

**Для ОПОП «44.04.01 – Педагогическое образование»  
Профиль «Правозащитная деятельность в сфере образования»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»  
(наименование дисциплины)**

**Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* формирование у обучающихся методологической компетентности, предполагающей сознательное освоение фундаментальных, углубленных знаний в области современных проблем науки и образования.

*Задачи:*

- установление междисциплинарных связей;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование системы предметных знаний и умений;
- овладение методами получения современного научного знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.

**Структура дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

**Модуль 1. «Наука в системе мировоззренческого знания. Современная научная картина мира»**

**Модуль 2. «Современные направления развития науки и образования»**

Общая трудоемкость составляет **3 ЗЕ (108 часов)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 20 ч./Лекции –4ч. /Практ. – 16ч./СР – 88 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1. «Наука в системе мировоззренческого знания. Современная научная картина мира»**

1.1. Современная классификация науки. Методы познания (общелогического, эмпирического исследования, теоретического исследования)

1.2. Смена научных парадигм - закон развития науки.

1.3. Системоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы науки.

**Модуль 2. «Современные направления развития науки и образования»**

2.1 Новые концептуальные идеи и направления развития науки и образования.

2.2 Ценностные аспекты науки и образования

2.3 Современное развитие образования в России и за рубежом.

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

**Требования к освоению содержания**

**Знать:**

- основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования;

- новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования;
- методы получения современного научного знания;
- вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

**Уметь:**

- осуществлять научный информационный поиск;
- анализировать особенности развития современной науки;
- выделять проблемные направления развития науки и образования;
- определять сферу своих научных интересов;
- выбирать необходимые методики исследования.

**Владеть:**

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- владеть методами получения современного знания в области образования.
- навыками развития и совершенствования своего научного потенциала;
- свободой научного поиска и ответственностью ученого.

**Требования к освоению содержания**

**Знать:**

- основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования;
- новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования;
- методы получения современного научного знания;
- вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

**Уметь:**

- осуществлять научный информационный поиск;
- анализировать особенности развития современной науки;
- выделять проблемные направления развития науки и образования;
- определять сферу своих научных интересов;
- выбирать необходимые методики исследования.

**Владеть:**

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- владеть методами получения современного знания в области образования.
- навыками развития и совершенствования своего научного потенциала;
- свободой научного поиска и ответственностью ученого.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с теоретическими основами инновационной деятельности педагога, общими тенденциями развития инновационных процессов в образовании, содержанием и структурой инновационной деятельности педагогических работников, методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологией подготовки педагога к работе в системе инновационного образования

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Способствовать становлению базовой профессиональной компетентности для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;

2. Способствовать формированию системы знаний об особенностях развития инновационных процессов в образовании, основных проблемах развития инновационных процессов в образовании, экспертизы и мониторинга уровня развития, составляющих инновационного образования (среда, обучающий, обучаемые);

3. Способствовать приобретению умений и навыков моделирования, проектирования и конструирования новой педагогической реальности, овладение навыками организации групповой и индивидуальной (проектной и исследовательской) деятельности обучающихся;

4. Способствовать обеспечению готовности обучающихся к осуществлению инновационной деятельности, в том числе овладение методиками диагностики профессионально важных качеств педагога-инноватора.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	14	4		10	58

#### **Основные разделы.**

1. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании
2. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности
3. Управление инновационными процессами в образовании

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### **Цели и задачи дисциплины**

Основные цели учебной дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций в области педагогической, проектной, методической видах деятельности;
- формирование готовности студентов к решению профессиональных задач.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- расширение, углубление и систематизация знаний по разделам дисциплины;

- иллюстрация и интерпретация знаний, установление связей этих знаний со знаниями других разделов (на локальном, внутрисистемном и межсистемных уровнях);
- отработка пооперационного состава действий, составляющих умений, входящие в состав компетенций;
- создание условий для накопления опыта владения знаниями и умениями, то есть организация учебно-познавательных ситуаций, требующих использования, адаптации, обогащения, интегрирования полученных знаний, умений в новых (особых) ситуациях.

Структура дисциплины

всего – 108 часа (3 З.Е.), в том числе лекции – 6 часа, лабораторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 82 часа, контроль – 8 часов.

Содержание дисциплины:

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | ели, задачи и структура содержания курса. Актуальность изучения вопросов, связанных с использованием ИТ в профессиональной деятельности (в образовании)                            | Ц |
| 2.  | онятийный аппарат курса. Информационные технологии как средство в дидактической системе. Модель структуры профессиональной деятельности магистра образования                       | П |
| 3.  | нформационные технологии в педагогической деятельности. Исследование необходимости использования ИТ в современном образовательном процессе (качественный и количественный анализы) | И |
| 4.  | ринципы обучения с использованием ИТ. Принципы использования ИТ в образовании, их взаимосвязь с принципами обучения  | П |
| 5.  | етоды и формы обучения с использованием ИТ. Методы использования ИТ в педагогической деятельности  | М |
| 6.  | редства ИТ, их функции в образовательном процессе  | С |
| 7.  | бразовательные технологии, основанные на использовании средств ИТ  | О |
| 8.  | собенности педагогической диагностики в условиях использования ИТ  | О |
| 9.  | етодика использования ИТ в педагогической деятельности   | М |
| 10. | сихолого-педагогическая обусловленность методике использования ИТ в педагогической деятельности  | П |
| 11. | Т в управлении образовательным процессом. Образовательный менеджмент. Организация взаимодействия участников образовательного процесса  | И |
| 12. | спользование ИТ в исследовательской и научной деятельности   | И |
| 13. | Т в других видах профессиональной деятельности (вариативная часть)   | И |

