

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»  
для ОПОП 44.04.01 – «Педагогическое образование»  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Основная цель** – сформировать у обучающихся современное научное мировоззрение, базирующееся на современных достижениях естественных и гуманитарных наук, знаниях об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования.

**Задачи курса:**

- сформировать понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;
- адаптировать магистранта к применению современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлении содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников и студентов;
- стимулировать профессиональное самообразование и личностный рост магистров;
- формировать универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Для заочной формы обучения: 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем(4 ч. –лекций, 16 ч.- практических), 88 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

**Основные разделы:**

- 1.Основные проблемы современной науки. Гуманитарный аспект
- 2.Проблема изучения феномена разума как точки схождения естественных и гуманитарных наук
- 3.Основные противоречия и проблемы развития педагогической системы в условиях глобализации
- 4.Синергетика как современное направление развития системного подхода
- 5.Основные подходы к решению проблем образования: системный (кибернетический, функциональный, синергетический), деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный.
6. Развитие социальных групп, мышления, мотивации как синергетических процессов

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**ОПК-2:** готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

**ОПК-3:** готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»  
для ОПОП 44.04.01 – «Педагогическое образование»  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации инновационной деятельности в системе образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление о современных новациях в сфере педагогической деятельности.
2. Обеспечить системное осмысление инновационных процессов в педагогической деятельности, понимание тенденций их развития, идей и источников инновационных процессов.
3. Обогащать опыт научного объяснения, описания и систематизации инновационных процессов в педагогической практике.
4. Вызвать интерес к способам разработки и освоения новшеств в педагогической практике, методам и критериям оценки эффективности инновационных процессов.
5. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.
6. Создать условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов.
7. Обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа). аудиторных - 14 часа: лекций - 4 часа, практических занятий - 10 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 58 часа, включая часы на контроль знаний.

**Основные разделы:**

Раздел I. Теоретические основы инновационной деятельности в образовании.

Раздел II. Содержание и структура инновационной педагогической деятельности.

Раздел III. Управление инновационными процессами в образовании.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:*

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для ОПОП «44.04.01 Педагогическое образование»  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины:**

освоение магистрантами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и методик их применения, связанных с организацией и управлением учебным процессом на уровне педагога, а также проведением научно-методической работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- освоить технологии создания дисциплинарной информационной образовательной среды и методы организации и управления учебным процессом на ее основе;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии и методы компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить требования к организации электронного обучения;
- освоить методы применения ИКТ в научно-методической работе преподавателя.

**Форма обучения:** заочная

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для **заочного** отделения составляет 3 зачетные единицы (108 уч. часов); контактной работы обучающихся с преподавателем 20 часов (лекции – 4 часа, лаб. работы – 16 часов); самостоятельной работы обучающихся 88 часов.

**Основные разделы:**

- Исходные положения использования ИКТ в образовании. Понятийный аппарат курса.
- Организация и управление учебным процессом на основе ИКТ. Представление об ИОС.
- Методы и формы обучения с использованием ИКТ.
- Подготовка электронных образовательных ресурсов. Технологии разработки и размещения ЭОР.
- Компьютерная диагностика учебных достижений.
- Использование ИКТ в исследовательской и научной деятельности преподавателя.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деловой иностранный язык»  
для ОПОП 44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины:** является совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и речевым материалом.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов; 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (лабораторные), 58 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы, отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции по образованию. Визит зарубежных специалистов. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации на иностранном языке.

**Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

*Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:*

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методы научного исследования»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

***Цель и задачи дисциплины.***

*Цель* – формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению научного исследования у обучающихся в магистратуре.

***Задачи дисциплины:***

сформировать систему знаний о методологии как многомерном явлении (методология научного познания, методология исследования и практической деятельности); о сущности научного исследования как особого вида деятельности, направленной на получение нового знания; о методах его получения;

сформировать комплекс умений: умение анализировать и объяснять методологические проблемы науки в сфере образования и научных исследований, умение делать осознанный выбор методов и методик исследования в сфере образования; умение пользоваться различными научными источниками, развивающими методологическую компетентность и исследовательскую культуру; умение использовать понятийно-терминологический аппарат науки в сфере образования.

