

*Для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»  
Профиль «Правоведение»*

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

Философия

(наименование дисциплины)

**Цель изучения дисциплины (модуля):** развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

*Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:*

по заочной форме: *Общ.ауд. – 12ч./Лекции –4ч. /Практ. – 8ч./СР – 96 ч.*

**Основные разделы:**

1. Философия, круг ее проблем и функции
2. Философия Древнего мира
3. Философия Средневековья
4. Философия эпохи Возрождения
5. Философия Нового времени
6. Русская философия
7. Философия XX века
8. Проблема бытия в философии
9. Движение, пространство, время как атрибуты материи
10. Учение о развитии
11. Человек как проблема философии
12. Сознание, его происхождение и сущность
13. Познание, его уровни и формы
14. Научное познание
15. Общество как система
16. Функционирование общества
17. Исторический процесс и будущее человечества

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

1. способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** экзамен

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

## *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

### ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

**Цель изучения дисциплины (модуля):** курса состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

*Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:*

по заочной форме: Общ.ауд. – 12 ч./Лекции –4ч. /Практ. – 8ч./СР – 96 ч.

**Основные разделы:**

Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Тема III. Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно- представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в. Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Тема XI. Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование ряда общекультурной компетенции – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** экзамен

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

Информационные технологии

---

(наименование дисциплины)

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

*Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:*

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 2ч. /Лаб. – 6ч./СР – 64 ч.

**Основные разделы:**

Содержание ИТ как составной части информатики

Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация

Прикладные ИТ и их реализация

Инструментальная база информационных технологий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** зачет

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

**Аннотация к рабочей программе дисциплины*****Естественнонаучная картина мира***

44.03.01 – Педагогическое образование.

**Профиль:** «Правоведение»

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

**Объем и структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): дисциплины составляет 72 часа, в том числе: аудиторных часов - 8: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 60 часов, контроль – 4 часа;

**Основные разделы:**

Логика и методология научного познания.

Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.

Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.

Структурная организация живой и неживой материи.

Физико-химическая картина мира.

Биологическая картина мира.

Астрономическая картина мира.

Синергетика.

Человек как предмет естественнонаучного познания.

**Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**);

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК- 1**).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

• **«Основы математической обработки информации»**

**Цели изучения дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины* формирование и развитие у обучающихся компетенции

**ОК-3** – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

*педагогическая деятельность:*

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*исследовательская деятельность:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**Форма обучения:** заочное.

**Объем и структура дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часа: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

**Основные разделы:**

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации;
4. Комбинаторные методы обработки информации.
5. Основные понятия теории вероятностей;
6. Математические методы обработки статистической информации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

**ОК-3** – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2. «Русский язык и культура речи»**

**Цель изучения дисциплины:** повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

**Форма обучения:** заочная

### **Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), заочная форма: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекций, 4 – практических занятий), 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

### **Основные разделы:**

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Особенности реализации дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Иностранный язык»**

### **«44.03.05 Педагогическое образование»**

**Цель изучения дисциплины** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины**

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера; повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. 20 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 196 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

**Основные разделы:**

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:*

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Правоведение»**

(наименование дисциплины)

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Основными задачами курса являются:

– развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;

– формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет **3 ЗЕ (108 часов)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 12 ч./Лекции – 4ч. /Практ. –8ч./СРО – 92ч. Контроль 4

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. « Теория государства и права».

1. Теория государства. Происхождение правосознания, права, суда. Право как феномен человеческой культуры.

2. Право: понятие, сущность, признаки.

3. Правовая система и система права. Международное право

4. Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)

5. Правоотношение, правовая культура

6. Правонарушение и юридическая ответственность

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

1. Основы конституционного права РФ

2. Основы гражданского права РФ

3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ

4. Основы административного права РФ

5. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

6. Основы семейного права РФ

7. Основы экологического права

8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

9. Основы образовательного права

**Планируемые результаты обучения:**

**образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке РФ

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

**Цель изучения дисциплины:** создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности:

-осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствие с требованиями образовательных стандартов;

-использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.

2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.

3. Способствовать формированию педагогического сознания.

4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

5.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем (14 часов лекции и 20 практических), 326 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль знаний.

**Основные разделы:**

Введение в педагогическую профессию

Введение в педагогическую деятельность

Общие основы педагогики

Нормативно-правовое обеспечение образования

Теоретическая педагогика

Теория обучения

Теория воспитания

Социальная педагогика

История образования и педагогической мысли

Развитие педагогических взглядов и идей за рубежом до XVII века.

Основные направления развития педагогической мысли и школы за рубежом в XVII-XXI веках

История развития образования и педагогической мысли в России

Практическая педагогика

Педагогический менеджмент

Педагогические технологии

Психолого-педагогический практикум

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет и экзамен.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология»**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), 34 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (14 часов лекции и 20 практических), 326 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

### **Основные разделы**

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения и воспитания в правовом образовании»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

1. освоение студентами теоретических основ современной методике права;
2. формирование профессионально-педагогического самосознания;
3. выработка компетенций, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения правовым дисциплинам, осуществления воспитательного процесса.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными тенденциями развития правового образования как в нашей стране, так и за рубежом;

- овладение будущими педагогами системой знаний об особенностях протекания процесса обучения праву в разных типах образовательных учреждений общего и профессионального образования; о специфике организации в них правового воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогических явлений в конкретной предметной области;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студентов, творческом применении теоретических знаний на практике;
- формирование у студентов педагогической направленности, интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности: организационных, коммуникативных, аналитико-прогностических, проективных, рефлексивных.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

всего 432 часов, 44 часа контактной работы обучающихся с преподавателем в т.ч. лекции – 18, практические – 26, самостоятельная работа – 388

**Основные разделы:**

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | етодика обучения праву как педагогическая наука   | М |
| 2.  | раво как учебная дисциплина   | П |
| 3.  | ормативно-правовое обеспечение содержания правового образования                             | Н |
| 4.  | бучение праву на базовом и профильном уровнях   | О |
| 5.  | етоды, средства и приемы обучения праву   | М |
| 6.  | рганизация и методика правового обучения в учреждениях общего среднего образования          | О |
| 7.  | истемы, формы, методы контроля правового обучения   | С |
| 8.  | оль учителя в правовом обучении   | Р |
| 9.  | ехнологии обучения правовым дисциплинам   | Т |
| 10. | истемы, формы, методы контроля и оценки в правовом обучении                                 | С |
| 11. | етодика преподавания отдельных тем правовых курсов  | М |
| 12. | рганизация и методика правового обучения в учебных заведениях профессионального образования | О |
| 13. | равовое воспитание  | П |
| 14. | спользование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе    | И |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса МОиВПО, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
  - способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
- Общепрофессиональными (ОПК):**
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
  - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3) ;
  - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке РФ

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»**

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

**Задачи изучения дисциплины**

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость составляет 108 ч., 3 зачетные единицы. 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекции, 8 часов - практические), 96 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

**Основные разделы:**

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

- 6. Экономическая и информационная безопасность.
- 7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК)**

**ОК–9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК – 6** – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура»**

**для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование».**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем и структура дисциплины и виды учебной работы:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 8 часов контактной работы (лекции), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

**Основные разделы:**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.  
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.  
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.  
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.  
Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.  
Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений  
Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.  
Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста  
Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

*Общекультурные компетенции:*

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины Латинский язык***

**Цель** курса состоит в систематическом изложении теоретических основ структуры латинского языка и античной культуры, позволяющих отграничить их от смежных областей знания и определить предмет этой дисциплины в рамках общей теории языка.

**Задачи** дисциплины:

- изложение теоретических основ структуры латинского языка, ознакомление с основными понятиями и категориями, а также свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, закономерностями функционирования языковых средств в речи;

- формирование навыков лингвокультурного и стилистического анализа текста;  
- развитие у студентов творческого лингвистического мышления, формирования умения работать с научной литературой, критически подходить к изучаемому материалу, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом,

- повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления, что в первую очередь предполагает умение пользоваться богатством латинского языка в устной и письменной форме при общении в различных сферах человеческой деятельности;

- повышение языковой компетентности и общей культуры студентов-учителей иностранного языка в сфере общих гуманитарных дисциплин;

- формирование высокого уровня культуры и толерантности личности в условиях современного общества.

**Форма получения образования.** Образование по дисциплине осуществляется в заочной форме.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 6 (количество часов) контактной работы обучающихся с преподавателем, 60 (количество часов) самостоятельной работы обучающихся, 4 часа контрольных работ.

**Основные разделы:**

1. Античная культура: основные этапы истории Древнего Рима. Рим эпохи эллинизма
2. Место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира
3. Основные сведения по фонетике латинского языка. Алфавит. Латинское произношение и ударение
4. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Общий обзор системы склонения
5. 1 и 2 склонения имени существительного
6. 3 склонение имени существительного
7. 4 и 5 склонение имени существительного
8. Прилагательные 1 и 2 склонения
9. Прилагательные 3 склонения
10. Глагол. Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Образование личных форм
11. Система инфекта: Praesens indicativi activi et passivi. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi
12. Imperativus
13. Система перфекта: Perfectum indicativi activi et passivi. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi
14. Неправильные глаголы: sum, сложные с sum; fero, volo, eo, fio, edo, do
15. Неличные формы глагола: причастия, инфинитивы, супины и герундий
16. Местоимения: личные, возвратное, притяж., указ., относит., вопросит., неопред., отрицательные. Местоименные прилагательные
17. Наречие. Наречия непроизводные и производные
18. Числительные
19. Предлоги
20. Синтаксис простого предложения. Порядок слов, характерный для латинского языка. Общие сведения по семантике падежей: Nom. и Acc. Duplex, Gen. Partitivus, Abl. comparationis, instrumenti, auctoris
21. Синтаксис страдательной конструкции
22. Инфинитивные конструкции. Причастный оборот ablativus absolutus. Слож. предложения
23. Coniunctivus
24. Сложное предложение. Античная метрика. Синтаксические стилистические фигуры

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Особенности реализации дисциплины**

Дисциплина преподается на русском языке.

## 1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Иностранный язык в правовом обучении»

#### **Цель изучения дисциплины**

**Основной целью** курса является овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

**практическая цель** заключается в формировании у студента готовности к осуществлению профессиональной деятельности с помощью иностранного языка, что предполагает развитие умений получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, использовать систематизированные теоретические и практические знания иностранного языка при решении профессиональных задач;

**образовательная цель** означает расширение представлений студентов о будущей профессиональной деятельности, а также культуры мышления, общения и речи;

**развивающая цель** предполагает учет профессиональных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

**воспитательная цель** проявляется в готовности будущих специалистов содействовать налаживанию профессиональных связей, в формировании устойчивой мотивации к педагогической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

В соответствии с целями выдвигаются следующие **задачи**:

1) формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

2) формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочная

#### **Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Из них по заочной форме: 8 аудиторных занятий (лабораторные), СРО - 127 часов, контроль – 9 часов

#### **Основные разделы:**

1. Основные сферы деятельности педагога в т.ч., по профилю "Политологическое образование". Функциональные обязанности специалистов.

2. История, современное состояние и перспективы развития педагогики и методики политологического образования.
3. Известные отечественные и зарубежные деятели в области педагогики, политологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Использование ИКТ в правовом обучении»**  
(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины**

*Целями* изучения дисциплины является подготовка специалистов способных понимать не только возможности информационно-коммуникационных технологий, но и использовать их, адаптируя к выполнению практических задач в области обучения и воспитания, а также к решению специализированных проблем не связанных с обучением но имеющих значение для образования в целом (практическая правовая деятельность).

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачами* дисциплины является:

1. расширение навыков по работе с ПК, как средством управления информацией, в новых условиях
2. изучение методов и средств получения, хранения, обработки и защиты информации;
3. получение навыков быстрого, эффективного поиска педагогической и правовой информации.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины** Дисциплина состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Теоретические аспекты использования ИКТ в правовом обучении

Модуль 2. Практическая часть

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 8 ч./Лекции –2 ч. /Лаб. – 6ч./СР – 60 ч/ Контроль – 4 ч.

**Основные разделы:**

**Модуль 1. Теоретические аспекты использования ИКТ в правовом обучении**

1. Информатизация образования. Цели и задачи использования ИКТ в правовом обучении.
2. Информационные и информационно-деятельностные модели обучения
3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся
4. Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения
5. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами

**Модуль 2. Практическая часть**

1. Разработка учебных материалов средствами текстового редактора
2. Обработка табличной информации для образовательного процесса
3. Контроль учебных достижений учащихся

4. ИКТ в проектной деятельности педагога
5. Системы поиска и хранения правовой информации
6. Итоговое занятие: «Разработка ЭУМКД»

**Планируемые результаты обучения:**

В результате дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональные компетенции (ПК):**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»**  
(*наименование дисциплины*)

**Цели изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины**

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 8 ч./Лекции –2 ч. /Лаб. – 6ч./СР – 60 ч/ Контроль – 4 ч.