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- В результате освоения курса «Инновационные процессы в образовании», у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции**:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18)
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20)

#### Форма промежуточной аттестации

зачет

#### Аннотация к рабочей программе дисциплине

##### **«Деловой иностранный язык»**

Целью изучения дисциплины является: является совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;

- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по соответствующему направлению.

### Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

	Всего трудоемко сть	Аудиторные занятия			Самостоятельн ая работа	
		Всего	Лекци и	Практич ес кие		Лабораторны е
Итого по заочной форме	216	36			36	180

### Основные разделы

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке .
- 5) Организация научной конференции. Визит коллег. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи на иностранном языке

### Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

*Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:*

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

### **Магистрант должен:**

#### **знать:**

- специфические особенности делового, научного стиля изучаемого языка;
- иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные деловому, научному стилю устной и письменной речи;
- научную терминологию педагогики и психологии.

#### **уметь:**

- контекстно применять научную и официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи;
- вести деловую корреспонденцию на иностранном языке, правильно ее оформлять в языковом отношении;
- применять коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией речевого общения;
- работать с различными источниками информации на иностранном языке, формировать информационные базы;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, аннотации, статьи на иностранном языке;
- выступать с научными сообщениями на иностранном языке;
- выстраивать и реализовывать стратегию самообразовательной деятельности по изучению иностранного языка.

#### **владеть:**

- профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке;
- приемами организации взаимодействия с иностранными коллегами;
- основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке;
- технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач
- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода психолого-педагогической литературы;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

#### Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, анкетирования, тестирования, контрольных работ, проверки самостоятельной работы. Он помогает принять оперативные решения по коррекции программы освоения учебного материала. При текущем контроле проявляются следующие функции контроля в обучении общим дисциплинам: проверочная, оценочная, стимулирующая, дисциплинирующая.

Итоговый контроль предназначен для того, чтобы объективно подтвердить достигнутый уровень обученности, определить степень сформированности профессиональной иноязычной компетентности по дисциплине. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения юриспруденции»**

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачи изучения дисциплины: получение магистрами знаний о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции; формирование у них навыков управления педагогическим процессом в высшей школе, стремления к просветительской деятельности и умения ее профессионально организовать.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (модуля): всего – 144 часа (4 З.Е.), в том числе лекции – 4 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 122 часа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации : зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
«Современные подходы к управлению качеством образования»  
для ОПОП «44.04.01 Педагогическое образование»  
профиль «Правозащитная деятельность в сфере образования»

**Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: ознакомление магистров с системами оценки качества образования, которые используются в международных исследованиях, для формирования целостного представления о состоянии проблемы качества образования в мире, в целом, и в Российской Федерации, в частности.

Задачей изучения дисциплины является: получение магистрами знаний о подходах к определению понятия «качество образования» в соответствии с положениями системы менеджмента качества; формирование целостного представления о направлениях обеспечения и оценки качества образования в системе Болонского процесса; понимание магистрами методик оценки качества, реализуемых в различных международных исследованиях качества образования; формирование представлений о проблемах достижения качества образования в РФ согласно международным исследованиям.

**Форма обучения:** заочная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): всего – 144 часа (4 З.Е.), в том числе лекции – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 120 часов.

Основные разделы:

Вводный;

Международные исследования качества образования;

Качество образования в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации

зачет



Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационные методики в правовом образовании»**

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с системным подходом к анализу педагогических инноваций в преподавании и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для организации и проведения различных новых нестандартных форм занятий, со способами определения дидактических задач и путей их решения в режиме инновационного образовательного процесса. Центральное место в курсе отведено освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачи курса: получение обучающимися знаний об инновационных методах, формах и средствах обучения юриспруденции; формирование у них навыков управления инновационным педагогическим процессом на разных ступенях образования, стремления к просветительской деятельности и умения ее профессионально организовать.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часов) из них: аудиторных занятий – 12 ч. (в том числе, лекций – 2ч., практических занятий – 10ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 60 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Педагогическая инноватика

1.1. Основные положения педагогической инноватики

1.2. Характеристики инновационной деятельности образовательной организации

1.3. Методология опытно-экспериментальной работы в образовании

Модуль 2. Инновационные методики в правовом образовании на разных уровнях образования

2.1. Методики правовой пропедевтики в системе дошкольного образования

2.2. Инновационные методики правового образования в системе общего образования

2.3. Инновационные методики правового образования в системе профессионального образования

2.4. Методики правового просвещения детей и взрослых в системе дополнительного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теория прав человека»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний теоретических основ прав человека; знакомство с философскими, политическими и логическими основаниями прав человека, изучение истории концепции формирования прав человека.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными проблемами теоретического обоснования науки прав человека;
- Знакомство с методологией изучения прав человека и правовой культуры, выявление методов анализа прав человека;
- Умение анализировать основные тенденции и закономерности развития прав человека в истории мировой и российской правовой теории и практики

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них: аудиторных занятий – 18 ч. (в том числе, лекций – 4 ч., практических занятий – 14 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 90 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Общая теория прав человека

Тема 1.

