

*для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование: Профиль
«Физическая культура»*

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия**

Цель изучения дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины: формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая
трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Основные разделы:

1. Философия, круг ее проблем и функции
2. Философия Древнего мира
3. Философия Средневековья
4. Философия
5. эпохи Возрождения
6. Философия Нового времени
7. Русская философия
8. Философия XX века
9. Проблема бытия в философии
10. Движение, пространство, время как атрибуты материи
11. Учение о развитии
12. Человек как проблема философии
13. Сознание, его происхождение и сущность
14. Познание, его уровни и формы
15. Научное познание
16. Общество как система
17. Функционирование общества
18. Исторический процесс и будущее человечества

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции**:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*)

Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

Цель изучения дисциплины: Цель курса состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Основные разделы:

Введение.

Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Тема III. Русское государство в XVI

– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в.

Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1920-1952 гг.)

Тема XI. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(компетенции):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины Изучение дисциплины «История» ведется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;

- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы, 72 часа

Основные разделы:

1. Содержание ИТ как составной части информатики
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация
3. Прикладные ИТ и их реализация
4. Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Естественнонаучная картина мира

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 (количество часов).

Основные разделы:

1. Введение.
2. Логика и методология научного познания.
3. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.

4. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
5. Структурная организация живой и неживой материи
6. Физико-химическая
7. картина мира
8. Биологическая картина мира
9. Астрономическая картина мира
10. Синергетика.
11. Человек как предмет естественнонаучного познания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины: Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы математической обработки информации

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся части компетенции ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Основные разделы:

Понятия математической модели и математического моделирования.

Использование математического языка для записи и обработки информации.

Теоретико-множественные основы математической обработки информации.

Комбинаторные методы обработки информации.

Основные понятия теории вероятностей.

Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации – *зачет*

Особенности реализации дисциплины Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» ведется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), очная форма: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекций, 20 – практических занятий), 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

заочная форма: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекций, 4 – практических занятий), 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.

5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: является **повышение исходного уровня владения иностранным языком**, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- 2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- 3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- 4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):
Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на русском и иностранном языке.

Основные разделы:

1. Вводно- коррективный курс
2. Бытовая сфера общения
3. Учебно- познавательная сфера общения
4. Социально- культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(компетенции):

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины - Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на русском и иностранном языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правоведение

Цель изучения дисциплины: Основная цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Основные разделы:

Модуль 1. « Теория государства и права». (240 баллов – 100%)

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.
2. Право: понятие, сущность, признаки.
3. Правовая система и система права. Международное право
4. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)
5. Правоотношение, правовая культура

6. Правонарушение и юридическая ответственность

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права». (400 баллов – 100%)

1. Основы конституционного права РФ

2. Основы гражданского права РФ

3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ

4. Основы административного права РФ

5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

6. Основы семейного права РФ

7. Основы экологического права

8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

9. Основы образовательного права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке без использования электронного обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

Цель изучения дисциплины: развитие способности к самоорганизации и самообразованию для осознания социальной значимости педагогической профессии, повышения мотивации к осуществлению педагогической деятельности, направленной на обучение, воспитание и развитие с учетом различных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию системных знаний о педагогических явлениях и процессах с учетом конвенциональности отдельных трактовок.

2. Способствовать развитию индивидуальной потребности в познании педагогической действительности, стремления к рациональному преобразованию себя и окружающего мира.

3. Способствовать выработке интеллектуального умения, позволяющего

разрешать педагогические задачи, давать ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы.

4. Способствовать выработке коммуникативных умений с целью установления взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами образовательного учреждения.

5. Способствовать формированию ценностного отношения к профессии для активизации внутреннего побуждения к осуществлению педагогической деятельности.

6. Способствовать овладению практическими способами построения педагогической деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих образование обучающихся.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ, 360 часов.

Основные разделы:

Введение в педагогическую профессию

Теоретическая педагогика

История образования и педагогической мысли

Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины - Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология»

для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;

- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;

- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов),

На очной форме обучения: 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 200 часов самостоятельной работы.

На заочной форме обучения: 34 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 326 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика обучения и воспитания в физкультурном образовании

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта

Задачи изучения дисциплины:

1. Формировать знания по обучению школьников (учащихся) теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры;

2. Преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры;

3. Образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в

образовательных учреждениях.

4. Формировать знания по обучению школьников (учащихся) теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры;

5. Преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры;

6. Образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в образовательных учреждениях.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ, 432 часов.

Основные разделы:

Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации

Технологии преподавания

Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «физическая культура» в Общие и частные методики образовательных учреждениях

Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности

Способы оценивания результатов обучения

Инновационные технологии в области преподавания физической культуры

Методика преподавания физической культуры на базовом и профильном уровнях. Предпрофильная подготовка

Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы

Основные понятия и определения предметной области - информатизация образования.

Цели и задачи использования ИКТ в образовании

ИКТ в реализации в активизации познавательной деятельности учащихся

ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических средств учебного назначения

Методические аспекты использования ИКТ в учебном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-

- воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования(ОПК-4);
 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся(ПК-5).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины
Дисциплина реализуется на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная, заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 108 ч., 3 зачетные единицы.

На очной форме обучения: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

На заочной форме обучения: 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часа самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

В учебный план дисциплина «Физическая культура» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 2 ЗЕ (72 часа).

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Социально-биологические основы физической культуры
Основы здорового образа жизни студента Физическая культура и обеспечение здоровья
Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра
Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

1. готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины- Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и методика физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в области физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ, 360 часов.

Основные разделы:

Введение в теорию и методику физической культуры и спорта Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности
Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина и исторические аспекты ее становления
Вводная характеристика направлений, форм и социальных функций физической культуры и спорта. Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности
Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта
Общие основы теории и методики физической культуры Общая характеристика физической культуры: <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи функционирования физической культуры в обществе; • средства и методы формирования физической культуры личности человека; • дидактические принципы, регламентирующие процесс формирования физической культуры личности.
Методические основы формирования физической культуры личности: <ul style="list-style-type: none"> • методика обучения двигательным действиям; • методика воспитания физических способностей; • методика воспитания гибкости, формирования осанки телосложения; направленное формирование личности в процессе формирования ее физической культуры и взаимосвязь различных сторон процесса.
Формы построения занятий физическими упражнениями. Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий.
Планирование и контроль в процессе физического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины - Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть социальную значимость физической культуры на разных этапах развития человеческого общества;
- способствовать формированию научного мировоззрения и критического мышления;
- сообщить сведения по истории становления физической культуры в уральском регионе;
- способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обогащению знаний в области физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

Физическая культура и спорт в жизни общества и личности
Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки
История спортивного международного движения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Анатомо-физиологические основы физической культуры**

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть социальную значимость физической культуры на разных этапах развития человеческого общества;
- способствовать формированию научного мировоззрения и критического мышления;
- сообщить сведения по истории становления физической культуры в уральском регионе;
- способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обогащению знаний в области физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. 66ч.(30ч - лекции 36ч. - практические) контактной работы 78 ч. –СРС на очной форме

16 ч. контактной работы (6чю – лекции, 10ч. - практические)128 ч - СРС

Основные разделы:

Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.

Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.

Медико- физиологическая и психолого- педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта.

Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических

упражнений у детей

с умственной отсталостью

Детский

церебральный паралич (этиология, классификация).

Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения.

Поражение

спинного мозга. Характеристика патологии.

Особенности

физического воспитания детей- инвалидов с тяжелыми соматическими заболеваниями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(компетенции):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики(ПК-2);

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социология физической культуры

Цель изучения дисциплины: освоение студентами объекта и предмета социологии, а также рассмотрение проблемы развития физической культуры и спорта как самостоятельного социального института и особенности его функционирования в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о социологии как науке о обществе;
- раскрыть главные методологические основы становления и развития социологии физической культуры и спорта в качестве прикладной науки;
- представить анализ современной концепции физической культуры и спорта;
- способствовать формированию научного мировоззрения и критического мышления;
- способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обобщению знаний в области физической культуры и спорта.

