

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы (108 часов), лекции – 4 часа, практики – 6 часов, сам.раб. – 98 часов.

Основные разделы:

Введение

I. Формирование Древнерусского государства и средневекового общества VI – начале XIII в.

II. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

III. Русское государство в XVI-XVII вв. от сословно-представительной монархии к самодержавию

IV. Россия в XVIII в. Становление империи

V. Россия в первой половине XIX в.

VI. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

VII. Особенности Российской модернизации в начале XX в.

VIII. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914 – начало 1920-х гг.)

IX. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

X. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.)

XI. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 г. – первой половине 1980-х гг.

XII. СССР в условиях перестройки. Распад СССР

XIII. Россия на новом этапе исторического развития. 1991-2010 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель изучения дисциплины:

развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц (108 часов), лекции – 4 час, практики – 6 часов, сам.раб. – 98 часа.

Основные разделы:

- I. философия в системе культуры
- II. исторические этапы развития философии
- III. онтология
- IV. философская антропология
- V. гносеология
- VI. социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

6 зачетных единиц (216 часов), лаб. раб. – 14 часов, сам. раб. – 202 часа.

Основные разделы:

- 1) Вводно-коррективный курс
- 2) Бытовая сфера общения
- 3) Учебно-познавательная сфера общения
- 4) Социально-культурная сфера общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины:

– повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: ораторика, спор, переговоры, беседа;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц, лекции – 2 часа, практических занятий – 4 часа, сам.раб. – 66 часов.

Основные разделы:

- Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.
- Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения
- Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
- Психологические основы коммуникации
- Жанры деловой коммуникации (резюме, собеседование, переговоры, презентация, тост)
- Этика общения и речевой этикет
- Общение и межкультурная коммуникация. Невербальные средства в межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц (108 часов), лекции – 4 часа, практики – 6 часов, сам.раб. – 98 часов.

Основные разделы:

1. Теория государства и права.
2. Характеристика отдельных отраслей Российского права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цель изучения дисциплины:

вести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

основными **задачами** изучения курса в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, являются:

познакомить:

- с методологическими основами экономической науки;
- с основными истоками, этапами и процессами экономической мысли;
- с общими экономическими основами и закономерностями функционирования хозяйственных систем;

способствовать:

- формированию навыков экономического мышления;
- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;
- пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц (72 часа), лекции – 4 часа, практики – 8 часов, сам.раб. – 60 часов.

Основные разделы:

I. введение в экономическую теорию

II. микроэкономика

III. макроэкономика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы (108 часов), лекции – 2 часа, практики – 4 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Чрезвычайные ситуации социального характера
6. Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы. Меры обеспечения экономической безопасности государства. Продовольственная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного характера
8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о различных подходах к психологическому анализу развития человека в онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины в соответствии с поставленной целью формулируются следующим образом:

- формирование у студентов целостного представления о предмете психологии, ее базовых категориях – сознании, личности, активности, формах и закономерностях проявления психических процессов;
- анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии и основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов;
- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в возрастной психологии;

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (6 часов лекций, 6 часов практических занятий), 132 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы

Часть 1. Общая психология

Часть 2. Социальная психологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО (компетенции):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины:

Цель данной дисциплины: создать условия для развития у студентов профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач в сфере педагогической деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования.
3. Способствовать формированию педагогического сознания.

4. Создать условия для профессионального самоопределения бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц (72 часа), лекции – 4 часа, практики – 6 часов, сам.раб. – 62 часа.

Основные разделы:

Введение в педагогическую профессию

Теоретическая педагогика

История образования и педагогической мысли

Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цель изучения дисциплины:

понимание проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности педагога. В курсе закладываются мировоззренческие основы личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность в перспективе будет связана с людьми.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание закономерностей функционирования и развития современного социума, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.
- развитие навыков выявления логической связи социальных фактов.
- формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.
- ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов, развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.
- раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.

рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц, лекции – 6 часов, практики – 6, лаб.раб. – 0 часов, сам.раб. – 96 часов.

Основные разделы:

1. Социология как наука.
2. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
3. Общество как объект изучения социологии. Мировая система и процессы глобализации.
4. Социальные группы и общности.
5. Социальные институты.
6. Социальная стратификация и социальная мобильность, социальные изменения и их формы.
7. Социальные изменения
8. Социологические проблемы личности.
9. Социальный контроль и девиантное поведение.
10. Социология экономической жизни.
11. Социологическое исследование: его программа и методы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита прав потребителей Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины – дать студентам представление о правовой потребительской культуре, сформировать у них систему знаний через изучение конкретных норм и правовых институтов, обеспечив усвоение правовых конструкций, умений эффективного их применения в будущей жизни.

Задачи изучения дисциплины:

— дать студентам максимально возможное представление о нормативном правовом содержании законодательства ОЗПП и механизмах регулирования им отношений субъектов экономической деятельности и граждан;

— изучить со студентами основные правовые нормы, регулирующие деятельность субъектов хозяйствования в сфере потребительских отношений;

— выработать у студентов умения в использовании правовых подходов при решении практических проблем потребительского характера.

Программа ориентирует обучающихся на понимание и усвоение правовых норм, регулирующих деятельность на потребительском рынке, осознанное их соблюдение и активное применение не только в профессиональной деятельности, но и в быту. Умение не только применять полученные знания, но и передавать их другим участникам рынка.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц, лекции – 4 часов, практики – 4, лаб. раб. – 0 часов, сам. раб. – 64 часа.

Основные разделы:

1. Введение в курс «Защита прав потребителей Российской Федерации»
2. Потребительские права - общепризнанные принципы и нормы международного права

3. Конституционный характер потребительских прав и свобод
4. Законодательство "О защите прав потребителей", его место в системе российского права
5. Государственная система защиты прав потребителей
6. Досудебный порядок урегулирования споров, установленный законом
7. Особенности судебной защиты прав потребителей
8. Иски в защиту неопределенного круга потребителей

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК 4 – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Цель изучения дисциплины:

- выработка у студентов навыков математического описания явлений и процессов в окружающем мире, развитие абстрактного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование культуры математического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- формирование математической грамотности и культуры;
- изучение фундаментальных понятий и методов высшей математики;
- обеспечение математическим аппаратом, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование навыков использования методов высшей математики для решения прикладных и научных задач;
- формирование навыков самообразования.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

6 зачетных единиц (216 часов), лекции – 12 часов, практики – 18 часов, сам.раб. – 186 часов.

Основные разделы:

1. Матрицы и действия с ними
2. Системы линейных уравнений.
3. Числовые последовательности, предел, непрерывность
4. Дифференциальное исчисление
5. Векторная алгебра
6. Аналитическая геометрия
7. Интегральное исчисление
8. Числовые и степенные ряды
9. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (ФНП).
10. Интегральное исчисление ФНП
11. Теория поля
12. Дифференциальные уравнения

13. Теория функций комплексной переменной

14. Теория вероятности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дискретная математика»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

Формировать систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.

Актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.

Знакомить с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.

Формировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Стимулировать самостоятельную деятельность по основанию содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единицы (72 часа), лекции – 6 часов, практики – 6 часов, сам.раб. – 60 часов.

Основные разделы:

1. Введение

2. Алгебра и начала анализа.

3. Основы аналитической геометрии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель изучения дисциплины– выработка у студентов навыков вероятностного и статистического описания явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- для достижения заявленных целей изучения дисциплины решаются следующие задачи:
- ознакомление студентов с основными понятиями, теоретическими результатами и прикладными аспектами теории вероятностей и математической статистики;
 - освоение практических подходов к реализации теоретического и прикладного потенциала этой дисциплины;
 - ознакомление с современными методами обработки статистической информации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единицы (72 часа), лекции – 6 часов, практики – 6 часов, сам.раб. – 60 часов.

Основные разделы:

1. Детерминистические и стохастические закономерности.
2. Операции над событиями.
3. Дискретные случайные величины.
4. Непрерывные случайные величины.
5. Законы больших чисел.
6. Основы математической статистики
7. Обработка результатов эксперимента

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программе дисциплины «Физика»

Цель изучения дисциплины:

подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных государственным стандартом.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с основными физическими явлениями и методами их исследования; усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости; выработка навыков проведения физического эксперимента, овладение методами измерения физических величин и обработки полученных результатов;

овладение приемами и навыками решения физических задач; формирование целостного представления о современной физической картине мира; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

7 зачетных единиц (252 часа), лекции – 12 часов, практики – 10 часов, лаб. раб. – 12 часов, сам. раб. – 218 часов.

Основные разделы:

1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика.
2. Электродинамика. Колебания и волны.
3. Оптика. Атомная и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, два зачета.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Цели дисциплины:

- сформировать представления о возможностях и принципах функционирования ПК и роли программных средств в различных видах деятельности;
- сформировать знания об алгоритмизации и программировании, типах данных и способах их организации на конкретном языке программирования;
- сформировать умения выполнять различные действия со структурированными данными;
- сформировать информационную культуру студента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- познакомить студентов с этапами решения задач на ПК;
- познакомить студентов с современными технологиями и приемами обработки, хранения и передачи информации;
- познакомить с различными структурами данных и способами их описания;
- сформировать умение строить алгоритмы и планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств.
- научить использовать современные среды и средства программирования для решения задач практики;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером;

- воспитать информационную культуру при работе с компьютером;

- воспитать ответственность за результаты собственного труда.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

7 зачетных единиц, лекции – 2 часов, практики – 0, лаб.раб. – 14 часов, сам.раб. – 236 часов

Основные разделы:

Раздел. 1 Основные понятия информатики. Хранение, обработка, передача информации. Кодирование информации. Системы счисления. Количество информации. Основные методы защиты информации.

Раздел. 2 Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел. 3 Информационные технологии. Понятие информационных технологий, виды ИТ.

Раздел. 4 Компьютерные сети. Технологии локальных и глобальных сетей. Сеть Internet.