способствовать развитию методологической компетентности как интегрального качества преподавателя образовательных учреждений.

***Форма обучения:*** заочная.

***Объем и структура дисциплины.***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

20 ч. (4 ч. лекций, 16 ч. лабораторных) контактной работы обучающихся с преподавателем, 88 ч. самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль знаний.

***Основные разделы:***

1. Гносеология как учение о познании. Сущность, цели, условия познавательной деятельности человека.

2. Формы научного знания. Теория как форма научного знания

3. Понятие о методологии

4. Методология научного исследования.

5. Методы научного исследования. Теоретические методы.

6. Эмпирические методы исследования.

7. Формы представления научного знания.

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

***Форма промежуточной аттестации*** – зачет.

***Особенности реализации дисциплины.*** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы современной образовательной и культурной политики»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – проанализировать направления современной культурной и образовательной политики как основу профессиональной деятельности магистра.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление об основах культурной и образовательной политики;
- раскрыть специфику реализации культурной и образовательной политики в России и за рубежом;
- проанализировать направления социально-гуманитарной экспертизы;
- раскрыть практический потенциал реализации культурной и образовательной политики;
- развивать критическое мышление;
- применять полученные знания при разработке культурно-образовательных и просветительских проектов в социокультурной сфере.

**Форма обучения:** заочная

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 зач. единицы, 144 часа, 28 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 ч. - лекций, 22 ч. - практических), 116 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль

**Основные разделы:**

Тема 1. Культурная политика: теория и практика.

Тема 2. Субъекты культурной политики

Тема 3. Реализация культурной политики

Тема 4. Стратегии и ориентиры в современной культурной политике

Тема 5. Стратегии и ориентиры в современной образовательной политике

Тема 6. Социально-гуманитарная экспертиза в образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Музейная педагогика»**

#### **44.04.01 – Педагогическое образование**

#### **Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами-магистрантами знаний о музейной педагогике и умений на их основе разрабатывать музейные занятия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть исторический и типологический аспекты существования музеев;
- дать представление о музейной педагогике как составной части педагогического знания, раскрыть ее методологические основания;
- раскрыть методические основы работы на музейной экспозиции;
- актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях работы в музее с разновозрастной аудиторией;
- представить опыт музейной педагогике в России;
- раскрыть тенденции музейной педагогике в мире;

- применять знания по методической разработке уроков на основе музейных экспозиций различного типа;
- уметь применять инновационные технологии музейной педагогики в совместной работе музеев и образовательных учреждений;
- владеть навыками разработки и реализации технологий музейной педагогики (музейно-педагогическая программа, музейный урок, арт-терапия и др.)

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 10 часов (2 часа лекции, 8 часов практических занятий), 62 часа самостоятельной работы обучающихся.

**Основные разделы:**

Тема 1. Музеи мира.

Тема 2. Музейная педагогика как средство воспитания человека культуры.

Тема 3. Информационные технологии в музейно-образовательной деятельности.

Тема 4. Детское творчество и арт-терапия в музее.

Тема 5. Музей и школа: пространство сотрудничества.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК-12 – готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

ПК-17 – способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Региональная культурология»**

#### **44.04.01 – Педагогическое образование**

#### **Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами-магистрантами знаний о региональной культурологии как отрасли культурологического знания, рассматривающей регион как специфическое социально-культурное целое, умений культурологической интерпретации социально-культурных явлений и создания на этой основе культурно-просветительских программ.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть место региональной культурологии в системе современного научного знания;
- представить культурно-исторические и культурно-типологические характеристики основных регионов России;
- представить подходы к описанию явлений региональной культуры;
- выявить специфику региональной идентичности и регионального самосознания;
- представить Урал как историко-культурную общность;

- дать представление о типе культуры и раскрыть на его основе специфику горнозаводской культуры;
- актуализировать понятие о типе личности в культуре и определить ее специфику в контексте региональной культуры;
- выявить проблемы изучения региональной культуры в школе и вузе;
- развивать навыки проектирования и реализации комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной специфики.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 14 часов (4 часа лекции, 10 часов практические занятия), 94 часа самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Тема 1. Региональная культурология, ее место в системе современного научного знания.

