

Для ОПОП «44.04.01 – Педагогическое образование»
Профиль «Правозащитная деятельность в сфере образования»

Аннотация программы практики, в том числе НИР
Административно-правовая

Цель практики:

- подготовить будущих специалистов к принятию успешных управленческих решений, пониманию оперативных задач и трудностей реализации;
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой и управленческой деятельности.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 8 З.Е. (288 ч.)

Содержание практики:

Модуль 1.

Управление образовательными системами

Модуль 2. Правовое сопровождение профессиональной деятельности

Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики, в том числе НИР

Право и личность: история, теория и практика

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Форма обучения: заочная

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 18 з.е./648 акад. часов.

Содержание практики: Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор обучающимся темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Форма отчетности по практике: зачет.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программ практики, в том числе НИР «Преддипломная практика»

Цели практики: подготовка обучающимися индивидуального задания по всестороннему изучению конкретной проблемы, сбор теоретических, практических и статистических материалов для выполнения магистерской работы.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – производственная

Тип практики - преддипломная

Способ проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 12 з.е.

Содержание практики: *1.1. Вводный этап. Установочная конференция*

1.2. Основной этап производственной (преддипломной) практики

- 1.2.1. Подготовка (участие) круглого стола, конференции, семинара и т. д. 1.2.2.
Подготовка компонентов (частей) квалификационной магистерской работы
1.2.3. Написание научной статьи
1.3. *Заключительный этап. Итоговая конференция*

Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций.

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе практики «Производственная практика»

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков в области педагогической деятельности, правового просвещения и консультирования, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – производственная

Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 9з.е./324ч.

Содержание практики:

Модуль 1. Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики

Модуль 2. Выполнение производственных и научно-производственных заданий, осуществляемых на кафедре права и методики его преподавания УрГПУ, правовой клинике (лаборатории) УрГПУ, Центре по работе с иностранными гражданами УрГПУ

Модуль 3. Подготовка отчета по результатам практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.