

Направление подготовки «44.03.01 - Педагогическое образование».
Профиль «Правоведение»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Цель курса состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи курса:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 8 ч./СР, включая часы на контроль – 98

Основные разделы дисциплины:

Введение.

Тема I. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Тема II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Тема III. Русское государство в XVI

– XVII вв.: от сословно- представительной монархии к самодержавию.

Тема IV. Россия в XVIII в. Становление империи.

Тема V. Россия в первой половине XIX в.

Тема VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Тема VII. Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Тема VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Тема IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

Тема X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Тема XI. Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

Тема XII. СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема XIII. Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»***

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часа) из них:
по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 8 ч./СР, включая часы на контроль – 98

Основные разделы дисциплины:

- РАЗДЕЛ I ФИЛОСОФИЯ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ
- РАЗДЕЛ II ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ
- РАЗДЕЛ III ОНТОЛОГИЯ
- РАЗДЕЛ IV ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
- РАЗДЕЛ V ГНОСЕОЛОГИЯ
- РАЗДЕЛ VI СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»***

Основной целью курса является **повышение исходного уровня владения иностранным языком**, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной,

профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В соответствии с целями выдвигаются следующие **задачи**:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- 2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- 3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- 4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ (216 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 20 ч./Лабор. – 20 ч./СР, включая часы на контроль – 196 ч.

Основные разделы дисциплины:

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи»

Цель изучения дисциплины: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: очная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), очная форма: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 часов лекций, 6 – практических занятий), 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Язык как система знаков. Русский язык как государственный язык РФ.
2. Функциональные стили речи.
3. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.
4. Этический аспект культуры речи.
5. Коммуникативный аспект культуры речи.
6. Подсистемы русского национального языка.
7. Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экономика образования»**

Цель изучения дисциплины - ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

1) познакомить:

- с методологическими основами науки «экономика образования»;
- с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;
- с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций;

2) способствовать:

- формированию навыков экономического мышления в процессе педагогической деятельности;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования.

Формы обучения – заочная

Объем и структура дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов, 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 66 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы: Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования, Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса, Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций. Предпринимательство как источник внебюджетного финансирования, Образовательный маркетинг и его организация в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- пути и способы поиска информации для решения научных и профессиональных задач;
- традиционные и новые методы, основные и современные технологии педагогического исследования.

Уметь

- использовать систематизированные теоретические и практические знания, в своей предметной области, для решения профессиональных задач;
- производить первичную обработку и систематизацию информации, избирать адекватные задачам исследовательские приемы, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных;
- формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся.

Владеть:

- приемами обработки, анализа, обобщения, и систематизации получаемых теоретических и эмпирических данных, комплексом основных методов педагогического исследования;
- навыками поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Особенности реализации дисциплины- образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины:

расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;

– прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции –2ч. /Лаб. – 4ч./СР, включая часы отведенные на контроль – 66 ч.

Основные разделы:

Содержание ИТ как составной части информатики

Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация

Прикладные ИТ и их реализация

Инструментальная база информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e-portal.uspu.ru>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

Цели дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Формирование и развитие у обучающихся части компетенции ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

формирование и развитие у обучающихся части компетенции ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 13 ЗЕ (468 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 60 ч./Лекции –24 ч. /Практ. –36 ч./СР, включая часы отведенные на контроль – 408 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Методика обучения праву как педагогическая наука

Модуль 2. Право как учебная дисциплина

Модуль 3. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового образования

Модуль 4. Обучение праву на базовом и профильном уровнях

Модуль 5. Методы, средства и приемы, формы обучения праву

Модуль 6. Организация и методика правового обучения в учреждениях общего среднего образования

Модуль 7. Роль учителя в правовом обучении

Модуль 8. Технологии обучения правовым дисциплинам

Модуль 9. Системы, формы, методы контроля и оценки в правовом обучении

Модуль 10. Методика преподавания отдельных тем правовых курсов

Модуль 11. Организация и методика правового обучения в учебных заведениях профессионального образования

Модуль 12. Правовое воспитание

Модуль 13. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: *Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 6 ч./СР, включая часы отведенные на контроль – 100 ч.*

Основные разделы:

1. Введение.
2. Логика и методология научного познания.
3. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
4. Научные революции. Место научных революций в формировании естественнонаучной картины мира.
5. Структурная организация живой и неживой материи
6. Физико-химическая картина мира
7. Биологическая картина мира
8. Астрономическая картина мира
9. Синергетика.
10. Человек как предмет естественнонаучного познания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цели дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе, о многообразии концептуальных представлений о движущих силах, показателях, факторах, механизмах психического развития, а также умений и навыков прикладного исследования возрастных особенностей.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;
- формирование у студентов представлений о закономерностях образовательного процесса, о функциях обучения и воспитания;
- формирование у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности при решении практических и прикладных исследовательских задач в деятельности психолога.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 10 ЗЕ (360 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 30 ч./Лекции –10 ч. /Практ. – 20 ч./СР, включая часы на контроль – 330

Основные разделы дисциплины:

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психология

Часть 3. Возрастная психология

Часть 4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.
4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), 34 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, 326 часов самостоятельной работы обучающихся, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую профессию.
2. Теоретическая педагогика
3. История образования и педагогической мысли.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6),
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 72 ч., 2 зачетные единицы. 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

в правовом образовании»

Цели дисциплины:

1. освоение студентами теоретических основ современной методики права;
2. формирование профессионально-педагогического самосознания;
3. выработка компетенций, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения правовым дисциплинам, осуществления воспитательного процесса.

Данная целевая установка курса определяет необходимость решения следующих **задач**:

- ознакомление студентов с основными тенденциями развития правового образования как в нашей стране, так и за рубежом;
- овладение будущими педагогами системой знаний об особенностях протекания процесса обучения праву в разных типах образовательных учреждений общего и профессионального образования; о специфике организации в них правового воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогических явлений в конкретной предметной области;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студентов, творческом применении теоретических знаний на практике;
- формирование у студентов педагогической направленности, интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности: организационных, коммуникативных, аналитико-прогностических, проективных, рефлексивных.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 13 ЗЕ (468 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 60 ч./Лекции –24 ч. /Практ. –36 ч./СР, включая часы отведенные на контроль – 408 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Методика обучения праву как педагогическая наука

Модуль 2. Право как учебная дисциплина

Модуль 3. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового образования

Модуль 4. Обучение праву на базовом и профильном уровнях

Модуль 5. Методы, средства и приемы, формы обучения праву

Модуль 6. Организация и методика правового обучения в учреждениях общего среднего образования

Модуль 7. Роль учителя в правовом обучении

Модуль 8. Технологии обучения правовым дисциплинам

Модуль 9. Системы, формы, методы контроля и оценки в правовом обучении

Модуль 10. Методика преподавания отдельных тем правовых курсов

Модуль 11. Организация и методика правового обучения в учебных заведениях профессионального образования

Модуль 12. Правовое воспитание

Модуль 13. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Учебный курс по дисциплине включает следующие виды учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, зачет. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e-portal.uspu.ru>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины и виды учебной работы: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 8 часов контактной работы, 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.
Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование у студентов навыка философского анализа исследования общества в целом и такой его важнейшей сферы как сфера правовых отношений и правовой деятельности;
- обеспечение усвоения научных представлений о сущности права, его функциях в обществе, содержании таких понятий, лежащих в его основе, как понятия справедливости, свободы, ответственности, закона, преступления, наказания и др.
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и правовых течений, направлений и школ;
- развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Основные разделы:

1. Методология философии права и ее уровни.
2. Основные философские концепции права
3. Антропология права
4. Ценность права и ценности в праве.
5. Правосознание и правовая культура современной России.
6. Философия права в России: основные идеи и представители
7. Антропологические основы права
8. Правовая аксиология, правосознание, правовая культура

9. Проблема преступления и наказания в философии права
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час).
Из них: общ.ауд. – 6 часов/ лекции – 4 часа/ практические работы – 2 часа,/ самостоятельная работа – 66 ч.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия БЖ»*

Цель дисциплины: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

1. Введение в дисциплину «философия безопасности»
2. Системный подход и философия безопасности
3. Особенности функционирования и развития социальных систем
4. Философско-методологические аспекты безопасного функционирования социальных систем
5. Оценка опасности функционирования различных видов социальных систем
6. Базовые модели, направления и виды обеспечения безопасности социальных систем
7. Философский анализ глобальных опасностей
8. Состояние безопасности России и необходимость формирования перспективной системы обеспечения ее безопасности
9. Концептуальные основы обеспечения безопасности России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час).