Понятия и содержание науки прав человека

Тема 2.

Философские, политические и логические основания прав человека

Тема 3. Функции прав человека

Модуль 2. Формирование концепций прав человека

Тема 1.

Концепции прав человека в России и за рубежом.

Тема 2.

Консервативные концепции прав человека

Тема 3.

Либеральная концепция прав человека

Модуль 3. Методологические проблемы изучения прав человека

Тема 1.

Проблемы классификации прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.

Ограничения прав и свобод человека и гражданина

Тема 3.

Национально-культурная специфика прав человека: теоретические и методологические аспекты

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Права человека в РФ»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об общих принципах формирования, реализации и защиты прав человека в РФ.

Задачи изучения дисциплины: изучение данных, необходимых для исследования прав и свобод человека, их гарантированность в российском обществе

- Проведение анализа обеспечения и гарантированности прав человека в РФ.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них: аудиторных занятий – 10 ч. (в том числе, лекций – 2 ч., практических занятий – 8 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль I Права гражданина и человека в РФ

- 1.1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Право на жизнь
- 1.2. Социальные и политические права
- 1.3. Социальные и экономические права
- 1.4. Культурные права

Модуль II Просвещение в области прав человека и гражданина

- 2.1. Модели правового просвещения
- 2.2. Правовое просвещение несовершеннолетних
- 2.3. Правовое просвещение взрослых

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Механизмы защиты прав человека в РФ»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности механизмов реализации и защиты прав человека, общих принципах и основах организации и осуществления реализации и защиты прав человека в Российской Федерации, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих реализацию и защиту прав человека.

Задачи изучения дисциплины:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации и защиты прав человека в РФ;

способность соблюдать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм о правах человека; правильное применение правовых актов, регулирующих реализацию и защиту прав человека;

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. - 20 ч./Лекции –4 ч. /Практ. – 16 ч./СР – 88 ч.

Основные разделы:

Модуль I. Нормативные основы прав и свобод человека

1.1 Механизмы реализации прав и свобод человека: понятие, признаки, содержание

1.2. Закрепление прав и свобод человека в российском законодательстве и международных актах.

Модуль II. Понятие и сущность механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации

2.1. Формы реализации прав и свобод человека. Внутригосударственные и международные формы защиты прав и свобод человека.

2.2. Структура механизма защиты прав человека

2.3. Самозащита, обращение, деятельность органов и организаций.

2.4. Деятельность органов государственной власти в Российской Федерации по защите прав человека: Президент Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека, Уполномоченный по правам ребенка и др.

Модуль III. Механизм реализации и защиты отдельных прав и свобод человека в Российской Федерации.

3.1. Механизм реализации и защиты права на объединение

3.2. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия

3.3. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий

3.4. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Права человека в образовательной сфере»**

Цель изучения дисциплины я:

изучение методологической, законодательной и нормативной базы прав человека в образовательной сфере, источников, механизмов реализации в международной и российской практике.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знакомство студентов с основными теоретическими и практическими аспектами правового регулирования образовательных прав;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере защиты образовательных прав;
- сформировать систему знаний в области международного и российского законодательства, регулирующего различные аспекты реализации образовательных прав;
- обеспечить формирование проблемной компетентности, т.е. способности видеть проблемы в области обеспечения образовательных прав, исследовать их причины и находить способы разрешения в научно-теоретическом и практическом плане.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): аудиторных занятий – 12ч., (в том числе лекции - 2 ч., практические занятия - 10 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль - 60 ч.

Основные разделы:

Вводный

Источники образовательных прав

Международное законодательство по вопросам прав человека в образовании

Российское законодательство по вопросам прав человека в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач(ОПК-2);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Международно-правовая регламентация защиты права и свобод ребёнка»**

Цели изучения дисциплины:

- дать представление о месте и роли защиты прав ребёнка в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международной защиты прав ребёнка; об утверждении прав ребёнка как общепризнанного международно-правового стандарта; об институтах международной защиты прав и свобод ребёнка; о наиболее важных и распространённых международно-правовых доктринах прошлого и современности в области прав ребёнка;
- сформировать у обучающихся умение и привить навыки использования международно-правовых норм о правах и свободах; сравнительного анализа международных и внутригосударственных актов по правам ребёнка; формулирования выводов по конкретным вопросам.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с такими проблемами, как становление и развитие основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав ребёнка, цивилизационные особенности прав ребёнка и правовой статус в национальном и международном праве;
- ознакомить с разработкой, согласованием и принятием основных международных договоров в сфере прав ребёнка и деятельностью международных организаций;
- привить навыки самостоятельного анализа международных договоров и научить применять полученные знания на практике.