Форма обучения - очное, заочное

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

Физическая культура и спорт в системе социально- культурных ценностей
Национально- культурные черты развития физической культуры и спорта
Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы
Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни
Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(компетенции):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики(ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика и менеджмент в физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области экономики и менеджмента физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть принципы организации трудовых ресурсов в области ФКиС;
- сформировать умения по проектированию и эксплуатации объектов физкультурно-спортивной деятельности;
- обучить навыкам проведения контроля качества физкультурно-оздоровительной работы;
- обучить навыкам проведения методики расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью;
- дать знания об оплате и нормированию труда работников ФКиС.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):
4 ЗЕ (144 часа).

Основные разделы:

Предмет экономики физической культуры и спорта
Экономические аспекты законодательства различных стран мира о физической культуре и спорте
Рынок труда в области «физическая культура и спорт»
Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта в рамках внедрения ВФС ГТО среди широких слоев населения
Финансирование физической культуры и спорта в России
Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации
Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «Физическая культура и спорт»
Экономика крупнейших международных спортивных соревнований
Органы управления физической культурой и спортом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

- - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Гигиена физического воспитания

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с особенностями влияния различных факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье человека, системой мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий занятий физической культурой и спортом.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование у будущих педагогов основ гигиенических знаний комплексного и целенаправленного применения различных гигиенических средств и использования природных факторов при занятиях массовой физической культурой и спортом, для эффективного физического воспитания детей и подростков, укрепления их здоровья, повышения работоспособности;
- - изучение влияния различных факторов внешней среды и социальных условий на состояние здоровья и работоспособность физкультурников и спортсменов;
- - научное обоснование и разработка гигиенических нормативов, правил и мероприятий по созданию оптимальных условий для физического воспитания и спортивной тренировки;
- - научное обоснование и разработка нормативов, правил и мероприятий по использованию гигиенических средств и природных факторов для укрепления здоровья, восстановления, повышения работоспособности и роста спортивных достижений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

2 ЗЕ, 72 часа

Основные разделы:

Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни

Исторический обзор развития гигиены. Гигиена физического воспитания и спорта как наука

Современные научные представления о здоровье

Состояние здоровья школьников и основные тенденции его изменения
Личная гигиена, закаливание, гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсмена
Личная гигиена физкультурника и спортсмена

Закаливание

Гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсмена

Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью

Эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к водоемам
Гигиеническое обоснование выбора почв для спортивных сооружений

Гигиенические требования к расположению, ориентации и планировке спортивных сооружений

Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений

Физиологическое значение воздуха для человека. Химический состав воздуха

Гигиенические требования к отоплению и вентиляции спортивных сооружений

Рациональное питание

Понятие о рациональном и сбалансированном питании

Энерготраты при занятиях физической культурой и спортом

Режим питания при занятиях физической культурой и спортом

Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Экологические факторы, ухудшающие состояние здоровья и физическую работоспособность при занятиях физической культурой и спортом

Вспомогательные гигиенические средства, повышающие работоспособность и ускоряющие восстановление

Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола

Формирование двигательной активности школьников. Возрастно-половые нормы двигательной активности школьников

Гигиенические требования к структуре, содержанию, объему и интенсивности физических нагрузок в процессе физического воспитания в ОУ

Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию тренировочных нагрузок

Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-

Спортивной деятельности

Гигиеническое обеспечение занятий гимнастикой

Гигиеническое обеспечение занятий лыжным спортом и коньками

Гигиеническое обеспечение занятий легкой атлетикой

Гигиеническое обеспечение занятий спортивными играми

Гигиеническое обеспечение занятий плаванием

Гигиеническое обеспечение занятий в избранном виде спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и

диагностики(ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса(ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины - Дисциплина реализуется на русском языке

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы научно-методической деятельности в физической культуре

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»;
- знать методы организации и проведения научно- исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- уметь организовывать и проводить научно- исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять полученные навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в области физической культуры и спорта.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

4 ЗЕ, 144 часа.

Основные разделы:

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта
Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре
Выбор направления и планирования исследования, поиск исходной информации
Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики(ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса(ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Гимнастика и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики.

- Задачи изучения дисциплины: осуществление процесса обучения основам акробатики, упражнениям на гимнастических снарядах, элементам художественной гимнастики, оздоровительной (базовой) аэробики и музыкально- ритмического воспитания в соответствии с образовательной программой;
 - планирование и проведение учебных занятий по гимнастике;
 - приобретение студентами знаний, умений и навыков в организации оздоровительной и физкультурно-массовой работы по месту жительства;
 - формирование общей культуры средствами гимнастики;
 - всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение спортивной подготовленности в процессе физкультурно- спортивной деятельности в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широ- ких слоев населения.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

9 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Элементарные основы музыкальной грамоты и связь упражнений с музыкой
2. Гимнастическая терминология
3. Взаимосвязь упражнений с музыкой
4. Народные танцы
5. Составление танцевальных связок и композиций
6. Основы техники гимнастических упражнений
7. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений
8. Строевые упражнения

9. Прикладные упражнения
10. Техника и методика обучения акробатическим упражнениям
11. Техника и методика обучения упражнениям в равновесии (бревно)
12. Техника и методика обучения опорным прыжкам
13. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений с предметами
14. Методика проведения урока гимнастики в школе
15. Основы и методы обучения гимнастическим упражнениям. Правила соревнований по художественной гимнастике
16. Упражнения художественной гимнастики без предмета
17. Составление комплексов упражнений со скакалкой и методика их проведения
18. Составление комплексов упражнений с обручем и методика их проведения
19. Составление комплексов упражнений с мячом и методика их проведения
20. Составление комплексов упражнений с лентой и методика их проведения
21. Оздоровительные виды аэробики
22. Техника и методика обучения элементам классической аэробики
23. Составление комплексов классической аэробики
24. Составление комплексов аквааэробики
25. Составление комплексов степ-аэробики
26. Составление комплексов пилатес
27. Составление комплексов суставной гимнастики
28. Составление комплексов танцевальной аэробики
29. Правила соревнований по спортивной гимнастике
30. Техника и методика обучения акробатическим упражнениям
31. Техника и методика обучения упражнениям на брусьях
32. Техника и методика обучения упражнениям на коне / махи
33. Техника и методика обучения упражнениям в равновесии (бревно)
34. Техника и методика обучения опорным прыжкам

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

— способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

— готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

— способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

— готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Легкая атлетика и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять процесс обучения легкой атлетике в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по легкой атлетике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения легкоатлетическим видам, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
- оказание помощи в социализации учащихся; проведение профориентационной работы;
- формирование общей культуры учащихся; -участие в работе научно-методических объединений; -самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

Форма обучения *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Основные разделы:

Легкая атлетика и методика преподавания в системе
История развития легкой атлетики в России, СССР, Российской Федерации
Основы техники легкоатлетических упражнений
Основы обучения в легкой атлетике
Легкая атлетика и методика преподавания в
Развитие физических качеств на уроках легкой атлетики в школе
Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой
Изучение и совершенствование техники видов легкой атлетики (спортивная ходьба; бег на средние и короткие дистанции, эстафетный бег, бег с барьерами; прыжки в длину и высоту с разбега; метание малого мяча, гранаты, копья, диска, толкание ядра)
Методика проведения урока легкой атлетики в школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(компетенции):

—способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе

особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

-готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации- *экзамен*

Особенности реализации дисциплины- Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Спортивные игры и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление процесса обучения по спортивным играм в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по спортивным играм;
- оказание педагогических услуг в оздоровительной и физкультурно-массовой работе по месту жительства;
- формирование общей культуры юных спортсменов; всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение спортивной подготовленности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Основные разделы:

Содержание игры. Краткие сведения о развитии игры. Современное состояние
Основные понятия техники и тактики игры. Классификация приемов
Конспект урока. Схема записи упражнений
Общеразвивающие специальные упражнения
Техника перемещений в нападении
Техника владения мячом
Техника ведения мяча
Техника бросков мяча с места и в движении
Техника перемещений в защитных стойках
Техника перехватов
Тактика индивидуальных действий в нападении
Тактика групповых действий в нападении
Тактика командных действий в нападении
Тактика индивидуальных действий в защите
Тактика групповых действий в защите

Тактика командных действий в защите
Последовательность в обучении технике игры в нападении и защите
Методика обучения технике игры в баскетбол
Тактика игры в нападении и защите. Последовательность в обучении
Проведение уроков в соответствии программы школы по классам с последующим их обсуждением. Судейство в поле

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

—способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся(ОПК-2);

–готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

–готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лыжный спорт и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики лыжного спорта.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять процесс обучения лыжному спорту в соответствии с образовательной программой;

использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения элементам лыжного спорта, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

формирование общей культуры учащихся;

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

□ формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий лыжным спортом.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Введение
2. История развития лыжного спорта
3. Лыжный инвентарь и уход за ним
4. Основы техники лыжного спорта
5. Техника классических способов передвижения на лыжах и методика обучения
6. Техника спусков, подъемов, торможений, поворотов и методика обучения
7. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам
8. Техника коньковых способов передвижения на лыжах и методика обучения
9. Лыжная подготовка в общеобразовательной школе
10. Основы спортивно-физической тренировки по лыжным гонкам
11. Учебная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*)

Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим и практическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Плавание и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами плавания;
- овладение техникой основных способов спортивного плавания, а также техникой прикладного плавания;
- овладение возрастной методикой преподавания;
- овладение средствами физического воспитания учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической и организаторской работы по плаванию.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

Введение. Научно- теоретические основы плавания

Основы техники спортивного плавания

Общие основы прикладного плавания

Правила соревнований

Основы обучения двигательным действиям в плавании

Конспектура

Организация работы по плаванию

Основы тренировочного процесса

Учебно-тренировочные занятия (техническая, общая и специ-альная физическая подготовка)

Учебно-методические занятия

Учебно-практические занятия

Учебная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БИОМЕХАНИКА

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области биомеханики физических упражнений и готовности применять их на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний в области биомеханики физических упражнений, соответствующей специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры.

Форма обучения: *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики
Биомеханические основы двигательного аппарата человека
Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте
Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека
Биомеханика физических качеств человека
Биомеханические основы технико- тактического мастерства
Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям
Половозрастные особенности моторики человека
Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Спортивная метрология

Цель изучения дисциплины: освоение студентами биомеханических способов контроля и статистического анализа двигательной деятельности человека.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний в области спортивной метрологии, соответствующей специальности;
- знакомство с измерениями разнообразных физических величин;

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Метрология как учебная и научная дисциплина
2. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе
3. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте
4. Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений
5. Статистические методы обработки результатов измерений
6. Теория тестов. Метрологические требования к тестам
7. Надежность тестов. Информативность тестов
8. Методы количественной оценки качественных показателей
9. Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы
10. Управление и контроль в спортивной тренировке

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины- Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Конькобежный спорт

Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики конькобежного спорта.

Задачи дисциплины:

осуществлять процесс обучения конькобежному спорту в соответствии с образовательной программой;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств конькобежного спорта, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

формирование общей культуры учащихся;

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения на и более эффективных средств и методов спортивной тренировки;

формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий конькобежным спортом.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов.

32 ч. контактной работы (6ч. – лекции, 26 ч. - практические) 40 ч. – СРС – на очной форме

8 ч. контактной работы (2 ч. – лекции, 6 ч. - практические) 64 ч. – СРС – на очной форме

Основные разделы:

1. Конькобежный спорт в современной системе физического воспитания
2. Исторический обзор развития конькобежного спорта
3. Основы обучения скоростному бегу на коньках
4. Тренировочный процесс в конькобежном спорте
5. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по конькобежному спорту в школе
6. Планирование и учет учебно- тренировочной работы по конькобежному спорту
7. Врачебный контроль. Гигиенические основы и особенности на занятиях по конькобежному спорту
8. Правила соревнований по конькобежному спорту
9. Инвентарь конькобежца, при-клепка и точка коньков
10. Оборудование катка и подготовка его к соревнованиям
11. Занятия по приобретению двигательных навыков, характерных конькобежному спорту
12. Совершенствование техники бега на коньках с овладением методикой обучения
13. Контрольная работа

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины- Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы.

Основные разделы:

1. Методико-практические и учебно- тренировочные занятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

1. готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История физической культуры на Урале

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания об особенностях развития физической культуры на Урале.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов знания о региональных особенностях развития физической культуры на Урале в диахронномаспекте;
- 2) раскрыть социальную значимость физической культуры на разных этапах исторического развития Уральского региона;
- 3) способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обогащению знаний в области физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Развитие физической культуры на Урале до 1917 года
2. Развитие физической культуры на Урале в 1917-1991 гг.
3. Развитие физической культуры на Урале в 1990-е-2010-е годы
4. Физическая культура и массовый спорт на Урале
5. Спорт высших достижений на Урале
6. Материально-техническая база на Урале
7. Развитие физической культуры и спорта в Уральском федеральном округе
8. История внедрения комплекса ГТО на Урале

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК – 2).

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История физической культуры на Урале

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания об особенностях развития физической культуры на Урале.

Задачи изучения дисциплины:

- 4) сформировать у студентов знания о региональных особенностях развития физической культуры на Урале в диахронномаспекте;
- 5) раскрыть социальную значимость физической культуры на разных этапах исторического развития Уральского региона;
- 6) способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора и обогащению знаний в области физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

24 часа контактной работы с преподавателем (10ч. – лекции, 14 ч. практические) 48ч. – самостоятельной работы на очной форме

4 часа контактной работы с преподавателем, (2ч. – лекции, 2ч. практические) 48 ч. – самостоятельной работы на заочной форме

Основные разделы:

1. Физическая культура и спорт в жизни общества и личности
2. Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки
3. История спортивного международного движения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК –2).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

1) познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами развития экономической мысли;
- с общими экономическими закономерностями функционирования хозяйственных систем; способствовать:
 - формированию навыков экономического мышления;
 - умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

1. Основные категории экономической теории и экономические законы. Предмет и методы экономики. Эволюция теории
2. Производство и потребление. Производственные возможности.
3. Собственность и экономические отношения. Экономические системы.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

4. Рынок и рыночный механизм.
5. Эластичность спроса и предложения
6. Издержки и прибыль предприятия
7. Конкуренция и монополия
8. Рынок факторов производства. Неравенство доходов

9. Внешние эффекты и общественные блага.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

10. СНС и макроэкономические равновесие и показатели

11. Потребление и сбережение.

12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, инфляция, безработица.

13. Бюджетно-налоговая политика

14. Деньги и денежно-кредитная политика

15. Экономический рост

16. Макроэкономические проблемы переходной экономики.

17. Международные экономические отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика образования

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

1) познакомить:

- с методологическими основами науки «экономика образования»;

- с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;

- с общими экономическими закономерностями функционирования систем

некоммерческих организаций;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления в процессе педагогической деятельности;

- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;

- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке ее места в Болонской системе.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины: *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.*

Основные разделы:

1. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России

2. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования

3. Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса

4. Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.