Тема 2. Регион: подходы к описанию явления.

Тема 3. Россия – страна регионов

Тема 4. Региональная идентичность и региональное самосознание.

Тема 5. Изучение региональной культурологии в школе и вузе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-18 – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;

ПК-20 – готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория и методика гражданско-патриотического воспитания»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность магистрантов к деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания с учетом современных тенденций в образовании, перспективных направлений развития образовательных систем и требований общества к педагогическим кадрам.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть место гражданско-патриотического воспитания в системе современного образования;
- представить направления гражданско-патриотического воспитания;
- провести сравнительный анализ практик гражданско-патриотического воспитания в России и за рубежом;
- выявить специфику гражданской идентичности и пути ее формирования;
- выявить проблемы гражданско-патриотического воспитания на разных уровнях образования;

- развивать навыки проектирования и реализации социально-значимых проектов и культурно-просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной специфики.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 42 часа практических занятий, 246 часа самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Тема 1. Модернизация российского образования

Тема 2. Нормативное обеспечение образовательного процесса

Тема 3. ФГОС как условие модернизации образования в РФ

Тема 4. Специфика гражданско-патриотического воспитания

Тема 5. Проектная деятельность в школе

**Тема 6. Исследовательская деятельность в школе**

**Тема 7. Образовательные результаты**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;

ПК-10 – способностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК-11 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-21 – способностью формировать художественно-культурную среду

**Форма промежуточной аттестации :** зачет с оценкой

**Особенности реализации дисциплины :** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Культура толерантности»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

## **Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у магистров способности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

### **Задачи изучения дисциплины**

- раскрыть проблему толерантности как ключевую проблему современного мира, существенную составляющую свободного общества и стабильного государственного устройства;
- познакомить с теоретическими основами (основными философскими, религиозными учениями и психологическими концепциями) толерантности;
- формировать установку на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- сформировать представление о сущности толерантности в поликультурной образовательной среде;
- сформировать умение определять границы толерантности;
- познакомить с нормативными документами, регулирующими межэтнические отношения в поликультурной среде, сформировать представление о нормах и правилах поведения в обществе;
- освоить методы, приемы и формы работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности педагога, направленные на формирование толерантного сознания как основы духовного мира человека;
- овладеть методами диагностики сформированности толерантности школьников в процессе проведения занятий в школе.

**Форма обучения:** заочная

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 20 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 лекций, 14 практических), 88 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль.

### **Основные разделы:**

1. Современная этническая картина мира
2. Современные научные подходы к проблеме толерантности
3. Психолого-педагогические основы межэтнических отношений
4. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования
5. Поликультурное образование в современном обществе
6. Методика организации поликультурного образования в школе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

**ОПК-3** – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

**ПК-4** – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»**

**Цель изучения дисциплины** – обозначить актуальные проблемы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания с целью выявления перспективных направлений деятельности в профессиональной сфере.

**Задачи изучения дисциплины:**

- проанализировать и определить педагогический потенциал современных социокультурных процессов и тенденций.
- раскрыть специфику изучения проблем гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и выявить их актуальность;
- раскрыть основные методы и подходы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании с акцентом на их практическое применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 32 часа (4 часа лекций, 28 часов практических занятий), 148 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в истории педагогической и общественной мысли России
2. Гражданское воспитание учащихся в англоязычных странах на рубеже XX -XXI веков
3. Субъекты культурно-образовательного пространства: роль и задачи в системе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания
4. Педагогические условия гражданского воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе современной школы
5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на традиционных ценностях отечественной культуры
6. Педагогическая система героико-патриотического воспитания личности в условиях становления гражданского общества
7. Гражданско-патриотическое воспитание в вузе
8. Современная медиасреда и вызовы для гражданско-патриотического воспитания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

ПК-21 – способностью формировать художественно-культурную среду

**Форма промежуточной аттестации :** экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История отечественной культуры в контексте проблем гражданско-патриотического воспитания»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами-магистрантами знаний об истории отечественной культуры в контексте проблем гражданско-патриотического воспитания и умений на их основе разрабатывать культурно-просветительские проекты.