Раздел. 5 Алгоритм и его свойства. Понятие исполнителя алгоритмов. Графическое представление алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.

Раздел. 6 Этапы решения задач на ЭВМ. Парадигмы программирования. Язык программирования. Классификация языков программирования.

Раздел. 7 Язык программирования PascalABC. Алфавит и лексика. Структура программы.

Раздел. 8 Операторы языка программирования Паскаль: простые, ветвления, цикла. Процедуры и функции.

Раздел. 9 Составные типы данных в Паскале: массивы и множества. Строковый тип.

Раздел. 10 Составные типы данных в Паскале: записи и файлы. Записи: описание, доступ, алгоритмы обработки. Файлы: создание, команды доступа. Виды файлов: текстовые и типизированные.

Раздел. 11 Динамические структуры данных в Паскале: стеки, очереди, списки. Динамические объекты и ссылки. Действия над ссылками. Реализация динамических структур в Паскале. Программирование рекурсивных алгоритмов.

Раздел. 12 Основы объектно-ориентированного программирования. Технология работы в визуальной среде программирования.

Раздел. 13 Интерфейсные компоненты среды Borland Delphi.

Раздел. 14 Обработка табличной информации в Borland Delphi.

Раздел. 15 Графические возможности среды Borland Delphi.

Раздел. 16 Обработка событий. Мышь и клавиатура.

Раздел. 17 Технология проектирования приложений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК – 4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен
Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория систем»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей;

- приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем;

- формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив;

- воспитание информационной культуры при работе с компьютером;

- воспитание чувства ответственности за результаты собственного труда.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы (144 часа), лекции – 4 часа, практики – 6 часов, сам.раб. – 134 часа.

Основные разделы:

- 1) Системы и закономерности их функционирования и развития.
- 2) Информационный подход к анализу систем.
- 3) Принципы системности и комплексности; принцип моделирования. Типы шкал
- 4) Принципы системного анализа: системности, комплексности, принцип моделирования.
- 5) Понятие цели и закономерности целеобразования.
- 6) Соотношение категорий типа событие, явление, поведение.
- 7) Конструктивное определение экономического анализа.
- 8) Управляемость, достижимость, устойчивость.
- 9) Методы организации сложных экспертиз.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

• **ОПК-2** - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Алгоритмические языки и системы программирования»**

Цель изучения дисциплины:

- сформировать представления о возможностях и принципах функционирования ПК и роли программных средств в различных видах деятельности;
- сформировать знания об алгоритмизации и программировании, типах данных и способах их организации на конкретном языке программирования;
- сформировать умения выполнять различные действия со структурированными данными;
- развить алгоритмическое мышление;

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- познакомить студентов с этапами решения задач на ПК;
- познакомить студентов с современными технологиями и приемами обработки, хранения и передачи информации;
- познакомить с различными структурами данных и способами их описания;
- сформировать умение строить алгоритмы и планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств.
- научить использовать современные среды и средства программирования для решения задач практики;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером;
- воспитать информационную культуру при работе с компьютером;
- воспитать ответственность за результаты собственного труда.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единиц, лекции – 4 часов, практики – 0, лаб. раб. – 12 часов, сам. раб. – 128 часов.

Основные разделы:

Раздел. 18 Алгоритм и его свойства. Понятие исполнителя алгоритмов. Графическое представление алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.

Раздел. 19 Этапы решения задач на ЭВМ. Парадигмы программирования. Язык программирования. Классификация языков программирования.

Раздел. 20 Язык программирования PascalABC. Алфавит и лексика. Структура программы.

Раздел. 21 Операторы языка программирования Паскаль: простые, ветвления, цикла. Процедуры и функции.

Раздел. 22 Составные типы данных в Паскале: массивы и множества. Строковый тип.

Раздел. 23 Составные типы данных в Паскале: записи и файлы. Записи: описание, доступ, алгоритмы обработки. Файлы: создание, команды доступа. Виды файлов: текстовые и типизированные.

Раздел. 24 Динамические структуры данных в Паскале: стеки, очереди, списки. Динамические объекты и ссылки. Действия над ссылками. Реализация динамических структур в Паскале. Программирование рекурсивных алгоритмов.

Раздел. 25 Основы объектно-ориентированного программирования. Технология работы в визуальной среде программирования.

Раздел. 26 Интерфейсные компоненты среды Borland Delphi.

Раздел. 27 Обработка табличной информации в Borland Delphi.

Раздел. 28 Графические возможности среды Borland Delphi.

Раздел. 29 Обработка событий. Мышь и клавиатура.

Раздел. 30 Технология проектирования приложений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление данными»

Цель изучения дисциплины:

формирование представления о роли и месте знаний по базам данных при практическом использовании их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о базах данных;
- сформировать представление о принципах построения хранения и обработки информации;
- научить осуществлять организацию больших массивов информации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы (144 часа), лекции – 4 часа, лаб. раб. – 12 часов, сам. раб. – 128 часов.

Основные разделы:

Раздел 1. Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД.

Раздел 2. Топология БД. Документальные и фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML – серверы.

Раздел 3. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. Коммерческие БД.

Раздел 4. Организация процессов обработки данных в БД. Ограничения целостности. Технология оперативной обработки транзакции (OLTP – технология). Информационные хранилища. OLAP – технология.

Раздел 5. Проблема создания и сжатия больших информационных массивов, информационных хранилищ и складов данных. Основы фракталов. Фрактальная математика. Фрактальные методы в архивации. Управление складами данных.

Раздел 6. Основы фракталов. Фрактальная математика. Фрактальные методы в архивации. Управление складами данных.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о роли и месте знаний по дисциплине при практическом использовании в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о моделях информационных систем;
- сформировать представление о классификациях информационных систем.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

7 зачетных единиц (252 часа), лекции – 8 часов, лаб.раб. – 20 часов, сам.раб. – 224 часов.

Основные разделы:

Раздел 1. Передача и преобразование информации, Понятие информационной системы. Основные процессы преобразования информации.

Раздел 2. Классификация информационных систем. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.

Раздел 3. Документальные и фактографические информационные системы. Предметная область ИС. Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. Язык запросов документальной АИПС.

Раздел 4. Средства реализации информационных систем. Модели информационных систем.

Раздел 5. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и общества; свойства информационных технологий; понятие платформы.

Раздел 6. Классификация информационных технологий; предметная технология; информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии.

Раздел 7. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды; технология обработки данных и его виды; технологический процесс обработки и защиты данных.

Раздел 8. Технологии открытых систем.

Раздел 9. Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии.

Раздел 10. Интеграция информационных технологий: распределенные системы обработки данных; технологии "клиент-сервер"; информационные хранилища.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, два зачета, экзамен, курсовой проект.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных систем»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о роли и месте знаний по дисциплине при практическом использовании в своей профессиональной деятельности. Показать на практике процесс создания информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о структуре проекта информационных систем;
- сформировать представление о современных системах управления базами данных;
- сформировать представление о межсистемных интерфейсах.
- показать на практике процесс создания информационной системы.
- ознакомиться с некоторыми средствами и технологиями при разработке системы.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

6 зачетных единиц (216 часов), лекции – 8 часов, лаб.раб. – 18 часов, сам.раб. – 190 часов.

Основные разделы:

1. Понятие и структура проекта информационной системы.
2. Методы и средства проектирования информационных систем.
3. Технологии и платформы при разработке ИС.
4. Анализ предметной области, проектирование разработка.
5. Тестирование, отладка, подготовка к сдаче.
6. Формирование проектной документации.
7. Подходы к проектированию ИС.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, два зачета, курсовой проект.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных систем»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о роли и месте знаний по дисциплине при практическом использовании в своей профессиональной деятельности. Показать на практике процесс создания информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о структуре проекта информационных систем;
- сформировать представление о современных системах управления базами данных;
- сформировать представление о межсистемных интерфейсах.
- показать на практике процесс создания информационной системы.
- ознакомиться с некоторыми средствами и технологиями при разработке системы.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

6 зачетных единиц (216 часов), лекции – 8 часов, лаб. раб. – 18 часов, сам. раб. – 190 часов.

Основные разделы:

1. Понятие и структура проекта информационной системы.
2. Методы и средства проектирования информационных систем.
3. Технологии и платформы при разработке ИС.
4. Анализ предметной области, проектирование разработки.
5. Тестирование, отладка, подготовка к сдаче.
6. Формирование проектной документации.
7. Подходы к проектированию ИС.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, два зачета, курсовой проект.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный практикум»

Цели изучения дисциплины:

- сформировать представление о системах проектной документации, применяемых в современных условиях;
- сформировать представление о главных задачах моделирования предметной области, состоящих в том, чтобы сделать информационные технологии более практичными;
- раскрыть обучаемым современные информационные технологии в профессиональной сфере их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о принципах, лежащих в основе проектирования;
- сформировать представление о сущности информации и информационных процессов;
- сформировать представление о визуализации процессов и явлений
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

5 зачетных единиц (180 часов), лекции – 2 часа, лаб.раб. – 18 часов, сам.раб. – 160 часов.

Основные разделы:

Раздел 1. Проектная деятельность

Структура проекта. Методы и средства реализации проектного задания

Раздел 2. Представление знаний в информационных системах

Информационные документы сложной структуры.

Раздел 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ.

Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): два зачета.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программная инженерия»

Цель изучения дисциплины:

- изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям;

- формирование у студентов понимания необходимости применения принципов программной инженерии в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов и стандартах программной инженерии;
- формирование представления о создании и эволюции сложных, многоверсионных, тиражируемых программных продуктах высокого качества;
- раскрыть обучаемым вклад ученых нашей страны в области микроэлектроники.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современных моделях, ключевых концепциях и технологиях разработки программных систем;
- освоить различные подходы к инженерному проектированию в конкретных предметных областях;
- получить навыки разработки программной документации, персональной и командной разработки программного обеспечения, самостоятельного анализа новых тенденций и концепций программной инженерии.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единиц (144 часа), лекции – 4 часа, лаб. раб. – 10 часов, сам. раб. – 130 часов.