5. Предпринимательство как источник внебюджетного финансирования

6. Образовательный маркетинг и его организация в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культурология

Цель изучения дисциплины: формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности и применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- раскрыть феноменальный характер культуры;
- показать противоречивый характер культуры как явления;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- формировать навыки критического мышления;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности при разработке социокультурных проектов.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 28 часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

6 ч. контактной работы с преподавателем (2ч. – лекций, 4ч. – самостоятельной работы), 66 - часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
2. Культура и цивилизация
3. Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
4. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
5. Экология культуры. Проблемы сохранения культурного наследия

6. Социокультурные процессы XX –начала XXI века

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

ПК - 13 – Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Поликультурное образование

Цель изучения дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов-бакалавров к деятельности в поликультурной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с методологической основой поликультурного образования;
- познакомить с нормативными документами, регулирующими межэтнические отношения в обществе, сформировать представление о нормах и правилах поведения в поликультурной среде;
- сформировать представления о социальной значимости поликультурного образования как части общего образования школьников;
- представить модели поликультурного образования;
- освоить методы, приемы и формы работы с детьми, направленные на формирование у них межэтнического сознания;
- овладеть методами диагностики сформированности межэтнической толерантности у детей дошкольного и школьного возраста.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Современная этническая картина мира
2. Психолого-педагогические основы межкультурных отношений
3. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования
4. Поликультурное образование в современном обществе
5. Методика организации поликультурного образования в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

ПК - 13 – Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социология

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа
- (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.
2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность
3. Малые группы и коллективы. Социальная организация
4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность
5. Социальное взаимодействие и социальные отношения
6. Общественное мнение как институт гражданского общества
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация
9. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
10. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
11. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

– способность использовать философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Политология

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения курса политологии выпускник должен иметь логически стройную систему современных знаний о политике, формах правления и системах власти, быть способным к осмысленному отношению к ситуации в своей стране, государству, гражданскому обществу, правам и обязанностям гражданина, что поможет ему в решении профессиональных задач и социальных проблем. Цель преподавания дисциплины – дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля

мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(7ч.).

На очной форме: 36 ч. контактной работы (12ч. лекции, 24ч - практические) 36ч. -СРС

На заочной форме: 6 ч. контактной работы (2ч. лекции, 4ч - практические) 66ч. -СРС

Основные разделы:

12. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ
13. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
14. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА
15. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИКИ
16. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
17. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Анатомо-физиологические основы лиц с ОВЗ

Цель изучения дисциплины: овладеть структурным содержанием физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к педагогической профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ медико-физиологических и психологических характеристик нозологических групп;
- овладение знаниями специально-методических принципов работы с данной категорией детей;
- освоение студентами в совершенстве педагогических средств и методов коррекции двигательных нарушений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины 3 ЗЕ, 108 часа

Основные разделы:

1. Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.
2. Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.
3. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственным недоразвитием интеллекта.
4. Коррекционная направленность двигательных нарушений и действия физических упражнений у детей с умственной отсталостью
5. Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения.
6. Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.
7. Особенности физического воспитания детей-инвалидов с тяжелыми соматическими заболеваниями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Анатомия человека

Цель изучения дисциплины: изучение анатомических и морфофункциональных связей в строении человеческого тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний в области анатомии человека, соответствующей специальности;
- сформировать у студентов представление о закономерностях развития организма человека, его биологической природе и целостности;
- обеспечить знаниями о строении и функциях организма;
- подготовить к изучению других дисциплин медико-биологического цикла.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины *3 ЗЕ, 108 часов*

Основные разделы:

1. Введение. Организм как открытая саморегулирующаяся система
2. Внутренняя секреция. Строение и функции желез внутренней секреции.
3. Опорно-двигательный аппарат человека. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей. Скелет головы.
4. Основы миологии
5. Сердечно-сосудистая система. Состав и функции крови.
6. Пищеварительная система
7. Дыхательная система
8. Выделительная система. Репродуктивная система
9. Центральная и периферическая нервная система.
10. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физиологические аспекты двигательной активности

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с физиологическими основами адаптации к физическим нагрузкам и резервными возможностями организма, функциональными изменениями и состояниями организма в спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту, будущему педагогу, современные знания о физиологических механизмах регуляции различных функций организма, а также понимания хода восстановительных процессов во время и после напряженного мышечного труда;

- научить студента использовать в профессиональной деятельности современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения;
- актуализировать потребность в анализе собственной деятельности с целью ее совершенствования, повышения профессиональной и личностной компетенции;
- научить использовать полученные знания для укрепления и сохранения здоровья, обеспечения охраны жизни учащихся во время образовательного процесса, организации контроля за результатами обучения и воспитания.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Физиология мышечного сокращения и расслабления
2. Физиология мышечной деятельности
3. Физиологические особенности основных видов спорта (соревновательная и тренировочная деятельности)
4. Физиология спортивной тренировки
5. Физиология спортивных упражнений
6. Физиологические особенности детей, подростков, юношей и взрослых
7. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физиология физической культуры

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с физиологическими основами адаптации к физическим нагрузкам и резервными возможностями организма, функциональными изменениями и состояниями организма в спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– дать студенту, будущему педагогу, современные знания о физиологических механизмах регуляции различных функций организма, а также понимания хода восстановительных процессов во время и после напряженного мышечного труда;

– научить студента использовать в профессиональной деятельности современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения;

– актуализировать потребность в анализе собственной деятельности с целью ее совершенствования, повышения профессиональной и личностной компетенции;

– научить использовать полученные знания для укрепления и сохранения здоровья, обеспечения охраны жизни учащихся во время образовательного процесса, организации контроля за результатами обучения и воспитания.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33Е, 108 часов.

Основные разделы:

1. Физиология мышечного сокращения и расслабления
2. Физиология мышечной деятельности
3. Физиологические особенности основных видов спорта (соревновательная и тренировочная деятельности)
4. Физиология спортивной тренировки
5. Физиология спортивных упражнений
6. Физиологические особенности детей, подростков, юношей и взрослых
7. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

Аннотация рабочей программы дисциплины

Биохимия

Цель изучения дисциплины: ознакомить будущих педагогов и тренеров с возможностями научного подхода к постановке учебно-тренировочного процесса. Для этого образованный специалист должен знать сущность биохимических процессов, происходящих в мышцах и других органах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть химический состав организма;
- показать значение обмена веществ как источника материалов для пластических процессов и как источника энергии.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33Е, 108 часов.

Основные разделы:

1. Химический состав организма человека
2. Белки
3. Углеводы
4. Липиды
5. Водный обмен
6. Минеральный обмен

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Биохимия физических упражнений

Цель изучения дисциплины: ознакомить будущих педагогов и тренеров с возможностями научного подхода к постановке учебно-тренировочного процесса. Для этого образованный специалист должен знать сущность биохимических процессов, происходящих в мышцах и других органах, – в норме и при выполнении физических нагрузок различной направленности и мощности. Выпускник института должен уметь поставить задачу перед биохимиком, спланировать адекватный задачам эксперимент, интерпретировать результаты тестов, наиболее популярных в биохимическом контроле.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть химический состав организма и, в частности, скелетных мышц;
- показать значение обмена веществ как источника материалов для пластических процессов и как источника энергии, в том числе и в условиях мышечной работы;
- дать анализ особенностей обмена веществ и энергии, складывающихся в понятия «спортивная работоспособность, адаптация, тренированность». Особый акцент делается на анализе биохимических изменений, сопровождающих мышечную деятельность, на биохимическом обосновании методов развития двигательных качеств, биохимических методах тестирования общей и специальной работоспособности, биохимической характеристике упражнений в избранном виде спорта. Учитываются возрастные особенности биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями, дается биохимическое обоснование рационального питания спортсменов.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Биохимия сокращения и расслабления мышц
2. Биоэнергетика мышечной деятельности
3. Биохимические изменения в организме при выполнении упражнений различной мощности и продолжительности
4. Биохимическая характеристика процессов восстановления при мышечной деятельности
5. Закономерности биохимической адаптации в процессе
6. спортивной тренировки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики(ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса(ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Риторика профессионального общения

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Основные разделы:

1. Введение в риторику. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.
2. Универсальные свойства речи.

