Основные разделы.**

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.
5. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.
7. Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы
8. Информационная безопасность личности, общества, государства
9. Чрезвычайные ситуации военного характера
10. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ОПК–6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

Методика обучения и воспитания в физкультурном образовании

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Формировать знания по обучению школьников (учащихся) теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры;
2. Преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры;
3. Образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в образовательных учреждениях.
4. Формировать знания по обучению школьников (учащихся) теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры;
5. Преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры;
6. Образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в образовательных учреждениях.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ, 432 часов.

Основные разделы:

Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации

Технологии преподавания

Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «физическая культура» в Общие и частные методики образовательных учреждениях

Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности

Способы оценивания результатов обучения

Инновационные технологии в области преподавания физической культуры

Методика преподавания физической культуры на базовом и профильном уровнях. Предпрофильная подготовка

Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы

Основные понятия и определения предметной области - информатизация образования.

Цели и задачи использования ИКТ в образовании

ИКТ в реализации в активизации познавательной деятельности учащихся

ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических средств учебного назначения

Методические аспекты использования ИКТ в учебном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Физическая культура**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- Задачи изучения дисциплины (модуля): понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО средимолодежи;  
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;  
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

В учебный план дисциплина «Физическая культура» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 2 ЗЕ (72 часа).

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Социально-биологические основы физической культуры
Основы здорового образа жизни студента Физическая культура и обеспечение здоровья
Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра
Особенности ВФСК ГТО вообще культурной и профессиональной подготовки студентов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

1. готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)- Дисциплина реализуется на русском языке.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы.

Основные разделы:

1. Методико-практические и учебно- тренировочные занятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

1. готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.



## ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

### **Экономика**

Цель изучения дисциплины (модуля): ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1) познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами развития экономической мысли;
- с общими экономическими закономерностями функционирования хозяйственных систем; способствовать:
  - формированию навыков экономического мышления;
  - умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
  - правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 10 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 58 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

### **1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

1. Основные категории экономической теории и экономические законы. Предмет и методы экономики. Эволюция теории
2. Производство и потребление. Производственные возможности.
3. Собственность и экономические отношения. Экономические системы.

### **II. МИКРОЭКОНОМИКА**

4. Рынок и рыночный механизм.
5. Эластичность спроса и предложения
6. Издержки и прибыль предприятия
7. Конкуренция и монополия
8. Рынок факторов производства. Неравенство доходов
9. Внешние эффекты и общественные блага.

### **III. МАКРОЭКОНОМИКА**

10. СНС и макроэкономические равновесие и показатели

11. Потребление и сбережение.

12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, инфляция, безработица.

13. Бюджетно-налоговая политика

14. Деньги и денежно-кредитная политика

15. Экономический рост

16. Макроэкономические проблемы переходной экономики.

17. Международные экономические отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

##### **Социология**

Цель изучения дисциплины (модуля): получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа

- (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 10 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 94 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.
2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность
3. Малые группы и коллективы. Социальная организация
4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
5. Социальное взаимодействие и социальные отношения
6. Общественное мнение как институт гражданского общества
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
9. Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность использовать философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения (ОК-1).
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

### **Правоведение**

Цель изучения дисциплины (модуля): Основная цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 10 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 58 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

#### **Модуль 1. « Теория государства и права». (240 баллов – 100%)**

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.
2. Право: понятие, сущность, признаки.
3. Правовая система и система права. Международное право
4. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)
5. Правоотношение, правовая культура
6. Правонарушение и юридическая ответственность

#### **Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права». (400 баллов – 100%)**

1. Основы конституционного права РФ
2. Основы гражданского права РФ
3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ
4. Основы административного права РФ
5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
6. Основы семейного права РФ
7. Основы экологического права
8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
9. Основы образовательного права

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):  
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Дисциплина реализуется на русском языке без использования электронного обучения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;
- 2) формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;
- 3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;
- 4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10		10	98	

#### **Основные разделы.**

1. Основные сферы деятельности педагога в т.ч., по профилю физическая культура  
Функциональные обязанности специалистов.
2. История, современное состояние и перспективы развития педагогики и методики образования в области физической культуры.
3. Известные отечественные и зарубежные деятели в области педагогики, физического образования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

**Цель изучения дисциплины:**

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса, по-вышение его эффективности и качества.
- развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально-исследовательской деятельности.
- реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об основных базовых информационных процессах, структурах, моделях, методах и средствах базовых и прикладных информационных технологий;
- сформировать педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения;
- сформировать представление об областях применения информационно-коммуникационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- сформировать представление о перспективных направлениях в разработке и использовании средств ИКТ в образовании;
- воспитать чувства ответственности за результаты своего труда;
- сформировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	66	

**Основные разделы.**

1. Психолого-дидактические требования к формированию компьютерных заданий.
2. Применение исследовательских и проблемных заданий на уроках физики. Создание и проведение компьютерного эксперимента.
3. Информационное взаимодействие в Интернет

#### 4. Компьютерный практикум

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

##### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Использование ИКТ в обучении физической культуре»**

##### **Цель изучения дисциплины:**

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса, по-вышение его эффективности и качества.
- развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально-исследовательской деятельности.
- реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об основных базовых информационных процессах, структурах, моделях, методах и средствах базовых и прикладных информационных технологий;
- сформировать педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения;
- сформировать представление об областях применения информационно - коммуникационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- сформировать представление о перспективных направлениях в разработке и использовании средств ИКТ в образовании;
- воспитать чувства ответственности за результаты своего труда;
- сформировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

**Форма обучения:** заочная.

##### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	66	

### **Основные разделы.**

5. Психолого-дидактические требования к формированию компьютерных заданий.
6. Применение исследовательских и проблемных заданий на уроках физики. Создание и проведение компьютерного эксперимента.
7. Информационное взаимодействие в Интернет
8. Компьютерный практикум

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).  
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология и здоровый образ жизни»**

**Цель изучения дисциплины:** знакомство студентов с физиологическими основами адаптации к физическим нагрузкам и резервными возможностями организма, функциональными изменениями и состояниями организма в спортивной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студенту, будущему педагогу, современные знания о физиологических механизмах регуляции различных функций организма, а также понимания хода восстановительных процессов во время и после напряженного мышечного труда;
- научить студента использовать в профессиональной деятельности современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения;
- актуализировать потребность в анализе собственной деятельности с целью ее совершенствования, повышения профессиональной и личностной компетенции;
- научить использовать полученные знания для укрепления и сохранения здоровья, обеспечения охраны жизни учащихся во время образовательного процесса, организации контроля за результатами обучения и воспитания.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4		8	60

### **Основные разделы.**

1. Физиология мышечного сокращения и расслабления
2. Физиология мышечной деятельности
3. Физиологические особенности основных видов спорта (соревновательная и тренировочная деятельности)



4. Физиология спортивной тренировки
5. Физиология спортивных упражнений
6. Физиологические особенности детей, подростков, юношей и взрослых
7. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом

***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);  
 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Теория и методика физической культуры

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в области физической культуры.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ, 360 часов.