**Задачи изучения дисциплины**

- актуализировать знания об основных этапах развития мировой культуры и места в ней отечественной культуры;
- выявить проблемы становления отечественной культуры как сложного синтетического явления;
- раскрыть основы методики преподавания, принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в процессе изучения отечественной культуры;
- овладеть различными способами представления явлений отечественной культуры в культурно-просветительских проектах;
- уметь организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по изучению отечественной культуры и анализировать ее результативность;
- научиться внедрять формы и методы организации проектной деятельности обучающихся в практику воспитательной работы.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины** : 5 зачетные единицы, 180 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 42 часа (6 часов лекций, 36 часов практических занятий), 138 часа самостоятельной работы обучающихся., включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

1. Константы и противоречия русской культуры.
2. Этапы развития отечественной культуры.
3. Теоретические и методические аспекты изучения отечественной культуры в контексте проблем гражданско-патриотического воспитания.
4. Исследовательская и культурно-просветительская деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания на основе освоения традиций и ценностей отечественной культуры.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-10 – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК-11 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Форма промежуточной аттестации** : зачет, экзамен

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медиация в образовании»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие у студентов-магистрантов представлений о предмете, целях, задачах медиации в образовании

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с проблемами альтернативного разрешения споров в образовательном пространстве;
- раскрыть принципы и инструменты медиации в образовании;
- научить первичным навыкам медиации в образовании

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 часов, из них 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекций, 4 часа практических занятий) и 28 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы**

1. Альтернативное разрешение споров: система и принципы.
2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров в образовательном пространстве.
3. Медиация как междисциплинарная область.
4. Принципы медиации.
5. Инструменты медиации.
6. Восприятие и коммуникация в медиации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Город как пространство культуры»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Целью изучения дисциплины** «Город как пространство культуры» является обобщение знаний о подходах и методах изучения городского пространства и развитие умений применять их в практике социокультурного проектирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать основные парадигмы в изучении городского пространства;
- представить различные подходы в классической парадигме методов исследования современного города (антропологический, культур-социальный, социологический);

- раскрыть сущность культурологических методов (феноменологический, герменевтический);
- выявить специфику новых подходов к изучению города как пространства культуры (системный, информационный);
- познакомить с постмодернистскими практиками анализа городского пространства (постструктурализм, деконструкция, дискурсивный анализ, гендерный подход);
- раскрыть методические основы применения различных подходов к изучению города как пространства культуры.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 часов, из них 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 часа лекций, 4 часа практических занятий) и 28 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

1. Город как социокультурный феномен.
2. Культурологическая традиция в изучении города. Отечественный и зарубежный опыт.
3. Классическая парадигма изучения города как пространства культуры
4. Постклассическая парадигма изучения города как пространства культуры
5. Культурно-образовательное пространство современного города

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-18 – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социокультурная экспертиза в образовании»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – обобщение знаний о принципах экспертной деятельности в сфере образования с использованием социокультурного инструментария, а также практическое применение полученных навыков.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать основные принципы проведения социокультурной экспертизы;
- описать формальную структуру экспертного комментария и заключения;
- раскрыть основные методы, наиболее часто используемые в социокультурной экспертизе;
- сформулировать специфические подходы к частным феноменам, ставшими объектами к социокультурной экспертизы.
- выявить специфику социокультурной экспертизы в системе образования;

– познакомить с отечественной практикой проведения социокультурной экспертизы.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических занятий), 28 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

1. Понятие экспертной деятельности. Сущность социокультурной экспертизы.
2. Практические аспекты проведения социокультурной экспертизы.
3. Перспективы применения социокультурной экспертизы в образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Советская культура: обретение и потери»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины**– представить логику развития советской культуры и раскрыть возможности ее изучения в процессе профессиональной деятельности (в сфере образования).