Форма обучения: заочная

Объём и структура дисциплины : общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов, в т.ч. 18 часов аудиторных занятий, из них 2 часа лекционных занятий, 16 часов практических занятий, и 90 часов самостоятельной работы.

Основные разделы

- Модуль 1. Теоретические основы международно-правовой защиты ребёнка
- Модуль 2. Международные правовые акты о защите прав и свобод ребёнка

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области,

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Права ребенка и формы их защиты в российском законодательстве»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны, обеспечение гарантий законности, справедливости и гуманизма как при осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних, так и при несении ими юридической, прежде всего уголовной ответственности.

Задачи изучения курса:

- повышение уровня правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками права.
- формирование навыков общеправовой и собственно уголовно-правовой оценки деяний в соответствии с действующим законодательством.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них: аудиторных занятий – 18 ч. (в том числе, лекций – 2ч., практических занятий – 16ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 90 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. «Права ребенка»

- 1.1. Введение в курс (предмет, задачи, структура и методология учебной дисциплины «Права ребенка и формы защиты их в Российском законодательстве»)
- 1.2. Государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов ребенка.
- 1.3. Нормативные акты, защищающие права, свободы и законные интересы ребенка.
- 1.4. Международные правовые стандарты в области защиты прав ребенка.
- 1.5. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации.
- 1.6. Личные права и свободы ребенка.
- 1.7. Политические права и свободы ребенка по Российскому законодательству.
- 1.8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере административно-правовых отношений.
- 1.9. Экономические и культурные права и свободы ребенка по Российскому законодательству
- 1.10. Социальные права и свободы ребенка по Российскому законодательству
- 1.11. Несовершеннолетний в уголовно-исполнительной системе.
- 1.12. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений.

Модуль 2. «Формы защиты прав ребенка»

- 2.1. Международная система защиты прав ребенка.
- 2.2. Современные модели ювенальной юстиции зарубежных стран.
- 2.3. Ювенальная юстиция – как юридическое средство защиты прав семьи и детства.
- 2.4. Социальная и правовая характеристика девиантного, предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.
- 2.5. Судебная защита прав ребенка по Российскому законодательству.
- 2.6. Проблемы совершенствования форм и методов деятельности специальных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- 2.7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в современной России.



2.8. Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантия прав, свобод и законных интересов ребенка.

2.9. Защита прав и законных интересов ребенка по административному законодательству.

2.10. Уполномоченный по правам ребенка (омбудсмен) в России, субъектах федерации и на муниципальном уровне. Международный опыт становления и развития данного института.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Несовершеннолетние в уголовном праве»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение основных знаний о правовом статусе несовершеннолетних лиц в различных типах уголовных отношений; исследование тенденций развития правовых норм в этой области, выявление тесной взаимосвязи учебной дисциплины с учебными программами по другим правовым дисциплинам

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освещение основных теоретических вопросов по курсу «Несовершеннолетние в системе уголовных правоотношений»;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования правового статуса несовершеннолетних в уголовных отношениях;
- анализ основных практических проблем, связанных с регулированием участия несовершеннолетних в уголовных отношениях, а также способов их разрешения;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам учебной дисциплины.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контр.
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	2		8	62

#### **Основные разделы.**

Модуль 1 Несовершеннолетние как субъекты уголовных отношений

Модуль 2. Несовершеннолетний в системе уголовных правоотношений

***Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации дисциплины***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Особенности правового регулирования трудовых и финансовых отношений в образовании»**

Цель изучения дисциплины - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знакомство студентов с основными теоретическими и практическими аспектами правового регулирования педагогических отношений;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;
- показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- показать сущность и особенности трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- сформировать систему знаний в области законодательства, регулирующего различные аспекты образовательной деятельности;
- обеспечить формирование проблемной компетентности, т.е. способности видеть проблемы в области правового обеспечения педагогических отношений, исследовать их причины и находить способы разрешения в научно-теоретическом и практическом плане.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике на разных уровнях образования;
- сформировать у студентов представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей;
- изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) из них: аудиторной работы 12 ч. (в том числе, лекции – 2ч., практические занятия – 10ч), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 60ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

1.1. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Понятие и особенности правового регулирования деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Модуль 2. Правовое регулирование финансовых, имущественных и трудовых отношений в образовании

2.1. Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования

2.2. Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования

2.3. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

-готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

-готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«История и методология юридической науки»**

**Цель** изучения дисциплины можно определить как обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки и формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи** преподавания курса «История и методология юридической науки» определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового образования:

- показать закономерности исторического развития науки и юридического научного познания, современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.

- охарактеризовать историю возникновения юридической науки, в том числе общей теории юриспруденции, отраслевых юридических наук, а также смежных с юридическими гуманитарных наук;
- познакомить с общими положениями о науке вообще и юридической науке в частности; с методологией как особой отраслью научного исследования.