Основные разделы:

<b>Введение в теорию и методику физической культуры и спорта</b> Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности
Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина и исторические аспекты ее становления
Вводная характеристика направлений, форм и социальных функций физической культуры и спорта. Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности

Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта
Общие основы теории и методики физической культуры Общая характеристика физической культуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и задачи функционирования физической культуры в обществе;</li> <li>• средства и методы формирования физической культуры личности человека;</li> <li>• дидактические принципы, регламентирующие процесс формирования физической культуры личности.</li> </ul>
Методические основы формирования физической культуры личности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика обучения двигательным действиям;</li> <li>• методика воспитания физических способностей;</li> <li>• методика воспитания гибкости, формирования осанки телосложения;</li> </ul> направленное формирование личности в процессе формирования ее физической культуры и взаимосвязь различных сторон процесса.
Формы построения занятий физическими упражнениями. Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий.
Планирование и контроль в процессе физического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля) - Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*** **ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие

физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;

- раскрыть социальную значимость физической культуры на разных этапах развития человеческого общества;
- способствовать формированию научного мировоззрения и критического мышления;
- сообщить сведения по истории становления физической культуры в уральском регионе;
- способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обогащению знаний в области физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

№ п/п	Наименование раз-дела, темы	Всего трудоемкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Физическая культура и спорт в жизни общества и личности	28	14	6	8	-	14
2.	Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки	40	16	6	10	-	24
3.	История спортивного международного движения	40	14	6	8	-	26
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля)  
Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Психология физической культуры**

Цель изучения дисциплины (модуля): повышение общекультурной и профессиональной компетентности; формирование навыков профессиональной деятельности, успешного общения через систематизирование знаний всех разделов психологии, соединение теоретического содержания с вопросами практической работы.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

-сформировать целостное представление о предмете психологии, ее центральных категориях сознания, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

-сформировать целостную картину генезиса психологических идей;

-сформировать представление об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

-раскрыть возрастно-психологические особенности личности на каждой стадии онтогенетического развития;

- воспитывать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- воспитывать необходимые нравственные качества личности, в педагогической деятельности: доброту, отзывчивость, чуткость.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Введение в курс «Психология физической культуры и психология спорта. Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта.
2. Воспитания и спорта.
3. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы обучения на уроках физической культуры
4. Мотивационные основы физкультурно-спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности

5. Физическая активность и умственная работоспособность.  
Психологические основы спортивной дидактики
6. Психологические особенности и проблемы оздоровительной
7. физической культуры, подготовки юных спортсменов.
8. Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре. Психология личности учителя физической культуры и тренера.
9. Психология школьника на уроках физической культуры.  
Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

##### Физиология физической культуры

Цель изучения дисциплины (модуля): знакомство студентов с физиологическими основами адаптации к физическим нагрузкам и резервными возможностями организма, функциональными изменениями и состояниями организма в спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать студенту, будущему педагогу, современные знания о физиологических механизмах регуляции различных функций организма, а также понимания хода восстановительных процессов во время и после напряженного мышечного труда;
- научить студента использовать в профессиональной деятельности современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения;
- актуализировать потребность в анализе собственной деятельности с целью ее совершенствования, повышения профессиональной и личностной компетенции;
- научить использовать полученные знания для укрепления и сохранения здоровья, обеспечения охраны жизни учащихся во время образовательного процесса, организации контроля за результатами обучения и воспитания.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33Е, 108 часов.

Основные разделы:

1. Физиология мышечного сокращения и расслабления
2. Физиология мышечной деятельности
3. Физиологические особенности основных видов спорта (соревновательная и тренировочная деятельности)
4. Физиология спортивной тренировки
5. Физиология спортивных упражнений
6. Физиологические особенности детей, подростков, юношей и взрослых
7. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### Социология физической культуры

Цель изучения дисциплины (модуля): освоение студентами объекта и предмета социологии, а так же рассмотрение проблемы развития физической культуры и спорта как самостоятельного социального института и особенности его функционирования в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать представление о социологии как науке об обществе;

- раскрыть главные методологические основы становления и развития социологии физической культуры и спорта в качестве прикладной науки;
- представить анализ современной концепции физической культуры и спорта;
- способствовать формированию научного мировоззрения и критического мышления;
- способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обобщению знаний в области физической культуры и спорта.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

Физическая культура и спорт в системе социально- культурных ценностей
Национально- культурные черты развития физической культуры и спорта
Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы
Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни
Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Экономика и менеджмент в физической культуры**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области экономики и менеджмента физической культуры.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- раскрыть принципы организации трудовых ресурсов в области ФКиС;

- сформировать умения по проектированию и эксплуатации объектов физкультурно-спортивной деятельности;
- обучить навыкам проведения контроля качества физкультурно-оздоровительной работы;
- обучить навыкам проведения методики расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью;
- дать знания об оплате и нормированию труда работников ФКиС.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

4 ЗЕ (144 часа).

Основные разделы:

Предмет экономики физической культуры и спорта
Экономические аспекты законодательства различных стран мира о физической культуре и спорте
Рынок труда в области «физическая культура и спорт»
Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения
Финансирование физической культуры и спорта в России
Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации
Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «Физическая культура и спорт»
Экономика крупнейших международных спортивных соревнований
Органы управления физической культурой и спортом

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

## **БИОМЕХАНИКА**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области биомеханики физических упражнений и готовности приме- нять их на практике.



Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить освоение студентами знаний в области биомеханики физических упражнений, соответствующей специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры.

Форма обучения: *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

№	Наименование темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические		
1	Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики	10	4	2	2	6	
2	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	14	8	2	6	6	
3	Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте	8	4	2	2	4	
4	Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека	14	10	2	6	6	
5	Биомеханика физических качеств человека	12	4	2	2	8	
6	Биомеханические основы технико-тактического мастерства	16	10	2	6	8	
7	Биомеханические аспекты программированного обучения	12	6	2	4	6	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Гигиена физического воспитания**

Цель изучения дисциплины (модуля): знакомство студентов с особенностями влияния различных факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье человека, системой мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий занятий физической культурой и спортом.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- - формирование у будущих педагогов основ гигиенических знаний комплексного и целенаправленного применения различных гигиенических средств и использования природных факторов при занятиях массовой физической культурой и спортом, для эффективного физического воспитания детей и подростков, укрепления их здоровья, повышения работоспособности;
- - изучение влияния различных факторов внешней среды и социальных условий на состояние здоровья и работоспособность физкультурников и спортсменов;
- - научное обоснование и разработка гигиенических нормативов, правил и мероприятий по созданию оптимальных условий для физического воспитания и спортивной тренировки;
- - научное обоснование и разработка нормативов, правил и мероприятий по использованию гигиенических средств и природных факторов для укрепления здоровья, восстановления, повышения работоспособности и роста спортивных достижений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):  
2 ЗЕ, 72 часа

№	Наименование раздела, темы	В	Аудиторные занятия	С
---	----------------------------	---	--------------------	---