**Основные разделы:**

1. Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
2. Закономерности роста и развития организма.
3. Железы внутренней секреции
4. Развитие нервной системы
5. Высшая нервная деятельность
6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
7. Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная

8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.
11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права»**

**Цели изучения дисциплины:**

**Цели** курса «Теория государства и права» заключаются:

- в усвоении студентами комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- в получении знаний об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- уяснении общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- формирования высокого уровня правового сознания и правовой культуры

**Задачи изучения дисциплины:**

**Задачи** преподавания курса «Теория государства и права» определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового образования, спецификой усвоения курса студентами юристами, как будущими учителями права.

Преподавание курса должно обеспечить возможность студентам:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе воспитания и образования;
- воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с разнообразными общественными вопросами, включая вопросы воспитания и образования в российских общеобразовательных учреждениях;
- освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения ими возможности дальнейшего изучения дисциплин предметной подготовки;

– обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и нести ответственность за их реализацию в полном объеме.

**Форма обучения:** заочная

**Структура дисциплины:**

Дисциплина состоит из 8 модулей:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Теория государства

Модуль 3. Элементы формы государства

Модуль 4. Государство в политической системе общества

Модуль 5. Общие понятия о праве

Модуль 6. Нормы права

Модуль 7. Человек, государство и право

Модуль 8. Перспективы развития государства и права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ (288 ч.) из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 24 ч./Лекции – 10 ч. /практические занятия – 14ч./самостоятельная работа – 246 ч, контроль -18 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Вводный

1.1. Предмет и методология государства и права.

1.2. Происхождение государства и права.

Модуль 2. Теория государства.

2.1. Исторические предпосылки государства. Признаки государства.

2.2. Функции государства.

2.3. Типология государства и права.

Модуль 3. Элементы формы государства

3.1. Форма государства.

3.2. Формы правления.

3.3. Формы государственно-территориального устройства

3.4. Политические режимы.

Модуль 4. Государство в политической системе общества

4.1. Механизм государства. Ветви государственной власти.

4.2. Система государственных органов Российской Федерации.

4.3. Механизм государства. Ветви государственной власти.

4.4. Государство в политической системе общества.

Модуль 5. Общие понятия о праве

5.1. Основные подходы к пониманию права. Признаки права.

5.2. Современные типы правопонимания. Право в системе нормативного регулирования.

5.3. Источники (формы) права.

Модуль 6. Нормы права

6.1. Норма права. Правотворчество.

6.2. Система права. Формы внешнего выражения права.

6.3. Система нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов.

6.4. Толкование и реализация норм права.

Модуль 7. Человек, государство и право

7.1. Правосознание и правовая культура.

7.2. Правоотношение: юридический факт, субъекты, объект, содержание.

7.3. Правонарушения: признаки, состав. Юридическая ответственность.

7.4. Реализация права. Правоприменение. Механизм правового регулирования.

7.5. Законность и правопорядок.

Модуль 8. Перспективы развития государства и права

8.1. Основные правовые системы современности. Типология государства и права.

## 8.2. Российское государство и право: конституционные основы и перспективы развития

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса теория государства и права, у выпускника формируются следующие *профессиональные компетенции (ПК)*:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

*специальными компетенциями:*

– способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Всеобщая история государства и права»

направление «Педагогическое образование»

профиль «Правоведение»

#### **Цели изучения дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины является: воспитание у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, формирование уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, гуманности; Формирование понимания сущности и социальной значимости своей профессии; Четкого представления сущности, характера и взаимодействия правовых явления, знаний основных проблем дисциплины.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

*Задачами* изучения дисциплины являются:

– сориентировать студента-правоведа на комплексное изучение государства и права зарубежных стран и России;

– добиться освоения студентом сравнительно-исторических методов изучения, благодаря чему он сможет сопоставлять отечественную историю государства и права с эволюцией и современным состоянием зарубежных государственно-правовых систем;

– познакомить студента в процессе обучения с различными вариантами государственного и правового устройства, что дает возможность учесть наиболее существенные особенности, характерные для истории различных типов право-государственных укладов в прошлом и настоящем;

– выработать у студента навыки аналитического подхода к юридическим документам

**Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Государство и право Древнего мира

Модуль 3. Государство и право средневековья. Пути развития средневековых цивилизаций стран Запада и Востока

Модуль 4. Государство и право средневековой Руси

Модуль 5. История государства и права стран Европы и Америки в Новое время (XVII – XIX вв.)

Модуль 6. История государства и права Российской империи в Новое время (XVII – XIX вв.)

Модуль 7. Государство и право стран Европы и Америки в Новейшее время (XX в.)

Модуль 8. Советское государство и право в XX в.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Вводный

1.1 Предмет истории государства и права зарубежных стран и России и ее место в системе юридических наук

1.2 Возникновение государства и права

Модуль 2. Государство и право Древнего мира (

2.1. Государство и право в Древнем Египте и Древней Месопотамии

2.2. Государство и право в Древней Индии.

2.3 Государство и право в Древнем Китае.

2.4 Государство и право в Древней Греции

2.5 Государство и право в Древнем Риме

Модуль 3. Государство и право средневековья. Пути развития средневековых цивилизаций стран Запада и Востока

3.1 Государство и право романо-германской католической цивилизации. Государство и право франков

3.2 Государство и право Франции

3.3 Государство и право Англии

3.4 Государство и право Германии

3.5 Византийская православная цивилизация. Византийское право.

3.6 Государства средневекового Востока. Право стран Востока.

Модуль 4. Государство и право средневековой Руси

4.1 Древнерусское государство и право (IX-XIII вв.)

4.2 Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII-XIV вв.)

4.3 Московское государство и право (XIV- нач. XVI вв.)

4.4. Русское государство и право в период сословно - представительной монархии (сер. XVI - XVII вв.)

Модуль 5. История государства и права стран Европы и Америки в Новое время (XVII – XIX вв.)

5.1 Государство и право европейских стран

5.2 Государство и право Америки

5.3 Государство и право стран Азии

Модуль 6. История государства и права Российской империи в Новое время (XVII – XIX вв.) (320 баллов – 100%)

6.1 Государство и право России (кон. XVII - XVIII вв.)

6.2 Государство и право России (пер. пол XIX в.)

6.3 Государство и право России (втор. пол XIX в.)

6.4 Тенденции развития права (кон. XIX – нач. XX вв.). Государство и право России в кон. XIX - нач. XX в.

Модуль 7. Государство и право стран Европы и Америки в Новейшее время (XX в.)

7.1 Государство и право стран Западной Европы.

7.2 Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы

7.3 Государство и право стран Америки

7.4 Государство и право стран Америки

Модуль 8. Советское государство и право в XX в.

8.1 Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917г.)

8.2 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – конец 1920г.)

8.3 Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)

8.4 Развитие советского государства и права в 1930 – нач. 60-х гг. XX в.

8.5 Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса всеобщая история государства и права, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Направление подготовки**

«44.03.01 - Педагогическое образование»

профиль «Правоведение»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Конституционное право Российской Федерации»**  
(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является:

- необходимость дать студентам систематизированную научную информацию о Конституционном праве как отрасли российского права, о специфике его предмета, метода правового регулирования, системы и источников. В центр внимания поставить изучение Конституции – основного закона РФ;
- формирование у студентов конституционного правосознания, юридического мышления; мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- в приобретении студентами навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях;
- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России;
- формирование правосознания и правовой культуры личности;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе.

**Задачи изучения дисциплины**

*Задачей* изучения дисциплины является:

- формирование навыков ориентации в конституционном законодательстве, твердое усвоение конституционных положений, умений и навыков ее толкования, преподавания конституционного права Российской Федерации в общеобразовательных учебных заведениях;
- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития России;

- формировать у студентов представление о видах Конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;
- показать сущность и значение конституционно-правового регулирования;
- уяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- уяснить особенности федеративного устройства России, конституционно-правового статуса субъектов РФ, местного самоуправления;
- изучить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины** Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Общее конституционное право: государство, общество и личность

Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации

Модуль 3. Избирательное право

Модуль 4. Органы государственной власти в Российской Федерации

Модуль 5. Органы власти

Общая трудоемкость составляет **6 ЗЕ (216 часов)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 22 ч./Лекции – 8 ч. /Практ. – 14 ч./СР – 181 ч./ Контроль – 13 ч.

**Основные разделы:**

***Модуль 1. Общее конституционное право: государство, общество и личность***

- Общая характеристика конституционного права Российской Федерации
- Конституционное развитие Российской Федерации
- Конституция РФ и конституционализм
- Основы конституционного строя
- Отношения гражданства

***Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации***

- Федеративное устройство Российской Федерации
- Конституционно-правовой статус субъектов РФ

***Модуль 3. Избирательное право***

- Избирательное право и избирательная система
- Избирательный процесс
- Понятие и система гарантий избирательных прав граждан

***Модуль 4. Органы государственной власти в Российской Федерации***

- Органы государственной власти в России
- Федеральное Собрание Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации

***Модуль 5. Органы власти***

- Система органов представительной власти субъектов Российской Федерации
- Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- Конституционные основы судебной власти в России
- Конституционные основы местного самоуправления

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса конституционное право, у выпускника формируются следующие *компетенции*:

- ✓ ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- ✓ ДПК-4 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные органы»****Цели изучения дисциплины**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для ОП «44.03.01 - Педагогическое образование», профиль «Правоведение».

**Цель** преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» заключается:

- в усвоении основных понятий и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- в формировании у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
- в уяснении общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- в формировании высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины**

**Задачами** изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- дача общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной реформе, ее концепции и перспектив развития;
- раскрытие системы правоохранительных органов, их место в структуре государственных органов и их компетенция, основные цели и задачи;
- дача общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Заочная форма обучения: 2 ч. лекций, 6 ч. практических занятий, 96 ч. самостоятельной работы, контроль – 4 часа.

**Основные разделы**

Модуль 1. Судебная власть

Модуль 2. Организация судов

Модуль 3. Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Студент, успешно окончивший курс «Правоохранительные органы», должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

## **Форма промежуточной аттестации**

Зачёт

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Административное право  
(наименование дисциплины)

#### **Цель изучения дисциплины (модуля):**

- дать исчерпывающие, всесторонние и систематизированные знания в области административно-правовых отношений;
- сформировать устойчивых комплексных знаний, умений и навыков в области административного права.

#### **Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- подготовить высококвалифицированных специалистов в области административной деятельности для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области административного права;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

*Дисциплина состоит из 5 модулей:*

Модуль 1. Понятие административного права

Модуль 2. Субъекты административного права

Модуль 3. Государственная администрация. Формы и методы ее деятельности

Модуль 4. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная юстиция

Модуль 5. Административная ответственность

*Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕ (180 часов) из них:*

по заочной форме: Общ.ауд. – 14 ч./Лекции –10ч. /Практ. – 4ч./СР – 153 ч./контроль – 13 часов.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Понятие административного права

1. Государственное управление и исполнительная власть
2. Административное право, его предмет, метод и система
3. Административные правоотношения

Модуль 2. Субъекты административного права

1. Административно-правовой статус граждан РФ
2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
3. Административно-правовой статус организаций

Модуль 3. Государственная администрация. Формы и методы ее деятельности

1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ
2. Государственная служба и государственные служащие
3. Формы государственного управления
4. Методы государственного управления

Модуль 4. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная юстиция

1. Контроль за законностью деятельности государственной администрации
2. Административная юстиция и административное судопроизводство

## Модуль 5. Административная ответственность

1. Понятие и основания административной ответственности
2. Административные наказания
3. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях
4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса административное право, у выпускника формируются следующие *профессиональные компетенции (ПК)*:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»**

### **Цели изучения дисциплины**

Программа курса «Гражданское право» предназначена для изучения студентами УрГПУ по направлению «44.03.01 Педагогическое образование» (профиль «Правоведение»).

Данный курс имеет своей **целью** формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса гражданского права позволяет студентам в последующем более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

### **Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

- выработать у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права;

- научить юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- сформировать умения разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- познакомить с методами анализа следственной и судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности, терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Заочная форма обучения: 10 ч. лекций, 30 ч. практических занятий, 374 ч. самостоятельной работы, контроль – 18 часов.

**Основные разделы**

Модуль I. Введение в гражданское право  
Модуль II. Виды прав. Нематериальные права. Право собственности и иные вещественные права. Наследственное право  
Модуль III. Обязательственное и договорное право.  
Модуль IV. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Студент, успешно окончивший курс «Гражданское право», должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен, курсовая работа

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Трудовое право»

(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины:**

изучение современного трудового законодательства и закономерностей его развития для дальнейшего использования на практике и научной деятельности дипломированного специалиста. Изучение трудового законодательства направлено на:

- Формирование правовой культуры студентов;
- формирование интереса студентов к рынку труда, как будущего субъекта трудового права;
- формирование правового сознания, признание роли права как регулятора всех видов общественных отношений, в т.ч. и трудовых отношений;
- трудовую самореализацию личности;
- определение выбора сферы деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить общее и специальное законодательство в сфере труда;
- рассмотреть институты трудового права и их значимость в регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
- ознакомиться с терминологией трудового права, основными понятиями и принципами;
- научиться ориентироваться в комплексе источников трудового права;
- научиться практическим навыкам использования трудового законодательства в деятельности юриста;
- рассмотреть наиболее актуальные теоретические проблемы трудового права и выявить основные закономерности и тенденции развития трудового законодательства.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 6-ти модулей:

Модуль 1. Введение;

Модуль 2. Субъекты трудового права;

Модуль 3. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор;

Модуль 4. Рабочее время и время отдыха;

Модуль 5. Охрана и дисциплина труда;

Модуль 6. Защита трудовых прав работников.