Из них: общ.ауд. – 6 часов/ лекции – 4 часа/ практические работы – 2 часа,/ самостоятельная работа – 66 ч.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское общество и социально-правовое государство»

Цели:

- Раскрыть возможности концепции Гражданского Общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.
- Сформировать у студентов способность самостоятельно применять определения Гражданского Общества и его характеристик (на сложившемся уровне развития) - для анализа конкретных проблем России.
- Помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения и массовые движения», «Третий сектор», «Гражданские инициативы», «Неформальные объединения» «Политические движения и блоки», «Политические партии» и «политическое участие».
- Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов Гражданского Общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.
- Привить навыки анализа существующих в современной России форм взаимодействия между Гражданским Обществом и государством.

Задачи:

1. изучить правовую базу, механизмы, практику функционирования по утверждению конституционных основ;
2. сделать обобщения, содействующие решению проблем становления и развития правовой и научной базы, механизмов, культуры и практики функционирования социального государства, обеспечения его кадрами;
3. изучить эффективную социальную политику эффективной социальной рыночной экономики, обеспечивающих занятость, достойную заработную плату; развитое социальное страхование;
4. поддержку семьи, материнства и детства, заботу о престарелых, молодежи; научиться более грамотно применять нормы действующего законодательства в социальной сфере, знать конкретные права человека и гражданина, уметь защищать свои права в установленном законом порядке.

Изучая этот курс, студенты получают современные знания в соответствии с действующим законодательством в этой области.

Задачами дисциплины являются также: теоретическая подготовка в области оценки уровня состояния социальной сферы; изучение правовых основ, методик оценок ситуаций в социальной сфере и их эффективного применения на практике.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ), из них: аудиторные занятия – 6 ч./ лекции – 4 часа/ практические занятия – 2 часа/ самостоятельная работа – 66 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества

Модуль 2. Развитие социального государства и гражданского общества в России и зарубежом

Модуль 3. Социальное партнерство, социальная политика и гражданское общество

Модуль 4. Экономические, политические, правовые, социально-трудовые основы реализации принципов социального государства и гражданского общества

Планируемые результаты обучения:

При изучении основ социального государства формируются следующие **компетенции:**

1. Профессиональные (ПК):

- Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального государства»

Цели:

- Раскрыть возможности концепции Гражданского Общества как инструмента анализа политического развития современного российского общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.
- Сформировать у студентов способность самостоятельно применять определения Гражданского Общества и его характеристик (на сложившемся уровне развития) - для анализа конкретных проблем России.
- Помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения и массовые движения», «Третий сектор», «Гражданские инициативы», «Неформальные объединения» «Политические движения и блоки», «Политические партии» и «политическое участие».
- Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов Гражданского Общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.
- Привить навыки анализа существующих в современной России форм взаимодействия между Гражданским Обществом и государством.

Задачи:

5. изучить правовую базу, механизмы, практику функционирования по утверждению конституционных основ;

6. сделать обобщения, содействующие решению проблем становления и развития правовой и научной базы, механизмов, культуры и практики функционирования социального государства, обеспечения его кадрами;

7. изучить эффективную социальную политику эффективной социальной рыночной экономики, обеспечивающих занятость, достойную заработную плату; развитое социальное страхование;

8. поддержку семьи, материнства и детства, заботу о престарелых, молодежи; научиться более грамотно применять нормы действующего законодательства в

социальной сфере, знать конкретные права человека и гражданина, уметь защищать свои права в установленном законом порядке.

Изучая этот курс, студенты получают современные знания в соответствии с действующим законодательством в этой области.

Задачами дисциплины являются также: теоретическая подготовка в области оценки уровня состояния социальной сферы; изучение правовых основ, методик оценок ситуаций в социальной сфере и их эффективного применения на практике.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ), из них: аудиторные занятия – 6 ч./ лекции – 4 часа/ практические занятия – 2 часа/ самостоятельная работа – 66 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. *Теоретико-методологические основы социального государства*

Модуль 2. *Развитие социального государства в России и зарубежом*

Модуль 3. *Социальное партнерство и социальная политика*

Модуль 4. *Экономические, , политические, правовые, социально-трудовые основы реализации принципов социального государства*

Планируемые результаты обучения:

При изучении основ социального государства формируются следующие **компетенции:**

- Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике в т.ч. в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

подготовить специалистов в области информационного права для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;

- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области информационного права;

- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: *Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 4 ч. /Практ. – 4 ч./СР – 64 ч.*

Основные разделы:

Модуль 1. Общая часть

1. Информация и информационная сфера
2. Информационное право как отрасль права его предмет, метод и система
3. Информационные правоотношения

4. Документированная информация
5. Правовой статус электронного документа. ЭЦП
6. Информационная безопасность
7. Информационная безопасность несовершеннолетних
8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Модуль 2. Особенная часть

1. Регулирование правоотношений возникающих в сфере интеллектуальной собственности
2. Правовые основы защиты государственной тайны
3. Правовые основы защиты коммерческой тайны, служебной и профессиональной тайны
4. Персональные данные
5. Правовое регулирование средств массовой информации
6. Правовое регулирование библиотечного дела
7. Правовое регулирование архивного дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения курса информационное право, у выпускника формируются следующие *компетенции*:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
- способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования отношений по поводу интеллектуальной собственности, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом

Задачи дисциплины:

- подготовить специалистов способных осуществлять просветительскую деятельность по вопросам, связанным с осуществлением и защитой интеллектуальных прав.
- выработать комплексных знаний, умений и навыков выявления и пресечения правонарушений в области интеллектуальной собственности, в образовательной сфере;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 4 ч. /Практ. – 4ч./самостоятельная работа – 64 ч.

Основные разделы:

- Модуль 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.
Модуль 2. Институты права интеллектуальной собственности
Модуль 3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

следующие *дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)*:

-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Цель преподавания римского права - дать представление об основных этапах развития римского права с догосударственного периода до падения Римской империи.

Задачами преподавания курса являются:

1. показать связь римского права с современными системами права;
2. объяснить значение римского частного права для современного юриста;
3. уяснить основные понятия римского частного права; объяснить значение основных римско-правовых терминов;
4. изучить основные институты римского права

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 4 ч./самостоятельная работа – 66 часов.

Основные разделы:

Модуль 1. Предмет и система римского права

Модуль 2. Субъекты права

Модуль 3. Процессуальное право

Модуль 4. Вещные правоотношения

Модуль 5. Учение об обязательствах

Модуль 6. Право наследования

Планируемые результаты обучения:

В ходе изучения дисциплины, студент должен овладеть следующими *компетенциями*:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское частное право»

Цель преподавания римского права - дать представление об основных этапах развития римского права с догосударственного периода до падения Римской империи.

Задачами преподавания курса являются:

5. показать связь римского права с современными системами права;
6. объяснить значение римского частного права для современного юриста;
7. уяснить основные понятия римского частного права; объяснить значение основных римско-правовых терминов;
8. изучить основные институты римского права

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:
по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 4 ч./самостоятельная работа – 66 часов.

Основные разделы:

Модуль 1. Предмет и система римского частного права

Модуль 2. Субъекты права

Модуль 3. Процессуальное право

Модуль 4. Вещные правоотношения

Модуль 5. Учение об обязательствах

Модуль 6. Право наследования

Планируемые результаты обучения:

В ходе изучения дисциплины, студент должен овладеть следующими *компетенциями*:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»***

Цели преподавания и изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями науки конституционного права и основами конституционного права отдельных стран;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России и зарубежных стран;
- сформировать у студентов юридическое мышление, базирующегося на идеях и принципах современного конституционного права, представлений о конституционных основах общества и государства, проблемах современного конституционализма.

Задачи преподавания и изучения дисциплины:

- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития государств;
- сформировать у студентов представление о видах конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;
- разъяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- осветить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности на примере отдельных государств.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Заочная форма обучения: 6 ч. аудиторной работы: 2 ч. лекций, 4 ч. семинаров, 66 ч. самостоятельной работы.

Основные разделы

Модуль 1. Государственное устройство

Модуль 2. Органы государственной власти

Модуль 3. Сравнительное конституционное право государств мира

Модуль 4. Основы конституционного права отдельных государств мира **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знание в различных сферах деятельности,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное семейное право»

Цели изучения дисциплины:

- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному семейному праву;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному семейному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- способствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств;

Задачи:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного семейного права;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных семейных отношений;
- анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных семейных отношений, а также способов их разрешения;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 4 ч./СР – 66 ч.