Основные разделы:

1. Программная инженерия в жизненном цикле программных средств.
2. Профили стандартов жизненного цикла систем и программных средств в программной инженерии.
3. Модели и процессы управления проектами программных средств.
4. Системное проектирование программных средств.
5. Технико-экономическое обоснование проектов программных средств.
6. Разработка требований к программным средствам.
7. Объектно-ориентированное проектирование программных средств.
8. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле программных средств.
9. Верификация, тестирование и оценивание корректности программных компонентов.
10. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств.
11. Документирование программных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционные системы»

Цель изучения дисциплины:

ознакомление будущих специалистов с назначением, возможностями и принципами функционирования операционных систем (ОС) и программного обеспечения (ПО);

формирование умений установки и настройки различных ОС и ПО различного назначения.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами инсталляции, конфигурирования и настройки операционных систем Linux, Windows и др.; ознакомить студентов с возможностями операционных оболочек Norton Commander, Total Commander и др.; раскрыть основные технические и информационные возможности локальных и глобальных сетей; ознакомить студентов с современными средствами защиты информации; ознакомить студентов с принципами работы сетевых операционных систем, организации файлового сервера; ознакомить с программными средствами человеко-машинного интерфейса; воспитать информационную культуру при работе с компьютером.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц (108 часов), лекции – 4 часа, лаб. раб. – 6 часов, сам. раб. – 98 часов.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем.

Раздел 2. Инсталляция и конфигурирование операционной системы. Начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки.

Раздел 3. Файловые системы различных операционных систем. Файловая система. Ее назначение. Файл. Типы файлов.

Раздел 4. Сетевые операционные системы. Локальные и глобальные сети. Компоненты сети. Инсталляция сетевой операционной системы. Организация файлового сервера. Работа в сети. Установка сетевой операционной системы. Глобальные сети.

Раздел 5. Средства защиты информации. Резервирование данных. Защита данных от внутренних и внешних ошибок. Основные виды вирусных программ и методы защиты информации от них. Средства защиты информации в сети.

Раздел 6. Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение. Установка и обслуживание программного обеспечения различного назначения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Цели изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них 4 часов контактной работы (4 часов лекций) и 68 часов самостоятельной работы.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура и обеспечение здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

12. Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов готовности осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с профессиональной лексикой, правилами этикета, особенностями ведения переговоров, заключения договоров, нормами деловой переписки, составления резюме.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единиц (144 часа), лаб.раб. – 12 часов, сам.раб. – 132 часа.

Основные разделы:

1. Представление себя. Подготовка резюме.
2. Деловая переписка.
3. Факс и электронная почта.
4. Телефонный разговор.
5. Деловая командировка. Встречи. Деловые переговоры.
6. Презентация и выступление.
7. Встречи, деловые обеды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами ОПОП ВО:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ и на иностранном языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

Цель изучения дисциплины:

подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;
- формирование целостного представления о современной научной картине мира;
- овладение новыми естественнонаучными понятиями;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц (108 часов), лекции – 4 часа, практики – 2 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Введение
2. Логика и методология развития естествознания
3. История естествознания
4. Современная физико-химическая картина мира
5. Современная астрономическая картина мира
6. Внутреннее строение и история геологического развития Земли
7. Биология в современном естествознании
8. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Закономерности развития биосферы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы элементарной математики»

Целью курса является закрепление разделов математики, изучавшихся в средней школе, для последующего успешного изучения курсов высшей математики. Исключительная важность этого курса проявляется в том, что он закладывает математический аппарат, необходимый для изучения всех курсов математики, физики и предметов специальной подготовки студентов. Поэтому в программе уделяется особое внимание практической направленности излагаемого учебного материала и решению конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков, полученных в средней школе по математике;
- овладение приемами и навыками решения математических задач, используемых при изучении высшей математики;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц (72 часа), лекции – 2 часа, практики – 6 часов, сам.раб. – 64 часа.

Основные разделы:

1. Введение. Элементарная математика, ее место в истории математики.
2. Алгебра и начала анализа.
3. Основы аналитической геометрии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научные основы элементарной физики"

Цель изучения дисциплины:

подготовка к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра, установленных ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
- овладение приемами и навыками решения физических задач;
- формирование целостного представления о современной физической картине мира;
- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;
- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц (72 часа), лекции – 2 часа, практики – 6, сам.раб. – 64 часа.

Основные разделы:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электричество и магнетизм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Численные методы»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о методах решения задач на ЭВМ;
формирование умений применять современные информационные технологии в прикладной математике.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить уровень математического образования студентов;
- развить практические навыки студентов в области прикладной математики;
- сформировать умения применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем;
- сформировать умения применять методы программирования и навыки работы с математическими пакетами для решения практических задач.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 6 часов, практики – 4 часа, сам.раб. – 98 часов.

Основные разделы:

- 1) Математические модели и численные методы.
- 2) Численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений.
- 3) Численные методы решения систем уравнений.
- 4) Методы приближения функций.
- 5) Численное дифференцирование и интегрирование.
- 6) Численные методы решения дифференциальных уравнений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы микроэлектроники»

Цель изучения дисциплины:

- обеспечить прочное и сознательное овладение физическими основами полупроводниковой микроэлектроники;
- раскрыть учащимся понятие об интегральных схемах;
- сформировать представление у учащихся о принципах построения микроэлектронных приборов и устройств; раскрыть обучаемым вклад ученых нашей страны в области микроэлектроники.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об оперативных и долговременных запоминающих устройствах;
- сформировать представление о микропроцессорах, принципах их работы и функционирования;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать представление о значении и месте нашей страны в системе развития микроэлектроники.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 8 часов, лаб. раб. – 10 часов, сам. раб. – 90 часов.

Основные разделы:

1. Физические основы полупроводниковой микроэлектроники
2. Понятие об интегральных схемах. ЧИПы
3. Принципы построения микроэлектронных приборов и устройств
4. Основы реализации оперативных и долговременных запоминающих устройств
5. Микропроцессоры как микроэлектронная основа современных ЭВМ, принципы их работы и функционирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-22 способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- получить на основе системного подхода учебную информацию о вычислительных машинах и системах, телекоммуникационных вычислительных сетях;
- приобрести знания об информационно-логических основах электронно-вычислительных машин (ЭВМ), принципах функциональной и структурной организации вычислительных машин, построения вычислительных сетей, их техническом и программном обеспечении,
- приобрести навыки по конструированию логических схем ЭВМ;
- приобрести навыки по использованию компьютера в качестве инструмента для получения и обработки научно-учебной информации с использованием телекоммуникаций.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

7 зачетных единиц (252 часа), лекции – 8 часов, лаб.раб. – 20 часов, сам.раб. – 224 час.

Основные разделы:

1. Введение. История развития ЭВМ, современный этап развития вычислительных средств, в том числе, в России.
2. Информационно-логические основы построения ЭВМ. Физические основы вычислительных процессов
3. Основы построения и функционирования вычислительных машин
4. Центральные устройства ЭВМ
5. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами.
6. Выбор и модернизация персонального компьютера
7. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры, режимы работы
8. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ
9. Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей
10. Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта
11. Локальные вычислительные сети (ЛВС)
12. Структура и организация функционирования глобальной вычислительной сети на примере сети Интернет
13. Корпоративные вычислительные сети
14. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств
15. Основные термины и определения: определение ТВС, сервера, рабочей станции.
16. Типы и характеристики каналов связи.
17. Средства настройки и администрирования в одноранговых и двуранговых сетях.
18. WWW - технология как основная при работе в глобальной сети.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование баз данных»

Цель изучения дисциплины:

освоение технологий среды программирования Delphi, ориентированных на разработку приложений для баз данных в области профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных компонентах среды Delphi, предназначенных для разработки приложений баз данных;
- формирование знаний об основных технологиях, используемых для создания приложений баз данных в среде Delphi;
- формирование умений разрабатывать приложения баз данных в среде Delphi;
- воспитание информационной культуры при работе с компьютером;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственного труда.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы (144 часа), лекции – 6 часов, лаб.раб. – 12 часов, сам.раб. – 126 часов.

Основные разделы:

1. Основные компоненты среды программирования Delphi для разработки баз данных.
2. Построение запросов в среде Delphi
3. Основные визуальные компоненты среды программирования Delphi для разработки баз данных
4. Технологии публикации данных из базы (создания отчетов) в среде Delphi
5. Технологии создания баз данных в среде Delphi.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;

ПК-14 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление информационными системами»

Цель изучения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в сфере управления информационными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о необходимости и содержании целенаправленного воздействия на процессы создания, внедрения, эксплуатации, поддержки, развития и распространения информационной системы;
- получение студентами знаний в области менеджмента информационных систем, в т.ч. теоретических и организационно-методических основ проектного менеджмента;

- овладение студентами методами управления профессионально-ориентированной информационной системой на этапах разработки, внедрения и эксплуатации ИТ и ИС, методами проектного менеджмента;

- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетные единицы (144 часа), лекции – 4 часа, лаб.раб. – 8 часов, сам.раб. – 132 часа.

Основные разделы:

1. ИТ-сервис – основа деятельности современной информационной службы
2. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы
3. Программное обеспечение для управления информационными системами. Решения IBM
4. Программное обеспечение для управления информационными системами. Подход Microsoft
5. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия
6. Стандарт CobIT
7. Управление инвестициями в ИТ. Val IT. IT Governance
8. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF
9. NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики
10. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема
11. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение
12. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий
13. Управление рисками в ИТ. Risk IT
14. Аутсорсинг процессов управления ИТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

ПК-10 - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные информационные системы»

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основными понятиями, методами и практически полезными примерами построения интеллектуальных информационных систем на основе изучения базовых моделей искусственного интеллекта (ИИ), подготовить обучаемых к

практической деятельности в области внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта в качестве пользователя или менеджера, ответственного за внедрение.