**Форма обучения:** заочная

**Структура дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет **3 ЗЕ (108 часов)** из них:

Аудиторных занятий – 18 ч. (в том числе, лекции – 4ч., практические – 14ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 90 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1. «История и современное состояние юриспруденции»**

- 1.1. Понятие и состав юридической науки
- 1.2. История западноевропейской юридической науки
- 1.3. История российской юридической науки
- 1.4. Современное состояние юриспруденции. Юридическое образование в России

**Модуль 2. «Методология юриспруденции»**

- 2.1 Предмет и объект юридической науки
- 2.2. Уровни и формы знаний юридической науки
- 2.3. Философское основание юридической науки. Проблемы философии права
- 2.4. Метод юридической науки
- 2.5. Система юридической науки
- 2.6. Функции юридической науки
- 2.7. Особенности методологии эмпирических, теоретических, историко-правовых исследований

**Модуль 3. «Структура и организация правовых исследований»**

- 3.1. Понятие, структура и виды правовых исследований
- 3.2. Стадии правовых исследований
- 3.3. Понятие и виды новизны юридических исследований
- 3.4. Основные процедуры правовых исследований

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины (модуля).**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Общая теория права»

Цель изучения дисциплины – изучение правовых явлений, закономерности их возникновения и развития, изучение правовой действительности, общих и специфических объективных закономерностей ее развития.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Изучение объективных закономерностей, определяющих особые свойства,

- черты и признаки права
2. Знакомство с процессом формирования понятий и правовых явлений
  3. Познание сущности, содержания и формы права
  4. Формирование умений использовать право в целях преобразования общества
  5. Формирование целостной картины правовой действительности
- Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них: аудиторных занятий – 18 ч( в том числе, лекции –4 ч., практические – 14 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 90 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Предмет общей теории права и ее основные направления

- 1.1. Общая теория права и как общественная наука
- 1.2. Социология права – онтологическое направление общей теории права
- 1.3. Философия права – гносеологическое направление общей теории права
- 1.4. Общая теория права в системе социальных и юридических наук

Модуль 2. Актуальные проблемы общей теории права

- 2.1. Правосознание
- 2.2. Право и закон. Право и государство
- 2.3. Действие права
- 2.4. Нормы права
- 2.5. Источники права
- 2.6. Правовые отношения
- 2.7. Применение права
- 2.8. Толкование права
- 2.9. Правонарушение и правовая ответственность
- 2.10. Законность и правопорядок

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате освоения курса «Общая теория права» у выпускника формируются следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационное право»

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения

информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике в т.ч. в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов в области информационного права для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области информационного права;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

Аудиторных занятий – 14 ч. (в том числе лекции – 4 ч., практические – 10 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы:

*Модуль 1. Общая часть*

1. Информация и информационная сфера
2. Информационное право как отрасль права его предмет, метод и система
3. Информационные правоотношения
4. Документированная информация
5. Правовой статус электронного документа. ЭЦП
6. Информационная безопасность
7. Информационная безопасность несовершеннолетних
8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

*Модуль 2. Особенная часть*

1. Регулирование правоотношений возникающих в сфере интеллектуальной собственности
2. Правовые основы защиты государственной тайны
3. Правовые основы защиты коммерческой тайны, служебной и профессиональной тайны
4. Персональные данные
5. Правовое регулирование средств массовой информации
6. Правовое регулирование библиотечного дела
7. Правовое регулирование архивного дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами ОПОП ВО:

– готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Право интеллектуальной собственности»

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у студента системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования отношений по поводу интеллектуальной собственности, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.

*Задачи* дисциплины:

- подготовить специалистов способных осуществлять просветительскую деятельность по вопросам, связанным с осуществлением и защитой интеллектуальных прав.
- выработать комплексных знаний, умений и навыков выявления и пресечения правонарушений в области интеллектуальной собственности, в образовательной сфере;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Объем и структура дисциплины (модуля): общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них: аудиторных занятий – 14 ч. (в том числе лекции – 4 ч., практических занятий – 10 ч.) самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы:

*Модуль 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.*

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
2. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права
3. Источники права интеллектуальной собственности

*Модуль 2. Институты права интеллектуальной собственности*

1. Патентное право
2. Авторское право и смежные с ним права
3. Право на секреты производства. Право на топологию ИМС. Право на единую технологию
4. Права на селекционные достижения
5. Права на средства индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности

*Модуль 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности*

1. Общие положения об охране и защите интеллектуальных прав:
2. Гражданско-правовая форма защиты интеллектуальной собственности
3. Административная форма защиты интеллектуальных прав
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные проблемы гражданского права»**

Цель изучения дисциплины (модуля): знакомство с актуальными проблемами с учетом новых условий развития законодательства, формирование у студентов способности компетентно оценивать состояние и тенденции развития российского

законодательства в области гражданских отношений, привитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, для осуществления консультационной, управленческой, научно-исследовательской деятельности в различных сферах, преподавания дисциплины об актуальных проблемах гражданского в рамках правового образования.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, сформировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву;
- использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательской работы;
- формирование умений по оказанию юридической помощи в области консультирования по вопросам гражданского права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов и юридических документов образовательных локальных организаций.

