

*Для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование»
Профили «История и обществознание»*

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»*

Цель изучения дисциплины – развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- Выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- Формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- Развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- Овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20ч лекций и 28ч практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

РАЗДЕЛ I: ФИЛОСОФИЯ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ

РАЗДЕЛ II: ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ

РАЗДЕЛ III: ОНТОЛОГИЯ

РАЗДЕЛ IV: ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

РАЗДЕЛ V: ГНОСЕОЛОГИЯ

РАЗДЕЛ VI: СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

- Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на русском языке.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»*

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве,

сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- Овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- Изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- Получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- Изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- Информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч: 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20ч лекций и 28ч практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы: содержание программы состоит из основных разделов: Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в., Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства, Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию, Россия в XVIII в. Становление империи, Россия в первой половине XIX в. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в., Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв., Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг., Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг., СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.), Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг., СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР, Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»

Цели изучения дисциплины: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;

ознакомить с основами организации вычислительных систем; дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе; сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ; развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда; прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы** (72 часа).

Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 30 часов и включает: лекции (6 часов), лабораторные занятия (24 часа); самостоятельная работа обучающихся составляет 42 часа, в т.ч. Контроль.

Основные разделы

1. Содержание ИТ как составной части информатики.
2. Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация.
3. Прикладные ИТ и их реализация.
4. Инструментальная база информационных технологий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»**

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- Формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- Овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- Расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- Приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: составляет: 2 ЗЕ, 72 часа, в том числе: 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12ч лекций и 18ч практических занятий), 42 часа самостоятельной работы, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы: Введение. Логика и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира. Структурная организация живой и неживой материи. Физико-химическая картина мира. Биологическая картина мира. Астрономическая картина мира. Синергетика. Человек как предмет естественнонаучного познания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

Цели изучения дисциплины заключаются в формировании и развитии у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, регламентируемых профильным ФГОС, в частности,

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч): в т.ч. 30 учебных часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8ч лекций и 22ч практических занятий), 42 учебных часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы: Использование математического языка для записи и обработки информации. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Комбинаторные методы обработки информации. Основные понятия теории вероятностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

В результате освоения курса «Основы математической обработки информации» у выпускника формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цели изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10ч лекций и 20ч практических занятий), 42 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОК 4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

Формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

Формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

Повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов; 96 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лабор. Занятия), 120 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Вводно-коррективный курс. Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правоведение

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины: развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов):

Общ. ауд. – 48 ч./Лекции – 20ч. /Практ. – 28ч./СРО – 60 ч., в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Модуль 1. «Теория государства и права».

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.
2. Право: понятие, сущность, признаки.
3. Правовая система и система права. Международное право
4. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)
5. Правоотношение, правовая культура
6. Правонарушение и юридическая ответственность

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

1. Основы конституционного права РФ
2. Основы гражданского права РФ
3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ
4. Основы административного права РФ
5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
6. Основы семейного права РФ
7. Основы экологического права
8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
9. Основы образовательного права

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов базовой профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов: 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (60 ч. Лекции, 100 ч. Практические занятия), 200 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (**ОПК-4**).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»*

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих

силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- Анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- Формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- Формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- Формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, а том числе: 160 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (60 часов – лекционные занятия, 100 часов – практические), 200 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы: «Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения и воспитания»

Цели изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями теоретических и методических основ будущей педагогической профессии; формирование необходимых умений и навыков для педагогической деятельности в качестве учителя истории.

Задачи изучения дисциплины:

Приобщение к передовому опыту методики обучения и воспитания истории;

Приобретение знаний по современной методике обучения и воспитания истории;

Выработка практических умений и навыков, необходимых для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей послевузовской деятельности в качестве учителя истории.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из них: 216 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (88ч лекций и 128ч практических занятий), 216 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Раздел 1 Теория и методика обучения истории

Раздел 2. Методика воспитательной работы по истории

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины предполагает овладение следующими компетенциями:

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-6);

Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета, 2 экзамена.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 ч.), в т.ч. 48 учебных часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20ч лекций и 28ч практических занятий), 60 часов самостоятельной работы, в т.ч. Контроль.

Основные разделы: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экономическая и информационная безопасность. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оказание первой помощи при ЧС. Управление безопасностью жизнедеятельности. Экологическая безопасность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК–9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- **ОПК – 6** – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных

возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 30 часов лекций, 42 часа отводится на самостоятельную работу, в т.ч контроль,

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни обучающегося Физическая культура и обеспечение здоровья

Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы по дисциплины

«Социология»

Цель изучения дисциплины: понимание проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности педагога. В курсе закладываются мировоззренческие основы личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность в перспективе будет связана с людьми.

Задачи изучения курса:

• Понимание закономерностей функционирования и развития современного социума, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.

• Развитие навыков выявления логической связи социальных фактов.

• Формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.

• Ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов, развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.

• Раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.

Рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов): 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции – 18 часов, практические занятия – 30 часов), 60 часов самостоятельной работы, в том числе контроль.

Основные разделы:

Социология как наука.

Возникновение социологии.

Этапы развития социологической мысли

Общество как объект изучения социологии. Мировая система и глобализация.

Социальные группы и общности

Социальные институты

Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальные изменения

Социологические проблемы личности

Социальный контроль и девиантное поведение

Социология экономической мысли

Социологическое исследование. Его программа.

Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной отчетности: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Цель изучения дисциплины «Культурология» – формирование целостного понимания о культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение студентами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности и применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление об основных теоретических концепциях культуры;
- Научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- Раскрыть феноменальный характер культуры;

- Показать противоречивый характер культуры как явления;
- Определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- Представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;
- Показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- Определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;
- Научить самостоятельному анализу явлений культуры;
- Формировать навыки критического мышления;
- Применять полученные знания в профессиональной деятельности при разработке социокультурных проектов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч): 26 часов контактной работы обучающегося с преподавателем (12ч лекций и 14ч практических занятий), 46 часов самостоятельной работы; в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Культура как социально-личностный феномен. Структура и функции культуры.
2. Культура и цивилизация
3. Культура и природа, их единство и взаимопроникновение
4. Феноменология культуры. Религия, искусство и наука в системе культуры
5. Экология культуры. Проблема сохранения культурного наследия
6. Социокультурные процессы XX – начала XXI века

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»***

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

1) познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами развития экономической мысли;
- с общими экономическими закономерностями функционирования хозяйственных систем;

2) способствовать:

- формированию готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- формированию навыков экономического мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекций и 20 часов практической работы), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение в экономическую теорию,
Микроэкономика,
Макроэкономика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование компетенции:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
- В результате изучения дисциплины студент должен:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Цель изучения дисциплины: овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере

Задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и адекватного оценивания информации;

Формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки в РФ и странах изучаемого языка;

Формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

Повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения

кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов); 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (48 часов практических занятий) , 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Основные сферы деятельности педагога. Функциональные обязанности. История, современное состояние и перспективы развития педагогики и методики образования. Отечественные и зарубежные деятели в области педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «иностраный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель дисциплины: изучение строения и функционирования организма в период его роста и развития, механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов; обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам грамотно в соответствии гигиеническим требованиям строить учебно-воспитательный процесс с учетом конкретных социальных условий, возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды.

Задачи дисциплины:

- Овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- Изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- Изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- Освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- Изучение возрастной динамики физической и умственной работоспособности;

- Ознакомление с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса;
- Формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- Освоение умений и навыков оказания первой медицинской помощи и методов индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекций – 10 часов, практических занятий – 20), 42 часа самостоятельной работы обучающихся, в том числе, часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.

Закономерности роста и развития организма.

Железы внутренней секреции

Развитие нервной системы

Высшая нервная деятельность

Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная

Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.

Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.

Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, умственной и физической работоспособности. Закаливание.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК- 9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК- 6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социального знания за рубежом»

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о закономерностях развития социального знания, о преемственности и новациях в рассмотрении основных категорий социальных наук крупнейшими мыслителями прошлого, об истоках современных представлений об обществе.

Задачи изучения дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с важнейшими политологическими и социологическими концептами в контексте

исторического развития зарубежных стран; в освоении студентами основных категорий социальных наук через понимание процесса их развития; в формировании навыков самостоятельного анализа текста.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции – 14 часов, практические занятия – 16 часов), 42 часа самостоятельная работа, в т.ч. 27 часов контроля.

Основные разделы дисциплины:

История социального знания как научная и учебная дисциплина

Социальная мысль древнего Востока

Социальная мысль античности

Социальная мысль западноевропейского средневековья

Социально-политические учения Возрождения и Реформации

Социальная мысль в XVII в.

Социальные учения эпохи Просвещения

От «социального знания» к «социальным наукам». Социальная мысль первой половины XIX в.

Социальное знание во второй половине XIX-начале XX вв

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

После освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социального знания в России»

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с формированием и развитием политических идей, концепций и теорий, отечественных мыслителей, содержанием их учений; дать целостное представление об особенностях политической культуры России, без целостного понимания которой невозможно воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с классическими отечественными источниками в области политической истории и теории и методологией их изучения;
- Привить обучающимся навыки самостоятельной работы с оригинальными текстами, поиска научных материалов, дающих возможность их понимания, а также самостоятельной интерпретации;

- Сформировать у обучающихся базовый историко-политологический понятийный аппарат, четкое представление об отечественных политических процессах в ретро- и перспективе;
- Способствовать дальнейшему формированию политологического мировоззрения, позволяющему отстаивать гражданские позиции.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), в т.ч. 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции – 20 часов, практические занятия – 28 часов), 60 часов самостоятельной работы, в т.ч. 27 часов контроля.

Основные разделы дисциплины:

Предмет и методологическая основа курса

Социально-политические учения в России в период возникновения и развития феодализма (XI – XIV вв.) И образования централизованного Русского государства XV – XVII вв.

Социально-политические учения в России XVIII – первой половины XIX вв.

Русская социально-политическая мысль во второй половине XIX – начале XX в.

Отечественная социально-политическая мысль во второй половине XX в.

Современная отечественная социально-политическая мысль

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»***

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса гражданского права позволяет студентам в последующем более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права;
- научить юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- сформировать умения разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- познакомить с методами анализа следственной и судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности, терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов): 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 ч. Лекционных, 28 ч. Семинарских занятий), 60 ч. Самостоятельной работы, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Модуль I. Введение в гражданское право

Гражданское право в системе права России

Понятие гражданского права как отрасли частного права

Источники гражданского права

Действие гражданского законодательства

Гражданское право как наука и учебная дисциплина

Гражданское право зарубежных стран

Модуль II. Гражданское правоотношение. Право на защиту гражданских прав

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Субъекты гражданских правоотношений: правоспособность и дееспособность.

Дееспособность несовершеннолетних

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений (государственные, муниципальные образования)

Объекты гражданских правоотношений и их виды

Основания возникновения гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве. Классификация сделок и условия их действительности

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Представительство.

Право на защиту как субъективное гражданское право

Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность

Гражданско-правовая ответственность

Модуль III. Виды прав. Нематериальные права. Право собственности и иные вещественные права. Наследственное право

Понятия и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав

Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав

Общие положения о праве собственности и ее правовые формы

Объекты права собственности. Право частной собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности

Право публичной собственности

Права общей собственности

Ограниченные вещные права

Защита права собственности и иных вещных прав

Наследование собственности граждан

Модуль IV. Обязательственное и договорное право.

Общие положения об обязательствах

Исполнение обязательств

Обеспечения исполнения обязательств
Гражданско-правовой договор и его виды

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

После освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями:

- Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология образования»**

Цель изучения дисциплины: Курс позволяет студентам составить представление о современных направлениях и течениях в социологии образования, систематизировать и применять знания о сфере образования, полученные на предыдущей ступени профессионального образования.