Задачи изучения дисциплины:

- изложить технические постановки основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта;
- познакомить с концепциями и методами, составляющими основу для понимания современных достижений искусственного интеллекта;
- ознакомить с современными областями исследования по искусственному интеллекту;
- ознакомить с основными моделями представления знаний и некоторыми интеллектуальными системами;
- рассмотреть теоретические и некоторые практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем;
- познакомить с особенностями практического использования интеллектуальных информационных систем в области экономики.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

5 зачетных единиц (180 часов), лекции – 10 часов, лаб.раб. – 14 часов, сам.раб. – 156 часов.

Основные разделы:

1. Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС). Основные свойства. Классификация ИИС.

2. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.

3. Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания.

4. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний.

5. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода.

6. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети

7. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирования, опытная эксплуатация.

8. Участники процесса проектирования : эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;

ПК-15 – способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен, зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криптография»

Цель изучения дисциплины:

- сформировать понятие защиты информации;
- познакомить с основными криптографическими методами защиты данных; освоить основные принципы современной криптографии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о классических системах шифрования данных;
- дать представление о современных симметричных блочных шифрах и о методах их взлома;
- дать представление о современных потоковых шифрах;
- познакомить с современной ассиметричной криптографией.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы (108 часов), лекции – 8 часов, лаб.раб. – 8 часов, сам.раб. – 92 часа.

Основные разделы:

Раздел. 1 Основные понятия криптографии.

Раздел. 2 Простейшие методы шифрования с закрытым ключом.

Раздел. 3 Принципы построения блочных шифров с закрытым ключом.

Раздел. 4 Алгоритмы шифрования DES и AES.

Раздел. 5 Алгоритм криптографического преобразования данных ГОСТ 28147-89.

Раздел. 6 Криптографические хеш-функции.

Раздел. 7 Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел.

Раздел. 8 Криптографические алгоритмы с открытым ключом и их использование.

Раздел. 9 Электронная цифровая подпись.

Раздел. 10 Совершенно секретные системы.

Раздел. 11 Шифрование, помехоустойчивое кодирование и сжатие информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы искусственного интеллекта»

Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методами и практически полезными примерами построения интеллектуальных информационных систем на основе изучения базовых моделей искусственного интеллекта (ИИ),

- подготовить обучающихся к практической деятельности в области внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта в качестве пользователя или менеджера, ответственного за внедрение.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть краткую историю становления и развития искусственного интеллекта;
- изложить технические постановки основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта;
- познакомить с концепциями и методами, составляющими основу для понимания современных достижений искусственного интеллекта;
- ознакомить с современными областями исследования по искусственному интеллекту;
- ознакомить с основными моделями представления знаний и некоторыми интеллектуальными системами.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часа), лекции – 10 часов, лаб.раб. – 12 часов, сам.раб. – 86 часов.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы искусственного интеллекта.
2. Инженерия знаний.
3. Экспертные системы
4. Обучение в интеллектуальных системах
5. Системы нечеткой логики
6. Нейронные сети

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-12 - способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Web-технологии»

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение студентами базовых положений Web-программирования как теоретической и методологической основы других дисциплин профессионального цикла, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 4 часов, лаб.раб. – 16 часов, сам.раб. – 88 часов.

Основные разделы:

1. Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML
2. Каскадные таблицы стилей CSS
3. Язык программирования JavaScript
4. Язык структурированных запросов SQL
5. Язык сценариев PHP
6. Технология Ajax

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания необходимости применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- формирование систематизированного представления о современном комплексе задач, методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о мировых информационных ресурсах;
- познакомить с возможностями среды Интернет для использования в профессиональной деятельности;
- дать представление о современном уровне развития электронных документов, сформировать представление о принципах создания Интернет - приложений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетные единицы, лекции – 2 часа, лаб.раб. – 8 часов, сам.раб. –62 часа.

Основные разделы:

Тема 1. Возможности информационных ресурсов в решении профессиональных задач.

Тема 2. Профессиональные сайты, их классификация и использование в профессиональной деятельности.

Тема 3. Электронные базы знаний и справочники.

Тема 4. Использование «виртуальных» рабочих мест.

Тема 5. Возможности информационных ресурсов в реализации различных технологий.

Тема 6. Возможности облачных сервисов для профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Цель изучения дисциплины:

усвоение студентами закономерностей функционирования современного рынка на микро- и макроуровнях с учетом российских реалий

Задачи изучения дисциплины:

- иметь системное представление о методологических основах экономической науки;
- знать основные истоки, этапы и процессы развития экономической мысли;
- общие экономические основы и закономерности функционирования хозяйственных систем.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 4 часа, практики – 6 часов, сам.раб. – 98 часов.

Основные разделы:

- I. Введение.
- II. Микроэкономика.
- III. Макроэкономика.
- IV. Переходный период.
- V. Мировая экономика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

дать целостное представление об особенностях финансового учета и методах анализа финансовой отчетности организации.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить:

- с методологическими основами финансовой отчетности;
- с оформлением фактов хозяйственной жизни в соответствии с требованиями российских и международных стандартов;
- с методиками анализа финансовой отчетности организации.

способствовать:

- формированию практических навыков анализа финансовой отчетности организации;
- умению аргументировать свою позицию по вопросам применения определенных методов анализа финансовой отчетности;
- развивать умение проводить анализ финансовой отчетности и оценивать показатели в соответствии с критериями, утвержденными в учетной политике.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы, лекции – 10 часов, практики – 8 часов, лаб.раб. – 2 часа, сам.раб. – 88 часов.

Основные разделы:

1. Финансовая отчетность и возможности ее использования в финансовом анализе
2. Принципы достоверности в формировании показателей финансовой отчетности
3. Основные приемы анализа финансовой отчетности
4. Содержание формы № 1 «Бухгалтерский баланс»
5. Концепция анализа форм финансовой отчетности
6. Методики анализа на основе бухгалтерского баланса
7. Аналитические возможности финансовой отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-5 - способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента; выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений; сформировать систему взглядов в области управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать умение студентов понимать сущность, основные принципы и функции менеджмента;
- развивать умение критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области;
- выработать умение разбираться в основных проблемах и тенденциях развития менеджмента в современных условиях;
- использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач;
- воспитывать качества лидера-управленца.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 4 часов, практики – 6 часов, сам.раб. – 98 часов.

Основные разделы:

1. эволюция менеджмента
2. функции и методы менеджмента
3. организационные структуры управления
4. ресурсное обеспечение менеджмента
5. теория принятия решений
6. особенности менеджмента отдельных видов деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сервисная деятельность»

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств и формирование совокупности компетенций, обеспечивающих возможность выполнения своего профессионального долга, а также академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения теории сервисной деятельности;
- освоить формы, методы и средства обслуживания индивидуальных и корпоративных клиентов;
- осознать место сервиса в жизнедеятельности человека.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы (108 часов), лекции – 2 часа, практики – 4 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Теоретические основы сервисной деятельности
2. Развития сервиса в России
3. Коммуникация в сервисной деятельности.
4. Теория организации обслуживания населения.
5. Сервис как услуга.
6. Этико-психологические аспекты сервисной деятельности.
7. Социально-психологические особенности индивидуального сервиса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сетевая экономика»

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплексное представление о сетевой экономике, ее особенностях и тенденциях.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- с теоретическими подходами к сетевой экономике, ее структурой;
- с основными тенденциями сетевой экономики, проблемами, путями и методами их решения.
- способствование:
- развитию навыков работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой;
- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;
- формированию у студентов теоретических знаний в области сетевой экономики.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы (108 часов), лекции – 8 часов, лаб.раб. – 10 часов, сам.раб. –90 часов.

Основные разделы:

1. Сетевая экономика: теоретические подходы, принципы
2. Текущее состояние Россия в интернет-секторе экономике
3. Экономико-правовые аспекты сетевой экономики
4. Оценка экономических затрат и рисков при создании информационных систем
5. Интернет средства технико-экономического обоснования проектных решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством услуг»

Цель изучения дисциплины:

раскрыть методологические основы, научные принципы и особенности управления качеством продукции и услуг на предприятиях сервиса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологическими основами управления качеством продукции и услуг; понятиями и показателями качества продукции и услуг; методами определения качества продукции и услуг;
- научить методам количественной оценки качества продукции и услуг;
- научить составлять необходимую документацию для планирования и контроля качества продукции и услуг;
- контролировать и оценивать качество продукции и предоставляемых услуг с точки зрения производителя и потребителя.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетные единицы (144 часа), лекции – 8 часов, практики – 10 часов, сам.раб. – 126 часов.

Основные разделы:

1. Качество как экономическая категория.
2. Эволюция подходов к управлению качеством.
3. Методологические основы управления качеством.
4. Планирование качества.
5. Контроль качества.
6. Управление затратами на обеспечение качества продукции и услуг.
7. Методы количественной оценки качества продукции и услуг.
8. Государственное регулирование ответственности за качество продукции и оказания услуг.
9. Стандарты систем качества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сервисология»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о человеке, его основных индивидуальных и коллективных потребностях и их связи с социальной активностью; умений определять индивидуальные потребности посредством коммуникации, определять методы удовлетворения актуальных потребностей человека-потребителя и методы формирования новых.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать у студентов способность к определению собственных потребностей и методов их удовлетворения;
- формировать систему знаний о динамике потребностей;
- формировать умения целеполагания, самоконтроля и оценки результатов познавательной деятельности;
- развивать мышление студентов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):
4 зачетных единиц (144 часа), лекции – 8 часов, практики – 10, сам.раб. – 126 часов.