Основные разделы дисциплины:

1. Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом, как объект международного частного права
2. Источники международного семейного права
3. Общие вопросы коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Коллизионные принципы, используемые в области брачно-семейных отношений.
5. Материально-правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом
6. Правовое регулирование заключения и прекращения международного брака
7. Международное усыновление (удочерение)
8. Защита прав ребенка в международном семейном праве
9. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека

10. Отношения между супругами

11. Алиментные отношения

Планируемые результаты обучения:

В ходе изучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»***

Цели изучения дисциплины:

Изучение данного курса также преследует следующие цели:

– Формирование у студентов системного представления о развитии мировой политической и правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

– Знакомство студента с основными этапами развития мировой политико-правовой мысли и основными характеристиками каждого этапа с учетом теоретического характера курса.

– Обобщение опыта мыслителей различных эпох, накопленного при изучении проблематики происхождения, сущности, основных характеристик государственно-правовых явлений, категорий «свобода», «справедливость», «законность», а также вопросов о надлежащем государственно-правовом устройстве, о правах и свободах человека, о формах и принципах взаимоотношений личности и власти.

– Формирование у студентов представлений о соотношении реально существующих государственно-правовых явлений с теоретическими и философскими положениями политико-правовой мысли.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

– Ознакомление студентов с методологией изучения государственно-правовых институтов и явлений, в том числе выявление различных приемов аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлениях.

– Формирование навыков анализа теоретических и философских работ мыслителей различных эпох в целях профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития политико-правовой мысли, как одной из ступеней исследования государства, политики, права и законодательства;

– Выработка у студента навыков системного и аналитического подходов к анализу развития любой научной дисциплины.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Дисциплина состоит из двух модулей:

Раздел I. Политические и правовые учения Древнего мира

Раздел II. Политические и правовые учения в Средние века

Раздел III. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и реформации

Раздел IV. Политические и правовые учения нового времени

Раздел V. Основные течения политико-правовой мысли XX в.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./ Лекции – 2 ч./ Практик. – 4 ч./СР – 66 ч.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие **компетенции**:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История государственного и муниципального управления»

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров систему знаний в области истории становления системы государственного управления, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

Задачи дисциплины:

освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;

приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./ Лекции – 2 ч./ Практик. – 4 ч./СР – 66 ч.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.

2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).

3. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков.

4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XVI в.в.).

5. Становление единой российской государственности (XV – XVI в.в.).

6. Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII в.в.)

7. Политические реформы Петра I.

8. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.

9. Государственное управление в первой половине XIX в.

10. Реформы и контрреформы государственного управления второй половины XIX в.

11. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.

12. Становление государственного управления в послереволюционный период.

13. Система государственного устройства в 30-х – 40-х годах XX в.
14. Попытки реформирования государственного управления в 50-60 годы XX в.
15. Административно-командная система 70-80 годы XX в.
16. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления в РФ
17. Создание современной системы государственного управления в России

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие **компетенции**:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное право»**

Цель освоения дисциплины

– приобретение будущими педагогами прочных, глубоких знаний по национально-правовым системам и правовым семьям.

Задачи дисциплины:

- Прочное усвоение и глубокое осознание студентами материалов спецкурса, которые способствуют правильной ориентации в вопросах квалификации правовых систем современного мира, формированию менталитета, правового и педагогического, психологических основ воспитания и профессионально-личностного развития.
- Привитие навыков грамотной ориентации в системе самостоятельной работы с научной литературой.
- Формирование основных профессиональных и общекультурных представлений, которые направлены на овладение способностью логически анализировать, культурой мышления, оценивать и обобщать процессы и явления в правовых системах.
- Формирование научного мировоззрения студентов, их участие в научных кружках, конференциях, теоретических семинарах.

Форма обучения: заочная

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **3 ЗЕ (108 часов)** из них:

по заочной форме: Общ. ауд. – 16 ч./Лекции – 6 ч./Практ. –10 ч./СРС – 92 ч.

Основные разделы дисциплины:

1. Проблемы классификации национальных правовых систем
2. Романо-германская правовая семья
3. Англосаксонская правовая семья. Система общего права.
4. Конвергенция романо- германского и англосаксонского права
5. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран
6. Иудейское право
7. Мусульманское право как разновидность религиозного права

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК- 1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

Целью освоения учебной дисциплины является:

знакомство с основными проблемами теории государства и права, анализ научных позиций, теорий, подходов к пониманию права

Основными задачами изучения настоящей дисциплины являются:

- Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности по проблемам теории государства и права
- Формирование высокого уровня профессионального правосознания
- Знание современной научной литературы по проблемам юриспруденции
- Научный анализ в правовой сфере, работа с правовыми текстами

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 16 аудиторных занятий/ лекции – 6 часов / практические занятия – 10 часов / СРС - 92 часа.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Современные теории права

Модуль 2. Современная юридическая наука о путях развития права

Модуль 3. Актуальные проблемы изучения теории государства и права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Выпускник должен обладать следующими *компетенциями*:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК- 1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование деятельности религиозных объединений и общественных организаций в РФ»

- формирование целостного представления о характере правовых взаимоотношений государства и религиозных объединений и общественных организации.
- знакомство со светским (государственным) законодательством, а также нормативно-правовыми актами, касающихся регулирования общественных отношений в данной сфере.

Основными задачами изучения настоящей дисциплины являются:

- формирование правовой культуры;
- изучение норм действующего законодательства
- формирование готовности к взаимодействию с социумом
- получение знаний о правовых основах деятельности религиозных объединений и общественных организаций на территории Российской Федерации
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа нормативно- правовых актов.

- анализ понятия, сущности и содержание государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
- Изучение религиозных объединений и общественных организации как субъектов права.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 14 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 10 часов / СРС - 58 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений

Модуль 2. Правовое регулирование деятельности общественных организаций.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах»

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о характере правовых взаимоотношений государства и общественных объединений в зарубежных странах
- знакомство с нормативно-правовыми актами, касающихся регулирования общественных отношений между общественными объединениями и государством
- Анализ основных видов общественных объединений в зарубежных странах, а также их характеристика

Задачи дисциплины:

- формирование правовой культуры,
- изучение норм действующего законодательства зарубежных стран, касающегося отношений общественных объединений и государства,
- получение знаний о правовых основах деятельности общественных объединений в различных зарубежных странах,
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа нормативно- правовых актов.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 14 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 10 часов/ СРС - 58 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Виды и характеристика правового регулирования общественных объединений в странах Азии

Модуль 2. Виды и характеристика правового регулирования общественных объединений в странах Европы

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития

обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовая социализация личности»

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических основ современной теории правовой социализации личности, формированием у них знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления воспитательного процесса в условиях учреждений системы общего и профессионального образования, непосредственно связанного с формированием у воспитанников общей и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со сложившимися в отечественной и зарубежной науке научными подходами в изучении процесса правовой социализации;
- овладение будущими специалистами системой знаний об основных задачах, факторах, механизмах процесса правовой социализации, его результатах;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования, проектирования социально-педагогических объектов;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **4 ЗЕ (144 часа)** из них:

по заочной форме: общ. ауд. – 14 ч./Лекции – 6 ч. /Практ. – 8ч./СРС – 130 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы исследования процесса правовой социализации личности в отечественной и зарубежной науке

Модуль 2. Правовая социализация личности: сущность, содержание, этапы, факторы, механизмы, результаты

Модуль 3. Семья как фактор правовой социализации личности

Модуль 4. Возможности системы образования в формировании правовой культуры личности

Модуль 5. Технология формирование правовой культуры личности в условиях образовательного учреждения

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса Правовая социализация личности, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теории социализация личности»***

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических основ современной теории правовой социализации личности, формированием у них знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления воспитательного процесса в условиях учреждений системы общего и профессионального образования, непосредственно связанного с формированием у воспитанников общей и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со сложившимися в отечественной и зарубежной науке научными подходами в изучении процесса правовой социализации;
- овладение будущими специалистами системой знаний об основных задачах, факторах, механизмах процесса правовой социализации, его результатах;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования, проектирования социально-педагогических объектов;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **4 ЗЕ (144 часа)** из них:

по заочной форме: общ. ауд. – 14 ч./Лекции – 6 ч. /Практ. – 8ч./СРС – 130 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы исследования процесса правовой социализации личности в отечественной и зарубежной науке