3. Ораторика как раздел, изучающий этапы подготовки и исполнения публичной речи. Роды и виды ораторского искусства
4. Спор как диалогический риторический жанр
5. Переговоры как риторический жанр
6. Беседа как риторический жанр
7. Речевой этикет
8. Профессионально значимые жанры общения
9. Невербальные средства воздействия на слушателя
10. Психологические основы общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

ОПК 5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы межкультурной коммуникации

Цель изучения дисциплины: рассмотреть, как язык в разных формах его существования, его история влияет на историю народа и как специфика национальной культуры определяет языковое поведение человека в обществе и участвует в формировании высокого уровня коммуникативной культуры человека.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понятие об этнолингвистике как науке;
- познакомить с общетеоретическими положениями данной науки;
- осветить основные этапы становления этнолингвистики;
- раскрыть значимость национальной культуры в формировании речевого поведения;
- показать необходимость развития коммуникативной культуры человека в свете национально-культурных традиций;
- дать понятие о роли речевого этикета в национальных традициях общения, о правилах общения в различных социальных условиях;
- сформировать умения коммуникативного поведения студентов в различных условиях общения;
- сформировать умения использования вербальных и невербальных средств поведения в рамках национально-культурной коммуникативной ситуации.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Основные разделы:

1. Введение. Предмет этнолингвистики. Этнолингвистика в кругу смежных наук
2. Язык и культура. Культурное и природное в языке
3. Формы существования языка и типы языковых состояний
4. Полиэтничность и билингвизм как тенденция развития современных государств
5. Языковые ситуации, многоязычие и языки-посредники
6. Языковой контакт
7. Общечеловеческий компонент в языковой семантике
8. Язык и религия. Язык, религия и народный менталитет
9. Народы мира и языки
10. Социальные и психологические факторы в истории языков
11. Языковое планирование и национально-языковая политика
12. Универсальное в языках и речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физкультурно-оздоровительные методики и системы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с закономерностями физического воспитания детей в организованном дошкольном учреждении и в семье, а также с содержанием, методами и формами организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи, обеспечением единства дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию детей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о необходимости единства воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении и семье;
- сформировать умения планировать и организовать работу с семьей по вопросам физического воспитания детей;

- сформировать умения определять основные закономерности и особенности воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия с семьей.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) 30ч. контактной работы с преподавателем (12 ч - лекции, 18 ч. - практические) 42 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль – на очном отделении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) 6ч. контактной работы с преподавателем (2 ч - лекции, 4 ч. - практические) 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль – на заочном отделении

Основные разделы:

1. Исторический обзор развития физического воспитания в семье
2. Единство цели и задач общественного и семейного воспитания.
3. Концепция сотрудничества работников дошкольного учреждения с семьей. Основные направления и задачи сотрудничества.
4. Роль дошкольного образовательного учреждения в формировании педагогической культуры семьи.
5. Формы работы с родителями по физическому воспитанию детей.
6. Технология разработки программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей по физическому воспитанию детей.
7. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Цель дисциплины: ознакомление студентов с закономерностями физического воспитания детей в организованном дошкольном учреждении и в семье, а также с содержанием, методами и формами организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи, обеспечением единства дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию детей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о необходимости единства воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении и семье;
- сформировать умения планировать и организовать работу с семьей по вопросам физического воспитания детей;
- сформировать умения определять основные закономерности и особенности воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия с семьей.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

30ч. контактной работы с преподавателем (12 ч - лекции, 18 ч. - практические) 42 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль – на очном отделении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6ч. контактной работы с преподавателем (2 ч - лекции, 4 ч. - практические) 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль – на заочном отделении

Основные разделы:

8. Исторический обзор развития физического воспитания в семье
9. Единство цели и задач общественного и семейного воспитания.
10. Концепция сотрудничества работников дошкольного учреждения с семьей. Основные направления и задачи сотрудничества.
11. Роль дошкольного образовательного учреждения в формировании педагогической культуры семьи.
12. Формы работы с родителями по физическому воспитанию детей.
13. Технология разработки программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей по физическому воспитанию детей.
14. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

повышение общекультурной и профессиональной компетентности; формирование навыков профессиональной деятельности, успешного общения через систематизирование знаний всех разделов психологии, соединение теоретического содержания с вопросами практической работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о предмете психологии, ее центральных категориях
- сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- сформировать целостную картину генезиса психологических идей;
- сформировать представление об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- раскрыть возрастно-психологические особенности личности на каждом этапе онтогенеза;
- воспитывать ответственность за результаты своей деятельности.

профессиональной деятельности;

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые в педагогической деятельности: доброту, отзывчивость, чуткость.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

28 ч. контактной работы (10 ч – лекции, 18 ч. - практические), 44 ч. - СРС на очном отделении

6 ч. контактной работы (2 ч – лекции, 4 ч. - практические), 66 ч. - СРС на заочном отделении

Основные разделы:

1.«Психология физической культуры и психология спорта. Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта.

2.Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы обучения на уроках физической культуры

3.Мотивационные основы физкультурно-спортивных занятия для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности

4.Физическая активность и умственная работоспособность.Психологические основы спортивной дидактики

5. Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов.

6. Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре.

Психология личности учителя физической культуры и тренера.

7. Психология школьника на уроках физической культуры. Психология личности спортсмена.

8.Особенности общения и межличностных отношений, связь эмоциональной сферы с физическим воспитанием и спортом. Социальная психология спортивных групп

9.Психологическое обеспечение спортивной деятельности.

10. Психологические вопросы физического воспитания в школе

11.Психологические особенности воспитания школьников в процессе занятий физической культурой

12.Психология оздоровительной физической культуры

13.Психологические основы специальности.

14.Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям

15. Психорегуляция, психодиагностика.Методики психодиагностики в спорте и в физическом воспитании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология физической культуры

Цель изучения дисциплины: повышение общекультурной и профессиональной компетентности; формирование навыков профессиональной деятельности, успешного общения через систематизирование знаний всех разделов психологии, соединение теоретического содержания с вопросами практической работы.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать целостное представление о предмете психологии, ее центральных категориях сознания, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

-сформировать целостную картину генезиса психологических идей;

-сформировать представление об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

-раскрыть возрастно-психологические особенности личности на каждой стадии онтогенетического развития;

- воспитывать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые в педагогической деятельности: доброту, отзывчивость, чуткость.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Введение в курс «Психология физической культуры и психология спорта. Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта.
2. воспитания и спорта.
3. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы обучения на уроках физической культуры
4. Мотивационные основы физкультурно-спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности
5. Физическая активность и умственная работоспособность. Психологические основы спортивной дидактики
6. Психологические особенности и проблемы оздоровительной
7. физической культуры, подготовки юных спортсменов.
8. Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре. Психология личности учителя физической культуры и тренера.
9. Психология школьника на уроках физической культуры.
Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура научной речи

Цель изучения дисциплины: систематизация и углубление знаний о научном стиле как функциональной разновидности литературной речи.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно- научной и собственно научной сферах общения;
- 2) обучать составлению вторичных и написанию первичных научных текстов;
- 3) совершенствовать навыки оформления научной работы;
- 4) развивать языковое и стилистическое чутьё.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Основные разделы:

1. Научный стиль речи как функциональная разновидность русского литературного языка
2. Коммуникативные качества научной речи
3. Научный текст
4. Жанры научной речи
5. Оформление научного текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК –4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация исследовательской деятельности обучающихся