Основные разделы:

1. Комплексный подход исследования человека как целостности
2. Представления о человеке как природно-социальном существе. Общее и различное в его социальной сущности и биологической природе
3. Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, и их связь с социальной активностью
4. Экологии культуры человека, космической антропоэкологии
5. Классические научные идеи духовно-культурной деятельности, культурного творчества социоприродных измерений человека
6. Индивидуальные психические, физиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека
7. Социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания
8. Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов
9. Социоприродные изменения человека и классификация потребностей, оценка их социальной значимости
10. Методы удовлетворения потребностей сферой бытового обслуживания
11. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия»

Цель изучения дисциплины:

состоит в формировании знаний, умений и навыков студентов в области экономики предприятия путем изучения ими совокупности факторов производства, содержания и способов решения экономических проблем предприятия, системы показателей и методов их определения, экономического содержания всех направлений деятельности предприятия и оценка ее результатов.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с содержанием экономической деятельности предприятия;
- с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;
- с общими правовыми характеристиками и закономерностями функционирования предприятия;

способствование:

- развитию практических навыков работы с экономической информацией;
- формированию навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия;
- формированию и систематизации знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 4 часа, практики – 4 часа, сам.раб. – 100 часов.

Основные разделы:

1. Предприятие – как основное звено экономики. Внутренняя и внешняя среда предприятия
2. Организационно-правовые формы предприятий и принципы управления
3. Имущество и капитал предприятия
4. Основные фонды предприятия
- 5.оборотные средства предприятия
6. Трудовые ресурсы предприятия
7. Издержки производства и себестоимость продукции
8. Формирование цен на продукцию предприятия
9. Производственная программа и производственная мощность
10. Инвестиционная политика предприятия
11. Природоохранная деятельность предприятия
12. Взаимоотношение фирмы с институтами финансово-кредитной системы
13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса
14. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
15. Бизнес-планирование на предприятии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и планирование сервисной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

раскрыть методологические основы, научные принципы и особенности управления качеством продукции и услуг на предприятиях сервиса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологическими основами организации, прогнозирования и планирования сферы услуг;
- научить методам прогнозирования и планирования сферы услуг;
- научить разрабатывать план предприятий сервиса, составлять план оказания услуг, планировать издержки предприятия и финансовые результаты деятельности предприятия.

В процессе учебно-воспитательного процесса на лекциях и практических занятиях преподаватель постоянно обращает внимание студентов на формирование навыков

культуры прикладной практической деятельности, рациональной организации рабочего места и умственного труда, что приводит к повышению общей культуры личности обучаемого и повышает его работоспособность.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 4 часа, практики – 4 часа, сам.раб. – 100 часов.

Основные разделы:

1. Прогнозирование и планирование в рыночной экономике
2. Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг. Возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития
3. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики
4. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы
5. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в условиях рыночных отношений
6. Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций народного хозяйства
7. Прогнозирование и регулирование развития социально-экономической инфраструктуры региона в условиях рыночной экономики
8. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне регионов.
9. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей
10. Содержание и организация плановой работы на предприятиях сервиса
11. Прогнозирование спроса и предложения на услуги
12. Разработка плана предприятия сервиса
13. Составление плана оказания услуг
14. Ресурсное обеспечение производственных программ предприятия
15. Планирование издержек предприятия и финансовых результатов деятельности предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-5 - способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость 328 часов, из них 10 часов лабораторных занятий, 318 часов самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическое моделирование»

Цель изучения дисциплины:

освоение методов математического моделирования при изучении объектов различной природы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными принципами применения математических методов и моделей;
- овладение основными принципами по организации, планированию и реализации эксперимента;
- изучение моделей методами математической статистики; приобретение навыков интерпретации и применения моделей, создание условий для формирования у

студентов самостоятельности, способности к успешной специализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы (144 часа), лекции – 2 часа, практики – 6 часов, сам.раб. – 136 часов.

Основные разделы:

1) Введение. Модель и оригинал, сущность моделирования. Физическое и математическое моделирование. Функциональная полнота и адекватность модели оригиналу, требования к моделям. Место моделирования в научных и практических исследованиях.

2) Детерминированные модели. Основные структуры. Математический аппарат и основные задачи. Модели с модулярными операциями. Последовательности максимальной длины, их свойства и их моделирование.

3) Общие сведения о стохастических моделях. Структура стохастической модели. Имитация случайностей и требования к процедурам имитации. Тестирование и выравнивание вероятностей $P(1)$ и $P(0)$ моделируемых последовательностей случайных величин.

4) Моделирование равновероятных случайных величин. Классификация методов моделирования. Использование физических датчиков случайности.

5) Моделирование случайных событий и дискретных случайных величин. Моделирование независимых и зависимых, несовместных и совместных событий. Моделирование цепей Маркова. Общий метод моделирования зависимых и независимых случайных величин.

6) Моделирование непрерывных случайных величин. Общие методы: метод обратной (квантильной) функции, метод суперпозиции, метод отбора (метод Неймана). Частные методы: реализация нормального и колоколообразного распределений.

7) Моделирование и анализ случайных процессов и случайных последовательностей. Моделирование случайных процессов. Моделирование дискретных случайных последовательностей с заданными одномерным законом распределения и корреляционной функцией. Моделирование временных рядов.

8) Моделирование с использованием имитационного подхода. Особенности моделей использующих имитационный подход. Имитатор системы массового обслуживания. Имитация основных видов педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Динамика нелинейных систем»

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о методах исследования нелинейных динамических систем с хаотическим поведением; овладение современными методами нахождения числовых характеристик математических моделей, определяющих их сложное поведение.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными принципами применения математических методов и моделей;

- освоение методов обработки и анализа сигналов, методов нелинейной динамики и анализа нелинейных, нестационарных систем;

- овладение основными принципами по организации, планированию и реализации эксперимента;

- изучение моделей методами математической статистики; приобретение навыков интерпретации и применения моделей, создание условий для формирования у студентов самостоятельности, способности к успешной специализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы (144 часа), лекции – 2 часов, практики – 6, сам.раб. – 136 часов.

Основные разделы:

1. Теория динамических систем
2. Шум в динамических системах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Человеко-машинное взаимодействие»

Цель изучения дисциплины:

изучение компьютерных технологий с акцентом на разработку и развитие пользовательского интерфейса.

Задачи изучения дисциплины:

- получить на основе системного подхода учебную информацию о психологии познания, проектирования программного обеспечения и компьютерных систем, социологии и организации бизнеса;
- приобрести знания об эргономике и системном анализе, управлении процессами и промышленном дизайне,
- приобрести навыки по разработке или адаптации пользовательских интерфейсов под широкий класс пользователей;

• приобрести навыки по обеспечению эффективного использования компьютерных систем в разных приложениях.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц (108 часов), лекции – 2 часа, лаб.раб. – 4 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Психологические особенности человеко-машинного взаимодействия.

2. Проектирование пользовательских интерфейсов

3. Проблемы и тенденции развития человеко-машинного интерфейса

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная виртуалистика»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о системах виртуалистики, применяемых в современных условиях, о главных задачах виртуальной реальности, состоящих в том, чтобы сделать информационные технологии более полезными.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о принципах, лежащих в основе интеллекта;
- сформировать представление о сущности информации и информационных процессов;
- сформировать представление о визуализации процессов и явлений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы (108 часов), лекции – 2 часов, лаб.раб. – 4 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Виртуальное пространство. Современные технологии

2. Представление знаний в интеллектуальных системах

3. Системы машинного зрения.

4. Объектно-ориентированный подход к моделированию и разработке программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

Цель изучения дисциплины:

— подготовить будущих бакалавров, специалистов, магистров к эксплуатации информационных систем, автоматизированных систем обработки информации и управления в педагогике и экономике с учетом спектра проблем информационной безопасности;

— познакомить студентов университета с понятием – вероятность наступления угроз информации, видами существующих угроз для конфиденциальной информации, современными эффективными организационными мероприятиями и аппаратными средствами по ее защите;

— сообщить студентам сведения о необходимости системного, комплексного подхода к защите информации с гарантированным высоким уровнем надежности и эффективности защиты от случайного и преднамеренного несанкционированного доступа к информации со стороны злоумышленников

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотрение возможностей выявления, оценки и прогнозирования источников угроз достоверности и целостности информации;

– ознакомление с разработкой государственной политики обеспечения безопасности информации, созданием комплекса мероприятий и механизмов его реализации.

– изучение направлений разработки и содержания нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности;

– рассмотрение проблем и направлений координация действия государственной власти и органов управления экономикой по обеспечению информационной безопасности;

– освоение путей развития и повсеместное введение систем обеспечения различных видов информации;

– знакомство с видами угроз безопасности информации, с направлениями совершенствования организации, форм, методов и средств предотвращения, парирования, нейтрализации угроз;

– усвоение основ оценки тяжести и ликвидация последствий, вызванных нарушением информационной безопасности;

– подготовка к обеспечению активного участия в процессах создания, совершенствования и использования локальных и глобальных информационных сетей и систем при условии надежной защиты информации на всех уровнях.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 2 часа, практики – 2 часа, лаб.раб. – 2 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Общие положения информационной безопасности
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
3. Каналы, методы, результаты несанкционированного доступа к информации
4. Методы обеспечения информационной безопасности в ИС, АСУ, сетях ПК
5. Построение комплексной системы обеспечения безопасности информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология построения защищенных систем»

Цель изучения дисциплины:

подготовить будущих специалистов к эксплуатации информационных систем, автоматизированных систем обработки информации и управления с учетом спектра проблем информационной безопасности;

– познакомить студентов университета с понятием – вероятность наступления угроз информации, видами существующих угроз для конфиденциальной информации, современными эффективными организационными мероприятиями и аппаратными средствами по ее защите;

– сообщить студентам сведения о необходимости системного, комплексного подхода к защите информации с гарантированным высоким уровнем надежности и эффективности защиты от случайного и преднамеренного несанкционированного доступа к информации со стороны злоумышленников.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотрение возможностей выявления, оценки и прогнозирования источников угроз достоверности и целостности информации;

– ознакомление с разработкой государственной политики обеспечения безопасности информации, созданием комплекса мероприятий и механизмов его реализации.