Модуль 2. Правовая социализация личности: сущность, содержание, этапы, факторы, механизмы, результаты

Модуль 3. Семья как фактор правовой социализации личности

Модуль 4. Возможности системы образования в формировании правовой культуры личности

Модуль 5. Технология формирование правовой культуры личности в условиях образовательного учреждения

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса Теории социализации личности, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные средства оценивания результатов обучения»***

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- освоение студентами теоретических основ процесса контроля и оценивания качества обучения, с формированием у них профессионально-педагогического самосознания и овладения ими навыками управления качеством образования через систему педагогических измерений.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения настоящей дисциплины являются:

- формирование системы представлений о методологических подходах и задачах управления качеством образования;
- ознакомление студентов с основными направлениями модернизации системы оценивания результатов обучения;
- овладение будущими педагогами системой знаний о функциях, современных видах, формах, способах организации контроля и оценки качества обучения на всех этапах образовательного процесса;
- развитие у студентов умений педагогического анализа, прогнозирования и проектирования явлений в образовательной деятельности;
- формирование у студентов педагогической направленности, интереса к будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 8 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 4 часа / СРС - 64 часов.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Методологические подходы и ведущие задачи управления качеством образования на этапе модернизации российского образования

Модуль 2. Тестирование в системе оценки качества обучения

Модуль 3. Порядковые оценочные шкалы, возможности их использования в образовании, формы реализации.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум составление фондов оценочных средств»*

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- освоение студентами теоретических основ процесса контроля и оценивания качества обучения, с формированием у них профессионально-педагогического самосознания и овладения ими навыками управления качеством образования через систему педагогических измерений.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения настоящей дисциплины являются:

- формирование системы представлений о методологических подходах и задачах управления качеством образования;
- ознакомление студентов с основными направлениями модернизации системы оценивания результатов обучения;
- овладение будущими педагогами системой знаний о функциях, современных видах, формах, способах организации контроля и оценки качества обучения на всех этапах образовательного процесса;
- развитие у студентов умений педагогического анализа, прогнозирования и проектирования явлений в образовательной деятельности;
- формирование у студентов педагогической направленности, интереса к будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 8 аудиторных занятий/ лекции – 4 часа / практические занятия – 4 часа / СРС - 64 часов.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Методологические подходы и ведущие задачи управления качеством образования на этапе модернизации российского образования.

Модуль 2. Фонд оценочных средств и его место в системе современного российского образования

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями (ПК):***

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское процессуальное право»

Цель курса «Гражданское процессуальное право» состоит в изучении производства по гражданским делам, в познании одного из важных направлений деятельности суда (судей), ее пределов и порядка, а равно правового статуса, как судей, так и иных участников гражданского процесса, вовлекаемых в том, или ином качестве в производство по гражданским делам.

Задачи изучения дисциплины:

Достижение цели обучения по курсу «гражданское процессуальное право» достигается посредством решения следующих задач:

изучения и четкого уяснения студентами норм процессуального права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав граждан, организаций и государства, как при осуществлении правосудия, так и несудебными формами защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов;

- умение правильного применения полученных студентами теоретических знаний в их будущей профессиональной деятельности в качестве учителей права и обществознания, специалистов по работе с несовершеннолетними в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защите прав и интересов детей;

- привитие навыков надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов с учетом профиля их будущей работы

путем составления текстов юридических документов, участия в научном исследовании, проводимом кафедрой, написании рефератов, участие и выступление на научно-практических конференциях и т.д.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 ч.) из них:

по заочной форме: Общ.ауд.- 20 ч./Лекции – 6 ч. /практические занятия – 14 ч./самостоятельная работа – 124 часа.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный. Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса.

Модуль 2. Производство в суде.

Основные разделы дисциплины:

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса «Арбитражный процесс» состоит в том, чтобы выработать у студента правовое мировоззрение, верное представление о сущности арбитражной процессуальной отрасли права, осуществление арбитражного процесса в деятельности суда; специфике рассмотрения экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; о правовых конфликтах и способах его урегулирования в арбитраже.

Основными **задачами** курса являются:

– усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Правовой арбитраж и особенности конфликта»;

– формирование у студентов представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;

– сформировать умение применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;

– ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов;

– закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях;

– ознакомиться со способами урегулирования конфликтов в судах.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕ), из них:

по заочной форме: аудиторные занятия – 20 ч./ лекции – 6 часов/ практические занятия – 14 часов/ СР – 124 часа.

Основные разделы:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликта

Модуль 2. Юридические способы разрешения конфликтов

Планируемые результаты обучения:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Коррупция в России: историко-правовой аспект»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины: развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕ (144 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 2ч. /Практ. – 8 ч./СР – 134 часа.

Основные разделы:

1. *Введение. Взятничество в допетровской Руси и начало коррумпированной чиновничьей системы.*
2. *Борьба с коррупцией в России в XVIII веке.*
3. *Взятничество и злоупотребление должностью в истории России XIX – начала XX веков и борьба с ними.*
4. *Чиновничество и борьба с коррупцией в советский период истории. Заключение.*

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):*
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»

Целью освоения учебной дисциплины является:

Формирование высокого уровня профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, получение практических умений и навыков по анализу нормативных правовых актов с точки зрения их антикоррупционной составляющей.

Основными задачами изучения настоящей дисциплины являются:

- Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности по проблемам противодействия коррупции

- Формирование высокого уровня профессионального правосознания
- Знание современной научной литературы по проблемам противодействия коррупции
- Научный анализ в правовой сфере, работа с правовыми текстами
- Преподавание дисциплины в образовательных организациях разного уровня
- Составление юридических документов
- Осуществление правового антикоррупционного воспитания
- Подготовка проектов нормативно-правовых актов с учетом профилактики коррупциогенных факторов
- Составление юридических документов, связанных со снижением коррупциогенных рисков.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕ).

Из них по заочной форме: 10 аудиторных занятий/ лекции – 2 часа / практические занятия – 8 часов / СРС - 134 часа.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Модуль 2. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Цель изучения дисциплины: Обучение студентов пониманию основ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития бюджетного, валютного, налогового законодательства.

Задачи курса: Изучение действующего бюджетного законодательства федерального, регионального уровня, а также нормативных актов местного самоуправления.

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ). Из них:

по заочной форме: общ.ауд. – 14 часов/ лекции – 6 часов/ практические работы – 8 часов / СР – 94 часа.

Структура и объем дисциплины:

Основные разделы:

Модуль 1. **Вводный**

Модуль 2. **Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ**

Модуль 3. **Общие положения налогового права**

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы ВЭД»

Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины является раскрытие значения внешнеторговой стратегии России, совместимости ее с международным законодательством, ознакомить студентов с рыночной экономикой, с утвердившимися на мировых рынках товарных и финансовых рынках.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины – познакомить студентов с правовыми основами законодательства, регламентирующими внешнеторговую деятельность, отечественным и зарубежным опытом в области внешнеэкономической деятельности, основными понятиями норм таможенного законодательства о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Из них по *заочной форме*: 14 аудиторных занятий/ лекции – 6 часов / практические занятия – 8 часов / СРС - 94 часа

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Внешнеторговые операции и виды сделок

Модуль 3. Международные расчеты. Понятие, элементы, принципы.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные методики в правовом образовании»

Целью изучения дисциплины является ознакомление бакалавров с системным подходом к анализу педагогических инноваций в преподавании пропедевтических правовых занятий и курса права, с закономерностями подготовки материалов для организации и проведения различных новых нестандартных форм занятий, со способами определения дидактических задач и путей их решения в режиме инновационного образовательного процесса. Центральное место в курсе отведено освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачами курса являются:

- освоение базовых понятий педагогической инноватики;
- овладение навыками организации процессов внедрения новшеств и проведения педагогических экспериментов;

- получение знаний об инновационных методах, формах и средствах обучения праву на разных уровнях образования;
- формирование навыков управления инновационным педагогическим процессом на разных ступенях образования;
- развитие стремления к просветительской деятельности в условиях инновационной педагогической деятельности и умения ее профессионально организовать.

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), из них:
по заочной форме: аудиторные занятия – 8 ч./ лекции – 2 часа/ практические занятия – 2 часа/ лабораторные работы – 4 часа / СР – 100 ч.

