

Направление подготовки «39.03.01 - Социология»

Профиль: Социология управления»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Цель изучения дисциплины: формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни и исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;

овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;

изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской России, Советского Союза и России на современном этапе;

получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;

изучение основных проблем социально-экономической истории страны;

информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 134 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Введение. Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Тема III. Русское государство в XVI

– XVII вв.: от сословно- представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в.

Становление империи. Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX-XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Тема XI. Социально – экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития : 1991 - 2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель изучения дисциплины:

развитие мировоззренческой и методологической культуры бакалавра

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 180, 10 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 4 – практические занятия), 170 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Гносеология
5. Философская антропология
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса является *повышение исходного уровня владения иностранным языком*, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 324, 22 часов контактной работы (22 – лабораторные занятия), 302 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с традиционным логическим учением о формах мышления, с их строением (структурой) и основными разновидностями и взаимоотношениями; с их специфическими основными и специальными (частными) законами. Основание курса - традиция понимания логики как необходимого условия интеллектуальной и теоретической культуры, науки, развивающей способность сознательно использовать специфические законы, регламентирующие связи и отношения между мыслями, т.е. осознавать специфическую природу мышления.

Задачи изучения дисциплины:

Через изучение мыслительных форм и их законов выработать у студентов навык различения структурных особенностей рассуждений, самостоятельного обнаружения в самом построении рассуждения или доказательства (т.е. в структуре мыслительной формы) закономерные зависимости, способность самостоятельно строить рассуждение и доказательство на основании знания форм и законов мышления.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 10 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 8 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления

Умозаключение как форма мышления

Теория аргументации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, являются:

познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;
- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
- пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 180, 14 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 4 – практические занятия), 166 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

II. МИКРОЭКОНОМИКА

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;

анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;

формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;

формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;

формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 10 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 4 – практические занятия), 134 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы права»

Цель изучения дисциплины: формировании у обучающихся правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 10 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 4 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Модуль 1. «Теория государства и права».

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Высшая математика»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами математических методов описания действительности, включая как давно ставшие традиционными разделы (такие как математический анализ, аналитическая геометрия, алгебра и дискретная математика), так и интенсивно развивающиеся разделы (такие как теория вероятностей и случайных процессов, математическая статистика).

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ математического анализа,
- дифференциального и интегрального исчисления,
- функций нескольких переменных, их непрерывность,
- методов аналитической геометрии и алгебры,
- элементов теории вероятностей и математической статистики.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 360, 22 часа контактной работы (из них 8 – лекции, 14 – практические занятия), 338 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Математический анализ

Линейная алгебра

Теория вероятностей и математическая статистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, о методах их исследования, а также вероятностно-статистического мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с основными понятиями классической теории вероятностей;

научить выявлять различные вероятностные понятия в исследовательской практике и применять их;
заложить основы для изучения курсов по анализу социологических данных.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Для заочной формы: всего часов – 180,16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 164 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Численные методы. Пространство элементарных исходов. События и операции над ними.

Теория вероятностей, случайные процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные информационные технологии в социальных науках»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам современных информационных технологий в социальных науках.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основными социологическими теориями информационного общества;

изучение истории развития сети интернет в контексте технологических, экономических и общественно-политических процессов;

развивать самостоятельность студентов в овладении современными компьютерными технологиями;

ознакомить студентов с актуальными, доступными направлениями исследований в сети Интернет

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 10 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 8 – лабораторные занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Тема 1 Теории информационного общества.

Тема 2 Возникновение и развитие сети интернет

Тема 3 Тенденции и перспективы развития сети

Тема 5 Сообщества и социальные сети

Тема 4 Неспровоцированные документы в сети и способы их исследования

Тема 6 Электронное государство

Тема 7 Электронная экономика

Тема 8. Он-лайн-опросы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов»

Цель изучения дисциплины: изучить основные статистические процедуры, универсальный характер которых обеспечивает их успешное применение в различных предметных областях.

Задачи изучения дисциплины:

овладеть категориями социальной статистики, основными статистическими методами анализа социальных явлений; знать и уметь применять методы статистики для обработки социальной информации. Курс направлен на изучение возможностей и ограничений основных методов одномерного и многомерного статистического анализа социологических данных. Изучение курса также нацелено на формирование у студентов практических навыков использования компьютерных программ анализа социологических данных на примерах конкретных массивов результатов социологических исследований.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 10 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Предмет социальной статистики

Формы представления статистических данных

Система показателей социальной статистики

Анализ вариационных рядов. Показатели центра распределения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социологии»***

Цель изучения дисциплины:

Курс в целом ориентирован на критическое осмысление источников социального напряжения и осознание социальных инноваций в организации современного общества. Личность как социальная система рассматривается в контексте глобализации социального изменения.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов.

формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.

развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.

раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.

рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 216, 20 часов контактной работы (из них 10 – лекции, 10 – практические занятия), 196 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология как наука
2. Структура и уровни социологического знания
3. Метод социологии. Понятийный аппарат социологии
4. Основные этапы социологического знания.

5. Общество как социокультурная система.
6. Особенности российского общества: социологический анализ.
7. Социальное действие и социальное взаимодействие.
8. Социология культуры.
9. Личность как социальная система, субъект и предмет социальных отношений.
10. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация.
11. Структура личности.
12. Социальные институты и институциональные отношения.
13. Социальная девиация
14. Социальная структура и стратификация. Современные теории социального неравенства.
15. Социология пола и возраста
16. Социология поселений.
17. Этносоциология.
18. Социальные группы. Малая социальная группа.
19. Социология организаций.
20. Социология семьи и брака
21. Социальный конфликт
22. Экономическая социология
23. Социология образования
24. Социология общественного мнения
25. Социальные процессы
26. Массовые действия, общественные движения и массовое сознание.
27. Модернизация в историческом и социологическом измерении. Информационное общество и глобализация в современном мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социологии»

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии в XIX – начале XXI века, являющуюся теоретическим основанием

как ее последующего дисциплинарного развития в XX–XXI веках, так и ее практического использования.

Задачи изучения дисциплины:

изучить и осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в XIX – начале XXI века;

выявить методологические подходы и модели теоретического объяснения, заложившие главные тенденции развития социологии и определившие ее современное состояние;

развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов;

выявить историческую обусловленность социологического знания и историческую конкретность содержательного наполнения ее теорий;

продемонстрировать возможность использования социологической теории для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

развитие умения применить общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов;

освоение основных приемов учебной, исследовательской деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 432, 42 часа контактной работы (из них 22 – лекции, 20 – практические занятия), 390 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел 1. История зарубежной социологии XIX в.

Раздел 2. История зарубежной социологии XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные социологические теории»

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии в XX – начале XXI века.

Задачи изучения дисциплины:

изучить и осуществить анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в XX – начале XXI века;

выявить методологические подходы и модели теоретического объяснения, заложившие главные тенденции развития социологии и определившие ее современное состояние;

развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов;

выявить историческую обусловленность социологического знания и историческую конкретность содержательного наполнения ее теорий;

продемонстрировать возможность использования социологической теории для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

развитие умения применить общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов;

освоение основных приемов учебной, исследовательской деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 288, 24 часа контактной работы (из них 10 – лекции, 14 – практические занятия), 264 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Чикагская школа американской социологии.
2. Структурно-функциональная теория: Т.Парсонс и Р.Мертон.
3. Социология знания Карла Маннгейма.
4. Франкфуртская школа неомарксизма.
5. Символический интеракционизм: Дж. Мид и Г. Блумер.
6. Сущность теории обмена Дж.Хоманса и П. Блау.
7. Драматургическая социология И. Гоффмана.
8. Интерпретативная парадигма в социологии: А. Шюц и Г. Гарфинкель.
9. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф.
10. Феноменологическая «социология знания» Питера Бергера и Томаса Лукмана.
11. Новые структурные теории: П. Бурдьё.
12. Новые структурные теории: Э. Гидденс.
13. Новейшие теории общественного развития.
14. Преодоление модерна и проблематика постмодерна.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы социологического исследования»

Цель изучения дисциплины:

дать систематические знания о познавательных возможностях социологического исследования и сформировать практические навыки проектирования эмпирического социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотрение специфических особенностей социального познания;
знакомство с основными этапами эмпирического социологического исследования;
практическое освоение подготовки проекта социологического исследования, составление программы исследования.