– изучение направлений разработки и содержания нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности;

– рассмотрение проблем и направлений координация действия государственной власти и органов управления экономикой по обеспечению информационной безопасности;

– освоение путей развития и повсеместное введение систем обеспечения различных видов информации;

– знакомство с видами угроз безопасности информации, с направлениями совершенствования организации, форм, методов и средств предотвращения, парирования, нейтрализации угроз;

– усвоение основ оценки тяжести и ликвидация последствий, вызванных нарушением информационной безопасности;

– подготовка к обеспечению активного участия в процессах создания, совершенствования и использования локальных и глобальных информационных сетей и систем при условии надежной защиты информации на всех уровнях.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 2 часа, практики – 2 часа, лаб.раб. – 2 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Общие положения информационной безопасности
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
3. Каналы, методы, результаты несанкционированного доступа к информации
4. Методы обеспечения информационной безопасности в ИС, АСУ, сетях ПК

5. Построение комплексной системы обеспечения безопасности информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в коммерции и торговле»

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц (72 часа), лекции – 2 часов, лаб. раб. – 6 часов, сам. раб. – 64 часа.

Основные разделы:

Раздел 1. Понятие и классификация информационных технологий в бизнесе, их роль в управленческих процессах

Раздел 2. Информационное обеспечение информационных технологий в бизнесе

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий в бизнесе

Раздел 4. Информационные системы в бизнесе

Раздел 5. Классификация информационных систем

Раздел 6. Организация автоматизированных систем и технологий в бизнесе

Раздел 7. Автоматизация офисной деятельности

Корпоративная мобильность, облачные технологии и виртуализация

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-13 – способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в логистике»

Цель изучения дисциплины:

реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий, информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок, эффективное использование информационных ресурсов организации, обучение студентов основным принципам информационной логистики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о моделях информационных логистических систем;
- сформировать представление о классификациях информационных систем в логистической деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

2 зачетных единиц (72 часа), лекции – 2 часов, лаб.раб. – 6 часов, сам.раб. – 64 часа.

Основные разделы:

1. Индивидуальные и коллективные программные средства. Интегрированные программные пакеты Информационная интеграция потоков в логистике. Основные программные продукты, используемые в логистических системах.
2. Информационная интеграция потоков в логистике. Основные программные продукты, используемые в логистических системах
3. Информационная поддержка логистики в корпоративных информационных системах
4. Тенденции развития Интернет-технологий в России и в мире. Понятие об адресном пространстве Интернет.
5. Традиционный документооборот как элемент управления бизнесом. Принцип автоматизации бизнес-процессов "от документа"
6. Общий обзор технологий бесконтактной идентификации. Биометрические технологии
7. Автоматическая идентификация параметров товарно-материальных потоков цепей поставок

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-13 – способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономики»

Цель изучения дисциплины:

содействовать подготовке преподавателя экономики, обладающего навыками стратегического и оперативного экономического мышления, имеющего представление об особенностях экономической политики и основных этапах эволюции хозяйственных процессов, умеющего анализировать, систематизировать и обобщать ключевые показатели достижений либо неудач в экономической истории той или иной страны на определенном этапе исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными вехами хозяйственной деятельности человечества и, в том числе этапами и особенностями зарождения и эволюции рыночной экономики;

- способствовать формированию представлений о важнейших факторах и предпосылках, обуславливающих вариантность (альтернативность) структурной направленности, динамики и результатов хозяйственной жизни в соответствующие периоды экономической истории различных стран;

- определить место и роль отечественной экономики в системе мирового хозяйства на различных исторических этапах;

- выявить позитивные социально-экономические достижения в новейшей истории мирового хозяйства и возможности их использования современной Россией.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц, лекции – 4 часов, практики – 8, лаб.раб. – 0 часов, сам.раб. – 92 часа, контроль – 4 часа

Основные разделы:

Тема 1 Введение. Сравнительно-исторический анализ моделей развития мирового хозяйства (азиатский способ производства и античное рабовладение). Экономическая история как наука. Ее место в ряду других экономических дисциплин. Объект и предмет изучения экономической истории. Цели и задачи курса. Азиатский способ производства, его основные черты. Особенности экономического развития Шумера, Вавилонии, Древнего Египта. Античное рабовладение, его основные черты. Экономическое развитие Древней Греции.

Тема 2. Феодальная система хозяйства. Классический феодализм. Основные черты и этапы развития. Генезис феодальных отношений в Европе. Феодальная собственность на землю как основа феодальной зависимости. Формы феодальной собственности. Система вассалитета. Феодальная рента, ее формы. Особенности феодальной системы хозяйства в Московской Руси. Служилая система. Крепостное право. Общинное землевладение.

Тема 3. Переход от феодализма к капитализму, его особенности в различных странах. Основные черты переходного периода. Первоначальное накопление, его составляющие. Первоначальное накопление капитала. Развитие торговли, кредита. Формирование колониальной системы. Перемещение мировых торговых путей, начало складывания мирового рынка. «Революция цен» и ее последствия. Мануфактурный период. Мануфактура, ее определение. Этапы становления мануфактурного производства. Становление капиталистических отношений в Англии, Нидерландах, Франции, Германии.

Тема 4. Развитие мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот, его сущность и последствия для развития экономики. Капиталистическое развитие Англии. Особенности развития капиталистических отношений во Франции. Ростовщический характер капитализма. Возникновение акционерных коммерческих банков. Развитие капитализма в США. Особенности промышленного переворота. «Американский путь» развития капитализма в сельском хозяйстве. Развитие капиталистических отношений в странах «второго эшелона». Начало модернизации России.

Тема 5. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в период монополистического капитализма (конец XIX – начало XX в.). Начало процесса монополизации, его причины. Виды монополистических объединений. Сращивание банковского капитала с промышленным и образование финансового капитала. Завершение раздела мира между ведущими капиталистическими державами. Вывоз капитала. Борьба за рынки сбыта и источники сырья. Процессы монополизации в Германии. Активная роль государства в развитии экономики страны. Монополистический капитализм России, его особенности.

Тема 6. Экономическое развитие стран Западной Европы и США между двумя мировыми войнами. Становление различных моделей регулируемого капитализма. Усиление тенденции государственного регулирования экономики в годы Первой мировой войны, его причины. Изменения в мире в результате Первой мировой войны. Версальская система. Изменение соотношения сил. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. и ее влияние на мировую экономику. Экономическое развитие гитлеровской Германии. Экономическое развитие России в 1917–1941 гг. Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны.

Тема 8. Эволюция экономики ведущих капиталистических государств во второй половине XX в. Изменение экономической идеологии. Становление государственно регулируемой рыночной экономики. Расширение функции государства. Обязательные и желательные функции.

Тема 9. Основные тенденции экономического развития СССР во второй половине XX – начале XXI в. Необходимость реформирования административно-бюрократической системы. Реформы 1950-х годов и их результаты. Переход экономики на путь интенсивного развития. Реформы управления промышленностью и сельским хозяйством 1965 г. и их результаты. Новый этап научно-технической революции в 1970–1980-е годы и его влияние на экономическое развитие.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика России»

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплексное пространственное восприятие экономики России, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов:

- с основными понятиями и взаимосвязями;
- со структурой, проблемами и концепциями хозяйства;
- с основами экономики, технологии и размещения ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов;
- с основными проблемами, путями и методами их решения;

способствование:

- развитию навыков работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой;
- формированию умений и навыков экономического мышления студентов;
- формированию у студентов теоретических знаний в области экономики России в условиях развития страны.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетные единицы (108 часов), лекции – 4 часа, практики – 8 часов, лаб. раб. – 0 часов, сам. раб. – 96 часов, включая контроль.

Основные разделы:

1. Введение
2. Структура хозяйства: формирование и развитие
3. Проблемы и концепции развития и реформирования экономики России
4. Эффективность развития производства. Особенности развития отдельных сфер – банковской, бюджетной, АПК
5. Государственное регулирование экономики в современной России
6. Проблемы и факторы экономического роста
7. Современное состояние экономики, технологии и размещение ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов
8. Особенности и проблемы современного состояния и развития топливно-энергетического комплекса
9. Современное состояние и проблемы развития металлургического комплекса
10. Машиностроительный комплекс, его роль, структура и особенности современного состояния
11. Комплекс химических отраслей: структура и особенности современного состояния
12. Особенности и проблемы современного состояния и развития лесного комплекса
13. Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления, его роль, структура и особенности современного состояния
14. Агропромышленный комплекс (АПК): структура и значение
15. Основы бюджетной системы и организации непродовольственной сферы
16. Взаимосвязи отраслей хозяйства
17. Банковская система России

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.
Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Графическая визуализация информации»

Цель изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли и месте знаний по информационным технологиям при практическом использовании в своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения и навыки осваивать различные технологии программного пакета Blender
- привить учащимся навыки сознательного и рационального использования пакета прикладных программ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формировать представление об основных функциях и возможностях программы трехмерной графики и анимации;
- научить разрабатывать сцены с анимацией объектов;
- сформировать представление о возможностях использования разработанных сцен, физических опытов в своей профессиональной деятельности при обучении физике в средней школе;
- воспитать адекватное реагирование учащихся на результаты своих умений и возможности других учащихся.
- воспитать чувство ответственности за результаты своего труда.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единиц, лекции – 2 часов, практики – 0, лаб.раб. – 8 часов, сам.раб. – 130 часов, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

1. Виды изображений. Их достоинства и недостатки. Задачи компьютерной графики. Обзор систем анимации персонажа (3D Studio Max, Character Studio, Maya, Poser, Blender). Обзор методов анимации. Трехмерная компьютерная анимация. Достоинства и недостатки трехмерной графики.
2. Сферы применения трехмерной компьютерной анимации.
3. Стереозрение. Монокулярная оценка 3D-сцен.
4. Композиция 3D-сцен. Освещение.
5. Видеовосприятие. Анимация.
6. Визуальная избыточность и сжатие видеосигналов.
7. Знакомство с редактором Blender. Основы рисования. Настройки редактора. Создание поверхностей. Выравнивание объектов, сохранение сцены.
8. Объекты в Blender. Ориентация в 3D-пространстве, перемещение и изменение объектов в Blender.
9. Булевы операции в Blender. Модификаторы в Blender. Mirror – зеркальное отображение. Сглаживание объектов в Blender. Добавление материала. Свойства материала. Текстуры в Blender.
10. Анимирование объектов. Создание камеры. Корректировка анимации. Ключи анимации Инструмент Space Warps. Создание внешних эффектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

- способы создания изображений с использованием различных эффектов;
- способы импортирования и экспортирования изображений;
- основные методы создания анимационных клипов и изображений;
- основные возможности использования анимации движения и анимации трансформации;

уметь:

- создавать анимационные сцены;
- применять морфинг, лофтинг, технологии NURBS, системы частиц при создании сцен;
- моделировать физическое явление.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 - способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой
Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мультимедиа-технологии»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов анимационного мышления, развитие креативных способностей и коммуникативно-информационной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов и технологии создания анимационных продуктов на основе мультимедийных средств предъявления информации;
- выработку навыков грамотного коммуникативного поведения с потребителем анимационной продукции и формирование умения руководить коллективом аниматоров.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единиц, лекции – 2 часов, практики – 0, лаб.раб. – 8 часов, сам.раб. – 130 часов, контроль - часа.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины. История развития анимации. Анимационный сервис как вид услуги

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника специализации «Автосервис». Межпредметные и внутридисциплинарные связи курса. История развития анимации. Виды искусств. Анимация как вид искусства.