Структура и объем дисциплины:

Дисциплина состоит из трех модулей:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Педагогическая инноватика

Модуль 3. Инновационные методики в правовом образовании на разных уровнях образования.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса «Инновационные методики в правовом образовании», у выпускника формируются следующие **компетенции:**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями:**

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум: составление программ инновационной деятельности»

Цели изучения дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ нормотворческой деятельности в сфере педагогических инноваций;
- формирование профессионально-педагогических навыков организации и управления инновационными процессами;
- выработка компетенций, необходимых для обеспечения высокой эффективности инновационной деятельности образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными тенденциями педагогической инноватики как в нашей стране, так и за рубежом;
- овладение будущими педагогами системой знаний об особенностях процесса инновационной деятельности в разных типах образовательных учреждений общего и профессионального образования, о специфике организации в них инновационной деятельности;

- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогических явлений в конкретной предметной области;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студентов, творческом применении теоретических знаний на практике;
- формирование у студентов инновационной направленности, интереса к инновационно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности в области управления инновационными процессами образовательной организации.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ), из них:

по заочной форме: аудиторные занятия – 8 ч./ лекции – 2 часа/ практические занятия – 2 часа/ лабораторные работы – 4 часа / СР – 100 ч.

Основные разделы:

1. Вводный. Педагогическая инноватика, основные понятия.

2. Проектная технология в инновационной деятельности образовательной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями:**

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Цель дисциплины:

получение, усвоение и систематизация студентами цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи дисциплины:

- дать представление общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенциях и полномочиях государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка;

- ознакомить студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельных правоотношений, формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений;

- обеспечить усвоение студентами базовых понятий дисциплины;

- сформировать у студентов комплекс знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;

• привить им умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере защиты нарушенных земельных прав субъектов права.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ), из них:
по заочной форме: аудиторные занятия – 8 ч./ лекции – 2 часа/ практические занятия – 6 часов / СР – 64 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Общая часть

Модуль 2. Особенная часть

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования жилищных отношений, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов способных осуществлять свою профессиональную деятельность в жилищной сфере, в том числе осуществлять консультационную деятельность по вопросам входящим в предмет регулирования отрасли.
- выработать комплекс знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для выявления интересов различных групп населения и осуществления правового воспитания в т.ч. через систему образования;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:
по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 2 ч. /Практ. – 6 ч./СР – 64 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Жилищное право и жилищные правоотношения

Модуль 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Модуль 3. Управление жилым помещением и коммунальные услуги

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы национальной безопасности»

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» является освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания: формирование знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и ее обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с Конституцией Российской Федерации

в профессиональной деятельности руководствоваться принципами законности

Формирование умения сотрудничать с социумом с учетом этнических, культурных, конфессиональных, социальных различий

предупреждение правонарушений

формирование способности осуществлять консультационную помощь

Формирование умения предупреждать угрозы безопасности личности, общества, безопасности

Анализировать информацию по проблемам национальной безопасности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Дисциплина содержит два модуля:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ) из них:

Общ. ауд. – 8 ч./Лекции – 2 ч./Практ. – 6 ч./СР – 100 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Общая часть. Теоретико- методологические основы и международные факторы национальной безопасности

Модуль 2. Особенная часть. Система национальной безопасности в Российской Федерации

Планируемые результаты обучения:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактика экстремистской деятельности в образовании»

Целью изучения дисциплины «Профилактика экстремистской деятельности в образовании» является освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания: овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование

систематизированных теоретических представлений и знаний об основных особенностях профилактики экстремистской деятельности в образовании.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе профилактики экстремистской деятельности в образовании;

- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере профилактики и предупреждения экстремистской и террористической деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./ Лекции – 2 ч./ Практик. – 6 ч./ СР – 100 ч.

Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Общая часть. Теоретико-методологические основы и международные факторы терроризма и экстремизма

Модуль 2. Особенная часть. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовно-процессуальное право»

Цели дисциплины:

○ воспитывать у студентов гражданскую зрелость и высокую общественную активность, профессиональную этику, правовую и психологическую культуру, уважение к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью.

○ понимать сущность и социальную значимость своей профессии;

○ четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлении, знать основные проблемы дисциплины.

○ освоение дисциплины, ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов;

○ выработать у студента навыки применения уголовно-процессуального законодательства на основе изучения следственной и судебной практики;

○ выработать у студента навыки аналитического подхода к юридическим документам

Задачи преподавания и изучения дисциплины:

1. формирование и развитие представлений о понятии, сущности и задачах, а также принципах уголовного процесса и судопроизводства;

2. выработка у студентов навыков и умений толковать и применять уголовно-процессуальное законодательство, и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного процессуального права;

3. формирование у студентов навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
4. формирование умений и навыков разработки документов правового характера, осуществление правовой экспертизы нормативных актов;
5. овладение терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовном процессуальном праве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Воспитательные задачи:

6. формирование правосознания и правовой культуры личности;
7. воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
8. ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
9. воспитание активной гражданской позиции.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 4ч. /Практ. – 4 ч./СРС – 64 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль I. Общая часть

- 1.1 Уголовный процесс: основные положения
- 1.2 Типы, формы и виды уголовного процесса
- 1.3 Принципы уголовного процесса
- 1.4 Субъекты и иные участники уголовного процесса
- 1.5 Доказывание и доказательства в уголовном процессе
- 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения
- 1.7 Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки

Модуль II. Особенная часть

- 2.1 Возбуждение уголовного дела
- 2.2 Предварительное расследование и его формы
- 2.3 Предварительное следствие
- 2.4 Особенности производства дознания
- 2.5 Судебное разбирательство
- 2.9 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений
- 2.7 Производство в суде второй инстанции
- 2.8 Исполнение судебных решений
2. Особенности производства по отдельным категориям дел

Планируемые результаты обучения:

После освоения курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

– способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-процессуальное право»**

Цель изучения дисциплины:

систематическое и всестороннее изучение административно-процессуального законодательства и административно-процессуальных норм в рамках основных институтов административного права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях административно-процессуальных отношений и нормах регулирующих данные отношения, системе административно-процессуального права как отрасли права;
- углубление и расширение знаний, умений и владений полученных при изучении дисциплины «Административное право»;
- выработать комплекс знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для выявления интересов различных групп населения и осуществления правового воспитания в т.ч. через систему образования;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам..

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 4ч. /Практ. – 4 ч./СРС – 64 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в административный процесс

- Место административного процесса в системе юридических процессов.
- Предмет, система и источники административно-процессуального права. Административно-процессуальные правоотношения

Модуль 2. Административные производства

- Административно-нормотворческий процесс
- Процедуры рассмотрения предложений, заявлений, заключения административного договора и реализации поощрения
- Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство.
- Процедуры введения и осуществления, специальных административно-правовых режимов
- Административно-юрисдикционный процесс.
- Дисциплинарное производство и производство по привлечению к материальной ответственности.
- Производство по применению мер административного пресечения.
- Контрольно-надзорное производство. Процедура обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний, функционирования уголовно-исполнительной системы РФ, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления: нормотворческой, правоприменительной и служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе; экспертно-консультационной деятельности по вопросам исполнения различных видов уголовных наказаний; преподавания основ уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Задачи изучения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины уголовно-исполнительное право студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач. **Нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний.

Правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка в сфере исполнения уголовных наказаний. Предупреждение, пресечение, выявление преступлений в процессе отбывания различных видов уголовных наказаний.

Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных полномочий решений, связанных с реализацией уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы РФ.

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и лиц, отбывающих уголовное наказание (осужденных), по вопросам применения уголовно-исполнительного законодательства РФ, проведение экспертизы нормативно-правовых актов, документов, по вопросам, связанным с обращениями осужденных, их правового положения. **Педагогическая деятельность:** преподавание основ уголовно-исполнительного права.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часа)** из них:

по заочной форме: общ. ауд. – 8 ч./Лекции – 4 ч. /Практ. – 4 ч./СРС – 64 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Общая часть

- 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права.
- 1.2. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям
- 1.3. Система учреждений, исполняющих уголовные наказания.
- 1.4. Международные стандарты обращения с осужденными
- 1.5. Уголовно-исполнительное законодательство РФ

Модуль 2. Особенная часть

- 2.1. Основные средства исправления осужденных
- 2.2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества
- 2.3. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
- 2.4. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы
- 2.5. Исполнение наказания в виде смертной казни
- 2.6. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
- 2.7. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.

Планируемые результаты обучения:

После освоения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*:

способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»

Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование целостного представления о понятии и сущности принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, деятельности судебного пристава-исполнителя и иных субъектов исполнительного производства.