Задачи:

- Представить обзор основных теоретических и прикладных подходов к пониманию феномена образования.
- Проанализировать социальные аспекты образования, закономерности взаимодействия образовательной системы как социального института и социальной организации с обществом социальными группами и личностью.
- Изложить теоретические и практические аспекты изучения системы образования: стратегии реформирования образования в России и за рубежом и вовлечение национальных систем образования в международный контекст.
- Рассмотреть учебные заведения, их системы, управление ими, организацию и структурирование, уровни образования, взаимодействия групп в учебных заведениях, социальные роли учащегося, учителя и администратора.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72ч.): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Предмет и область исследования социологии образования
Возникновение и развитие института образования
Основные этапы развития социологии образования
Образование как социокультурный феномен
Образование как социальный институт
Образование как социальная система
Образование как социальная организация
Российская система образования: историко-социальный аспект

Дошкольное образование: возможности социологического изучения
Проблематика изучения и основные концепции «школьного образования»
Начальное профессиональное образование: проблемы и перспективы развития в РФ
Среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы развития в РФ
Образование и проблемы современного российского общества
Профессиональное образование. Проблемы модернизации
Сравнительный анализ систем образования разных стран
Образование как объект и средство социального контроля. Управление в сфере образования
Образование и проблемы социального неравенства. Межэтнические отношения в сфере образования.
Гендер и образование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК - 5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительная политология»

Цель изучения дисциплины «Сравнительная политология» - изучение студентами базовых концепций и категорий сравнительной политологии, а также основных методов данной дисциплины и подходов к сравнительному изучению политических институтов и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- Формируется понимание студентами специфики политического развития в различных регионах мира;
- Закладываются основы для анализа и оценки политических проблем разных стран;
- Рассматриваются дискуссионные вопросы о возможности воссоздания западной политической культуры, институтов, отношений в странах с иными историко-культурными и политическими особенностями;
- Выстраивается адекватный подход к оценке актуальной для современности проблемы глобализации в ракурсе методов сравнительной политологии.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 30 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции – 10 часов, практические занятия 20 часов), 42 часа самостоятельной работы обучающихся очной формы, в т.ч. 27 часов контроля.

Основные разделы:

- Концептуальные основы и предмет сравнительной политологии.
- Принципы и методы современной сравнительной политологии.
- Политические системы.
- Политические режимы.
- Политическая культура и участие, политическая социализация.

Заинтересованные группы в политике.
Сравнительный анализ избирательных систем.
Органы государственной власти и местного самоуправления.
Бюрократия как политический институт.
Вооруженные силы и правоохранительные органы как политический институт.
Политическое развитие и политическая модернизация.
Современные процессы демократизации.
Политическая транзитология.
Место и значимость сравнительного анализа в отечественной политической практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Процесс изучения дисциплины «Сравнительная политология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы обработки социологической информации»

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами обработки и анализа социологической информации.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**: знакомство со способами обработки социологической информации; обучение основным приемам обработки информации в программе в специализированных программах работы с социальными данными (Vortex, SPSS, weft); знакомство с методами обобщения и анализа качественных данных; статистическими методами анализа, используемыми в социологических исследованиях; формирование элементарных навыков работы с массивами статистической социологической информации; воспитание чувства профессиональной ответственности за результаты деятельности, полученные в процессе обработки, обобщения и анализа качественных и количественных данных социологического исследования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (18 часов лекционных, 30 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. 27 часов контроля.

Основные разделы:

Тема 1. Структура эмпирического социологического исследования. Общий обзор статистических методов анализа социологической информации.

Тема 2. Общая характеристика пакетов обработки социологической информации, история развития, преимущества и недостатки.

Тема 3. Создание файлов данных в SPSS и Vortex. Подготовка данных к статистическим методам анализа.

Тема 4. Особенности кодирования и перекодирования переменных.

Тема 5. Исследование взаимосвязей между переменными. Проверка гипотез.

Тема 7. Представление результатов анализа социологических данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность и готовность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной работе по истории (ДПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования в социологии»

Цель изучения дисциплины: получение научных представлений о предмете и методах социологической науки, о возможностях изучения основ функционирования и развития современного общества.

Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде. Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать. Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций. Этот курс, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить методологические и методические особенности социологических исследований;
- Рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать разнообразие социологических методов в прикладных исследованиях;
- Показать систему разработки программы социологического исследования, посредством которой раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- Сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем

(лекции – 10 часов, практические занятия – 22 часа), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. 4 часа контроля.

Основные разделы:

Выбор метода сбора социологической информации.

Опрос как метод КСИ.

Вопрос в социальном исследовании

Интервью

Фокус-группа

Инструментарий социального исследования

Анализ документов

Наблюдение

Особенности включенного наблюдения

Качественная и количественная стратегии в КСИ

Мобилизация исполнителей в социальном исследовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Конституционное право»

Цель изучения дисциплины:

- Необходимость дать студентам систематизированную научную информацию о Конституционном праве как отрасли российского права, о специфике его предмета, метода правового регулирования, системы и источников. В центр внимания поставить изучение Конституции – основного закона РФ;
- Формирование у студентов конституционного правосознания, юридического мышления; мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- В приобретении студентами навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях;
- Сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- Обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России;
- Формирование правосознания и правовой культуры личности;
- Воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование навыков ориентации в конституционном законодательстве, твердое усвоение конституционных положений, умений и навыков ее толкования, преподавания конституционного права Российской Федерации в общеобразовательных учебных заведениях;
- Дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития России;
- Формировать у студентов представление о видах Конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;

- Показать сущность и значение конституционно-правового регулирования;
- Уяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- Уяснить особенности федеративного устройства России, конституционно-правового статуса субъектов РФ, местного самоуправления;
- Изучить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (14 ч. Лекций, 18 ч. Семинаров), 40 ч. Самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Модуль 1. Общее конституционное право: государство, общество и личность (460 баллов - 100%)

Общая характеристика конституционного права Российской Федерации
Конституционное развитие Российской Федерации
Конституция РФ и конституционализм
Основы конституционного строя
Отношения гражданства

Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации (200 баллов - 100%)

Федеративное устройство Российской Федерации
Конституционно-правовой статус субъектов РФ

Модуль 3. Избирательное право (280 баллов - 100%)

Избирательное право и избирательная система
Избирательный процесс
Понятие и система гарантий избирательных прав граждан

Модуль 4. Органы государственной власти в Российской Федерации (380 баллов - 100%)

Органы государственной власти в России
Федеральное Собрание Российской Федерации
Президент Российской Федерации
Правительство Российской Федерации

Модуль 5. Органы власти (400 баллов - 100%)

Система органов представительной власти субъектов Российской Федерации
Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Конституционные основы судебной власти в России
Конституционные основы местного самоуправления

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»

Цель изучения дисциплины:

- Формирование правовой культуры студентов;
- формирование интереса студентов к рынку труда, как будущего субъекта трудового права;
- формирование правового сознания, признание роли права как регулятора всех видов общественных отношений, в т.ч. И трудовых отношений;
- трудовую самореализацию личности;
- определение выбора сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общее и специальное законодательство в сфере труда;
- рассмотреть институты трудового права и их значимость в регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
- ознакомиться с терминологией трудового права, основными понятиями и принципами;
- научиться ориентироваться в комплексе источников трудового права;
- научиться практическим навыкам использования трудового законодательства в деятельности юриста;
- рассмотреть наиболее актуальные теоретические проблемы трудового права и выявить основные закономерности и тенденции развития трудового законодательства.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 ч. Лекций, 20 ч. Семинаров), 40 ч. Самостоятельной работы, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение.

- 1.1. Предмет, метод и система трудового права
- 1.2. Принципы трудового права
- 1.3. Источники трудового права

Модуль 2. Субъекты трудового права

- 2.1. Соотношение трудового права и смежных отраслей права
- 2.2. Субъекты трудового права
- 2.3. Работник и работодатель как субъекты трудового права
- 2.4. Профсоюз как субъект трудового права
- 2.5. Система правоотношений в трудовом праве
- 2.6. Социальное партнерство в сфере труда

Модуль 3. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор

- 3.1. Коллективный договор и соглашение в системе правоотношений в сфере труда
- 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- 3.3. Понятие и виды трудового договора
- 3.4. Заключение, изменение и прекращение трудового договора

Модуль 4. Рабочее время и время отдыха

- 4.1. Понятие рабочего времени и его виды
- 4.2. Понятие времени отдыха и его виды. Отпуск.
- 4.3. Оплата труда. Методы правового регулирования заработной платы
- 4.4. Гарантии и компенсации

Модуль 5. Охрана и дисциплина труда

5.1. Трудовой распорядок и дисциплина труда
5.2. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

5.3. Охрана труда

5.4. Материальная ответственность сторон трудового договора

5.5. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Модуль 6. Защита трудовых прав работников

6.1 Защита трудовых прав работников

6.2 Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения

6.3. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства

6.4. Международно– правовое регулирование труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»

Цель изучения дисциплины:

- Дать исчерпывающие, всесторонние и систематизированные знания в области административно правовых отношений;
- Сформировать устойчивые комплексные знания, умения и навыки в области административного права.

Задачи изучения дисциплины:

- Подготовить высококвалифицированных специалистов в области административной деятельности для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- Выработать комплексных знаний, умений и навыков в области административного права;
- Воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль.

Основные разделы:

Модуль 1. Понятие административного права

- Государственное управление и исполнительная власть
- Административное право, его предмет, метод и система
- Административные правоотношения

Модуль 2. Субъекты административного права

- Административно-правовой статус граждан РФ
- Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

– Административно-правовой статус организаций

Модуль 3. Государственная администрация. Формы и методы ее деятельности

– Административно-правовой статус органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ

– Государственная служба и государственные служащие

– Формы государственного управления

– Методы государственного управления

Модуль 4. Административная ответственность

– Понятие и основания административной ответственности

– Административные наказания

– Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

– Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Модуль 5 Обеспечение законности в государственном управлении. Административная юстиция

– Контроль за законностью деятельности государственной администрации

– Административная юстиция и административное судопроизводство

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
- Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и содержание обществоведческого образования в России»

Цель изучения дисциплины:

Содействовать формированию профессиональных навыков будущих учителей через овладение студентами методикой преподавания обществоведческих дисциплин. Содержание курса обусловлено спецификой преподавания обществоведения в современной школе, необходимостью подготовки будущих учителей с учетом новых тенденций развития обществоведческого образования, а также государственного образовательного стандарта.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование - целостного представления о системе школьного обществоведческого образования, основных процессах и особенностях ее развития.

Формирование системы знаний о методологических, организационно-педагогических основах, содержании и методах школьного обществоведческого образования

Закрепление коммуникативных умений студентов - будущих учителей, навыков самостоятельной аналитической деятельности, содействие развитию информационной культуры

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов):

54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (22 часа лекционных, 32 часа практических занятий), 54 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. 27 часов контроля.

Основные разделы:

Введение. История становления курса обществознания в России в 1920-е гг.– нач. XXI в. Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы. Урок в обществоведческом курсе. Подготовка учителя к уроку.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знания для формирования научного мировоззрения (ОК-1):
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения и воспитания в обществоведческом образовании»**

Цель изучения дисциплины: помочь студентам освоить методологические и методические принципы обществоведческого образования, овладеть навыками преподавания обществоведческих дисциплин в средней школе.

Реализация данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- Знакомство с нормативно-правовой базой обществоведческого образования, с историей становления и особенностями социального образования в России и за рубежом;
- Формирование умений и навыков комплексного анализа программного и учебно-методического обеспечения обществоведческого образования;
- Знакомство с основными организационными формами и методическими приемами обучения обществоведческих наук в школе;
- Отработка умений и навыков проектирования занятий с использованием различных моделей преподавания, методов обучения и форм организации;
- Отработка умений и навыков разработки заданий для самостоятельной работы учащихся и контроля результатов обучения;
- Воспитание у студентов позитивной мотивации и интереса к преподавательской деятельности в качестве учителя обществознания.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов): 88 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (24 часа лекционных, 64 часа практических занятий), 92 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. 27 часов контроля.

Основные разделы:

Изучение обществознания в современной школе: теоретико-методологические обоснования. Цели обществоведческого образования. Урок как форма организации взаимодействия. Методы и приемы изучения обществоведческих наук в средней школе. Модели преподавания обществознания в средней школе. Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания в школе. Планирование курса: вопросы содержания и методики. Проблема контроля и оценивания результатов изучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).
 - Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК – 5).
 - Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в историю»***

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о содержании, познавательных возможностях и социальных функциях исторической науки и исторического образования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с фундаментальными основами исторического знания;
- формирование у студентов культуры исторического мышления;
- развитие у студентов навыков организации учебно- и научно-исследовательского труда историка – исследователя и педагога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины по учебному плану специальности составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Предметное содержание исторической науки
Раздел 2. Особенности исторического познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Археология»**

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов системы знаний и представлений об археологии как специфическом разделе исторической науки, ее роли в современной жизни, а также умений и навыков работы с материальными источниками, в результате чего обучающийся будет способен преподавать курс истории и обществознания в средних учебных заведениях, ставить и решать научную, научно-методическую или научно-практическую проблему, обосновывать ее актуальность, проводить анализ научной литературы и источников по проблеме; овладение современными научными методами сбора, систематизации, анализа информации; обучение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, делать аргументированные выводы и обобщения; получение навыков библиографического описания используемой литературы и источников.