2. Новые мультимедийные технологии в сервисе

Триединое понятие сущности «Мультимедиа». Типы мультимедиа-данных. Физиология человека и мультимедиа-оборудование. Восприятие пространства и формирование образа. Рецепторы и ощущения.

3. Цветовое зрение. Основы цветоведения в анимации

Общая физиология зрения. Цветовое зрение. Свойства поточного цвета. Хроматическая аберрация. Психология цветового восприятия. Основы цветоведения и

колористика. Цветовой круг. Основные и дополнительные цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Характеристики цвета.

4. Зрительные иллюзии и бинокулярное зрение

Зрительные иллюзии пространства. Почему человек дополняет увиденное своими образами. Направление «Оп-арт» в искусстве. Гештальп- теория. Восприятие образов и глубины. Яркостные иллюзии. Иррадиация. Геометрические иллюзии. Иллюзии интерпретации. Невозможные фигуры. Иллюзии движения. Монокулярное зрение. Бинокулярное зрение и перспектива.

5. Синестезия. Композиция и освещение в построении кадра

Связь цветов и звуков. Синестезия. Визуализатор музыки. Свойства синестезии. Восприятия и ощущения. Компьютерная синестезия – шлемы и кресла. Понятие композиции кадра. Законы композиции. Прямое и проекционное освещение сцен. Шрифт и разборчивость, дизайн пользовательского интерфейса.

6. Принципы построения анимационного изображения. Этапы создания анимационного изображения

Основные принципы построения анимационного изображения. Сжатие и растяжение. Подготовительное действие. Сценичность, Ключевые кадры. Сквозное движение и захлест. Движения по дугам. Второстепенные действия. Расчет времени. Преувеличение. Профессиональный рисунок. Привлекательность. Этапы создания анимации: сценарий, создание персонажей, схема и расчет времени, композиция кадра, монтаж и музыкальное оформление.

7. Технические средства и программное обеспечение в анимационном сервисе

Компьютер и вебкамера, сканер и принтер, фотокамера и видекамера, осветительные приборы и дополнительные принадлежности. Основные программные продукты: Adobe Premier (покадровый ввод, монтаж фильма); AverMedia (ввод видео); MPEG4 (компрессия смонтированного фильма); Adobe Photoshop, CorelDraw (редактирование отдельных кадров).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

- основные принципы построения анимационного изображения и этапы создания анимации;

- законы цветоведения и композиции при построении видеоряда;

- программное обеспечение для осуществления анимационного сервиса.

уметь:

- проектировать анимационный продукт для потребителя на основе предпочтений потребителя;

- находить информационную технологию для оказания услуги потребителю в сфере анимационного сервиса;

- оценивать имеющийся продукт анимационного сервиса с точки зрения его эстетических, моральных и художественных свойств.

владеть:

- практическими навыками работы с ПК;

- практическим навыками работы с различными программами;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 - способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инноватика»

Цель изучения дисциплины:

подготовка бакалавра, понимающего значимость происходящих в информационном обществе изменений, связанных с высоким уровнем инновационных процессов в различных социально-экономических сферах, в том числе и в образовании, формирование теоретических основ инновационной деятельности и развитие инновационного мышления, понимающего значимость технических инноваций для развития страны, способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для развития инновационного мышления, формирование восприимчивости к нововведениям.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с особенностями подходов к изучению инновационной деятельности в сервисе, социологии, философии, психологии, теории управления, культурологии;
- ознакомление с теоретическими основами инноватики как отрасли научного знания;
- систематизация видов инновационной деятельности и условий ее реализации;
- формирование представлений об основных закономерностях научно-технического прогресса и технических инноваций;
- ознакомление с историей основных технических инноваций;
- формирование значимости технических инноваций для развития страны;
- ознакомление с рынком программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единиц, лекции – 4 часов, практики – 8, лаб.раб. – 0 часов, сам.раб. – 128 часов, контроль – 4 часа.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи инноватики. Проблема возникновения нового в социуме
2. Государственная политика и регулирование инновационной деятельности в современных условиях развития РФ
3. Виды инноваций
4. Инновационный процесс и его “жизненный цикл”
5. Организация инновационного процесса
6. Маркетинг инноваций.
7. Риск интеллектуальной собственности
8. Инновации в информатике и ИКТ
9. Современные информационные технологии
10. Стохастическая информатика: инновации в информационных системах
11. Технические инновации
12. Технологические уклады и энергетические эпохи
13. Техническая эволюция
14. Основные технические инновации в истории человечества
15. Инновации, связанные с освоением окружающего пространства
16. Технические инновации в различных сферах человеческой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- знать основные понятия теории инноватики: инновационный процесс, этапы, сущность, содержание, жизненный цикл инноваций, организационные формы инновационной деятельности, инфраструктура инновационной деятельности, инвестиции в инновации, основные признаки и факторы инноваций, классификацию инноваций; основные формы и методы осуществления инновационных преобразований, сущность и классификация нововведений; основные закономерности научно-технического прогресса, технических инноваций, технологические уклады, закономерности технической эволюции, энергетические эпохи, энергосбережение и устойчивое развитие; историю основных технических инноваций, осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества.

- уметь анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, применять теоретические положения к разработке и реализации программ и проектов инновационной деятельности.

- владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в области инноваций, готовностью использовать знания и умения в реальной жизни и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История технических инноваций»

Цель изучения дисциплины:

подготовка бакалавра, понимающего значимость технических инноваций для развития страны, имеющего представление об основных закономерностях научно-технического прогресса, развития технических инноваций, способного использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия «техническая инновация»;
- формирование представлений о основных закономерностях научно-технического прогресса и технических инноваций;
- ознакомление с историей основных технических инноваций;
- формирование значимости технических инноваций для развития страны;
- знание истории и принципов действия технических устройств, встречающихся в жизни;
- подготовка к ведению в школе элективного курса «История технических инноваций».

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единиц, лекции – 4 часов, практики – 8, лаб.раб. – 0 часов, сам.раб. – 128 часов, контроль - 4 часа.

Основные разделы:

1. Технические инновации.
2. Технологические уклады.
3. Энергетические эпохи.
4. Техническая эволюция.
5. Энергосбережение и концепция устойчивого развития.

Практические занятия

В практической вариативной части программы предусмотрено самостоятельное изучение магистрантами следующих тем с обсуждением на практических занятиях:

основные технические инновации в истории человечества:

древние инновации, тепловые двигатели, электричество, радио, радиовещание, телевидение,

инновации, связанные с освоением окружающего пространства:

земли, океана,

воздуха,

космоса;

технические инновации в различных сферах человеческой деятельности:

в строительстве, в бытовой технике,

в медицине и спорте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

– подготовка бакалавра к культурно-просветительской деятельности в соответствии с задачами государства на модернизацию экономики;

– изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

– создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

– использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;

– формирование художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование микроконтроллеров»

Цель изучения дисциплины:

приобретение бакалаврами знаний об архитектуре и принципах работы микропроцессоров, таких элементов микропроцессорных систем, как оперативные и постоянные запоминающие устройства, интерфейсы ввода-вывода и др., программировании микропроцессоров и микроконтроллеров

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об устройствах ЭВМ;
- сформировать представление о машинно-ориентированном языке программирования - Ассемблере;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать представление о значении и месте нашей страны в системе развития архитектуры ЭВМ.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы (144 час), лекции – 2 часов, лаб. раб. – 6 часов, сам. раб. – 136 часов.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение и общие положения, архитектура микропроцессора –

Раздел 2. Архитектура микропроцессора, система команд, подсистема памяти.

Раздел 3. Последовательность работы микропроцессора, подсистема ввода-вывода в микропроцессорной технике.

Раздел 4. Последовательные интерфейсы микропроцессорных систем, процессоры встраиваемых систем, перспективы развития микропроцессорных систем, подведение итогов курса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Робототехника»

Цель изучения дисциплины:

освоение бакалаврами основных принципов создания автоматизированных технических систем, а также методов решения задач связанных с проектированием автоматических систем управления.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с современными разработками по робототехнике;
- сформировать умения работать с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;

- сформировать представление о значении и месте нашей страны в системе развития архитектуры ЭВМ.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы (144 часа), лекции – 2 часа, лаб.раб. – 6 часов, сам.раб. – 136 часов.