Задачи изучения дисциплины:

Задачей дисциплины является подготовка студента к выполнению следующих профессиональных задач:

1. знакомство с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции;
2. изучение механизмов защиты прав и свобод граждан и организации, выявление нарушений этих прав;
3. анализ, толкование и применение правовых норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, касающихся принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции,
4. составление документов, которые используются при ведении исполнительного производства.
5. консультированию граждан и представителей организации по вопросам защиты их прав и законных интересов в сфере принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции
6. преподаванию основ исполнительного производства.

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции – 4 ч. /Практ. – 4 ч./СР – 64 ч.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Исполнительное производство в России. Общие правила исполнительного производства

Модуль 2. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью

поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.
2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).
3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить:
 - с методологическими основами экономической науки;
 - с основными истоками, этапами и процессами развития экономической мысли;
 - с общими экономическими закономерностями функционирования хозяйственных систем;
- способствовать:
 - формированию навыков экономического мышления;
 - формированию готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
 - умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
 - правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 ч.) из них:

Общ.ауд.- 10 ч./Лекции – 2 ч. /практические занятия – 8 ч./самостоятельная работа – 62 часа.

Основные разделы:

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

II. МИКРОЭКОНОМИКА

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

(ОК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

*Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология»*

Целью изучения дисциплины является понимание проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности педагога. В курсе закладываются мировоззренческие основы личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность в перспективе будет связана с людьми.

Задачи курса:

- понимание закономерностей функционирования и развития современного социума, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.
- развитие навыков выявления логической связи социальных фактов.
- формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.
- ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов, развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.
- раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.
- рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 ч.) из них:

Общ.ауд.- 10 ч./Лекции – 2 ч. /практические занятия – 8 ч./самостоятельная работа – 62 часа.

Основные разделы:

Социология как наука. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли

Общество как объект изучения социологии. Мировая система и глобализация.

Социальные группы и общности

Социальные институты

Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальные изменения

Социологические проблемы личности

Социальный контроль и девиантное поведение

Социология экономической мысли

). Социологическое исследование. Его программа.

11. Методы социологического исследования

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

(ОК-1)

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Цель курса состоит в систематическом изложении теоретических основ структуры латинского языка и античной культуры, позволяющих отграничить их от смежных областей знания и определить предмет этой дисциплины в рамках общей теории языка.

Задачи дисциплины:

- изложение теоретических основ структуры латинского языка, ознакомление с основными понятиями и категориями, а также свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, закономерностями функционирования языковых средств в речи;
- формирование навыков лингвокультурного и стилистического анализа текста;
- развитие у студентов творческого лингвистического мышления, формирования умения работать с научной литературой, критически подходить к изучаемому материалу, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом;
- повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления, что в первую очередь предполагает умение пользоваться богатством латинского языка в устной и письменной форме при общении в различных сферах человеческой деятельности;
- повышение языковой компетентности и общей культуры студентов-учителей иностранного языка в сфере общих гуманитарных дисциплин;
- формирование высокого уровня культуры и толерантности личности в условиях современного общества.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 4 ч. /Практ. – 2 ч./самостоятельная работа – 66 ч.

Основные разделы:

1. Античная культура: основные этапы истории Древнего Рима. Рим эпохи эллинизма
2. Место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира
3. Основные сведения по фонетике латинского языка. Алфавит. Латинское произношение и ударение
4. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Общий обзор системы склонения
5. 1 и 2 склонения имени существительного
6. 3 склонение имени существительного
7. 4 и 5 склонение имени существительного
8. Прилагательные 1 и 2 склонения
9. Прилагательные 3 склонения
10. Глагол. Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Образование личных форм
11. Система инфекта: Praesens indicativi activi et passivi. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi
12. Imperativus
13. Система перфекта: Perfectum indicativi activi et passivi. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi
14. Неправильные глаголы: sum, сложные с sum; fero, volo, eo, fio, edo, do
15. Неличные формы глагола: причастия, инфинитивы, супины и герундий
16. Местоимения: личные, возвратное, притяж., указ., относит., вопросит., неопред., отрицательные. Местоименные прилагательные
17. Наречие. Наречия непроизводные и производные
18. Числительные
19. Предлоги
20. Синтаксис простого предложения. Порядок слов, характерный для латинского языка. Общие сведения по семантике падежей: Nom. и Acc. Duplex, Gen. Partitivus, Abl. comparationis, instrumenti, auctoris
21. Синтаксис страдательной конструкции
22. Инфинитивные конструкции. Причастный оборот ablativus absolutus. Слож. предложения
23. Coniunctivus
24. Сложное предложение. Античная метрика. Синтаксические стилистические фигуры

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета(ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в правовом обучении»

Основной целью курса является овладение языком специальности для применения иностранного языка в профессиональной сфере.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

практическая цель заключается в формировании у студента готовности к осуществлению профессиональной деятельности с помощью иностранного языка, что предполагает развитие умений получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, использовать систематизированные теоретические и практические знания иностранного языка при решении профессиональных задач;

образовательная цель означает расширение представлений студентов о будущей профессиональной деятельности, а также культуры мышления, общения и речи;

развивающая цель предполагает учет профессиональных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

воспитательная цель проявляется в готовности будущих специалистов содействовать налаживанию профессиональных связей, в формировании устойчивой мотивации к педагогической деятельности.

В соответствии с целями выдвигаются следующие **задачи**:

5) формирование у студентов системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и оценивания информации;

6) формирование системы представлений об основных сферах педагогической деятельности, истории, современном состоянии и перспективах развития педагогической науки;

7) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач профессионального характера;

8) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Основные разделы:

1. Основные сферы деятельности педагога в т.ч., по профилю "Политологическое образование". Функциональные обязанности специалистов.

2. История, современное состояние и перспективы развития педагогики и методики политологического образования.

3. Известные отечественные и зарубежные деятели в области педагогики, политологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 час).

Из них: общ. ауд. – 8 часов/ лабораторные – 8 часа,/ самостоятельная работа – 136 ч.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета(ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

Основной **целью** изучения дисциплины является знакомство будущих педагогов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения на уровне учителя, а также практическое освоение технологий и систем, связанных с применением ИКТ в образовательном процессе образовательных учреждений.

В процессе изучения дисциплины решаются **задачи**:

- ознакомиться с основными направлениями использования ИКТ в образовании, условиями их эффективного применения, тенденциями их развития;
- изучить требования к организации электронного обучения;
- изучить требования к электронным образовательным ресурсам и освоить технологии и разработки;
- освоить технологии компьютерной диагностики учебных достижений;
- изучить возможности организации управления учебным процессом на уровне преподавателя, освоить необходимые ИКТ.

В соответствии с ФГОС ВПО формируются компетенции:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 ч.) из них:

Общ.ауд.- 8 ч./Лекции – 2 ч. /практические занятия – 6 ч./самостоятельная работа – 64 часа.

Основные разделы:

Введение

Подготовка и публикация ЭУМК

Проектирование и разработка ЭОР

Компьютерная диагностика учебных достижений

Управление учебным процессом (на уровне учителя)

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Использование ИКТ в правовом обучении»

Целями изучения дисциплины является подготовка специалистов способных понимать не только возможности информационно-коммуникационных технологий, но и использовать их, адаптируя к выполнению практических задач в области обучения и воспитания, а также к решению специализированных проблем не связанных с обучением но имеющих значение для образования в целом (практическая правовая деятельность).

Задачами дисциплины является:

1. расширение навыков по работе с ПК, как средством управления информацией, в новых условиях
2. изучение методов и средств получения, хранения, обработки и защиты информации;
3. получение навыков быстрого, эффективного поиска педагогической и правовой информации.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины Дисциплина состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Теоретические аспекты использования ИКТ в правовом обучении

Модуль 2. Практическая часть

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции –2 ч. /Лаб. – 6ч./СР – 64 ч.

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса, у выпускника формируются следующие **компетенции:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология и здоровый образ жизни»

Цель дисциплины: изучение строения и функционирования организма в период его роста и развития, механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов; обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам грамотно в соответствии гигиеническим требованиям строить учебно-воспитательный процесс с учетом конкретных социальных условий, возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды.

Задачи дисциплин:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- изучение возрастной динамики физической и умственной работоспособности;
- ознакомление с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно- воспитательного процесса;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.