Задачи изучения дисциплины: определение предмета, целей и задач археологии как исторической дисциплины, показ основных этапов развития, методов археологических исследований, основных достижений и проблем современной науки, освещение законодательства по охране историко-культурного наследия.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины по учебному плану специальности составляет 3 зачетные единицы (108 часов): 54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (26 часов лекционных, 28 часов практических занятий), 54 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

- I. Введение
- II. Каменный век
- III. Бронзовый век
- IV. Железный век
- V. Прикладная археология

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- общекультурной компетенции – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии (ДПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2.3 – «История первобытного общества»

Цель изучения дисциплины: формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области древнейших этапов человеческой истории, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования, в том числе способностями преподавать курс истории и обществознания в средних учебных заведениях. В процессе изучения студенты должны получить общие представления об истории первобытного общества как о комплексной научной дисциплине, познакомиться с основами ее периодизации и основных процессах, характеризующих первичную ступень в истории человеческого общества и освещающие важнейшие процессы, закономерности и особенности антропосоциогенеза, возникновения, развития и разложения родового строя; вызревания в его недрах предпосылок образования государств. В ходе изучения курса приобретаются навыки самостоятельной работы с научной литературой, отрабатывается методика синтетического анализа источников разного типа: археологических, этнографических, палеоантропологических и т.д., использования этих знаний в образовательном и воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний, раскрывающих особенности формирования, развития и разложения первобытных отношений в ходе человеческой истории; овладение методологией и формирование практических умений, навыков и методов исторического исследования; овладение профессиональным языком историка, умением довести профессиональные знания до широкой аудитории, включая использование их в общеобразовательном процессе.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов): 54 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (26 часов лекционных, 28 часов практических занятий), 54 часа самостоятельной работы обучающихся, включая 27 часов контроля.

Основные разделы: Введение в историю первобытного общества. Источники и историография истории первобытного общества. Происхождение человека и становление первобытного общества: эпоха праобщины. Зрелость первобытного общества: эпоха родовой общины. Разложение первобытно-общинного строя: эпоха классового общества (стадия первобытной соседской или соседско-родовой общины). Первобытное общество и цивилизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии (ДПК-2);
- способность использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древнего мира»

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний и представлений о важнейших процессах развития древнейших цивилизаций Востока, Древней Греции и Древнего Рима, а также умений и навыков работы с информационными комплексами, представленными различными по структуре и происхождению источниками восточной и античной древности, в результате чего обучающийся будет способен преподавать курс истории и обществознания в средних учебных заведениях, ставить и решать научную, научно-методическую или научно-практическую проблему, обосновывать ее актуальность, проводить анализ научной литературы и источников по проблеме; владеть современными научными методами сбора, систематизации, анализа информации; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, делать самостоятельные аргументированные выводы и обобщения, иметь навыки библиографического описания используемой литературы и источников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Определить предмет, цель и задачи истории древнего мира как исторической дисциплины, показать основные этапы развития истории древнего мира и проблемы периодизации, осветить основные теоретические проблемы курса с точки зрения различных концепций и методологических подходов;
2. Привить студентам практические умения, навыки источниковедческой работы и методы исторического исследования;
3. Раскрыть актуальное значение античного культурного и общественно-политического наследия в современном мире, способствовать приобщению студентов к общечеловеческим гуманным ценностям, выработанным культурой древнего мира;
4. Формировать гражданское самосознание и активную жизненную позицию на материалах политической истории античных обществ;
5. Способствовать овладению студентами профессиональным языком историка.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ (288 часов): 144 ч. Аудиторных занятий (в том числе 72 ч. Лекций, 72 – практических занятий), 144 ч. - самостоятельной работы (включая 54 часа, отведенные на контроль).

Основные разделы:

1. Введение;
2. Процесс генезиса предгосударственных институтов, закономерности формирования и развития государства в древневосточных обществах;

3. История Древнего Египта;
4. История Древней Месопотамии;
5. История Древнего Ирана;
6. История Древней Индии;
7. История Древнего Китая;
8. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. До н.э.;
9. Полисная Греция;
10. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма;
11. Рим в эпоху «царей»;
12. Римская республика;
13. Римская империя.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способностью использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1);
- Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5);
- Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6).

Обучающийся, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- Законы исторического и общественного развития; фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий отечественной истории; различные исторические концепции;
- Основы научно-исследовательской деятельности;
- Основные исторические категории, факты, события, явления, проблемы и закономерности всеобщей (древней) истории;
- Основные закономерности и движущие силы всеобщей (древней) истории;
 - Основные движущие силы и закономерности исторического процесса;
 - Роль насилия и ненасилия в истории;
 - Роль личности в историческом процессе;
 - Базовую историческую информацию, актуальные проблемы исторической науки;
- Законы исторического и общественного развития;
- Методику работы с исторической информацией;

Уметь:

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий; давать историко-психологические характеристики общественным настроениям и историческим деятелям;
 - Раскрыть смысл исторических проблем по всеобщей (древней) истории;
 - Установить причинно-следственные связи между историческими явлениями всеобщей (древней) истории;
 - Давать оценку процессам и явлениям всеобщей (древней) истории;

- Давать научную интерпретацию движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- Анализировать поведение людей в конкретных исторических обстоятельствах;
- Давать оценку характеру взаимодействия людей и способам политического регулирования в конкретно-исторических обстоятельствах;
- Критически анализировать историческую информацию;
- Критически оценивать исторические источники и литературу;
- Делать адекватные выводы на основе изучения исторической информации;

Владеть:

- Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы всеобщей (древней) истории;
- Навыками демонстрации уважительного отношения к наследию всеобщей (древней) истории;
- Методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса;
- Навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- Навыками самостоятельной постановки проблем по проблемам исторического знания;
- Навыками критического анализа общественно-политических процессов и проблем;

Теоретико-методологическим концептом исторической памяти.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История средних веков»**

Цель изучения дисциплины: освещение важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества, отдельных регионов и стран Западной Европы и Востока.

Задачи изучения курса: показать особенности политического и экономического, социального развития стран Запада и Востока;

- Показать внутривнутриполитическую историю и политическую организацию основных государств в указанных регионах;
- Показать особенности взаимоотношений государств Запада друг с другом и со странами Востока;
- Показать особенности социальной организации;
- Показать основные особенности и тенденции экономического развития.

Форма обучения: очная.

Основные разделы:

Тема 1. Сущность переходного периода от античности к средневековью

Тема 2. Вторжения варваров на территорию Римской империи, образование первых варварских королевств и падение Западной Римской империи (IV–V вв.)

Тема 3. Варварские королевства после падения Западной Римской империи (конец V–VIII в.)

- Тема 4. Франкская держава
Тема 5. Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и на Востоке
Тема 6. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры
Тема 7. Политическая карта Западной Европы в IX–XI вв.
Тема 8. Византия в IV–XII вв.
Тема 9. Христианская церковь в раннее средневековье
Тема 10. Католическая церковь в эпоху классического средневековья
Тема 11. Крестовые походы
Тема 12. Человек западноевропейского средневековья
Тема 13. Средневековый город
Тема 14. Западная Европа в XII–XV вв.
Тема 15. Византия в XIII–XV вв.
Тема 16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV–XV вв.
Тема 17. Развитие науки и техники. Великие географические открытия и их последствия
Тема 18. Страны Востока (Индия, Китай, Япония) в период Средних веков
Тема 19. Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Процесс изучения дисциплины «история средних веков» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ДПК-4);
- способностью использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Цель изучения курса – освещение важнейших процессов и закономерностей формирования и развития современных обществ Запада, а также отдельных стран и регионов Западной, Центральной и Восточной Европы и Америки.

Задачи изучения курса в плане приобретения студентом теоретических знаний:

- Определить цель и задачи, объект и предмет новой и новейшей истории зарубежных стран;
- Продемонстрировать основные традиции в изучении проблем курса;
- Показать особенности и этапы возникновения, а также генетическую природу современных обществ Запада;
- Обозначить основные типологические черты, региональное и национальное своеобразие развития стран Запада в новое и новейшее время;
- Провести сравнительно-историческое сопоставление развития России с регионами Запада в период XVI – начала XXI вв.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц (684 часов): 350 часов контактной работы обучающихся с

преподавателем (174 часа лекций, 176 часов практических занятий), 334 часа самостоятельной работы студентов, в т.ч. 81 час контроля.

Основные разделы:

Введение.

Раздел 1. Страны Запада в XVI – конце XVIII в.

Раздел 2. Страны западной Европы и Америки в 1789 - 1870/71 гг.

Раздел 3. Запад в 1870/71 - 1918 гг.

Раздел 4. Индустриальное общество Запада (1918 – 1945 гг.).

Раздел 5. Постиндустриальное общество Запада (вторая половина XX – начало XXI в.).

Раздел 6. Общие проблемы новой истории стран Азии и Африки.

Раздел 7. История отдельных афро-азиатских стран в новое время.

Раздел 8 Общие проблемы новейшей истории стран Азии и Африки.

Раздел 9. История отдельных афро-азиатских стран в новейшее время.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- способностью использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ДПК-4);

- способностью использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Целью изучения дисциплины является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.

Курс «История России» призван решить несколько важных **задач**. В условиях гуманитаризации высшей школы он должен помочь студентам:

- Понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории;
- Уметь сравнивать ход исторического развития российской и мировой цивилизаций;
- Уметь анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России IX-XXI вв.;
- Увидеть те факторы, которые в течение длительного времени определяли историческое развитие России: особенности политического и экономического развития страны, становление и развитие социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, национальную политику государства и др.;
- Осмыслить историю Российского государства IX-XXI вв. Для использования исторического опыта и его уроков в жизни, профессиональной и общественной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 часов), 484 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (218 часов лекционных, 266 часов практических занятий), 452 часа самостоятельной работы обучающихся очной формы, включая 162 часа контроля.

Основные разделы:

Введение

Тема I. Восточные славяне в древности

Тема II. Киевская Русь в IX - первой трети XII вв.

Тема III. Период феодальной раздробленности

Тема IV. Образование Российского государства

Тема V. Русь Московская

Тема VI. Общая характеристика переходного периода от Средневековья к Новому времени. Россия после смуты

Тема VII. Российское государство и его институты в XVII в.

Тема VIII. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Тема IX. Международное положение и внешняя политика России в XVII в.

Тема X. Культура и быт российского общества в XVII в.

Тема XI. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Эпоха Петра I

Тема XII. Россия в 1720-е – начале 1760-х гг. Эпоха дворцовых переворотов

Тема XIII. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I

Тема XIV. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Тема XV. Внутренняя и внешняя политика России в 1801–1825 гг.

Тема XVI. Начало революционного движения в России. Декабристы

Тема XVII. Внутренняя и внешняя политика России в 1825–1855 гг.

Тема XVIII. Общественно-политическая мысль в России в 1820–1850-х гг.

Тема XIX. Культура и быт России в первой. Половине XIX в.

Тема XX. Либеральные реформы 1860-1870-х гг..

Тема XXI. Внутренняя политика царизма в 1880-е - начале 1890-х гг.

Тема XXII. Развитие капитализма в пореформенной России (1860-1890-е гг.)

Тема XXIII. Революционное и общественно-политическое движение в 1860-е - начале 1890-х гг.

Тема XXIV. Внешняя политика пореформенной России (1860-1890-е гг.)

Тема XXV. Культура и быт России во второй половине XIX в..

Тема XXVI. Власть и общество на рубеже XIX-XX вв.

Тема XXVII. Освободительное движение в России на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг.

Тема XXVIII. Россия в 1907-1914 гг. Думская монархия

Тема XXIX. Культура России в конце XIX – начале XX столетий.

Тема XXX. Россия в годы первой мировой войны

Тема XXXI. Революция 1917 г. В России

Тема XXXII. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки

Тема XXXIII. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение

Тема XXXIV. Проблемы теории и практики индустриализации страны

Тема XXXV. Российская деревня в 20-30-е гг. XX в.

Тема XXXVI. Становление советской системы государственного управления

Тема XXXVII. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия

Тема XXXVIII. Мир и СССР в 1930-е гг.

Тема XXXIX. СССР в годы Второй мировой войны

Тема XXXX. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)

Тема XXXXI. СССР в 1953-1964 гг.

Тема XXXXII. СССР в 1965-1985 гг.

Тема XXXXIII. Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Политическая реформа

Тема XXXXIV. Складывание многопартийности в стране. Общественно-политические партии и движения

Тема XXXXV. Межнациональные отношения в СССР. Упразднение союзной государственности

Тема XXXXVI. «Новое политическое мышление» СССР. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Тема XXXXVII. Внутренняя политика России в 1990-е гг.

Тема XXXXVIII. Отечественная культура в 1985-2002 гг.

Тема XXXXIX. Россия в начале нового тысячелетия

Планируемые результаты обучения по дисциплине: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1);
- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК-3);
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6);
- Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История Урала»

Цель изучения дисциплины: реконструкция исторического опыта развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса.

Задачи изучения дисциплины: развитие исторического мышления и сознания студентов на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности; формирование целостного представления о процессах, основных особенностях развития Урала с древнейших времен до начала XXI в.; определение основных научно-методологических подходов изучаемого курса; обладание знаниями для руководства историческим краеведением.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 ч), 64 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (28 часов лекционных, 36 часов практических занятий), 80 часов самостоятельной работы обучающихся, включая 27 часов контроля.

