

Направление подготовки
«44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) образовательной программы
«Изобразительное искусство и Мировая художественная культура»

Аннотация программы практики
Учебная практика

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, углубление и расширение знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства.

Форма обучения: очная.

Вид (тип) практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарна и выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель/540 акад. часов.

Содержание практики:

1 курс

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности на пленэре;
- правила поведения на пленэре;
- рекомендации руководителя по оформлению отчетности по учебной практике;
- знакомство с базой, содержанием заданиями по практике;
- определение тем пленэрных работ;
- обсуждение плана работы,
- выдача практических и самостоятельных заданий

Учебно-ознакомительный этап:

- посещение не менее пяти выставок в области изобразительного искусства;
- организация экскурсий в образовательные учреждения, посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах :
- изучение специфики работы педагога в области изобразительного искусств

Пленэрный этап:

- детали пейзажа (группа деревьев и кустов);
- пейзаж с архитектурным объектом;
- пейзаж с техническим объектом;
- пейзаж с водным объектом;
- фрагмент пейзажа с фигурой человека;
- фрагмент пейзажа с памятником истории и культуры;
- пейзаж (фрагмент пейзажа) на передачу состояния дня: утро, полдень, вечер;
- тематическая композиция на основе собранного (пленэрного) материала.

Заключительный этап:

- обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практик;
- подготовка отчета по практике;

- консультация по защите практики;
- проверка, оценка, защита результатов учебной практики

2 курс

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности на пленэре;
- правила поведения на пленэре;
- рекомендации руководителя по оформлению отчетности по учебной практике;
- знакомство с базой, содержанием заданиями по практике;
- определение тем пленэрных работ;
- обсуждение плана работы,
- выдача практических и самостоятельных заданий

Учебно-ознакомительный этап:

- посещение не менее пяти выставок в области изобразительного искусства;
- организация экскурсий в образовательные учреждения, посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах:
 - изучение специфики работы педагога в области изобразительного искусства;
 - знакомство с инновационным педагогическим опытом

Пленэрный этап:

- детали пейзажа (группа деревьев и кустов) 3 варианта;
- пейзаж с архитектурным объектом;
- пейзаж с техническим объектом 2 варианта;
- пейзаж с водным объектом 2 варианта;
- фрагмент пейзажа с фигурой человека;
- фрагмент пейзажа с памятником истории и культуры;
- пейзаж (фрагмент пейзажа) на передачу состояния дня: утро, полдень, вечер 3 варианта;
- тематическая композиция на основе собранного (пленэрного) материала.

Заключительный этап:

- обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практик;
- подготовка отчета по практике;
- консультация по защите практики;
- проверка, оценка, защита результатов учебной практики

3 курс

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности на пленэре;
- правила поведения на пленэре;
- рекомендации руководителя по оформлению отчетности по учебной практике;
- знакомство с базой, содержанием заданиями по практике;
- определение тем пленэрных работ;
- обсуждение плана работы,
- выдача практических и самостоятельных заданий

Учебно-ознакомительный этап:

- посещение не менее пяти выставок в области изобразительного искусства;
- организация экскурсий в образовательные учреждения, посещение учебных занятий в общеобразовательных школах изучение инновационного педагогического опыта

Пленэрный этап:

- детали пейзажа (группа деревьев и кустов);
- пейзаж с архитектурным объектом;
- пейзаж с техническим объектом;
- пейзаж с водным объектом;
- фрагмент пейзажа с фигурой человека;
- фрагмент пейзажа с памятником истории и культуры;

<ul style="list-style-type: none"> - пейзаж (фрагмент пейзажа) на передачу состояния дня: утро, полдень, вечер; - тематическая композиция на основе собранного (пленэрного) материала.
<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практик; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка, защита результатов учебной практики
<p>4 курс</p>
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на пленэре; - правила поведения на пленэре; - рекомендации руководителя по оформлению отчетности по учебной практике; - знакомство с базой, содержанием заданиями по практике; - определение тем пленэрных работ; - обсуждение плана работы, - выдача практических и самостоятельных заданий
<p>Учебно-ознакомительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение не менее пяти выставок в области изобразительного искусства; - организация экскурсий в образовательные учреждения, посещение учебных занятий в общеобразовательных школах изучение инновационного педагогического опыта
<p>Пленэрный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детали пейзажа (группа деревьев и кустов); - пейзаж с архитектурным объектом; - пейзаж с техническим объектом; - пейзаж с водным объектом; - фрагмент пейзажа с фигурой человека; - фрагмент пейзажа с памятником истории и культуры; - пейзаж (фрагмент пейзажа) на передачу состояния дня: утро, полдень, вечер; - тематическая композиция на основе собранного (пленэрного) материала.
<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практик; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка, защита результатов учебной практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики
Производственная практика

Цель практики: способствовать получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма обучения: *очная*.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 18 з.е.

Продолжительность: 12 недель/648 акад. часов.

Содержание практики:

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; участие в установочной конференции по производственной практике; планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, создание технологической карты темы, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий), участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем, изучение технических и наглядных средств обучения, которыми располагает школа, с целью использования на уроках ИЗО и МХК.
Экспериментальный этап	- посещение учебных занятий по ИЗО и МХК в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования; - планирование педагогической деятельности, разработка учебно-методической документации для проведения занятий по ИЗО и МХК; - проведение учебных занятий по ИЗО и МХК и внеклассных мероприятий различных по видам и типам с использованием традиционных и инновационных методов и средств обучения; - посещение занятий по ИЗО и МХК, изучение инновационного педагогического опыта; - разработка и реализация художественно-педагогических проектов, выполнение индивидуальных заданий по практике; - осуществление анализа результатов и педагогической деятельности.
Обработка и анализ полученной информации	Обработка, анализ и обобщение результатов практической педагогической деятельности

Итоговый	Представление отчета. Участие в итоговой конференции
----------	---

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-8 – способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики

Производственная (преддипломная) практика

Цель практики: подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы через создание условий для апробации ее результатов.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 6 з.е. (216 часов).

Продолжительность: 4 недели/216 акад. часа.

Содержание практики:

<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none">– участие в установочной конференции по преддипломной практике;– планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, создание технологической карты заданий по практике, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий),– определение возможности, содержания и основных шагов проведения опытной работы по теме выпускной квалификационной работы;– участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем преддипломной практики.
<i>Экспериментальный этап</i>	<ul style="list-style-type: none">– проведение уроков по изобразительному искусству и МХК различных по видам и типам, включающих элементы опытной работы на тему ВКР;– использование инновационных методов, технологий, форм и средств обучения изобразительному искусству и МХК, применение обоснованных на теоретическом уровне в ВКР диагностического инструментария, методик, форм, средств обучения и др.;– осуществление анализа и обработки результатов их внедрения.
<i>Заключительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none">– обработка, анализ и обобщение результатов практической деятельности;– подготовка материалов выпускной квалификационной работы;– подготовка отчета по практике;– проведение консультации по защите практики;– проверка, оценка, защита результатов практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения;
- ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- ПК-8 – способность проектировать образовательные программы;
- ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.