п /п			Всего (в т.ч. в	Лекции	Практи		
<b>1</b>	<b>Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
1.1.	Исторический обзор развития гигиены. Гигиена физического воспитания и спорта как наука	4	2	2			2
1.2.	Современные научные представления о здоровье	4	2		2		2
1.3.	Состояние здоровья школьников и основные тенденции его изменения	2					2
<b>2</b>	<b>Личная гигиена, закаливание, гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсмена</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
2.1.	Личная гигиена физкультурника и спортсмена	6	4	2	2		2
2.2.	Закаливание	2					2
2.3.	Гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсмена	2	2		2		
<b>3</b>	<b>Гигиенические требования к местам занятий физкультурно- спортивной деятельностью</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
3.1.	Эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к водоемам	2					2
3.2.	Гигиеническое обоснование выбора почв для спортивных сооружений	4	2		2		2
3.3.	Гигиенические требования к расположению, ориентации и планировке спортивных сооружений	4	4	2	2		
3.4.	Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений						
3.5.	Физиологическое значение воздуха для человека. Химический состав воздуха						
3.6.	Гигиенические требования к отоплению и вентиляции						

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) - Дисциплина реализуется на русском языке

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Основы научно-методической деятельности в физической культуре

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»;
- знать методы организации и проведения научно- исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- уметь организовывать и проводить научно- исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять полученные навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в области физической культуры и спорта.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

4 ЗЕ, 144 часа.

Основные разделы:

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта
--



		о- ём- кост ь			ная	рато р- ные	ая работ а
1	Элементарные основы музыкальной грамоты и связь упражнений с музыкой	4	2	2	-	-	2
2	Гимнастическая терминология	4	2	2	-	-	2
3	Взаимосвязь упражнений с музыкой	12	8	-	-	8	4
4	Народные танцы	16	10	-	-	10	6
5	Составление танцевальных связок и композиций	14	8	-	2	8	6
6	Основы техники гимнастических упражнений	8	6	2	-	4	2
7	Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	8	4	-	-	4	4
8	Строевые упражнения	8	4	-	-	4	4
9	Прикладные упражнения	8	4	-	-	4	4
10	Техника и методика обучения акробатическим упражнениям	14	8	-	2	6	6
11	Техника и методика обучения упражнениям в равновесии (бревно)	12	6	-	2	4	6
12	Техника и методика обучения опорным прыжкам	12	6	-	2	4	6
13	Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений с предметами	10	6	2	-	4	4
14	Методика проведения урока гимнастики в школе	16	12	2	2	8	4
15	Основы и методы обучения гимнастическим упражнениям. Правила соревнований по художественной гимнастике	11	7	4	1	2	4
16	Упражнения художественной гимнастики без предмета	6	2	-	-	2	4
17	Составление комплексов упражнений со скакалкой и методика их проведения	7	3	-	1	2	4
18	Составление комплексов упражнений с обручем и методика их проведения	7	3	-	1	2	4
19	Составление комплексов упражнений с мячом и методика их проведения	7	3	-	1	2	4
20	Составление комплексов упражнений с лентой и методика их проведения	7	3	-	1	2	4
21	Оздоровительные виды аэробики	6	2	2	-	-	4

22	Техника и методика обучения элементам классической аэробики	11	7	-	1	6	4
23	Составление комплексов классической аэробики	11	7	-	1	6	4
24	Составление комплексов аквааэробики	12	6	-	-	6	4
25	Составление комплексов степ-аэробики	8	4	-	-	4	4
26	Составление комплексов пилатес	9	5	-	1	4	4
27	Составление комплексов суставной гимнастики	9	5	-	1	4	4
28	Составление комплексов танцевальной аэробики	12	7	-	1	6	5
29	Правила соревнований по спортивной гимнастике	11	5	4	1	-	6
30	Техника и методика обучения акробатическим упражнениям	13	7	-	1	6	6
31	Техника и методика обучения упражнениям на брусьях	13	7	-	1	6	6
32	Техника и методика обучения упражнениям на коне / махи	13	7	-	1	6	6
33	Техника и методика обучения упражнениям в равновесии (бревно)	13	7	-	1	6	6
34	Техника и методика обучения опорным прыжкам	13	7	-	1	6	6
ИТОГО:		324	183	20	27	136	141

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Спортивные игры и методика преподавания**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- осуществление процесса обучения по спортивным играм в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по спортивным играм;
- оказание педагогических услуг в оздоровительной и физкультурно-массовой работе по месту жительства;
- формирование общей культуры юных спортсменов; всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение спортивной подготовленности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Основные разделы:

Содержание игры. Краткие сведения о развитии игры. Современное состояние
Основные понятия техники и тактики игры. Классификация приемов
Конспект урока. Схема записи упражнений
Общеразвивающие и специальные упражнения
Техника перемещений в нападении
Техника владения мячом
Техника ведения мяча
Техника бросков мяча с места и в движении
Техника перемещений в защитных стойках
Техника перехватов
Тактика индивидуальных действий в нападении
Тактика групповых действий в нападении
Тактика командных действий в нападении
Тактика индивидуальных действий в защите
Тактика групповых действий в защите
Тактика командных действий в защите
Последовательность в обучении технике игры в нападении и защите
Методика обучения технике игры в баскетбол
Тактика игры в нападении и защите. Последовательность в обучении
Проведение уроков в соответствии программы школы по классам с последующим их обсуждением. Судейство в поле



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

—способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся(ОПК-2);

–готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

–готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Подвижные игры и методика преподавания**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики подвижных игр.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- осуществлять процесс обучения подвижным играм в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по подвижным играм с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- оказание помощи в социализации учащихся; проведение профориентационной работы;
- формирование общей культуры учащихся;
- участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализи самооценкас целью повышения своей педагогической квалификации;

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Основные разделы:

Введение. Игра как средство физического развития
Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей
Методика организации и проведения подвижных игр
Игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста
Игры и игровые упражнения для детей среднего школьного возраста
Игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста по видам спортивных дисциплин, включенных в школьную программу
Игры и игровые упражнения для физкультурно-массовых мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

— способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

— готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

— способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

— готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Легкая атлетика и методика преподавания

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- осуществлять процесс обучения легкой атлетике в соответствии с образовательной программой;

- планирование и проведение учебных занятий по легкой атлетике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения легкоатлетическим видам, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

- оказание помощи в социализации учащихся; проведение профориентационной работы;
- формирование общей культуры учащихся; -участие в работе научно-методических объединений; -самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

Форма обучения *очное, заочное*

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 40 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 366 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Легкая атлетика и методика преподавания в системе
История развития легкой атлетики в России, СССР, Российской Федерации
Основы техники легкоатлетических упражнений
Основы обучения в легкой атлетике
Легкая атлетика и методика преподавания в
Развитие физических качеств на уроках легкой атлетики в школе
Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой
Изучение и совершенствование техники видов легкой атлетики (спортивная ходьба; бег на средние и короткие дистанции, эстафетный бег, бег с барьерами; прыжки в длину и высоту с разбега; метание малого мяча, гранаты, копья, диска, толкание ядра)
Методика проведения урока легкой атлетики в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации- *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля) - Дисциплина реализуется на русском языке.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Плавание и методика преподавания

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- овладение теоретическими основами плавания;
- овладение техникой основных способов спортивного плавания, а также техникой прикладного плавания;
- овладение возрастной методикой преподавания;
- овладение средствами физического воспитания учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической и организаторской работы по плаванию.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

