

**Для ОПОП «44.03.01- Педагогическое образование»
Профиль «Правоведение»**

**Аннотация к программе практики
«Производственная практика»
Б2.П.1 Педагогическая**

Цели практики:

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формированию большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика;

Способ проведения: Стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность: 21 з.е. (заочное отделение)

Продолжительность:

Производственная (педагогическая) – 9 З.Е. (6 недель)

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
- (ПК-10)

Дополнительными профессиональными компетенциями:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);
- способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6);
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Аннотация к программе практики

«Производственная практика»

Б2.П.2 Преддипломная

Цели практики:

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной и производственной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 21 з.е. (заочное отделение)

Продолжительность:

Производственная (преддипломная) – 12 З.Е (8 недель)

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

Дополнительными профессиональными компетенциями:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Аннотация к программе практики

Б2.У.1 Учебная практика

Цели практики:

- первичное общее знакомство студентов с различными типами современных школ, структурой профессиональной деятельности учителя и его профессиональным обликом;
- диагностирование уровня сформированности их интереса к будущей профессии, педагогической направленности;
- приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя.

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 3 З.Е. (108 ч.)

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.