Общая трудоемкость составляет **6 ЗЕ (216 часов)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 20 ч./Лекции –8ч. /Практ. – 12ч./СР – 183 ч./контроль -13 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1 Введение**

1.1.Предмет, метод и система трудового права

1.2. Принципы трудового права

1.2.Источники трудового права

**Модуль 2. Субъекты трудового права**

2.1.Соотношение трудового права и смежных отраслей права

2.2.Субъекты трудового права

2.3.Работник и работодатель как субъекты трудового права

2.4.Профсоюз как субъект трудового права

2.5.Система правоотношений в трудовом праве

2.6.Социальное партнерство в сфере труда

**Модуль 3 Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор**

3.1.Коллективный договор и соглашение в системе правоотношений в сфере труда

3.2.Правовое регулирование занятости и трудоустройства

3.3.Понятие и виды трудового договора

3.4.Заключение, изменение и прекращение трудового договора

**Модуль 4. Рабочее время и время отдыха.**

4.1.Понятие рабочего времени и его виды

4.2.Понятие времени отдыха и его виды. Отпуск

4.3.Оплата труда. Методы правового регулирования заработной платы

4.4Гарантии и компенсации

**Модуль 5 Охрана и дисциплина труда**

5.1.Трудовой распорядок и дисциплина труда

5.2.Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

5.3.Охрана труда

5.4.Материальная ответственность сторон трудового договора

5.5.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

**Модуль 6 Защита трудовых прав работников**

6.1.Защита трудовых прав работников

6.2.Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения

6.3.Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства

6.4.Международно – правовое регулирование труда

**Планируемые результаты обучения:**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции ОПОП:

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

-способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем (ДПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** Образовательное право

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- знакомство студентов с основными теоретическими и практическими положениями науки образовательного права;
- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России.

### **Задачи изучения дисциплины**

Задачей изучения дисциплины является:

- формировать у студентов представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;
- дать студентам основные знания об особенностях дошкольного, общего, среднего, высшего, послевузовского уровня образования;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей;
- показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

**Форма обучения:** заочная

Объем в часах всего -180, в т.ч. лекции – 10, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 153. Контроль 13.

### **Основные разделы:**

1. Вводный;
2. Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
3. Правовое регулирование педагогических отношений;
4. Социальные гарантии прав обучающихся.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса «Образовательное право», у выпускника формируются следующие

#### ***общепрофессиональные компетенции:***

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК 4);

#### ***профессиональными компетенциями:***

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

**Цели изучения дисциплины:**

**Цель** преподавания и изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления.

**Задачи изучения дисциплины:**

**Задачи** преподавания и изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов уголовного права;
- сформировать у студентов знание различных точек зрения, различных взглядов и точек зрения, имеющих в теории уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам;
- ознакомить с необходимыми источниками права;
- дать представление о принципах правового регулирования уголовных правоотношений.
- формирование правосознания и правовой культуры студента;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

**Модуль 1 Понятие уголовного права, задачи и система**

**Модуль 2. Система уголовных правоотношений**

Общая трудоемкость составляет 8Е (288 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 24 ч./Лекции – 10 ч. /Практ. – 14 ч./СР – 251 ч./контроль – 13 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1 Понятие уголовного права, задачи и система**

1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ. Уголовно-правовая политика. Уголовный закон.

1.2. Понятие и состав преступления. Объект, субъект преступления. Уголовная ответственность, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1.3. Понятие и цели наказания, назначение и освобождение от наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Модуль 2. Система уголовных правоотношений**

2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности.

- 2.2 Преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в организациях
- 2.3. Преступления против общественной безопасности
- 2.4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- 2.5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 2.6 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 2.7 Преступления против государственной власти, интересов госслужбы и службы в органах местного самоуправления.
- 2.8 Преступления против правосудия.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса уголовное право, у выпускника формируются следующие *профессиональные компетенции (ПК)*:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);  
способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);  
способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Семейное право»**

**Цели изучения дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины является: на основе теоретического и практического анализа норм, регулирующих семейные отношения, приобретение бакалаврами знания предмета, его метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачи* изучения семейного права направлены на достижение цели усвоения бакалаврами студентами основных положений правового регулирования семейных отношений.

Особенность данной дисциплины в том, что она дополняет и конкретизирует относящийся к семейным правоотношениям материал, содержащийся в конституционном (государственном), гражданском, гражданско-процессуальном, трудовом праве.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 4-х модулей:

- Модуль 1. «Семейное право. Общие положения»,
- Модуль 2. «Семейно-правовое регулирование брачных отношений»,
- Модуль 3. «Семейно-правовой статус родителей и детей»,
- Модуль 4. «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента»

Общая трудоемкость составляет **4 ЗЕ (144 часа)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 12 ч./Лекции – 8 ч. /Практ. – 4ч./СРС – 123 ч./контроль – 9 часов.

### **Основные разделы дисциплины:**

#### **Модуль 1. «Семейное право. Общие положения».**

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Предмет, принципы и источники семейного права.
3. Понятия и виды семейных правоотношений.
4. История развития семейного права

#### **Модуль 2. «Семейно-правовое регулирование брачных отношений».**

1. Заключение и расторжение брака.
2. Признание брака недействительным
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших

#### **Модуль 3. «Семейно-правовой статус родителей и детей».**

1. Установление происхождения детей
2. Права и обязанности родителей и детей
3. Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей
4. Алиментные обязательства родителей и детей
5. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья.

#### **Модуль 4. «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента».**

1. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства
2. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента
4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом

#### **Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международное право»

**Цели изучения дисциплины**

Рабочая учебная программа по международному праву имеет следующие **цели**:

- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному публичному праву;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному публичному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- способствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств;

#### **Задачи изучения дисциплины**

##### **задачи:**

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного публичного права;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

##### **Воспитательные задачи:**

- формирование правосознания и правовой культуры личности;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции.

**Форма обучения:** заочная

##### **Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа в т.ч. 8 лекций, 8 практических, 119 самостоятельной работы (заочное отделение), контроль - 9 часов.

##### **Основные разделы:**

Модуль I Основные понятия и общие институты международного права

Модуль II Отрасли международного права

##### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Студент, успешно окончивший курс «Международное право», должен обладать следующими компетенциями:

- ДПК-7 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
- ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

##### **Особенности реализации дисциплины.**

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминология»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование суммы теоретических и практических знаний, которые помогут им развить навыки самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики, овладеть социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности

преступника, причин и условий преступности; формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения как в целом, так по отдельным категориям дел, например связанных с преступностью несовершеннолетних.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение студентами знания о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;

- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);

- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины; теоретически и на практике осуществлять общую, специальную, непосредственную, раннюю и виктимологическую профилактику).

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из четырех модулей:

Модуль 1. Вводный. Криминология как наука, преступность и её виды.

Модуль 2. Детерминация и причинность преступности. Борьба с преступностью.

Модуль 3. Криминологические характеристики экономической преступности, коррупции, преступлений связанных с наркоманией, организованной преступности, терроризм. Меры предупреждения

Модуль 4. Криминологическая характеристика насильственного преступления, преступности несовершеннолетних, неосторожной преступности. Меры предупреждения  
Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕ (144 часа) из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 22 ч./ Лекции – 8 ч./ Практ. – 14 ч./СР – 113 ч./контроль – 9 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Вводный. Криминология как наука, преступность и её виды.

1.1 Понятие и предмет криминологии, ее взаимосвязь с другими науками

1.2 Методы криминологических исследований

1.3 Преступность, ее основные качественные и количественные показатели

1.4 Общая характеристика преступности в России

1.5 Личность преступника и ее типология 1.6 Механизм преступного поведения

1.6 Механизм преступного поведения

Модуль 2. Детерминация и причинность преступности. Борьба с преступностью

2.1 Системный подход к исследованию причин и условий преступности

2.2 Классификация основных причин современной преступности в России

2.3 Предупреждение преступности

2.4 Борьба с преступностью и ее основные составляющие.

Модуль 3. Криминологические характеристики экономической преступности, коррупции, преступлений связанных с наркоманией, организованной преступности, терроризм. Меры предупреждения

3.1 Криминологическая характеристика экономической преступности

3.2 Преступность связанная с наркоманией

3.3 Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма.

Модуль 4. Криминологическая характеристика насильственного преступления, преступности несовершеннолетних, неосторожной преступности. Меры предупреждения

4.1 Насильственная преступность и её предупреждение.

4.2. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.

4.3 Криминологическая характеристика неосторожной преступности

### **Планируемые результаты обучения:**

- **ОК-7** - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- **ДПК-3** - способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Целью изучения дисциплины** «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для становления правовой культуры, научного правового мировоззрения в сфере применения законодательства о криминологическом управлении общественными отношениями, выработка умений и навыков применения закона, квалификации девиантного поведения и преступных деяний, ликвидации их последствий и восстановлении нарушенных прав лиц, потерпевших от противоправного поведения, формирования базовых знаний о физических, духовных и психических качествах человека, стадиях его становления и развития, о процессе формирования правосознания, социального и правового поведения несовершеннолетних, о процессах нравственно-правовых деформаций и формирования девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

**Основными задачами** изучения настоящей дисциплины являются:

- освоение студентами положений курса «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как правовой дисциплины;
- улучшение деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- изучение нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов профилактики, работа с учебно-методическими материалами, что непосредственно связано с освоением студентами теоретических основ профессиональной профилактики безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних, с формированием у них профессионально-педагогического самосознания;
- выработка навыков и умений по применению закона, квалификации девиантного поведения и преступных деяний, ликвидации их последствий и восстановлению нарушенных прав лиц, то есть выработке теоретических и практических умений и навыков, необходимых для применения их в научной и практической деятельности.

**Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из двух модулей:

Модуль 1. Вводный. Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия

Модуль 2. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних

Модуль 3. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./ Лекции – 8 ч./ Практ. – 2 ч./СР – 94 ч, контроль 4

### **Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Вводный. Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия

1.1 Понятие профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства.

1.2. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.

1.3. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.

1.4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 2. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних

2.1 Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие.

2.2 Основания и сроки индивидуальной профилактической работы.

2.3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.4. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

2.5. Органы управления образованием и образовательные учреждения.

2.6 Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.

2.7. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрыто типа.

Модуль 3. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

3.1 Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

3.2 Основание и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

3.3 Порядок обжалования, постановления и опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы протеста. Порядок обжалования решения начальника органов внутренних дел.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

*Дополнительными профессиональными компетенциями:*

– способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Юридическая психология»**

**Цели изучения дисциплины:**

*Цель* учебного курса - познание психологических закономерностей юридической деятельности; сформировать у студентов целостное представление о содержании юридической психологии. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется структурой курса.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачи дисциплины* – ознакомить бакалавров:

- с проявлениями и использованием психических (психологических) закономерностей;
- с психологическими знаниями в юридической деятельности;
- с систематизированными знаниями по юридической психологии.

Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин.

*Уголовный процесс:* производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психиатрических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т. д.

*Гражданский процесс:* психология несовершеннолетнего субъекта правоотношений, производство судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве и др.

*Криминалистика:* тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т. д.

*Судебная психиатрия:* совместные (комплексные) психолого-психиатрические исследования.

*Криминология:* изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др.

*Гражданское право:* решение правовых вопросов с активным подключением психологии (например, определение необычного состояния лица в момент заключения сделки, повышенная внушаемость и др.).

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль I Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики

Модуль II Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 6 ч. /Практ. – 2 ч./СР – 60 ч./контроль – 4 часа.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль I Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики

1.1 Предмет, задачи и методы юридической психологии

1.2. Психология юридического труда.

1.3. Основы криминальной психологии и психология личности преступника

Модуль II Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний (400 баллов)

2.1 Психология предварительного расследования

2.2. Психология судебной деятельности

2.3. Судебно-психологическая экспертиза

2.4. Исправительная (пенитенциарная) психология

**Планируемые результаты обучения:**

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Юридическая психология», должны обладать некоторыми общими знаниями в области криминологии, психологии, криминалистики, уголовном процессе, гражданском процессе, уголовном праве.

Выпускник должен обладать следующими *компетенциями*:

➤ **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

➤ **ДПК-3** - способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Ювенальное право»

#### **Цели изучения дисциплины:**

Основная цель курса - формирование у студентов системных знаний в области права, психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны, защиты прав и интересов ребенка, а также семьи в целом, обеспечение гарантий законности, справедливости и гуманизма при отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами курса являются:

- повышение уровня правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками права.

- формирование навыков общеправовой и собственно уголовно-правовой оценки деяний в соответствии с действующим законодательством.

**Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Основопологающие положения ювенального права

Модуль 2. Правовой статус несовершеннолетнего в системе российского права

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./ Лекции – 6 ч./ Практик. – 2 ч./ СР – 60 ч контроль 4

#### **Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Основопологающие положения ювенального права

1.1 Введение в курс. ( Предмет , задачи, структура и методология ювенального права. Источники ювенального права)

1.2 Генезис и источники ювенального права в России

1.3 Международно-правовые стандарты в области ювенального Права

1.4 Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации

1.5 Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, Субъекты

1.6 Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия

Модуль 2. Правовой статус несовершеннолетнего в системе российского права.