Основные разделы: Введение. Древняя история Урала. Первый этап русской колонизации Урала. Урал во второй половине XVI – XVII в. Урал в XVIII в. Урал в XIX – начале XX в. Урал в годы революции и Гражданской войны (1917–1921 гг.). Урал в 1920–

1930-х гг. Урал в годы Великой Отечественной войны. Урал в 1945–1985 гг. Урал в период перестройки (1985–1991 гг.). Урал на рубеже XX–XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ДПК-10: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина «История Урала» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Историография»***

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний и представлений о процессе развития исторических знаний и исторической науки, а также умений и навыков работы с историографическими источниками.

Задачи изучения дисциплины:

- определить предмет, цель и задачи историографии как специальной исторической дисциплины;
- осветить основные теоретические проблемы курса и традиции их изучения;
- показать основные этапы и особенности развития философии истории как мировоззренческой составляющей исторического знания;
- рассмотреть методологические концепции, доминировавшие на разных этапах развития исторической мысли, и проанализировать закономерности их эволюции;
- проследить становление и эволюцию основных направлений и школ в отечественной и зарубежной исторической науке, их связь с идейно-политическими течениями;
- охарактеризовать творческое наследие крупнейших историков России и зарубежья;
- показать особенности трактовок основных исторических и социологических проблем с точки зрения различных концепций и методологических подходов;
- привить навыки историографического анализа и самостоятельной работы с историческими исследованиями;
- способствовать овладению обучающимися профессиональным языком историка;
- способствовать приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям и формированию активной гражданской позиции на материалах отечественной историографии.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов): 136 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (64 часа лекций, 72 часа практических занятий), 152 часа самостоятельной работы обучающихся, включая 27 часов, отведенных на контроль.

Основные разделы:

1. Теоретические проблемы историографии Этапы и формы поисковой работы
2. Возникновение исторических знаний и их развитие с древнейших времен до конца XVII в.

3. Превращение исторических знаний в науку и развитие исторической науки в конце XVII – начале XX вв.
4. Зарубежная и отечественная историческая наука в XX – начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК 3);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ДПК 7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Источниковедение»**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: комплексное изучение обучающимися исторических источников и овладение методами и приемами их анализа.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- определить предмет, цель и задачи источниковедения как учебной и научной дисциплины;
- осветить основные теоретические, методологические и методические проблемы курса и традиции их изучения;
- показать основные этапы и направления развития отечественного и зарубежного источниковедения;
- раскрыть понятие и природу исторического источника;
- рассмотреть основные варианты классификации исторических источников;
- ознакомить студентов с различными типами и видами исторических источников, публикациями основных групп источников;
- рассмотреть основные этапы и методологию источниковедческого исследования;
- установить факторы, влияющие на полноту, точность и достоверность информации источников;
- привить навыки источниковедческого анализа и самостоятельной работы с историческими источниками.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

1. Источниковедение как наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников.
2. Основные направления в отечественном источниковедении.
3. Понятие исторического источника. Проблема выраженной (актуальной) и скрытой (потенциальной) информации источников.
4. Классификация и систематизация исторических источников. Основные публикации основных групп источников.
5. Основные этапы источниковедческого исследования. Установление факторов, влияющих на полноту, точность и достоверность информации источников.

6. Современные методы накопления и анализа источников информации. Методика самостоятельной работы с источниками.

7. Центры хранения исторических источников и принципы их организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 – способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ДПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-9 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»

Цель изучения дисциплины: помочь будущему педагогу расширить источниковую базу исследований, всесторонне изучать, анализировать и использовать в преподавании самые разнообразные источники.

Задачи изучения дисциплины: развитие исторического мышления и сознания студентов на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности; определение ключевых достижений и главных тенденций развития в области основных вспомогательных исторических дисциплин; формирование понимания процессов возникновения и развития архивного дела, освоение научно-методических основ российского архивоведения; выявление принципов организации деятельности архивных учреждений на современном этапе. Обладание знаниями основных направлений деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов, системы их научно-справочного аппарата, развитие практических навыков в использовании полученных знаний в процессе преподавания и организации деятельности исторических кружков; обладание знаниями для руководства историческим краеведением, умение направлять интересы на изучение предметов коллекционирования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа): 72 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (32 часа лекционных, 40 часов практических занятий), 72 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы: Введение. Хронология. Палеография. Историческая метрология. Геральдика. Вексиллология. Генеалогия. Нумизматика. Введение в архивоведение. История отечественного архивного дела. Организация архивного дела на современном этапе. Основные направления работы архивов. Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ. Символика и эмблематика: предмет, типология. Государственные символы Российской Федерации. Отечественная государственная и ведомственная символика. Известные отечественные эмблемы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

ДПК-3: способность использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ДПК-8: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы исторического исследования»***

Цель изучения дисциплины – сформировать устойчивые навыки научно-исследовательской деятельности дать представление студентам о методическом научном аппарате исследования, научить применять его в научно-исследовательской деятельности. Помимо традиционных методов, основных на логическом анализе исторических источников, в рамках курса рассматриваются основные направления количественного анализа, которые позволяют количественно охарактеризовать и проанализировать исторические явления и факты.

Задачи изучения дисциплины:

В современных условиях развития исторической науки историк-исследователь должен владеть следующими методами научного исследования:

- отбора и анализа документов (в том числе научной литературы и исторических источников);
- проведения выборки
- формализации сведений исторических источников
- анализа и обобщения (в т.ч. Приемами статистической обработки информации).

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 50 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (22 часа лекционных, 28 часов практических занятий), 58 часов самостоятельной работы, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Историческое исследование: определение, виды.

Методы сбора исторической информации

Традиционные методы исторического анализа

Математические методы в историческом исследовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине: процесс изучения дисциплины «Методы исторического исследования» направлен на формирование у бакалавров следующих **компетенций**:

Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК-3);

Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Цель изучения дисциплины:

- обеспечить готовность студентов к выполнению важнейшего элемента Государственной итоговой аттестации – выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить понимание важности завершающего этапа образования в вузе – выпускной квалификационной работы;

- изучить методологические основы и методику подготовки выпускной квалификационной работы;

- привить навыки использования полученных знаний в области подготовки и проведения государственной аттестации как в теоретическом, так и в практическом назначении;

- обеспечить закрепление навыков по организации и проведению историко-педагогического исследования.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 46 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 62 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. 27 часов контроля.

Основные разделы:

Раздел 1. Модели и этапы научного исследования.

Раздел 2. Основные методы научного исследования.

Раздел 3. Методика научного исследования.

Раздел 4. Работа с источниками.

Раздел 5. Виды научных текстов и их структура.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, теоретическими и методическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения итоговой аттестации выпускников основной и полной средней школы в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с общими положениями теории педагогических измерений;

- освоить методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов, методы шкалирования и интерпретации получаемых результатов, методы использования в тестировании компьютерных технологий;

- изучить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля результатов обучения;

- сформировать умения разработки педагогических тестов и оценивания результатов выполнения тестовых заданий по предмету «История»;

- познакомить студентов с другими инновационными формами и средствами (портфолио, ученические проекты и др.), применяемыми в контрольно-оценочном процессе.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 20 часов практических занятий) и 40 часов самостоятельной работы студентов, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

1. Введение. Место и роль дисциплины в профессиональной подготовке учителя
2. Качество образования как феномен и требование времени. Оценка как элемент управления качеством.
3. История развития системы тестирования в России и за рубежом.
4. Психолого-педагогические аспекты тестирования.
5. Педагогические тесты. Термины и определения.
6. Виды педагогических тестов и формы тестовых заданий
7. Контрольно-измерительные материалы (КИМ). Интерпретация результатов тестирования
8. ГИА и качество образования. Организационное и технологическое обеспечение ЕГЭ и ОГЭ.
9. Содержание и структура тестовых заданий по истории

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у студентов:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Использование ИКТ в обучении истории»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении истории. Особый акцент сделан на изучении и применении компьютерных и мультимедийных технологий. Кроме того, рассмотрены принципы и технологии работы с настольными издательскими системами.

Задачи изучения курса:

1. Показывать взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения новых информационных технологий для решения учебных задач по истории;
2. Обучать студентов использованию и применению новых информационных технологий в профессиональной деятельности историка, работающего в системе образования;
3. Знакомить студентов с современными приёмами и методами использования новых информационных технологий при проведении различных видов учебных занятий по истории в школе и вузе.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 часов лекционных, 28 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся очной формы.

Основные разделы:

Информационные технологии в современной системе исторического образования
Новые информационные технологии в профессиональной деятельности историка

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способность и готовность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной работе по истории (ДПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Современные методики и информационные технологии в обучении истории

Уметь:

Использовать современные компьютерные технологии в процессе обучения истории

Владеть:

Навыками работы с современными компьютерными технологиями в процессе обучения истории.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

328 часов контактной работы с преподавателем.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Перечень планируемых результатов обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения: 3 зачета;

Для заочной формы обучения: 1 зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 – «Введение в специальность».

Цель изучения дисциплины – подготовка студента к мотивированному и целенаправленному включению в систему высшей профессиональной подготовки педагогов, будущих учителей истории.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить усвоения студентами знаний по основам истории, социальной значимости и содержания профессии педагога;

- сформировать готовность и способность овладевать профессиональными компетенциями педагога.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 24 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных и 14 часов практических занятий), 48 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Контроль.

Основные разделы:

Модуль «Сущность и содержание профессии педагог»

Объект и предмет педагогики. Образование как социальный феномен.

Уральский государственный педагогический университет. Исторический факультет:

история и современное состояние

Структура образования в РФ.

Руководящие документы по организации образования.

Модуль «Основы педагогического мастерства»

Педагогическая культура

Педагогические технологии и приемы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Культура учебного труда студента»

Цель изучения дисциплины.

Курс «Культура учебного труда студентов» **нацелен** на развитие у студентов умений и навыков познавательной деятельности, в частности самостоятельной учебной работы, которой в высшем учебном заведении отводится до половины всего учебного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о принципах научной организации учебной деятельности;
- Раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры учебной деятельности студентов;
- Сформировать представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- Освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 24 часа контактной работы обучающихся с преподавателем и 48 часов самостоятельной работы, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Введение

Организация учебно-познавательной деятельности студентов вуза

Формы и методы учебной работы в высшей школе

Самостоятельная работа студентов как основа вузовского образования

Информационно-предметное обеспечение учебной деятельности студентов

Методы работы с информацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины на формирование у студентов следующей **компетенций:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ДПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2 – «Учебно-исследовательская деятельность студента: теория и практика».

Цель изучения дисциплины – вооружить студента знанием основ теории и практическими умениями выполнения учебных исследований как важного условия

успешного освоения основной образовательной программы по направлению «педагогическое образование», профилю «История».

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными методологическими характеристиками учебного исследования;
- развить умения самостоятельного поиска и обработки необходимой информации для выполнения исследовательских работ;
- ознакомить студентов с методикой написания разных видов учебно-исследовательских работ (рефератов, курсовых и др.), требованиями к их оформлению и презентации.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 18 часов самостоятельной работы, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Учебно-исследовательская деятельность как составная часть профессиональной подготовки студентов

Теоретико-методологические основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Рефераты и курсовые работы как виды учебно-исследовательской деятельности студентов

Оформление и презентация результатов учебно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Учебно-исследовательская деятельность студентов: теория и практика» направлен на формирование компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ДПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 – «Методика организации поисковой работы в школе»

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об истории поискового движения и особенностях организации поисковой работы в школе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление бакалавров с этапами развития поискового движения;
- изучение перспектив и тенденций развития поискового движения на современном этапе;
- изучение форм и методов организации поисковой деятельности школьников;
- развитие навыка использования соответствующего понятийно-категориального аппарата.