Введение. Научно- теоретические основы плавания

Основы техники спортивного плавания

Общие основы прикладного плавания

Правила соревнований

Основы обучения двигательным действиям в плавании

Конспектура

Организация работы по плаванию

Основы тренировочного процесса

Учебно-тренировочные занятия (техническая, общая и специ-альная физическая подготовка)

Учебно-методические занятия

Учебно-практические занятия

Учебная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

### **История физической культуры на Урале**

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания об особенностях развития физической культуры на Урале.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) сформировать у студентов знания о региональных особенностях развития физической культуры на Урале в диахронном аспекте;
- 2) раскрыть социальную значимость физической культуры на разных этапах исторического развития Уральского региона;
- 3) способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обогащению знаний в области физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего трудоемкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Развитие физической культуры на Урале до 1917 года	4		2			2
2	Развитие физической культуры на Урале в 1917-1991 гг.	6		2			4
3	Развитие физической культуры на Урале в 1990-е-2010-е годы	4			2		2
4	Физическая культура и массовый спорт на Урале	4			2		2
5	Спорт высших достижений на Урале	4			2		2
6	Материально-техническая база на Урале	4			2		2
7	Развитие физической культуры и спорта в Уральском федеральном округе	4			2		2
8.	История внедрения комплекса ГТО на Урале	6			2		4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК – 2).
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»: история и современность**

Цель изучения дисциплины (модуля): получение студентами расширенных знаний о развитии комплекса «ГТО».

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) раскрыть философские представления о развитии комплекса «Готов к труду и обороне», науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- 2) выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- 3) упорядочить методологические основания и структуру организации физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основные разделы:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего трудоемкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
1	История становления комплекса ГТО	8	2	2	–	–	6

2	Перспективы развития комплекса ВФСК ГТО на современном этапе	8	2	2	-	-	6
3	Нормативно-правовое и организационное обеспечение ВФСК ГТО на современном этапе	10	4	2	2	-	6
4	Внедрение ВФСК ГТО в систему физического воспитания	8	2	-	2	-	6
5	Методические рекомендации для самоподготовки всех возрастных групп населения к выполнению норм ВФСК ГТО	8	2	-	2	-	6
6	Материально-техническая база	10	4	2	2	-	6
7	Развитие физической культуры и спорта в рамках Уральского федерального округа	10	4	2	2	-	6
8	История внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения	10	4	-	4	-	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>48</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Лыжный спорт и методика преподавания

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики лыжного спорта.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

осуществлять процесс обучения лыжному спорту в соответствии с

образовательной программой;

использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения элементам лыжного спорта, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

формирование общей культуры учащихся;

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий лыжным спортом.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Введение
2. История развития лыжного спорта
3. Лыжный инвентарь и уход за ним
4. Основы техники лыжного спорта
5. Техника классических способов передвижения на лыжах и методика обучения
6. Техника спусков, подъемов, торможений, поворотов и методика обучения
7. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам
8. Техника коньковых способов передвижения на лыжах и методика обучения
9. Лыжная подготовка в общеобразовательной школе
10. Основы спортивной тренировки по лыжным гонкам
11. Учебная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*)



Особенности реализации дисциплины (модуля) Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим и практическим курсом с последующей проверкой знаний.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика зимних видов спорта»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории и методики зимних видов спорта.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- осуществлять процесс обучения зимних видов спорта в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения элементам зимних видов спорта, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
- формирование общей культуры учащихся;
- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий зимних видов спорта.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	4	2	100

#### **Основные разделы.**

1. Введение
2. История развития лыжного спорта
3. Лыжный инвентарь и уход за ним
4. Основы техники лыжного спорта
5. Техника классических способов передвижения на лыжах и методика обучения
6. Техника спусков, подъемов, торможений, поворотов и методика обучения
7. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам
8. Техника коньковых способов передвижения на лыжах и методика обучения
9. Лыжная подготовка в общеобразовательной школе

10. Основы спортивной тренировки по лыжным гонкам

11. Учебная практика

***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Форма промежуточной аттестации:*** экзамен.

***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

### **Культурология**

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности и применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- формировать навыки критического мышления;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности при разработке социокультурных проектов.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 28 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
2. Культура и цивилизация
3. Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
4. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
5. Экология культуры. Проблемы сохранения культурного наследия
6. Социокультурные процессы XX – начала XXI века

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК - 13 – Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Поликультурное образование**

Цель изучения дисциплины (модуля): обеспечить профессиональную готовность студентов-бакалавров к деятельности в поликультурной среде.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- познакомить с методологической основой поликультурного образования;

- познакомить с нормативными документами, регулирующими межэтнические отношения в обществе, сформировать представление о нормах и правилах поведения в поликультурной среде;
- сформировать представления о социальной значимости поликультурного образования как части общего образования школьников;
- представить модели поликультурного образования;
- освоить методы, приемы и формы работы с детьми, направленные на формирование у них межэтнического сознания;
- овладеть методами диагностики сформированности межэтнической толерантности у детей дошкольного и школьного возраста.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Современная этническая картина мира
2. Психолого-педагогические основы межэтнических отношений
3. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования
4. Поликультурное образование в современном обществе
5. Методика организации поликультурного образования в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК - 13 – Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** «Мультимедийная дидактика»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у бакалавров, знания и умения организации процесса обучения с помощью новых информационных технологий, владеющих методикой обучения дисциплины на основе интерактивности и мультимедиа, способных использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать понимание обучающимися понятий «дидактика», «методика», «интерактивность», «мультимедиа»;
- адаптировать бакалавров к применению ПК как мультимедийного дидактического средства;
- стимулировать практические умения работы на ПК для реализации дидактических, познавательных целей и задач учебного занятия;
- сформировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2		4	66

**Основные разделы.**

1. Понятие содержания дисциплины «Мультимедийная дидактика», развитие понятия, производные, краткая характеристика
2. Дизайн мультимедийного урока
3. Интернет в обучении и образовании
4. Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий, методика их применения
5. Понятие аудиовизуальной информации: природа, источники, преобразователи, носители. Разнообразие аналоговой и цифровой информации, принципы преобразования
6. Банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов
7. Дизайн- эргономические, санитарные и технические требования к компьютерным технологиям в образовании. Правила техники безопасности и санитарные нормы

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политология»**

**Цель изучения дисциплины:** получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2		4	66

**Основные разделы.**

1. Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки Социологический проект О.Конта. Классическая социологическая теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль
2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общности личность
3. Малые группы и коллективы. Социальная организация
4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
5. Социальное взаимодействие и социальные отношения
6. Общественное мнение как институт гражданского общества
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
9. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
11. Методы социологического исследования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### Анатомия человека

Цель изучения дисциплины (модуля): изучение анатомических и морфофункциональных связей в строении человеческого тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить освоение студентами знаний в области анатомии человека, соответствующей специальности;
- сформировать у студентов представление о закономерностях развития организма человека, его биологической природе и целостности;
- обеспечить знаниями о строении и функциях организма;
- подготовить к изучению других дисциплин медико-биологического цикла.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) *3 ЗЕ, 108 часов*