2.1 Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения

2.2 Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование

2.3 Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений

- 2.4 Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- 2.5 Развитие ювенальной юстиции в современной России
- 2.6 Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений
- 2.7 Судопроизводство в отношении несовершеннолетних
- 2.8 Несовершеннолетний в уголовно-исполнительной системе.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины «Ювенальное право» у выпускника формируются следующие компетенции:

- **ПК-5** - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- **ПК-8** - способностью проектировать образовательные программы;
- **ДПК-5** - способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- **ДПК-8** - владеет навыками подготовки юридических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальное право»**

**Цели изучения дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- знакомство студентов с основными теоретическими и практическими положениями дисциплины муниципального права, создание комплекса необходимых знаний в области муниципального права.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рационально организовать работу студентов на лекциях, семинарах и практических занятиях;
- научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве в сфере местного самоуправления;
- выработать у студентов навыки применения нормативно-правовых актов и знаний при решении практических вопросов муниципального управления;
- обучить студентов владению теоретическим и нормативным понятийным аппаратом муниципального права.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль № 1 «Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления»

Модуль № 2 «Органы местного самоуправления и должностные лица»

Модуль № 3 «Права граждан на осуществление местного самоуправления»

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 8 ч. /Практ. – 2 ч./СР – 89 ч./контроль – 9 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль № 1 «Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления»

1.1 Муниципальное право РФ как отрасль права и учебная дисциплина

- 1.2 Понятие и история становления местного самоуправления
- 1.3 Территориальные основы местного самоуправления
- 1.4 Финансово-экономические основы местного самоуправления
- Модуль № 2 «Органы местного самоуправления и должностные лица»
- 2.1 Органы и должностные лица местного самоуправления
- 2.2 Модели организации органов местного самоуправления
- 2.3 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.
- Модуль № 3 «Права граждан на осуществление местного самоуправления»
- 3.1 Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления
- 3.2 Территориальное общественное самоуправление
- 3.3 Гарантии и защита прав местного самоуправления

**Планируемые результаты обучения:**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):** готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

**дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Примирительные процедуры (медиация) в образовании»

**Цели изучения дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины является: на основе теоретического и практического анализа норм, регулирующих процедуры медиации, приобретение бакалаврами знаний в части создания служб медиации в образовательных организациях, внедрение медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачи* изучения дисциплины направлены на

- усвоение студентами основных положений правового регулирования медиации в образовании,
- дополнение и конкретизацию относящегося к этому правоотношений, организация помощи семье и детям, организация согласованной деятельности службы школьной медиации.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов)

по заочной форме: Общ.ауд. – 14 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 12 ч./СР – 90 ч./контроль – 4 часа.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Организация деятельности службы школьной медиации.

Модуль 3. Техники и технологии проведения процедуры медиации (теория и практика)

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

➤ **ПК-7-** способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

➤ **ДПК-8** - владеет навыками подготовки юридических документов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия права»**

#### **Цель и задачи курса:**

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование у студентов навыка философского анализа исследования общества в целом и такой его важнейшей сферы как сфера правовых отношений и правовой деятельности;
- обеспечение усвоения научных представлений о сущности права, его функциях в обществе, содержании таких понятий, лежащих в его основе, как понятия справедливости, свободы, ответственности, закона, преступления, наказания и др.
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и правовых течений, направлений и школ;
- развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из следующих тем:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | етодология философии права и ее уровни.                | М |
| 2. | сновные философские концепции права                    | О |
| 3. | нтропология права                                      | А |
| 4. | енность права и ценности в праве.                      | Ц |
| 5. | равосознание и правовая культура современной России.   | П |
| 6. | илософия права в России: основные идеи и представители | Ф |
| 7. | нтропологические основы права                          | А |
| 8. | равовая аксиология, правосознание, правовая культура   | П |
| 9. | роблема преступления и наказания в философии права     | П |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ). Из них:

по заочной форме: общ.ауд. – 6 часов/ лекции – 2 часа/ практические работы – 4 часа,/ СР – 62, контроль – 4 часа.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностей использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины (модуля).**

Дисциплина реализуется на государственном языке РФ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия безопасности жизнедеятельности»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Введение в дисциплину «философия безопасности»

Системный подход и философия безопасности

Особенности функционирования и развития социальных систем

Философско-методологические аспекты безопасности

Оценка опасности функционирования различных видов социальных систем

Базовые модели, направления и виды обеспечения безопасности социальных систем

Философский анализ глобальных опасностей

Состояние безопасности России и необходимость формирования перспективной системы обеспечения ее безопасности

Концептуальные основы обеспечения безопасности России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ). Из них:

по заочной форме: общ.ауд. – 6 часов/ лекции – 2 часа/ практические работы – 4 часа,/ СР – 62, контроль – 4 часа.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины «Философия безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для

формирования научного мировоззрения (ОК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское общество и социально-правовое государство»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

**Цель:** систематически и всесторонне изучить базовые понятия социального государства, социальной политики, деятельности соответствующих органов власти, всей совокупности социальных прав и обязанностей; помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении;

– Раскрыть возможности концепции Гражданского Общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

– Сформировать у студентов способность самостоятельно применять определения Гражданского Общества и его характеристик (на сложившемся уровне развития) - для анализа конкретных проблем России.

– Помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения и массовые движения», «Третий сектор», «Гражданские инициативы», «Неформальные объединения» «Политические движения и блоки», «Политические партии» и «политическое участие».

– Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов Гражданского Общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.

– Привить навыки анализа существующих в современной России форм взаимодействия между Гражданским Обществом и государством.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. изучить правовую базу, механизмы, практику функционирования по утверждению конституционных основ;

2. сделать обобщения, содействующие решению проблем становления и развития правовой и научной базы, механизмов, культуры и практики функционирования социального государства, обеспечения его кадрами;

3. изучить эффективную социальную политику эффективной социальной рыночной экономики, обеспечивающих занятость, достойную заработную плату; развитое социальное страхование;

4. поддержку семьи, материнства и детства, заботу о престарелых, молодежи; научиться более грамотно применять нормы действующего законодательства в социальной сфере,

5. знать конкретные права человека и гражданина, уметь защищать свои права в установленном законом порядке.

Изучая этот курс, студенты получают современные знания в соответствии с действующим законодательством в этой области.

Задачами дисциплины являются также: теоретическая подготовка в области оценки уровня состояния социальной сферы; изучение правовых основ, методик оценок ситуаций в социальной сфере и их эффективного применения на практике.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из четырех модулей:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства гражданского общества

Модуль 2. Развитие социального государства и гражданского общества в России и зарубежом

Модуль 3. Социальное партнерство, социальная политика и гражданское общество

Модуль 4. Экономические, политические, правовые, социально-трудовые основы реализации принципов социального государства и гражданского общества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ), из них:

по заочной форме: аудиторные занятия – 6 ч./ лекции – 2 часа/ практические занятия – 4 часа/ СР – 66 ч

**Планируемые результаты обучения:**

При изучении основ социального государства формируются следующие **компетенции:**

**1. Профессиональные (ПК):**

✓ способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Основы социального государства»**

*(наименование дисциплины)*

**Цели изучения дисциплины:**

систематически и всесторонне изучить базовые понятия социального государства, социальной политики, деятельности соответствующих органов власти, всей совокупности социальных прав и обязанностей; помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной дисциплины, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении:

Раскрыть возможности концепции Гражданского Общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

Сформировать у студентов способность самостоятельно применять определения Гражданского Общества и его характеристик (на сложившемся уровне развития) - для анализа конкретных проблем России.

Помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения и

массовые движения», «Третий сектор», «Гражданские инициативы», «Неформальные объединения» «Политические движения и блоки», «Политические партии» и «политическое участие».

Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов Гражданского Общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.

Привить навыки анализа существующих в современной России форм взаимодействия между Гражданским Обществом и государством.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

изучить правовую базу, механизмы, практику функционирования по утверждению конституционных основ; сделать обобщения, содействующие решению проблем становления и развития правовой и научной базы, механизмов, культуры и практики функционирования социального государства, обеспечения его кадрами; изучить эффективную социальную политику эффективной социальной рыночной экономики, обеспечивающих занятость, достойную заработную плату; развитое социальное страхование; поддержку семьи, материнства и детства, заботу о престарелых, молодежи; научиться более грамотно применять нормы действующего законодательства в социальной сфере, знать конкретные права человека и гражданина, уметь защищать свои права в установленном законом порядке. Изучая этот курс, студенты получают современные знания в соответствии с действующим законодательством в этой области.

#### **Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 4-х модулей:

- Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества
- Модуль 2. Развитие социального государства в России и зарубежом
- Модуль 3. Социальное партнерство, социальная политика и гражданское общество.
- Модуль 4. Экономические, , политические, правовые, социально-трудовые основы реализации принципов социального государства и гражданского общества

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 4 ч./СРС – 62 ч./Контроль – 4 ч.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества

1.1 Государство как социальный институт, понятие и сущность социального государства. Концепция гражданского общества.

1.2 Социальная ориентация различных типов государств. Модели социального государства

1.3 Государство и гражданское общество.

1.4 Цели, приоритеты, функции, принципы социального государства и гражданского общества и механизмы его функционирования

Модуль 2. Развитие социального государства и гражданского общества в России и зарубежом

2.1 История развития социального государства и гражданского общества в Европейских странах

гражданского общества в России.

2.3 Признаки гражданского общества и его разновидности: мировой опыт. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики

2.4 Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни

2.5 Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации

Модуль 3. Социальное партнерство, социальная политика и гражданское общество

3.1 Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы

3.2 Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства

3.3 Роль общественных организаций, профсоюзов, политических партий в формировании социального государства и гражданского общества. Социальное партнерство в социальном государстве.

3.4 Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.

3.5 Рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства и гражданского общества.

Модуль 4. Экономические, , политические, правовые, социально-трудовые основы реализации принципов социального государства и гражданского общества

4.1 Рынок труда, его функции, занятость населения, безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения

4.2 Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях 4

4.3 Производительность труда как условие эффективной реализации социальной политики

4.4 Система социального страхования и проблемы её реформирования

4.5 Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации

4.6 Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России

4.7. Взаимодействие структур гражданского общества и государства в современной России.

**4.8. Правовая база создания социального государства и деятельности институтов гражданского общества.**

**Планируемые результаты обучения:**

При изучении основ социального государства формируются следующие **компетенции:**

**2. Профессиональные (ПК):**

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)***

Информационное право

(наименование дисциплины)

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике в т.ч. в сфере образования.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- подготовить специалистов в области информационного права для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области информационного права;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

*Дисциплина состоит из 2 модулей:*

Модуль 1. Общая часть

Модуль 2. Особенная часть

*Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:*

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 4 ч./СР – 57 ч./ Контроль – 9ч.

**Основные разделы:**

Модуль 1. Общая часть

1. Информация и информационная сфера
2. Информационное право как отрасль права его предмет, метод и система
3. Информационные правоотношения
4. Документированная информация
5. Правовой статус электронного документа. ЭЦП
6. Информационная безопасность
7. Информационная безопасность несовершеннолетних
8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Модуль 2. Особенная часть

1. Регулирование правоотношений возникающих в сфере интеллектуальной собственности
2. Правовые основы защиты государственной тайны
3. Правовые основы защиты коммерческой тайны, служебной и профессиональной тайны
4. Персональные данные
5. Правовое регулирование средств массовой информации
6. Правовое регулирование библиотечного дела
7. Правовое регулирование архивного дела

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса информационное право, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

1. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

**дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** экзамен

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Право интеллектуальной собственности»**  
(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования отношений по поводу интеллектуальной собственности, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом

**Задачи изучения дисциплины**

подготовить специалистов способных осуществлять просветительскую деятельность по вопросам, связанным с осуществлением и защитой интеллектуальных прав.

- выработать комплексных знаний, умений и навыков выявления и пресечения правонарушений в области интеллектуальной собственности, в образовательной сфере;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины** Дисциплина состоит из 3 модулей:

Модуль 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.

Модуль 2. Институты права интеллектуальной собственности

Модуль 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 6 ч./Лекции –2 ч. /Практ. – 4ч./СР – 57 ч./Контроль – 9 ч.

**Основные разделы:**

***Модуль 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.***

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
2. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права
3. Источники права интеллектуальной собственности

***Модуль 2. Институты права интеллектуальной собственности***

1. Патентное право
2. Авторское право и смежные с ним права
2. Право на секреты производства. Право на топологию ИМС. Право на единую технологию
3. Права на селекционные достижения
4. Права на средства индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности

***Модуль 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности***

1. Общие положения об охране и защите интеллектуальных прав:
2. Гражданско-правовая форма защиты интеллектуальной собственности
3. Административная форма защиты интеллектуальных прав
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса право интеллектуальной собственности, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

следующие *дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)*:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Направление подготовки**  
«44.03.01 - Педагогическое образование» профиль «Правоведение»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Римское право»**  
(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины дать представление об основных этапах развития римского права с догосударственного периода до падения Римской империи.