рассмотрение специфических особенностей методов социологического исследования;

анализ основных методов социологического исследования с точки зрения познавательных возможностей и ограничений;

практическое освоение выбора метода сбора социологической информации и подготовки полевого этапа исследования.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 432, 60 часов контактной работы (из них 18 – лекции, 24 – практические занятия, 18 – лабораторные занятия), 372 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Ч.1. Методология социологических исследований

Ч.2. Методы социологических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая социология»

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами закономерностей функционирования современного рынка на микро- и макроуровнях, с учетом российских реалий.

Задачи изучения дисциплины:

иметь системное представление о тенденциях развития национальной экономики;
владеть принципами принятия и реализации экономических решений;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
владеть навыками самостоятельного поиска новых знаний, используя современные образовательные компьютерные технологии;
овладевать новыми ценностными ориентациями, в качестве приоритетных мотивов гуманистического характера, такими как: социальная справедливость, духовные ценности, человеческую личность, патриотизм;
понимать необходимость и важную роль государственного регулирования современной экономики.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 132 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Особенности экономико-социологического исследования
2. Хозяйственная власть и экономическая культура
3. Социология хозяйственных организаций (в т.ч. социология домашнего хозяйства)
4. Рынок как форма хозяйства
5. Трудовые отношения и трудовой контроль
6. Социология занятости
7. Социология потребления
8. Социология денег
9. Экономическая социология в России

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области социальной психологии, которые позволят в дальнейшем грамотно строить профессиональную деятельность при решении как научно-исследовательских, так и прикладных задач, требующих учета основных положений социальной психологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение опыта исторического развития и современного состояния отечественной и зарубежной социальной психологии.
2. Анализ основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов.
3. Анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии.
4. Изучение основных закономерностей и психологических механизмов функционирования социально-психологических объектов.
5. Формирование у студентов практических умений и навыков в области организации и проведения социально-психологических исследований.
6. Создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний на практике.
7. Формирование у студентов гражданской позиции, являющейся основой для оценки социальных изменений в современном обществе.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), для студентов заочного отделения 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (из них 4 – лекции, 6 - практические), 134 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи и методы социальной психологии
2. История формирования социально-психологических идей
3. Закономерности общения и взаимодействия людей
4. Психология групп
5. Проблемы личности в социальной психологии
6. Практические приложения социальной психологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК – 3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая социология»

Цель изучения дисциплины: изучение студентами базовых концепций и терминов политической социологии, а также основных методов данной дисциплины и подходов к социологическому изучению политических феноменов процессов.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать у студентов способности различать общее и особенное в политике, понимать степень и характер зависимости политической жизни от различных факторов (географических, цивилизационных и т.п.)№

Познакомить студентов с основными типами политических систем, культур, процессов и институтов;

Изучить основные закономерности взаимосвязи социальных и политических явлений;

Проанализировать эвристические возможности основных методов политической социологии и умение применять их для исследования конкретных политических феноменов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 132 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

- Становление и развитие политической социологии.
- Принципы и методы современной политической социологии.
- Политические системы.
- Политические режимы.
- Политическая культура и участие, политическая социализация.
- Заинтересованные группы в политике.
- Сравнительный анализ избирательных систем.
- Органы государственной власти и местного самоуправления.
- Бюрократия как политический институт.
- Вооруженные силы и правоохранительные органы как политический институт.
- Политическое развитие и политическая модернизация.
- Современные процессы демократизации.
- Политическая транзитология.

- Место и значимость сравнительного анализа в отечественной политической практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 3 способность анализировать социально-значимые проблемы с беспристрастностью и научной объективностью.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология управления»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основных категориях социологии управления, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью, и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

знать основные понятия и категории социологии управления;

иметь представление о специфике социально-управленческих отношений в обществе, о социальных механизмах формирования и управленческого регулирования социальных проблем;

уметь применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений;

обладать навыками социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

- Социология управления в системе социологического знания
- Сущность управленческой деятельности
- Управление как социальный процесс
- Институциональные предпосылки управления
- Управление как социальное действие
- Управление как способ социального обмена
- Конструктивистские основания управленческой деятельности
- Драматургическое понимание управления
- Прикладные социологические исследования как фактор развития управленческой практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины:

ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;

сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 6 часов контактной работы (из них 6 – лекции), 66 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
- Чрезвычайные ситуации социального характера

- Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
- Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона и ее задачи.
- Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 8 – лекции), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

- Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья
- Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
- Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
- Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов
- Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- Тема 12. Методико-практический и учебно-тренировочный раздел программы (методико-практические, учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые соревнования)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Связи с общественностью»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для разработки и практической реализации информационных проектов в публичной сфере. Предполагается овладение методиками определения эффективности усилий, направленных на гармонизацию отношений организации со своей общественностью.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с историей становления и базовыми принципами организации современной индустрии связей с общественностью. В результате студент должен иметь представление об отраслевых и национально-культурных особенностях реализации PR-проектов;

- обучение основным методам работы с арсеналом средств коммуникативного воздействия, обретение навыков использования этих инструментов в ходе практического осуществления кампаний;

- овладение методиками тестирования и экспертной оценки PR-продукта для определения его эффективности, соответствия правовым и этическим нормам.

- сформировать базовые представления о роли и специфике проектного режима PR-деятельности в современной системе общественных отношений России и зарубежных стран;
- систематизировано представить основные принципы, цели и задачи кампаний по связям с общественностью;
- дать характеристику основным этапам планирования и организации кампаний по связям с общественностью;
- подробно изложить суть основных методов, технологий и инструментов анализа, планирования, реализации, презентации и оценки эффективности кампаний по связям с общественностью;
- закрепить полученные студентами знания в процессе анализа тренировочных ситуаций и проектирования PR-кампаний;
- ознакомить студентов с российской спецификой рынка услуг по планированию и организации PR- кампаний.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 2 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Связи с общественностью: определения, структура, функции
2. Исторические особенности становления и развития индустрии PR
3. Общественность и общественное мнение
4. Организация и ее коммуникативное поведение
5. PR организации
6. Целевые и ключевые аудитории современной корпорации
7. Управление PR - проектами
8. Способы информационного взаимодействия в связях с общественностью
9. Правовое поле и профессиональная этика PR-деятельности
10. Имидж как фактор стратегического успеха фирмы. Моделирование корпоративного имиджа
11. Средства массовой коммуникации. Отношения с прессой
12. Медиа-аналитика и информационный аудит
13. Кампания в СМИ
14. Особенности подготовки и проведения пресс-мероприятий
15. PR в сети Интернет
16. Особенности связей с общественностью в государственных муниципальных структурах
17. Кризисные коммуникации. Методы профилактики кризисов в отношениях с общественностью и проблемное управление

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультирование и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК – 10)

- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК – 12);

- способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК – 14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными проблемами конфликтологии.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с различными концептуальными основаниями конфликтологии.

Изучение структуры и динамики конфликта.

Знакомство с основными способами регулирования, разрешения и предупреждения конфликтов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Конфликт как социальный феномен
2. Классификации социальных конфликтов
3. Статика и динамика развития социальных конфликтов
4. Регулирование социальных конфликтов (предотвращение и разрешение)
5. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты
6. Трудовые конфликты
7. Социально-политические и этнические конфликты
8. Педагогические конфликты
9. Конфликты в семье

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ статистической информации»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами обработки и анализа социологической информации.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство со статистическими методами анализа, используемыми в социологических исследованиях; обучение приемам обработки информации в программе в специализированных программах работы с социальными данными (Vortex и SPSS); знакомство с методами обобщения и анализа качественных данных; формирование навыков профессиональной работы с массивами статистической социологической информации; воспитание чувства профессиональной ответственности за результаты деятельности, полученные в процессе обработки, обобщения и анализа качественных и количественных данных социологического исследования.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 16 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия, 6 – лабораторные занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Подготовка к анализу данных. Описательная статистика.
2. Анализ статистических взаимосвязей
3. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных.
4. Использование моделей множественной регрессии для анализа социологических данных
5. Модели латентных переменных
6. Модели многомерной классификации в социологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы измерения в социологии»

Цель изучения дисциплины: получение общих представлений о состоянии современной теории измерений; усвоение навыков практического построения социологических шкал, овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины.

