

**Для ОПОП «44.04.01 – Педагогическое образование»
Профиль «Правозащитная деятельность в сфере образования»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»
(наименование дисциплины)**

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся методологической компетентности, предполагающей сознательное освоение фундаментальных, углубленных знаний в области современных проблем науки и образования.

Задачи:

- установление междисциплинарных связей;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование системы предметных знаний и умений;
- овладение методами получения современного научного знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. «Наука в системе мировоззренческого знания. Современная научная картина мира»

Модуль 2. «Современные направления развития науки и образования»

Общая трудоемкость составляет **3 ЗЕ (108 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –6ч. /Практ. – 12ч./СР – 90 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. «Наука в системе мировоззренческого знания. Современная научная картина мира»

1.1. Современная классификация науки. Методы познания (общелогического, эмпирического исследования, теоретического исследования)

1.2. Смена научных парадигм - закон развития науки.

1.3. Системоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы науки.

Модуль 2. «Современные направления развития науки и образования»

2.1 Новые концептуальные идеи и направления развития науки и образования.

2.2 Ценностные аспекты науки и образования

2.3 Современное развитие образования в России и за рубежом.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В области педагогической деятельности выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

в области методической деятельности:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

Требования к освоению содержания

Знать:

- основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования;
- новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования;
- методы получения современного научного знания;
- вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

Уметь:

- осуществлять научный информационный поиск;
- анализировать особенности развития современной науки;
- выделять проблемные направления развития науки и образования;
- определять сферу своих научных интересов;
- выбирать необходимые методики исследования.

Владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- владеть методами получения современного знания в области образования.
- навыками развития и совершенствования своего научного потенциала;
- свободой научного поиска и ответственностью ученого.

Требования к освоению содержания

Знать:

- основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования;
- новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования;
- методы получения современного научного знания;
- вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

Уметь:

- осуществлять научный информационный поиск;
- анализировать особенности развития современной науки;

- выделять проблемные направления развития науки и образования;
- определять сферу своих научных интересов;
- выбирать необходимые методики исследования.

Владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- владеть методами получения современного знания в области образования.
- навыками развития и совершенствования своего научного потенциала;
- свободой научного поиска и ответственностью ученого.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цели и задачи дисциплины

Основные *цели* учебной дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций в области педагогической, проектной, методической видах деятельности;
- формирование готовности студентов к решению профессиональных задач.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- расширение, углубление и систематизация знаний по разделам дисциплины;
- иллюстрация и интерпретация знаний, установление связей этих знаний со знаниями других разделов (на локальном, внутрисистемном и межсистемных уровнях);
- отработка пооперационного состава действий, составляющих умений, входящие в состав компетенций;
- создание условий для накопления опыта владения знаниями и умениями, то есть организация учебно-познавательных ситуаций, требующих использования, адаптации, обогащения, интегрирования полученных знаний, умений в новых (особых) ситуациях.

Структура дисциплины

всего – 108 часа (3 З.Е.), в том числе лекции – 6 часа, лабораторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 82 часа, контроль – 8 часов.

Содержание дисциплины:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | ели, задачи и структура содержания курса. Актуальность изучения вопросов, связанных с использованием ИТ в профессиональной деятельности (в образовании) | Ц |
| 2. | онятийный аппарат курса. Информационные технологии как средство в дидактической системе. Модель структуры профессиональной деятельности магистра образования | П |
| 3. | нформационные технологии в педагогической деятельности. Исследование необходимости использования ИТ в современном образовательном процессе (качественный и количественный анализы) | И |
| 4. | ринципы обучения с использованием ИТ. Принципы использования ИТ в образовании, их взаимосвязь с принципами обучения | П |
| 5. | етоды и формы обучения с использованием ИТ. Методы использования ИТ в педагогической деятельности | М |

6.	редства ИТ, их функции в образовательном процессе	С
7.	бразовательные технологии, основанные на использовании средств ИТ	О
8.	собенности педагогической диагностики в условиях использования ИТ	О
9.	етодика использования ИТ в педагогической деятельности	М
10.	сихолого-педагогическая обусловленность методики использования ИТ в педагогической деятельности	П
11.	Т в управлении образовательным процессом. Образовательный менеджмент. Организация взаимодействия участников образовательного процесса	И
12.	спользование ИТ в исследовательской и научной деятельности	И
13.	Т в других видах профессиональной деятельности (вариативная часть)	И

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- В результате освоения курса «Инновационные процессы в образовании», у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции**:
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18)

- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20)

Форма промежуточной аттестации

зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплине «Деловой иностранный язык»

Целью изучения дисциплины является: является совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по специальности и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом по соответствующему направлению.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

	Всего трудоемкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
		Всего	Лекции и	Практические	Лабораторные	
Итого по заочной форме	216	36			36	180

Основные разделы

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции. Визит коллег. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи на иностранном языке

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Магистрант должен: **знать:**

- специфические особенности делового, научного стиля изучаемого языка;

- иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные деловому, научному стилю устной и письменной речи;
- научную терминологию педагогики и психологии.

уметь:

- контекстно применять научную и официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи;
- вести деловую корреспонденцию на иностранном языке, правильно ее оформлять в языковом отношении;
- применять коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией речевого общения;
- работать с различными источниками информации на иностранном языке, формировать информационные базы;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, аннотации, статьи на иностранном языке;
- выступать с научными сообщениями на иностранном языке;
- выстраивать и реализовывать стратегию самообразовательной деятельности по изучению иностранного языка.

владеть:

- профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке;
- приемами организации взаимодействия с иностранными коллегами;
- основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке;
- технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач
- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода психолого-педагогической литературы;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, анкетирования, тестирования, контрольных работ, проверки самостоятельной работы. Он помогает принять оперативные решения по коррекции программы освоения учебного материала. При текущем контроле проявляются следующие функции контроля в обучении общим дисциплинам: проверочная, оценочная, стимулирующая, дисциплинирующая.

Итоговый контроль предназначен для того, чтобы объективно подтвердить достигнутый уровень обученности, определить степень сформированности профессиональной иноязычной компетентности по дисциплине. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»
для ОПОП 44.04.01 – «Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации инновационной деятельности в системе образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о современных новациях в сфере педагогической деятельности.
2. Обеспечить системное осмысление инновационных процессов в педагогической деятельности, понимание тенденций их развития, идей и источников инновационных процессов.
3. Обогащать опыт научного объяснения, описания и систематизации инновационных процессов в педагогической практике.
4. Вызвать интерес к способам разработки и освоения новшеств в педагогической практике, методам и критериям оценки эффективности инновационных процессов.
5. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.
6. Создать условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов.
7. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа). аудиторных - 14 часа: лекций - 4 часа, практических занятий - 10 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 58 часа, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Раздел I. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании.

Раздел II. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности.

Раздел III. Управление инновационными процессами в образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения юриспруденции»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачей изучения дисциплины является получение магистрами знаний о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции; формирование у них навыков

управления педагогическим процессом в высшей школе, стремления к просветительской деятельности и умения ее профессионально организовать.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): всего – 144 часа (4 З.Е.), в том числе лекции – 4 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 111 часов.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

1.1. Педагогика как наука об образовании. Преподавание юриспруденции как педагогическая система

1.2. Парадигмы, методы и формы обучения в образовательном процессе вуза

Модуль 2. Методика проведения учебных занятий

2.1. Методика подготовки и проведения лекции

2.2. Методика подготовки и проведения семинарского занятия

2.3. Методика подготовки и проведения практического занятия.

Итоговое занятие

Модуль 3. Организация образовательного процесса

3.1. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов

3.2. Формы и методы педагогического контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

в области педагогической деятельности:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения педагогики, как науки об образовании;

– технологии постановки и достижения образовательных целей;

– основные модели педагогической деятельности;

– используемые в образовании взрослых образовательные парадигмы;

– проблемы юридического образования в историческом развитии;

– современное состояние юридического образования в России;

– современные тенденции и перспективы развития юридического образования; современные образовательные технологии;

– методы воспитания в юридическом вузе;

– правила деонтологической подготовки юристов;

– основы профессионально-педагогической компетентности преподавателя; способы самосовершенствования личности педагога.