**Задачи изучения дисциплины:**

**Задачами** преподавания курса являются:

- показать связь римского права с современными системами права;
- объяснить значение римского права для современного юриста;
- уяснить основные понятия римского права;
- объяснить значение основных римско-правовых терминов;
- изучить основные институты римского .

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из шести модулей:

- Модуль 1. Предмет и система римского права
- Модуль 2. Субъекты права
- Модуль 3. Процессуальное право
- Модуль 4. Вещные правоотношения
- Модуль 5. Учение об обязательствах
- Модуль 6. Право наследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 4 ч./СР – 57 ч, контроль – 9 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Предмет и система римского права

- 1.1. Понятие Римского права
- 1.2. Периодизация римского Права
- 1.3. История римского права
- 1.4. Структура и принципы римского права
- 1.5. Источники римского права

Модуль 2. Субъекты права

- 2.1. Учение о лицах
- 2.2. Брачно-семейные отношения

Модуль 3. Процессуальное право

- 3.1. Исковое производство
- 3.2. Преторская защита
- 3.3. Формы римского гражданского процесса

Модуль 4. Вещные правоотношения

- 4.1. Понятие и система вещных прав
- 4.2. Классификация вещей
- 4.3. Содержание права собственности, владения и держания
- 4.4. Право на чужую вещь
- 4.5. Защита вещных прав

- Модуль 5. Учение об обязательствах
- 5.1. Общее содержание обязательственных отношений
  - 5.2. Учение о договоре
  - 5.3. Отдельные виды договоров и внедоговорных обязательств
- Модуль 6. Право наследования.
- 6.1 Понятие и основные категории наследственного права.
  - 6.2 Наследование по завещанию
  - 6.3 Наследование по закону
  - 6.4 Иски о наследстве

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе изучения дисциплины, студент должен овладеть следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- профессиональными компетенциями (ПК)*:
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Направление подготовки**

«44.03.01 - Педагогическое образование» профиль «Правоведение»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Римское частное право»

(*наименование дисциплины*)

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины дать представление об основных этапах развития римского частного права с догосударственного периода до падения Римской империи.

**Задачи изучения дисциплины:**

**Задачами** преподавания курса являются: показать связь римского права с современными системами права; объяснить значение римского частного права для современного юриста; уяснить основные понятия римского частного права; объяснить значение основных римско-правовых терминов; изучить основные институты римского вещного и обязательственного права, основные виды договоров.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из шести модулей:

Модуль 1. Предмет и система римского права

Модуль 2. Субъекты права

Модуль 3. Процессуальное право

Модуль 4. Вещные правоотношения

Модуль 5. Учение об обязательствах

Модуль 6. Право наследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 4 ч./СР – 57 ч, контроль – 9 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Предмет и система римского права

- 1.1. Понятие Римского права
  - 1.2. Периодизация римского Права
  - 1.3. История римского права
  - 1.4. Структура и принципы римского права
  - 1.5. Источники римского права
- Модуль 2. Субъекты права
- 2.1. Учение о лицах
  - 2.2. Брачно-семейные отношения
- Модуль 3. Процессуальное право
- 3.1. Исковое производство
  - 3.2. Преторская защита
  - 3.3. Формы римского гражданского процесса
- Модуль 4. Вещные правоотношения
- 4.1. Понятие и система вещных прав
  - 4.2. Классификация вещей
  - 4.3. Содержание права собственности, владения и держания
  - 4.4. Право на чужую вещь
  - 4.5. Защита вещных прав
- Модуль 5. Учение об обязательствах
- 5.1. Общее содержание обязательственных отношений
  - 5.2. Учение о договоре
  - 5.3. Отдельные виды договоров и внедоговорных обязательств
- Модуль 6. Право наследования.
- 6.1 Понятие и основные категории наследственного права.
  - 6.2 Наследование по завещанию
  - 6.3 Наследование по закону
  - 6.4 Иски о наследстве

### **Планируемые результаты обучения:**

В ходе изучения дисциплины, студент должен овладеть следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- профессиональными компетенциями (ПК)*:
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
  -

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Разработчик: Ильченко В.Н., декан факультета юриспруденции ИМиП УрГПУ, канд. исторических наук, заведующий кафедрой права и методики его преподавания, доцент

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Конституционное право зарубежных стран»**

**Цели** преподавания и изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями науки конституционного права и основами конституционного права отдельных стран;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России и зарубежных стран;
- сформировать у студентов юридическое мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционного права, представлений о конституционных основах общества и государства, проблемах современного конституционализма.

**Задачи** преподавания и изучения дисциплины:

- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития государств;
- сформировать у студентов представление о видах конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;
- разъяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- осветить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности на примере отдельных государств.

**Воспитательные задачи:**

- формирование правосознания и правовой культуры личности;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы – 72 часа**

**Основные разделы**

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты изучают

модуль №1 Государственное устройство,

модуль № 2 Органы государственной власти,

модуль №3 Сравнительное конституционное право государств мира,

модуль № 4 Основы конституционного права отдельных государств мира.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-ОК-7 - способность использовать базовые правовые знание в различных сферах деятельности,

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Международное семейное право»

(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины:**

• обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному семейному праву;

- ормирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному семейному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности; ф
- пособствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств; с

**Задачи изучения дисциплины:**

- своеение основных теоретических вопросов по курсу международного семейного права о
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных семейных отношений а
- анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных семейных отношений, а также способов их разрешения а
- ормирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права. ф

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:  
по заочной форме: Общ. ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч./Практ. – 4 ч./СР – 57 ч, контроль – 9 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

- 1.1. Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом, как объект международного частного права
- 1.2. Источники международного семейного права
- 1.3. Общие вопросы коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионные принципы, используемые в области брачно-семейных отношений.
- 1.4. Материально-правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом
- 1.5. Правовое регулирование заключения и прекращения международного брака
- 1.6. Международное усыновление (удочерение)
- 1.7. Защита прав ребенка в международном семейном праве
- 1.8. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека
- 1.9. Отношения между супругами
- 1.10. Алиментные отношения

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе изучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7) с

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политических и правовых учений»**

### **Цели изучения дисциплины:**

*Целью* курса является формирование у студентов комплекса знаний о многообразии политического и правового мышления в свете исторического развития представлений человека о возникновении, существовании и изменениях государства и права, их типах и проявлениях в реальной жизни.

Изучение данного курса также преследует следующие цели:

– Формирование у студентов системного представления о развитии мировой политической и правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

– Знакомство студента с основными этапами развития мировой политико-правовой мысли и основными характеристиками каждого этапа с учетом теоретического характера курса.

– Обобщение опыта мыслителей различных эпох, накопленного при изучении проблематики происхождения, сущности, основных характеристик государственно-правовых явлений, категорий «свобода», «справедливость», «законность», а также вопросов о надлежащем государственно-правовом устройстве, о правах и свободах человека, о формах и принципах взаимоотношений личности и власти.

– Формирование у студентов представлений о соотношении реально существующих государственно-правовых явлений с теоретическими и философскими положениями политико-правовой мысли.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– Ознакомление студентов с методологией изучения государственно-правовых институтов и явлений, в том числе выявление различных приемов аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлениях.

– Формирование навыков анализа теоретических и философских работ мыслителей различных эпох в целях профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития политико-правовой мысли, как одной из ступеней исследования государства, политики, права и законодательства;

– Выработка у студента навыков системного и аналитического подходов к анализу развития любой научной дисциплины.

**Форма обучения:** заочная

### **Структура и объем дисциплины:**

**Раздел I. Политические и правовые учения Древнего мира**

**Раздел II. Политические и правовые учения в Средние века**

**Раздел III. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и реформации**

**Раздел IV. Политические и правовые учения нового времени**

**Раздел V. Основные течения политико-правовой мысли XX в.**

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по очной форме: Общ.ауд. – 6 ч./ Лекции – 2 ч./ Практик. – 4 ч./СР – 62 ч, контроль –

4 часа.

### **Основные разделы дисциплины:**

Введение. Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Раздел I. Политические и правовые учения Древнего мира

Тема 2. Истоки политической и правовой мысли.

Тема 3. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока.

Тема 4. Политические и правовые учения в Древней Греции.

Тема 5. Политические и правовые учения Древнего Рима.	
Раздел II. Политические и правовые учения в Средние века	
Тема 6. Политико-правовые воззрения эпохи Средневековья Западной Европы и Арабского Востока (V – XIV вв).	
Тема 7. Развитие русской политико-правовой мысли в XI – XVII вв.	
Раздел III. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и реформации	
Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе XV – XVI вв.	
Раздел IV. Политические и правовые учения нового времени	
Тема 9. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в XVII в.	
Тема 10. Политические и правовые учения эпохи европейского просвещения.	5
Тема 11. Политические и правовые учения в России в XVIII в.	4
Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-начале XIX вв.	4
Тема 13. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в период борьбы за независимость.	4
Тема 14. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX в.	4
Тема 15. Политические и правовые учения в России в XIX в.	4
Раздел V. Основные течения политико-правовой мысли XX в.	
Тема 16. Основные течения зарубежной политико-правовой мысли в XX в.	4
Тема 17. Основные направления политико-правовой мысли в России в XX в.	2

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

*профессиональные компетенции (ПК)*:

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«История государственного и муниципального управления»

#### **Цели изучения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование у будущих бакалавров систему знаний в области истории становления системы государственного управления, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

##### **Задачи дисциплины:**

освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;

приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./ Лекции – 2 ч./ Практик. – 4 ч./СР – 62 ч, контроль – 4 часа.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.
2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).
3. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков.
4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XVI в.в.).
5. Становление единой российской государственности (XV – XVI в.в.).
6. Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII в.в.)
7. Политические реформы Петра I.
8. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
9. Государственное управление в первой половине XIX в.
10. Реформы и контрреформы государственного управления второй половины XIX в.
11. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.
12. Становление государственного управления в послереволюционный период.
13. Система государственного устройства в 30-х – 40-х годах XX в.
14. Попытки реформирования государственного управления в 50-60 годы XX в.
15. Административно-командная система 70-80 годы XX в.
16. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления в РФ
17. Создание современной системы государственного управления в России

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

*профессиональные компетенции (ПК)*:

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Проблемы теории государства и права»

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

знакомство с основными проблемами теории государства и права, анализ научных позиций, теорий, подходов к пониманию права

**Задачи изучения дисциплины:**

**Основными задачами** изучения настоящей дисциплины являются:

- Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности по проблемам теории государства и права
- Формирование высокого уровня профессионального правосознания
- Знание современной научной литературы по проблемам юриспруденции
- Научный анализ в правовой сфере, работа с правовыми текстами

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 10 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 6 часа / СРС - 89 часов, контроль – 9 часов

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Современные теории права

Модуль 2. Современная юридическая наука о путях развития права

Модуль 3. Актуальные проблемы изучения теории государства и права

**Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Проблемы истории государства и права»**

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

овладение современными знаниями в области истории государства и права с учетом актуальных юридических концепций

**Задачи изучения дисциплины:**

**Основными задачами** изучения настоящей дисциплины являются:

- Осуществление научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблемам развития истории государства и права России и зарубежных стран
- Формирование профессионального юридического мышления при анализе историко-правовых текстов
- Толкование правовых норм прошлого
- Осуществление научно-исследовательской деятельности по проблемам истории государства и права.
- Овладение методикой преподавания истории государства и права в образовательных организациях различного уровня

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 10 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 6 часов / СРС - 89 часов, контроль – 9 часов

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Актуальные проблемы изучения источников права

Модуль 2. Актуальные проблемы изучения истории публичного права

Модуль 3. Актуальные проблемы изучения истории гражданского права

**Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## «Правовое регулирование деятельности религиозных объединений и общественных организаций в РФ»

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о характере правовых взаимоотношений государства и религиозных объединений и общественных организаций.
- знакомство со светским (государственным) законодательством, а также нормативно-правовыми актами, касающимися регулирования общественных отношений в данной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правовой культуры;
- изучение норм действующего законодательства
- формирование готовности к взаимодействию с социумом
- получение знаний о правовых основах деятельности религиозных объединений и общественных организаций на территории Российской Федерации
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, возможностями
- эффективного поиска информации, навыками анализа нормативно- правовых актов.
- анализ понятия, сущности и содержание государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
- Изучение религиозных объединений и общественных организации как субъектов права.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т.ч. 66 часов самостоятельной работы, включая контроль, 2 часа лекции и 4 часа – практические занятия.

Основные разделы: Модуль 1 «Правовое регулирование деятельности религиозных объединений» (3 темы), Модуль 2 «Правовое регулирование деятельности общественных организаций» (5 тем)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Направление подготовки  
«44.03.01 - Педагогическое образование» профиль «Правоведение»

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах»**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование целостного представления о характере правовых взаимоотношений государства и общественных объединений в зарубежных странах

- знакомство с нормативно-правовыми актами, касающихся регулирования общественных отношений между общественными объединениями и государством
- Анализ основных видов общественных объединений в зарубежных странах, а также их характеристика

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование правовой культуры;
  - изучение норм действующего законодательства зарубежных стран, касающегося отношений общественных объединений и государства
  - получение знаний о правовых основах деятельности общественных объединений в различных зарубежных странах
  - овладение понятийным аппаратом дисциплины, возможностями
  - эффективного поиска информации, навыками анализа нормативно- правовых актов.