Задачи изучения дисциплины: введение студентов в методологию, подходы, математические модели и методы комплексного описания и анализа явлений и процессов в условиях учета и определяющего влияния поведенческих факторов респондентов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 10 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Проблема измерения в социологии: общее представление
2. Измерение и шкалирование в социологических исследованиях
3. Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы
4. Шкала Терстоуна для измерения установки
5. Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки. Шкала Лайкерта.
6. Шкалограммный анализ Гуттмана
7. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА)
8. Семантический дифференциал. (Ч.Осгуд)
9. Модели и методы многомерного шкалирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и

осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология организаций»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о природе, особенностях функционирования и развития специфических социальных образований – социальных организаций; применять на практике методы диагностики организационных проблем и развития организаций.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу социальных организаций, важнейших концепций организационной теории.

ознакомить обучаемых с исторической эволюцией организационных систем;

дать им представление о таких категориях социологической науки как «организационная структура», «организационная культура», «социотехническая система», макро- и микроокружение организации», «организационное поведение», «диапазон контроля (норма управляемости)», «организационная сеть»;

выявить закономерности развития организаций в постиндустриальном обществе;

определить особенности оптимизации организационных подсистем для эффективного выполнения ими социально-экономических функций;

раскрыть сущность и содержание основных методов диагностики организационных проблем;

научить студентов применению социологических методов экспертизы и обеспечения принятия организационных решений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Организация как социальный феномен
2. Социология организаций как научная дисциплина
3. Механистический взгляд на организацию
4. Системный взгляд на организацию
5. Структура организации
6. Организация как социотехническая система
7. Организация как политическая система
8. Экономический взгляд на организацию
9. Организация как интеллектуальная система
10. Культурологический взгляд на организацию

11. Организация как организм
12. Влияние внешней среды на организацию
13. Влияние организации на внешнюю среду
14. Организационные популяции и экосистемы
15. Институционализированные организации и организационные поля
16. Взаимодействие организации с макросоциальной средой

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология труда и занятости»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с развитием концепций труда и занятости в классической и современной социологии. Основные темы данного курса связаны с такими проблемами, как сущность и характер занятости, трудовая мобильность, трудовая адаптация, трудовая мотивация, особенности взаимодействия работодателя и работника, особенности занятости конкретных профессиональных групп и пр. Значительное место уделено изучению проблем рынка труда и занятости, социального партнерства, содержания и методов государственного регулирования занятости.

Задачи изучения дисциплины:

знать основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости,

иметь представление о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социологического анализа труда и занятости;

обладать навыками социологического анализа трудовой деятельности и сферы занятости.

способствовать формированию высоких профессиональных стандартов – социологических, общенаучных (воспитательная задача).

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.
Для заочной формы: всего часов – 144, 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология занятости как междисциплинарная область исследований
2. Исследование труда как основа исследования трудовых отношений.
3. Труд как категория культуры
4. Типологии занятости
5. Основные подходы к анализу трудовых отношений
6. Занятость населения и рынок труда
7. Сегрегация в занятости и трудовая мобильность
8. Трудовая миграция в современном мире. Рынок труда государств СНГ
9. Социология профессий как перспектива изучения занятости. Этика и профессиональная культура
10. Социальный контроль и социальные конфликты в сфере труда
11. Социальное партнерство и регулирование рынка труда
12. Труд и занятость в современной России. Особенности, специфика (различия) занятости различных социальных общностей (профессиональные, возрастные, статусные)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к управленческой деятельности, освоение студентами специфики работы с персоналом, как важнейшим ресурсом организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом;

- изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников;
- ознакомление с основами делопроизводства в сфере управления персоналом.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. История, философия и концепции управления персоналом.
2. Кадровая политика организации. Принципы, направления и методы реализации
3. Кадровый мониторинг.
4. Развитие персонала организации.
5. Принципы оценки результативности труда.
6. Высвобождение, увольнение и текучесть кадров.
7. Теории мотивации и их значение.
8. Стимулирование труда персонала.
9. Руководитель в системе управления персоналом.
10. Направления совершенствования системы управления персоналом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК – 6);
- 2) Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК – 7);
- 3) Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК – 8);
- 4) Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК – 11)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновации в системе управления»***

Цель изучения дисциплины: формирование навыков научно-практического решения проблемных вопросов управления инновационными процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий, теорий инноваций в системе управления, и теоретических основ управления инновационной деятельностью;
- знание организационно-технологической подготовки производства новых товаров и услуг;
- умение организовывать разработку новых видов продукции и анализировать эффективность инновационной деятельности;
- способность прогнозировать риски в инновационном предпринимательстве.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Тема 1. Инновационный менеджмент: понятие, содержание, генезис

Тема 2. Стратегия и тактика инновационного менеджмента

Тема 3. Инновационный проект и управление им

Тема 4. Оценка эффективности инноваций

Тема 5. Финансирование инновационной деятельности

Тема 6. Информационное обеспечение инноваций.

Тема 7. Отечественные и международные аспекты инноваций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания социологии»***

Цель изучения дисциплины: помочь студентам освоить методологические и методические принципы изучения социологии, овладеть умениями преподавания социальных дисциплин в средней школе.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с нормативно-правовой базой обществоведческого образования, с историей становления и особенностями социологического образования в России и за рубежом;

развитие опыта комплексного анализа программного и учебно-методического обеспечения обществоведческого образования;

знакомство с основными организационными формами и методическими приемами изучения социологии и других социальных наук в школе;

отработка способов проектирования занятий с использованием различных моделей преподавания, методов обучения и форм организации;

формирование умений разработки заданий для самостоятельной работы учащихся и контроля результатов обучения;

воспитание у студентов позитивной мотивации и интереса к преподавательской деятельности в качестве учителя обществознания.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Цели современного социологического образования
2. Урок/занятие как форма организации социального взаимодействия
3. Методы изучения социологии в школе
4. Модели преподавания социологии
5. Учебно-методическое обеспечение курсов
6. Основные темы при изучении социологии. Содержание курса в проблемном обучении
7. Проблема контроля и оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология культуры»***

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными положениями социологии культуры как самостоятельной отрасли социологического знания.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания о современных социологических подходах к пониманию сущности культуры, механизмах функционирования и закономерностях развития социокультурных процессов и явлений
- сформировать представление о многообразии типов и видов культур современного общества, их взаимосвязи;
- показать особенности деятельности институтов и учреждений культуры, их задачи в организации культурной деятельности населения и перспективы функционирования;
- дать обучающимся знания о проблемах и формах социокультурного взаимодействия в мультикультурном мире, ознакомить с понятием «культурный шок» и факторами его формирования;
- выявить особенности социологического исследования актуальных проблем социологии культуры: культурной среды, культурной коммуникации, культурных потребностей, культурной деятельности, культурной политики; пути цивилизационного развития;
- обозначить спектр задач и методов прикладных исследований культуры современного российского общества;
- способствовать формированию профессиональных навыков.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 144, 16 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 10 – практические занятия), 128 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология культуры как отрасль социологического знания
2. Культура как социальный феномен и социальный институт
3. История развития социологии культуры в России и на Западе
4. Понятие художественной культуры. Социальные институты в этой сфере
5. Культурная коммуникация и ее виды

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология общественного мнения»

Цель изучения дисциплины:

В результате обучения студенты должны получить основы теории общественного мнения. Сформировать общие представления об истории изучения общественного мнения. Представить обзор принятых методологий и методик изучения общественного мнения.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить студентов с теориями формирования и функционирования общественного мнения.
- Показать специфику функционирования общественного мнения.
- Создать у студентов системных представлений о методологии и методах изучения общественного мнения.
- Определить проблемы методического обеспечения изучения общественного мнения в социологии;
- Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований;
- Сформировать знания об основных организациях, проводящих исследования общественного мнения в России и за рубежом, их особенностях и специфике.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Тема 1. Природа общественного мнения как социального феномена.

Тема 2. Общественное мнение как социальный институт.

Тема 3. Специфика агентов общественного мнения.