Уметь:

– определять адекватные дидактическим целям методы и технологии обучения;

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- структурировать содержание юридических дисциплин;
- формулировать цели и планируемые результаты образовательной деятельности;
- обосновывать применение методов, форм и технологий обучения;
- разрабатывать рабочие учебные программы, учебно-методические комплексы по правовым дисциплинам;
- управлять самостоятельной работой;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

- терминологией в сфере педагогической деятельности;
- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками управления самостоятельной работой студентов;
- навыками организации и проведения педагогических исследований; навыками осуществления правового воспитания.

Форма промежуточной аттестации

зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Современные подходы к управлению качеством образования»
 для ОПОП «44.04.01 Педагогическое образование»
 профиль «Правозащитная деятельность в сфере образования»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление магистров с системами оценки качества образования, которые используются в международных исследованиях, для формирования целостного представления о состоянии проблемы качества образования в мире, в целом, и в Российской Федерации, в частности.

Задачей изучения дисциплины является: получение магистрами знаний о подходах к определению понятия «качество образования» в соответствии с положениями системы менеджмента качества; формирование целостного представления о направлениях обеспечения и оценки качества образования в системе Болонского процесса; понимание магистрами методик оценки качества, реализуемых в различных международных исследованиях качества образования; формирование представлений о проблемах достижения качества образования в РФ согласно международным исследованиям.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): всего – 144 часа (4 З.Е.), в том числе лекции – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 120 часов.

Основные разделы:

Вводный;

Международные исследования качества образования;

Качество образования в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

– готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации

зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационные методики в правовом образовании»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогических инноваций в преподавании и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для организации и проведения различных новых нестандартных форм занятий, со способами определения дидактических задач и путей их решения в режиме инновационного образовательного процесса. Центральное место в курсе отведено освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачами курса являются: получение магистрами знаний об инновационных методах, формах и средствах обучения юриспруденции; формирование у них навыков управления инновационным педагогическим процессом на разных ступенях образования, стремления к просветительской деятельности и умения ее профессионально организовать.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 8ч./СР – 58 ч, контроль – 4 часа

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Педагогическая инноватика

1.1. Основные положения педагогической инноватики

1.2. Характеристики инновационной деятельности образовательной организации

1.3. Методология опытно-экспериментальной работы в образовании

Модуль 2. Инновационные методики в правовом образовании на разных уровнях образования

2.1. Методики правовой пропедевтики в системе дошкольного образования

2.2. Инновационные методики правового образования в системе общего образования

2.3. Инновационные методики правового образования в системе профессионального образования

2.4. Методики правового просвещения детей и взрослых в системе дополнительного образования

Планируемые результаты обучения:

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории управления инновационными процессами в образовании;
- источники образовательных новшеств;
- содержание исходных понятий педагогической инноватики;
- типы педагогических новшеств;
- требования государственных образовательных стандартов нового поколения;
- содержание понятий, описывающих педагогические технологии;
- требования и правила реализации инновационных технологий в правовом образовании.

Уметь:

- преподавать юридические дисциплины с использованием инновационных технологий и методик;
- выявлять инновационные потребности процесса правового образования;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- осуществлять оценку результативности образовательного процесса с использованием инновационных методик;
- формулировать цели и задачи применения инновационных методик и оценивать их эффективность с позиции целеполагания;
- учитывать личностные факторы эффективности использования инновационных методов в образовании.

Владеть:

- общей инновационной культурой;
- терминологией в сфере педагогической инноватики;
- навыками организации и реализации правового образования с использованием инновационных технологий и методик;
- навыками организации и проведения педагогических исследований;
- способами анализа педагогической ситуации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория прав человека»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний теоретических основ прав человека; знакомство с философскими, политическими и логическими основаниями прав человека, изучение истории концепции формирования прав человека.

Задачей изучения дисциплины является:

- знакомство с основными проблемами теоретического обоснования науки прав человека;
- Знакомство с методологией изучения прав человека и правовой культуры, выявление методов анализа прав человека;
- Умение анализировать основные тенденции и закономерности развития прав человека в истории мировой и российской правовой теории и практики

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 3-х модулей:

Модуль I. Общая теория прав человека

Модуль II Формирование концепций прав человека

Модуль III. Методологические проблемы изучения прав человека

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –4 ч. /Практ. – 14 ч./СР – 90 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Общая теория прав человека

Тема 1.

Понятия и содержание науки прав человека

Тема 2.

Философские, политические и логические основания прав человека

Модуль 2. Формирование концепций прав человека

Тема 1.

Формирование и развитие взглядов на права и свободы человека и гражданина

Тема 2.

Развитие концепций прав человека за рубежом

Тема 3.

Развитие концепций прав человека в России

Модуль 3. Методологические проблемы изучения прав человека

Тема 1.

Проблемы классификации прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.

Ограничения прав и свобод человека и гражданина

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*
научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- Основные проблемы теории и практики соблюдения, обеспечения и охраны прав человека, личности и гражданина, особенности процессов развития и трансформации прав человека в различных правовых системах, функции прав человека, методы анализа прав человека, основные концепции прав человека в России и зарубежом.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в классификациях прав человека и концепций прав человека, механизмах охраны, защиты и обеспечения прав человека;

- разрабатывать самостоятельные подходы к изучению теории и практики прав человека;

- проводить анализ конкретных памятников права,

- анализировать процессы, связанные с развитием правовых институтов,

ВЛАДЕТЬ:

- методами сбора, обработки и анализа информации по правам человека;
- навыками работы с источниками и литературой по правам человека;
- современными приемами обработки и анализа информации, используя ресурсы справочных правовых систем (например, «Консультант Плюс», «Гарант», др.),
- профессиональной лексикой, навыками работы с правовыми текстами

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Права человека в РФ»**

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об общих принципах формирования, реализации и защиты прав человека в РФ.

В ходе освоения курса «Права человека в РФ» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- изучение данных, необходимых для исследования прав и свобод человека, их гарантированность в российском обществе
- Проведение анализа обеспечения и гарантированности прав человека в РФ

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль I Права гражданина и человека в РФ.

Модуль II Просвещение в области прав человека и гражданина

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль I Права гражданина и человека в РФ

- 1.1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Право на жизнь
- 1.2. Социальные и политические права
- 1.3. Социальные и экономические права
- 1.4. Культурные права

Модуль II Просвещение в области прав человека и гражданина

- 2.1. Модели правового просвещения
- 2.2. Правовое просвещение несовершеннолетних
- 2.3. Правовое просвещение взрослых

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Права человека в РФ» направлен на формирование у выпускника следующих *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Следующих профессиональных компетенций:

В области научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- ✓ основные проблемы теории и практики соблюдения, обеспечения, защиты и охраны прав человека, личности, гражданина;
- ✓ особенности процессов развития и трансформации прав человека в различных правовых системах;
- ✓ теоретические основы формирующейся науки прав человека;
- ✓ методологию изучения прав человека и правовой культуры;
- ✓ методы анализа прав человека (сравнительно – правовой, исторический, логический, формационный, цивилизационный, др.);
- ✓ основные тенденции и закономерности развития прав человека в истории мировой и российской политико-правовой теории и практике;

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- ✓ ориентироваться в классификациях прав человека и концепций прав человека, механизмах охраны, защиты и обеспечения прав человека;
- ✓ пользоваться официальными и неофициальными, государственными и негосударственными, международными и российскими источниками информации;
- ✓ организовывать сбор и обработку необходимых для исследования данных по отношению к правам и свободам человека, их гарантированности в российском обществе; использовать общенаучные методы для изучения теории и практики прав человека;
- ✓ проводить анализ уровня защиты, обеспечения и гарантированности прав человека;
- ✓ анализировать процессы, связанные с деятельностью институтов прав человека, органов государственной власти и гражданского общества по защите прав человека;
- ✓ осуществлять диагностику процессов (ситуаций), связанных с нарушением прав человека в российском обществе и мире в целом;
- ✓ разрабатывать самостоятельные подходы к изучению теории и практики прав человека;
- ✓ оценивать эффективность деятельности институтов по правам человека (Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ, специализированных уполномоченных по правам человека – по правам ребенка, по правам предпринимателей и др. в РФ и в субъектах РФ);
- ✓ проводить анализ конкретных памятников права,
- ✓ анализировать процессы, связанные с развитием правовых институтов,
- ✓ юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:

- ✓ методами сбора, обработки и анализа информации по правам человека;
- ✓ навыками работы с источниками и литературой по правам человека;
- ✓ современными приемами обработки и анализа информации, используя ресурсы справочных правовых систем (например, «Консультант Плюс», «Гарант», др.);
- ✓ методами построения моделей по защите прав студентов, потребителей и др.;
- ✓ навыками работы с институтами прав человека в своем городе, области, регионе и России в целом;
- ✓ современными технологиями и средствами подготовки и представления мультимедийной презентации своего доклада, творческой работы, научных тезисов или статьи по правам человека;
- ✓ навыками решения вопросов по защите и обеспечению своих прав и свобод человека и гражданина, а также прав и свобод своих родных и близких,
- ✓ профессиональной лексикой, навыками работы с правовыми текстами

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Механизмы защиты прав человека в РФ»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности механизмов реализации и защиты прав человека, общих принципах и основах организации и осуществления реализации и защиты прав человека в Российской Федерации, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих реализацию и защиту прав человека.