**Форма обучения:** заочная

- **Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 6 аудиторных занятий/ лекции – 2 часа / практические занятия – 4 часа / СРС - 62 часа, контроль – 4 часа

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Виды и характеристика правового регулирования общественных объединений в странах Азии

Модуль 2. Виды и характеристика правового регулирования общественных объединений в странах Европы

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):*

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Правовая социализация личности»

(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических основ современной теории правовой социализации личности, формированием у них знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления воспитательного процесса в условиях учреждений системы общего и профессионального образования,

непосредственно связанного с формированием у воспитанников общей и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со сложившимися в отечественной и зарубежной науке научными подходами в изучении процесса правовой социализации;
- овладение будущими специалистами системой знаний об основных задачах, факторах, механизмах процесса правовой социализации, его результатах;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования, проектирования социально-педагогических объектов;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. «Теоретические основы исследования процесса правовой социализации личности в отечественной и зарубежной науке»,

Модуль 2. «Правовая социализация личности: сущность, содержание, этапы, факторы, механизмы, результаты»,

Модуль 3. «Семья как фактор правовой социализации личности»,

Модуль 4. «Возможности системы образования в формировании правовой культуры личности»,

Модуль 5. «Технология формирования правовой культуры личности в условиях образовательного учреждения».

Общая трудоемкость составляет **4 ЗЕ (144 часа)** из них:

*по заочной форме:* общ. ауд. – 12 ч./Лекции – 4ч. /Практ. – 8ч./СРО – 128 ч./ Контроль 4 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1. Теоретические основы исследования процесса правовой социализации личности в отечественной и зарубежной науке**

1.1. Основные методологические подходы в исследовании процесса политико-правовой социализации личности.

1.2. Становление теории правовой культуры личности в отечественной и зарубежной науке.

1.3. Правовое сознание личности: понятие, виды, структура, механизмы формирования.

**Модуль 2. Правовая социализация личности: сущность, содержание, этапы, факторы, механизмы, результаты**

2.1. Понятие правовой социализации личности.

2.2. Основные этапы правовой социализации личности.

2.3. Факторы, механизмы, результаты правовой социализации личности.

**Модуль 3. Семья как фактор правовой социализации личности**

3.1. Представители отечественной и зарубежной педагогики о социализирующей функции семьи.

3.2. Проблемы правовой социализации личности в условиях современной семьи.

3.3. Причины «неуспеха» правовой социализации.

**Модуль 4. Возможности системы образования в формировании правовой культуры личности**

4.1. Отечественные и зарубежные педагоги о возможностях школы в социальном воспитании личности.

4.2. Становление системы правового образования в современном российском обществе.

4.3. Стратегии реализации целей правового образования.

**Модуль 5. Технология формирования правовой культуры личности в условиях образовательного учреждения**

- 5.1. Социальная дезадаптация несовершеннолетних: понятие, причины, проявления.  
5.2. Правовое воспитание: понятие, сущность, содержание, формы и методы организации.  
5.3. Содержание, формы, методы работы педагога-организатора правового воспитания по формированию правовой культуры личности в условиях образовательного учреждения.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса Правовая социализация личности, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:  
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Теории социализация личности»

(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических основ современной теории правовой социализации личности, формированием у них знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления воспитательного процесса в условиях учреждений системы общего и профессионального образования, непосредственно связанного с формированием у воспитанников общей и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со сложившимися в отечественной и зарубежной науке научными подходами в изучении процесса правовой социализации;
- овладение будущими специалистами системой знаний об основных задачах, факторах, механизмах процесса правовой социализации, его результатах;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования, проектирования социально-педагогических объектов;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. «Теории социализации в социологической и социально-психологической науке»

Модуль 2. «Теории социализации личности в западной психологической науке».

Модуль 3. «Теории социализации личности в отечественной психологической науке».

Модуль 4. «Становление теории социализации в современной отечественной науке»

Общая трудоемкость составляет **4 ЗЕ (144 часа)** из них:

*по заочной форме:* общ. ауд. – 12 ч./Лекции – 4ч. /Практ. – 8ч./СРО – 128 ч./ Контроль 4 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. «Теории социализации в социологической и социально-психологической науке»

1.1 Позитивистские и неопозитивистские теории социализации

1.2. Гуманистические теории социализации  
1.3. Становление и развитие марксистской теории социализации в отечественной науке

Модуль 2. «Теории социализации личности в западной психологической науке».

2.1. Бихевиористские и психоаналитические теории социализации

2.2. Когнитивные и гуманистические теории социализации

Модуль 3. «Теории социализации личности в отечественной психологической науке».

3.1. Исследование процесса социализации в педологической науке

3.2. Культурно-историческая теория социализации

3.3. Деятельностные теории социализации

Модуль 4. «Становление теории социализации в современной отечественной науке»

4.1. Базовые понятия теории социализации

4.2. Содержание, этапы, механизмы, факторы, результаты процесса социализации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса Теории социализации личности, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»**

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

освоение студентами теоретических основ процесса контроля и оценивания качества обучения, с формированием у них профессионально-педагогического самосознания и овладения ими навыками управления качеством образования через систему педагогических измерений.

**Задачи изучения дисциплины:**

**Основными задачами** изучения настоящей дисциплины являются:

- формирование системы представлений о методологических подходах и задачах управления качеством образования;
- ознакомление студентов с основными направлениями модернизации системы оценивания результатов обучения;
- овладение будущими педагогами системой знаний о функциях, современных видах, формах, способах организации контроля и оценки качества обучения на всех этапах образовательного процесса;
- развитие у студентов умений педагогического анализа, прогнозирования и проектирования явлений в образовательной деятельности;
- формирование у студентов педагогической направленности, интереса к будущей профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 8 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 4 часа / СРС - 60 часов, контроль – 4 часа

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Методологические подходы и ведущие задачи управления качеством образования на этапе модернизации российского образования

Модуль 2. Тестирование в системе оценки качества обучения

Модуль 3. Порядковые оценочные шкалы, возможности их использования в образовании, формы реализации.

**Планируемые результаты обучения:**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

*Профессиональными (ПК):*

*в области педагогической деятельности:*

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

*дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):*

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Практикум: составление фондов оценочных средств»

**Цели изучения дисциплины:**

освоение студентами теоретических основ процесса контроля и оценивания качества обучения, с формированием у них профессионально-педагогического самосознания и овладения ими навыками управления качеством образования через систему педагогических измерений

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы представлений о методологических подходах и задачах управления качеством образования;
- ознакомление студентов с основными направлениями модернизации системы оценивания результатов обучения;
- овладение будущими педагогами системой знаний о функциях, современных видах, формах, способах организации контроля и оценки качества обучения на всех этапах образовательного процесса;
- развитие у студентов умений педагогического анализа, прогнозирования и проектирования явлений в образовательной деятельности;
- формирование у студентов педагогической направленности, интереса к будущей профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 8 часов аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 4 часа / СРО - 60 часов, контроль – 4 часа

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Методологические подходы и ведущие задачи управления качеством образования на этапе модернизации российского образования

Модуль 2. Тестирование в системе оценки качества обучения

Модуль 3. Порядковые оценочные шкалы, возможности их использования в образовании, формы реализации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В соответствии с ФГОС ВО результате освоения курса, у выпускника формируются следующие **профессиональные компетенции:**

*в области педагогической деятельности:*

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

*Дополнительными профессиональными компетенциями:*

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Гражданское процессуальное право»

**Цели изучения дисциплины:**

Научить студента применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: подведомственность, подсудность, содержание искового производства, предмет доказывания и другие составляющие гражданского процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) – это учебная дисциплина в системе высшего образования, изучение которой формирует у студентов систему знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании методом диспозитивно-разрешительным. В данную дисциплину входят темы, связанные с деятельностью судов общей юрисдикции, арбитражных судов, нотариата, третейских судов, органов исполнения судебных актов. Изучение дисциплины гражданского процессуального права дает верное представление об исходных понятиях, таких, как «гражданское процессуальное право», «гражданский процесс», «система гражданского процессуального права», «система науки гражданского процесса».

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2 модулей:

Модуль I Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса

Модуль 2. Производство в суде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 ч.) из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд.- 10 ч./Лекции – 2 ч. /практические занятия – 8 ч./самостоятельная работа – 125 ч, контроль -9 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль I Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса (баллов – 100%)

1.1 Понятие, система и метод гражданского процессуального права

1.2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Принципы гражданского процессуального права

1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1.4. Третьи лица в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и др.

1.5 Представительство в суде. . Процессуальные сроки.

Модуль II Производство в суде (баллов – 100%)

2.1 Иск. Доказывание и доказательства

2.2 Исковое производство

2.3. Неисковые производства. Особенности отдельных производств.

2.4. Производство по пересмотру судебных постановлений.

2.5. Исполнительное производство

2.6. Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

*дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

– способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Для ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль: «Правоведение»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Арбитражный процесс»

**Цели изучения дисциплины:**

**Цель:** выработать у студента правовое мировоззрение, верное представление о сущности арбитражной процессуальной отрасли права, осуществление арбитражного процесса в деятельности суда; специфике рассмотрения экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; о правовых конфликтах и способах его урегулирования в арбитраже.

**Задачи изучения дисциплины:**

– усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Правовой арбитраж и особенности конфликта»;

– формирование у студентов представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;

– сформировать умение применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;

– ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов;

– закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях;

– ознакомится со способами урегулирования конфликтов в судах.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из двух модулей:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликта

Модуль 2. Юридические способы разрешения конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕ), из них:

по заочной форме: аудиторные занятия – 10 ч./ лекции – 2 часа/ практические занятия – 8 часов/ СР – 125 ч/ контроль – 9 ч.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

– способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

Коррупция в России: историко-правовой аспект

(наименование дисциплины)

---

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

*Цель* спецкурса состоит в том, чтобы студенты расширили свои знания по проблемам связанным с деятельностью государства и общества по борьбе с коррупцией в различные периоды Отечественной истории.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- изучение студентами изменений в антикоррупционном законодательстве;
- знакомство с историей становления и развития государственного аппарата и судебной системы в Российском государстве;
- изучение системы мер противодействия коррупции в виде создания специальных государственных органов и ужесточения наказания за должностные преступления;
- сопоставление масштабов и особенностей проявления коррупции в России и странах Запада в различные исторические периоды;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей в условиях коррумпированности российского общества.

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

*Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:*

*по заочной форме: Общ. ауд. – 8 ч./Лекции – 2ч. /Практ. – 6ч./СР – 60 ч./Контроль – 4 ч.*

**Основные разделы:**

1. Введение. Взятничество в допетровской Руси и начало коррумпированной чиновничьей системы.
2. Борьба с коррупцией в России в XVIII веке.
3. Взятничество и злоупотребление должностью в истории России XIX – начала XX веков и борьба с ними.
4. Чиновничество и борьба с коррупцией в советский период истории. Заключение.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

*дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)*:

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** зачет

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации»

**Цель изучения дисциплины:**

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

Формирование высокого уровня профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

**Задачи изучения дисциплины:**

**Основными задачами** изучения настоящей дисциплины являются:

- Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности по проблемам противодействия коррупции
- Формирование высокого уровня профессионального правосознания
- Знание современной научной литературы по проблемам противодействия коррупции
- Научный анализ в правовой сфере, работа с правовыми текстами
- Преподавание дисциплины в образовательных организациях разного уровня
- Составление юридических документов
- Осуществление правового антикоррупционного воспитания

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 8 аудиторных занятий/ лекции – 2 часа / практические занятия – 6 часов / СРО - 60 часов, контроль – 4 часа

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Правовые основы противодействия коррупции

Модуль 2. Механизм противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

*дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)*:

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
«Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

Формирование высокого уровня профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, получение практических умений и навыков по анализу нормативных правовых актов с точки зрения их антикоррупционной составляющей.

**Задачи изучения дисциплины**

**Основными задачами** изучения настоящей дисциплины являются:

- Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности по проблемам противодействия коррупции
- Формирование высокого уровня профессионального правосознания
- Знание современной научной литературы по проблемам противодействия коррупции
- Научный анализ в правовой сфере, работа с правовыми текстами
- Преподавание дисциплины в образовательных организациях разного уровня
- Составление юридических документов
- Осуществление правового антикоррупционного воспитания
- Подготовка проектов нормативно-правовых актов с учетом профилактики коррупциогенных факторов
- Составление юридических документов, связанных со снижением коррупциогенных рисков.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 8 аудиторных занятий/ лекции – 2 часа / практические занятия – 6 часов / СРС - 60 часов, контроль – 4 часа

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Модуль 2. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

*дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)*:

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
«Профилактика коррупционных рисков в образовательных организациях»

**Цели изучения дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины* - систематическое и всестороннее изучение законодательства в области противодействия коррупции в том числе в сфере образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Задачи:*

- формирование у обучающихся знаний стойких знаний в области противодействия возникновению коррупционного поведения в образовательных организациях;
- углубление знаний, умений и навыков эффективного выявления и пресечения различных коррупционных рисков в системе управления образованием и образовательных организациях различного уровня;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам, способных реализовывать и разрабатывать программы по антикоррупционному просвещению.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Общие вопросы противодействия коррупции в РФ

Модуль 2. Профилактика коррупционного поведения в образовании

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 2ч. /Практ. – 6ч./СРО – 60 ч./Контроль – 4 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

***Модуль 1. Общие вопросы противодействия коррупции в РФ***

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.
2. Международный опыт противодействия коррупции.