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть этапы становления и развития советской культуры;
- познакомить студентов с важнейшими явлениями советской культуры в исторической ретроспективе;
- определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
- развивать навыки самостоятельного анализа явлений культуры;
- раскрыть особенности изучения тем, связанных с историей советской культуры, в школе.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы:** 1 зачетная единица, 36 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 8 часов (2 часа лекции, 6 часов практические занятия), 28 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Тема 1. Роль культуры в переходе от традиционного общества к индустриальному

Тема 2. Национально-культурная политика большевиков с 1917 до 1929 г .

Тема 3. Тоталитарная культура и ее особенности

Тема 4. Основные проблемы развития культуры страны в послевоенный период.

Тема 5. Перестройка как социокультурный феномен.

Тема 6. Культурные и духовно-нравственные ориентиры в постсоветской России (1992–2010 гг.).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-18 – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации :** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«История отечества в системе гражданско-патриотического воспитания»**

#### **44.04.01 – Педагогическое образование**

#### **Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование конкурентоспособного педагога, имеющего устойчивую гражданскую позицию, умеющего сформировать учебно-воспитательный процесс на началах патриотизма, гуманизма, активной гражданской ответственности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование гражданской ответственности, созидательной деятельности в интересах Отечества;
- закрепление базовых ценностей патриотизма и гражданственности в процессе овладения сложными и противоречивыми событиями отечественной истории;
- овладение основами организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников на базе исторического знания;
- подготовка студентов к работе в системе гражданско-патриотическому воспитанию.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины :** 3 з.е., 108 часов, из них 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 – лекции, 12 практических занятий) и 92 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

1. Место России в мировой истории.
2. Становление геополитического пространства Российского государства.
3. Формирование этнокультурного и конфессионального многообразия российского общества.
4. Власть и общество: балансирование между реформами и революцией.
5. Россия в системе международных отношений.
6. Личность в отечественной истории.
7. Историко-культурное развитие Урала.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Поликультурное образование»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить профессиональную готовность магистрантов к деятельности в поликультурной среде.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с методологической основой поликультурного образования;
- познакомить с нормативными документами, регулирующими межэтнические отношения в обществе, сформировать представление о нормах и правилах поведения в поликультурной среде;
- сформировать представления о социальной значимости поликультурного образования как части общего образования школьников;
- представить модели поликультурного образования;
- освоить методы, приемы и формы работы с детьми, направленные на формирование межэтнического сознания школьников;
- овладеть методами диагностики сформированности межэтнической толерантности школьников в процессе проведения занятий в школе.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 зачетные единицы, 108 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 16 часов (4 часов лекции, 12 часов практических занятий), 92 часа самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

1. Современная этническая картина мира
2. Психолого-педагогические основы межэтнических отношений
3. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования
4. Поликультурное образование в современном обществе
5. Методика организации поликультурного образования в школе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-10 – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.

**Форма промежуточной аттестации :** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социокультурный проект: теория и практика»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – раскрыть специфику социокультурного проектирования как сферы профессиональной деятельности магистра.

**Задачи изучения дисциплины:**

- проанализировать особенности социокультурного проектирования;
- выявить связи социокультурного проектирования и культурно-просветительской деятельности;
- раскрыть специфику социокультурной диагностики;
- рассмотреть особенности метода проектов в социокультурной сфере;
- обучить написанию конкурсных заявок на проведение культурно-просветительских и культурно-образовательных проектов.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем и структура дисциплины.** 2 зачетные единицы, 72 часа, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 лекций, 6 практических), 60 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Тема 1. Социально-культурное проектирование и культурно-просветительская деятельность

Тема 2. Социокультурная диагностика

Тема 3. Метод проектов и его роль в развитии социокультурной сферы

Тема 4. Технология разработки культурно-просветительских и культурно-образовательных проектов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Культурологическая экспертиза»**