Тема 4. История изучения общественного мнения.

Тема 5. Структура общественного мнения. Общественное мнение и массовое сознание.

Тема 6. Факторы трансформации общественного мнения. Общественное мнение и социальный контроль.

Тема 7. Формирование общественного мнения под воздействием слухов.

Тема 8. СМИ и общественное мнение.

Тема 9. Общественное мнение и власть.

Тема 10. Механизмы и способы влияния на общественное мнение

Тема 11. Социологические подходы и методы в изучении общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами базовых знаний о специальности, особенностях государственной и муниципальной службы, порядке работы государственных и муниципальных служащих, основных функциях органов власти, принципах их взаимодействия с населением, бизнес-структурами и другими институтами общества. Особенность данного образовательного курса состоит в том, что главное внимание обращается на комплексный междисциплинарный характер анализа современных социально-экономических процессов, связанных с управлением на государственном и муниципальном уровнях, и на обусловленное этим многообразие методологических подходов к исследованию роли и задач государства в современном, динамично изменяющемся обществе. В ходе изучения курса студенты участвуют в практических занятиях, а также выполняют работу по разработке политического решения какой-либо социальной проблемы. Целью освоения дисциплины таким образом, является: на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;
- овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;
- ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 64 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Предмет и методы изучения государственного и муниципального управления
2. Формы государственного устройства и формы правления. Государственное управление, местное управление и местное самоуправление
3. Становление системы органов государственной власти Российской Федерации
4. Современная система местного самоуправления в России
5. Состояние государственной и муниципальной службы России в начале XXIв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология рекламы»

Цель изучения дисциплины: является изучение студентами реального функционирования института рекламы в современном социуме, социологических методов обеспечения этой деятельности и формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по данному направлению обучения.

Задачи изучения дисциплины:

Курс «Социология рекламы» позволяет обучающимся знать систему функционирования рекламной коммуникации, использовать социологические данные о практике осуществления рекламной деятельности в настоящее время, результаты опросов общественного мнения по проблематике рекламы, владеть навыками социологического анализа, выступать в качестве заказчика социологических исследований, необходимых любой организации, занимающейся продвижением к потребителю товара, услуги, идеи, уметь анализировать количественные данные, полученные в таких исследованиях.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 64 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Реклама как социальный институт и форма коммуникации
2. Реклама и ценностные ориентации общества
3. Функции и социальное влияние рекламы
4. Изучение аудитории рекламы. Типологии потребителей рекламы
5. Мотивационный профиль в рекламе. Динамика его изменения
6. Отношение населения к рекламе
7. Проблемы взаимоотношения рекламных агентств с заказчиками
8. Социологические методы изучения рекламы и рекламного рынка
9. Социологическое обеспечение рекламной кампании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные методы социологических исследований»

Цель изучения дисциплины:

курс направлен на введение студентов в проблематику качественных социологических исследований и на ознакомление с базовыми методами, методиками и техниками сбора информации в качественной традиции, а также разработки дизайн-проекта и инструментария исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить особенности применения качественных методов, сбора и анализа эмпирического материала.
- показать особенности качественных методов сбора информации и качественной методологии в исследовании;
- подготовить студентов к использованию качественных методов в практике социологических исследований;
- показать возможности применения качественных методов для проведения исследований;
- способствовать формированию высоких профессиональных стандартов – социологических, общенаучных (воспитательная задача).

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия, 4 – лабораторные занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Становление качественной традиции
2. Сопоставление количественной и качественной традиций
3. Основания классификации методов социологического исследования. Общие принципы качественной и количественной традиций
4. История качественных методов в отечественной социологии
5. Тактики качественного исследования
6. Методы качественного социологического исследования: общий обзор
7. Проектирование качественных исследований
8. Принципы и организация проведения качественных исследований
9. Практики проведения качественных исследований
10. Процедуры анализа качественных данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология коммуникаций»

Цель изучения дисциплины: на основе теоретико-методологического обоснования взаимосвязи социальных структур и системных коммуникативных параметров выявить и описать коммуникативную специфику социального поведения людей в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- проследить эволюцию научного теоретического осмысления сущности, функционирования и проблематики социальной коммуникации;

- обосновать становление социологии коммуникации как специальной отрасли социологии;

- дать представление о системности социальной коммуникации (формах, уровнях, видах коммуникации, социологических доминантах коммуникации, социально-коммуникативных институтах) и проследить трансформацию системных характеристик коммуникации, обусловленную развитием информационно-коммуникативных технологий;

- показать роль информационно-коммуникативных процессов в становлении информационного общества как общества нового типа;

- раскрыть значение социальной коммуникации для управления обществом и организациями разного типа;

- показать значимость коммуникативной компетентности личности для успешности ее социального функционирования;

- выработать практические навыки исследования социально-коммуникативных процессов в контексте глобализации информационно-коммуникативного пространства, познакомить с основными методами исследования коммуникативных процессов и привить практические навыки в коммуникативном управлении и коммуникационном менеджменте.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 6 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Предмет и категориальный аппарат социологии коммуникации. Становление социологии коммуникации как специальной отрасли социологии.
2. Социологические доминанты коммуникации. Семиотический подход к социальной коммуникации
3. Социально-психологические подходы к социальной коммуникации.
4. Моделирование коммуникации и коммуникативных процессов.
5. Каналы коммуникации. Субъекты социальной коммуникации. Коммуникативная личность.
6. Уровни социальной коммуникации.
7. Типы коммуникации по социально-профессиональной ориентированности.
8. Информационное общество в контексте глобальных коммуникативных процессов. Информационная политика.
9. Социально-коммуникативные институты.
10. Качественные и количественные методы изучения социальной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплекс знаний в области основ менеджмента, а именно целей и структурных элементов менеджмента в современной организации, деятельности менеджера в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с базовыми положениями и понятиями теории менеджмента;
- представить отечественные и зарубежные школы научного и административного управления;
- изучить основы менеджмента в современной организации;
- изучить деятельность менеджера по управлению социально-психологическими отношениями в коллективе.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Тема 1. Предмет и метод теории менеджмента.

Тема 2. Школы научного и административного управления.

Тема 3. Различные школы теории менеджмента.

Тема 4. Менеджмент в современной организации. Стили и политика руководства в организациях.

Тема 5. Цели и структурные элементы менеджмента в современной организации.

Тема 6. Деятельность менеджера по управлению социально-психологическими отношениями в коллективе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Выборка в социологическом исследовании»***

Цель изучения дисциплины: формирование способности будущего социолога-исследователя обоснованно применять выборочных методов при проведении социологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

дать студентам теоретико-методологические и методические аспекты выборочного метода при проведении количественного и качественного социологического исследования;
раскрыть сущность, преимущества, ограничения и специфику применения в социологических исследованиях выборочного метода;

научить студентов обоснованно выбирать и реализовывать на практике случайные и неслучайные выборки;

дать понимание систематической и случайной ошибок выборки;

обучить методам оценки и минимизации ошибок выборки;

обучить студентов методам расчета необходимого объема выборочной совокупности для решения поставленных перед количественным исследованием задач;
показать особенности использования малых выборок в количественных социологических исследованиях.