В ходе освоения курса «Механизм защиты прав человека в РФ» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации и защиты прав человека в РФ;

способность соблюдать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм о правах человека; правильное применение правовых актов, регулирующих реализацию и защиту прав человека;

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 3-х модулей:

Модуль I. Нормативные основы прав и свобод человека

Модуль II. Формы реализации прав и свобод человека

Модуль III. Механизм реализации и защиты отдельных прав и свобод человека в Российской Федерации.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –4 ч. /Практ. – 14 ч./СР – 90 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль I Международная защита прав человека

1.1 Формирование, структура и деятельность ООН

1.2. Деятельность Совета Европы по защите прав человека

1.3. Международные стандарты в области прав человека

1.4 Россия и Совет Европы

Модуль II Понятие и сущность механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации

2.1. Теоретические и нормативные основы прав и свобод человека

2.2. Понятие и сущность механизма реализации и защиты прав человека в РФ

2.3. Механизм реализации и защиты права на объединение

2.4. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия

2.5. Механизм реализации и защиты права на свободу совести и вероисповедания

2.6. Механизм реализации и защиты свободы СМИ

2.7. Механизм реализации и защиты свободы передвижения в РФ и права на въезд в РФ и выезд из РФ

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Механизмы защиты прав человека в РФ» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области *проектной деятельности*:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

методическая деятельность:

-готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: природу и сущность, основные закономерности развития идеи прав человека, механизмы и средства правового регулирования реализации и защиты прав, содержание основных понятий и институтов реализации и защиты прав

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

✓ оперировать понятиями и категориями прав человека, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие реализацию и защиту прав человека

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:

✓ навыками работы с правовыми актами о правах человека,

- ✓ навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты прав человека,
- ✓ навыками принятия необходимых мер защиты прав человека

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Права человека в образовательной сфере»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

изучение методологической, законодательной и нормативной базы прав человека в образовательной сфере, источников, механизмов реализации в международной и российской практике.

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечить знакомство студентов с основными теоретическими и практическими аспектами правового регулирования образовательных прав;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере защиты образовательных прав;
- сформировать систему знаний в области международного и российского законодательства, регулирующего различные аспекты реализации образовательных прав;
- обеспечить формирование проблемной компетентности, т.е. способности видеть проблемы в области обеспечения образовательных прав, исследовать их причины и находить способы разрешения в научно-теоретическом и практическом плане.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Виды учебной работы: лекции в объеме 2 часа, практические (семинарские) занятия в объеме 8 часов, самостоятельная работа в объеме 58 часов.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

1.1. Образование в системе социальных институтов и правовом пространстве общества

1.2. Понятие прав человека. Право на образование в системе прав человека

Модуль 2. Источники образовательных прав. Международное законодательство по вопросам прав человека в образовании

2.1. Источники образовательных прав

2.2. Международное законодательство по вопросам прав человека в образовании

Модуль 3. Российское законодательство по вопросам прав человека в образовании

3.1. Государственная политика в области образования

3.2. Образовательные права личности в российском законодательстве

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

В результате освоения курса «Права человека в образовательной сфере» выпускник должен обладать следующими *обще*профессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач(ОПК-2);

в области научно-исследовательской деятельности

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

в области управленческой деятельности

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- о роли и задачах образования в современном обществе;
- о зарубежных образовательных системах;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об основных принципах формирования системы прав человека в образовательной сфере;
- основные законодательные и нормативные акты в области прав человека на образование.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

- использовать полученные знания в правозащитной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных услуг с позиции нарушения прав на образование;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области защиты прав на образование.

Студент, изучивший дисциплину должен владеть:

- терминологией в сфере образовательного права;
- навыками критического анализа правовых актов;
- навыками управления процессами в образовательном учреждении с позиции реализации в полном объеме образовательных прав потребителей услуг;
- навыками организации и проведения работы проектирования нормативных актов в области образования.

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Направление подготовки
«44.04.01 - Педагогическое образование»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международно-правовая регламентация
защиты прав и свобод ребёнка»

Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания и изучения дисциплины:

- дать представление 1) о месте и роли защиты прав ребёнка в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международной защиты прав ребёнка; 2) об утверждении прав ребёнка как общепризнанного международно-правового стандарта; 3) об институтах

международной защиты прав и свобод ребёнка; 4) о наиболее важных и распространенных международно-правовых доктринах прошлого и современности в области прав ребёнка;

- сформировать у студентов умение и привить навыки 1) использования международно-правовых норм о правах и свободах; 2) сравнительного анализа международных и внутригосударственных актов по правам ребёнка; 3) формулирования выводов по конкретным вопросам.

Задачи преподавания и изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с такими проблемами, как становление и развитие основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав ребёнка, цивилизационные особенности прав ребёнка и правовой статус в национальном и международном праве,

- ознакомить с разработкой, согласованием и принятием основных международных договоров в сфере прав ребёнка и деятельностью международных организаций ,

- привить навыки самостоятельного анализа международных договоров и научить применять полученные знания на практике.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов, в т.ч. 18 часов аудиторных занятий, из них 2 часа лекционных занятий, 16 часов практических занятий, и 90 часов самостоятельной работы.

Основные разделы

Модуль 1. Теоретические основы международно-правовой защиты ребёнка

Тема 1. Причины особого правового регулирования прав ребёнка

Тема 2. Дети как наиболее уязвимая категория населения

Тема 3. Зависимость реализации прав ребёнка от взрослых

Модуль 2. Международные правовые акты о защите прав и свобод ребёнка

Тема 1. Конвенция 1989 года о правах ребенка как основной международный договор по защите прав детей

Тема 2. Международные договоры и акты международных организаций о правах детей

Тема 3. Конвенционные и неконвенционные механизмы защиты прав детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

В результате изучения дисциплины «Международно-правовая регламентация защиты права и свобод ребёнка» студент должен

знать

- основные международные договоры в сфере защиты права и свобод ребёнка и иметь представление об их применении;

- порядок разработки, обсуждения и принятия основных международных договоров в сфере защиты права и свобод ребёнка;

- систему и полномочия международных организаций в сфере защиты права и свобод ребёнка;

уметь

- толковать основные принципы и нормы международного права в сфере защиты права и свобод ребёнка и применять их в практической деятельности;

владеть

- терминологией и основными понятиями, которые используются в сфере международно-правовой регламентации защиты права и свобод ребёнка;

- навыками оценки соответствия международным стандартам юридических механизмов и средств правовой защиты прав и свобод ребёнка в РФ.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области,

Форма промежуточной аттестации

Зачёт

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Права ребенка и формы их защиты в российском законодательстве»** (*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является формирование у студентов системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны, обеспечение гарантий законности, справедливости и гуманизма как при осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних, так и при несении ими юридической, прежде всего уголовной ответственности.

В результате изучения дисциплины у студентов формируется сумма теоретических знаний, необходимых для становления правовой культуры, научного правового мировоззрения в сфере применения законодательства, о криминологическом управлении общественными отношениями, вырабатываются умение и навыки применения закона, квалификации девиантного поведения и преступных деяний, ликвидации их последствий и восстановления нарушенных прав, потерпевших от противоправного и девиантного поведения.

Задачами курса:

- повышение уровня правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками права.

