

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Информатика»

Аннотация программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель практики:

- углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя;

- приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя информатики, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 9 з.е. (6 семестр), 12 з.е. (7 семестр)

Продолжительность: 6 недель/324 акад. часа (6 семестр), 8 недель/432 акад. Часа (7 семестр).

Содержание практики

6 семестр:

Участие в установочной конференции, для ознакомления с порядком и сроками прохождения практики, формой отчетности.

Изучение педагогической документации: государственных образовательных стандартов, нормативных документов, учебных программ по информатике и ИКТ, учебно-тематического планирования.

Изучение научно-педагогического опыта преподавателей и психологов: посещение занятий различного типа, анализ структуры занятия, используемых педагогических приемов, изучение психолого-педагогической и методической литературы.

Планирование учебного процесса: составление графика проведения пробных и зачетных уроков, разработка поурочных планов и конспектов занятий

Подготовка и проведение учебных занятий в качестве ассистента и основного преподавателя.

Изучение состояния кабинета информатики школы, его оборудования, программного обеспечения и возможностей проведения лабораторных и практических работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оформление отчетной документации.

Участие в итоговой конференции.

7 семестр:

Участие в установочной конференции, для ознакомления с порядком и сроками прохождения практики, формой отчетности.

Изучение педагогической документации: государственных образовательных стандартов, нормативных документов, учебных программ по информатике и ИКТ, учебно-тематического планирования.

Изучение научно-педагогического опыта преподавателей и психологов: посещение занятий различного типа, анализ структуры занятия, используемых педагогических приемов, изучение психолого-педагогической и методической литературы, выступления на семинарах, участие в работе методического объединения учителей информатики.

Планирование учебного процесса: составление графика проведения пробных и зачетных уроков, разработка поурочных планов и конспектов занятий.

Разработка средств обучения: наглядных пособий, стендов, дидактических материалов (в том числе электронных), контрольных и тестирующих заданий.

Подготовка и проведение учебных занятий в качестве ассистента и основного преподавателя.

Проведение организационно-учебной работы: организация внеклассных и внешкольных мероприятий, подготовка учебных помещений к занятиям.

Изучение состояния кабинета информатики школы, его оборудования, программного обеспечения и возможностей проведения лабораторных и практических работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оформление отчетной документации.

Участие в итоговой конференции.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

Уметь:

- осуществлять планирование учебно-воспитательного процесса;
- использовать современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- осуществлять отбор и структурирование учебного материала по тематике учебного занятия;
- составлять учебные задания, упражнения, тесты по тематике учебных занятий;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт;
- применять некоторые методы психолого-педагогического исследования (наблюдение, беседа, опрос, тестирование, эксперимент и т.п.).

Владеть:

- навыками разработки и проведения занятий по основным темам базового курса информатики;

навыками организации познавательной деятельности и общения с обучаемыми

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Цель практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является одним из этапов подготовки бакалавров и имеет целью:

приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Информатика» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов.

Содержание практики

Установочная конференция

Распределение по тематическим направлениям ВКР

Составление индивидуального плана работы над ВКР

Проведение консультаций

Подготовка и выполнение индивидуального проектного задания

Итоговая конференция с представлением результатов практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

Уметь:

- осуществлять планирование учебно-воспитательного процесса;
- использовать современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- осуществлять отбор и структурирование учебного материала по тематике учебного занятия;
- составлять учебные задания, упражнения, тесты по тематике учебных занятий;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт;
- применять некоторые методы психолого-педагогического исследования (наблюдение, беседа, опрос, тестирование, эксперимент и т.п.).

Владеть:

- навыками разработки и проведения занятий по основным темам базового и профильного курсов информатики;
- навыками организации познавательной деятельности и общения с обучаемыми.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Цель практики:

Учебная практика студентов является одним из этапов подготовки бакалавров и имеет целью:

- а) закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- б) развитие практических навыков исследовательской работы;
- в) формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/108 акад. часов.

Содержание практики

1. Компьютерная графика.

Растровая графика (Adobe Photoshop CS или Gimp): обработка готового изображения, коллажирование.

Векторная графика: (Corel Draw) построение векторных фигур.

Работа с система подготовки видео.

2. Проектирование и монтаж компьютерной сети.

Разработка проекта СКС с учётом реального размещения компьютеров и узлов связи.

3. Технологии дистанционного обучения.

Подготовить объекты для сборки электронных образовательных ресурсов.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь следующие входные знания, и умения.

Знания

- о назначении аппаратного и программного обеспечения;
- об объектно-ориентированном принципе организации программного обеспечения.

Умения

- работать с базовым программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.