

Аннотации
ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль Прикладная информатика в сервисе

Аннотация рабочей программы дисциплины
История

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 98 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
1. Формирование Древнерусского государства и средневекового общества VI – начале XIII в.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
3. Русское государство в XVI-XVII вв. от сословно-представительной монархии к самодержавию
4. Россия в XVIII в. Становление империи
5. Россия в первой половине XIX в.
6. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
7. Особенности Российской модернизации в начале XX в.
8. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914 – начало 1920-х гг.)
9. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
10. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.)
11. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 г. – первой половине 1980-х гг.
12. СССР в условиях перестройки. Распад СССР

13. Россия на новом этапе исторического развития. 1991-2010 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины :

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

Цель изучения дисциплины:

развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость 5 зачетных единиц (180 часов), из них 10 часов контактной работы (2 часа лекций, 8 часов практических занятий), 170 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

- I. ФИЛОСОФИЯ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ
- II. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ
- III. ОНТОЛОГИЯ
- IV. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
- V. ГНОСЕОЛОГИЯ
- VI. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- 2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- 3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- 4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость 8 зачетных единиц (288 часов), из них 34 часа контактной работы (34 часа лабораторных занятий), 254 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

- 1) Вводно-коррективный курс
- 2) Бытовая сфера общения
- 3) Учебно-познавательная сфера общения
- 4) Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая теория

Цель изучения дисциплины:

усвоение студентами закономерностей функционирования современного рынка на микро- и макроуровнях с учетом российских реалий

Задачи изучения дисциплины:

- иметь системное представление о методологических основах экономической науки;
- знать основные истоки, этапы и процессы развития экономической мысли;
- общие экономические основы и закономерности функционирования хозяйственных систем.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость 5 зачетных единиц (180 часов), из них 20 часов контактной работы (10 часов лекций, 10 часов практических занятий), 160 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

- I. Введение.
- II. Микроэкономика.
- III. Макроэкономика.
- IV. Переходный период.
- V. Мировая экономика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика

Цель изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных понятий и методов высшей математики и их последующего применения для моделирования и математического описания различных явлений и процессов в окружающем мире, развитие абстрактного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование культуры математического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- формирование математической грамотности и культуры;
- изучение фундаментальных понятий и методов высшей математики;
- обеспечение математическим аппаратом, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование навыков использования методов высшей математики для решения прикладных и научных задач;
- формирование навыков самообразования.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура:

общая трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа), из них 34 часа контактной работы (16 часов лекций, 18 часов практических занятий), 2908 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Матрицы и действия с ними
2. Системы линейных уравнений.
3. Числовые последовательности, предел, непрерывность
4. Дифференциальное исчисление
5. Векторная алгебра
6. Аналитическая геометрия
7. Интегральное исчисление
8. Числовые и степенные ряды
9. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (ФНП)
10. Интегральное исчисление ФНП
11. Теория поля
12. Дифференциальные уравнения
13. Теория функций комплексной переменной
14. Теория вероятности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины:

– выработка у студентов навыков вероятностного и статистического описания явлений и процессов в окружающем мире

Задачи изучения дисциплины:

для достижения заявленных целей изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями, теоретическими результатами и прикладными аспектами теории вероятностей и математической статистики;
- освоение практических подходов к реализации теоретического и прикладного потенциала этой дисциплины;
- ознакомление с современными методами обработки статистической информации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 8 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часа практических занятий), 64 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Детерминистические и стохастические закономерности.
2. Операции над событиями.
3. Дискретные случайные величины.
4. Непрерывные случайные величины.
5. Законы больших чисел.
6. Основы математической статистики.
7. Обработка результатов эксперимента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория систем и системный анализ

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей;
- приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем;

- формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив;
- воспитание информационной культуры при работе с компьютером;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственного труда.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 16 часов контактной работы (8 часов лекций, 8 часов практических занятий), 128 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

- 1) Системы и закономерности их функционирования и развития.
 - 2) Информационный подход к анализу систем.
 - 3) Принципы системности и комплексности; принцип моделирования. Типы
- шкал
- 4) Понятие цели и закономерности целеобразования;
 - 5) Соотношение категорий типа событие, явление, поведение.
 - 6) Конструктивное определение экономического анализа;
 - 7) Управляемость, достижимость, устойчивость.
 - 8) Методы организации сложных экспертиз.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и программирование»

Цель изучения дисциплины:

- сформировать представления о возможностях и принципах функционирования ПК и роли программных средств в различных видах деятельности;
- сформировать знания об алгоритмизации и программировании, типах данных и способах их организации на конкретном языке программирования;
- сформировать умения выполнять различные действия со структурированными данными;
- развить алгоритмическое мышление;
- сформировать информационную культуру студента.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- познакомить студентов с этапами решения задач на ПК;
- познакомить студентов с современными технологиями и приемами обработки, хранения и передачи информации;
- познакомить с различными структурами данных и способами их описания;
- сформировать умение строить алгоритмы и планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств.
- научить использовать современные среды и средства программирования для решения задач практики;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером;
- воспитать информационную культуру при работе с компьютером;
- воспитать ответственность за результаты собственного труда.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 10 зачетных единиц (360 часов), из них 36 часов контактной работы (10 часов лекций, 26 часов лабораторных занятий), 324 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Алгоритм и его свойства. Понятие исполнителя алгоритмов. Графическое представление алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.
2. Этапы решения задач на ЭВМ. Парадигмы программирования. Язык программирования. Классификация языков программирования.
3. Язык программирования PascalABC. Алфавит и лексика. Структура программы.
4. Операторы языка программирования Паскаль: простые, ветвления, цикла. Процедуры и функции.
5. Составные типы данных в Паскале: массивы и множества. Строковый тип.
6. Составные типы данных в Паскале: записи и файлы. Записи: описание, доступ, алгоритмы обработки. Файлы: создание, команды доступа. Виды файлов: текстовые и типизированные.
7. Динамические структуры данных в Паскале: стеки, очереди, списки. Динамические объекты и ссылки. Действия над ссылками. Реализация динамических структур в Паскале. Программирование рекурсивных алгоритмов.
8. Основы объектно-ориентированного программирования. Технология работы в визуальной среде программирования.
9. Интерфейсные компоненты среды Borland Delphi.
10. Обработка табличной информации в Borland Delphi.
11. Графические возможности среды Borland Delphi.
12. Обработка событий. Мышь и клавиатура.
13. Технология проектирования приложений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программе дисциплины "Физика"

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных государственным стандартом.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования;
2. усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
3. выработка навыков проведения физического эксперимента, овладение методами измерения физических величин и обработки полученных результатов;
4. овладение приемами и навыками решения физических задач; формирование целостного представления о современной физической картине мира;
5. расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
6. приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 8 зачетных единиц (288 часов), из них 22 часа контактной работы (8 часов лекций, 6 часов практических занятий, 8 часов лабораторных занятий), 266 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика.
2. Электродинамика. Колебания и волны.
3. Оптика. Атомная и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, два зачета.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 8 часов контактной работы (2 часа лекций, 6 часов практических занятий), 64 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования..

6. Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

7. Чрезвычайные ситуации военного характера.