- формирование навыков общеправовой и собственно уголовно-правовой оценки деяний в соответствии с действующим законодательством.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. «Права ребенка»

Модуль 2. «Формы защиты прав ребенка»

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 16ч./СР – 90 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Права ребенка

1. Введение в курс (предмет, задачи, структура и методология учебной дисциплины «Права ребенка и формы защиты их в Российском законодательстве»)
2. Государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов ребенка.
3. Нормативные акты, защищающие права, свободы и законные интересы ребенка.
4. Международные правовые стандарты в области защиты прав ребенка.
5. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации.
6. Личные права и свободы ребенка.
7. Политические права и свободы ребенка по Российскому законодательству.
8. Социальные права и свободы ребенка по Российскому законодательству
9. Экономические и культурные права и свободы ребенка по Российскому законодательству

10. Правовое положение несовершеннолетних в сфере административно-правовых отношений.
11. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений.
12. Несовершеннолетний в уголовно-исполнительной системе.

Модуль 2. Формы защиты прав ребенка

1. Международная система защиты прав ребенка.
2. Ювенальная юстиция – как юридическое средство защиты прав семьи и детства.
3. Современные модели ювенальной юстиции зарубежных стран.
4. Социальная и правовая характеристика девиантного, предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.
5. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в современной России.
6. Проблемы совершенствования форм и методов деятельности специальных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.
7. Судебная защита прав ребенка по Российскому законодательству.
8. Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантия прав, свобод и законных интересов ребенка.
9. Защита прав и законных интересов ребенка по административному законодательству.
10. Уполномоченный по правам ребенка (омбудсман) в России, субъектах федерации и на муниципальном уровне. Международный опыт становления и развития данного института.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *в области методической деятельности*

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент, должен обладать знаниями в области права, социологии, медицины, педагогики, психологии. Эффективность его деятельности зависит от высокого уровня знаний международных, государственных, региональных, ведомственных нормативных правовых актов, касающихся прав несовершеннолетних и их защиты.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования студент, освоивший курс должен

знать положения Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, иные документы, содержащие нормы и принципы международного права, регламентирующие права несовершеннолетних, гарантии их реализации и защиты; основные понятия ювенального права; систему законодательства, регулирующее правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации; зарубежные источники ювенального права; правоприменительную практику по делам несовершеннолетних; основные проблемы правовой регламентации, реализации и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации и зарубежных странах; формы и способы защиты прав ребенка.

уметь правильно толковать ювенальное законодательство, в том числе индивидуально-правовые акты компетентных органов и лиц; принимать решения и совершать иные юридические действия в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию норм материального и процессуального права, в интересах несовершеннолетнего; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; обобщать и анализировать правовые акты и иные социально значимые проблемы, касающиеся несовершеннолетних; использовать основные положения и методы

гуманитарных наук; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, касающимся правового положения несовершеннолетних;

владеть навыками составления нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения с участием несовершеннолетних; толкования различных правовых актов, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних по вопросам реализации и защиты их прав и интересов; составление юридических документов; способами защиты прав ребенка; профессиональными основами речевой коммуникации; правового образования и правового воспитания несовершеннолетних;

- быть компетентным в области правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации и зарубежных странах; по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, а также преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних; в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Несовершеннолетние в уголовном праве»

для ОПОП «44.04.01 Педагогическое образование»

профиль «Правозащитная деятельность в сфере образования»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение основных знаний о правовом статусе несовершеннолетних лиц в различных типах уголовных отношений.

Иные цели: исследование тенденций развития правовых норм в этой области, выявление тесной взаимосвязи учебной дисциплины с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

Задачей изучения дисциплины является:

Задачи курса:

освещение основных теоретических вопросов по курсу «Несовершеннолетние в системе уголовных правоотношений»;

анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования правового статуса несовершеннолетних в уголовных отношениях;

анализ основных практических проблем, связанных с регулированием участия несовершеннолетних в уголовных отношениях, а также способов их разрешения;

□ формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам учебной дисциплины.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Виды учебной работы: лекции в объеме 2 часа, практические (семинарские) занятия в объеме 8 часов, самостоятельная работа в объеме 58 часов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

После освоения курса «Несовершеннолетние в уголовном праве» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Особенности правового регулирования трудовых и финансовых отношений в образовании»
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знакомство студентов с основными теоретическими и практическими аспектами правового регулирования педагогических отношений;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере; показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- показать сущность и особенности трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- сформировать систему знаний в области законодательства, регулирующего различные аспекты образовательной деятельности;
- обеспечить формирование проблемной компетентности, т.е. способности видеть проблемы в области правового обеспечения педагогических отношений, исследовать их причины и находить способы разрешения в научно-теоретическом и практическом плане.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике на разных уровнях образования;
- сформировать у студентов представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей;
- изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Правовое регулирование финансовых, имущественных и трудовых отношений в образовании

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Виды учебной работы: лекции в объеме 2 часа, практические (семинарские) занятия в объеме 8 часов, самостоятельная работа в объеме 58 часов, контроль – 4 часа.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Вводный

1.1. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Понятие и особенности правового регулирования деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Модуль 2. Правовое регулирование финансовых, имущественных и трудовых отношений в образовании

2.1. Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования

2.2. Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования

2.3. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса у выпускника формируются следующие *общепрофессиональные компетенции*:

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

Студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

-готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

А) знать:

- основные компоненты образовательной системы, регулируемые законодательством;
- структуру образовательного законодательства и основные нормативно-правовые акты в области образования;
- о системе менеджмента качества образования и нормативных документах, регулирующих качество образования в плане кадрового и финансового обеспечения;
- о тенденциях изменений в образовательном законодательстве;
- о правовом регулировании трудовых, финансовых отношений в системе дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального, послевузовского, дополнительного, специального образования.

Б) уметь:

- ориентироваться в системе образовательных отношений;
- работать с законом РФ «Об образовании» и др. нормативными актами;
- применять на практике правовые акты, содержащие нормы, регулирующие трудовые и финансовые отношения в образовании.

В) владеть:

- навыками реализации технологий диагностики противоправного поведения в сфере образования;
- способами анализа и использования результатов научных исследований и применения их в области взаимодействия государства, образовательных учреждений и семьи;

- способами реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
- навыками индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт;
- навыками командной работы для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;
- способами исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология юридической науки»
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины можно определить как обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки и формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи преподавания курса «История и методология юридической науки» определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового образования:

- показать закономерности исторического развития науки и юридического научного познания, современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.
- охарактеризовать историю возникновения юридической науки, в том числе общей теории юриспруденции, отраслевых юридических наук, а также смежных с юридическими гуманитарных наук;
- познакомить с общими положениями о науке вообще и юридической науке в частности; с методологией как особой отраслью научного исследования.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Тема 1. Развитие научного познания

Тема 2. Методология научного познания

Тема 3. Понятие и принципы методологии юридической науки. Основы юридической эпистемологии

Тема 4. Методологические подходы в юридической науке. Структура методологии юридической науки

Общая трудоемкость составляет **3 ЗЕ (108 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –4ч. /Практ. – 14ч./СР – 86 ч./ контроль – 4 ч.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «История и методология юридической науки» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

В области педагогической деятельности выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

✓ закономерности исторического развития науки и юридического научного познания, современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.

✓ историю возникновения юридической науки, в том числе общей теории юриспруденции, отраслевых юридических наук, а также смежных с юридическими гуманитарных наук;

✓ общие положения о науке вообще и юридической науке в частности; о методологии как особой отрасли научного исследования;

✓ историческое развитие науки и юридического научного познания, современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки;

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

✓ грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки, пользоваться методами научного исследования;

✓ анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права.

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:

✓ основными методами социального и правового познания;

✓ навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность;

✓ навыками анализа современной юридической науки с точки зрения использования методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;

✓ иметь представление о методологии как особой отрасли научного знания, призванной направлять научный поиск.