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания об особенностях организации исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление о месте исследовательской деятельности в процессе обучения;
- 2) сформировать у студентов знание об основных формах организации исследовательской деятельности;
- 3) научить студентов использовать различные формы исследовательской деятельности в процессе обучения с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Основные разделы:

1. Исследовательская деятельность
2. Методы и методология исследовательской деятельности
3. Виды и формы исследовательской деятельности
4. Проектная деятельность
5. Представление результатов исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

1. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК -2).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*,

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы медицинских знаний и врачебный контроль в физической культуре

Цель изучения дисциплины: содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранение и укрепления здоровья, повышение работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний в области спортивной медицины, соответствующей специальности;
- рационально решать вопросы спортивного отбора и ориентации, определять и оценивать функциональное состояние организма спортсмена и их тренированности,
- проводить профилактику спортивных травм и заболеваний, подбирать рациональные режимы занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся, а также средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;
- знакомство с техническими средствами контроля и обучения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- уметь оказать помощь при острых патологических состояниях и травмах.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43Е, 144 часов

Основные разделы:

1. Основы общей патологии
2. Физическое развитие
3. Характеристика функционального состояния спортсмена. Исследование сердечно – сосудистой системы
4. Система внешнего дыхания и оценка физической работоспособности
5. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы
6. Биохимические методы исследования и оценки физической работоспособности

7. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом
8. Допинг – контроль в спорте
9. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсмена
10. Спортивный травматизм
11. Акклиматизация
12. Система комплексной реабилитации спортсменов
13. Оказание первой медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

Аннотация рабочей программы дисциплины

Спортивная медицина

Цель изучения дисциплины: содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранение и укрепления здоровья, повышение работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний в области спортивной медицины, соответствующей специальности;
- рационально решать вопросы спортивного отбора и ориентации, определять и оценивать функциональное состояние организма спортсмена и их тренированности,
- проводить профилактику спортивных травм и заболеваний, подбирать рациональные режимы занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся, а также средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;
- знакомство с техническими средствами контроля и обучения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.

- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- уметь оказать помощь при острых патологических состояниях и травмах.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43Е, 144 часов

Основные разделы:

1. Основы общей патологии
2. Физическое развитие
3. Характеристика функционального состояния спортсмена. Исследование сердечно – сосудистой системы
4. Система внешнего дыхания и оценка физической работоспособности
5. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы
6. Биохимические методы исследования и оценки физической работоспособности
7. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом
8. Допинг – контроль в спорте
9. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсмена
10. Спортивный травматизм
11. Акклиматизация
12. Система комплексной реабилитации спортсменов
13. Оказание первой медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физкультурно-спортивные сооружения

Цель изучения дисциплины: сформировать знания о видах, типах и особенностях использования и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, применяемых в процессах физического воспитания, спортивной тренировки и соревновательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить классификацию физкультурно-спортивных сооружений;
- изучить нормативно-правовую базу использования физкультурноспортивных сооружений в процессе физического воспитания;
- изучить особенности организации работы физкультурноспортивных сооружений в целях развития физической культуры у широких слоев населения.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и основные понятия дисциплины «Спортивные сооружения»
2. Краткая история развития спортивных сооружений
3. Классификация и категорийность спортивных сооружений
4. Создание и оптимизация сети физкультурнооздоровительных и спортивных сооружений
5. Строительство спортивных сооружений: российская и мировая практика
6. Основы проектирования, строительства, сертификации и эксплуатации спортивных сооружений
7. Открытые плоскостные сооружения
8. Стадионы. Футбольные поля
9. Места для занятий легкой атлетикой
10. Спортивные залы
11. Открытые спортивные сооружения для зимних видов спорта
12. Ледовые арены

13. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания
14. Адаптация спортивных сооружений в целях обеспечения доступности для маломобильных групп населения
15. Системы обеспечения безопасности спортивных сооружений
16. Инженерное технологическое оборудование спортивных сооружений
17. Освещение спортивных сооружений
18. Системы звукового обеспечения спортивных сооружений
19. Информационные системы и системы судейства
20. Медийное оборудование
21. Системы обеспечения телевизионных трансляций спортивных сооружений

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

1.5. Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области организации физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1. Организация физкультурно-массовой
2. работы в образовательных учреждениях в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3. Основы здорового образа жизни студента Организация физкультурно-массовой
4. работы в образовательных учреждениях и обеспечение здоровья
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения
6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
7. Организация физкультурно-массовой
8. работы в образовательных учреждениях в профессиональной деятельности бакалавра
9. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки студентов
10. Формы занятий, массовых соревнований
11. и методика их проведения для различных групп населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

1. способность решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
2. способность разрабатывать и реализовывать культурнопросветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы рационального питания занимающихся физической культурой

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих социальных работников представления о культуре питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и развить представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- систематизировать знания в области физиологии питания, полученные ранее, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- дать оценку общих закономерностей метаболических процессов образования и использования энергии для процессов жизнедеятельности организма;
- сформировать знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- изучить вопросы профилактики поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием, аллергическим статусом и глистными инвазиями;
- дать оценку национальным традициям, связанным с питанием, расширить знания об истории питания;
- изучить эстетические аспекты питания и обосновать их физиологическую целесообразность.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23Е, 72 часа.

Основные разделы:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Гигиена наука о здоровье человека. Место гигиены питания в ряду факторов, определяющих здоровье. |
|---|

2. Анатомия пищеварительной системы. Физиологические системы, связанные с функцией питания.
3. Нутриенты. Значение различных компонентов пищи для организма
4. Биохимические аспекты обмена веществ в организме человека.
5. Гигиенические основы составления пищевых рационов
6. Инфекционные и паразитарные болезни, связанные с питанием.
7. Пищевые аллергии и заболевания обмена веществ.
8. Эстетико-эргономические характеристики организации питания.
9. Национальные и конфессиональные особенности организации питания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины
Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методика физ воспитания в начальной школе

Цель дисциплины: формирование у будущих социальных работников представления о культуре физическое воспитание как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать и развить представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- систематизировать знания в области физиологии физическое воспитание, полученные ранее, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- дать оценку общих закономерностей метаболических процессов образования и использования энергии для процессов жизнедеятельности организма;
- сформировать знания о правилах рационального физическое воспитание, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- изучить вопросы профилактики поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным физическое воспитанием, аллергическим статусом и глистными инвазиями;
- дать оценку национальным традициям, связанным с физическое воспитанием, расширить знания об истории физическое воспитание;

- изучить эстетические аспекты физического воспитания и обосновать их физиологическую целесообразность.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.

26 ч. контактной работы (10 ч. – лекции, 16 ч. - практические) 46 ч. – СРС, включая часы на контроль на очном отделении

6 ч. контактной работы (2ч. – лекции, 4 ч. - практические) 66 ч. – СРС, включая часы на контроль на заочном отделении

Основные разделы:

Гигиена науки о здоровье человека. Место гигиены физического воспитания в ряду факторов, определяющих здоровье.

Анатомия пищеварительной системы. Физиологические системы, связанные с функцией физического воспитания.

Нутриенты. Значение различных компонентов пищи для организма

Биохимические аспекты обмена веществ в организме человека.

Гигиенические основы составления пищевых рационов

Инфекционные и паразитарные болезни, связанные с физическим воспитанием.

Пищевые аллергии и заболевания обмена веществ.

Эстетико- эргономические характеристики организации физического воспитания.