#### **44.04.01 – Педагогическое образование**

#### **Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** «Культурологическая экспертиза» является приобретение теоретических и практических навыков объективного и профессионального оценивания феноменов культуры, включая систему культурно-образовательных учреждений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать основные принципы проведения культурологической экспертизы;
- описать формальную структуру экспертного комментария и заключения ;
- раскрыть основные методы, наиболее часто используемые в культурологической экспертизе;
- сформулировать специфические подходы к частным феноменам, ставшими объектами культурологической экспертизы.
- выявить специфику культурологической экспертизы в системе культурно-образовательных учреждений;

–познакомить с отечественной практикой проведения культурологических экспертиз;

**Форма получения обучения:** заочная

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 зачетных единицы, 72 часа, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 12 часов ( 6 часов лекций, 6 часов практических занятий), 60 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:** \_

Понятие экспертной деятельности. Сущность культурологической экспертизы

Практические аспекты проведения культурологической экспертизы

Культурологическая экспертиза в образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

**Форма промежуточной аттестации :** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Культурная антропология»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – представить культуру как совокупность материальных объектов, идей, ценностей, представлений и моделей поведения во всех формах ее проявления и на всех исторических этапах ее развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сбор и анализ информации не только о культуре, включая национальную, но также о конкретном феномене и его роли в социокультурной системе;
- развивать навыки работы с культурантропологической литературой и первоисточниками;
- знать теоретические основы культурной антропологии как науки (владеть методологией и методами культурной антропологии, парадигмами антропологического знания);
- квалифицировано анализировать ключевые понятия культурной антропологии.

**Форма получения образования:** заочная

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 1 зачетная единица, 36 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 8 часов, 28 часа самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:** \_

1. Изучение культуры в современном общественном сознании
2. Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики. Общая характеристика основных понятий социологического анализа культуры
3. Культурная обусловленность социальных взаимодействий
4. Культура и личность: социализация и социальный контроль
5. Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры

6. Культура и социальная структура
7. Культура и основные социальные институты
8. Культурные процессы
9. Социокультурная динамика: социологический анализ социальных изменений и культурных трансформаций

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогическое сопровождение деятельности детских  
общественных объединений»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить профессиональную готовность магистрантов к деятельности педагога как участника, сопровождающего деятельность детских общественных объединений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть сущность педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений;
- представить специфику детских общественных объединений в современной России;
- выявить специфику воспитания, формы и методы работы в этой сфере;
- актуализировать информацию о развитии личностных, лидерских качеств в аспекте детских общественных объединений

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 1 з.е., 36 часов, из них 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем и 28 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы**

Тема 1. Детские общественные объединения и организации как институт социализации

Тема 2. Правовое и информационное обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений в РФ

Тема 3. Модель педагогического сопровождения детских общественных объединений

Тема 4. Социально-воспитательные технологии в сфере детских общественных объединений

Тема 5. Активизация субъектной позиции детей в общественных объединениях

Тема 6. Педагог-организатор детского общественного объединения

Тема 7. Педагогическое сопровождение в процессе развития детского самоуправления в общественных объединениях

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Казачье образование: история и современность»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у магистрантов базовых знаний об истории казачества, освоение современных педагогических технологий, способствующих продуктивной работе классов, центров и др. организаций казачьей направленности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть особенности государственной политики РФ по поддержке российского казачества;
- проанализировать особенности реализации этнокультурного казачьего компонента в образовании;
- рассмотреть этапы становления казачества и определить место казачьего компонента в содержании образования;
- познакомить с формами и методами организации работы в казачьих классах и клубах казачьей направленности;
- актуализировать умения проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- актуализировать умения обнаруживать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной и т.д.);
- актуализировать умения строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- актуализировать умения конструктивного взаимодействия с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач (задач духовно-нравственного развития).