- освоение умений и навыков оказания первой медицинской помощи и методов индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины Дисциплина состоит из 2 модулей:

1. Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
2. Закономерности роста и развития организма.
3. Железы внутренней секреции
4. Развитие нервной системы
5. Высшая нервная деятельность
6. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
7. Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная
8. Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
9. Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.
10. Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.
11. Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.
12. Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, умственной и физической работоспособности. Закаливание.

Общая трудоемкость составляет **2 ЗЕ (72 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 6 ч./Лекции – 2 ч. /Лаб. – 4ч./СР – 66 ч.

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК- 9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК- 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

Цели курса «Теория государства и права» заключаются:

- в усвоении студентами комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- в получении знаний об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- уяснении общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- формирования высокого уровня правового сознания и правовой культуры

Задачи преподавания курса «Теория государства и права» определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового образования, спецификой усвоения курса студентами юристами, как будущими учителями права.

Преподавание курса должно обеспечить возможность студентам:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе воспитания и образования;
- воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с разнообразными общественными вопросами, включая вопросы воспитания и образования в российских общеобразовательных учреждениях;
- освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения ими возможности дальнейшего изучения дисциплин предметной подготовки;
- обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и нести ответственность за их реализацию в полном объеме.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ (288 ч.) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 28 ч./Лекции – 10 ч. /практические занятия – 18 ч./самостоятельная работа – 260 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный

Модуль 2. Теория государства

Модуль 3. Элементы формы государства

Модуль 4. Государство в политической системе

Модуль 5. Общие понятия о праве

Модуль 6. Нормы права

Модуль 7. Человек, государство и право

Модуль 8. Перспективы развития государства и права

Планируемые результаты обучения:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всеобщая история государства и права»

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: воспитание у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, формирование уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, гуманности; Формирование понимания сущности и социальной значимости своей профессии; Четкого представления сущности, характера и взаимодействия правовых явления, знаний основных проблем дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- сориентировать студента-правоведа на комплексное изучение государства и права зарубежных стран и России;
- добиться освоения студентом сравнительно-исторических методов изучения, благодаря чему он сможет сопоставлять отечественную историю государства и права с эволюцией и современным состоянием зарубежных государственно-правовых систем;
- познакомить студента в процессе обучения с различными вариантами государственного и правового устройства, что дает возможность учесть наиболее существенные особенности, характерные для истории различных типов право-государственных укладов в прошлом и настоящем;
- выработать у студента навыки аналитического подхода к юридическим документам

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный;

Модуль 2. Государство и право Древнего мира

Модуль 3. Государство и право средневековья. Пути развития средневековых цивилизаций стран Запада и Востока

Модуль 4. Государство и право средневековой Руси

Модуль 5. История государства и права стран Европы и Америки в Новое время (XVII – XIX вв.)

Модуль 6. История государства и права Российской империи в Новое время (XVII – XIX вв.)

Модуль 7. Государство и право стран Европы и Америки в Новейшее время (XX в.)

Модуль 8. Советское государство и право в XX в.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ (288 ч.) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 28 ч./Лекции – 10 ч./практические занятия – 18 ч./самостоятельная работа – 260 ч.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса всеобщая история государства и права, у выпускника формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право Российской Федерации»

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- необходимость дать студентам систематизированную научную информацию о Конституционном праве как отрасли российского права, о специфике его предмета, метода правового регулирования, системы и источников. В центр внимания поставить изучение Конституции – основного закона РФ;
- формирование у студентов конституционного правосознания, юридического мышления; мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;

- в приобретении студентами навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях;
- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России;
- формирование правосознания и правовой культуры личности;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе.

Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование навыков ориентации в конституционном законодательстве, твердое усвоение конституционных положений, умений и навыков ее толкования, преподавания конституционного права Российской Федерации в общеобразовательных учебных заведениях;
- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития России;
- формировать у студентов представление о видах Конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;
- показать сущность и значение конституционно-правового регулирования;
- уяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- уяснить особенности федеративного устройства России, конституционно-правового статуса субъектов РФ, местного самоуправления;
- изучить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет **6 ЗЕ (216 часов)** из них:

Общ. ауд. – 22 ч./Лекции – 8 ч./Практ. – 14 ч./СР – 194 ч.

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Общее конституционное право: государство, общество и личность

Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации

Модуль 3. Избирательное право

Модуль 4. Органы государственной власти в Российской Федерации

Модуль 5. Органы власти

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса конституционное право, у выпускника формируются следующие *компетенции*:

- ✓ ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- ✓ ДПК-4 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

Цели изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для ОП «44.03.01 - Педагогическое образование», профиль «Правоведение».

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» заключается:

- в усвоении основных понятий и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- в формировании у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
- в уяснении общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- в формировании высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- дача общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- раскрытие системы правоохранительных органов, их место в структуре государственных органов и их компетенция, основные цели и задачи;
- дача общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Заочная форма обучения: 8 ч. аудиторной работы: 6 ч. лекций, 2 ч. семинаров, 100 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Модуль 1. Судебная власть

Модуль 2. Организация судов

Модуль 3. Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Студент, успешно окончивший курс «Правоохранительные органы», должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Форма промежуточной аттестации Зачёт – 3 семестр заочной формы обучения

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

Цель изучения дисциплины:

- дать исчерпывающие, всесторонние и систематизированные знания в области административно-правовых отношений;
- сформировать устойчивых комплексных знаний, умений и навыков в области административного права.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов в области административной деятельности для органов образования, органов внутренних дел и иных структур входящих в систему органов исполнительной власти;
- выработать комплексных знаний, умений и навыков в области административного права;
- воспитать специалистов правоведов, для сферы образования, с самостоятельной критической позицией по правовым вопросам.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕ (180 часов) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 14 ч./Лекции –10ч. /Практ. – 4ч./СР – 166 ч.

Основные разделы

Модуль 1. Понятие административного права

Модуль 2. Субъекты административного права

Модуль 3. Государственная администрация. Формы и методы ее деятельности

Модуль 4. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная юстиция

Модуль 5 Административная ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения курса административное право, у выпускника формируются следующие *компетенции*:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»**

Цели изучения дисциплины

Программа курса «Гражданское право» предназначена для изучения студентами УрГПУ по направлению «44.03.01 Педагогическое образование» (профиль «Правоведение»).

Данный курс имеет своей **целью** формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса гражданского права позволяет студентам в последующем более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- выработать у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права;

- научить юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- сформировать умения разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- познакомить с методами анализа следственной и судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности, терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Заочная форма обучения: 10 ч. лекций, 32 ч. семинаров, 390 ч.

Основные разделы

Модуль I. Введение в гражданское право

Модуль II. Виды прав. Нематериальные права. Право собственности и иные вещественные права. Наследственное право

Модуль III. Обязательственное и договорное право.

Модуль IV. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Студент, успешно окончивший курс «Гражданское право», должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Цели изучения дисциплины:

изучение современного трудового законодательства и закономерностей его развития для дальнейшего использования на практике и научной деятельности дипломированного специалиста. Изучение трудового законодательства направлено на:

- Формирование правовой культуры студентов;
- формирование интереса студентов к рынку труда, как будущего субъекта трудового права;
- формирование правового сознания, признание роли права как регулятора всех видов общественных отношений, в т.ч. и трудовых отношений;
- трудовую самореализацию личности;
- определение выбора сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить общее и специальное законодательство в сфере труда;

- рассмотреть институты трудового права и их значимость в регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
- ознакомиться с терминологией трудового права, основными понятиями и принципами;
- научиться ориентироваться в комплексе источников трудового права;
- научиться практическим навыкам использования трудового законодательства в

деятельности юриста;

– рассмотреть наиболее актуальные теоретические проблемы трудового права и выявить основные закономерности и тенденции развития трудового законодательства.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **6 ЗЕ (216 часов)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 20 ч./Лекции –8ч. /Практ. – 12ч./СР – 196 часов.

Основные разделы

Модуль 1. Введение;

Модуль 2. Субъекты трудового права;

Модуль 3. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор;

Модуль 4. Рабочее время и время отдыха;

Модуль 5. Охрана и дисциплина труда;

Модуль 6. Защита трудовых прав работников.

Планируемые результаты обучения:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции ОПОП:

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Образовательное право»

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- знакомство студентов с основными теоретическими и практическими положениями науки образовательного права;
- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России.

Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является:

- формировать у студентов представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;
- дать студентам основные знания об особенностях дошкольного, общего, среднего, высшего, послевузовского уровня образования;
- формировать у студентов правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и воспитания детей;
- показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих, имущественных, финансовых и иных видов отношений в системе образования;
- изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины

Объем в часах всего -180, аудиторная работа- 14 ч., лекции – 10, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 166 ч.

Основные разделы:

1. Вводный;
2. Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
3. Правовое регулирование педагогических отношений;
4. Социальные гарантии прав обучающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК 4);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);

- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»***

Цели изучения дисциплины:

Цель преподавания и изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи преподавания и изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов уголовного права;
- сформировать у студентов знание различных точек зрения, различных взглядов и точек зрения, имеющихся в теории уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам;
- ознакомить с необходимыми источниками права;
- дать представление о принципах правового регулирования уголовных правоотношений.
- формирование правосознания и правовой культуры студента;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Основные разделы:

Модуль 1 Понятие уголовного права, задачи и система

Модуль 2. Система уголовных правоотношений

Общая трудоемкость составляет 8Е (288 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 24 ч./Лекции – 10 ч. /Практ. – 14 ч./СР – 264 ч.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса уголовное право, у выпускника формируются следующие компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Целью изучения дисциплины «Семейное право РФ» на основе теоретического и практического анализа норм, регулирующих семейные отношения, является приобретение бакалаврами знания предмета, его метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

1.1.1.1 Задачи дисциплины

Задачи изучения семейного права направлены на достижение цели усвоения бакалаврами студентами основных положений правового регулирования семейных отношений.

Особенность данной дисциплины в том, что она дополняет и конкретизирует относящийся к семейным правоотношениям материал, содержащийся в конституционном (государственном), гражданском, гражданско-процессуальном, трудовом праве.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет **4 ЗЕ (144 часа)** из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 12 ч./Лекции – 8 ч. /Практ. – 4ч./СРС – 132 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. «Семейное право. Общие положения»,

Модуль 2. «Семейно-правовое регулирование брачных отношений»,

Модуль 3. «Семейно-правовой статус родителей и детей»,

Модуль 4. «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента»

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Цели изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по международному праву имеет следующие **цели**:

- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному публичному праву;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному публичному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- способствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств;

задачи:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного публичного права;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

Воспитательные задачи:

- формирование правосознания и правовой культуры личности;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа 12 ч. аудиторная работа, в т.ч. 8 лекций, 4 практических, 132 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

Модуль I Основные понятия и общие институты международного права

Модуль II Отрасли международного права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Студент, успешно окончивший курс «Международное право», должен обладать следующими компетенциями:

- ДПК-7 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
- ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Цели изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по международному праву имеет следующие **цели**:

- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному публичному праву;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному публичному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической

деятельности;

- способствовать формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств;

задачи:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного публичного права;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

Воспитательные задачи:

- формирование правосознания и правовой культуры личности;
- воспитание личности студента, подготовка к жизни в обществе;
- ведение воспитательной работы через содержание читаемого лекционного курса и практических занятий;
- воспитание активной гражданской позиции.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа 12 ч. аудиторная работа, в т.ч. 8 лекций, 4 практических, 132 часа самостоятельной работы.

Основные разделы:

Модуль I Основные понятия и общие институты международного права

Модуль II Отрасли международного права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Студент, успешно окончивший курс «Международное право», должен обладать следующими компетенциями:

- ДПК-7 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
- ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология»***

Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование суммы теоретических и практических знаний, которые помогут им развить навыки самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики, овладеть социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности; формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения как в целом, так по отдельным категориям дел, например связанных с преступностью несовершеннолетних.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами знания о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;

- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);
- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины; теоретически и на практике осуществлять общую, специальную, непосредственную, раннюю и виктимологическую профилактику).

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕ (144 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 12 ч./ Лекции – 8 ч./ Практ. – 4 ч./ СРС – 132 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный. Криминология как наука, преступность и её виды.

Модуль 2. Детерминация и причинность преступности. Борьба с преступностью.

Модуль 3. Криминологические характеристики экономической преступности, коррупции, преступлений связанных с наркоманией, организованной преступности, терроризм. Меры предупреждения

Модуль 4. Криминологическая характеристика насильственного преступления, преступности несовершеннолетних, неосторожной преступности. Меры предупреждения

Планируемые результаты обучения:

➤ **ОК-7** - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

➤ **ДПК-3** - способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель курса: изучение тенденций правонарушений несовершеннолетних, их причин, системы профилактики правонарушений, историю становления и развития, знакомство с отечественным и зарубежным опытом организации профилактики правонарушений несовершеннолетних; нормативными актами, регулирующими деятельность субъектов предупредительной деятельности, структуру и содержание общесоциальных и специально-криминологических мероприятий.

Целью изучения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для становления правовой культуры, научного правового мировоззрения в сфере применения законодательства о криминологическом управлении общественными отношениями, выработка умений и навыков применения закона, квалификации девиантного поведения и преступных деяний, ликвидации их последствий и восстановлении нарушенных прав лиц, потерпевших от противоправного поведения, формирования базовых знаний о физических, духовных и психических качествах человека, стадиях его становления и развития, о процессе формирования правосознания, социального и правового поведения несовершеннолетних, о процессах нравственно-правовых деформаций и формирования девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часа) из них: Общ.ауд. – 10 ч./ Лекции – 8 ч./ Практ. – 2 ч./СР – 98 ч.

Основные разделы:

Модуль 1. Вводный. Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия

Модуль 2. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология»***

Цель учебного курса - познание психологических закономерностей юридической деятельности; сформировать у студентов целостное представление о содержании юридической психологии. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется структурой курса.

Задачи дисциплины – ознакомить бакалавров:

- с проявлениями и использованием психических (психологических) закономерностей;
- с психологическими знаниями в юридической деятельности;
- с систематизированными знаниями по юридической психологии.

Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин.

Уголовный процесс: производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психиатрических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т. д.

Гражданский процесс: психология несовершеннолетнего субъекта правоотношений, производство судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве и др.

Криминалистика: тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т. д.

Судебная психиатрия: совместные (комплексные) психолого-психиатрические исследования.

Криминология: изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др.

Гражданское право: решение правовых вопросов с активным подключением психологии (например, определение необычного состояния лица в момент заключения сделки, повышенная внушаемость и др.).

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 8 ч./Лекции –6 ч. /Практ. – 2 ч./СР – 64 ч.

Основные разделы:

Модуль I Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики

Модуль II Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

➤ **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

➤ **ДПК-3** - способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ювенальное право»***

Цели изучения дисциплины:

Основная цель курса - формирование у студентов системных знаний в области права, психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны, защиты прав и интересов ребенка, а также семьи в целом, обеспечение гарантий законности, справедливости и гуманизма при отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами курса являются:

- повышение уровня правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками права.

- формирование навыков общеправовой и собственно уголовно-правовой оценки деяний в соответствии с действующим законодательством.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ (72 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. –8 ч./ Лекции – 6 ч./ Практик. – 2 ч./СР – 64 ч.

Обязательные дисциплины:

Модуль 1. Основополагающие положения ювенального права

Модуль 2. Правовой статус несовершеннолетнего в системе российского права

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Ювенальное право» у выпускника формируются следующие компетенции:

➤ **ПК-5** - способностью осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

➤ **ПК-8** - способностью проектировать образовательные программы;

➤ **ДПК-5** - способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

➤ **ДПК-8** - владеет навыками подготовки юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»**

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины:

- знакомство студентов с основными теоретическими и практическими положениями дисциплины муниципального права, создание комплекса необходимых знаний в области муниципального права.

Задачи дисциплины:

- рационально организовать работу студентов на лекциях, семинарах и практических занятиях;
- научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве в сфере местного самоуправления;
- выработать у студентов навыки применения нормативно-правовых актов и знаний при решении практических вопросов муниципального управления;
- обучить студентов владению теоретическим и нормативным понятийным аппаратом муниципального права.

Форма обучения: заочная

Структура и объем дисциплины:

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ (108 часа) из них:

по заочной форме: Общ.ауд. – 10 ч./Лекции – 8 ч. /Практ. – 2 ч./СР – 98 ч.

Основные разделы:

Модуль № 1 «Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления»

Модуль № 3 «Права граждан на осуществление местного самоуправления»

Модуль № 2 «Органы местного самоуправления и должностные лица»

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):** готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиции и обычаи народов Урала»**

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этикет делового общения»***

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия

7. Этика и этикет внешних деловых связей

8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.