***Модуль 2. Профилактика коррупционного поведения в образовании***

1. Антикоррупционная политика с сфере образования
2. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Кодекс этики образовательной организации.
3. Антикоррупционное декларирование.
4. Конфликт интересов в образовании

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК):*

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

*дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):*

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Финансовое право»

(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины:**

Обучение студентов пониманию основ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития бюджетного, валютного, налогового законодательства.

**Задачи изучения дисциплины:**

Изучение действующего бюджетного законодательства федерального, регионального уровня, а также нормативных актов местного самоуправления.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Модуль 1. **Вводный**

Модуль 2. **Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ**

Модуль 3. **Общие положения налогового права**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ). Из них:

по заочной форме: общ. ауд. – 18 часов/ лекции – 6 часов/ практические работы – 12 часов / СР – 90 часов

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль I. Общая часть**

1.1 Предмет, метод, система и источники финансового права РФ. Цели и задачи финансового права РФ.

1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

1.3. Основы криминальной психологии и психологии личности преступника

**Модуль II. Особенная часть**

2.1. Бюджетный процесс

2.2. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов

2.3. Правовой режим финансовых ресурсов предприятий

2.4. Понятие, система и правовое регулирование государственных доходов

**Модуль III Общие положения налогового права**

3.1 Правовое регулирование неналоговых доходов государства. Правовой режим страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.

3.2. Правовые основы государственного кредита

3.3 Правовые основы государственных расходов и финансирования. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

3.4 Правовые основы банковского кредитования

3.5 Правовые основы денежного обращения и расчетов

3.6 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

**Планируемые результаты обучения:**

Выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовые основы ВЭД»

### **Цели изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ, общих принципах и основах организации и осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере внешнеэкономической деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности в России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины «Правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

**1. Нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов, локальных (корпоративных) актов, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности;

**2. Правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм внешнеэкономического законодательства; составление юридических документов, необходимых при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

**3. Экспертно-консультационная деятельность:** консультирование физических и представителей юридических лиц по вопросам российского предпринимательского права в сфере внешнеэкономических отношений; осуществление правовой экспертизы документов по запросам хозяйствующих субъектов.

**Форма обучения:** заочная

### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из трех модулей.

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Внешнеторговые операции и типы сделок

Модуль 3. Международные расчеты. Понятие, элементы, принципы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Из них по *заочной форме*: 18 аудиторных занятий/ лекции – 6 часов / практические занятия – 12 часов / СРС - 86 часов, контроль – 4 часа

### **Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Внешнеторговые операции и виды сделок

Модуль 3. Международные расчеты. Понятие, элементы, принципы.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Инновационные методики в правовом образовании»**

### **Цели изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление бакалавров с системным подходом к анализу педагогических инноваций в преподавании пропедевтических правовых занятий и курса права, с закономерностями подготовки материалов для организации и проведения различных новых нестандартных форм занятий, со способами определения дидактических задач и путей их решения в режиме инновационного образовательного процесса. Центральное место в курсе отведено освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение базовых понятий педагогической инноватики;
- овладение навыками организации процессов внедрения новшеств и проведения педагогических экспериментов;
- получение знаний об инновационных методах, формах и средствах обучения праву на разных уровнях образования;
- формирование навыков управления инновационным педагогическим процессом на разных ступенях образования;
- развитие стремления к просветительской деятельности в условиях инновационной педагогической деятельности и умения ее профессионально организовать.

**Форма обучения:** заочная

### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из трех модулей:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Педагогическая инноватика

Модуль 3. Инновационные методики в правовом образовании на разных уровнях образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), из них:

по заочной форме: аудиторные занятия – 12 ч./ лекции – 2 часа/ практические занятия – 2 часа/ лабораторные работы – 8 часов / СР – 92ч/ Контроль – 4 часа.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

#### **Общепрофессиональными (ОПК):**

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями:**

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум: составление программ инновационной деятельности**

### **Цели изучения дисциплины**

4. освоение студентами теоретических основ нормотворческой деятельности в сфере педагогических инноваций;
5. формирование профессионально-педагогических навыков организации и управления инновационными процессами;
6. выработка компетенций, необходимых для обеспечения высокой эффективности инновационной деятельности образовательной организации.

### **Задачи изучения дисциплины**

- ознакомление студентов с основными тенденциями педагогической инноватики как в нашей стране, так и за рубежом;
- овладение будущими педагогами системой знаний об особенностях процесса инновационной деятельности в разных типах образовательных учреждений общего и профессионального образования; о специфике организации в них инновационной деятельности;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогических явлений в конкретной предметной области;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студентов, творческом применении теоретических знаний на практике;
- формирование у студентов инновационной направленности, интереса к инновационно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности в области управления инновационными процессами образовательной организации.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины** (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

всего 108 часов, в т.ч. лекции и практические – 12, самостоятельная работа – 92, контроль – 4 часа

Основные разделы:

Вводный. Педагогическая инноватика, основные понятия.

Проектная технология в инновационной деятельности образовательной организации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Общепрофессиональными (ОПК):**

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами (ОПК-4).

**Профессиональными (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

*в области проектной деятельности:*

способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Земельное право»

### Цели изучения дисциплины:

**Цель:** получение, усвоение и систематизация студентами цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать представление общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенциях и полномочиях государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка;
- ознакомить студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельных правоотношений, формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий дисциплины;
- сформировать у студентов комплекс знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
- привить им умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере защиты нарушенных земельных прав субъектов права.

**Форма обучения:** заочная

### Структура и объем дисциплины:

Дисциплина состоит из двух модулей:

Модуль 1. Общая часть

Модуль 2. Особенная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ), из них:

по заочной форме: аудиторные занятия – 8 ч./ лекции – 2 часа/ практические занятия – 6 часов / СР – 64 ч

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Жилищное право»

### Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования жилищных

отношений, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- подготовить специалистов способных осуществлять свою профессиональную деятельность в жилищной сфере, в том числе осуществлять консультационную деятельность по вопросам входящим в предмет регулирования отрасли.
- выработать комплекс знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для выявления интересов различных групп населения и осуществления правового воспитания в т.ч. через систему образования;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

Модуль 1. Жилищное право и жилищные правоотношения

Модуль 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Модуль 3. Управление жилым помещением и коммунальные услуги

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 6 ч./СР – 60 ч./Контроль – 4 ч.

**Основные разделы:**

Модуль 1. Жилищное право и жилищные правоотношения

- Жилищное право как отрасль и наука. Источники жилищного права
- Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Модуль 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

- Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан
- Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание таких собственников
- Наем жилого помещения

Модуль 3. Управление жилым помещением и коммунальные услуги

- Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом
- Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
- Товарищество собственников жилья
- Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** зачет

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

### **Цели изучения дисциплины:**

Цели курса «Юридическая клиника» заключаются в следующем:

- обучении студентов профессиональным навыкам;
- преподавании юридических наук по новым направлениям;
- развитии юридической науки и практики;
- усилении практической направленности юридического образования в непрофильных вузах;
- развитии методики и методологии юридического образования;
- усилении самоуправляющихся профессионально значимых черт характера, повышения компетентности выпускников с юридическим образованием в непрофильных вузах;
- информатизации и компьютеризации российского юридического образования;
- вовлечении будущих юристов в работу с неправительственными и правозащитными организациями

### **Задачи изучения дисциплины:**

#### **а) профессионально-ориентированные:**

- выработка и совершенствование у студентов профессиональных навыков юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- воспитание в студентах чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу;
- совершенствование форм и методов обучения студентов факультета юриспруденции;

#### **б) научно-ориентированные:**

- подготовка методических пособий и иных публикаций по вопросам юридического образования и правового воспитания;
- подготовка методических рекомендаций для специалистов, работающих с детьми;
- развитие межвузовского сотрудничества с подобными учреждениями;

#### **в) социально-ориентированные:**

- непосредственное участие студентов в решении правовых проблем;
- оказание правовой помощи подразделениям Уральского педагогического университета;
- проведение студентами работы по повышению правовой культуры настоящих и будущих учителей;
- привлечение внимание

**Форма обучения:** заочная

### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из трех модулей

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Практическая деятельность юриста

Модуль 3. Ювенальная юстиция как средство разрешения проблем семьи и детства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 16 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 12 часа / СРС - 88 часов, контроль – 4 часа

### **Основные разделы дисциплины:**

#### **Модуль 1. Введение**

1.1.

Юридическая клиника клиническое движение в современной России. История становления и развития клинического движения за рубежом.

#### **Модуль 2. Практическая деятельность юриста**

2.1. Профессиональная этика юриста

2.2. Интервьюирование клиента

2.3. Консультирование клиента.

2.4. Осуществление юристом посредничества в урегулировании в разрешении конфликтов. (Медиация)

Ю

- 2.5. Документы в практической деятельности юриста. Основы юридической техники.  
2.6. Рекомендации по составлению и оформлению юридических документов. Этапы составления юридического документа.

### **Модуль 3. Ювенальная юстиция как средство разрешения проблем семьи и детства.**

- 3.1. Ювенальная юстиция как средство разрешения проблем семьи и детства.  
3.2. Действующие модели ювенальной юстиции в развитых странах  
3.3. Институт уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения данной дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):*

ДПК-2 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание

ДПК-6 способен выявлять коррупционное поведение, содействовать его пресечению в образовательных учреждениях

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Правовые основы национальной безопасности»

(*наименование дисциплины*)

#### **Цели изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания: овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- подготовка студентов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина содержит два модуля:

Общая часть. Теоретико- методологические основы и международные факторы национальной безопасности

Модуль 2. Особенная часть. Система национальной безопасности в Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ) из них:

*по заочной форме:* Общ. ауд. – 16 ч./Лекции – 4 ч./Практ. – 12 ч./СР – 88 ч, контроль – 4 ч

#### **Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Общая часть. Теоретико- методологические основы и международные факторы национальной безопасности

- 1.1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности
- 1.2. Система национальной безопасности: элементы и механизмы
- 1.3. Общеизвестные принципы, нормы и институты международного права как основа обеспечения национальной безопасности России
- 1.4. Глобализация как фактор эволюции национальной безопасности
- 1.5. Системы обеспечения региональной безопасности
- 1.6. Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран
- 1.7. Стратегии национальной безопасности
- 1.8. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации

## Модуль 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Система национальной безопасности в Российской Федерации

- 2.1. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России
- 2.2. Обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в РФ
- 2.3. Обеспечение технологической, транспортной и экологической безопасности в РФ
- 2.4. Обеспечение антинаркотической безопасности и безопасности национального здоровья в РФ
- 2.5. Обеспечение контртеррористической безопасности в РФ
- 2.6. Обеспечение безопасности в сфере культурной идентичности, межнациональных отношений и информационной безопасности в РФ
- 2.7. Безопасность следственной деятельности как элемент национальной безопасности в РФ

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*: способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2); способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### «Уголовно-процессуальное право»

(наименование дисциплины)

### **Цели дисциплины:**

- воспитывать у студентов гражданскую зрелость и высокую общественную активность, профессиональную этику, правовую и психологическую культуру, уважение к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью.
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплины.
- освоение дисциплины, ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов;
- выработать у студента навыки применения уголовно-процессуального законодательства на основе изучения следственной и судебной практики;

- выработать у студента навыки аналитического подхода к юридическим документам

***Задачи преподавания и изучения дисциплины:***

1. формирование и развитие представлений о понятии, сущности и задачах, а также принципах уголовного процесса и судопроизводства;
2. выработка у студентов навыков и умений толковать и применять уголовно-процессуальное законодательство, и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного процессуального права;
3. формирование у студентов навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
4. формирование умений и навыков разработки документов правового характера, осуществление правовой экспертизы нормативных актов;
5. овладение терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовном процессуальном праве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

***Воспитательные задачи:***

6. формирование правосознания и правовой культуры личности;
7. воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
8. ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
9. воспитание активной гражданской позиции.

***Форма обучения:*** заочная

**Структура дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль I. Общая часть

Модуль II. Особенная часть

Общая трудоемкость составляет: 2 З.Е. (72 часа)

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 12 ч./Лекции – 4 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 56 ч./контроль – 4 часа.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль I. Общая часть

- 1.1 Уголовный процесс: основные положения
- 1.2 Типы, формы и виды уголовного процесса
- 1.3 Принципы уголовного процесса
- 1.4 Субъекты и иные участники уголовного процесса
- 1.5 Доказывание и доказательства в уголовном процессе
- 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения
- 1.7 Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки

Модуль II. Особенная часть

- 2.1 Возбуждение уголовного дела
- 2.2 Предварительное расследование и его формы
- 2.3 Предварительное следствие
- 2.4 Особенности производства дознания
- 2.5 Судебное разбирательство
- 2.9 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений
- 2.7 Производство в суде второй инстанции
- 2.8 Исполнение судебных решений
- 2.9 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений

**Планируемые результаты обучения:**

После освоения курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):*

– способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

### *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)*

«Административно-процессуальное право»

#### **Цель изучения дисциплины (модуля):**

систематическое и всестороннее изучение административно-процессуального законодательства и административно-процессуальных норм в рамках основных институтов административного права.