8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- получить на основе системного подхода учебную информацию о вычислительных машинах и системах, телекоммуникационных вычислительных сетях;
- приобрести знания об информационно-логических основах электронно-вычислительных машин (ЭВМ), принципах функциональной и структурной организации вычислительных машин, построения вычислительных сетей, их техническом и программном обеспечении,
 - приобрести навыки по конструированию логических схем ЭВМ;
 - приобрести навыки по использованию компьютера в качестве инструмента для получения и обработки научно-учебной информации с использованием телекоммуникаций.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа), из них 24 часа контактной работы (10 часов лекций, 14 часов лабораторных занятий), 300 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение. История развития ЭВМ, современный этап развития вычислительных средств, в том числе, в России.
2. Информационно-логические основы построения ЭВМ. Физические основы вычислительных процессов
3. Основы построения и функционирования вычислительных машин
4. Центральные устройства ЭВМ
5. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами.
6. Выбор и модернизация персонального компьютера
7. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры, режимы работы
8. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ
9. Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей
10. Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта
11. Локальные вычислительные сети (ЛВС)
12. Структура и организация функционирования глобальной вычислительной сети на примере сети Интернет
13. Корпоративные вычислительные сети
14. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств
15. Основные термины и определения: определение ТВС, сервера, рабочей станции.
16. Типы и характеристики каналов связи.
17. Средства настройки и администрирования в одноранговых и двуранговых сетях.
18. WWW - технология как основная при работе в глобальной сети.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-3 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен .

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Цель изучения дисциплины:

ознакомление будущих специалистов с назначением, возможностями и принципами функционирования операционных систем (ОС) и программного обеспечения (ПО); формирование умений установки и настройки различных ОС и ПО различного назначения.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами инсталляции, конфигурирования и настройки операционных систем Linux, Windows и др.; ознакомить студентов с возможностями операционных оболочек Norton Commander, Total Commander и др.; раскрыть основные технические и информационные возможности локальных и глобальных сетей; ознакомить студентов с современными средствами защиты информации; ознакомить студентов с принципами работы сетевых операционных систем, организации файлового сервера; ознакомить с программными средствами человеко-машинного интерфейса; воспитать информационную культуру при работе с компьютером.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 18 часов контактной работы (8 часов лекций, 10 часов лабораторных занятий), 126 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем.

2. Инсталляция и конфигурирование операционной системы. Начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки.

3. Файловые системы различных операционных систем. Файловая система. Ее назначение. Файл. Типы файлов.

4. Сетевые операционные системы. Локальные и глобальные сети. Компоненты сети. Инсталляция сетевой операционной системы. Организация файлового сервера. Работа в сети. Установка сетевой операционной системы. Глобальные сети.

5. Средства защиты информации. Резервирование данных. Защита данных от внутренних и внешних ошибок. Основные виды вирусных программ и методы защиты информации от них. Средства защиты информации в сети.

6. Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение. Установка и обслуживание программного обеспечения различного назначения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программная инженерия»

Цели изучения дисциплины:

- изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям;
- формирование у студентов понимания необходимости применения принципов программной инженерии в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов и стандартах программной инженерии;
- формирование представления о создании и эволюции сложных, многоверсионных, тиражируемых программных продуктах высокого качества;
- раскрыть обучаемым вклад ученых нашей страны в области микроэлектроники.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современных моделях, ключевых концепциях и технологиях разработки программных систем;
- освоить различные подходы к инженерному проектированию в конкретных предметных областях;
- получить навыки разработки программной документации, персональной и командной разработки программного обеспечения, самостоятельного анализа новых тенденций и концепций программной инженерии.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 16 часов контактной работы (6 часов лекций, 10 часов лабораторных занятий), 128 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Программная инженерия в жизненном цикле программных средств.
2. Профили стандартов жизненного цикла систем и программных средств в программной инженерии.
3. Модели и процессы управления проектами программных средств.
4. Системное проектирование программных средств.
5. Техничко-экономическое обоснование проектов программных средств.
6. Разработка требований к программным средствам.
7. Объектно-ориентированное проектирование программных средств.
8. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле программных средств.

9. Верификация, тестирование и оценивание корректности программных компонентов.

10. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств.

11. Документирование программных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о роли и месте знаний по дисциплине при практическом использовании в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о моделях информационных систем;
- сформировать представление о классификациях информационных систем.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 7 зачетных единиц (252 часа), из них 28 часов контактной работы (10 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий), 224 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Передача и преобразование информации, Понятие информационной системы. Основные процессы преобразования информации.

2. Классификация информационных систем. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.

3. Документальные и фактографические информационные системы. Предметная область ИС. Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. Язык запросов документальной АИПС.

4. Средства реализации информационных систем. Модели информационных систем.

5. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и общества; свойства информационных технологий; понятие платформы.

6. Классификация информационных технологий; предметная технология; информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии.

7. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды; технология обработки данных и его виды; технологический процесс обработки и защиты данных.

8. Технологии открытых систем.

9. Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии.

10. Интеграция информационных технологий: распределенные системы обработки данных; технологии "клиент-сервер"; информационные хранилища.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных систем»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о роли и месте знаний по дисциплине при практическом использовании в своей профессиональной деятельности. Показать на практике процесс создания информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о структуре проекта информационных систем;
- сформировать представление о современных системах управления базами данных;
- сформировать представление о межсистемных интерфейсах.
- показать на практике процесс создания информационной системы.
- ознакомиться с некоторыми средствами и технологиями при разработке системы.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 26 часов контактной работы (8 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий), 190 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Понятие и структура проекта информационной системы.
2. Методы и средства проектирования информационных систем.

3. Технологии и платформы при разработке ИС.
4. Анализ предметной области, проектирование разработка.
5. Тестирование, отладка, подготовка к сдаче.
6. Формирование проектной документации.
7. Подходы к проектированию ИС.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Проектный практикум**

Цель изучения дисциплины:

- сформировать представление о системах проектной документации, применяемых в современных условиях;
- сформировать представление о главных задачах моделирования предметной области, состоящих в том, чтобы сделать информационные технологии более практичными;
- раскрыть обучаемым современные информационные технологии в профессиональной сфере их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о принципах, лежащих в основе проектирования;
- сформировать представление о сущности информации и информационных процессов;
- сформировать представление о визуализации процессов и явлений
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 5 зачетных единиц (180 часов), из них 24 часа контактной работы (24 часа лабораторных занятий), 156 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Проектная деятельность

Структура проекта. Методы и средства реализации проектного задания

2. Представление знаний в информационных системах

Информационные документы сложной структуры.

3. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных»

Цель изучения дисциплины:

формирование представления о роли и месте знаний по базам данных при практическом использовании их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о базах данных;
- сформировать представление о принципах построения хранения и обработки информации;
- научить осуществлять организацию больших массивов информации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 14 часов контактной работы (6 часов лекций, 8 часов лабораторных занятий), 130 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД.
2. Топология БД. Документальные и фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML – серверы.
3. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. Коммерческие БД.
4. Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности. Технология оперативной обработки транзакции (OLTP – технология). Информационные хранилища. OLAP – технология.
5. Проблема создания и сжатия больших информационных массивов, информационных хранилищ и складов данных. Основы фракталов. Фрактальная математика. Фрактальные методы в архивации. Управление складами данных.
6. Основы фракталов. Фрактальная математика. Фрактальные методы в архивации. Управление складами данных.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

-
ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Информационная безопасность»**

Цель изучения дисциплины:

- подготовить будущих бакалавров, специалистов, магистров к эксплуатации информационных систем, автоматизированных систем обработки информации и управления в педагогике и экономике с учетом спектра проблем информационной безопасности;

– познакомить студентов университета с понятием – вероятность наступления угроз информации, видами существующих угроз для конфиденциальной информации, современными эффективными организационными мероприятиями и аппаратными средствами по ее защите;

– сообщить студентам сведения о необходимости системного, комплексного подхода к защите информации с гарантированным высоким уровнем надежности и эффективности защиты от случайного и преднамеренного несанкционированного доступа к информации со стороны злоумышленников.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотрение возможностей выявления, оценки и прогнозирования источников угроз достоверности и целостности информации;

– ознакомление с разработкой государственной политики обеспечения безопасности информации, созданием комплекса мероприятий и механизмов его реализации.