Форма обучения: заочная.

Структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них: аудиторных занятий – 14 ч. ( в том числе, лекции –4 ч., практические занятия – 10 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы:

Модуль I. Предмет, метод гражданского права. Гражданское законодательство.

1.1 Предмет, метод гражданского права. Гражданское законодательство.

1.2 Объекты гражданских правоотношений: проблемные вопросы теории и практики

1.3 Субъекты гражданских правоотношений

Модуль II Проблемные аспекты гражданского права.

2.1 Проблемные аспекты обязательственного права

2.2 Проблемные аспекты правового регулирования права интеллектуальной собственности

2.3 Проблемные аспекты предпринимательского права

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.3 «Актуальные проблемы административного права»**

Цели изучения дисциплины:

- дать исчерпывающие, всесторонние и систематизированные знания в области общественных отношений, возникающих в сфере организации государственного управления;



– сформировать устойчивые комплексные знания, умения и навыки в области административного права и административного законодательства.

–

Задачи изучения дисциплины:

– углубление знаний, умений и навыков в области административного права полученных ранее при освоении программы бакалавриата;

– воспитание специалистов правоведов для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

– ознакомить магистрантов с основной актуальной проблематикой государственного управления на современном этапе.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (модуля) : общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часов) из них: аудиторных занятий – 14 ч. (в том числе, лекций –4 ч., практические – 10 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы:

*Модуль 1. Проблемы науки административного права*

– Развитие науки административного права в России и зарубежных странах.

– Проблемы определения предмета, метода и системы отрасли административного права

*Модуль 2. Проблемы отрасли административного права*

– Административное законодательство в Российской Федерации: проблемы систематизации, кодификации, инкорпорации

– Основные модели и теории административно-правовой организации системы исполнительных органов государственной власти

– Теоретические и практические аспекты совершенствования правового регулирования государственной службы в Российской Федерации и зарубежных странах

– Административная правосубъектность граждан и организаций: сущность, значение, проблемы правового регулирования

– Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации: проблемы систематизации и правового регулирования.

– Индивидуальные административные акты в механизме правового регулирования и государственного управления

– Административное нормотворчество

– Проблемы формирования административного судопроизводства. Судебный порядок разрешения административно-правовых споров

– Административно-деликтное право: понятие, сущность, особенности правовых институтов

– Административно-правовые основы общественного контроля за деятельностью публичной власти

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### Аннотация рабочей программы

«Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений»

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о характере правовых взаимоотношений государства и религиозных организаций
- знакомство со светским (государственным) законодательством.

Задачами освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- получение знаний о правовых основах деятельности религиозных организаций на территории Российской Федерации
- изучение характера взаимоотношений между Российским государством и РПЦ;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа правовых документов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них: аудиторных занятий – 20 ч. (в том числе лекций – 4ч., практических – 16ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 88 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы государственно-конфессиональных отношений»

1.1 Государственно-конфессиональные отношения в РФ: понятие, сущность, содержание

1.3 Взаимодействие государства и религиозных объединений в системе международных отношений

1.2 Основные концептуальные правовые модели государственно-конфессиональных отношений за рубежом

Модуль 2. «Религиозные традиции в России»

2.1 Древнейшие религиозные традиции в современном обществе, индуистское, древнее китайское и иудейское право.

2.2 Буддизм в современном мире и право

2.3 Христианство: история и современность, церковное право

2.4 Ислам в современном мире и мусульманское право

2.5 Современные неорелигиозные движения и право

Модуль 3. «Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации»

3.1 Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях

3.2 Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций Конституция РФ (1993г.) о свободе совести и вероисповедания

3.3 Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию.

Правовой статус религиозных объединений.

Модуль 4. «Религиозная организация как субъект права»

4.1 Имущественное положение религиозных организаций.

- 4.2 Правовое регулирование доходов и налогообложения.
- 4.3 Правовые основы трудовых отношений.
- 4.4 правовые основы благотворительной и социальной деятельности
- 4.5 Правовые основы образовательной и духовной деятельности Право на свободу совести и вероисповедания в Вооруженных Силах
- 4.6 Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений. Религиозные преступления: Понятие, виды, закономерности, причины и условия, профилактика
- 4.7 Проблемы совершенствования правового механизма взаимодействия государства и религиозных объединений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины (модуля): - познание психологических закономерностей юридической деятельности; сформировать у студентов целостное представление о содержании юридической психологии. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется структурой курса.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- с проявлениями и использованием психических (психологических) закономерностей;
- с психологическими знаниями в юридической деятельности;
- с систематизированными знаниями по юридической психологии.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (модуля): общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них: аудиторные занятия – 20 ч. (лекции – 4 ч., практические – 16 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 88 ч.