✓ навыком самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; навыком практического применения знаний и умений, полученных на лекционных занятиях;

✓ представлением о методологии как особой отрасли научного знания, призванной направлять научный поиск.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая теория права»
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение правовых явлений, закономерности их возникновения и развития, изучение правовой действительности, общих и специфических объективных закономерностей ее развития

Задачи курса:

- Изучение объективных закономерностей, определяющих особые свойства, черты и признаки права
- Знакомство с процессом формирования понятий и правовых явлений
- Познание сущности, содержания и формы права
- Формирование умений использовать право в целях преобразования общества
- Формирование целостной картины правовой действительности

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **3 ЗЕ (108 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –4 ч. /Практ. – 14 ч./СР – 86 ч, контроль – 4 ч.

Модуль 1. Предмет общей теории права и ее основные направления

Тема 1.

Предмет науки общей теории права. Специфика правового знания

Тема 2.

Возникновение теоретических знаний о праве в России

Тема 3. Правогенез

Тема 4. Право и ценности

Тема 5. Право и государство

Тема 6. Право и закон

Модуль 2. Актуальные проблемы общей теории права

Тема 1.

Правосознание: онтологический и социо-культурный ракурсы

Тема 2.

Действие права

Тема 3.

Нормы права

Тема 4.

Источники права

Тема 5.

Правовые отношения

Тема 6. Толкование права

Тема 7. Правонарушение и правовая ответственность

Тема 8. Законность и правопорядок

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Общая теория права» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения курса «Общая теория права» у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

В результате изучения дисциплины: «Общая теория права» студент *должен*:

знать:

- основные закономерности функционирования и развития общественных процессов в контексте правовой организации общества; общетеоретические закономерности, уникальные и типичные характеристики правовых феноменов;
- основные формы взаимодействия и взаимовлияния социальных и правовых процессов, способы взаимодействия государственных институтов и гражданского общества;
- особенности происхождения, закономерности эволюции и современного функционирования права, его социально-экономические, культурно-цивилизационные и политические аспекты;
- многообразные методологические подходы и позиции, представленные в современной юридической науке;
- формы права;
- общеправовую терминологию, юридические категории и понятия правовые принципы и аксиомы;

уметь:

- идентифицировать основные закономерности развития общественных процессов, их влияние на развитие права;
- использовать основные положения, принципы и методы социальных, гуманитарных, экономических наук при формулировании и разработки приоритетов правовой политики государства;
- формулировать предложения по совершенствованию взаимодействия государственных органов и гражданского общества, их нормативно-правового обеспечения;
- оперировать правовыми категориями и понятиями, понимать и анализировать действующую правовую реальность;
- толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством;

владеть:

- навыками использования профессиональной юридической терминологии, разъяснения сущности и содержания правовых явлений;
- навыками анализа с точки зрения общетеоретических правовых понятий нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера;
- навыками работы с научной и специальной литературой по дисциплине «Общая теория права».

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационное право»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить

необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике в т.ч. в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалистов в области информационного права для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области информационного права;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Структура дисциплины Дисциплина состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Общая часть

Модуль 2. Особенная часть

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 8ч./СР – 58 ч./Контроль – 4 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Общая часть

1. Информация и информационная сфера
2. Информационное право как отрасль права его предмет, метод и система
3. Информационные правоотношения
4. Документированная информация
5. Правовой статус электронного документа. ЭЦП
6. Информационная безопасность
7. Информационная безопасность несовершеннолетних
8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Модуль 2. Особенная часть

1. Регулирование правоотношений возникающих в сфере интеллектуальной собственности
2. Правовые основы защиты государственной тайны
3. Правовые основы защиты коммерческой тайны, служебной и профессиональной тайны
4. Персональные данные
5. Правовое регулирование средств массовой информации
6. Правовое регулирование библиотечного дела
7. Правовое регулирование архивного дела

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса информационное право, у выпускника формируются следующие ***профессиональные компетенции (ПК):***

– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения законодательства, регулирующего вопросы информационного права;
- основные положения информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений, возникающих в сфере предоставления и пользования информацией;
- специфику информационно-правовых норм;
- конституционные гарантии защиты информационных прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений;

- сущность, характерные черты правового регулирования информационных отношений, связанных с обращением открытой информации (интеллектуальная собственность, библиотечное и архивное дело, СМИ);
- сущность, характерные черты правового регулирования информационных отношений, связанных с обращением информации ограниченного доступа (государственная, служебная, коммерческая тайны, персональные данные).

Уметь:

- анализировать изменения национального и международного законодательства в указанной сфере;
- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету;
- владеть понятийным аппаратом курса
- оперировать необходимым понятийным аппаратом.

Владеть:

- навыками правильного выбора и анализа содержания источников информационного права для разрешения конкретных ситуаций;
- навыками юридической квалификации фактов и навыками анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области информационного права и правоприменительной практики;
- навыками работы с правовыми актами.
- навыками решения задач, связанных с деятельностью в информационной сфере

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Право интеллектуальной собственности»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования отношений по поводу интеллектуальной собственности, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом

Задачи дисциплины:

- подготовить специалистов способных осуществлять просветительскую деятельность по вопросам, связанным с осуществлением и защитой интеллектуальных прав.
- выработать комплексных знаний, умений и навыков выявления и пресечения правонарушений в области интеллектуальной собственности, в образовательной сфере;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Структура дисциплины Дисциплина состоит из 3 модулей:

Модуль 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.

Модуль 2. Институты права интеллектуальной собственности

Модуль 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции –2 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 58 ч./Контроль – 4 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
2. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права
3. Источники права интеллектуальной собственности

Модуль 2. Институты права интеллектуальной собственности

1. Патентное право

2. Авторское право и смежные с ним права
3. Право на секреты производства. Право на топологию ИМС. Право на единую технологию
4. Права на селекционные достижения
5. Права на средства индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности

Модуль 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

1. Общие положения об охране и защите интеллектуальных прав:
2. Гражданско-правовая форма защиты интеллектуальной собственности
3. Административная форма защиты интеллектуальных прав
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав

В результате освоения курса право интеллектуальной собственности, у выпускника формируются *следующие профессиональные компетенции (ПК)*:

– готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего гражданского законодательства;
- основные положения цивилистической науки;
- практику применения положений Гражданского кодекса РФ, юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки, современные представления о научном познании, процессы формирования и развитие идей сравнительного правоведения.

Уметь:

- применять полученные знания, использовать в научно-исследовательской и культурно-просветительской работе, в т.ч. в сфере образования;
- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения по поводу интеллектуальной собственности, анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;
- решать практические задачи в сфере использования объектов интеллектуальных прав, составлять юридические документы

Владеть:

- владеть понятийным аппаратом курса;
- навыками самостоятельного выбора и анализа содержания источников требуемых для изучения дисциплины;
- навыками юридической квалификации фактов и навыками анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области интеллектуальной собственности и правоприменительной практики;
- навыками работы с правовыми актами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»

Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» осуществляется подготовка студентов к следующим видам деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская и педагогическая.

Целью освоения учебной дисциплины является: знакомство с актуальными проблемами с учетом новых условий развития законодательства, формирование у студентов способности компетентно оценивать состояние и тенденции развития российского законодательства в области гражданских отношений, привитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, для осуществления консультационной, управленческой, научно-исследовательской деятельности в различных сферах, преподавания дисциплины об актуальных проблемах гражданского в рамках правового образования.

В ходе освоения курса «Актуальные проблемы гражданского права» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, сформировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву;
- использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательской работы;
- формирование умений по оказанию юридической помощи в области консультирования по вопросам гражданского права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов и юридических документов образовательных локальных организаций.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль II Проблемные аспекты гражданского права.

Модуль I. Предмет, метод гражданского права. Гражданское законодательство.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль I. Предмет, метод гражданского права. Гражданское законодательство.

1.1 Предмет, метод гражданского права. Гражданское законодательство.

1.2 Объекты гражданских правоотношений: проблемные вопросы теории и практики

1.3 Субъекты гражданских правоотношений

Модуль II Проблемные аспекты гражданского права.