Национальные и конфессиональные особенности организации физического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины: овладеть структурным содержанием физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к педагогической профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ медико-физиологических и психологических характеристик нозологических групп;
- овладение знаниями специально-методических принципов работы с данной категорией детей;
- освоение студентами в совершенстве педагогических средств и

методов коррекции двигательных нарушений;

- изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик АФК;
- формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации с использованием частных методик АФК для детей разных нозологических групп;
- воспитание ценностного отношения к личности ребенка – инвалида, его реабилитационному потенциалу.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

3 ЗЕ, 108 часов

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и содержание курса адаптивной физической культуры (АФК) в системе инклюзивного образования.
2. Формы организации АФК, основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
3. Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.
4. Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.
5. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта.
6. Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических упражнений у детей с сумственной отсталостью
7. Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения.
8. Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.
9. Особенности физического воспитания детей-инвалидов с тяжелыми соматическими заболеваниями.
10. Психолого-педагогические особенности физического воспитания спортсменов.
11. Методика занятий с лицами пожилого и старческого возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины: овладеть структурным содержанием физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к педагогической профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ медико-физиологических и психологических характеристик нозологических групп;
- овладение знаниями специально-методических принципов работы с данной категорией детей;
- освоение студентами в совершенстве педагогических средств и методов коррекции двигательных нарушений;
- изучение концептуальных подходов к построению и содержанию частных методик АФК;
- формирование практических умений и навыков по обучению студентов составлению индивидуальных программ реабилитации с использованием частных методик АФК для детей разных нозологических групп;
- воспитание ценностного отношения к личности ребенка – инвалида, его реабилитационному потенциалу.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины *3 ЗЕ, 108 часов*

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и содержание курса адаптивной физической культуры (АФК).
2. Формы организации АФК, основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
3. Патология слухового анализатора. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.
4. Сенсорное развитие и его коррекционная направленность.
5. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с
6. нарушением интеллекта.
7. Коррекционная направленность двигательных нарушений средствами физических упражнений у детей с умственной отсталостью
8. Детский церебральный паралич (этиология, классификация). Сопутствующие

9. заболевания и вторичные нарушения.
10. Поражение спинного мозга. Характеристика патологии.
11. Особенности физического воспитания детей-инвалидов
12. с тяжелыми соматическими заболеваниями.
13. Психолого-педагогические особенности физического воспитания и спорта женщин.
14. Методика занятий с лицами пожилого и старческого возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики(ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса(ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины
Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: история и современность

Цель изучения дисциплины: получение студентами расширенных знаний о развитии комплекса «ГТО».

Задачи изучения дисциплины:

- 1) раскрыть философские представления о развитии комплекса «Готов к труду и обороне», науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- 2) выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- 3) упорядочить методологические основания и структуру организации физической культуры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основные разделы:

1. История становления комплекса ГТО
2. Перспективы развития комплекса ВФСК ГТО на современном этапе
3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение ВФСК ГТО на современном этапе
4. Внедрение ВФСК ГТО в систему физического воспитания
5. Методические рекомендации для самоподготовки всех возрастных групп населения к выполнению норм ВФСК ГТО
6. Материально-техническая база
7. Развитие физической культуры и спорта в рамках Уральского федерального округа
8. История внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Внедрение ВФСК ГТО в системе образования

Цель изучения дисциплины: изучение теоретико-методических основ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) как программной основы физического воспитания населения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение истории возникновения и становления комплекса ГТО;
- 2) изучение нормативно-правовой базы внедрения комплекса ГТО на современном этапе;
- 3) изучение методических основ внедрения комплекса ГТО на современном этапе в систему образования;
- 4) изучение воспитательного потенциала комплекса ГТО для формирования патриотической и гражданской позиции обучающихся.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. ВФСК ГТО как программная основа развития системы физического воспитания
2. История становления комплекса ГТО
3. Возрождение комплекса ГТО в современной России
4. Нормативно-правовая основа комплекса ГТО
5. Внедрение комплекса ГТО в систему образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социокультурные аспекты ФК

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для осуществления профессионального и личностного самообразования и проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление об основных понятиях аспекта;
- 2) сформировать знание об основных техниках и приемах организации своего времени;
- 3) сформировать навыки, необходимые для осуществления самоуправления, самоорганизации, проектирования и реализации дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. 28 ч. контактной работы с преподавателем (12ч. – лекции, 16 ч. практических). 42 – СРС – на очной форме

6 ч. контактной работы с преподавателем (2ч. – лекции, 4 ч. практических). 66 – СРС – на заочной форме

Основные разделы:

Аспект в системе научного знания
Функциональный и личностный подход в аспекте
Тайм-менеджмент
Коммуникация и работа с информацией
Карьерное планирование
Самомотивация

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Конфликтология физической культуры**

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для осуществления профессионального и личностного самообразования и проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов представление об основных понятиях конфликтология;

2) сформировать знание об основных техниках и приемах организации своего времени;

3) сформировать навыки, необходимые для осуществления самоуправления, самоорганизации, проектирования и реализации дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. 28 ч. контактной работы с преподавателем (12ч. – лекции, 16 ч. практических). 42 – СРС – на очной форме

6 ч. контактной работы с преподавателем (2ч. – лекции, 4 ч. практических). 66 – СРС – на заочной форме

Основные разделы:

1. Конфликтология в системе научного знания
2. Функциональный и личностный подход в конфликтология
3. Тайм-менеджмент
4. Коммуникация и работа с информацией
5. Карьерное планирование
6. Самомотивация

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы специальной педагогика

Цель дисциплины: развитие способности к самоорганизации и самообразованию для осознания социальной значимости педагогической профессии, повышения мотивации к осуществлению педагогической деятельности, направленной на обучение, воспитание и развитие с учетом различных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Задачи дисциплины

7. Способствовать формированию системных знаний о педагогических явлениях и процессах с учетом конвенциональности отдельных трактовок.

8. Способствовать развитию индивидуальной потребности в познании педагогической действительности, стремления к рациональному преобразованию себя и окружающего мира.

9. Способствовать выработке интеллектуального умения, позволяющего разрешать педагогические задачи, давать ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы.

10. Способствовать выработке коммуникативных умений с целью установления взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами образовательного учреждения.

11. Способствовать формированию ценностного отношения к профессии для активизации внутреннего побуждения к осуществлению педагогической деятельности.

12. Способствовать овладению практическими способами построения педагогической деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих образование обучающихся.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

30 ч. контактной работы с преподавателем (12 ч. – лекции, 18 ч. практических). 42 – СРС – на очной форме

6 ч. контактной работы с преподавателем (2 ч. – лекции, 4 ч. практических). 66 – СРС – на заочной форме

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию
2. Теоретическая. Основы специальной педагогики
3. История образования и педагогической мысли
4. Практическая. Основы специальной педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы специальной психологии

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;

- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;

- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины (*общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы*):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(72ч.).

30 ч. контактной работы с преподавателем (12ч. – лекции, 18 ч. практических).42 – СРС – на очной форме

6 ч. контактной работы с преподавателем (2ч. – лекции, 4 ч. практических).66 – СРС – на заочной форме

Основные разделы:

5. Часть 1. Общая Основы специальной психологии

6. Часть 2. Социальная Основы специальной психологии

7. Часть 3. Возрастная Основы специальной психологии

8. Часть 4. Педагогическая Основы специальной психологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО(*компетенции*):

Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о законодательстве об образовании, в том числе и в области физической культуры и спорта,;
- Создать представление о нормативно-правовом регулировании деятельности педагогов области физической культуры и спорта;
- Раскрыть права участников образовательного процесса, а также международное образовательное право в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе мировых тенденций развития образования.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Право и законодательство
2. Право и экономика
3. Труд и социальная защита в области физической культуры и спорта
4. Конституционные принципы организации образовательной деятельности в РФ
5. Система законодательства РФ об образовании
6. Организация образовательного процесса
7. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурноспортивных организаций, проведение спортивных соревнований
8. Правовые основы организации и проведения Государственного контроля по внедрению ВФСК ГТО среди широких слоев населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правовые основы физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать представление о законодательстве об образовании, в том числе и в области физической культуры и спорта,;