Форма обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 18 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Методика организации поисковой работы в школе: цель и задачи дисциплины

Этапы и формы поисковой работы

Методика работы с архивными документами с целью установления пропавших без вести бойцов РККА

Личные опознавательные знаки армий во Второй мировой войне

Особенности организации поисковой работы в школе

Техника безопасности при проведении поисковых работ

Ориентирование на местности и работа с топографической картой

Первая медицинская помощь в полевых условиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–6);
- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.1. «Древние языки: латинский»**

Цель изучения дисциплины состоит в систематическом изложении теоретических основ структуры латинского языка и античной культуры, позволяющих отграничить их от смежных областей знания и определить предмет этой дисциплины в рамках общей теории языка и культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- Изложение теоретических основ структуры латинского языка, ознакомление с его основными понятиями и категориями, а также свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, закономерностями функционирования языковых средств в речи;
- Формирование навыков лингвокультурного анализа текста;
- Развитие у студентов творческого лингвистического мышления, формирования умения работать с научной литературой, критически подходить к изучаемому материалу, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом,
- Повышение языковой компетентности и общей культуры студентов-историков в сфере общих гуманитарных дисциплин;

- **Формирование высокого уровня культуры и толерантности личности в условиях современного общества.**

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч), 18 часов контактной работы с преподавателем и 18 часов самостоятельной работы, в том числе часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. *Античная культура: основные этапы истории Древнего Рима.*
Рим эпохи эллинизма. Место латинского языка в индо-европейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира. Античная культура: основные этапы истории Древнего Рима. Древний Рим эпохи эллинизма. Религия и мифология. Философия. Государство и право. Воспитание и образование. Литература. Театр и драматургия. Музыка. Архитектура и строительство. Изобразительное искусство. Научные знания. Быт и нравы. Место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира.
2. *Основные сведения по фонетике латинского языка.*
Алфавит. Латинское произношение и ударение
3. *Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж.*
Общий обзор системы склонения.
Существительные 1 и 2 склонения.
4. *3 склонение имени существительного.*
Существительные 3 склонения трех разновидностей. Исключения.
5. *4 и 5 склонение имени существительного.*
Существительные 4 и 5 склонения. Особенности образования существительных 4 склонения. Влияние греческого языка на 5 склонение имен существительных.
6. *Прилагательные 1 и 2 склонения. Прилагательные 3 склонения.*
7. *Глагол. Общие сведения. Система инфекта*
Praesens indicativi activi et passivi. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi.
8. *Imperativus. Предлоги.*
9. *Система перфекта.*
Perfectum indicativi activi et passivi. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passive.
10. *Неправильные глаголы: sum, сложные с sum; fero, volo, eo, fio, edo, do.*
Неправильные глаголы: sum, fero, volo, eo, fio, edo, do. Неправильные глаголы, сложные с sum; fero, volo, eo, fio, edo, do.
11. *Синтаксис простого предложения.*
Порядок слов, характерный для латинского языка. Страдательная конструкция. Простое предложение. Порядок слов, характерный для латинского языка. Сходство и различие с русским и западно-европейскими языками. Страдательная конструкция. Общие сведения по семантике падежей: Nom. И Acc. Duplex, Gen. Partitivus, Abl., comparationis, instrumenti, auctoris.
12. *Неличные формы глагола: причастия, инфинитивы, супины и герундий.*
Инфинитивные конструкции. Причастный оборот ablativus absolutus. Сложные предложения. Неличные формы глагола: причастия, инфинитивы, супины и герундий. Сложные предложения. Придаточные цели, дополнительные, следствия.
13. *Местоимения: личные, возвратное, притяж., указ., относит., вопросит., неопред., отрицательные.*

Местоименные прилагательные. Местоимения различных видов как заменители имен существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, относительные и вопросительные, неопределенные, указательные, отрицательные. Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

14. *Наречие.*

Наречия непроизводные и производные. Числительные. Наречия непроизводные. Производные наречия от прилагательных 1, 2, 3 склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий. Числительные количественные, порядковые, разделительные. Числительные наречия.

15. *Conjunctivus.*

Конъюнктив: общая характеристика. Praesens conjunctivi. Imperfectum conjunctivi. Conjunctivus hortativus, imperatives, optativus.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано

Аннотация рабочей программы дисциплины «Древние языки и античная культура»

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления о древних языках (древнегреческом и латинском) и античной культуре.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с историей развития древнегреческого и латинского языков;
2. Выявить особенности греко-римской культуры;
3. Раскрыть актуальное значение античной культуры в современном мире.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ (36 академических часов): 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 18 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. *«Цивилизация политического слова»: вводная лекция.*
2. *Общие особенности древних языков. Древнегреческий язык.*
3. *Латинский язык.*
4. *Основные особенности греческой культуры. Греческая мифология.*
5. *Греческий театр. Трагедия. Комедия.*
6. *Греческая философия.*
7. *Основные особенности римской культуры. Римская религия.*
8. *Римская литература и искусство.*
9. *Римский город в эпоху Империи.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций:

- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация рабочей программы дисциплины

• «Древние языки: древнерусский»

Цель изучения дисциплины состоит в систематическом изложении теоретических основ древнерусского языка, позволяющих сформировать у студентов представления о языках и культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- Изложение теоретических основ структуры древнерусского языка, ознакомление с его основными понятиями и категориями, а также свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, закономерностями функционирования языковых средств в речи;
- Формирование навыков лингвокультурного анализа текста;
- Развитие у студентов творческого лингвистического мышления, формирования умения работать с научной литературой, критически подходить к изучаемому материалу, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом;
- Повышение языковой компетентности и общей культуры студентов в сфере общих гуманитарных дисциплин;
- Знакомство с историей древнерусской литературы и культуры;
- Формирование высокого уровня культуры и толерантности личности в условиях современного общества.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 28 часов контактной работы с преподавателем (10 часов лекционных, 18 часов практических занятий), 44 часа самостоятельной работы. В т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение,

Фонетическая система древнерусского языка,

Морфологическая система древнерусского языка,

Основные особенности синтаксического строя древнерусского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Древние языки: древнерусский» направлен на формирование следующих **компетенций:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

• «Историческая география»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научное представление об историческом процессе, протекающем в определенном географическом пространстве и под его влиянием.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место дисциплины в системе знаний о взаимодействии человека и природы;
- показать историю формирования современной политической карты России и мира;
- проанализировать изменения, произошедшие с населением России и мира (включая его рост, движение, структуру, материальную и духовную культуры) за всю историю человеческого развития.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины :

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.): 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 лекционных и 18 практических занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение.

Историческая география: предмет и проблематика.

Роль географического фактора в истории и формировании характера различных народов мира.

Антропогенез и этногенез в аспекте географии.

Географический фактор в истории России.

Политическая карта мира. Пути дальнейшего развития различных стран с точки зрения исторической географии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этнография региона»

Цель изучения дисциплины: состоит в изучении культур уральского региона через призму разных теоретических и концептуальных подходов.

Задачи изучения дисциплины:

- Изложение и систематизация знаний по теоретическим направлениям этнологии;
- Формирование навыков работы с источниками по культуре человека;
- Формирование навыков работы с историографией по курсу этнографии;
- Развитие у студентов творческого исследовательского мышления, формирования умения критически подходить к изучаемому материалу, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом,
- Повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления,
- Формирование высокого уровня культуры и толерантности личности в условиях современного общества

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 32 часа практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение.

Часть I: Древнее заселение Урала и Западной Сибири.

Часть II: Заселение Урала и Западной Сибири в средние века.

Часть III: Современные этно-социальные и демографические проблемы в регионе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии (ДПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этнология»

Цель изучения дисциплины: состоит в изучении многообразия человеческих культур через призму разных теоретических и концептуальных подходов. Наука о народах, народоведение, разделяется на этнологию и этнографию как теоретическую и описательную области одного и того же знания.

Задачи изучения дисциплины:

- Изложение и систематизация знаний по теоретическим направлениям этнологии;
- Формирование навыков работы с источниками по культуре человека;
- Формирование навыков работы с историографией по курсу этнологии;

- Развитие у студентов творческого исследовательского мышления, формирования умения критически подходить к изучаемому материалу, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом;
- Повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления;
- Формирование высокого уровня культуры и толерантности личности в условиях современного общества.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 32 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение

Часть I. Теоретическая этнология

Часть II. Этнокультурная панорама

Часть III. Полевая этнография

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии (ДПК-2).

Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика краеведческой и экскурсионной работы»

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации краеведческой работы и проведения экскурсий.

Задачи курса:

- изучение основ современной краеведческой работы, методологии экскурсионной деятельности;
- анализ источников и методов краеведческо-экскурсионной работы; форм организации историко-краеведческой работы;
- выявление сущности, функций, признаков экскурсии; технологии подготовки и методические приемы проведения экскурсий;
- освоение основ профессионального мастерства экскурсовода.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 32 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Основы краеведческой работы.

Основы экскурсоведения.

Профессиональное мастерство экскурсовода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине «Методика краеведческой и экскурсионной работы» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историческое краеведение»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.

Задачи изучения дисциплины:

— овладение знаниями об истоках, условиях формирования и актуальных направлениях в исследованиях исторического краеведения;

— освоение общенаучных принципов и методики, необходимых для изучения местной (локальной) истории (особо – в социокультурной сфере), а также для поисково-собираательской, атрибутивной и исследовательской практики в музеях, учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью, научных краеведческих центрах;

— приобщение студентов к разработке краеведческих исследований, связанных с государственными программами по выявлению и сохранению культурного и природного наследия.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 32 часа практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

История краеведения в России, на Урале.
История краеведения (источники, методы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);
- Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине «Историческое краеведение» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Музееведение»**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знания об основных понятиях в области музееведения и классификации музеев, об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности музеев.

Задачи изучения дисциплины:

- изложить историю зарождения, становления и развития музеев как общественного института;
- изучить основные понятия и термины музееведения;
- проследить этапы и особенности изменения структуры и сути музейной коммуникации в зависимости от изменения социальных функций музея;
- выявить структуру, состав и инструментарий музееведения в общенаучном знании;
- ознакомить с научно-методическими принципами работы музеев на современном этапе.
- с помощью иллюстративного материала дать студентам представление об экспозициях крупнейших музеев мира, России, Урала;
- познакомить с прикладными аспектами музейного дела и тем самым подготовить студентов к прохождению музейной практики.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 32 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение.

Тема 1. Музееведение как научная дисциплина

Тема 2. История музейного дела

Тема 3. Теория и методика музейного дела

Тема 4. Музейная педагогика и основы экскурсионного дела

Тема 5. Новые музейные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК- 14).
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине «Музееведение» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Охрана историко-культурного наследия в России и за рубежом»

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы знаний междисциплинарного уровня о сохранении культурного и природного наследия в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

- подходы к определению понятий памятник истории и культуры, историко-культурное наследие;
- естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников;
- существующие классификации памятников;
- основные этапы исторического развития памятникоохранительной деятельности в России и за рубежом;
- закономерности взаимодействия памятникоохранительной деятельности с историческими событиями и культурными явлениями в стране и за рубежом;
- основные законы РФ регулирующие отношения людей в сфере охраны и использования культурного наследия;
- особенности зарубежных систем охраны памятников;
- особенности развития международного законодательства в сфере охраны памятников;
- основные современные проблемы в памятникоохранительной деятельности;
- перспективы развития памятникоохранительной деятельности в современной России и за рубежом.
- освоение международных и отечественных нормативных документов по проблемам сохранения культурного и Природного наследия.
- ознакомление с опытом сохранения объектов культурного и природного наследия за рубежом

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 32 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы: История изучения и охраны исторических памятников. Научный поиск, выявление и учет недвижимых памятников. Профилактика сохранности

недвижимых памятников. Технические меры охраны и восстановления памятников. Правовые основы охраны и использования памятников. Региональная культурная политика: основные направления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);
- Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине «Охрана историко-культурного наследия в России и за рубежом» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы патриотического воспитания в образовательных организациях»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о сущности и содержании патриотизма, основных направлениях формах и методах по его воспитанию в образовательной организации

Задачи изучения дисциплины:

- профессиональная подготовка будущего педагога к планированию, организации и проведению патриотического и гражданского воспитания в классе и в школе;
- овладение навыками практического проведения различных форм воспитательной работы;
- развитие способностей по организации взаимодействия различных воспитательных субъектов, как в школе, так и вне ее;
- овладение навыками самостоятельного творческого поиска разнообразных способов воздействия на личность ученика и учебный коллектив.

Форма обучения: очная.

- **Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 24 часа практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Тема 1. Патриотизм как культурно-исторический феномен
- Тема 2. Система патриотического воспитания в социуме и образовательной организации
- Тема 3. Системно-деятельностный подход в воспитании патриотизма
- Тема 4. Методы патриотического воспитания
- Тема 5. Индивидуальные формы патриотического воспитания
- Тема 6. Коллективные формы патриотического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная образовательная политика на современном этапе»**

Цель изучения дисциплины:

Содействовать формированию профессиональных навыков будущих учителей через овладение студентами методикой преподавания обществоведческих дисциплин. Содержание курса обусловлено спецификой преподавания обществоведения в современной школе, необходимостью подготовки будущих учителей с учетом новых тенденций развития обществоведческого образования, а также государственного образовательного стандарта.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование - целостного представления о системе школьного обществоведческого образования, основных процессах и особенностях ее развития.

Закрепление коммуникативных умений студентов - будущих учителей, навыков самостоятельной аналитической деятельности, содействие развитию информационной культуры

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 24 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Стратегия развития российского образования на современном этапе.

Раздел 2. Теория и практика жизнедеятельности современной школы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государственных учреждений дореволюционной России»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о процессе развития государственного аппарата и всей государственной системы дореволюционной России в ее исторической эволюции.