Основные разделы:

1. Введение. Организм как открытая саморегулирующаяся система
2. Внутренняя секреция. Строение и функции желез внутренней секреции.
3. Опорно-двигательный аппарат человека. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей. Скелет головы.
4. Основы миологии
5. Сердечно-сосудистая система. Состав и функции крови.
6. Пищеварительная система
7. Дыхательная система
8. Выделительная система. Репродуктивная система
9. Центральная и периферическая нервная система.
10. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего трудоемкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Всего	Лек-ции	практические	

1.	Введение. Организм как открытая саморегулирующаяся система	8	2	2	-	6
2.	Внутренняя секреция. Строение и функции желез внутренней секреции.	10	4	2	2	6
3.	Опрно-двигательный аппарат человека. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей. Скелет головы.	12	6	2	4	6
4.	Основы миологии	16	10	2	8	6
5.	Сердечно-сосудистая система. Состав и функции крови.	10	4	2	2	6
6.	Пищеварительная система	10	4	2	2	6
7.	Дыхательная система	10	4	2	2	6
8.	Выделительная система. Репродуктивная система	10	4	2	2	6
9.	Центральная и периферическая нервная система.	10	2	2		8
10.	Спинальный и головной мозг. Спинномозговые нервы.	12	2		2	10
	<b>ИТОГО:</b>	108	42	18	24	66

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

Анатомо-физиологические основы лиц с ОВЗ

Цель изучения дисциплины (модуля): овладеть структурным содержанием физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к педагогической профессии.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучение основ медико-физиологических и психологических характеристик нозологических групп;
- овладение знаниями специально-методических принципов работы с



данной категорией детей;

- освоение студентами в совершенстве педагогических средств и методов коррекции двигательных нарушений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) *3 ЗЕ, 108 часа*

Основные разделы:

1. Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.
2. Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.
3. Медико- физиологическая и психолого- педагогическая характеристика детей с ушением интеллекта.
4. Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических упражнений у детей с умственной отсталостью
5. Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения.
6. Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.
7. Особенности физического воспитания детей-инвалидов с тяжелыми атлетическими заболеваниями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего трудоемкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работ
			Всего	Лекции	Практически	
1	Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.	14	4	2	2	10
2	Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.	12	2		2	10

3	Медико- физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта.	14	4	2	2	10
4	Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических упражнений у детей с умственной отсталостью	14	4	2	2	10
5	Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения.	14	4	2	2	10
6	Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.	14	4	2	2	10
7	Особенности физического воспитания детей- инвалидов с тяжелыми соматическими заболеваниями.	10	4	2	2	6
<b>ИТОГО:</b>		108	42	18	24	66

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### Биохимия

Цель изучения дисциплины (модуля): ознакомить будущих педагогов и тренеров с возможностями научного подхода к постановке учебно-тренировочного процесса. Для этого образованный специалист должен знать сущность биохимических процессов, происходящих в мышцах и других органах.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- раскрыть химический состав организма;
- показать значение обмена веществ как источника материалов для пластических процессов и как источника энергии.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

п/п	Наименование темы, раздела	Всего трудоемкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практические	
1.	Химический состав организма человека	18	8	4	4	10
2.	Белки	22	10	4	6	12
3.	Углеводы	18	8	4	4	10
4.	Липиды	18	8	4	4	10
5.	Водный обмен	16	6	2	4	10
6.	Минеральный обмен	16	6	2	4	10
	ИТОГО	108	46	20	26	62

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)  
Дисциплина реализуется на русском языке.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Биохимия физических упражнений

Цель изучения дисциплины (модуля): ознакомить будущих педагогов и тренеров с возможностями научного подхода к постановке учебно-тренировочного процесса. Для этого образованный специалист должен знать сущность биохимических процессов, происходящих в мышцах и других органах, – в норме и при выполнении физических нагрузок различной направленности и мощности. Выпускник института должен уметь поставить задачу перед биохимиком, спланировать адекватный задачам эксперимент, интерпретировать результаты тестов, наиболее популярных в биохимическом контроле.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- раскрыть химический состав организма и, в частности, скелетных мышц;
- показать значение обмена веществ как источника материалов для пластических процессов и как источника энергии, в том числе и в условиях мышечной работы;
- дать анализ особенностей обмена веществ и энергии, складывающихся в понятия «спортивная работоспособность, адаптация, тренированность». Особый акцент делается на анализе биохимических изменений, сопровождающих мышечную деятельность, на биохимическом обосновании методов развития двигательных качеств, биохимических методах тестирования общей и специальной работоспособности, биохимической характеристике упражнений в избранном виде спорта. Учитываются возрастные особенности биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями, дается биохимическое обоснование рационального питания спортсменов.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

п/п	Наименование темы, раздела	Всего трудоемкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практические	
1.	Химический состав организма человека	18	8	4	4	10
2.	Белки	22	10	4	6	12
3.	Углеводы	18	8	4	4	10
4.	Липиды	18	8	4	4	10
5.	Водный обмен	16	6	2	4	10

6.	Минеральный обмен	16	6	2	4	10
	ИТОГО	108	46	20	26	62

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

#### Риторика профессионального общения

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Основные разделы:

1. Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.
2. Универсальные свойства речи.
3. Ораторика как раздел, изучающий этапы подготовки и исполнения публичной речи. Роды и виды ораторского искусства
4. Спор как диалогический риторический жанр
5. Переговоры как риторический жанр
6. Беседа как риторический жанр
7. Речевой этикет
8. Профессионально значимые жанры общения
9. Невербальные средства воздействия на слушателя
10. Психологические основы общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

### **Основы межкультурной коммуникации**

Цель изучения дисциплины (модуля): рассмотреть, как язык в разных формах его существования, его история влияет на историю народа и как специфика национальной культуры определяет языковое поведение человека в обществе и участвует в формировании высокого уровня коммуникативной культуры человека.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать понятие об этнолингвистике как науке;
- познакомить с общетеоретическими положениями данной науки;
- осветить основные этапы становления этнолингвистики;
- раскрыть значимость национальной культуры в формировании речевого поведения;
- показать необходимость развития коммуникативной культуры человека в свете национально-культурных традиций;
- дать понятие о роли речевого этикета в национальных традициях общения, о правилах общения в различных социальных условиях;
- сформировать умения коммуникативного поведения студентов в различных условиях общения;
- сформировать умения использования вербальных и невербальных средств поведения в рамках национально-культурной коммуникативной ситуации.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Основные разделы:

1. Введение. Предмет этнолингвистики. Этнолингвистика в кругу смежных наук
2. Язык и культура. Культурное и природное в языке
3. Формы существования языка и типы языковых состояний
4. Полиэтничность и билингвизм как тенденция развития современных государств
5. Языковые ситуации, многоязычие и языки-посредники
6. Языковой контакт
7. Общечеловеческий компонент в языковой семантике
8. Язык и религия. Язык, религия и народный менталитет
9. Народы мира и языки
10. Социальные и психологические факторы в истории языков
11. Языковое планирование и национально-языковая политика
12. Универсальное в языках и речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО  
способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