Основные разделы:

1. Робототехника.
2. Устройство роботов.
3. Распознавание образов.
4. Программное управление роботом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые информационные системы»

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания, необходимые для работы со справочно-правовыми системами, уметь применять их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление о последних достижениях в области информационных технологий, созданных для автоматизации юридической деятельности;
- умение пользоваться информационно-справочными и справочно-поисковыми системами;
- знать правовые вопросы, регулирующие права интеллектуальной собственности на рынке информационных продуктов;
- получить навыки работы с АРМами, разработанными для автоматизации работы юриста (АРМ законодателя и др. АРМы).
- получить навыки работы в Internet.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единицы (108 часов), лекции – 2 часа, лаб.раб. – 4 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Понятие и структура правовой информации
2. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов
3. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
4. Основные свойства информационных банков справочно-правовых систем
5. Основные возможности программных технологий справочно-правовых систем
6. Поисковые возможности системы Консультант Плюс

7. Справочная правовая система Консультант Плюс: Международные правовые акты

8. Справочная система Судебная Практика

9. Системы поддержки принятия решений

10. Справочная система Консультант Плюс.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4 – способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии моделирования бизнес-процессов»

Цель изучения дисциплины:

изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем, овладение системным представлением о технологии моделирования бизнеса, понимание сущности моделирования бизнеса на основе использования современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

освоение теоретических аспектов и методических приёмов моделирования бизнеса;

сущности и структуры объектов моделирования; этапов процесса моделирования, способов оценки эффективности бизнеса;

существующих методов оптимизации бизнес-процессов и бизнес-систем;

овладение методами моделирования бизнес-процессов; приобретение опыта проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области;

приобретение опыта использования современных инструментальных программных средств для решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

3 зачетных единиц (108 часов), лекции – 2 часа, лаб. раб. – 4 часа, сам.раб. – 102 часа.

Основные разделы:

1. Основы моделирования бизнес-процессов
2. Бизнес-процесс и его компоненты
3. Эталонные и референтные модели
4. Методологии моделирования бизнес-процессов
5. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов
6. Методики анализа бизнес-процессов
7. Методы улучшения качества бизнес-процессов
8. Организационная структура и бизнес-процессы компании
9. Построение организационной структуры в Business Studio создания
10. Построение бизнес-процессов компании в Business Studio

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4 – способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет.

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История в лицах»

Цель изучения дисциплины:

Цель курса «История в лицах» состоит в том, чтобы студенты факультетов неисторических специальностей получили знания по Отечественной истории на примерах биографий известных личностей, внесших значительный вклад в становление и развитие российского государства, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни, исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы, лекции – 4 часов, практики – 6, лаб. раб. – 0 часов, сам. раб. – 134 часа.

Основные разделы:

Тема I. Ведение. Древнерусское государство. Первые русские князья от Рюрика до Всеволода III.

Цель и задачи учебного курса. О цивилизационном подходе к изучению истории. Формирование государства восточных славян - Киевской Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Нестор – первый русский летописец. Трагическая судьба князя Игоря. Устроительница Русской земли великая княгиня Ольга. «Мертвые сраму не имут»: жизненный путь Святослава. Владимир I: от язычника к крещению Руси. Ярослав Мудрый и расцвет Древней Руси. Государственная деятельность Владимира Мономаха. Андрей Боголюбский: история одного убийства. Всеволод III и его «Большое Гнездо»

Тема II. Русь под Ордой (1237 – 1480 гг.): проблема взаимоотношений русских князей с монгольскими ханами (Батый, Александр Невский, Иван Калита и Иван III)

Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. Монгольское нашествие и завоевание Руси. Установление монгольского ига и агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Батый – первый русский хан. Исторический выбор Александра Невского. Возвышение Москвы. Монах Филофей у истоков русской идеократии: формирование идеологической концепции российского государства «Москва – Третий Рим».

Тема III. Московское царство (1480 – 1700 гг.) От сословно-представительной монархии к абсолютизму (Василий III, Иван IV, Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов, Алексей Михайлович «Тишайший»)

Основные тенденции социально-экономического и политического развития страны в XVI в. «Сам-третий у постели» - главная проблема Василия III. «Личные рекорды» Ивана IV. Сильвестр и Алексей Адашев: парадигма жизни российских реформаторов в действии. Бунташный век «Тишайшего» царя Алексея Михайловича. Как царица Софья Алексеевна стала «ззорным лицом». Взлет и падение патриарха Никона. Аввакум Петров: смерть за идею. «Горе уму» – сложная судьба российских реформаторов: Ф.М. Ртищев, А.Л. Ордин-Нащѣкин, В.В. Голицын.

Тема IV. Абсолютная монархия в России (1700 – 1860 гг.): Петр I, наследники Петра Великого, Екатерина II, Павел I, Александр I

Предпосылки и объективная необходимость реформ. Альтернативность их конкретного осуществления. Формирование личности Петра I. Начало деятельности Петра I. Идеолог абсолютизма Феофан Прокопович. Противники реформ. «Дело царевича Алексея». Проблема престолонаследия. Судьба престола после смерти Петра I. Аракчеев и аракеевичина. М.М. Сперанский как преждевременный человек русской истории.

Тема V. Россия капиталистическая (1861 – 1917 гг.): Александр II, Александр III, Николай II, А.Ф. Керенский

Личность Александра II. Борьба между консерваторами, либералами и радикалами по проблеме отмены крепостного права. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г. Причины убийства царя-освободителя. Почему Александр III не продолжил реформы своего отца? Идеолог контрреформ К.П. Победоносцев. Николай II: святой или кровавый? «Не могу стрелять в народ»: первый премьер-министр князь Г.Е. Львов. Либерально-оппозиционное движение. Кризис самодержавной власти. Деятельность М.Т. Лорис-Мельникова. Проект его «Конституции». У истоков русского марксизма: Плеханов и Струве.

Тема VI. Россия советская, Россия в составе СССР (1917 – 1991 гг.): В.И. Ленин, Иосиф Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев

Революция 1917 г. Обострение экономического и социально-политического кризисов в конце 1916- начале 1917 г. Рост социальной напряженности в стране. Народные волнения в столице. Переход солдат на сторону восставших. Конец российской монархии. Феномен «двоевластия». В.И. Ленин, Мавзолей и отечественная история в XX в. Белое и черное в жизни и деятельности Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев до и после октября 1964 г. Советский трудоволик А.Н. Косыгин. Сколько лет не хватило Ю. Андропову? Агония системы и Константин Черненко. Загадка и разгадка М.С. Горбачева.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

- фактический материал по основным периодам Отечественной истории;
- различные исторические концепции;
- хронологию и персоналии основных исторических событий;

уметь:

- владеть элементами историографического подхода к освещению исторических событий;
- пользоваться справочником, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.;
- раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий.

владеть:

- историческим методом, применять его к анализу социокультурных явлений;
- элементами исторического подхода к освещению исторических событий.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Урала»

Цель изучения дисциплины:

Цель курса получение знаний по истории родного края на примерах биографий известных личностей, внесших значительный вклад в становление и развитие Урала, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни, исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи курса предполагают:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития региона во взаимосвязи с историей мировой цивилизации
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей родного края.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

4 зачетных единицы, лекции – 4 часов, практики – 6, лаб.раб. – 0 часов, сам.раб. – 125 часов, контроль – 9 часов.

Основные разделы:

I часть учебного курса содержит региональную историю сквозь призму особенностей локальных культур, сложившихся в ходе колонизации и укоренения русских в Уральском регионе. Уральский регион рассматривается в качестве одной из первых восточных провинций Азиатской России, подвергнутых массивному освоению и процессу адаптации его природных ресурсов и геополитических особенностей к государственным задачам сначала Московского государства, а потом Российской империи. Большая Россия предстает в виде совокупности разнообразных периферийных миров, каждый из которых имел историко-культурное и цивилизационное своеобразие.

Основные темы для изучения:

- Русская колонизация Урала в XI-XVIII в. и административное устройство края.
- Восточная политика московских князей. Присоединение Башкирии к России. Сибирская экспедиция Ермака.
- Промышленная колонизация Урала в XVIII в. Опыт «петровской индустриализации»: создание горнозаводского хозяйственного комплекса.
- Южноуральский проект освоения Урала: Оренбургская экспедиция и ее исторические последствия
- Социальные конфликты: башкирские восстания, Крестьянская война 1773-1775 гг.

II часть. История Урала XIX-начала XX в.

Трудоемкость II части дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе: лекции 36; самостоятельная работа студентов 36.
Форма контроля – экзамен. Семестр V.

Содержание дисциплины:

II часть учебного курса преподносит региональную историю сквозь призму особенностей формирования локальных культур, сложившихся в ходе поздней колонизации и модернизационной трансформации Урала в условиях буржуазных преобразований России. Уральский регион рассматривается в качестве одного из первых регионов Азиатской России, вошедших в стадию «индустриализационного транзита» (И.В. Побережников), благодаря чему в регионе к началу XX в. по основным параметрам развития складываются предпосылки для его адаптации к условиям «врастания» в российскую и мировую индустриальную цивилизацию.

Основные темы для изучения:

- Административное устройство и постепенная унификация системы управления в Уральском регионе в XIX-начале XX в. Этно-социальная структура населения.
- Феномен уральской горнозаводской промышленности: горноокружная система и специфика промышленного развития Урала в период модернизации.
- Социальная структура и социокультурный облик горнозаводского Урала: горнозаводское население и уральская буржуазия.
- Южный Урал в условиях модернизационных перемен: заселение региона, аграрно-индустриальное развитие, особенности и статус казачьих территорий, казачество как социокультурный феномен.

Города и городская культура Урала в условиях модернизационного развития. Специфика уральской интеллигенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

знать:

- фактический материал по основным периодам истории Урала;
- различные исторические концепции;
- хронологию и персоналии основных исторических событий на Урале;
- уметь:
- владеть элементами историографического подхода к освещению исторических событий;
- пользоваться справочником, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.;
- раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): экзамен

Особенности реализации дисциплины (модуля): образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этикет делового общения»**

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о

профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

Задачи изучения дисциплины:

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;
- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических), 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

Основные разделы:

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-5**

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;

- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 66 часов самостоятельной работы, включая часы отведенные на контроль

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.