#### **Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся знаний об особенностях административно-процессуальных отношений и нормах регулирующих данные отношения, системе административно-процессуального права как отрасли права;
- углубление и расширение знаний, умений и владений полученных при изучении дисциплины «Административное право»;
- выработать комплекс знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для выявления интересов различных групп населения и осуществления правового воспитания в т.ч. через систему образования;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам..

**Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное):** заочная

**Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):**

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Введение в административный процесс

Модуль 2. Административные производства

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 12 ч./Лекции – 4ч. /Практ.– 8ч./СРС – 56 ч./Контроль – 4 ч.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Введение в административный процесс

- Место административного процесса в системе юридических процессов.
- Предмет, система и источники административно-процессуального права. Административно-процессуальные правоотношения

Модуль 2. Административные производства

- Административно-нормотворческий процесс
- Процедуры рассмотрения предложений, заявлений, заключения административного договора и реализации поощрения
- Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство.
- Процедуры введения и осуществления, специальных административно-правовых режимов

- Административно-юрисдикционный процесс.
- Дисциплинарное производство и производство по привлечению к материальной ответственности.
- Производство по применению мер административного пресечения.
- Контрольно-надзорное производство. Процедура обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *профессиональные компетенции (ПК)*:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

*дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)*:

способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):** зачет

**Особенности реализации дисциплины (модуля):** дисциплина реализуется на русском языке

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Уголовно-исполнительное право»

(наименование дисциплины)

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российской правовой системы, общих принципах и задачах, основных положений уголовно-исполнительного законодательства, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний, функционирования уголовно-исполнительной системы РФ, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления: нормотворческой, правоприменительной и служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе; экспертно-консультационной деятельности по вопросам исполнения различных видов уголовных наказаний; преподавания основ уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

**Задачи изучения дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины уголовно-исполнительное право студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач. **Нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний.

**Правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка в сфере исполнения уголовных наказаний. Предупреждение, пресечение, выявление преступлений в процессе отбывания различных видов уголовных наказаний.

**Правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных полномочий решений, связанных с реализацией уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы РФ.

**Экспертно-консультационная деятельность:** консультирование граждан и лиц, отбывающих уголовное наказание (осужденных), по вопросам применения уголовно-исполнительного законодательства РФ, проведение экспертизы нормативно-правовых актов, документов, по вопросам, связанным с обращениями осужденных, их правового

положения. **Педагогическая деятельность:** преподавание основ уголовно-исполнительного права.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Общая часть

Модуль 2. Особенная часть

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

*по заочной форме:* общ. ауд. – 12 ч./Лекции – 4 ч./Практ.– 8 ч./СРС– 56 ч, контроль – 4 ч.

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права**

- 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права.
- 1.2. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям
- 1.3. Система учреждений, исполняющих уголовные наказания.
- 1.4.Международные стандарты обращения с осужденными
- 1.5.Уголовно-исполнительное законодательство РФ

**Модуль 2. Особенная часть**

- 2.1. Основные средства исправления осужденных
- 2.2 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества
- 2.3. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
- 2.4. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы
- 2.5. Исполнение наказания в виде смертной казни
- 2.6. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
- 2.7. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.

**Планируемые результаты обучения:**

После освоения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):*

способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Исполнительное производство»**

*(наименование дисциплины)*

**Цели изучения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование целостного представления о понятии и сущности принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, деятельности судебного пристава-исполнителя и иных субъектов исполнительного производства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | накомство с нормативно-правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции;   | з |
| 2. | зучение механизмов защиты прав и свобод граждан и организации, выявление нарушений этих прав;  | и |
| 3. | нализ, толкование и применение правовых норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, касающихся принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, | а |
| 4. | составление документов, которые используются при ведении исполнительного производства.   |   |
| 5. | консультированию граждан и представителей организации по вопросам защиты их прав и законных интересов в сфере принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции                 | к |
| 6. | реподаванию основ исполнительного производства.  | п |

**Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из двух модулей:

Модуль 1. Исполнительное производство в России. Общие правила исполнительного производства

Модуль 2. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:

*по заочной форме:* Общ.ауд. – 12 ч./Лекции – 4 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 56 ч, контроль – 4 часа.

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1. Исполнительное производство в России. Общие правила исполнительного производства

1.1. Общие положения исполнительного производства

1.2. Субъекты исполнительного производства

1.3. Стадии исполнительного процесса

Модуль 2. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения

2.1. Исполнительский сбор и расходы по совершению исполнительных действий

2.2. Обращение взыскания на имущество должника

2.3. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

2.4. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах

2.5. Защита прав участников исполнительного производства

**Планируемые результаты обучения:**

После освоения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):*

способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Представительство в суде»**

**Цели изучения дисциплины:**

Целью дисциплины является получение студентами системы знаний об организации и деятельности представительства в суде, сущности, функциях и назначении данной деятельности, основах правового регулирования и правовых режимов деятельности представительства, навыков составления правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан.

**Задачи изучения дисциплины:**

Задачи дисциплины – получение студентами знаний о законодательстве, определяющего общие положения об организации представительства в суде в Российской Федерации, о правовых нормах отраслевого законодательства, определяющего корпоративные, трудовые и процессуальные права представителя.

**Форма обучения:** заочная

**Структура и объем дисциплины:**

Модуль 1

- 1.1 Понятие, цель и субъекты представительства.
- 1.2. Адвокатская деятельность в РФ
- 1.3. Представительство в гражданском судопроизводстве
- 1.4. Представительство в уголовном процессе
- 1.5. Представительство в административном судопроизводстве
- 1.6. Статус представителя в исполнительном производстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по *заочной форме*: 8 аудиторных занятий/ лекции – 2 часа / практические занятия – 6 часа / СРС - 60 часов, контроль – 4 часа

**Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1

- 1.1 Понятие, цель и субъекты представительства.
- 1.2. Адвокатская деятельность в РФ
- 1.3. Представительство в гражданском судопроизводстве
- 1.4. Представительство в уголовном процессе
- 1.5. Представительство в административном судопроизводстве
- 1.6. Статус представителя в исполнительном производстве

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Представительство в суде» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Направление подготовки**

«44.03.01 - Педагогическое образование» профиль «Правоведение»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Адвокатская деятельность»**

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о задачах и особенностях участия адвоката в качестве представителя в гражданском и арбитражном процессах, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, составления юридических документов.

**Задачи изучения дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих **задач**:

1. участию в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение адвоката в гражданском и арбитражном процессах;
2. применению теоретических знаний для консультирования граждан и организаций, представления интересов доверителя в судебном заседании
3. защите прав и законных интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
4. подготовке квалифицированных правовых заключений, даче консультаций по вопросам, связанным с особенностями участия адвоката в гражданском и арбитражном процессе

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 8 аудиторных занятий/ лекции – 2 часа / практические занятия – 6 часа / СРС - 60 часов, контроль – 4 часа

**Основные разделы дисциплины:**

Раздел I. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ, ЕЕ ПРАВОВАЯ ОСНОВА

1.1 История развития адвокатуры в России

1.2 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ

2.1 Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности

2.2 Нормативное регулирование деятельности адвокатуры

2.3 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы

Раздел III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АДВОКАТА

3.1 Этические принципы работы адвоката

3.2 Юридическая риторика

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Адвокатская деятельность» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Юридическая конфликтология»**

**Цели изучения дисциплины:**

**Целью преподавания дисциплины юридическая конфликтология** является овладение студентами теоретическими концепциями и практическими навыками анализа

юридических конфликтов; методологией разрешения юридических конфликтов; альтернативных способов разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правовой культуры;
- формирование способности принимать решения, квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся возможности профилактики и разрешения конфликтов правовым порядком;
- формирование способности давать консультации по вопросу касающимся медиации в том числе процедуры, этапов, стадий, техники.
- формирование способности использовать правовую информацию для урегулирования конфликтов в разных сферах жизни ( политической, социальной, трудовой, семейной и др.)

**Форма обучения:** заочная

#### **Структура и объем дисциплины:**

Дисциплина состоит из модулей

**Модуль 1.** Природа юридических конфликтов

**Модуль 2.** Классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов

**Модуль 3.** До- и юридические способы разрешения конфликтов

**Модуль 4.** Юридические способы предупреждения конфликтов

**Модуль 5.** Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 12 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 8 часов / СРО - 92 часа, контроль – 4 часа

#### **Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1.** Природа юридических конфликтов

1.1 Предмет, методы и современные проблемы юридической конфликтологии. Проблема конфликта в системе социально-гуманитарного знания

1.2 Соотношение теории конфликта и теории права. Юридический конфликт как выражение спорной природы права. Функции и роли правовых конфликтов.

1.3 Теоретико-методологические основы юридической конфликтологии;

1.4 Структура, объекты, предмет, механизмы правового конфликта.

1.5 Динамика, стадии развития юридического конфликта. Ложный юридический конфликт.

**Модуль 2.** Классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов

2.1 Типология юридических конфликтов

2.2 Корпоративные конфликты

2.3 Межличностные и семейные конфликты

2.4 Межнациональные конфликты

2.5 Криминальные и уголовно-процессуальные конфликты

2.6 Международные конфликты

2.7 Конфликты в нормативно-правовой сфере

2.8 Трудовые конфликты

2.9 Политические конфликты

**Модуль 3.** До- и юридические способы разрешения конфликтов (420 б.)

3.1. Правовые формы и процессуальные средства разрешения юридических конфликтов

3.2. Конституционное правосудие и законодательные основы разрешения правовых конфликтов;

3.3 Судебные и прокурорские процедуры разрешения правовых конфликтов; Место и роль института адвокатуры в динамике разрешения юридических конфликтов.

- 3.4 Конфликты на досудебных стадиях судопроизводства и основные направления их разрешения
- 3.5 Общая характеристика гражданского судопроизводства и процесса; Арбитражный процесс и конфликт
- 3.6 Конфликтные ситуации и основные направления их разрешения в сфере уголовного судопроизводства
- 3.7 Понятие консенсуса. Значение консенсуса. Консенсус и конфликт

**Модуль 4. Юридические способы предупреждения конфликтов (220 б.)**

- 4.1 Институционализация конфликтов. Технология предупреждения юридических конфликтов; тактика и стратегия предупреждения юридических конфликтов, нормативные механизмы.
- 4.2 Профилактика юридического конфликта как многоуровневый процесс. Прогнозирование юридического конфликта; факторы предупреждения юридического конфликта (профилактические мероприятия)

**Модуль 5. Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов (320 б.)**

- 5.1 Мировой и отечественный опыт использования альтернативных способов разрешения юридических конфликтов.
- 5.2 Институт АРС (альтернативного разрешения споров). Технология альтернативного разрешения правового конфликта.
- 5.3 Характеристика альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе изучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

- **ДПК-3** - способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Направление подготовки**

«44.03.01 - Педагогическое образование» профиль «Правоведение»

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

«Международное частное право»

**Цели изучения дисциплины**

- Целями изучения дисциплины являются
- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному частному праву;
  - формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному частному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
  - способствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

**Задачи изучения дисциплины**

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного частного права;

- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частных правоотношений;
- анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных частных отношений, а также способов их разрешения;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права.

**Форма обучения:** заочная

**Структура дисциплины и объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов, в т.ч. у студентов заочной формы обучения 12 часов аудиторных занятий, из них 4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий, 92 часа самостоятельной работы, 4 часа контроля.

**Основные разделы**

1. Понятие и предмет международного частного права, его место в юридической системе
2. Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования
3. Источники международного частного права
4. Коллизионные нормы, их применение
5. Гражданско-правовое положение иностранцев
6. Правовое положение юридических лиц
7. Правовое положение государства и международной организации как участника гражданско-правовых отношений
8. Право собственности в международном частном праве
9. Правовое регулирование иностранных инвестиций
10. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
11. Международные расчеты и валютные отношения
12. Международные перевозки грузов и пассажиров
13. Международная охрана интеллектуальной собственности
14. Обязательства из причинения вреда
15. Наследственное право
16. Международное трудовое право
17. Регулирование семейных отношений в международном частном праве
18. Международный гражданский процесс
19. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

В ходе изучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

- **ДПК-3** - способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации**

зачет

**Особенности реализации дисциплины:** дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

**Основные разделы:**

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

**Раздел 1.**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

**Раздел 2.**

1. Методы коррекции осанки и телосложения.

2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).

3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по

избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

**Планируемые результаты обучения:**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Традиции и обычаи народов Урала»***

**Цель:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи:**

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;

- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;

- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

*Форма обучения:* заочная.

*Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических),

66 часов самостоятельной работы , включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет  
*Особенности реализации дисциплины:* Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этикет делового общения»**

**Цели** изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

**Задачи дисциплины:**

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

*Форма обучения:* заочная.

*Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

**Основные разделы:**

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

*Особенности реализации дисциплины:* Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.