научить студентов обоснованно использовать выборочный метод при проведении качественных социологических исследований.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия, 2 – лабораторные занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Вводная лекция: Основные понятия курса.
2. Ошибки в социологическом исследовании: случайные и систематические.
3. Случайные (вероятностные) методы отбора.
4. Оценка случайной ошибки при проведении исследования с использованием равновероятностного отбора.
5. Объем выборочной совокупности.
6. Направленные (неслучайные) выборки.
7. Территориальная выборка.
8. Принципы построения выборочной совокупности, репрезентативной к взрослому населению страны.
9. Малая выборка.
10. Выборка в качественных социологических исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины: дать студентам вводные знания о системе маркетинга и сущности маркетинговых технологий

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение основных понятий и теорий маркетинга;
- знакомство студентов с технологиями изучения рынка;
- практическое освоение навыков решения маркетинговых задач.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Комплекс маркетинга. Эволюция маркетинга.
2. Роль маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований.
3. Маркетинговая концепция продукта (товара или услуги).
4. Торговая марка. Брэнддинг как технология маркетинга.
5. Определение рынка и методы расчета емкости рынка.
6. Потребительское поведение, типологии потребителей.
7. Методика сегментации потребителей.
8. Лояльность потребителей.
9. Конкуренция и исследование конкурентной среды.
10. Анализ положения предприятия на рынке.
11. Товарная политика компании, анализ ассортимента.
12. Маркетинговый анализ цены и ценообразования.
13. Маркетинговый анализ каналов дистрибуции. Мерчендайзинг.
14. Коммуникационная политика компании и роль рекламы.
15. Рекламный цикл и информационное сопровождение рекламного цикла.
16. Основные маркетинговые стратегии развития предприятия. Возможности и ограничения современного российского (уральского) рынка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное проектирование и прогнозирование»***

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами социального прогнозирования и проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- обозначить положение социального прогнозирования в системе социальных наук, особенности прогнозной деятельности;
- ознакомить студентов факультета социологии с основными теоретико-методологическими положениями прогнозной деятельности;
- сформировать у обучающихся общее представление об историческом развитии социального прогнозирования и проектирования и, как научного направления, и как форм прогнозной деятельности;
- сформировать навыки прогностической и проектной деятельности как составляющей профессионального образования выпускников педагогического вуза
- воспитание у студентов умения прогнозировать собственные действия в повседневной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества. Презентизм первобытного мышления.
2. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.
3. Социальное прогнозирование на рубеже XIX-XX столетий. Научно-публицистический жанр «Размышления о будущем»
4. Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования.
5. Вклад футурологии в развитие социального прогнозирования
6. Римский клуб, его проблематика и роль в исследовании будущего.
7. Виды социальных проектов. Социальная инженерия, как форма социального проекта.
8. Методы социального прогнозирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная структура и стратификация»***

Цель: изучение студентами теоретико-методологических основ исследования социальной стратификации и неравенства современных обществ, ознакомление студентов с различными подходами к анализу социальной стратификации и неравенства, предлагаемые современными зарубежными и российскими социологами.

Задачи изучения дисциплины:

- дать целостное представление об историко-социологическом анализе основных подходов к исследованию систем социальной стратификации;
- дать представление о тенденциях развития социологической теории и современных моделях исследования систем социальной стратификации;
- на основе теоретико-методологического анализа показать основные подходы к исследованию социальной стратификации, существующие в зарубежной и отечественной социологической науке;
- на основании факторов, используемых в современных исследованиях, описать реальный контур социальной стратификации;
- дать общую характеристику и показать особенности социальной стратификации современного российского общества.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Общество как социальная система. Методы системного анализа общества
2. Социальная структура общества и ее динамика
3. Основные типы социальной структуры
4. Сущность и функции социальной стратификации. Типы стратификационных систем
5. Основные направления становления и развития теорий стратификации
6. Социальная мобильность и социальное воспроизводство
7. Исследования классовой структуры советского общества
8. Стратификационная модель современного российского общества
9. Концепции среднего класса в российской социологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Демография и социальная статистика»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;

ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;

выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;

показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.

сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;

развивать познавательную самостоятельность студентов-социологов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 96 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение. Население – объект демографии
2. Учет населения как основной источник сведений о его развитии
3. Динамика численности и структуры населения
4. Рождаемость как основной демографический процесс
5. Смертность и средняя продолжительность жизни населения
6. Естественное движение (воспроизводство) населения
7. Миграционное движение населения
8. Региональная дифференциация демографических процессов и структур
9. Демографическое прогнозирование
10. Демографическая политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная антропология»

Цель изучения дисциплины: является формирование мировоззренческого и методологического фундамента для комплексного осмысления развития человека в филогенезе и онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ социальных концепций в антропологии .

2. Способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека .

3. Формировать навыки аналитического и критического мышления в рассмотрении достоинств и недостатков концепций в антропологии.

4. Освоить систему основных понятий человекознания в эволюционной, философской и социальной антропологии .

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 64 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Методологические основания антропологии
2. Эволюционная антропология
3. Философская антропология
4. Социальная антропология

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы деловой культуры»

Цель изучения дисциплины: углубленное знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой формирования деловой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

Расширить кругозор будущих учителей, социальных работников, социальных педагогов, менеджеров относительно современных научных представлений в области деловых отношений..

Познакомить студентов с технологиями формирования и развития имиджа специалиста.

Привить студентам навыки использования теоретических знаний по имиджелогии в практике учебной и профессиональной деятельности.

Способствовать воспитанию потребности у студентов к постоянному совершенствованию своих знаний, способностей, умений использовать свои сильные стороны.

Воспитывать у студента мотивацию в любом виде деятельности использовать нормы и правила деловой культуры, чувство ответственности за достижение цели совместной деятельности в команде и организации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 8 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 2 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение
2. Исторические традиции, формирующие этику и культуру деловых отношений
3. Деловая этика и моральные проблемы деловой жизни
4. Имиджелогия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая художественная культура»

Цель изучения дисциплины: рассмотрение специфики развития искусства как сферы культуры в исторической ретроспективе как условие формирования культурологической компетенции (составной части общекультурной компетенции выпускника).

Задачи изучения дисциплины:

дать представление об основных этапах развития художественной культуры;

познакомить студентов с важнейшими памятниками искусства в исторической ретроспективе;

показать противоречивый характер художественной культуры как явления;

научить самостоятельному анализу явлений художественной культуры;

развивать художественный вкус студентов в процессе непосредственного общения с шедеврами прошлого;

развивать способность ведения дискуссии, умения выражать и отстаивать собственную позицию при знакомстве со спорными и дискуссионными проблемами истории художественной культуры.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 8 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 2 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Искусство в системе культуры
2. Художественная культура древнейших цивилизаций
3. Художественная культура Средневековья и Возрождения
4. Художественная культура Нового времени
5. Художественная культура XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Цель изучения дисциплины: ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов.

Задачи изучения дисциплины:

формирование социологического категориального аппарата студентов;

развитие умения применить общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов;

освоение основных приемов учебной, исследовательской деятельности;

формирование профессиональной культуры, освоение норм профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология в системе социально-гуманитарного знания
2. История социологии как науки
3. Структура социологического знания
4. Социология как профессия
5. Специфика профессиональной подготовки социологов
6. Социологическое исследование
7. Общество как социальная система.
8. Личность социолога-профессионала
9. Объективность социолога и проблема ценностей
10. Социологи как профессиональное сообщество
11. Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тайм-менеджмент»

Цель изучения дисциплины:

Обучение основным принципам построения своего рабочего графика, умению отделять главное от второстепенного.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ формирования и развития тайм-менеджмента как одного из ведущего направления менеджмента;
- 2) развитие умения управлять своим временем;

- 3) формирование умений применения закономерностей тайм-менеджмента в практической деятельности;
- 4) изучение технологии тайм-менеджмента;
- 5) формирование навыков эффективного распределения времени.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 98 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Истоки становления тайм-менеджмента
2. Эффективный тайм-менеджмент
3. Рабочее расписание или методика построения рабочего графика
4. Квантование времени при планировании
5. Уплотнение дискреционного времени
6. Самоорганизация
7. Технологии выбора
8. Время – материальная ценность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы научно-исследовательской деятельности»**

Цель изучения дисциплины: развитие критического мышления, культуры познания, умений работать с различными источниками информации в учебном процессе

Задачи изучения дисциплины:

- расширить знания студентов об исследовательской деятельности;
- охарактеризовать жанры научных публикаций и качество работы над ними;
- способствовать ознакомлению студентов с особенностями публичного выступления и навыками ораторского мастерства;
- обозначить этический компонент научных исследований.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Исследовательская деятельность студента. Исследователь. Сущность поисковой деятельности
2. Организация самостоятельного труда начинающего исследователя
3. Как работать над развитием аналитического мышления?
4. Основы публичного выступления
5. Приемы поисковой деятельности
6. Формы научной активности студента
7. Стратегия и тактика работы с текстами индивидуально и в группе (академический текст)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инновационного менеджмента»

Цель изучения дисциплины: формирование навыков научно-практического решения проблемных вопросов управления инновационными процессами.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных понятий, категорий, теорий инновационного менеджмента, и теоретических основ управления инновационной деятельностью;

знание организационно-технологической подготовки производства новых товаров и услуг;

умение организовывать разработку новых видов продукции и анализировать эффективность инновационной деятельности;

способность прогнозировать риски в инновационном предпринимательстве.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: 10 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 6 – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы

Тема 1. Инновационный менеджмент: понятие, содержание, генезис.

