

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
«Дополнительное образование (эстрадно-джазовый вокал)»

Аннотация программы практики
Учебная

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, представлений о требованиях действующих образовательных стандартов, особенностях проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Форма обучения – заочная.

Вид практики – учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность, содержание.

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часов.

Содержание практики.

1 курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (176 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	20 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; - Участие в установочной конференции по учебной практике; - Планирование объема работы на весь период практики;	Дневник-отчет
2.	Ориентировочный этап	38 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит учебную практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит учебную практику; - Наблюдение за образовательным/учебно-воспитательным процессом в учреждении, где студент проходит учебную практику.	Дневник-отчет
3.	Основной этап	98 ч. - Наблюдение 20 занятий эстрадным вокалом в разных возрастных группах; - Написание музыкально-педагогической	Дневник-отчет

		характеристики учащегося; - Проведение внеурочных мероприятий (воспитательных, творческих) различных форм и тематики.	
4.	Итоговый этап	20 ч. - Итоговая конференция по учебной практике. - Подготовка отчетной документации	Дневник-отчет

2курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (256 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	34 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка; - Участие в установочной конференции по учебной практике; - Планирование объема работы на весь период практики;	Дневник-отчет
2.	Ориентировочный этап	48 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит учебную практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит учебную практику; - Наблюдение за образовательным/учебно-воспитательным процессом в учреждении, где студент проходит учебную практику.	Дневник-отчет
3.	Основной этап	140 ч. Наблюдение 20 занятий эстрадным вокалом в разных возрастных группах. - Проведение 4-5 фрагментов занятий, для студентов, успешно справившихся с заданием и имеющих необходимую подготовку, проведение занятий целиком. - Представление музыкально-педагогической характеристики вокального коллектива. - Подготовка конспекта одного из занятий, фрагменты которых студент провел в период учебной практики. - Участие в проведении внеурочных мероприятий различных форм и тематики.	Дневник-отчет
4.	Итоговый этап	34 ч. - Обработка и анализ информации - Итоговая конференция по учебной практике. - Подготовка отчетной документации	Дневник-отчет

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Обучающиеся при прохождении практики должны овладеть следующими компетенциями:

- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

- ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики Производственная

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, представлений о требованиях действующих образовательных стандартов, особенностях проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Форма обучения – заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность, содержание.

Объем практики: 12 зачетных единиц.

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часов

Содержание практики.

3 курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (176 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	20 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка учреждения, где студент проходит производственную практику; - Участие в установочной конференции по производственной практике; - Планирование объема работы на весь период практики;	Дневник-отчет по практике
2.	Ориентировочный этап	38 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит производственную практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит производственную практику;	Дневник-отчет по практике
3.	Основной этап	98 ч. - Наблюдение 15 уроков эстрадного вокала в разных возрастных группах; - Проведение 15 уроков эстрадного вокала в разных возрастных группах. - Проведение внеурочных мероприятий (воспитательных, творческих) различных форм и тематики. – Работа с детскими творческими коллективами.	Дневник-отчет по практике
4.	Обобщающий	20 ч.	

	этап	- Подготовка 2 конспектов уроков эстрадного вокала, проведенных практикантом. - Итоговая конференция по производственной практике. - Подготовка отчетной документации.	Дневник-отчет по практике
--	------	--	---------------------------

4 курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (256 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	34 ч. - Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка учреждения, где студент проходит производственную практику; - Участие в установочной конференции по производственной практике; - Планирование объема работы на весь период практики;	Дневник-отчет по практике
2.	Ориентировочный этап	48 ч. - Изучение содержания образовательных программ, реализующихся в учреждении, где студент проходит производственную практику; - Изучение нормативных документов, регламентирующих работу детского учреждения, где студент проходит производственную практику;	Дневник-отчет по практике
3.	Основной этап	140 ч. - Наблюдение 20 уроков эстрадного вокала в разных возрастных группах. - Проведение 20 уроков музыки в разных возрастных группах; - Проведение внеурочных мероприятий различных форм и тематики. - Работа с детскими творческими коллективами. - Подготовка кейс-задания	Дневник-отчет по практике
4.	Обобщающий этап	34 ч. - Итоговая конференция по производственной практике. - Подготовка письменного развернутого конспекта зачетного урока музыки. - Проведение конспекта открытого зачетного урока музыки - Подготовка отчетной документации	Дневник-отчет по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Обучающиеся при прохождении практики должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики
Производственная (преддипломная)**

Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы.

Форма обучения – заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность, содержание.

Объем практики: 3з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов.

Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (108 ч.)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	10 ч. Планирование объема работы на весь период практики;	-
2.	Основной этап	80 ч. Подготовка доклада, сообщения по теме выпускной квалификационной работы	-
3.	Итоговый этап	18 ч. Итоговая конференция по педагогической практике. Подготовка отчетной документации.	Доклад-сообщение

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Обучающиеся при прохождении практики должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-8 - способность проектировать образовательные программы

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.