PR-технологии и реклама в области физической культуры

Цель изучения дисциплины (модуля): расширение знаний студентов в области массовых коммуникаций в сфере физической культуры.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- 2) выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- 3) упорядочить методологические основания и структуру организации pr-технологий и рекламы в области физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего трудоемкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Все го	Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Понятие и сущность Public Relation	4	2	2	–	–	2
2	Public Relation в системе социальных технологий	6	4	2	2	–	2
3	Методы и средства Public Relation	6	2	2	–	–	4
4	Разработка рекламы и PR-технологии	10	4	–	4	–	6
5	Стратегии построения имиджа	6	2	–	2	–	4
6	Основные направления эффективности организации рекламной деятельности СМИ по пропаганде ценностей ФК и С	16	6	2	4	–	10
7	Использование компьютерных PR-технологий в физическом воспитании дошкольников	8	4	2	2	–	4
8	Оценка эффективности рекламной деятельности	6	4	2	2	–	2
9	Реклама и рекламная деятельность в сфере ФК и С, направленная на внедрение ВФСК ГТО среди широких слоев населения	10	2		2	–	8
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>42</b>

Основные разделы:

1. Понятие и сущность Public Relation



2. Public Relation в системе социальных технологий
3. Методы и средства Public Relation
4. Разработка рекламы и PR-технологии
5. Стратегии построения имиджа
6. Основные направления эффективности организации рекламной деятельности СМИ по пропаганде ценностей ФК и С
7. Использование компьютерных PR-технологий в физическом воспитании дошкольников
8. Оценка эффективности рекламной деятельности
9. Реклама и рекламная деятельность в сфере ФК и С, направленная на внедрение ВФСК ГТО среди широких слоев населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность разрабатывать и реализовывать культурнопросветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы социально-педагогической деятельности учителя физической культуры»

**Цель изучения дисциплины:** расширение знаний студентов в области массовых коммуникаций в сфере физической культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;

2) выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;

3) упорядочить методологические основания и структуру организации PR-технологий и рекламы в области физической культуры.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2		4	66

#### **Основные разделы.**

1. Введение в педагогика фк

2. Специфика деятельности и требования к личности педагога в области фк и с
3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности
4. Основные дидактические подходы в педагогике фк

***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).*

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Основы медицинских знаний и врачебный контроль в физической культуре

Цель изучения дисциплины (модуля): содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранение и укрепления здоровья, повышение работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить освоение студентами знаний в области спортивной медицины, соответствующей специальности;
- рационально решать вопросы спортивного отбора и ориентации, определять и оценивать функциональное состояние организма спортсмена и их тренированности,
- проводить профилактику спортивных травм и заболеваний, подбирать рациональные режимы занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся, а также средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;
- знакомство с техническими средствами контроля и обучения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- уметь оказать помощь при острых патологических состояниях и травмах.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43Е, 144 часов

Основные разделы:

1. Основы общей патологии
2. Физическое развитие

3. Характеристика функционального состояния спортсмена. Исследование сердечно – сосудистой системы
4. Система внешнего дыхания и оценка физической работоспособности
5. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы
6. Биохимические методы исследования и оценки физической работоспособности
7. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом
8. Допинг – контроль в спорте
9. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсмена
10. Спортивный травматизм
11. Акклиматизация
12. Система комплексной реабилитации спортсменов
13. Оказание первой медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Спортивная медицина**

Цель изучения дисциплины (модуля): содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранение и укрепления здоровья, повышение работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить освоение студентами знаний в области спортивной медицины, соответствующей специальности;
- рационально решать вопросы спортивного отбора и ориентации, определять и оценивать функциональное состояние организма спортсмена и их тренированности,

- проводить профилактику спортивных травм и заболеваний, подбирать рациональные режимы занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся, а также средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;
- знакомство с техническими средствами контроля и обучения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- уметь оказать помощь при острых патологических состояниях и травмах.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43Е, 144 часов

Основные разделы:

1. Основы общей патологии
2. Физическое развитие
3. Характеристика функционального состояния спортсмена. Исследование сердечно – сосудистой системы
4. Система внешнего дыхания и оценка физической работоспособности
5. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы
6. Биохимические методы исследования и оценки физической работоспособности
7. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом
8. Допинг – контроль в спорте
9. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсмена
10. Спортивный травматизм
11. Аклиматизация
12. Система комплексной реабилитации спортсменов
13. Оказание первой медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Физкультурно-спортивные сооружения**

Цель изучения дисциплины (модуля): сформировать знания о видах, типах и особенностях использования и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, применяемых в процессах физического воспитания, спортивной тренировки и соревновательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучить классификацию физкультурно-спортивных сооружений;
- изучить нормативно-правовую базу использования физкультурноспортивных сооружений в процессе физического воспитания;
- изучить особенности организации работы физкультурноспортивных сооружений в целях развития физической культуры у широких слоев населения.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и основные понятия дисциплины «Спортивные сооружения»
2. Краткая история развития спортивных сооружений
3. Классификация и категоричность спортивных сооружений
4. Создание и оптимизация сети физкультурнооздоровительных и спортивных сооружений
5. Строительство спортивных сооружений: российская и мировая практика
6. Основы проектирования, строительства, сертификации и эксплуатации спортивных сооружений

7. Открытые плоскостные сооружения
8. Стадионы. Футбольные поля
9. Места для занятий легкой атлетикой
10. Спортивные залы
11. Открытые спортивные сооружения для зимних видов спорта
12. Ледовые арены
13. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания
14. Адаптация спортивных сооружений в целях обеспечения доступности для маломобильных групп населения
15. Системы обеспечения безопасности спортивных сооружений
16. Инженерное технологическое оборудование спортивных сооружений
17. Освещение спортивных сооружений
18. Системы звукового обеспечения спортивных сооружений
19. Информационные системы и системы судейства
20. Медийное оборудование
21. Системы обеспечения телевизионных трансляций спортивных сооружений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

1.5. Дисциплина реализуется на русском языке.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

Организация физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области организации физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Организация физкультурно-массовой
2. работы в образовательных учреждениях в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3. Основы здорового образа жизни студента Организация физкультурно-массовой
4. работы в образовательных учреждениях и обеспечение здоровья
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения
6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

7. Организация физкультурно-массовой
8. работы в образовательных учреждениях в профессиональной деятельности бакалавра
9. Особенности ВФСК ГТО вообщекультурной и профессиональной подготовки студентов
10. Формы занятий, массовых соревнований
11. и методика их проведения для различных групп населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

1. способность решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

2. способность разрабатывать и реализовывать культурнопросветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Детский фитнес и методика преподавания»**

***Цель изучения дисциплины:*** подготовка студентов

- к педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в спортивных командах, включая сборные команды Российской Федерации;

- к выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

***Задачи изучения дисциплины:***

- оценивать физическое и функциональное состояние ребенка, его пригодность к занятиям тем или иным видом физкультурно-спортивной деятельности;

- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;

- определять величину нагрузок, адекватную возможностям ребенка;



- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе;
- обучать двигательным действиям;
- контролировать эффективность техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни.
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- анализировать ценности и эффективность видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	18	6	12		90

**Основные разделы.**

Модуль 1 Детский фитнес. Определение понятий.