2.1 Проблемные аспекты обязательственного права

2.2 Проблемные аспекты правового регулирования права интеллектуальной собственности

2.3 Проблемные аспекты предпринимательского права

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в области проектной деятельности

– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- необходимые для освоения дисциплины понятия, основы гражданского законодательства, судебную практику по актуальным вопросам гражданского права;

УМЕТЬ:

- применять нормативные правовые акты гражданского права;

- уметь разрабатывать и составлять различные виды документов, локальные акты;

- уметь правильно отражать результаты профессиональной деятельности в документации

ВЛАДЕТЬ:

- владеть навыками участия в проведении экспертизы, проектов договоров и иных

юридических документов;

- быть способным принимать управленческие решения по вопросам, связанными с гражданским правом.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы административного права»
(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

– дать исчерпывающие, всесторонние и систематизированные знания в области общественных отношений, возникающих в сфере организации государственного управления;

– сформировать устойчивые комплексные знания, умения и навыки в области административного права и административного законодательства

Задачей изучения дисциплины является:

– углубление знаний, умений и навыков в области административного права полученных ранее при освоении программы бакалавриата;

– воспитание специалистов правоведов для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

– ознакомить магистрантов с основной актуальной проблематикой государственного управления на современном этапе.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины Дисциплина состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Проблемы науки административного права

Модуль 2. Проблемы отрасли административного права

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 58 ч./ Контроль-4 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Проблемы науки административного права

1. Развитие науки административного права в России и зарубежных странах.

2. Проблемы определения предмета, метода и системы отрасли административного права

Модуль 2. Проблемы отрасли административного права

1. Административное законодательство в Российской Федерации: проблемы систематизации, кодификации, инкорпорации

2. Основные модели и теории административно-правовой организации системы исполнительных органов государственной власти

3. Теоретические и практические аспекты совершенствования правового регулирования государственной службы в Российской Федерации и зарубежных странах

4. Административная правосубъектность граждан и организаций: сущность, значение, проблемы правового регулирования

5. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации: проблемы систематизации и правового регулирования.

6. Индивидуальные административные акты в механизме правового регулирования и государственного управления

7. Административное нормотворчество

8. Проблемы формирования административного судопроизводства. Судебный порядок разрешения административно-правовых споров

9. Административно-деликтное право: понятие, сущность, особенности правовых институтов

10. Административно-правовые основы общественного контроля за деятельностью публичной власти

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
профессиональными компетенциями в области проектной деятельности
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Знает:

необходимые для освоения дисциплины понятия, основы административного законодательства;

судебную практику по актуальным вопросам административного права

Умеет:

применять нормативные правовые акты административного права; разрабатывать и составлять различные виды документов, локальные акты; правильно отражать результаты профессиональной деятельности в документации

Владеет:

навыками анализа правоохранительной практики в области защиты прав человека; быть способным принимать управленческие решения по вопросам, связанными с административным правом

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в России»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование целостного представления о характере правовых взаимоотношений государства и религиозных организаций;
- знакомство со светским (государственным) законодательством.

Задачами освоения специального курса являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- получение знаний о правовых основах деятельности религиозных организаций на территории Российской Федерации
- изучение характера взаимоотношений между Российским государством и РПЦ;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа правовых документов.

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 4-х модулей:

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы государственно-конфессиональных отношений»

Модуль 2. «Религиозные традиции в России»

Модуль 3. «Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации»

Модуль 4. «Религиозная организация как субъект права»

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 16ч./СР – 90 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль I. Теоретико-методологические основы государственно-конфессиональных отношений

- 1.1 Государственно-конфессиональные отношения в РФ: понятие, сущность, содержание
- 1.2 Основные концептуальные правовые модели государственно-конфессиональных отношений зарубежом
- 1.3 Взаимодействие государства и религиозных объединений в системе международных отношений

Модуль II Религиозные традиции в России

- 2.1 Древнейшие религиозные традиции в современном обществе, индуистское, древнее китайское и иудейское право.
- 2.2 Буддизм в современном мире и право
- 2.3 Христианство: история и современность, церковное право
- 2.4 Ислам в современном мире и мусульманское право
- 2.5 Современные неорелигиозные движения и право

Модуль III Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

- 3.1 Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях
 - 3.2 Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций Конституция РФ (1993г.) о свободе совести и вероисповедания
 - 3.3 Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию.
- Правовой статус религиозных объединений.

Модуль IV Религиозная организация как субъект права.

- 4.1 Имущественное положение религиозных организаций.
- 4.2 Правовое регулирование доходов и налогообложения.
- 4.3 Правовые основы трудовых отношений.
- 4.4 Правовые основы благотворительной и социальной деятельности
- 4.5 Правовые основы образовательной и духовной деятельности Право на свободу совести и вероисповедания в Вооруженных Силах
- 4.6 Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений. Религиозные преступления: Понятие, виды, закономерности, причины и условия, профилактика
- 4.7 Проблемы совершенствования правового механизма взаимодействия государства и религиозных объединений.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды истории отечественного государства и права и истории развития Русской Православной Церкви, их особенности;
- тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции;
- направления развития институтов по отдельным отраслям права;
- процессы преемственности в праве, в том числе церковном праве;
- теоретические основы и историографию отечественного государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права, в том числе церковного права;
- методологию анализа исторических правовых актов;

– формы организации и методы осуществления публичной власти на основных этапах эволюции Российского государства.

Уметь:

– использовать исторический метод в изучении и толковании права; реализовать положения теории государства и права на историческом материале;

– давать общую характеристику источникам и комментировать их основное содержание.

Владеть:

– навыками сравнительного исторического подхода в оценке развития государственно-правовых институтов России, вычленения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы;

– навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу;

– навыками работы с нормативно-правовым материалом по истории отечественного государства и права;

– пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

– владеть понятийным аппаратом курса, в том числе богословскими понятиями;

– владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридическая психология»

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса - познание психологических закономерностей юридической деятельности; сформировать у магистрантов целостное представление о содержании юридической психологии. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется структурой курса.

Задачи дисциплины – ознакомить магистров:

• с проявлениями и использованием психических (психологических) закономерностей;

• с психологическими знаниями в юридической деятельности;

• с систематизированными знаниями по юридической психологии.

Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин.

Уголовный процесс: производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психиатрических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т. д.

Гражданский процесс: психология несовершеннолетнего субъекта правоотношений, производство судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве и др.

Криминалистика: тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т. д.

Судебная психиатрия: совместные (комплексные) психолого-психиатрические исследования.

Криминология: изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др.

Гражданское право: решение правовых вопросов с активным подключением психологии (например, определение необычного состояния лица в момент заключения сделки, повышенная внушаемость и др.).

Структура дисциплины:

Модуль I Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики

1.1 Предмет, задачи и методы юридической психологии

1.2. Психология юридического труда.

1.3. Основы криминальной психологии и психология личности преступника

Модуль II Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний

2.1 Психология предварительного расследования

2.2. Психология судебной деятельности

2.3. Судебно-психологическая экспертиза

2.4. Исправительная (пенитенциарная) психология

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 18 ч./Лекции –2 ч. /Практ. – 16 ч./СР – 90 ч.

Планируемые результаты обучения:

Магистранты, приступающие к изучению дисциплины «Юридическая психология», должны обладать некоторыми общими знаниями в области криминологии, психологии, криминалистики, уголовном процессе, гражданском процессе, уголовном праве.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Магистрант, изучивший данную дисциплину, должен

знать:

- основные психолого-юридические проблемы, пути и способы их решения;
- главные психологические понятия и термины;
- психологическую характеристику следственной деятельности.

