

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Музыкально-компьютерные технологии»

Аннотация программы практики
Учебная практика

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, углубление и расширение знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства.

Форма обучения: заочная.

Вид (тип) практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарна и выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
	1 курс
1	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">- знакомство с базой практики;- инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности;- знакомство с деятельностью ОУ, анализ, регламентирующей деятельность ОУ;- знакомство с техническим оборудованием студии звукозаписи;- создание информационного листа первой помощи при поражении электрическим током;- анализ должностной инструкции звукорежиссёра и педагога дополнительного образования;- обсуждение плана работы,- выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике
2	Учебно-ознакомительный этап: <ul style="list-style-type: none">создание презентаций:<ul style="list-style-type: none">- «Охрана слуха»;- «Правила пользования ПК»;- создание видео-урока по МКТ- организация экскурсий в образовательные учреждения, посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах:<ul style="list-style-type: none">- изучение специфики работы педагога в области музыкально-компьютерных технологий
3	Организационный этап:

	<ul style="list-style-type: none"> - подбор репертуара для аранжировки на ПК; - репетиция мероприятий; - проведение фрагмента урока по МКТ; - составление конспекта - создание презентации по работе в компьютерных программах; - составление списка литературы для изучения по музыкально-компьютерным технологиям; - дополнение репертуара для аранжировки на ПК; - посещение занятий по МКТ, анализ инновационного педагогического опыта.
4	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практик; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка, защита результатов учебной практики
	2 курс
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базой практики; - инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности; - знакомство с деятельностью ОУ, анализ, регламентирующей деятельность ОУ; - знакомство с техническим оборудованием студии звукозаписи; - создание информационного листа первой помощи при поражении электрическим током; - анализ должностной инструкции звукорежиссёра и педагога дополнительного образования; - обсуждение плана работы, - выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике
2	<p>Учебно-ознакомительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение деятельности ведущих музыкальных студий, концертных площадок, театральных и концертных организаций г. Екатеринбурга; - подбор и систематизация музыкального репертуара для работы в образовательном учреждении, а также разработка и создание авторского музыкального репертуара для обучающихся; - анализ и систематизация специальной литературы по профилю педагогической деятельности в области МКТ; - аранжировка педагогического репертуара для учащихся образовательных учреждений (базы практики).
3	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение концертных мероприятий и репетиций; - проведение фрагментов занятий с использованием МКТ; - деятельность в качестве педагога-организатора, звукорежиссера, звукооператора; - работа в студии звукозаписи (запись, сведение и мастеринг).
4	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практик; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка, защита результатов учебной практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональными (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

в области педагогической деятельности:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация программы практики
Производственная практика**

Цель практики: способствовать получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма обучения: *заочная*.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/324 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
6 семестр		
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; участие в установочной конференции по производственной практике; планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий), участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем, изучение технических и наглядных средств обучения, которыми располагает школа, с целью использования на занятиях МКТ.
0,5 недели/27 акад. часов		
2.	Экспериментальный этап	- посещение учебных занятий по МКТ в учреждениях дополнительного образования, изучение инновационного педагогического опыта; - планирование педагогической деятельности, разработка учебно-методической документации для проведения занятий по МКТ; - проведение учебных занятий по МКТ и внеклассных мероприятий, различных по видам и типам с использованием традиционных и инновационных методов и средств обучения; - выполнение индивидуальных заданий по практике; - осуществление анализа результатов педагогической деятельности.
2 недели/108 акад. часов		
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка, анализ и обобщение результатов практической педагогической деятельности
1 неделя/54 акад. часа		
4.	Итоговый	Представление отчета. Участие в итоговой конференции
0,5 недели/27 акад. часов		
8 семестр		

1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; участие в установочной конференции по производственной практике; планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий), участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем, изучение технических и наглядных средств обучения, которыми располагает школа, с целью использования на занятиях МКТ.
		0,5 недели/27 акад. часов
2.	Экспериментальный этап	- посещение занятий по МКТ в учреждениях дополнительного образования; - планирование педагогической деятельности, разработка учебно-методической документации для проведения занятий по МКТ; - проведение учебных занятий по МКТ и внеклассных мероприятий различных по видам и типам с использованием традиционных и инновационных методов и средств обучения; - посещение занятий по МКТ, изучение инновационного педагогического опыта; - выполнение индивидуальных заданий по практике; - осуществление анализа результатов и педагогической деятельности.
		1 неделя/54 акад. часа
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка, анализ и обобщение результатов практической педагогической деятельности
		0,25 недели/14 акад. часов
4.	Итоговый	Представление отчета. Участие в итоговой конференции

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

в области педагогической деятельности:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

в области проектной деятельности

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

в области исследовательской деятельности:

готовы использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой, зачет.*

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики
Производственная (преддипломная) практика

Цель практики: подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы через создание условий для апробации ее результатов.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 6 з.е. (216 часов).

Продолжительность: 4 недели/216 акад. часа.

Содержание практики:

1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">– участие в установочной конференции по преддипломной практике;– планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, разработка и утверждение заданий по практике, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий),– планирование опытной работы по проблеме выпускной квалификационной работы;– участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем преддипломной практики.
		1 неделя/54 акад. часов
2.	Экспериментальный этап	<ul style="list-style-type: none">– проведение занятий и внеклассных мероприятий с использованием МКТ;– апробация материалов теоретического исследования ВКР;– внедрение инновационных методов, технологий, форм и средств обучения МКТ;– осуществление педагогической диагностики уровня развития обучающихся;– анализ результатов опытной работы.
		2 недели/108 акад. часов

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

в области педагогической деятельности:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

в области проектной деятельности

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.