Задачи изучения дисциплины:

- показать основные этапы и особенности развития государственного аппарата дореволюционной России;
- проследить эволюцию государственного строя дореволюционной России;
- воссоздать систему государственной службы на основных этапах истории дореволюционной России;
- рассмотреть внутреннюю организацию, направления деятельности, юридическую регламентацию важнейших государственных учреждений дореволюционной России, определить значение и место каждого из них в государственном аппарате страны на том или ином этапе ее развития;
- ознакомить студентов с основными группами источников и проблемами истории изучения государственных учреждений дореволюционной России;
- способствовать овладению студентами навыками источниковедческого анализа и самостоятельной работы с историческими исследованиями;
- способствовать приобщению студентов к общечеловеческим ценностям и формированию активной гражданской позиции на материалах спецкурса.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Всего трудоемкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работа, в т.ч. Часы, отведенные на контроль
	Всего	Лекции	Практические	
72	22	10	12	50

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и задачи курса. Источники и историография.
2. Государственный строй Древнерусского государства и русских княжеств (IX – XV вв.).
3. Политический строй и государственное управление в России в конце XV – XVII вв.
4. Государственный аппарат Российской империи в XVIII в.
5. Реформирование системы государственного управления в России в первой половине XIX в.
6. Эволюция государственного аппарата России во второй половине XIX в.
7. Российский парламентаризм и государственное управление в начале XX в.
8. Государственное управление и самоорганизация общества в марте – октябре 1917 г.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История культуры России XIX в.»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об исторических традициях и ценностях русской культуры XIX века

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть истоки и основные этапы исторического развития русской культуры XIX века в диалоге с художественными культурами зарубежных стран;

Выявить в многогранном историческом наследии культуры наиболее значимые явления и обобщить их в контексте общеисторического развития страны;

- показать взаимовлияние процессов, происходящих в сфере культуры, общественной жизни, во внутренней политике государства;

- познакомить студентов с творцами художественных произведений, оставившими наиболее глубокий след в истории культуры, как русской, так и мировой;

- проанализировать шедевры русского искусства (литературы, архитектуры, живописи и др.) с позиции эстетической актуальности и духовно-нравственной ценности художественных образов;

- показать, как складывалась система народного просвещения в XIX веке, ее достижения, трудности и противоречия, зависящие от политики государства в этой области.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 22 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 12 часов практических занятий), 50 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Культура России в первой половине XIX в. .

Культура России во второй половине XIX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК- 14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Черная книга Кармартена: проблема источниковедческого анализа»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об источниковедческом инструментарии современного историка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с основным комплексом проблем источниковедческого анализа исторического источника.
2. Формирование у студентов навыков работы с письменным историческим источником.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 22 часа практических занятий), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
2. Проблема датировки и авторства составителя рукописи
3. Уэльс, Кармартен и Черная книга: исторический контекст XII-XIII вв
4. Содержание манускрипта: грезы минувшего.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Историческая наука стран Западной Европы и США XVIII - XIX вв.»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о процессе развития исторических знаний и исторической науки в странах Западной Европы и США в XVIII - XIX вв., а также умений и навыков работы с историографическими источниками.

Задачи изучения дисциплины:

- показать основные этапы и особенности развития философии истории как мировоззренческой составляющей исторического знания;
- рассмотреть методологические концепции, доминировавшие на разных этапах развития исторической мысли, и проанализировать закономерности их эволюции;
- проследить становление и эволюцию основных направлений и школ в зарубежной исторической науке, их связь с идейно-политическими течениями;
- охарактеризовать творческое наследие крупнейших историков стран Западной Европы и США XVIII - XIX вв.;
- привить навыки историографического анализа и самостоятельной работы с историческими исследованиями;
- способствовать овладению студентами профессиональным языком историка;
- способствовать приобщению студентов к общечеловеческим ценностям и формированию активной гражданской позиции на материалах историографии.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 22 часа практических занятий), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Условия и тенденции развития западноевропейской исторической мысли в XVII в.
2. Превращение исторических знаний в науку и развитие исторической науки в странах Западной Европы и США в XVIII веке
3. Условия и тенденции развития исторической науки в странах Западной Европы и США в эпоху романтизма (первая половина XIX в.)
4. Позитивизм и развитие зарубежной исторической науки в середине – второй половине XIX в.
5. Марксизм и его влияние на развитие исторической науки в странах Западной Европы и США.
6. Историческая наука в странах Западной Европы и США на рубеже XIX-XX вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК-3);

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Форменная одежда в истории России»***

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общего представления об униформологии как одной из форм постижения прошлого.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с основными особенностями униформологии как вспомогательной исторической дисциплины.

2. Формирование у студентов первоначальных навыков работы с изобразительными и вещественными историческими источниками.

3. Формирование навыков использования различных типов и видов исторических источников в культурно-просветительской деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов): 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 часов лекционных, 28 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение

2. Зарождение «служилого платья» в России в XVI-XVII вв.
3. Русский мундир в XVIII в.
4. Форменная одежда в Российской империи в 1-й пол. XIX в.
5. Форменная одежда во 2-й пол. XIX – нач. XX в. Основные этапы истории форменной одежды в XX – нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ДПК-8)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Наполеоновские войны: историки в поисках методологических новаций»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о методологическом инструментарии современного историка.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Знакомство студентов с основными методологическими традициями в изучении эпохи Наполеона.
2. Формирование у студентов навыков работы с материалами теоретико-методологического характера.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость факультатива составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 часов лекционных, 28 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
2. Эпоха наполеоновских войн в историографии XIX в.
3. Основные тенденции в изучении наполеоновской эпохи в XX в.
4. Методологические поиски рубежа XX-XXI вв. И изучение эпохи Наполеона
5. Эпоха в исторической памяти. Особенности визуализации наполеоновских войн в кинематографе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ДПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русская православная церковь в истории России»**

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладом в развитие русской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов и хронологической последовательности важнейших событий истории Православной Церкви в России;
 - Изучение основных закономерностей взаимоотношений Церкви и государства в России, их взаимовлияние;
 - Закрепление навыков ретроспективного анализа;
 - Овладение методиками работы с историческими источниками и нормативными материалами;
- выработка навыков и умений публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной истории;
- Выработка навыков и умений исследовательской работы.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов), 42 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (18 часов лекционных и 24 часа практических занятий), 66 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение.

Происхождение христианства. Византийская церковь и православие

Православная церковь в Древнерусском государстве. (IX-XIII вв.)

Православие в период иностранных нашествий и объединения русских земель в единое государство (XIII-XV вв.)

Русская православная церковь в эпоху становления и укрепления Московского централизованного государства (XV-XVI вв.)

Русская православная церковь в период «смутных времен» и утверждения абсолютизма (XVII в.)

Русская православная церковь в синодальный период XVIII-XIX вв.

Православная церковь в годы крушения российской монархии и зарождения «большевистской империи»

Православие в условиях господства советского тоталитаризма

Церковь в условиях агонии коммунистического режима в СССР и зарождения новой российской государственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном

языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей дисциплины
«История аграрных реформ в России»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных научно обоснованных представлений об основных этапах развития агрономической мысли и влиянии на неё исторических событий, о влиянии успехов развития земледелия на формирование и развитие государственности, социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать целостную картину возникновения и эволюции аграрных отношений в России на всех этапах её исторического развития;
- Проанализировать динамику развития аграрных преобразований в России;
- Дать оценку особенностям российского исторического процесса, вытекающим из специфики аграрных отношений;
- Закрепить навыки анализа комплекса исторических источников по аграрной истории;
- Осмыслить историю Российского государства с позиций решения аграрного вопроса

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 42 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (18 часов лекционных и 24 часа практических занятий), 66 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Тема 1. Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России
- Тема 2. Крестьянский менталитет в дореволюционной России
- Тема 3. Проблема аграрного районирования пореформенной России
- Тема 4. Динамика численности сельского населения
- Тема 5. Факторы сельскохозяйственного развития
- Тема 6. Аграрные преобразования 1860-х гг.
- Тема 7. Неземледельческие промыслы крестьян в конце XIX – начале XX в.
- Тема 8. Помещичье и крестьянское хозяйство в пореформенной России
- Тема 9. Аграрная модернизация начала XX в.
- Тема 10. Аграрные отношения в советский период.
- Тема 11. Аграрные отношения на современном этапе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в обучении и воспитании»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении истории. Особый акцент сделан на изучении и применении компьютерных и мультимедийных технологий. Кроме того, рассмотрены принципы и технологии работы с настольными издательскими системами.

Задачи изучения дисциплины:

- Показывать взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения новых информационных технологий для решения учебных задач по истории;
- Обучать студентов использованию и применению новых информационных технологий в профессиональной деятельности историка, работающего в системе образования;
- Знакомить студентов с современными приёмами и методами использования новых информационных технологий при проведении различных видов учебных занятий по истории в школе и вузе.

Форма обучения: очная.

- **Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч лекций и 30ч практических занятий) и 68 часов самостоятельной обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Цели и задачи использования компьютерных и информационных технологий в образовании.

Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся

Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций

Модели и принципы дистанционного обучения

Организация учебного процесса в системе дистанционного обучения по истории

Применение графических эффектов Adobe Photoshop при создании коллажа

Использование программы Microsoft Publisher в работе учителя

Создание анкет, тестов, опросов с помощью Google-форм

Разработка веб-сайта в Яндекс: размещение текстовых, графических и видеоматериалов

Работа с редактором таблиц Google Docs

Создание презентации в Google Docs

Создание научного блога в Google Blogger

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность и готовность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной работе по истории (ДПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Игровые технологии в обучении и воспитании»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений об общей теории и методологии учебной игровой деятельности, интегральных педагогических (обучающих и социализирующих) функциях и возможностях учебной игры.

Задачи изучения дисциплины:

- Расширение методического арсенала студента в области преподавания истории на основе внедрения в педагогический процесс инновационных образовательных технологий, обучения методам и приемам организации учебной игровой деятельности на уроках истории;

- Подготовка студента к методическому руководству конкретными этапами разработки и внедрения игровых технологий в процесс обучения истории, проведению учебных игр на уроках истории и оцениванию ее результирующего педагогического эффекта.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 40 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч лекций и 30 ч практических занятий) и 68 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы

Тема 1. Общая теория игровой деятельности. Социальные функции игры

Тема 2. Игра как метод обучения. Особенности педагогической (дидактической) игры.

Тема 3. Концептуальные основы и классификации игровых технологий в обучении. Виды учебных игр по истории.

Тема 4. Структура игры и мотивация учебной игровой активности. Основы планирования игры.

Тема 5. Учет возрастных психолого-когнитивных особенностей в планировании учебной игры по истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общего представления о роли и месте Кодекса Наполеона в развитии западного общества в новое и новейшее время.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с Кодексом Наполеона как наиболее выдающимся примером реализации принципов континентальной системы права.
2. Помощь студентам в выявлении специфики историко-правовой тематики в исторических курсах.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 часов лекционных, 28 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
2. Основные исторические и историко-правовые предпосылки появления Кодекса Наполеона
3. История создания Кодекса. Источники Кодекса
4. Состав и основное содержание Кодекса
5. Рецепция. Оценки Кодекса

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и культура Уэльса»***

Цель изучения дисциплины «История и культура Уэльса» состоит в формировании уважения к истории и культурному наследию народов Британских островов.

Задачи изучения дисциплины:

- ◆ Знакомство студентов с историческими особенностями и этапами формирования уэльского общества и государства;
- ◆ Осознание многообразия и динамичности культурно-исторического развития населения Уэльса в различные эпохи;
- ◆ Уважительное отношение к деятельности исторических персон Уэльса;
- ◆ Овладение понятийным аппаратом курса;
- ◆ Воспитание в будущих педагогах толерантного отношения к своеобразию иной культуры.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (20 часов лекционных, 28 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение

История Уэльса до нормандского завоевания

Уэльс в средние века

От феодализма к новому времени. Англия в XIV-XVI вв.

Уэльс в Новое и Новейшее время

Уэльс в XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (
«Историческая память и историческая политика»

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с основными теоретическими моментами в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с проблематикой и содержанием научных дискуссий об исторической памяти и ее роли в политике.
2. Дать представления об основных понятиях, связанных с изучением исторической памяти.
3. На анализе конкретных примеров показать взаимосвязь исторической памяти и политики.
4. Продемонстрировать, каким образом различные методы современной социальной науки могут быть использованы при изучении проблем исторической памяти и связанной с ней политики.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость факультатива составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем

(12 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение.
2. Историческая память как предмет политического исследования.
3. Историческая память и историческая политика в странах Западной Европы и США.
4. Историческая память и историческая политика в странах Центральной и Восточной Европы.
5. Историческая память и политика в СССР и России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ДПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«История русской эмиграции в Китае»*

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с процессами становления, развития и исчезновения российской эмиграции в Китае.