Тема 2. Стратегия и тактика инновационного менеджмента.

Тема 3. Инновационный проект и управление им.

Тема 4. Оценка эффективности инноваций.

Тема 5. Финансирование инновационной деятельности.

Тема 6. Информационное обеспечение инноваций.

Тема 7. Отечественные и международные аспекты инноваций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Имиджелогия»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об имиджелогии, навыков управления персональным, политическим и корпоративным имиджем в различных областях общественно-экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

проанализировать имидж как составляющую современной цивилизации;

познакомить с основными и наиболее часто применяемыми понятиями, методиками и направлениями в имиджелогии с акцентуацией внимания на достижениях отечественных и зарубежных ученых в данной сфере;

охарактеризовать основные направления имиджирования в различных сферах жизнедеятельности;

обобщить и классифицировать технологии конструирования имиджа;

проанализировать имидж в различных контекстах;

раскрыть структуру личного имиджа: его вербальную, внешнюю и кинетическую составляющие;

научить анализировать имидж отдельных индивидов и организаций, распознавать его символическую реальность, выявлять вербальные и невербальные особенности построения позитивного имиджа и понимать скрытые процессы, связанные с управлением имиджем.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов -72, 12 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 6 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Имиджелогия: сущность и специфика учебного предмета.
2. Теоретические основания имиджа. Принципы имиджелогии.
3. Закономерности формирования и функционирования имиджа
4. Механизмы влияния в процессе формирования имиджа
5. Структура и типология имиджа
6. Профессиональный портрет специалиста по имиджу
7. Методы работы имиджмейкера с клиентом
8. Методы преподавания имиджелогии как учебного предмета
9. Технология имиджирования: позиционное представление презентации
10. Человековедческие технологии в работе имиджмейкера
11. Разработка и применение стратегий формирования имиджа
12. Индивидуальный имидж
13. Имидж руководителя
14. Корпоративный имидж
15. Теоретические аспекты разработки имидж товара

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Командообразование»

Цель изучения дисциплины: формирование понимания основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- изучение технологии создания команды;
- формирование умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;

- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания
- благоприятной и конструктивной атмосферы в ней;
- создание предпосылок для применения закономерностей командообразования в практической деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 12 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 6 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение. Общее представление о команде.
2. Распределение ролей в команде.
3. Особенности работы в команде.
4. Формирование команды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Роль СМИ в обществе»

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление о роли и месте средств массовой информации в социально-политических процессах современной России, выработать понимание ретроспективы и перспективы их развития.

Задачи изучения дисциплины:

определение роли, функций и структуры СМИ в разные периоды недавней российской истории; ознакомление с основными коммуникационными процессами в современном обществе; рассмотрение российской модели системы СМИ и организации информационного пространства; исследование возможностей участия СМИ в политическом процессе, их политических функций; изучение российских СМИ с помощью социологических методов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Раздел I. Введение в дисциплину «Роль СМИ в обществе»

Раздел II. История и теория современных СМИ

Раздел III. Политика и политические СМИ

Раздел IV. Социология журналистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология науки»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению феномена науки в рамках отраслевой социологии.

Задачи изучения дисциплины:

определить исследуемую социологией науки область: объект, предмет социологии науки, функции социологии науки, ее специфику;

представить основные идеи (и их генезис) исследователей феноменов знания, познания, науки прошлого и настоящего;

сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии науки;

показать остроту этических проблем науки;

представить науку как социальный институт, как социальное явление, показать ее значение для современного общества;

показать взаимосвязь науки с другими социальными институтами;

показать современное состояние науки и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 64 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология науки в системе современных концепций изучения науки

2. От социологии знания к социологии науки (история возникновения и развития научной дисциплины) -
3. Р. Мертон и его концепция социологии науки
4. Параллельные исследования науки, иной подход: Т. Кун, К. Поппер, И. Лакатос
5. Исследования по науковедению и социологии науки в России
6. Категориальный аппарат социологии науки
7. Наука как социальное явление и роль науки в развитии общества. Взаимосвязь с другими социальными институтами
8. Наука в России в эпоху перемен: проблемы и перспективы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология мобильности»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению современных мобильностей в рамках новой парадигмы мобильности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место современной социологии мобильности в системе социологического знания в целом и традиционного понимания мобильности в социологии;
- определить исследуемую социологией мобильности область: объект, предмет, функции, ее специфику;
- проанализировать взаимосвязь мобильностей с другими социальными институтами;
- познакомиться со спецификой развития методов эмпирических исследований в современной социологии мобильностей;
- рассмотреть современное состояние социологии мобильности и перспективы ее развития в России и за рубежом

приобрести опыт анализа современных мобильностей в методологии новой парадигмы мобильности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Современная социология мобильности
2. Тропы и тротуары
3. Индустриализация и поезда
4. Авто/мобильность
5. Мобильные методы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК – 1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерология»

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе формирования представлений о проблемах гендерного и феминистского подхода и его применения в современной социологической практике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Проанализировать различные подходы к проблематике пола и семьи;
2. Представить проблемы развития отечественной гендерной системы;
3. Показать вопросы социального конструирования пола;
4. Изучить вопросы места мужчины и женщины в приватной и публичной сферах жизни;
5. Показать возможности применения гендерной теории и методологии для проведения социальных и гуманитарных исследований.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 102 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение в гендерологию

2. Основные методологические подходы к анализу причин и факторов, порождающих дискриминацию по половому признаку
3. Эволюция женского вопроса и проблемы социального конструирования половых различий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

цели программы определяются деятельностным подходом; насущными требованиями человека, общества и государства в формировании у молодежи творчества, самостоятельности, ответственности и успешной социализации, важным условием которых является разработка и внедрение собственного социального проекта.

Задачи изучения дисциплины:

формирование системы знаний в области социального проектирования;
развитие у студентов способности к самоопределению и ответственности за свои действия;

формирование умений целеполагания, планирования, формирования «команды», рефлексии;

развитие мыслительных способностей: анализа, синтеза, классификации, обобщения;

развитие умений составлять тексты по заданию;

формирование способности выступать перед аудиторией в соответствии с заданными нормами коммуникации (позиции «автора», «понимающего», «критика», «организатора коммуникации»);

развитие авторской позиции в функциональном «поле» деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

I. Сущность управленческого вида деятельности специалиста

II. Проекты и программы деятельности специалиста

III. Основы социального проектирования в работе с молодежью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История эмпирической социологии»

Цель изучения дисциплины: обучение студентов навыкам самостоятельного социологического мышления в процессе анализа логики организации и методологии эмпирических исследований представителей различных социологических школ и направлений. Необходимо обращать внимание, как на специфику авторской позиции, так и на её связь с общими тенденциями развития мировой теоретической и эмпирической социологии.

Задачи изучения дисциплины:

формирование систематических знаний о процессах возникновения и формирования эмпирического уровня социологической науки;

углубление понимания студентами связи истории эмпирической и теоретической социологии с историей общества;

развитие у студентов умений, обеспечивающих их самообразование и саморазвитие в профессиональной подготовке.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 8 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 4 – практические занятия), 100 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Политическая арифметика и государствоведение как источники происхождения эмпирической социологии
2. Эмпирические социальные исследования в Англии XIX.
3. Эмпирические социальные исследования во Франции и Германии XIX в.
4. Обоснование социологии О.Конттом и Дж. Миллем. Эволюционная теории Г. Спенсера.
5. Э.Дюркгейм – создатель образца теоретически ориентированного исследования.
6. М.Вебер как методолог эмпирического исследования.
7. Теоретически ориентированные исследования.