Создать представление о нормативно-правовом регулировании деятельности педагогов области физической культуры и спорта;

Раскрыть права участников образовательного процесса, а также международное образовательное право в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе мировых тенденций развития образования.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Право и законодательство
2. Право и экономика
3. Труд и социальная защита в области физической культуры и спорта
4. Конституционные принципы организации образовательной деятельности в РФ
5. Система законодательства РФ об образовании
6. Организация образовательного процесса

7. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций, проведение спортивных соревнований
8. Правовые основы организации и проведения Государственного контроля по внедрению ВФСК ГТО среди широких слоев населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лечебная физическая культура и массаж

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области лечебной физической культуры и массажа.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний в области лечебной физической культуры и массаж, соответствующей специальности;
- знакомство с основными актуальными методиками и средствами лечебного действия физических упражнений (целевые ориентиры, содержание, системы оценки результативности);
- актуализация знаний об основных методиках и механизмах лечебной физической культуры и массажа;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков по лечебной физической культуре и массажу;

- практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- популяризация активных методов оздоровления средствами лечебной физической культуры и массажа.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Краткий исторический очерк развития ЛФК. Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Механизм лечебного действия физических упражнений
2. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре
3. Контроль за переносимостью и эффективностью ЛФК
4. ЛФК при травмах
5. ЛФК в медицинской реабилитации
6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания
8. ЛФК при ожирении и заболевании суставов
9. ЛФК при заболеваниях нервной системы
10. ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков
11. Приемы и техника массажа, приемы классического массажа

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики(ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Семейное физическое воспитание

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с закономерностями физического воспитания детей в организованном дошкольном учреждении и в семье, а также с содержанием, методами и формами организации воспитательно-образовательной и физкультурно- оздоровительной работы в условиях семьи, обеспечением единства дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию детей.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о необходимости единства воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении и семье;
- сформировать умения планировать и организовать работу с семьей по вопросам физического воспитания детей;
- сформировать умения определять основные закономерности и особенности воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия с семьей.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ, 108 часов.

Основные разделы:

1. Исторический обзор развития физического воспитания в семье
2. Единство цели и задач общественного и семейного воспитания.
3. Концепция сотрудничества работников дошкольного учреждения с семьей. Основные направления и задачи сотрудничества.
4. Роль дошкольного образовательного учреждения в формировании педагогической культуры семьи.
5. Формы работы с родителями по физическому воспитанию
6. детей.
7. Технология разработки программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей по физическому воспитанию детей.
8. Особенности работы с родителями детей-инвалидов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивать полноценную деятельность(ОК-8).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Спортивные танцы и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области новых физкультурно-спортивных видов, в частности спортивных танцев.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление процесса обучения спортивным танцам в соответствии с образовательной программой;
- раскрыть специфику спортивных бальных танцев европейской и латиноамериканской программы как культурного и спортивного феномена;
- овладение техникой исполнения спортивных бальных танцев;
- привитие студентам профессионально-педагогических

навыков использования освоенной технологии обучения специфичным танцевальным движениям в различных видах занятиях по физическому воспитанию;

- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение спортивной подготовленности в процессе физкультурно-спортивной деятельности в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Возникновение и развитие бального танца. Классификация спортивных танцев и их характеристика
2. Методы и приемы обучения. Правила описания танцев
3. Правила соревнований по спортивным танцам и их судейство
4. Танцы европейской программы
5. Танцы латино-американской программы
6. Контрольная работа

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

— способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с

учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК – 7).

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аква-аэробика и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики оздоровительных видов аэробики

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление процесса обучения основам аква-аэробики, оздоровительной (базовой) аэробики и плавания в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по аква- аэробике;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в организации оздоровительной и физкультурно-массовой работы по месту жительства;

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Тема 1. введение в курс плавание (аква-аэробика)

2. Тема 2. Ознакомление с водной средой посредством подвижных игр
3. Подготовительные упражнения на суше и в воде
4. Построение занятий по аква-аэробике
5. Основные движения ногами для выполнения упражнения аквааэробики в воде
6. Подводящие упражнения для проведения занятий по аква-аэробике
7. Проведение занятий аква-аэробикой

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

–готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Туризм и методика преподавания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики туризм и методика преподавания.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять процесс обучения туризм и методика преподавания в соответствии с образовательной программой;

использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения туризм и методика преподавания, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

формирование общей культуры учащихся; рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

□ формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий туризм и методика преподавания.

–дать будущим специалистам умения и навыки проведения секционных занятий по туризм и методика преподавания в школе, в лагерях отдыха, по месту жительства;

□ научить применять приобретенные знания в образовательных и воспитательных целях

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

Массовый туризм и его место в системе физического воспитания
Организация туристско-краеведческой работы в школе
Топографическая подготовка туристов
Особенности организации, гигиенического обеспечения туристских путешествий со школьниками
Особенности организации и проведения пеших и горных Особенности организации. Организация безопасности
Особенности организации и проведения лыжных, водных и велосипедных туристских походов со школьниками Обеспечение безопасности
Оказание доврачебной помощи в туристских походах
Учебный туристский поход

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

–способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

–готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическими практическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Туристско-краеведческая деятельность в системе физического воспитания

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики туризм и методика преподавания.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять процесс обучения туризм и методика преподавания в соответствии с образовательной программой;
 - использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения туризм и методика преподавания, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
 - работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
 - совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
 - формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий туризм и методика преподавания.
- дать будущим специалистам умения и навыки проведения секционных занятий по туризм и методика преподавания в школе, в лагерях отдыха, по месту жительства;
- научить применять приобретенные знания в образовательных и воспитательных целях.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

1.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основные разделы:

1.	Массовый туризм и его место в системе физического воспитания
2.	Организация туристско-краеведческой работы в школе
3.	Топографическая подготовка туристов
4.	Особенности организации, гигиенического обеспечения туристских путешествий со школьниками

5.	Особенности организации и проведения пеших игорных	Особенности организации. Организация безопасности
6.	Особенности организации и проведения лыжных, водных и велосипедных туристских походов со школьниками	Обеспечение безопасности
7.	Оказание доврачебной помощи в туристских походах	
8.	Учебный туристский поход	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

–способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

–готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, теоретическими практическим курсом с последующей проверкой знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Самооборона без оружия

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики самообороны без оружия.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять процесс обучения самообороне без оружия в соответствии с образовательной программой;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств самообороны, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

- формирование общей культуры учащихся;
- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий по самообороне без оружия.

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Основные разделы:

1. Силовые структуры РФ и их предназначение. История создания
2. Современное оружие и средства самозащиты
3. Общая физическая подготовка
4. Прикладная физическая подготовка. Элементы рукопашного боя
5. Правила поведения при нападениях
6. Психологические основы самозащиты. Способы преодоления стресса.
7. Самооборона без оружия в школе
8. Меры по оказанию первой помощи при вероятных травмах во время самозащиты

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Самбо и методика преподавания»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики самбо.

Задачи дисциплины: □

осуществлять процесс обучения самбо в соответствии с образовательной программой;
использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств самбо, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции

отклонений в развитии;

формирование общей культуры учащихся;

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

Форма обучения - *очное, заочное*

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

28 ч. контактной работы (6 ч. – лекций, 22 ч. практических) 44 ч. - СРС

8 ч. контактной работы (2 ч. – лекции, 6 ч. - практические) контактной работы 64 ч. – СРС – на заочной форме обучения

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

–готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

–способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации - *зачет*

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;

- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;

- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Для очной формы обучения: 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекций, 10 ч. - практических), 56 часов самостоятельной работы

Для заочной формы обучения: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов

Для очной формы обучения: 18 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Для заочной формы: 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических),

66 часов самостоятельной работы , включая часы отведенные на контроль

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.