

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 «Дополнительное образование (эстрадно-джазовый вокал)»

**Аннотация программы практики**  
**Учебная**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, представлений о требованиях действующих образовательных стандартов, особенностях проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**Форма обучения** – заочная.

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность, содержание.**

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часов.

**Содержание практики.**

**1 курс**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (144 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	12 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; - Участие в установочной конференции по педагогической практике; - Планирование объема работы на весь период практики;	Дневник-отчет
2.	Ориентировочный этап	30 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит педагогическую практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит педагогическую практику; - Наблюдение за образовательным/учебно-воспитательным процессом в учреждении, где студент проходит педагогическую практику.	Дневник-отчет
3.	Основной этап	90 ч. - Наблюдение 20 занятий эстрадным вокалом в разных возрастных группах; - Написание музыкально-педагогической	Дневник-отчет

		характеристики учащегося; - Проведение внеурочных мероприятий (воспитательных, творческих) различных форм и тематики.	
4.	Итоговый этап	12 ч. - Итоговая конференция по педагогической практике. - Подготовка отчетной документации	Дневник-отчет

### 2курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (180 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	20 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; - Участие в установочной конференции по педагогической практике; - Планирование объема работы на весь период практики;	Дневник-отчет
2.	Ориентировочный этап	30 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит педагогическую практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит педагогическую практику; - Наблюдение за образовательным/учебно-воспитательным процессом в учреждении, где студент проходит педагогическую практику.	Дневник-отчет
3.	Основной этап	110 ч. Наблюдение 20 занятий эстрадным вокалом в разных возрастных группах. - Проведение 4-5 фрагментов занятий, для студентов, успешно справившихся с заданием и имеющих необходимую подготовку, проведение занятий целиком. - Представление музыкально-педагогической характеристики вокального коллектива. - Подготовка конспекта одного из занятий, фрагменты которых студент провел в период педагогической практики. - Участие в проведении внеурочных мероприятий различных форм и тематики.	Дневник-отчет
4.	Итоговый этап	20 ч. - Обработка и анализ информации - Итоговая конференция по педагогической практике. - Подготовка отчетной документации	Дневник-отчет

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

*Обучающиеся при прохождении практики должны овладеть следующими компетенциями:*

- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
- ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** 1, 2 курс – зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики.** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики  
Производственная**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, представлений о требованиях действующих образовательных стандартов, особенностях проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**Форма обучения** – заочная.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность, содержание.**

Объем практики: 12 зачетных единиц.

Из них 3 курс – 6 зач.ед., 4 курс – 6 зач.ед.

Продолжительность: 8 недель/ 532 акад. часов (4 недели – на 3 курсе; 4 недели – на 4 курсе).

**Содержание практики.**

**3 курс**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (270 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	20 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка учреждения, где студент проходит педагогическую практику; - Участие в установочной конференции по педагогической практике;	Дневник-отчет по практике

		- Планирование объема работы на весь период практики;	
2.	Ориентировочный этап	30 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит педагогическую практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит педагогическую практику;	Дневник-отчет по практике
3.	Основной этап	200 ч. - Наблюдение 15 уроков эстрадного вокала в разных возрастных группах; - Проведение 15 уроков эстрадного вокала в разных возрастных группах. - Проведение внеурочных мероприятий (воспитательных, творческих) различных форм и тематики. - Работа с детскими творческими коллективами.	Дневник-отчет по практике
4.	Обобщающий этап	20 ч. - Подготовка 2 конспектов уроков эстрадного вокала, проведенных практикантом. - Итоговая конференция по педагогической практике. - Подготовка отчетной документации.	Дневник-отчет по практике

#### 4 курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (262 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	12 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка учреждения, где студент проходит педагогическую практику; - Участие в установочной конференции по педагогической практике; - Планирование объема работы на весь период практики;	Дневник-отчет по практике
2.	Ориентировочный этап	30 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит педагогическую практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит педагогическую практику;	Дневник-отчет по практике
3.	Основной этап	200 ч. - Наблюдение 20 уроков эстрадного вокала в разных возрастных группах. - Проведение 20 уроков музыки в разных возрастных группах; - Проведение внеурочных мероприятий различных	Дневник-отчет по практике

		форм и тематики. – Работа с детскими творческими коллективами. - Подготовка кейс-задания	
4.	Обобщающий этап	20 ч. - Итоговая конференция по педагогической практике. - Подготовка письменного развернутого конспекта зачетного урока музыки. - Проведение конспекта открытого зачетного урока музыки - Подготовка отчетной документации	Дневник-отчет по практике

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

*Обучающиеся при прохождении практики должны овладеть следующими компетенциями:*

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**Форма промежуточной аттестации:** 3, 4 курсы – зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики.** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики  
Производственная (преддипломная)**

**Цель практики:** выполнение выпускной квалификационной работы.

**Форма обучения** – заочная.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – преддипломная.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность, содержание.**

Объем практики: 3з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов.

**Содержание практики.**

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая	Формы
---	-----------------	--	-------

п/п	практики	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (108 ч.)	контроля
1.	Подготовительный этап	10 ч. Планирование объема работы на весь период практики;	-
2.	Основной этап	80 ч. Подготовка доклада, сообщения по теме выпускной квалификационной работы	-
3.	Итоговый этап	18 ч. Итоговая конференция по педагогической практике. Подготовка отчетной документации.	Доклад-сообщение

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

*Обучающиеся при прохождении практики должны овладеть следующими компетенциями:*

ПК-8 - способность проектировать образовательные программы

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики.** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.