8. Исследования социальной структуры, стратификации и социальной мобильности.
9. Социально-экономическая проблематика эмпирических исследований.
10. Исследования общественного мнения.
11. Эмпирическая социология в США в XX в..
12. Эмпирическая социология в Восточной Европе в XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет как сфера прикладного исследования»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению сети Интернет и представленных в ней феноменов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными социологическими теориями информационного общества;
- изучение истории развития сети интернет в контексте технологических, экономических и общественно-политических процессов;
- определение предметных областей для исследования в сети Интернет.
- развивать самостоятельность студентов в овладении современными компьютерными технологиями;
- ознакомить студентов с актуальными, доступными направлениями исследований в сети Интернет.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов - 36, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 30 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Тема 1 Теории информационного общества.

Тема 2 Возникновение и развитие сети интернет
Тема 3 Тенденции и перспективы развития сети
Тема 4 Неспровоцированные документы в сети
Тема 5 Сообщества и социальные сети
Тема 6 Электронное государство
Тема 7 Электронная экономика
Тема 8 Досуг в сети

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11: способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация исследовательской работы на уроках обществознания»

Цель изучения дисциплины: формирование умений и навыков студентов об исследовательской деятельности как способе развития познавательной самостоятельности учащихся, влияния на формирование личностных характеристик учащихся, связанных с видением проблемности в развитии общественных процессов, адекватности выбора способов их изучения и анализа.

Задачи изучения дисциплины:

обобщение знаний об основах исследовательской деятельности;
закрепление умений дифференцирования социальной и научной проблемы;
интеграция представлений о видах исследовательской деятельности;
закрепление навыков собственной исследовательской деятельности;
формирование умения актуализации исследовательских тем;
закрепление навыков структурирования исследовательской работы
закрепление навыков адекватного выбора исследовательских методов и инструментов, соответствующих целям и задачам исследования;
закрепление организационных навыков студентов в работе со школьниками;
формирование умения анализа и интерпретации полученных данных.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 36, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 30 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Обучение учащихся началам научно - исследовательской деятельности
2. Субъективная заинтересованность школьника как фактор успешности исследовательской работы
3. Проект как специфическая форма исследовательской деятельности школьника.
4. Общие требования к основному содержанию и оформлению проекта
5. Интерактивные формы работы как основа исследовательской методологии школьника.
6. Публичное представление результатов исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Способы обработки социологической информации»***

Цель изучения дисциплины: изучение основных принципов обработки и анализа социологической информации.

Задачи изучения дисциплины:

повторение способов обработки социологической информации; обучение приемам обработки информации в программе в специализированных программах работы с социальными данными (Vortex, SPSS, weft); знакомство с методами обобщения и анализа качественных данных; статистическими методами анализа, используемыми в социологических исследованиях; формирование элементарных навыков работы с массивами статистической социологической информации; воспитание чувства профессиональной ответственности за результаты деятельности, полученные в процессе обработки, обобщения и анализа качественных и количественных данных социологического исследования.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 18 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 12 – практические занятия), 90 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Структура эмпирического социологического исследования. Общий обзор статистических методов анализа социологической информации.
2. Общая характеристика пакетов обработки социологической информации, история развития, преимущества и недостатки.

3. Подготовка данных к статистическим методам анализа. Создание файлов данных в SPSS и Vortex.
4. Особенности кодирования и перекодирования переменных
5. Исследование взаимосвязей между переменными. Проверка гипотез
6. Обработка качественных (неколичественных) данных
7. Представление результатов анализа социологических данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология молодежи»

Цель изучения дисциплины: является формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными теоретическими и методологическими основами изучения молодежи;
- овладение элементарными навыками исследования и интерпретации повседневных практик молодежи;
- знакомство с современными молодежными субкультурами.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 18 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 12 – практические занятия), 90 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология молодежи как отрасль социологии
2. Молодежь как единица социологического анализа
3. Современные социологические концепции молодежи
4. Отечественная теория молодежи
5. Молодежная культура и субкультура. Девиантное поведение молодежи
6. Социализация молодежи. Ценностные ориентации молодежи. Досуговые стратегии
7. Молодежная политика
8. Молодая семья в России
9. Молодежь и образование

10. Социально-экономическое положение современной молодежи

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология конфликта»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными проблемами конфликтологии.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство с различными концептуальными основаниями конфликтологии.
- Изучение структуры и динамики конфликта.
- Знакомство с основными способами регулирования, разрешения и предупреждения конфликтов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Конфликт как феномен общественной жизни.
2. Классификации социальных конфликтов.
3. Динамика развития социальных конфликтов. Исследование конфликтов.
4. Регулирование социальных конфликтов (предотвращение и разрешение).
5. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты.
6. Трудовые конфликты.
7. Социально-политические и этнические конфликты.
8. Педагогические конфликты.
9. Конфликты в семье.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая реклама и политический PR»***

Цель изучения дисциплины: дать базовые представления о политической рекламе и пиаре как о социокультурных феноменах современных массовых коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины:

дать представление о закономерностях исторического развития политической рекламы и PR;

ознакомить студентов с основными направлениями PR-деятельности в политической сфере;

раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических PR-кампаний;

показать роль политической рекламы в современном политическом процессе;

изучить коммуникативные особенности политической рекламы, её виды и жанровое своеобразие;

рассмотреть методы воздействия политической рекламы и PR на электоральное поведение;

ознакомить с правовыми и этическими аспектами деятельности в сфере политической рекламы и PR.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Введение. История становления политического PR и рекламы в России.
2. Этические и правовые нормы политической рекламы и PR.
3. PR-подразделения в органах государственной власти и управления.
4. Политическая реклама: понятие, сущность, виды.
5. Рекламная кампания в политической сфере.
6. Формирование политического имиджа средствами PR и рекламы.
7. Методы PR и рекламы в управлении электоральным поведением.
8. Политические PR-кампании: организация и проведение.
9. PR в управлении политическим кризисом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);

способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология образования»

Цель изучения дисциплины:

Курс позволяет студентам составить представление о современных направлениях и течениях в социологии образования, систематизировать и применять знания о сфере образования, полученные на предыдущей ступени профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

Представить обзор основных теоретических и прикладных подходов к пониманию феномена образования.

Проанализировать социальные аспекты образования, закономерности взаимодействия образовательной системы как социального института и социальной организации с обществом социальными группами и личностью.

Изложить теоретические и практические аспекты изучения системы образования: стратегии реформирования образования в России и за рубежом и вовлечение национальных систем образования в международный контекст.

Рассмотреть учебные заведения, их системы, управление ими, организацию и структурирование, уровни образования, взаимодействия групп в учебных заведениях, социальные роли учащегося, учителя и администратора.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Предмет и область исследования социология образования.
2. Возникновение и развитие института образования.
3. Основные этапы развития социологии образования.
4. Образование как социокультурный феномен.
5. Образование как социальный институт.
6. Образование как социальная система.
7. Образование как социальная организация.
8. Российская система образования: историко-социальный аспект.
9. Дошкольное образование: возможности социологического изучения.
10. Проблематика изучения и основные концепции «школьного образования».

11. Начальное профессиональное образование: проблемы и перспективы развития в РФ.
12. Среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы развития в РФ.
13. Образование и болезни современного российского общества.
14. Профессиональное образование. Проблемы модернизации.
15. Сравнительный анализ систем образования разных стран.
16. Образование как объект и средство социального контроля. Управление в сфере образования.
17. Образование и проблемы социального неравенства. Межэтнические отношения в сфере образования. Гендер и образование.
18. Субъекты образования, субъекты образовательного процесса, субъекты образовательной политики.
19. Социальная политика и проблемы модернизации российского образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательные системы и избирательный процесс»

Цель изучения дисциплины: получение студентами углубленных знаний о типах электоральных систем и факторах электорального поведения.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть взаимосвязь электоральных систем и политической сферы общества;
обозначить основные дискуссии относительно преимуществ тех или иных электоральных систем;

прояснить механизмы пересчета голосов в места в легислатуре;
показать основные механизмы манипуляций на выборах;
сформировать гражданскую позицию студентов по отношению к избирательному праву и избирательному процессу.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Выборы как политический институт
2. Избирательные системы.
3. Избирательные системы и политический процесс
4. Электоральное поведение
5. Коррупция и манипуляции в избирательном процессе
6. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка научного текста»

Цель изучения дисциплины: выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки ВКР. Курс призван сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и «кухню» научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ различного типа.

Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.

Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Наука в современном обществе. Общие требования научности.
2. Понятие научной работы. Основные виды научных публикаций.
3. Информационное обеспечение научной работы.

4. Программа и дизайн ВКР.
5. Методологические и теоретические основания работы.
6. Тема и проблема научного исследования.
7. Объект и предмет ВКР.
8. Цели и задачи работы.
9. Гипотезы в ВКР.
10. Исследовательский инструментарий.
11. Общие требования к основному содержанию работы.
12. Публичное представление ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фокусированное интервью»

Цель изучения дисциплины: обретение знаний, умений и навыков применения метода индивидуального интервью в социологических и маркетинговых исследованиях разного типа (фундаментальных, прикладных, оценочных и др.).

Задачи изучения дисциплины:

- развитие понимания методологии качественного исследования на примере исследования с использованием индивидуальных фокусированных интервью и наблюдения,
- отработка навыков общения с заказчиком, ведения переговоров по проведению исследовательских проектов,
- развитие знания особенностей программы качественного исследования и исследовательской практики,
- развитие умения выбрать соответствующую задачам стратегию и методы исследования,
- отработка навыков работы интервьюера: вербальные и невербальные компоненты общения в качестве носителей информации;
- понимание данных интервью как промежуточного исследовательского продукта,
- умение транскрибирования, определение наиболее оптимального типа транскрипта для поставленной задачи,

- практическое освоение техник анализа качественных данных с учетом особенностей индивидуального фокусированного интервью,
- закрепление знаний о критериях оценки качества проведенного исследования,
- развитие навыков презентации результатов качественного исследования для различных типов аудитории.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 8 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Исследовательский процесс и методы сбора данных в качественном исследовании
2. Фокусированное интервью как качественный метод сбора данных
3. Планирование проведения фокусированного интервью. Разработка инструментария
4. Практика проведения интервью: институциональные, организационные и психологические рамки
5. Методы и методики анализа данных фокусированного интервью
6. Оценка отчета и презентация данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кейс-стади как стратегия исследования»

Цель изучения дисциплины: сформировать у бакалавров представления о методе кейс-стади и апробировать навыки его применения в прикладных исследованиях.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания дизайна «кейс-стади» для постановки и решения исследовательских задач в сфере образования.

Получение студентами опыта научной работы с использованием исследовательского дизайна кейс-стади, включая подготовку и проведение исследований.

Выработка у студентов способности использовать кейс-стади как современный метод и технологию обучения и диагностики.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 10 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Место кейс-стади в континууме количественных и качественных методов
2. Культурно-историческая эволюция кейс-стади как метода в социологии и педагогике
3. Классификация кейсов в социологии
4. Программа исследования в кейс-стади
5. Анализ данных в кейс-стади, представление итоговых документов
6. Общая характеристика кейс-метода в педагогике и его роли в обучении
7. Виды педагогических задач-ситуаций: особенности конструирования и использования
8. Потенциал кейс-стади в учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профориентирование»

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами профориентационной деятельности, накопленным опытом проектирования профессиональных маршрутов.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями организации профориентационной «грамотности», помочь им освоить комплекс мер и основных методик, позволяющих человеку сделать осмысленный профессиональный выбор.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 108, 14 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 10 – практические занятия), 94 часа – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Вопросы теории и истории профориентации
2. Формы, методы и методики профориентации
3. Профдиагностика
4. Организация профориентирования
5. Профотбор
6. Организация деятельности центров занятости молодежи и кадровых агентств

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контент-анализ»

Цель изучения дисциплины: формирование представления о методике контент-анализа как методе, в основе которого содержится количественно-качественный анализ текста; овладение умениями применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности, связанной с анализом текстовых источников.

Задачи изучения дисциплины:

показать особенности организации и проведения контент-анализа;
подготовить студентов к использованию контент-анализа в педагогической практике;

представить возможности применения контент-анализа для проведения социальных исследований (социально-политических, социально-экономических, кросс-культурных и т.д.).

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.
Для заочной формы: всего часов – 72, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы

1. Понятие контент-анализа. История метода.
2. Процедура контент-анализа.
3. Виды контент-анализа.
4. Проведение ручного и автоматического контент-анализа.
5. Разработка заданий с использованием контент-анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическое участие»

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами основных понятий и категорий данной дисциплины, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль теории политического участия в структуре политологического знания;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической сферы общества;
- рассмотреть генезис идей и методологии теории политического участия;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти и его связь с политическим участием граждан;
- рассмотреть управленческий аспект политического участия: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление в современных общественных условиях;
- рассмотреть альтернативные формы политического участия сквозь призму социальных противоречий;
- рассмотреть взаимосвязь социально-классовой структуры и политической сферы;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 6 часов контактной работы (из них 2 – лекции, 4 – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социальная природа политического участия
2. Идеология как фактор политического участия
3. Социально-психологические факторы политического участия
4. Политическое участие в докапиталистическую эпоху
5. Политическое участие в эпоху классического капитализма XVIII-XIX вв.
6. Уровни, формы и институты политического участия в западном индустриально-развитом обществе XX века.
7. Уровни, формы и институты политического участия в советском обществе.
8. Уровни, формы и институты политического участия в России постсоветского периода

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование городского пространства»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению городского пространства в рамках новой парадигмы мобильности.

Задачи изучения дисциплины:

определить место исследований городского пространства в системе социологического знания в целом в условиях пространственного поворота;

определить исследуемую социологией города область: объект, предмет, функции, ее специфику;

познакомиться со спецификой развития методов эмпирических исследований в социологии города;

рассмотреть современное состояние исследований города и перспективы их развития в России и за рубежом

приобрести опыт анализа пространства современного города.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология социального пространства
2. Социология города: подходы и традиции
3. Методы картографирования
4. Мобильные методы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);

способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);

способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Работа с девиантными подростками»

Цель изучения дисциплины:

«Работа с девиантными подростками» состоит в формировании у студентов представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике и коррекции отклонений в поведении подростков.

Задачи изучения дисциплины:

познакомиться с главными принципами профилактической и коррекционной деятельности;

раскрыть основные подходы к изучению девиантного поведения подростков;

изучить формы отклоняющегося поведения подростков;

выделить основные факторы формирования отклоняющегося поведения подростков;

изучить модели и направления профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

Модуль 1. Теория отклоняющегося поведения

Модуль 2. Социальная характеристика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

Модуль 3. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология потребления»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основных социологических и экономических подходах к изучению процессов и практик потребления.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение основных социологических теорий потребления и умение их анализировать.

Умение сравнивать экономический, социологический и маркетинговый подходы к потреблению.

Изучение основ применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления в экономических дисциплинах.

Рассмотрение методов эмпирических исследований потребления и основных результатов этой области.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 12 часов контактной работы (из них 4 – лекции, 8 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. Социология потребления. Общество потребления
2. Потребительский рынок: форматы, тенденции

3. Власть на российском потребительском рынке
4. Поведение потребителей. Восприятие цены
5. Альтернативные формы потребительского поведения
6. Специфические практики потребления
7. Социология еды
8. Российский средний класс как потребитель

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Преподавание обществознания в школе»

Цель изучения дисциплины: понимание и освоение студентами инновационных технологий, используемых при изучении курса «Обществознание».

Задачи изучения дисциплины:

Понимание сущности нового стандарта и системно-деятельностного подхода, являющегося его основой;

понимание процесса разработки, использования и коррекции педагогических технологий;

знание особенностей инновационных технологий, применяемых в современном школьном образовании;

получение опыта комплексного анализа программного и учебно-методического обеспечения обществоведческого образования с точки зрения соответствия ФГОС;

проектирование и проведение занятий на основе инновационных технологий в соответствии с ФГОС.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Для заочной формы: всего часов – 72, 12 часов контактной работы (из них 6 – лекции, 6 – практические занятия), 60 часов – самостоятельная работа.

Основные разделы:

1. ФГОС и инновационные технологии в современном школьном образовании
2. Проблемное обучение в обществознании
3. Личностно-ориентированное обучение в обществознании
4. Дифференцированное обучение в обществознании

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи изучения дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. – лекций, 10 ч. - практических), 56 часов самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужбное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиции и обычаи народов Урала»***

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 18 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (10 ч. – лекций, 8 ч. - практических), 54 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.