Модуль 2 Методика тренировки

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Детский фитнес и методика преподавания»

**Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов

- к педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в спортивных командах, включая сборные команды Российской Федерации;
- к выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- оценивать физическое и функциональное состояние ребенка, его пригодность к занятиям тем или иным видом физкультурно-спортивной деятельности;

- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;
- определять величину нагрузок, адекватную возможностям ребенка;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе;
- обучать двигательным действиям;
- контролировать эффективность техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни.
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- анализировать ценности и эффективность видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	18	6	12		90

**Основные разделы.**

Модуль 1 Детский фитнес. Определение понятий.

Модуль 2 Методика тренировки

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Физическая культура в системе патриотического воспитания»

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	8			64

**Основные разделы.**

1. Патриотизм в современном российском обществе
2. Патриотическое воспитание в контексте общих теорий воспитания
3. Технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения
4. Патриотическое воспитание в учреждениях высшего образования
5. Семья как институт патриотического воспитания
6. Политическая деятельность как инструмент патриотического воспитания
7. Роль личного примера в патриотическом воспитании
8. Экологическое движение как институт патриотического воспитания
9. Роль средств массовой коммуникации на развитие патриотизма
10. Национализм и шовинизм
11. Анализ системы патриотического воспитания СССР
12. Институты развития патриотизма

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
Способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

### Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины (модуля): овладеть структурным содержанием физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к педагогической профессии.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучение основ медико-физиологических и психологических характеристик нозологических групп;
- овладение знаниями специально-методических принципов работы с данной категорией детей;
- освоение студентами в совершенстве педагогических средств и методов коррекции двигательных нарушений;
- изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик АФК;
- формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации с использованием частных методик АФК для детей разных нозологических групп;
- воспитание ценностного отношения к личности ребенка – инвалида, его реабилитационному потенциалу.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) *3 ЗЕ, 108 часов*

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и содержание курса адаптивной физической культуры (АФК).
2. Формы организации АФК, основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
3. Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.
4. Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.
5. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллекта.
6. Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических упражнений у детей с умственной отсталостью
7. Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие
8. заболевания и вторичные нарушения.
9. Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.
10. Особенности физического воспитания детей-инвалидов с тяжелыми соматическими заболеваниями.
11. Психолого-педагогические особенности физического воспитания и спорта женщин.
12. Методика занятий с лицами пожилого и старческого возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики(ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса(ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины (модуля): овладеть структурным содержанием физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к педагогической профессии.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучение основ медико-физиологических и психологических характеристик нозологических групп;
- овладение знаниями специально-методических принципов работы с данной категорией детей;
- освоение студентами в совершенстве педагогических средств и методов коррекции двигательных нарушений;
- изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик АФК;
- формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации с использованием частных методик АФК для детей разных нозологических групп;
- воспитание ценностного отношения к личности ребенка – инвалида, его реабилитационному потенциалу.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

3 ЗЕ, 108 часов

№		в	с	д	Аудиторные часы	Сам ост
---	--	---	---	---	-----------------	---------

п/п	Наименование темы, раздела		Всего	Лекции	Лабораторные	
1	Введение. Предмет и содержание курса адаптивной физической культуры (АФК) в системе инклюзивного образования.	10	4	2	2/-	6
2	Формы организации АФК, основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	12	6	2	2/2	6
3	Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.	12	6	2	2/2	6
4	Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.	10	4		2/2	6
5	Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта.	12	6	2	2/2	6
6	Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических упражнений у детей с умственной отсталостью	10	4	2	-/2	6
7	Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения.	8	2		-/2	6
8	Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.	12	6		-/2	6
9	Особенности физического воспитания детей-инвалидов с тяжелыми соматическими заболеваниями.	8	2		-/2	6
10	Психолого-педагогические особенности физического воспитания и спорта женщин.	8	2		-/2	6
11	Методика занятий с лицами пожилого и старческого возраста	10	2		-/2	8
<b>ИТОГО:</b>		108	40	10	10/20	68

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и содержание курса адаптивной физической культуры (АФК) в системе инклюзивного образования.
2. Формы организации АФК, основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
3. Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.
4. Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.
5. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта.
6. Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических упражнений у детей с умственной отсталостью
7. Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения.
8. Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.
9. Особенности физического воспитания детей-инвалидов с тяжелыми соматическими заболеваниями.
10. Психолого-педагогические особенности физического воспитания и спорта женщин.
11. Методика занятий с лицами пожилого и старческого возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Лечебная физическая культура и массаж

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области лечебной физической культуры и массажа.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить освоение студентами знаний в области лечебной физической культуры и массажа, соответствующей специальности;
- знакомство с основными актуальными методиками и средствами лечебного действия физических упражнений (целевые ориентиры, содержание, системы оценки результативности);
- актуализация знаний об основных методиках и механизмах лечебной физической культуры и массажа;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков по лечебной физической культуре и массажу;
- практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- популяризация активных методов оздоровления средствами лечебной физической культуры и массажа.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Краткий исторический очерк развития ЛФК. Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Механизм лечебного действия физических упражнений
2. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре
3. Контроль за переносимостью и эффективностью ЛФК
4. ЛФК при травмах
5. ЛФК в медицинской реабилитации
6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания
8. ЛФК при ожирении и заболевании суставов
9. ЛФК при заболеваниях нервной системы
10. ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков
11. Приемы и техника массажа, приемы классического массажа

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).



Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Семейное физическое воспитание**

Цель изучения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с закономерностями физического воспитания детей в организованном дошкольном учреждении и в семье, а также с содержанием, методами и формами организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи, обеспечением единства дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию детей.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов представления о необходимости единства воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении и семье;
- сформировать умения планировать и организовать работу с семьей по вопросам физического воспитания детей;
- сформировать умения определять основные закономерности и особенности воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия с семьей.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Исторический обзор развития физического воспитания в семье
2. Единство цели и задач общественного и семейного воспитания.
3. Концепция сотрудничества работников дошкольного учреждения с семьей. Основные направления и задачи сотрудничества.
4. Роль дошкольного образовательного учреждения в формировании педагогической культуры семьи.
5. Формы работы с родителями по физическому воспитанию
6. детей.
7. Технология разработки программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей по физическому воспитанию детей.
8. Особенности работы с родителями детей-инвалидов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Шахматы, шашки и методика преподавания»**

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы студента; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обучение основам игры в шашки и шахматы;
- обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.
- воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных способностей студентов.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	20	2	14	4	124

**Основные разделы.**

1. История возникновения игры в шахматы и шашки
2. Основные принадлежности и правила игры в шахматы и шашки
3. Ценность фигур
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций
5. Начало шахматной партии
6. Шашечный дебют

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
  - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
  - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Аква-аэробика и методика преподавания

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики оздоровительных видов аэробики

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- осуществление процесса обучения основам аква-аэробики, оздоровительной (базовой) аэробики и плавания в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по аква-аэробике;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в организации оздоровительной и физкультурно-массовой работы по месту жительства;