Задачи изучения дисциплины:

- Проанализировать процесс проникновения русских в Китай в начале XX в.;
- Представить процесс формирования российских эмигрантских колоний в Китае в 1918-1922 гг.;
- Определить количественный и качественный состав эмиграции, основные центры расселения и их специфику;
- Обозначить этапы существования российской эмиграции в Китае, дать их основную характеристику;
- Показать жизнь российских эмигрантов в отдельных регионах Китая (Маньчжурия, Северный Китай, Шанхай, Синьцзян);
- Проанализировать процесс распада и исчезновения российского эмигрантского сообщества в Китае.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость факультатива составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 40 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение

Тема 1. Формирование российского эмигрантского сообщества в Китае

Тема 2. Маньчжурия

Тема 3. Северный Китай и Шанхай

Тема 4. Синьцзян

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогические мастерские»**

Цель изучения дисциплины.

Предлагаемый курс «Педагогические мастерские» нацелен на рассмотрение эволюции основных и актуальных вопросов процесса преподавания истории в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение знаний о тенденциях и актуальных вопросах развития преподавания истории в современной общеобразовательной школе;

- Возможности получения первичного опыта реализации основных актуальных технологий, методов обучения истории в общеобразовательной школе.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 18 часов практических занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Педагогические мастерские: характеристика сущности понятия.

Тема 2. Методика организации и реализации дидактической игры в процессе обучения истории в общеобразовательной школе.

Тема 3. Интеллект-карта как способ систематизации и обобщения пройденного материала в процессе обучения истории в общеобразовательной школе.

Тема 4. Развитие учебных действий в процессе обучения истории в общеобразовательной школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение и деловой этикет»

Цель изучения дисциплины: подготовка студента к эффективному профессиональному общению в качестве педагога или менеджера среднего звена образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить усвоения студентами знаний по психологии и этике деловых отношений;
- в популярной, доходчивой форме сообщить студентам знания по имиджелогии - искусству самопрезентации;
- обеспечить усвоение навыков: письменного, устного и телефонного общения с коллегами, подчиненными и руководством; ведения деловых переговоров, приема делегаций, формирования и развития положительного имиджа фирмы

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 18 часов практических занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Предмет и задачи дисциплины «Деловое общение и деловой этикет». Общение как взаимодействие социальных субъектов.

Профессионализм, морально-психологический и нравственный облик делового человека

Психическая структура личности и практика делового общения. Этикет и культура делового общения.

Создание имиджа как составная часть культуры общения

Деловые переговоры

Деловое общение в рабочей группе.

Конфликты в группе и способы их преодоления

Содержание управления. Стили руководства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы историографии и источниковедения истории России»

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о современных концептуальных подходах, критики источников и основных достижениях историографии в изучении ключевых проблем истории России XIX – начала XX в.

Задачи изучения дисциплины:

- Анализ основных результатов изучения проблем социально-экономической и политической модернизации России в XIX – начале XX в. В отечественной и зарубежной историографии;
- Определение новых подходов и достижений современной историографии в изучении истории России XIX – начала XX в.;
- Характеристика источниковой базы и перспективных направлений ее анализа в изучении истории России XIX – начала XX в.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 26 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 46 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

Введение.

Проблемы модернизации России первой половины XIX в. В отечественной и зарубежной историографии.

Буржуазные реформы в России: дискуссии современников и исследователей.

Модернизация России на рубеже XIX–XX вв. В оценках современников и исследователей.

Революция 1917 г. В России: дискуссии современников и исследователей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ДПК-3: способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ДПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Реформы и революции в России в XX веке»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать

генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение обучающимися актуальными проблемами новейшей истории России;
- Изучение хронологии событий отечественной истории XX в.;
- Оценивание динамики внутренней и внешней политики государства в XX в.;
- Изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- Оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 26 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 46 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. От России имперской к России советской
2. Между двумя мировыми войнами
3. СССР в условиях Второй мировой войны
4. СССР в условиях послевоенного восстановления
5. СССР в 1955-1991 гг.: попытки реформирования советской системы
6. Россия в 1990-х гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История культуры России XX века»

Цель изучения дисциплины – изложение истории русской и российской культуры, рассмотренной в связи со становлением и развитием факторов и институтов российской цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- объяснение места российской культуры XX в. В контексте мировой культуры и российской цивилизации;
- анализ национального менталитета русской культуры в связи с возникновением феномена советского тоталитаризма и определение его всемирного значения по отношению к другим культурам и цивилизациям;

- понимание социокультурного своеобразия преобладающих в XX в. – в истории русской культуры – форм образа жизни, хозяйственного уклада, социально-политической организации и специализированных форм культуры (религии, искусства, философии, науки), складывающихся после Октябрьской революции в СССР и в русском зарубежье;

- выявление особой поступательной логики развития культуры России XX в. Как противоречивого ценностно-смыслового единства и периодизации ее истории в XX в.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 22 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 12 часов практических занятий), 50 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Серебряный век русской культуры.

Модернизационные и революционные процессы в русской культуре 1920-х гг.

Феномен русской культурной эмиграции и формирование культуры русского зарубежья.

Советская культура в 1930-1950-е гг.: становление и развитие.

Культура «оттепели» и кризис тоталитаризма.

Перестройка и культура (1985-1991 гг.). Культурное развитие современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

– способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК – 14);

– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине «История культуры России XX века» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государственных учреждений советской России и СССР»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о процессе развития государственного аппарата и всей государственной системы советской России и СССР в ее исторической эволюции.

Задачи изучения дисциплины:

- показать основные этапы и особенности развития государственного аппарата советской России и СССР;

- проследить эволюцию государственного строя советской России и СССР;

- воссоздать систему государственной службы на основных этапах истории советской России и СССР;

- рассмотреть внутреннюю организацию, направления деятельности, юридическую регламентацию важнейших государственных учреждений советской России и СССР, определить значение и место каждого из них в государственном аппарате страны на том или ином этапе ее развития;

- ознакомить студентов с основными группами источников и проблемами истории изучения государственных учреждений советской России и СССР;

- способствовать овладению студентами навыками источниковедческого анализа и самостоятельной работы с историческими исследованиями;

- способствовать приобщению студентов к общечеловеческим ценностям и формированию активной гражданской позиции на материалах спецкурса.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 22 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 12 часов практических занятий), 50 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и задачи курса. Источники и историография.
2. Становление советской системы государственного управления в 1917-1921 гг. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Государственное управление в СССР в 1922-1941 гг. Конституции СССР 1924 г. И 1936 г.
4. Советское государство в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. И послевоенный период.
5. Реформы государственного управления в СССР во втор. Пол. 1950-х – нач. 1960-х гг.
6. Государственное управление в СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.
7. Кризис советской системы государственного управления в 1985-1991 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК-3);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5). **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология лидерства»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими подходами к понятию лидерства, функциональными характеристиками лидерства.

Задачи изучения дисциплины:

Рассмотрение природы, функций и классификации лидерства; этапов личностного продвижения в лидеры и стилей лидерства;

Знакомство студентов с основными методами оценки деловых и предпринимательских качеств молодежи.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины для **очной формы** обучения составляет 2 ЗЕ (72 ч.): 26 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 46 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Социология лидерства как научное направление.

Тема 2. Социология лидерства среди молодежи: объект и предмет дисциплины.

Тема 3. Типология лидерства: социальные аспекты классификации.

Тема 4. Социальные аспекты лидерства в молодежной организации.

Тема 5. Социальные характеристики лидера: методы выявления и анализа.

Тема 6. Лидерство, основанное на социальной ответственности.

Тема 7. Лидерство и молодежное предпринимательство.

Тема 8. Политическое лидерство и молодежь.

Тема 9. Тимбилдинг, как основная задача лидера.

Тема 10. Управление конфликтами.

Тема 11. Личностный ресурс и основные методы оценки лидерских качеств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной отчетности: **зачет**.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология конфликта»

Цели изучения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными проблемами социологии и психологии конфликта.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство с различными концептуальными основаниями изучения конфликта.
- Изучение структуры и динамики конфликта.
- Знакомство с основными способами регулирования, разрешения и предупреждения конфликтов.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 ЗЕ (72 ч.): 26 часов контактной работы обучающихся с

преподавателем (10 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 46 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Конфликт как феномен общественной жизни
Классификации социальных конфликтов
Динамика развития социальных конфликтов
Регулирование социальных конфликтов (предотвращение и разрешение)
Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты
Трудовые конфликты
Социально-политические и этнические конфликты
Педагогические конфликты
Конфликты в семье

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной отчетности: **зачет.**

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Применение ЭО и ДОТ не запланировано

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этнонациональные проблемы Отечественной истории»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории России как продукте совместного творчества множества народов, проживающих на ее территории.

Задачи изучения дисциплины :

- изучение основных этапов взаимодействия государства и этносов в России; анализ противоречий, сложностей данного процесса;
- формирование умений и навыков работы с источниками по истории межнациональных отношений;
- развитие навыков анализа этнополитических процессов в истории России, их места в процессе глобализации современного мира;
- изучение механизма зарождения, развития и разрешения межэтнических конфликтов, раскрытие сущности, принципов и методов регулирования межнациональных отношений государственными органами;
- стимулирование интереса студентов к проблемам взаимодействия этносов и государства, регулирования межэтнического взаимодействия;
- воспитание толерантности, патриотизма, уважения к культуре и истории народов;
- формирование умений и навыков успешного и эффективного применения полученных знаний в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности через соответствующие компетенции.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 26 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 46 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. 4 часа контроля.

Основные разделы

Введение.

Этноконфессиональная ситуация в Древней Руси.

Прекращение существования Древней Руси как этнополитической общности. От Руси к России.

Начало Российской многонациональной державы. Колонизационные процессы в XVI-XVII вв.

Территориальные приобретения России в XVIII в. Этнический состав населения.

Особенности Российской империи континентального типа, ее этнополитика в XIX в.

Многонациональная империя позднего периода – между модернизацией и традицией.

СССР. Новые и традиционные элементы в советском многонациональном государстве.

Проблемы этнополитики Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Памятники истории и культуры г. Екатеринбурга»

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с богатством екатеринбургских а, дать им представление о культурно-образовательной деятельности музеев, их возможности участия в социализации ребенка как личности.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотреть художественную культуру Урала, Екатеринбурга в контексте истории художественной культуры России;
- Дать обобщенный историко-культурный материал по истории памятников истории и культуры;
- Приобщить студентов к шедеврам не только общечеловеческого, но и национально-регионального значения с целью не допустить разрыв между общечеловеческими, национальными и региональными процессами;
- Дать общетеоретические знания о механизмах функционирования культуры;
- Систематизировать знания о культуре города, культуре региона, культуре страны;
- Постигать систему знаний об единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов Урала;
- Создать условия для формирования национального самоопределения личности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 26 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 46 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Введение

Тема 1. Культурное наследие как система культурных ценностей.

Классификация памятников истории и культуры в РФ.

Тема 2. Русское общество и охрана памятников культуры с X по XIX вв.