– изучение направлений разработки и содержания нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности;

– рассмотрение проблем и направлений координация действия государственной власти и органов управления экономикой по обеспечению информационной безопасности;

– освоение путей развития и повсеместное введение систем обеспечения различных видов информации;

– знакомство с видами угроз безопасности информации, с направлениями совершенствования организации, форм, методов и средств предотвращения, парирования, нейтрализации угроз;

– усвоение основ оценки тяжести и ликвидация последствий, вызванных нарушением информационной безопасности;

– подготовка к обеспечению активного участия в процессах создания, совершенствования и использования локальных и глобальных информационных сетей и систем при условии надежной защиты информации на всех уровнях.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 20 часов контактной работы (10 часов лекций, 10 часов лабораторных занятий), 196 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Общие положения информационной безопасности
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
3. Каналы, методы, результаты несанкционированного доступа к информации
4. Методы обеспечения информационной безопасности в ИС, АСУ, сетях ПК
5. Построение комплексной системы обеспечения безопасности информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины:

состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часа лекций, 6 часов практических занятий), 62 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Теория государства и права
2. Характеристика отдельных отраслей Российского права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Математическое моделирование

Цель изучения дисциплины:

освоение методов математического моделирования при изучении объектов различной природы.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с основными принципами применения математических методов и моделей;

- овладение основными принципами по организации, планированию и реализации эксперимента;

- изучение моделей методами математической статистики; приобретение навыков интерпретации и применения моделей, создание условий для формирования у студентов самостоятельности, способности к успешной специализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 4 часа контактной работы (2 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий), 68 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1) Введение. Модель и оригинал, сущность моделирования. Физическое и математическое моделирование. Функциональная полнота и адекватность модели оригиналу, требования к моделям. Место моделирования в научных и практических исследованиях.

2) Детерминированные модели. Основные структуры. Математический аппарат и основные задачи. Модели с модулярными операциями. Последовательности максимальной длины, их свойства и их моделирование.

3) Общие сведения о стохастических моделях. Структура стохастической модели. Имитация случайностей и требования к процедурам имитации. Тестирование и выравнивание вероятностей $P(1)$ и $P(0)$ моделируемых последовательностей случайных величин.

4) Моделирование равновероятных случайных величин. Классификация методов моделирования. Использование физических датчиков случайности.

5) Моделирование случайных событий и дискретных случайных величин. Моделирование независимых и зависимых, несовместных и совместных событий. Моделирование цепей Маркова. Общий метод моделирования зависимых и независимых случайных величин.

6) Моделирование непрерывных случайных величин. Общие методы: метод обратной (квантильной) функции, метод суперпозиции, метод отбора (метод Неймана). Частные методы: реализация нормального и колоколообразного распределений.

7) Моделирование и анализ случайных процессов и случайных последовательностей. Моделирование случайных процессов. Моделирование дискретных случайных последовательностей с заданными одномерным законом распределения и корреляционной функцией. Моделирование временных рядов.

8) Моделирование с использованием имитационного подхода. Особенности моделей использующих имитационный подход. Имитатор системы массового обслуживания. Имитация основных видов педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита прав потребителей Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины:

дать студентам представление о правовой потребительской культуре, сформировать у них систему знаний через изучение конкретных норм и правовых институтов, обеспечив усвоение правовых конструкций, умений эффективного их применения в будущей жизни.

Задачи изучения дисциплины:

— дать студентам максимально возможное представление о нормативном правовом содержании законодательства ОЗПП и механизмах регулирования им отношений субъектов экономической деятельности и граждан;

— изучить со студентами основные правовые нормы, регулирующие деятельность субъектов хозяйствования в сфере потребительских отношений;

— выработать у студентов умения в использовании правовых подходов при решении практических проблем потребительского характера.

—

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 62 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение в курс «Защита прав потребителей Российской Федерации»
2. Потребительские права - общепризнанные принципы и нормы международного права
3. Конституционный характер потребительских прав и свобод
4. Законодательство "О защите прав потребителей", его место в системе российского права
5. Государственная система защиты прав потребителей
6. Досудебный порядок урегулирования споров, установленный законом
7. Особенности судебной защиты прав потребителей
8. Иски в защиту неопределенного круга потребителей

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»**

Цель изучения дисциплины:

понимание проблем современного общества. В курсе закладываются мировоззренческие основы личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность в перспективе будет связана с людьми.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание закономерностей функционирования и развития современного социума, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.
- развитие навыков выявления логической связи социальных фактов.
- формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.
- ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов, развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.
- раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.
- рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 98 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Социология как наука.
2. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
3. Общество как объект изучения социологии. Мировая система и процессы глобализации.
4. Социальные группы и общности.
5. Социальные институты.
6. Социальная стратификация и социальная мобильность, социальные изменения и их формы.
7. Социальные изменения
8. Социологические проблемы личности.
9. Социальный контроль и девиантное поведение.
10. Социология экономической жизни.
11. Социологическое исследование: его программа и методы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины:

– формировать целостное представление о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов.

– формировать представление о закономерностях психического развития и особенностях их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды, о способах психического изучения обучающихся и способах построения межличностных отношений в группах разного возраста.

– ознакомить студентов со способами взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса и способами профессионального самопознания и саморазвития.

– формировать умение использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии различные психические особенности учащихся, создавать психологически безопасную образовательную среду, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

– воспитывать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, формировать профессионально-значимые качества личности качества личности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 24 часа контактной работы (12 часов лекций, 12 часов практических занятий), 84 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Предмет и методы психологии
2. Личность и концепции личности
3. Мотивация.
4. Характер и Темперамент
5. Эмоции и чувства. Воля
6. Психология общения
7. Познавательные способности

8. Современные стратегии и модели образования

9. Развивающие педагогические технологии

10. Формы организации учебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов готовности осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с профессиональной лексикой, правилами этикета, особенностями ведения переговоров, заключения договоров, нормами деловой переписки, составления резюме.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 12 часов контактной работы (12 часов лабораторных занятий), 96 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Представление себя. Подготовка резюме.
2. Деловая переписка.
3. Факс и электронная почта.
4. Телефонный разговор.
5. Деловая командировка. Встречи. Деловые переговоры.
6. Презентация и выступление.
7. Встречи, деловые обеды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами ОПОП ВО :

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (**ПК-11**).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы элементарной математики»

Цель изучения дисциплины:

закрепление разделов математики, изучавшихся в средней школе, для последующего успешного изучения курсов высшей математики. Исключительная важность этого курса проявляется в том, что он закладывает математический аппарат, необходимый для изучения всех курсов математики, физики и предметов специальной подготовки студентов. Поэтому в программе уделяется особое внимание практической направленности излагаемого учебного материала и решению конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков, полученных в средней школе по математике;
 - овладение приемами и навыками решения математических задач, используемых при изучении высшей математики;
 - расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 62 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение. Элементарная математика, ее место в истории математики. Особенности математического метода.
2. Алгебра и начала анализа.
3. Основы аналитической геометрии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Численные методы

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о методах решения задач на ЭВМ;
формирование умений применять современные информационные технологии в прикладной математике.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить уровень математического образования студентов;
- развить практические навыки студентов в области прикладной математики;
- сформировать умения применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем;
- сформировать умения применять методы программирования и навыки работы с математическими пакетами для решения практических задач.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (114 часов), из них 16 часов контактной работы (8 часов лекций, 8 часов практических занятий), 128 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1) Математические модели и численные методы. Теория погрешностей. Этапы решения прикладной задачи и классификация ошибок. Абсолютная и относительная погрешности. Правильная запись и округление чисел. Вычисление ошибок и погрешностей. Способы приближенных Вычислений по заданной формуле.

2) Численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений. Методы отделения корней. Итерационные методы отделения корней. Методы Ньютона.

3) Численные методы решения систем уравнений. Прямые методы решения систем уравнений. Метод Гаусса. Итерационные методы решения систем уравнений. Метод Зейделя. Приближенные методы решения систем уравнений. Метод Ньютона.

4) Методы приближения функций. Аппроксимация функций. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона. Обратное интерполирование. Интерполяция сплайнами. Метод наименьших квадратов. Экстраполяция.

5) Численное дифференцирование и интегрирование. Численное дифференцирование на основе интерполяционной формулы Лагранжа. Численное дифференцирование на основе интерполяционной формулы Ньютона. Квадратурные формулы Ньютона-Котеса. Формула трапеций. Формула Симпсона. Квадратурные Формулы Гаусса. Вычисление определенных интегралов методом Монте-Карло.

6) Численные методы решения дифференциальных уравнений. Метод Пикара. Метод Эйлера. Метод разложения решения в степенной ряд. Метод Рунге-Кутты. Многошаговые методы. Метод Гира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая электроника»

Цель изучения дисциплины:

- изучение и усвоение студентами физических основ работы, систем электрических параметров и характеристик полупроводниковых приборов;
- ознакомление со свойствами материалов и особенностями технологических процессов производства полупроводниковых приборов и электронных устройств различного назначения;
- рассмотрение типов, областей применения современных дискретных и интегральных полупроводниковых приборов, аналогового и импульсного режимов работы;
- ознакомление с принципами построения и функционирования типовых электрических схем аналоговой и цифровой электронной аппаратуры, применяемой в системах автоматического управления технологическими процессами и в устройствах информационно – вычислительной техники.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, терминов и графических символов элементов электроники, необходимых для чтения технической литературы, эксплуатационных документов;
- рассмотрение применения современной полупроводниковой дискретной и интегральной элементной базы при разработке и производстве электронной аппаратуры;
- знакомство с принципами построения структурных, функциональных и принципиальных электрических схем типовых электронных устройств;

- получение практических навыков измерения параметров электрического тока в цепи, расчета параметров и построения характеристик электронных приборов и устройств;
- получение практических навыков исследования устройств аналоговой электроники – источников вторичного электропитания, усилителей, функциональных преобразователей, синтезаторов электрических сигналов;
- исследование принципов действия комбинационных и последовательностных функциональных узлов цифровой электроники, элементов памяти, микроконтроллеров, микропроцессоров, микро- ЭВМ.
- знакомство с принципами построения схем аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (114 часов), из них 12 часов контактной работы (4 часов лекций, 8 часов лабораторных занятий), 132 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение. Физические основы работы полупроводниковых приборов.
2. Диоды полупроводниковые.
3. Транзисторы биполярные, униполярные, Однопереходные.
4. Тиристоры.
5. Микросхемы аналоговые, логические. Заключение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

Цель изучения дисциплины:

подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВПО

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной научной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 8 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часа практических занятий), 100 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
2. Логика и методология развития естествознания
3. История естествознания
4. Современная физико-химическая картина мира
5. Современная астрономическая картина мира
6. Внутреннее строение и история геологического развития Земли
7. Биология в современном естествознании
8. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Закономерности развития биосферы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криптография»

Цель изучения дисциплины:

- сформировать понятие защиты информации;
- познакомить с основными криптографическими методами защиты данных;
- освоить основные принципы современной криптографии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о классических системах шифрования данных;
- дать представление о современных симметричных блочных шифрах и о методах их взлома;
- дать представление о современных потоковых шифрах;
- познакомить с современной асимметричной криптографией.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 98 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Раздел. 1** Основные понятия криптографии.
- Раздел. 2** Простейшие методы шифрования с закрытым ключом.
- Раздел. 3** Принципы построения блочных шифров с закрытым ключом.
- Раздел. 4** Алгоритмы шифрования DES и AES.
- Раздел. 5** Алгоритм криптографического преобразования данных ГОСТ 28147-89.
- Раздел. 6** Криптографические хеш-функции.
- Раздел. 7** Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел.
- Раздел. 8** Криптографические алгоритмы с открытым ключом и их использование.
- Раздел. 9** Электронная цифровая подпись.
- Раздел. 10** Совершенно секретные системы.
- Раздел. 11** Шифрование, помехоустойчивое кодирование и сжатие информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы искусственного интеллекта»

Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методами и практически полезными примерами построения интеллектуальных информационных систем на основе изучения базовых моделей искусственного интеллекта (ИИ),
- подготовить обучаемых к практической деятельности в области внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта в качестве пользователя или менеджера, ответственного за внедрение.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть краткую историю становления и развития искусственного интеллекта;
- изложить технические постановки основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта;
- познакомить с концепциями и методами, составляющими основу для понимания современных достижений искусственного интеллекта;
- ознакомить с современными областями исследования по искусственному интеллекту;
- ознакомить с основными моделями представления знаний и некоторыми интеллектуальными системами.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов лабораторных занятий), 98 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Концептуальные основы искусственного интеллекта.

Раздел 2. Инженерия знаний.

Раздел 3. Экспертные системы

Раздел 4. Обучение в интеллектуальных системах

Раздел 5. Системы нечеткой логики

Раздел 6. Нейронные сети

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-12 - способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет-программирование»

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение студентами базовых положений Web-программирования как теоретической и методологической основы других дисциплин профессионального цикла, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 20 часов контактной работы (8 часов лекций, 12 часов лабораторных занятий), 124 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML.

Раздел 2. Каскадные таблицы стилей CSS

Раздел 3. Язык программирования JavaScript

Раздел 4. Язык структурированных запросов SQL

Раздел 5. Язык сценариев PHP.

