

Направление подготовки
44.06.01 – Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) образовательной программы
Общая педагогика, история педагогики и образования

Аннотация рабочей программы
Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности: обеспечение готовности к творческому применению в образовательной и исследовательской деятельности современных научных знаний для решения задач инновационного развития и модернизации образования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем, продолжительность:

- для очной формы обучения: 59 з.е.; 2124 акад. часа;
- для заочной формы обучения: 53 з.е., 1908 акад. часов.

Содержание научно-исследовательской деятельности

- изучение нормативной базы исследования (закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС различных уровней образования);

- изучение теоретических основ методики, организации выполнения научных исследований, постановки, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;

- выполнение научных исследований по избранной тематике;

- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии МОиН РФ;

- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, представление заявок на получение грантов по результатам научных исследований;

- подготовка и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях кафедры;

- участие в иных научных мероприятиях.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ПК-1 - готовность к сохранению отечественных культурно-образовательных традиций, национально-региональных особенностей в образовании, творческое применение педагогического наследия в своей исследовательской и педагогической деятельности;

ПК-2 - иметь системные представления о тенденциях развития педагогической науки и образования, о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ПК-5 - владение устной и письменной коммуникацией для представления результатов своих исследований на конференциях различного уровня, в грантовой деятельности, научных отчетах, публикациях различного жанра.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Особенности реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): по результатам научных исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы, на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем, продолжительность:

для очной формы обучения: 31з.е.; 1116 *акад. часов*;

для заочной формы обучения: 37з.е., 1332 *акад. часа*.

Содержание подготовки научно-квалификационной работы

- изучение нормативной базы исследования (закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС различных уровней образования;
- критический анализ и оценка современных научных достижений в области теории и методики обучения;
- анализ образовательного процесса с целью выявления проблем в обучении;
- определение проблемы исследования;
- определение научного аппарата исследования;
- создание библиографии по проблеме и теме исследования;
- проектирование содержания научного исследования;
- реферативный обзор литературы по проблеме и теме исследования;
- подбор методов педагогических исследований для обработки, анализа и синтеза источников информации;
- разработка диагностического инструментария;
- проведение констатирующей диагностики, количественный и качественный анализ полученных результатов;
- проектирование содержания формирующего этапа опытно-поисковой работы;
- реализация содержания формирующего этапа опытно-поисковой работы;
- проведение контрольной диагностики, количественный и качественный анализ полученных результатов;
- проверка реализации поставленных задач и доказательства гипотезы;
- оформление текста научно-исследовательской работы;
- представление результатов исследования на заседаниях кафедры.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ПК-1 - готовность к сохранению отечественных культурно-образовательных традиций, национально-региональных особенностей в образовании, творческое применение педагогического наследия в своей исследовательской и педагогической деятельности;

ПК-2 - иметь системные представления о тенденциях развития педагогической науки и образования, о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ПК-3 - принятие различий, уважение других и способность работать в профессиональном сообществе со специалистами других культур, языков и религий;

ПК-4 - готовность к организационно-педагогическому сопровождению обучающихся на разных уровнях высшего образования;

ПК-5 - владение устной и письменной коммуникацией для представления результатов своих исследований на конференциях различного уровня, в грантовой деятельности, научных отчетах, публикациях различного жанра.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы Педагогическая практика

Цель практики: создать условия для развития универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к выполнению отдельных трудовых функций преподавателя высшей школы с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: очная, заочная.

Способы проведения: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность: 30з.е.; 1080 акад. часов.

Содержание практики:

1 этап

Ознакомительный, включая инструктаж по технике безопасности

Основной: посещение занятий доцентов (профессоров) кафедры, участие в воспитательной работе: (социально-педагогическая поддержка студентов в профессионально-личностном развитии), информирование школьников и их родителей при проведении массовых мероприятий профориентационной направленности.

Обработка и анализ полученной информации

Оформление дневника, 1 части отчета по практике

2 этап

Ознакомительный, включая инструктаж по технике безопасности

Основной

Учебная работа: разработка и проведение семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога.

Воспитательная работа: социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности.

Обработка и анализ полученной информации

Оформление 2 части отчета по практике

3 этап

Ознакомительный, включая инструктаж по технике безопасности

Основной

Учебная работа: разработка и проведение лекций под руководством более квалифицированного педагога.

Воспитательная работа: организационно-педагогическая поддержка общественной и творческой активности студентов.

Обработка и анализ полученной информации.

Подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-3 - принятие различий, уважение других и способность работать в профессиональном сообществе со специалистами других культур, языков и религий;

ПК-4 - готовность к организационно-педагогическому сопровождению обучающихся на разных уровнях высшего образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: создать условия для развития универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов, обеспечивающих готовность к реализации обобщенной трудовой функции: преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: очная, заочная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 21 з.е.; 756 акад. часов

Содержание практики:

1 этап

Ознакомительный, включая инструктаж по технике безопасности

Основной: проведение учебных занятий по программам бакалавриата (заочная форма обучения), организация самостоятельной работы студентов-бакалавров заочной формы обучения, организация контроля и оценки процесса и результатов освоения учебного курса студентами-бакалаврами заочной формы обучения.

Обработка и анализ полученной информации

Оформление дневника, 1 части отчета по практике.

2 этап

Ознакомительный, включая инструктаж по технике безопасности

Основной: преподавание учебных курсов, дисциплин по программе бакалавриата (очная форма обучения) и (или) программ дополнительного профессионального образования (ДПП), разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.

Обработка и анализ полученной информации

Оформление 2 части отчета по практике

3 этап

Ознакомительный, включая инструктаж по технике безопасности

Основной: организация учебно-профессиональной деятельности по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации, организация исследовательской деятельности студентов по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.

Обработка и анализ полученной информации.

Подготовка отчета по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1 – готовность к сохранению отечественных культурно-образовательных традиций, национально-региональных особенностей в образовании, творческое применение педагогического наследия в своей исследовательской и педагогической деятельности;

ПК-2 наличие системы представлений о тенденциях развития педагогической науки и образования, о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ПК-3 принятие различий, уважение других и способность работать в профессиональном сообществе со специалистами других культур, языков и религий;

ПК-4 готовность к организационно-педагогическому сопровождению обучающихся на разных уровнях высшего образования;

ПК-5 владение устной и письменной коммуникацией для представления результатов своих исследований на конференциях различного уровня, в грантовой деятельности, научных отчетах, публикациях разного жанра.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.