уметь:

- находить, распознавать, интерпретировать, оценивать, квалифицировать и систематизировать информационные сигналы;
- находить психологические проблемы в юридической деятельности;
- понимать значимость психологических проблем для обеспечения правопорядка и законности, решения конкретных юридических вопросов на практике;

владеть:

- методами психологической диагностики;
- навыками применения основных методик психологического анализа;
- способами активизации мышления;
- навыками применения основных методик психологического анализа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: получение, усвоение и систематизация студентами цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденции развития земельного и экологического права

Необходимо в этой связи решить следующие **задачи**:

- дать представление общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенциях и полномочиях государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка;
- ознакомить студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельных правоотношений, формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий дисциплины;
- сформировать у студентов комплекс знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
- привить им умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере защиты нарушенных земельных прав субъектов права.
- дать представление о принципах правового регулирования ресурсно-экологических отношений;
- сформировать у студентов представление о специфике сущности экологических правонарушений и видах юридической ответственности за совершение данных правонарушений;
- дать представление о правовом режиме отдельных объектов природопользования: земель, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, недр и вод, охраняемых природных территорий;
- сформировать правосознание, правовую культуру личности, активную гражданскую позицию.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-ух модулей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа)

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции –2 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Система правового регулирования земельных и экологических Отношений

Тема 1. Предмет, система земельного и экологического права

Тема 2. Источники земельного и экологического права, история правового регулирования земельных, природноресурсовых и природоохранительных отношений

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы

Тема 4. Право природопользования

Тема 5. Правовая охрана компонентов природной среды

Тема 6. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды

Тема 7. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды

Тема 8. Ответственность за нарушение земельного и экологического законодательства

Модуль 2. Особенности правового режима отдельных категорий земель

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи,

радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса

Модуль 3. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Тема 1. Эколого-правовые требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Тема 2. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и в населенных пунктах

Тема 3. Правовая охрана окружающей среды от различных видов негативного воздействия

Тема 4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Международно-правовая охрана окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Актуальные проблемы земельного и экологического права» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области педагогической деятельности выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы земельного и экологического права» студент должен:

Знать:

✓ Земельное и экологическое законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой земельно-правовую экологическую политику РФ

✓ содержание основных правовых институтов земельного и экологического права

Уметь:

✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о земле и других природных объектах;

✓ анализировать ситуации в области использования и охраны природы для поиска и применения необходимой правовой нормы;

✓ исследовать состав земельных и экологических правонарушений; понимать цели и значение наказания за экологические правонарушения;

✓ определять причиненный природе ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде или в арбитражном суде.

Владеть:

✓ навыками применения норм права с учетом региональных особенностей РФ правилами составлением юридических документов знаниями юридической техники

✓ приемами подготовки проектов законов и иных нормативно-правовых актов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы уголовного права»

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания и изучения дисциплины: подготовка квалифицированных

специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления.

Задачи преподавания и изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов уголовного права;
- сформировать у студентов знание различных точек зрения, различных взглядов и точек зрения, имеющихся в теории уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам;
- ознакомить с необходимыми источниками права;
- дать представление о принципах правового регулирования уголовных правоотношений.
- формирование правосознания и правовой культуры студента;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1 Понятие уголовного права, задачи и система

Модуль 2. Система уголовных правоотношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа)

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 8 ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Актуальные проблемы уголовного права

Уголовное право и уголовно-правовое регулирование

Проблема регулирования институтов общей части УК, непосредственно связанных с основаниями уголовной ответственности

Проблема применения наказания и иных мер уголовно-правового характера

Планируемые результаты обучения:

В области педагогической деятельности выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)

профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» студент должен:

Знать: проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности при осуществлении расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, в частности, в доказывании по уголовному делу, при производстве следственных действий, применении мер принуждения, принятии промежуточных и окончательных решений по уголовному делу; основные положения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства РФ; виды и особенности юридических документов, применяемых в уголовном процессе.

Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать юридические факты и возникающие в

связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: законными методами и способами расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела; терминологией курса; навыками работы с нормативно-правовыми документами, отражающими нормы уголовно-процессуального права

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Коррупция в России: историко-правовой аспект»
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи дисциплины.

Цель спецкурса состоит в том, чтобы студенты расширили свои знания по проблемам связанным с деятельностью государства и общества по борьбе с коррупцией в различные периоды Отечественной истории.

Задачи курса предполагают:

- изучение студентами изменений в антикоррупционном законодательстве;
- знакомство с историей становления и развития государственного аппарата и судебной системы в Российском государстве;
- изучение системы мер противодействия коррупции в виде создания специальных государственных органов и ужесточения наказания за должностные преступления;
- сопоставление масштабов и особенностей проявления коррупции в России и странах Запада в различные исторические периоды;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей в условиях коррумпированности российского общества.

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 8ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Введение. Взятничество в допетровской Руси и начало коррумпированной чиновничьей системы.

Борьба с коррупцией в России в XVIII веке.

Взятничество и злоупотребление должностью в истории России XIX – начала XX веков и борьба с ними.

Чиновничество и борьба с коррупцией в советский период истории. Заключение.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса у выпускника формируются следующие *профессиональные компетенции (ПК):*

в области научно-исследовательской деятельности

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

в области проектной деятельности

- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные причины коррупции;
- основные тенденции развития антикоррупционного законодательства России;

- историю становления и развития государственного аппарата и судебной системы в Российском государстве;
- исторические методы борьбы с коррупцией в России, и возможности их экстраполяции на современное общество.

Уметь:

- осуществлять анализ основных нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности;
- сопоставлять масштабы и особенности проявления коррупции в России и странах Запада в различные исторические периоды;
- давать объективную оценку современному состоянию российской коррупции с учетом ее особенностей;
- оценивать причины и уровни коррупции в России по сравнению с другими странами в различные периоды.

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;
- навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу;
- навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации,
- навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Антикоррупционное законодательство РФ»**

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

Формирование высокого уровня профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

Основными задачами изучения настоящей дисциплины являются:

- Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности по проблемам противодействия коррупции
- Формирование высокого уровня профессионального правосознания
- Знание современной научной литературы по проблемам противодействия коррупции
- Научный анализ в правовой сфере, работа с правовыми текстами
- Преподавание дисциплины в образовательных организациях разного уровня
- Составление юридических документов
- Осуществление правового антикоррупционного воспитания

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 8ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Правовые основы противодействия коррупции

Модуль 2. Механизм противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Антикоррупционное законодательство РФ» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области педагогической деятельности выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

в области проектной деятельности

– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

Знать:

- природу и сущность права, систему права
- механизм и средства правового регулирования, правовые основы функционирования органов государства и местного самоуправления
- юридические понятия и категории
- антикоррупционное законодательство РФ

Уметь:

- анализировать юридические факты и правовые отношения
- толковать и правильно применять правовые нормы
- анализировать НПА на предмет коррупционной составляющей
- давать объективную оценку современному состоянию российской коррупции с учетом ее особенностей; оценивать причины и уровни коррупции в России по сравнению с другими странами в различные периоды

Владеть:

- Юридической терминологией
- Навыками работы с НПА
- Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;
- навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации, навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни;
- юридической терминологией, навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Персональный менеджмент в образовании»
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Персональный менеджмент в образовании» является овладение научными основами самоуправления, методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственной профессиональной деятельности, способами повышения и сохранения своей работоспособности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о тенденциях развития отечественного и зарубежного персонального менеджмента;
- развитие понимания персонального менеджмента как проектируемой системы и путей его обогащения в целях обеспечения качества управления образованием.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 8ч./СР – 58 ч, контроль – 4 часа

Основные разделы дисциплины:

- 1.1. Сущность и содержание персонального менеджмента
- 1.2. Анализ личности руководителя
- 1.3. Понятие карьеры
- 1.4. Коммуникативные техники в управленческой деятельности руководителя ОУ
- 1.5. Определение жизненных целей руководителя
- 1.6. Искусство убеждения
- 1.7. Самоорганизация здоровья и эмоционально-волевые резервы работоспособности
- 1.8. Организация рабочего места руководителя
- 1.9. Методы рационализации личного труда
- 1.10. Имидж руководителя

Планируемые результаты обучения:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
- ПК-14 - готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
- ПК-15 - готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Освоение обучающимися дисциплины «Персональный менеджмент в образовании» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в ходе подготовки в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. В этом случае обучающийся должен быть подготовлен и должен

знать:

- сущность понятия «профессиональное и личностное самообразование», «образовательный маршрут», «профессиональная карьера», пути профессионального и личностного самообразования, способы проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- сущность дефиниций «управленческий процесс», «инновационные технологии менеджмента», «управляемая система»;

уметь:

- проектировать образовательный маршрут и перспективы профессиональной карьеры, осуществлять профессиональное и личностное самообразование,
- анализировать, корректировать и оценивать результаты собственной деятельности;
- выбирать эффективную модель поведения с учетом различных ситуаций;
- самостоятельно осуществлять поиск и проработку учебной, методической, публицистической и др. литературы;
- составлять доклады, тексты выступлений, сообщений, рефератов и другие документы, адекватные коммуникативной задаче;
- выступать публично с подготовленным материалом;
- анализировать текстовые материалы и устные сообщения студентов;

владеть:

- навыками профессионального и личностного самообразования, навыками проектирования образовательного маршрута и построения профессиональной карьеры;
- умениями по работе с компьютерной и аудиовизуальной техникой, электронными

носителями информации, Интернетом и т.д.; речевым этикетом, принятым в обществе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление и аудит персонала образовательной организации»
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление и аудит персонала образовательной организации» является: формирование у студентов понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации, а также подготовка студентов к принятию самостоятельных управленческих решений по разработке и применению современных кадровых технологий в организации, в том числе и на основе аудита персонала.