Основные разделы:

Модуль I . Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики

- 1.1 Предмет, задачи и методы юридической психологии
- 1.2. Психология юридического труда.
- 1.3. Основы криминальной психологии и психологии личности преступника

Модуль II. Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний

- 2.1. Исправительная (пенитенциарная) психология
- 2.2. Психология судебной деятельности
- 2.3. Судебно-психологическая экспертиза
- 2.4 Психология предварительного расследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные проблемы земельного и экологического права»**

Цель изучения дисциплины (модуля): получение, усвоение и систематизация студентами цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденции развития земельного и экологического права.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- дать представление общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенциях и полномочиях государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка;
- ознакомить студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельных правоотношений, формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий дисциплины;
- сформировать у студентов комплекс знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
- привить им умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере защиты нарушенных земельных прав субъектов права.
- дать представление о принципах правового регулирования ресурсно-экологических отношений;
- сформировать у студентов представление о специфике сущности экологических правонарушений и видах юридической ответственности за совершение данных правонарушений;
- дать представление о правовом режиме отдельных объектов природопользования: земель, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, недр и вод, охраняемых природных территорий;

- сформировать правосознание, правовую культуру личности, активную гражданскую позицию.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (модуля): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа): аудиторные занятия – 14 ч. (лекции – 4 ч., практические – 10 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы дисциплины:

#### Модуль I

1.1 Понятие, методы правового регулирования и система земельного и экологического права.

1.2 Земельные правоотношения: понятие, элементы, виды

1.3 Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений

1.4 Правовой режим охраны земель и управление в сфере их использования

#### Модуль II

2.1. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

2.2. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции природоохранительных органов и общественности в охране природы.

2.3. Организационно-правовое обеспечение экологического пользования в России

2.4. Эколого-правовая ответственность. Экологический вред, его виды, способы устранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

–готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

–способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### **«Актуальные проблемы уголовного права»**

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;

- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов уголовного права;

- сформировать у студентов знание различных точек зрения, различных взглядов и точек зрения, имеющих в теории уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам;

- ознакомить с необходимыми источниками права;

- дать представление о принципах правового регулирования уголовных правоотношений.
- формирование правосознания и правовой культуры студента;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа): аудиторных занятий – 14 ч. (в том числе, лекций – 4 ч., практики – 10 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы:

Модуль 1 **Понятие уголовного права, задачи и система**

1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ. Уголовно-правовая политика. Уголовный закон.

1.2. Понятие и состав преступления. Объект, субъект преступления. Уголовная ответственность, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1.3. Понятие и цели наказания, назначение и освобождение от наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Модуль 2. Система уголовных правоотношений

2.1. **Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

**Преступления против половой неприкосновенности.**

2.2 Преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в организация

2.3. Преступления против общественной безопасности

2.4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

2.5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2.6 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2.8 Преступления против правосудия.

2.7 Преступления против государственной власти, интересов госслужбы и службы в органах местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК -3) с
- отовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2) г

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

«Коррупция в России: историко-правовой аспект»

Цель изучения дисциплины: состоит в том, чтобы обучающиеся расширили свои знания по проблемам связанным с деятельностью государства и общества по борьбе с коррупцией в различные периоды Отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины :

- изучение оюучающимися изменений в антикоррупционном законодательстве;
  - знакомство с историей становления и развития государственного аппарата и судебной системы в Российском государстве;
  - изучение системы мер противодействия коррупции в виде создания специальных государственных органов и ужесточения наказания за должностные преступления;
  - сопоставление масштабов и особенностей проявления коррупции в России и странах Запада в различные исторические периоды;
  - информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей в условиях коррумпированности российского общества.
- Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часов) из них: аудиторных занятий – 14 ч.(в том числе, лекций –4ч., практических занятий – 10ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы дисциплины:

1. Взятничество в допетровской Руси и начало коррумпированной чиновничьей системы.
2. Борьба с коррупцией в России в XVIII веке.
3. Чиновничество и борьба с коррупцией в советский период истории.
4. Взятничество и злоупотребление должностью в истории России XIX – начала XX веков и борьба с ними.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- в области научно-исследовательской деятельности
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- в области проектной деятельности
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Антикоррупционное законодательство РФ»***

Цель изучения дисциплины:

Формирование высокого уровня профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности по проблемам противодействия коррупции
- Формирование высокого уровня профессионального правосознания
- Знание современной научной литературы по проблемам противодействия коррупции
- Научный анализ в правовой сфере, работа с правовыми текстами
- Преподавание дисциплины в образовательных организациях разного уровня
- Составление юридических документов
- Осуществление правового антикоррупционного воспитания.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часов) из них: аудиторных занятий – 14 ч. (в том числе, лекции – 4ч., практические занятия – 10ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Правовые основы противодействия коррупции

Модуль 2. Механизм противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Персональный менеджмент в образовании»**

Цель изучения дисциплины: овладение научными основами самоуправления, методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственной профессиональной деятельности, способами повышения и сохранения своей работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о тенденциях развития отечественного и зарубежного персонального менеджмента;



- развитие понимания персонального менеджмента как проектируемой системы и путей его обогащения в целях обеспечения качества управления образованием.