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины.** 3 зачетные единицы, 108 часов, в т.ч. контактной работы обучающихся с преподавателем 14 часов (4 лекции, 10 практических), 94 часа самостоятельной работы обучающихся, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

- Государственная политика РФ по поддержке российского казачества
- Военная составляющая казачьего и кадетского воспитания
- Казачий компонент современного образования: формы и методы работы
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в кадетских (казачьих) классах

- Технологии социокультурного проектирования в патриотическом воспитании кадет и казаков

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление о социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации с учетом современных тенденций и перспективных направлений развития образовательных систем и требований общества к педагогическим кадрам.

**Задачи изучения дисциплины:**

- на основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы раскрыть особенности социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- выделить актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;
- развивать умения анализировать условия социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- обеспечить возможность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 3 з.е., 108 часов, из них 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 лекции, 10 практических) и 94 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы**

1. Социально-педагогическая поддержка: сущность и особенности
2. Компоненты социально-педагогической поддержки
3. Основное содержание воспитания и социализации обучающихся
4. Социально-педагогическая поддержка студентов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурологический подход в образовании»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины:** раскрыть педагогический потенциал культурологического подхода в образовании на основе анализа теоретических и практических аспектов ее реализации.

**Задачи изучения дисциплины:**

рассмотреть теоретические основания гуманитаризации в образовании;

раскрыть сущность культурологического подхода как новой парадигмы в обучении и воспитании;

систематизировать практический опыт по реализации культурологического подхода в образовании в учреждениях начального, среднего, дополнительного образования.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 2 з.е., 72 часа, из них 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 62 часа самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы**

1. Принципы и методы гуманистического воспитания.
2. Культурологический подход в обучении и воспитании: новая парадигма.
3. Особенности организации образовательного процесса в учреждениях начального, среднего, дополнительного образования на основе культурологического подхода.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии воспитательной работы»  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – познакомить с современными технологиями воспитания личности и с условиями их реализации в системе образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

– познакомить с теоретическими основами воспитания обучающихся в современных условиях;

– сформировать представления о социальной значимости воспитания как части общей культуры школьников;

- представить современные технологии воспитания;
- освоить методы, приемы и формы работы с детьми, направленные на формирование сознания школьников;
- овладеть методами диагностики основных качеств личности и коллектива

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 2 з.е., 72 часов, из них 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (практические) и 62 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы**

Тема 1. Теоретические основы воспитания школьников в современных условиях

Тема 2. Современные технологии воспитания.

Тема 3. Школьное и семейное воспитание

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины.** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Этнопедагогика»**

#### **44.04.01 – Педагогическое образование**

#### **Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – систематизация знаний о этнопедагогике как составной части этнокультурологии и разработка на их основе образовательных проектов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- систематизировать знания об этнокультурологии;
- обобщить знания о содержании, целях и формах этнопедагогики;
- представить формы и методы работы в области этнопедагогики;
- рассмотреть особенности применения метода проектов в социокультурной сфере.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 2 з.е., 72 часа, из них 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 лекции, 12 практических) и 56 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы**

1. Этнокультурология как научная дисциплина
2. Урал как особый историко-культурный регион
3. Этнопедагогика в системе социально-гуманитарных наук

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Тьюторское сопровождение обучающихся»**

#### **44.04.01 – Педагогическое образование**

#### **Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель изучения дисциплины** – подготовить студентов к тьюторскому сопровождению обучающихся

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с историей зарождения и развития тьюторского движения;
- сформировать представления о социальной значимости тьюторства;
- определить направления организации тьюторского сопровождения в образовательном учреждении;
- раскрыть сущность методики тьюторского сопровождения;
- обучить методам, приемам и формам тьюторского сопровождения.

**Форма обучения:** заочная

**Объем и структура дисциплины:** 2 з.е., 72 часа, из них 16 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 лекции, 12 практических) и 56 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль.

**Основные разделы:**

Тема 1. Теоретические основы тьюторского сопровождения.

Тема 2. Программа, технология и методика тьюторского сопровождения.

Тема 3. Организация тьюторского сопровождения.

Тема 4. Профессиональная компетентность тьютора.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

**Форма промежуточной аттестации : экзамен**

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.