Тема 3. Охрана памятников в XX – начале XXI вв. В общественном сознании

Тема 4. Государственный учёт недвижимого культурного наследия в г. Екатеринбурге

Тема 5. Современный комплекс мер по сохранению объектов культурного наследия

Тема 6. Направления реализации государственной программы города Екатеринбурга «Культура Екатеринбурга 2012-2016 гг.» по осуществлению государственной охраны, сохранению и популяризации объектов культурного наследия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине «Памятники истории и культуры г.Екатеринбурга» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Демографическая модернизация России»***

Цель изучения дисциплины направлена на теоретическую и практическую профессиональную подготовку студентов, на усвоение студентами основных фактов демографической отечественной истории, выработку у них концептуального видения демографической модернизации как исторического процесса, освоение современных теоретических представлений об основных закономерностях этого развития на разных этапах истории, формировании их демографического мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- Создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате исследования в исторической демографии как науке;
- Раскрыть особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними;
- Дать характеристику основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических исследований;
- Познакомить студентов с основными научными школами и крупнейшими учеными в области исторической демографии России;
- Раскрыть общее и особенное в социально-демографическом развитии России, Уральского региона, Свердловской области на разных этапах их истории;

- Заложить основы научного понимания исторических истоков современного кризисного состояния социально-демографической сферы российского социума, перспектив ее развития.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Понятие и сущность демографической модернизации
2. Демографическая модернизация России
3. Модернизация смертности в России политика
4. Модернизация семьи и рождаемости и демографическая политика
5. Демографический кризис и демографическая политика
6. Демографическая модернизация, миграция и миграционная политика
7. Глобальные вызовы демографической модернизации.
8. Урал, Свердловская область в историко-демографическом пространстве XX – начала XXI в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1);
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Историческая демография»***

Цель изучения дисциплины направлена на теоретическую и практическую профессиональную подготовку студентов, на усвоение студентами основных фактов демографической истории человечества, выработку у них концептуального видения демографического развития как исторического процесса, освоение современных теоретических представлений об основных закономерностях этого развития на разных этапах истории, формировании их демографического мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- Создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате исследования в исторической демографии как науке;
- Раскрыть особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними;
- Дать характеристику основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических исследований;
- Познакомить студентов с основными научными школами и крупнейшими учеными в области исторической демографии России;
- Раскрыть общее и особенное в социально-демографическом развитии России, Уральского региона, Свердловской области на разных этапах их истории;

- Заложить основы научного понимания исторических истоков современного кризисного состояния социально-демографической сферы российского социума, перспектив ее развития.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Становление и развитие исторической демографии
2. Теоретический и методологический аппарат современной исторической демографии
3. Историко-демографические источники, их особенности в России
4. Россия в IX – первой половине XIX в.: Основные тенденции и особенности социально-демографического развития
5. Демографическая модернизация во второй половине XIX в.
6. Социально-демографическое развитие России в XX в.
7. Современные демографические проблемы России
8. Урал, Свердловская область в историко-демографическом пространстве XX – начала XXI в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Историческая демография» направлен на формирование компетенций:

- Способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-1);
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура региона»

Цель изучения дисциплины: ознакомление будущих историков с главными этапами процесса складывания многослойного мира культуры (культурного пространства) региона (в границах Урала), с его конкретно-исторической динамикой и спецификой ее проявления на каждом из этапов.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать усвоению студентами определенного объема информации и представлений об органичности складывания культурного пространства региона как многослойного и многомерного, создаваемого индивидуальными и коллективными усилиями сибиряков (коренных жителей, переселенцев, временных и вынужденных мигрантов и пр.);

- вырабатывать у студентов осмысление их тесной взаимосвязи с историческими корнями существующих в регионе субкультурных пластов, их личностного участия в формировании, сохранении и трансляции региональных культурных традиций в материальной и духовной сферах;

- знакомить студентов с историко-культурологическими методиками измерения социокультурных процессов и формировать навыки их использования для изучения

закономерностей и особенностей складывания инфраструктуры регионального культурного пространства;

- способствовать формированию у студентов восприятия культуры как неотъемлемого важного компонента регионального и общенационального развития, от которого зависят социально-экономические перспективы страны в XXI веке.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Традиционная народная культура Урала.

Развитие просвещения, науки, техники.

Художественная культура.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине «Культура региона» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-политическая система региона»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов-историков теоретические и практические представления о территориальной структуре общества, проблемах современного российского федерализма и регионализма, расширить их методологический инструментарий анализа политических процессов и отношений в современной России.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство студентов с теоретико-методологическим аппаратом анализа региональных политических процессов, историей и теорией федерализма;

- выявление актуальных проблем взаимоотношений федерального центра и регионов;

- анализ распределения компетенции между федеральным, региональным и местным уровнями;

- изучение внутривластных проблем российских и зарубежных регионов;

- ознакомление с анализом результатов выборов исполнительной и законодательной власти в российских регионах.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы: Политическая регионалистика как наука. Регионализм как политическое явление. Федерализм в территориально-политической организации общества. Федерализм и региональная политика в России: проблемно-исторический анализ. Административно-территориальное деление и местное самоуправление. Региональная политика и региональное развитие. Система отношений «регион – центр» в современной России. Субъекты и факторы политического процесса в регионах России. Политические элиты региона: особенности позиционирования и участия в политических процессах. Социальные группы и слои в региональном политическом процессе. Политические режимы в региональном измерении. Электоральные процессы в регионах России. Внутрирегиональная электоральная география. Сравнительная политическая регионалистика: опыт эмпирического исследования. Моделирование и прогнозирование региональных политических процессов. Региональные конфликты. Регионы в международных отношениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине «Социально-политическая система региона» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История европейской интеграции»**

Цель изучения дисциплины: овладение методикой анализа процессов, протекающих на международной арене.

Задачи изучения дисциплины:

- Продемонстрировать основные этапы европейской интеграции;
- Показать особенности и этапы возникновения, а также генетическую природу современного Евросоюза;
- Обозначить основные типологические черты, региональное и национальное своеобразие развития стран Запада в новейшее время.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (16 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Теории интеграции
2. Европейские проекты и идейные предпосылки евро
3. История развития европейского союза
4. Институты и система принятия решений
5. Основы права ЕС
6. Лиссабонский договор и идея конституции ЕС
7. Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны
8. Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия
9. Социальная политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая политика»***

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы ввести студентов в проблематику современных геополитических теорий, познакомить их с базовыми понятиями и принципами геополитического анализа, выработать у них навыки геополитического анализа международных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов четкое представление о предмете, понятийном аппарате и особенностях метода геополитики, ее концептуально-теоретическом содержании и закономерностях смены геополитических теорий и концепций на протяжении XX – начала XXI вв.
2. Познакомить студентов с основными факторами генезиса и развития геополитических теорий и концепций в контексте международных реалий конкретных исторических эпох, показать их связь с историей, культурой и особенностями менталитета конкретных обществ, с их национальными интересами.
3. Дать студенту базовые знания об основных принципах и подходах к структурированию международных отношений и выработке внешнеполитических стратегий ведущих государств мира в рамках геополитической парадигмы мышления.
4. Обеспечить свободное владение понятийным и концептуальным аппаратом курса, усвоение методологии геополитического анализа.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 36 часов контактной работы обучающихся с преподавателем

(16 часов лекционных, 20 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Модуль 1. Формирование теоретических основ геополитики

Модуль 2. Национально-страновые школы геополитики

Модуль 3. Геополитические теории на рубеже XX–XXI столетий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурная память и политическая идентичность в исторических исследованиях»**

Цель изучения дисциплины – расширить знания и представления обучающихся о процессах формирования и развития политического воображения (идентичности) в человеческих сообществах на примере древнейших цивилизаций Востока, Древней Греции и Древнего Рима в соответствии с новейшими теоретико-методологическими представлениями о культурной памяти.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с новейшими теоретико-методологическими представлениями и подходами к проблеме формирования коллективной (прежде всего, политической) идентичности через механизмы коллективной (культурной) памяти;

2. Развить практические умения и навыки источниковедческой работы, освоенные студентами в рамках дисциплины «История древнего мира»;

3. Раскрыть актуальное значение античного культурного и общественно-политического наследия в современном мире.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ч.): 20 ч. Аудиторных занятий (в том числе 8 ч. Лекций, 12 ч.- практических занятий), 52 ч. – самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Феномен коллективной памяти: концептуальное обоснование (вводная лекция).
2. Тема 1. Виды и формы коллективной памяти о прошлом. «Мифомоторика» памяти.
3. Тема 2. Культурная память и письмо.
4. Тема 3. Культурная идентичность и этногенез.
5. Тема 4. Историописание на Ближнем Востоке: «монументальный дискурс» и «теологизация истории».
6. Тема 5. Историописание в Древней Греции: «рождение истории».
7. Тема 6. Римское историописание: «история на примерах».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Античное культурное наследие в исторических исследованиях»**

Цель изучения дисциплины – расширить знания и представления студентов об истории формирования современной западной культурной парадигмы и процессах культурной рецепции в странах Запада и России классического греко-римского наследия в конце XX – начале XXI в.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с историей рецепции античного культурного наследия в Западной Европе и России;
2. Выявить особенностями восприятия и интерпретации греко-римского наследия в современной глобализованной западной культуре;
3. Раскрыть актуальное значение античного культурного и общественно-политического наследия в современном мире.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (76 часов), 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (8 ч. Лекций, 12 – практических занятий), 52 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Проблемы рецепции антично-римского наследия в новоевропейской культуре (вводная лекция).
2. Тема 1. Образ Древнего Рима в Средние века и раннее Новое время.
3. Тема 2. Римское наследие и эпоха классицизма в Европе.
4. Тема 3. Античность и модерн: рецепции и пере-интерпретации.
5. Тема 4. «Русская античность»: антично-римское наследие в отечественной культуре.

6. Тема 5. Античность в эпоху постмодерна.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«История европейской политической мысли»***

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о процессе развития европейской политической мысли, а также умений и навыков самостоятельной работы с источниками.

Задачи изучения дисциплины:

- показать основные этапы и особенности развития европейской политической мысли;
- рассмотреть основные политико-правовые теории, формировавшиеся на разных этапах развития политической и правовой мысли, и проанализировать закономерности их эволюции;
- проследить становление и эволюцию основных направлений в развитии европейской политической мысли;
- охарактеризовать творческое наследие крупнейших политических мыслителей;
- привить навыки анализа политико-правовых доктрин и самостоятельной работы с политической литературой;
- способствовать приобщению студентов к общечеловеческим ценностям и формированию активной гражданской позиции на материалах истории политической мысли.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 32 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (14 часов лекционных, 18 часов практических занятий), 76 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение в изучение истории европейской политической мысли
2. Истоки европейской политической мысли. Древняя Греция. Древний Рим
3. Политическая мысль европейского средневековья
4. Европейская политическая мысль эпохи Возрождения и раннего Нового времени
5. Политическая мысль Европы эпохи Просвещения
6. Основные направления развития политической мысли Европы в XIX в. Зарождение политической науки.
7. Политические идеи и учения XX – начала XXI вв. Формирование и развитие политологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ДПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право в историческом контексте»

Цель изучения дисциплины – углубить знания и представления студентов о формировании и развитии римского права в классическую эпоху.

Задачи изучения дисциплины:

4. Познакомить студентов с историей развития римского права;
5. Выявить особенности римской правовой культуры;
6. Раскрыть актуальное значение римского правового наследия в современном мире.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов): 32 ч. Аудиторных занятий (в том числе 14 ч. Лекций, 18 – практических занятий), 76 ч. – самостоятельной работы, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Историческое введение и общая концепция права (вводная лекция).
2. Источники римского права
3. Иски.
4. Лица и семья.
5. Вещи, собственность и владение.
6. Обязательства.
7. Наследственное право.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы национальной безопасности в современной англоязычной историографии»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. Управления.

Задачи изучения дисциплины:

В теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

В практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 44 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
2. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России
3. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ДПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История государства и права Франции»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историко-культурном инструментарии современного историка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с основным комплексом проблем источниковедческого анализа исторического источника.
2. Формирование у студентов навыков работы с письменным историческим источником.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе исторических наук.
Тема 2. Государство и право Франции в период средних веков.
Тема 3. Государство и право Франции в Новое время
Тема 4. Государство и право Франции в первой половине XX в.
Тема 5. Государство и право Франции во второй половине XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История государства и права Франции»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об источниковедческом инструментарии современного историка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с основным комплексом проблем источниковедческого анализа исторического источника.
2. Формирование у студентов навыков работы с письменным историческим источником.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (12 часов лекционных, 16 часов практических занятий), 44 часа самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе исторических наук.
Тема 2. Государство и право Франции в период средних веков.
Тема 3. Государство и право Франции в Новое время
Тема 4. Государство и право Франции в первой половине XX в.
Тема 5. Государство и право Франции во второй половине XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-5)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Применение ЭО и ДОТ не запланировано.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура современного города»**

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о бытии современного города в культуре, формах городской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотреть город как социокультурное пространство;
- Раскрыть культурно-образовательный и культурно-просветительский потенциал городской среды;
- Проанализировать особенности типов городов;
- Рассмотреть особенности городов Урала как пространства будущей профессиональной деятельности и самореализации личности.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов): 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 часов лекционных, 12 часов практических занятий), 18 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Введение в предмет
- Город как историко-культурный центр

- Столица и провинция в современной культуре.
- Города Урала: история и современность.
- Екатеринбург: пространство культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика»**

Цель изучения дисциплины: творческое изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формированию потребности морально- нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- Выявить теоретический, мировоззренческий культурный и гуманистический диапазон этики;
- Познакомить с основными направлениями развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру;
- Раскрыть особенности морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития;
- Приобщить к осмыслению сложнейших коллизий морально-нравственного ощущения и мироотношения человека в современном обществе;
- Развить интерес к общим и специальным проблемам профессиональной и прикладной этики;
- Формировать умение и навыки самостоятельно оценивать, анализировать собственные поступки и поступки окружающих и использовать полученные знания, умения, навыки морального поведения в профессиональной деятельности.

Формы обучения: очная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), в т.ч. 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 часов лекционных, 12 часов практических занятий), 18 часов самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. Часы, отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Становление этики.
- Проблемы теории морали и нравственности.
- Роль морали в жизни общества.
- Проблемы прикладной этики.
- Профессиональная этика и этикет.
- Моральные проблемы в современном мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- Показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- Раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- Раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- Раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- Закрепить полученные знания на практических занятиях;
- Сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекций, 10 ч. - практических), 56 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужбное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.