Раздел 6. Технология Ajax

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;

ПК-12 - способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): два зачета

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системная архитектура информационных систем»

Цель изучения дисциплины:

изучить основы системного и архитектурного подходов к анализу и планированию создания информационных систем; рассмотреть организацию и структуру основных элементов информационной системы, имеющих принципиальное значение для функционирования системы в целом; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с современной методологией и технологией проектирования ИТ-архитектуры; построения архитектуры предприятия в целом;
- освоение навыков работы с современными средствами проектирования архитектуры информационных систем;
- приобретение навыков анализа и создания архитектур информационных систем;
- дать представление о современных научных и практических методах управления информационными системами, проектирования системной архитектуры ИС;
- научить выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИТ-архитектуры предприятия.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетные единицы (216 часов), из них 24 часа контактной работы (10 часов лекций, 14 часов лабораторных занятий), 192 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Архитектурный подход к информационным системам.
2. Архитектурные стили.
3. Паттерны и Фреймворки в архитектуре информационных систем.
4. Компонентные технологии реализации информационных систем
5. Сервисно-ориентированные технологии реализации информационных систем.
6. Интеграция приложений.
7. Архитектурные решения разработки приложений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

ПК-13 - способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные информационные системы»

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основными понятиями, методами и практически полезными примерами построения интеллектуальных информационных систем на основе изучения базовых моделей искусственного интеллекта (ИИ), подготовить обучающихся к практической деятельности в области внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта в качестве пользователя или менеджера, ответственного за внедрение.

Задачи изучения дисциплины:

- изложить технические постановки основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта;
- познакомить с концепциями и методами, составляющими основу для понимания современных достижений искусственного интеллекта;
- ознакомить с современными областями исследования по искусственному интеллекту;
- ознакомить с основными моделями представления знаний и некоторыми интеллектуальными системами;
- рассмотреть теоретические и некоторые практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем;
- познакомить с особенностями практического использования интеллектуальных информационных систем в области экономики.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 24 час контактной работы (10 часов лекций, 14 часов лабораторных занятий), 192 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС). Основные свойства. Классификация ИИС.

2. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.
3. Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания.
4. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний.
5. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода.
6. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети
7. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирования, опытная эксплуатация.
8. Участники процесса проектирования : эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;

ПК-15 – способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление информационными системами»

Цель изучения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в сфере управления информационными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о необходимости и содержании целенаправленного воздействия на процессы создания, внедрения, эксплуатации, поддержки, развития и распространения информационной системы;
- получение студентами знаний в области менеджмента информационных систем, в т.ч. теоретических и организационно-методических основ проектного менеджмента;
- овладение студентами методами управления профессионально-ориентированной информационной системой на этапах разработки, внедрения и эксплуатации ИТ и ИС, методами проектного менеджмента;

- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 26 часов контактной работы (10 часов лекций, 16 часов плабораторных занятий), 190 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. ИТ-сервис – основа деятельности современной информационной службы

Раздел 2. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы

Раздел 3. Программное обеспечение для управления информационными системами.

Решения IBM

Раздел 4. Программное обеспечение для управления информационными системами.

Подход Microsoft

Раздел 5. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия

Раздел 6. Стандарт CobiT

Раздел 7. Управление инвестициями в ИТ. Val IT. IT Governance

Раздел 8. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF

Раздел 9. NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики

Раздел 10. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема

Раздел 11. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение

Раздел 12. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий

Раздел 13. Управление рисками в ИТ. Risk IT

Раздел 14. Аутсорсинг процессов управления ИТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

ПК-10 - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сервисная деятельность»

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов личностных качеств и формирование совокупности компетенций, обеспечивающих возможность выполнения своего профессионального долга, а также академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность.

Задачи изучения дисциплины:

- ✓ изучить основные положения теории сервисной деятельности;
- ✓ освоить формы, методы и средства обслуживания индивидуальных и корпоративных клиентов;
- ✓ осознать место сервиса в жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины:

1. развивать у студентов способность к определению потребностей клиентов и методов их удовлетворения;
2. формировать систему знаний о формах, методах и средствах обслуживания;
3. формировать умения целеполагания, самоконтроля и оценки результатов познавательной деятельности;
4. развивать мышление студентов;
5. формировать способность выступать перед аудиторией в соответствии с заданными нормами коммуникации (позиции «автора», «понимающего»);
6. развивать авторскую позицию в функциональном «поле» сервисной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов контактной работы (4 часов лекций, 6 часов практических занятий), 62 час самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

- Раздел 1. Теоретические основы сервисной деятельности
- Раздел 2. Развития сервиса в России
- Раздел 3. Коммуникация в сервисной деятельности.
- Раздел 4. Теория организации обслуживания населения.
- Раздел 5. Сервис как услуга.
- Раздел 6. Этико-психологические аспекты сервисной деятельности.
- Раздел 7. Социально-психологические особенности индивидуального сервиса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование баз данных на Delphi»

Цель изучения дисциплины:

освоение технологий среды программирования Delphi, ориентированных на разработку приложений для баз данных в области профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных компонентах среды Delphi, предназначенных для разработки приложений баз данных;
- формирование знаний об основных технологиях, используемых для создания приложений баз данных в среде Delphi;
- формирование умений разрабатывать приложения баз данных в среде Delphi;
- воспитание информационной культуры при работе с компьютером;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственного труда.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 16 часов контактной работы (8 часов лекций, 8 часов лабораторных занятий), 128 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Основные компоненты среды программирования Delphi для разработки баз данных.
2. Построение запросов в среде Delphi
3. Основные визуальные компоненты среды программирования Delphi для разработки баз данных
4. Технологии публикации данных из базы (создания отчетов) в среде Delphi
5. Технологии создания баз данных в среде Delphi.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач ();

ПК-12 - способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сетевое программирование на языке PHP»

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний о Web-программировании; освоение возможностей языка PHP и сопутствующих технологий JavaScript, HTML, CSS для программирования Web-сайтов и Web-интерфейсов к базам данных.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение студентами языка программирования PHP;
– понимание важности взаимодействия PHP с другими сопутствующими технологиями в процессе разработки веб – приложений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 16 часов контактной работы (6 часов лекций, 10 часов лабораторных занятий), 92 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Предмет веб-программирования.
2. Программирование на стороне сервера.
3. Создание простых приложений на стороне сервера.
4. Обработка форм, методы GET, POST.
5. Взаимодействие PHP с базами данных.
6. Структура приложения на PHP.
7. Элементы авторизации. Сессии и куки.
8. Тестирование приложений на PHP.
9. Создание сложных информационных систем на стороне сервера.
10. Организация хостинга для веб-проектов.
11. Интеграция PHP, HTML, CSS, JavaScript в одном проекте.
12. Безопасность программ на PHP.
13. Объектно-ориентированный подход в программировании в PHP, Фреймворки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины:

образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сервисология»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о человеке, его основных индивидуальных и коллективных потребностях и их связи с социальной активностью; умений определять индивидуальные потребности посредством коммуникации, определять методы удовлетворения актуальных потребностей человека-потребителя и методы формирования новых.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать у студентов способность к определению собственных потребностей и методов их удовлетворения;
- формировать систему знаний о динамике потребностей;
- формировать умения целеполагания, самоконтроля и оценки результатов познавательной деятельности;
- развивать мышление студентов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 16 часов контактной работы (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 128 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Комплексный подход исследования человека как целостности
2. Представления о человеке как природно-социальном существе. Общее и различное в его социальной сущности и биологической природе
3. Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, и их связь с социальной активностью
4. Экологии культуры человека, космической антропоэкологии
5. Классические научные идеи духовно-культурной деятельности, культурного творчества социоприродных измерений человека

6. Индивидуальные психические, физиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека
7. Социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания
8. Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов
9. Социоприродные изменения человека и классификация потребностей, оценка их социальной значимости
10. Методы удовлетворения потребностей сферой бытового обслуживания
11. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Управление качеством услуг»**