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Тема 1. введение в курс плавание (аква-аэробика)
2. Тема 2. Ознакомление с водной средой посредством подвижных игр
3. Подготовительные упражнения на суше и в воде
4. Построение занятий по аква-аэробике
5. Основные движения ногами для выполнения упражнения аквааэробики в воде
6. Подводящие упражнения для проведения занятий по аква-аэробике
7. Проведение занятий аква-аэробикой

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

–готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в

соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего трудо-ём-кость	Аудиторные часы				Само-стоя-тельная работа
			Всего	Лек-ции	Кон-троль-ная рабо-та	Лабо-ратор-ные	
1	Тема 1. введение в курс плавание (акваэробика)	11	4	2	2	-	7
2	Тема 2. Ознакомление с водной средой посредством подвижных игр	17	10	-	2	8	7
3	Подготовительные упражнения на суше и в воде	21	14	2	4	10	7
4	Построение занятий по акваэробике	21	14	-	4	10	7
5	Основные движения ногами для выполнения упражнения акваэробики в воде	21	14	-	4	10	7
6	подводящие упражнения для проведения занятий по акваэробике	33	16	2	4	10	7
7	проведение занятий акваэробикой	36	18	2	4	12	7
ИТОГО:		144	40	8	27	60	49

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### Туризм и методика преподавания

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики туризм и методика преподавания.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

осуществлять процесс обучения туризм и методика преподавания в соответствии с образовательной программой;

использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения туризм и методика преподавания, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
- формирование общей культуры учащихся; □ рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий туризм и методика преподавания.
- дать будущим специалистам умения и навыки проведения секционных занятий по туризм и методика преподавания в школе, в лагерях отдыха, по месту жительства;
- научить применять приобретенные знания в образовательных и воспитательных целях

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

Массовый туризм и его место в системе физического воспитания
Организация туристско-краеведческой работы в школе
Топографическая подготовка туристов
Особенности организации, гигиенического обеспечения туристских путешествий со школьниками
Особенности организации и проведения пеших и горных Особенности организации. Организация безопасности
Особенности организации и проведения лыжных, водных и велосипедных туристских походов со школьниками Обеспечение безопасности
Оказание доврачебной помощи в туристских походах
Учебный туристский поход

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическими практическим курсом с последующей проверкой знаний.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Туристско-краеведческая деятельность в системе физического воспитания

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование систематизированных знаний в области теории и методики туризм и методика преподавания.

*Задачи изучения дисциплины (модуля):*

- осуществлять процесс обучения туризм и методика преподавания в соответствии с образовательной программой;
  - использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения туризм и методика преподавания, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
  - работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
  - формирование общей культуры учащихся;
  - рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
  - совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
  - формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий туризм и методика преподавания.
- дать будущим специалистам умения и навыки проведения секционных занятий по туризм и методика преподавания в школе, в лагерях отдыха, по месту жительства;
- научить применять приобретенные знания в образовательных и воспитательных целях.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1.	Массовый туризм и его место в системе физического воспитания
2.	Организация туристско-краеведческой работы в школе
3.	Топографическая подготовка туристов
4.	Особенности организации, гигиенического обеспечения туристских путешествий со школьниками
5.	Особенности организации и проведения пеших и горных туристских походов. Особенности организации. Организация безопасности
6.	Особенности организации и проведения лыжных, водных и велосипедных туристских походов со школьниками. Обеспечение безопасности
7.	Оказание доврачебной помощи в туристских походах
8.	Учебный туристский поход

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

–способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

–готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическими и практическим курсом с последующей проверкой знаний.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

#### **Спортивная метрология**

Цель изучения дисциплины (модуля): освоение студентами биомеханических способов контроля и статистического анализа двигательной деятельности человека.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить освоение студентами знаний в области спортивной метрологии, соответствующей специальности;
- знакомство с измерениями разнообразных физических величин;

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (модуля) (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Метрология как учебная и научная дисциплина
2. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе
3. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте
4. Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений
5. Статистические методы обработки результатов измерений
6. Теория тестов. Метрологические требования к тестам
7. Надежность тестов. Информативность тестов
8. Методы количественной оценки качественных показателей
9. Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы
10. Управление и контроль в спортивной тренировке

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики(ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля)- Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Атлетическая гимнастика и методика преподавания

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области теории и методики атлетической гимнастики.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- осуществлять процесс обучения атлетической гимнастике в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств атлетической гимнастики, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;



□ формирование общей культуры учащихся; □ рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

□ совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения на и более эффективных средств и методов спортивной тренировки;

□ формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий атлетической гимнастикой.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего трудоем-кость	Аудиторные часы				Само-стоя-тельная работа
			Всего	Лек-ции	Прак-тиче-ские	Лабора-торные	
1.	Общие представления об атлетической гимнастике	6	2	2	-	-	4
2.	Техника безопасности, страховка и помощь на занятиях атлетической гимнастикой	6	2	-	-	2	4
3.	Режимы выполнения упражнений в атлетической гимнастике	6	2	-	-	4	4
4.	Базовые и формирующие упражнения для основных мышечных групп	10	6	-	-	6	4
5.	Составление комплекса упражнений	4	-	-	-	-	4
6.	Основы методики занятий атлетической гимнастикой	14	10	2	-	6	4
7.	Методы тренировки, используемые в атлетической гимнастике	8	4	-	-	4	4
8.	Атлетическая гимнастика и методика преподавания в школе	10	4	2	-	4	2
9.	Самостоятельное проведение занятий студентами на заданную тему	10	4	-	-	4	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО  
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины (модуля) Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим и практическим курсом с последующей проверкой знаний.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивные танцы и методика преподавания»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области новых физкультурно-спортивных видов, в частности спортивных танцев.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- осуществление процесса обучения спортивным танцам в соответствии с образовательной программой;
- раскрыть специфику спортивных бальных танцев европейской и латиноамериканской программы как культурного и спортивного феномена;
- овладение техникой исполнения спортивных бальных танцев;
- привитие студентам профессионально-педагогических навыков использования освоенной технологии обучения специфичным танцевальным движениям в различных видах занятиях по физическому воспитанию;
- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение спортивной подготовленности в процессе физкультурно-спортивной деятельности в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	25	2	14	9	119

**Основные разделы.**

1. Возникновение и развитие бального танца. Классификация спортивных танцев и их характеристика
2. Методы и приемы обучения. Правила описания танцев
3. Правила соревнований по спортивным танцам и их судейство
4. Танцы европейской программы
5. Танцы латиноамериканской программы

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Самооборона без оружия»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории и методики самообороны без оружия.

**Задачи изучения дисциплины:**

осуществлять процесс обучения самообороне без оружия в соответствии с образовательной программой;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств самообороны, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

формирование общей культуры учащихся;

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий по самообороне без оружия.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	2	6	4	60

**Основные разделы.**

1. Силовые структуры РФ и их предназначение. История создания
2. Современное оружие и средства самозащиты
3. Общая физическая подготовка

4. Прикладная физическая подготовка. Элементы
5. Правила поведения при нападениях
6. Психологические основы самозащиты. Способы преодоления стресса.
7. Самооборона без оружия в школе
8. Меры по оказанию первой помощи при вероятных травмах во время самозащиты

***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
–готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.