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часов) из них: аудиторных занятий – 10 ч. (в том числе, лекций – 2ч., практические занятия – 8ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

- 1.1. Сущность и содержание персонального менеджмента
- 1.2. Анализ личности руководителя
- 1.3. Понятие карьеры
- 1.4. Коммуникативные техники в управленческой деятельности руководителя ОУ
- 1.5. Определение жизненных целей руководителя
- 1.6. Искусство убеждения
- 1.7. Самоорганизация здоровья и эмоционально-волевые резервы работоспособности
- 1.8. Организация рабочего места руководителя
- 1.9. Методы рационализации личного труда
- 1.10. Имидж руководителя.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Персональный менеджмент в образовании» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)
- отовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК – 13)
- отовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК – 15)

Г

Г

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Управление и аудит персонала образовательной организации»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации, а также подготовка студентов к

принятию самостоятельных управленческих решений по разработке и применению современных кадровых технологий в организации, в том числе и на основе аудита персонала.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) определение роли и места управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации;
- 2) изучение причин многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, в том числе в образовательной организации;
- 3) рассмотрение аудита персонала как метода повышения трудового потенциала образовательной организации;
- 4) классификация и определение современных технологий управления персоналом образовательной организации;
- 6) модернизация технологий управления персоналом для обеспечения эффективного привлечения, сохранения и использования кадрового потенциала организации на основе аудита персонала.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них: аудиторных занятий – 10 ч. (в том числе, лекций – 2ч., практических занятий – 8ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 62 ч.

Основные разделы:

1. Управление персоналом в системе менеджмента организации. Методология и система управления персоналом образовательной организации.
2. Сущность и основы аудита персонала. Место аудита в системе управления персоналом организации.
3. Аудит персонала как форма диагностического исследования.
4. Стратегическое управление персоналом и кадровая политика в организации.
5. Управление формированием персонала. Кадровое планирование. Набор, отбор и найм персонала.
6. Управление использованием персонала. Адаптация персонала. Мотивация и стимулирование персонала.
7. Управление развитием персонала. Обучение персонала. Оценка персонала.
8. Управление высвобождением и увольнением персонала.
9. Технологии аудита персонала в образовательной организации: аудит трудового потенциала организации; аудит персонала на основе анализа трудовых показателей.
10. Технологии аудита персонала в образовательной организации: аудит вознаграждений; аудит системы управления персоналом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)
- отовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК – 13)

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК – 15)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Медиация как способ разрешения конфликтов»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими концепциями и практическими навыками анализа юридических конфликтов; методологией разрешения юридических конфликтов; альтернативных способов разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правовой культуры;
- формирование способности принимать решения, квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся возможности профилактики и разрешения конфликтов правовым порядком;
- формирование способности давать консультации по вопросам касающимся медиации, в том числе процедуры, этапов, стадий, техники.
- формирование способности использовать правовую информацию для урегулирования конфликтов в разных сферах жизни (политической, социальной, трудовой, семейной и др.)

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часов) из них: аудиторных занятий – 14 ч. (в том числе, лекций – 4ч., практических занятий – 10ч.), самостоятельной работы, в том числе часов отведенных на контроль – 58 ч.

Основные разделы :

Модуль 1. «Медиация как современная форма альтернативного разрешения юридических конфликтов»

1.1 Медиация как современная форма альтернативного разрешения юридических конфликтов

1.2 Правовое обеспечение медиативной деятельности

1.3 Принципы проведения процедуры посредничества

Модуль 2. «Особенности применения медиации»

2.1 Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

2.2 Медиация в административных спорах и судебная медиация

2.3 Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции

2.4 Медиативный подход в разрешении трудовых споров

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно

воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовой арбитраж и особенности конфликта»***

Цель изучения дисциплины: состоит в том, чтобы выработать у обучающихся правовое мировоззрение, верное представление о сущности арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; о конфликте и способах его урегулирования в арбитраже.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Правовой арбитраж и особенности конфликта»;
- формирование у студентов представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- сформировать умение применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов;
- закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях;
- ознакомится со способами урегулирования конфликтов в судах.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них: аудиторных занятий – 14 ч. (в том числе, лекции – 4ч., практические занятия – 10 ч.), самостоятельная работа, в том числе часы, отведенные на контроль – 58 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликта

1. Юридический конфликт как выражение спорной природы права
2. Классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов
3. Технология предупреждения юридических конфликтов. Тактика и стратегия предупреждения юридических конфликтов. Нормативные механизмы.
4. Профилактика юридического конфликта

Модуль 2. Юридические способы разрешения конфликтов

1. Общие положения и понятие арбитражного процессуального права
2. Признаки и стадии арбитражного процесса
3. Производство в суде первой инстанции
4. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе
5. Третейское разбирательство

6. Трудовой арбитраж
7. Международный арбитраж.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»**

**Цель дисциплины:** развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

##### **Задачи дисциплины**

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.

2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма обучения:** заочная.

##### **Объем дисциплины в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы.

##### **Основные разделы:**

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»**

**Цель дисциплины** заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;
- формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;
- совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем дисциплины в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

#### **Основные разделы:**

*Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.*

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию
2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида
3. Классификация видов девиантного поведения
4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков
5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

*Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.*

1. Психологическая профилактика девиантного поведения
2. Психологическая коррекция девиантного поведения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.