Цель изучения дисциплины:

раскрыть методологические основы, научные принципы и особенности управления качеством продукции и услуг на предприятиях сервиса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологическими основами управления качеством продукции и услуг; понятиями и показателями качества продукции и услуг; методами определения качества продукции и услуг;
- научить методам количественной оценки качества продукции и услуг;
- научить составлять необходимую документацию для планирования и контроля качества продукции и услуг;
- контролировать и оценивать качество продукции и предоставляемых услуг с точки зрения производителя и потребителя.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 12 часов контактной работы (6 часов лекций, 6 часов практических занятий), 96 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Качество как экономическая категория.
2. Эволюция подходов к управлению качеством.
3. Методологические основы управления качеством.
4. Планирование качества.
5. Контроль качества.
6. Управление затратами на обеспечение качества продукции и услуг.
7. Методы количественной оценки качества продукции и услуг.
8. Государственное регулирование ответственности за качество продукции и оказания услуг.
9. Стандарты систем качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Физическая культура**

Цели изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 8 часов контактной работы (8 часов лекций) и 64 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура и обеспечение здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.
11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость 328 часов, из них 328 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль обучающихся.

Основные разделы:

1. Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК-8 -. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Математическое моделирование

Цель изучения дисциплины:

освоение методов математического моделирования при изучении объектов различной природы.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с основными принципами применения математических методов и моделей;

- овладение основными принципами по организации, планированию и реализации эксперимента;

- изучение моделей методами математической статистики; приобретение навыков интерпретации и применения моделей, создание условий для формирования у студентов самостоятельности, способности к успешной специализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 4 часа контактной работы (2 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий), 68 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

9) Введение. Модель и оригинал, сущность моделирования. Физическое и математическое моделирование. Функциональная полнота и адекватность модели оригиналу, требования к моделям. Место моделирования в научных и практических исследованиях.

10) Детерминированные модели. Основные структуры. Математический аппарат и основные задачи. Модели с модулярными операциями. Последовательности максимальной длины, их свойства и их моделирование.

11) Общие сведения о стохастических моделях. Структура стохастической модели. Имитация случайностей и требования к процедурам имитации. Тестирование и выравнивание вероятностей $P(1)$ и $P(0)$ моделируемых последовательностей случайных величин.

12) Моделирование равновероятных случайных величин. Классификация методов моделирования. Использование физических датчиков случайности.

13) Моделирование случайных событий и дискретных случайных величин. Моделирование независимых и зависимых, несовместных и совместных событий. Моделирование цепей Маркова. Общий метод моделирования зависимых и независимых случайных величин.

14) Моделирование непрерывных случайных величин. Общие методы: метод обратной (квантильной) функции, метод суперпозиции, метод отбора (метод Неймана). Частные методы: реализация нормального и колоколообразного распределений.

15) Моделирование и анализ случайных процессов и случайных последовательностей. Моделирование случайных процессов. Моделирование дискретных случайных

последовательностей с заданными одномерным законом распределения и корреляционной функцией. Моделирование временных рядов.

16) Моделирование с использованием имитационного подхода. Особенности моделей использующих имитационный подход. Имитатор системы массового обслуживания. Имитация основных видов педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Динамика нелинейных систем»

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о методах исследования нелинейных динамических систем с хаотическим поведением; овладение современными методами нахождения числовых характеристик математических моделей, определяющих их сложное поведение.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными принципами применения математических методов и моделей;
- освоение методов обработки и анализа сигналов, методов нелинейной динамики и анализа нелинейных, нестационарных систем;
- овладение основными принципами по организации, планированию и реализации эксперимента;
- изучение моделей методами математической статистики; приобретение навыков интерпретации и применения моделей, создание условий для формирования у

студентов самостоятельности, способности к успешной специализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

ознакомить студентов с методами анализа нелинейных динамических систем, описывающих различные процессы и явления, протекающие в физических, химических, биологических, экономических и социальных системах.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 4 часа контактной работы (2 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий), 68 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Теория динамических систем

Тема 1. Общие положения теории динамических систем (ЕС).

Тема 2. Теория устойчивости и бифуркаций.

Тема 3. Динамические системы с одной степенью свободы.

Тема 4. Системы с размерностью фазового пространства $N > 3$.

Тема 5. Бифуркационные сценарии возникновения хаоса.

Тема 6. Грубые и негрубые динамические системы.

Раздел 2. Шум в динамических системах.

Тема 7. Роль шума в динамических системах.

Тема 8. Бистабильные осцилляторы и явление стохастического резонанса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Человеко-машинное взаимодействие»

Цель изучения дисциплины:

изучение компьютерных технологий с акцентом на разработку и развитие пользовательского интерфейса

Задачи изучения дисциплины:

- получить на основе системного подхода учебную информацию о психологии познания, проектирования программного обеспечения и компьютерных систем, социологии и организации бизнеса;

- приобрести знания об эргономике и системном анализе, управлении процессами и промышленном дизайне,
- приобрести навыки по разработке или адаптации пользовательских интерфейсов под широкий класс пользователей;
- приобрести навыки по обеспечению эффективного использования компьютерных систем в разных приложениях.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 8 часов контактной работы (2 часа лекций, 6 часов практических занятий), 64 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Психологические особенности человеко-машинного взаимодействия.
2. Проектирование пользовательских интерфейсов
3. Проблемы и тенденции развития человеко-машинного интерфейса

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная виртуалистика»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о системах виртуалистики, применяемых в современных условиях, о главных задачах виртуальной реальности, состоящих в том, чтобы сделать информационные технологии более полезными

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о принципах, лежащих в основе интеллекта;
- сформировать представление о сущности информации и информационных процессов;
- сформировать представление о визуализации процессов и явлений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 8 часов контактной работы (2 часа лекций, 6 часов практических занятий), 64 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Виртуальное пространство. Современные технологии
2. Представление знаний в интеллектуальных системах
3. Системы машинного зрения.
4. Объектно-ориентированный подход к моделированию и разработке программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическая обработка информации»**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

Формировать систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.

Актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.

Знакомить с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.

Формировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 6 часов контактной работы (2 часа лекций, 4 часа практических занятий), 102 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

Тема 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики.

Тема 2. Математические средства представления информации.

Тема 3. Математические модели в науке. Функции как математические модели реальных процессов.

Тема 4. Комбинаторика и комбинаторные задачи

Тема 5. Элементы математической статистики. Статистическое распределения выборки.