Задачи дисциплины:

- 1) определение роли и места управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации;
- 2) изучение причин многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, в том числе в образовательной организации;
- 3) рассмотрение аудита персонала как метода повышения трудового потенциала образовательной организации;
- 4) классификация и определение современных технологий управления персоналом образовательной организации;
- б) модернизация технологий управления персоналом для обеспечения эффективного привлечения, сохранения и использования кадрового потенциала организации на основе аудита персонала.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2ч. /Практ. – 8ч./СР – 58 ч, контроль – 4 часа

Содержание дисциплины:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | правление персоналом в системе менеджмента организации. Методология и система управления персоналом образовательной организации. | У |
| 2. | ущность и основы аудита персонала. Место аудита в системе управления персоналом организации. | С |
| 3. | удит персонала как форма диагностического исследования. | А |
| 4. | ратегическое управление персоналом и кадровая политика в организации. | С |
| 5. | правление формированием персонала. Кадровое планирование. Набор, отбор и найм персонала. | У |
| 6. | правление использованием персонала. Адаптация персонала. Мотивация и стимулирование персонала. | У |
| 7. | правление развитием персонала. Обучение персонала. Оценка персонала. | У |

- | | | |
|-----|--|---|
| 8. | правление высвобождением и увольнением персонала. | У |
| 9. | технологии аудита персонала в образовательной организации: аудит трудового потенциала организации; аудит персонала на основе анализа трудовых показателей. | Т |
| 10. | технологии аудита персонала в образовательной организации: аудит вознаграждений; аудит системы управления персоналом. | Т |

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины: «Управление и аудит персонала образовательной организации» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медиация как способ разрешения конфликтов»
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами теоретическими концепциями и практическими навыками анализа юридических конфликтов; методологией разрешения юридических конфликтов; альтернативных способов разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи:

- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правовой культуры;
- формирование способности принимать решения, квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся возможности профилактики и разрешения конфликтов правовым порядком;
- формирование способности давать консультации по вопросам касающимся медиации, в том числе процедуры, этапов, стадий, техники.
- формирование способности использовать правовую информацию для урегулирования конфликтов в разных сферах жизни (политической, социальной, трудовой, семейной и др.)

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. «Медиация как современная форма альтернативного разрешения юридических конфликтов»

Модуль 2. «Особенности применения медиации»

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 8ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Медиация как современная форма альтернативного разрешения юридических конфликтов

1.1 Медиация как современная форма альтернативного разрешения юридических конфликтов

1.2 Правовое обеспечение медиативной деятельности

1.3 Принципы проведения процедуры посредничества

Модуль 2. Особенности применения медиации

2.1 Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

2.2 Медиация в административных спорах и судебная медиация

2.3 Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции

2.4 Медиативный подход в разрешении трудовых споров

Планируемые результаты обучения:

Студент должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

в области управленческой деятельности

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовой арбитраж и особенности конфликта»

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебного курса «Правовой арбитраж и особенности конфликта» состоит в том, чтобы выработать у студента правовое мировоззрение, верное представление о сущности арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; о конфликте и способах его урегулирования в арбитраже.

Задачами курса являются:

– усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Правовой арбитраж и особенности конфликта»;

– формирование у студентов представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;

– сформировать умение применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;

– ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов;

– закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях;

– ознакомится со способами урегулирования конфликтов в судах.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей: Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликта; Модуль 2. Юридические способы разрешения конфликтов
Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:
по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции –2ч. /Практ. – 8 ч./СР – 62 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликта
Юридический конфликт как выражение спорной природы права
Классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов
Технология предупреждения юридических конфликтов. Тактика и стратегия предупреждения юридических конфликтов. Нормативные механизмы.
Профилактика юридического конфликта
Модуль 2. Юридические способы разрешения конфликтов
Общие положения и понятие арбитражного процессуального права
Признаки и стадии арбитражного процесса
Производство в суде первой инстанции
Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе
Третейское разбирательство
Трудовой арбитраж
Международный арбитраж.

Планируемые результаты обучения: Студент должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

в области управленческой деятельности готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию юридических конфликтов тактику и стратегию их предупреждения;
- методы профилактики правовых конфликтов;
- сущность и значение понятия арбитраж;
- действующую структуру судебной системы Российской Федерации, место в ней арбитражных судов;
- понятие, стадии арбитражного процесса, виды производств арбитражного процесса;
- принципы арбитражного процесса;
- виды судебных актов арбитражных судов, порядок вступления их в законную силу;
- понятие и значение мирового соглашения в арбитражном процессе. Его правовые последствия;
- особенности рассмотрения дел третейскими судами;
- основы правового разрешения социальных конфликтов на микро- и макроуровне; общие подходы и понятия, структуру и динамику юридических конфликтов
- процедуру урегулирования споров в рамках переговоров спорящих сторон в целях заключения между ними мирового соглашения; процессуальное законодательство правовых гарантий института посредничества;
- сущность правовых конфликтов, причин их возникновения, их структуры и причин обострения на современном этапе.

Уметь:

- определять конфликт, его вид и применять меры профилактики конфликтов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями юридической конфликтологии и арбитражного процессуального права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права;
- правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.);
- корректно и в соответствии с законом защищать интересы лиц при рассмотрении судом конкретного арбитражного дела;
- правильно исчислять процессуальные сроки, установленные арбитражным процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска;
- ориентироваться в практике рассмотрения споров арбитражными судами, анализировать тенденции, возникающие в судебной практике;
- анализировать различные теоретические концепции и подходы, существующие в юридической конфликтологии; применять полученные в ходе изучения курса знания для подготовки дипломных работ и магистерских диссертаций. Это необходимые компетенции специалистов в области конфликтологии
- ориентироваться в юридической конфликтологической экспертизе
- определять стадии разветывания и основных действующих сил конфликта; применять на практике правовые способы разрешения и предупреждения конфликтов

Владеть:

- терминологией теории конфликта, арбитражного процессуального права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в области судостроительства и судопроизводства по различным видам споров;
- навыками разрешения конфликтов и различной этимологии в данной сфере правового регулирования;

- навыками анализа норм арбитражного процессуального права и арбитражных процессуальных правоотношений;
- знаниями для практического разрешения и превенции конфликтных ситуаций
- основными способами юридического разрешения конфликта
- методами разрешения конфликта с помощью консенсуса и посредничества

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний»

Цель дисциплины: развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения через ознакомление магистров с системой научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностями и механизмами формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему представлений о системе научных знаний, современных подходов к анализу деятельности учения.
2. Способствовать формированию представлений о закономерностях и механизмах формирования и развития личности обучающегося в образовательном процессе.
3. Развивать готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма обучения: заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 27 часов: 6 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 4 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние
2. Образование как объект педагогической психологии
3. Психология учебной деятельности
4. Психология субъектов образовательного процесса
5. Психология воспитания
6. Психология учителя и педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков»

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и

коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков; формировании способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Задачи дисциплины:

– познакомить с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;

– формировать у студентов готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи девиантного поведения детей и подростков;

– совершенствовать способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей девиантного поведения детей и подростков.

Форма обучения: заочная.

Объем дисциплины в зачетных единицах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 8 часов аудиторной работы (2 ч. - лекций и 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

Раздел 1. Специфика и формы девиантного поведения личности.

1. Понятие девиантного поведения и основные подходы к его исследованию

2. Факторы девиантного поведения личности. Девиантное поведение как следствие нарушения социализации индивида

3. Классификация видов девиантного поведения

4. Структура, динамика и мотивация девиантных поступков

5. Когнитивная и эмоциональная составляющая девиантного поведения личности

Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.

1. Психологическая профилактика девиантного поведения

2. Психологическая коррекция девиантного поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.