Тема 6. Статистические модели решения профессиональных (педагогических) задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика России»

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплексное пространственное восприятие экономики России, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- со структурой, проблемами и концепциями хозяйства;
- с основами экономики, технологии и размещения ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов;
- с основными проблемами, путями и методами их решения;

способствование:

- развитию навыков работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой;
- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;
- формированию у студентов теоретических знаний в области экономики России в условиях развития страны.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 6 часов контактной работы (2 часа лекций, 4 часа практических занятий), 102 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
2. Структура хозяйства: формирование и развитие
3. Проблемы и концепции развития и реформирования экономики России
4. Эффективность развития производства. Особенности развития отдельных сфер – банковской, бюджетной, АПК
5. Государственное регулирование экономики в современной России
6. Проблемы и факторы экономического роста
7. Современное состояние экономики, технологии и размещение ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов
8. Особенности и проблемы современного состояния и развития топливно-энергетического комплекса
9. Современное состояние и проблемы развития металлургического комплекса
10. Машиностроительный комплекс, его роль, структура и особенности современного состояния
11. Комплекс химических отраслей: структура и особенности современного состояния
12. Особенности и проблемы современного состояния и развития лесного комплекса
13. Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления, его роль, структура и особенности современного состояния
14. Агропромышленный комплекс (АПК): структура и значение
15. Основы бюджетной системы и организации непромышленной сферы
16. Взаимосвязи отраслей хозяйства
17. Банковская система России

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пакеты векторной графики»
(наименование дисциплины)

Цели изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли и месте знаний по информационным технологиям при практическом использовании в своей профессиональной деятельности;

- сформировать умения и навыки осваивать различные возможности программы векторной компьютерной графики CorelDraw;
- сформировать навыки работы для построения и обработки основных графических объектов, использования специальных эффектов, управления цветом, разработкой и публикацией графики.
- привить учащимся навыки сознательного и рационального использования пакета прикладных программ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных функциях и возможностях программы векторной компьютерной графики;
- научить создавать и обрабатывать изображения;
- воспитать адекватное реагирование учащихся на результаты своих умений и возможности других учащихся.
- воспитать чувство ответственности за результаты своего труда.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 12 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часа практических занятий, 4 часа лабораторных занятий), 204 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Использование инструментов для создания геометрических фигур. Создание прямых и кривых линий и фигур неправильной формы. Настройка основных параметров. Выделение объектов и их трансформация.
2. Преобразование и организация объектов. Вращение и скос объектов в интерактивном режиме. Объекты и их свойства. Копирование, группировка, масштабирование и другие операции над объектами.
3. Редактирование объектов. Вставка объектов в рисунок. Копирование объектов в буфер обмена. Работа с цветом. Окрашивание объектов. Прозрачность.
4. Изменение свойств узлов. Открытые и замкнутые контуры. Выравнивание узлов и контрольных точек. Трансформация кривых. Кривые Безье и контуры объектов. Создание объектов произвольной формы. Изменение произвольных контуров. Настройка параметров контура.
5. Выбор шрифта, отступа, подчеркивания, верхнего и нижнего индекса. Настройка команд обработки текста. Импортирование текста. Использование текстовых стилей.
6. Преобразование векторных объектов в растровые изображения. Редактирование цветов растровых изображений. Преимущества и недостатки векторной графики. Обработка изображений на компьютере. Растровая графика. Фрактальная графика. Основные программы по работе с графикой: Adobe Photoshop, Corel Photo Paint - растровая графика; Adobe Illustrator, Corel Draw - векторная графика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-16 - способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мультимедиа-технологии»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов анимационного мышления, развитие креативных способностей и коммуникативно-информационной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов и технологии создания анимационных продуктов на основе мультимедийных средств предъявления информации;

- выработку навыков грамотного коммуникативного поведения с потребителем анимационной продукции и формирование умения руководить коллективом аниматоров.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 12 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часа практических занятий, 4 часа лабораторных занятий), 204 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины. История развития анимации. Анимационный сервис как вид услуги
2. Новые мультимедийные технологии в сервисе
3. Цветовое зрение. Основы цветоведения в анимации
4. Зрительные иллюзии и бинокулярное зрение
5. Синестезия. Композиция и освещение в построении кадра
6. Принципы построения анимационного изображения. Этапы создания анимационного изображения
7. Технические средства и программное обеспечение в анимационном сервисе

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-16 - способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по решению задач

Цели изучения дисциплины:

- раскрыть обучаемым возможности современных информационных технологий для решения задач в профессиональной сфере их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
- расширить представление о современном состоянии и направлении развития компьютерной техники и программных средств;
- приобрести навыки работы с современными информационными технологиями;
- сформировать умения целенаправленно работать с прикладным программным обеспечением, используя его в профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 6 часов контактной работы (6 часов лабораторных занятий), 138 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Методы и средства проектирования информационных систем
2. Технологии и платформы при разработке ИС
3. Анализ предметной области, проектирование, разработка.
4. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности
6. Модели и процессы управления проектами программных средств
7. Системное проектирование программных средств
8. Средства реализации информационных систем. Модели информационных систем.
9. Облачные технологии
10. Сетевые информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инноватика»

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавра, понимающего значимость происходящих в информационном обществе изменений, связанных с высоким уровнем инновационных процессов в различных социально-экономических сферах, в том числе и в образовании, понимающего значимость технических инноваций для развития страны, способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для развития инновационного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами инноватики как отрасли научного знания;
- формирование восприимчивости к нововведениям;
- повышение мотивации к инновационной педагогической деятельности, обоснование значимости роли педагога в процессе перехода российской экономики на инновационный путь развития;
- формирование значимости технических инноваций для развития страны;
- формирование инновационного мышления.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа), из них 6 часов контактной работы (6 часов лабораторных занятий), 138 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Основные положения теории инноваций
2. Закономерности научно-технического прогресса
3. Инновационная инфраструктура
4. Государственная инновационная политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Робототехника»

Целью изучения дисциплины является освоение бакалаврами основных принципов создания автоматизированных технических систем, а также методов решения задач связанных с проектированием автоматических систем управления.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с современными разработками по робототехнике;
- сформировать умения работать с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать представление о значении и месте нашей страны в системе развития архитектуры ЭВМ.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 18 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часов практических занятий, 10 часов лабораторных занятий), 54 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Робототехника.
2. Устройство роботов.
3. Распознавание образов.
4. Программное управление роботом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Программирование микроконтроллеров

Цель изучения дисциплины:

приобретение бакалаврами знаний об архитектуре и принципах работы микропроцессоров, таких элементов микропроцессорных систем, как оперативные и постоянные запоминающие устройства, интерфейсы ввода-вывода и др., программировании микропроцессоров и микроконтроллеров

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об устройствах ЭВМ;
- сформировать представление о машинно-ориентированном языке программирования - Ассемблере;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать представление о значении и месте нашей страны в системе развития архитектуры ЭВМ.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 18 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часов практических занятий, 10 часов лабораторных занятий), 54 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение и общие положения, архитектура микропроцессора –

Раздел 2. Архитектура микропроцессора, система команд, подсистема памяти.

Раздел 3. Последовательность работы микропроцессора, подсистема ввода-вывода в микропроцессорной технике.

Раздел 4. Последовательные интерфейсы микропроцессорных систем, процессоры встраиваемых систем, перспективы развития микропроцессорных систем, подведение итогов курса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины: «Российская история в лицах» состоит в том, чтобы студенты факультетов неисторических специальностей получили знания по Отечественной истории на примерах биографий известных личностей, внесших значительный вклад в становление и развитие российского государства, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни, исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 8 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часов практических занятий), 100 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

I. Ведение. Древнерусское государство. Первые русские князья от Рюрика до Всеволода III.

II. Русь под Ордой (1237 – 1480 гг.): проблема взаимоотношений русских князей с монгольскими ханами (Батый, Александр Невский, Иван Калита и Иван III)

III. Московское царство (1480 – 1700 гг.)

IV. Абсолютная монархия в России (1700 – 1860 гг.): Петр I, наследники Петра Великого, Екатерина II, Павел I, Александр I

V. Россия капиталистическая (1861 – 1917 гг.): Александр II, Александр III, Николай II, А.Ф. Керенский

VI. Россия советская, Россия в составе СССР (1917 – 1991 гг.): В.И. Ленин, Иосиф Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Урала»

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний по истории Урала с древнейших времен до наших дней, раскрытие особенностей развития региона в контексте мирового и российского исторического процесса, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины – дать студентам представление об основных этапах и содержании истории Урала, показать органическую взаимосвязь уральской, российской и мировой истории, определить место региональной истории в общероссийском историческом процессе, познакомить студентов с основами региональной историографии.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часа), из них 8 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часов практических занятий), 100 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Введение
1. Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.)
2. Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья
2. (IV – XVII вв.)
3. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)
4. XX век в истории Урала
5. XX век в истории Урала

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет-технологии»

Цель и задачи дисциплины:

Освоение студентами базовых положений Web-программирования как теоретической и методологической основы других дисциплин профессионального цикла, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов контактной работы (10 часов лабораторных занятий), 62 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML
2. Каскадные таблицы стилей CSS
3. Язык программирования JavaScript
4. Язык структурированных запросов SQL
5. Язык сценариев PHP
6. Технология Ajax

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способностью способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-14 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в логистике»

Цель изучения дисциплины:

реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий, информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок, эффективное использование информационных ресурсов организации, обучение студентов основным принципам информационной логистики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о моделях информационных логистических систем;
- сформировать представление о классификациях информационных систем в логистической деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов контактной работы (10 часов лабораторных занятий), 62 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Индивидуальные и коллективные программные средства. Интегрированные программные пакеты Информационная интеграция потоков в логистике. Основные программные продукты, используемые в логистических системах.
2. Информационная интеграция потоков в логистике. Основные программные продукты, используемые в логистических системах.
3. Информационная поддержка логистики в корпоративных информационных системах.
4. Тенденции развития Интернет-технологий в России и в мире. Понятие об адресном пространстве Интернет.
5. Традиционный документооборот как элемент управления бизнесом. Принцип автоматизации бизнес-процессов "от документа".
6. Общий обзор технологий бесконтактной идентификации. Биометрические технологии.
7. Автоматическая идентификация параметров товарно-материальных потоков цепей поставок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-14 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научные основы элементарной физики"

Цель изучения дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования;
- усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
- овладение приемами и навыками решения физических задач;
- формирование целостного представления о современной физической картине мира;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 20 часов контактной работы (8 часов лекций, 10 часов практических занятий, 2 часа лабораторных занятий), 196 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электричество и магнетизм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины Химия

Цель изучения дисциплины:

формирование естественнонаучного мировоззрения будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование широкого естественнонаучного кругозора;
2. установление межпредметных связей с другими дисциплинами;
3. формирование компетентности и творческого подхода при решении задач по химии;

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов), из них 20 часов контактной работы (8 часов лекций, 10 часов практических занятий, 2 часа лабораторных занятий), 196 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

- I. Основные химические понятия и законы
- II. Строение вещества
- III. Закономерности химических реакций
- IV. Растворы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Цель изучения дисциплины:

- знакомство студентов с современными проблемами естественных наук, подготовка студентов к восприятию научной литературы, формирование мировоззренческо-методологической компетентности в области образовательной деятельности в системе профессионального образования

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть представления об этапах развития науки и научного познания, выявить сущность исследовательской деятельности, показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;

- выделить проблемы формирования нематериальных ценностей, нравственности, творческой деятельности и интеллектуальной собственности в процессах развития естественно-научных дисциплин и их трансформации для теории и практики процессов образования;

- упорядочить методологическое обоснование и структуру организации инновационной деятельности в образовании.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 8 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часа практических занятий), 64 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. *Методология современной науки и образования. Общее и частное в содержании экспериментальных и теоретических методов науки.*
2. *Смена научных парадигм – закон развития науки. Развитие технологий с учетом их влияния на среду обитания человека.*
3. *Новые концептуальные идеи и направления развития наук. Глобальный характер современных проблем науки.*
4. *Сравнительный анализ теоретического и практического при оценке современных методов изучения свойств материалов. Теории неупорядоченного состояния вещества.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4 - способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые информационные системы»**

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания, необходимые для работы со справочно-правовыми системами, уметь применять их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление о последних достижениях в области информационных технологий, созданных для автоматизации юридической деятельности;
- умение пользоваться информационно-справочными и справочно-поисковыми системами;
- знать правовые вопросы, регулирующие права интеллектуальной собственности на рынке информационных продуктов;
- получить навыки работы с АРМами, разработанными для автоматизации работы юриста (АРМ законодателя и др. АРМы).
- получить навыки работы в Internet.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 8 часов контактной работы (4 часов лекций, 4 часа практических занятий), 64 часа самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Понятие и структура правовой информации
2. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов
3. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
4. Основные свойства информационных банков справочно-правовых систем
5. Основные возможности программных технологий справочно-правовых систем
6. Поисковые возможности системы Консультант Плюс
7. Справочная правовая система Консультант Плюс: Международные правовые акты
8. Справочная система Судебная Практика
9. Системы поддержки принятия решений
10. Справочная система Консультант Плюс

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4 – способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Wiki-технологии»

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания необходимости применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Задачи изучения дисциплины:

- создать условия, обеспечивающих личностное, познавательное и творческое развитие обучающегося в процессе изучения основ wiki-технологий и сервисов Интернет;
- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, Интернет – приложений;
- сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, включая отведенные на контроль):

общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 14 часов контактной работы (4 часов лекций, 2 часа практических занятий, 8 часов лабораторных занятий), 58 часов самостоятельной работы, включая отведенные на контроль.

Основные разделы:

1. Обзор сетевых сервисов, технология Web 2.0.
2. Безопасный Интернет
3. Основы языка html.
4. Обзор проектов сети Интернет, созданных по технологии Wiki

5. Технология Wiki и ее основные характеристики
6. Wiki-разметка. Редактирование Wiki-страниц
7. Компьютерные средства коллективной работы в сети
8. Сервисы виртуальных досок (коллективная работа)
9. Инфорграфика
10. Сервисы коллективной работы над газетой
11. Анимационные презентации
12. Работа с фото-материалами. Коллажи
13. Сервисы ментальных карт
14. Google-сервисы
15. Вебинары. Конференцсвязь
16. Достоинства и недостатки Wiki-технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 – способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дискретная математика

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

Формировать систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.

Актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.

Знакомить с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.

Формировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Стимулировать самостоятельную деятельность по основанию содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единицы (72 часа), лекции – 4 часа, практики – 4 часа, сам.раб. – 64 часов.

Основные разделы:

1. Введение
2. Алгебра и начала анализа.
3. Основы аналитической геометрии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Информационные технологии в коммерции и торговле»**

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц (72 часа), лекции – 4 часа, лаб.раб. – 4 часа, сам.раб. – 64 часа.

Основные разделы:

Раздел 1. Понятие и классификация информационных технологий в бизнесе, их роль в управленческих процессах

Раздел 2. Информационное обеспечение информационных технологий в бизнесе

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий в бизнесе

Раздел 4. Информационные системы в бизнесе

Раздел 5. Классификация информационных систем

Раздел 6. Организация автоматизированных систем и технологий в бизнесе

Раздел 7. Автоматизация офисной деятельности

Корпоративная мобильность, облачные технологии и виртуализация

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-13 – способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.