

Направление подготовки
39.06.01 – Социологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы
«Социология культуры»

Аннотация рабочей программы
Педагогическая практика

Цель практики:

создать условия для развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к выполнению отдельных трудовых функций преподавателя высшей школы с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: заочная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем: 30 з.е.

Продолжительность: 1080 ак. часов

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-1 – способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-2 – способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – способность к комплексному теоретическому и эмпирическому социологическому анализу социокультурных феноменов, ситуаций, структур и процессов;

ПК-3 – способность анализировать и обобщать результаты социологических исследований, применять их при решении исследовательских задач в сфере науки и образования, для достижения целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;

ПК-4 – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, применять современные технологии организации образовательной деятельности и конкретные методики обучения в процессе изучения социологии.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации практики.

Практика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Цель практики:

создать условия для развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к реализации обобщенной трудовой функции: преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: заочная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем: 21 з.е.

Продолжительность: 756 ак.часов

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОПК-2 – способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-1 – готовность к освоению современных теоретико-методологических оснований социокультурных исследований, умением различать и корректно использовать различные конкурирующие между собой исследовательские стратегии;

ПК-2 – способность к комплексному теоретическому и эмпирическому социологическому анализу социокультурных феноменов, ситуаций, структур и процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации практики.

Практика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы Научно-исследовательская деятельность

Цель: обеспечение готовности обучающихся к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем научно-исследовательской деятельности, ее продолжительность для заочной формы обучения –1908 часов (53 зачетных единицы).

Содержание НИД

- изучение теоретических основ методологии и методики организации выполнения социологических исследований;
- выполнение исследований по избранной тематике;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии МОиН РФ;
- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях кафедры;
- участие в иных научных мероприятиях.

Планируемые результаты НИД (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

В результате обучающийся должен

знать:

- теоретические и методологические основы избранной области научных исследований;
- основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы их решения, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- специфику проведения «полевой» работы и способы оценки результатов полученных исследований.

уметь:

- создавать и применять документы, связанные с научной и педагогической деятельностью;
- определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- анализировать социальные процессы и явления в сфере образования и культуры;
- работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности);
- отбирать необходимые теоретические и эмпирические методы для проведения научного исследования;
- самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии на семинарах, а также работе в сети интернет (видеоконференции, участие в мастер-классах и вебинарах);
- ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы (четкая концепция работы, стилистика изложения проблемы);
- эффективно применять в работе методы и методики исследования;
- интерпретировать результаты социологического исследования, выделять перспективные направления дальнейших научных исследований в образовательной и социокультурной среде;
- создавать содержательную презентацию выполненной работы;

владеть:

– способностью выстраивать взаимодействие между разными субъектами в исследовательском коллективе.

– способностью самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

– способностью последовательно оценивать результаты собственного обучения и определять потребности в продолжении обучения;

– современными компьютерными средствами и инновационными технологиями организации научной и профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями);

– способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности:

• способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

• способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

• способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

• способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

• способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

• готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

• готовность к освоению современных теоретико-методологических оснований социокультурных исследований, умения различать и корректно использовать различные конкурирующие между собой исследовательские стратегии (ПК-1);

• способность к комплексному теоретическому и эмпирическому социологическому анализу социокультурных феноменов, ситуаций, структур и процессов (ПК-2);

• способность анализировать и обобщать результаты социологических исследований, применять их при решении исследовательских задач в сфере науки и образования, для достижения целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3).

Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация рабочей программы Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель - по результатам научных исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы, на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Форма обучения: заочная.

Объем подготовки НКР, продолжительность для заочной формы обучения –1332 часа (37 зачетных единиц).

Содержание подготовки НКР

Установочный этап

Ознакомление обучающихся с целями и задачами подготовки НКР, программой, отчетной документацией; планирование подготовки НКР совместно с научным руководителем; утверждение индивидуальных графиков подготовки НКР.

Основной этап

Изучение нормативной базы исследования (закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС различных уровней образования. Критический анализ и оценка современных научных достижений в области исследований образования и культуры.

Определение проблемы исследования. Определение научного аппарата исследования. Создание библиографии по проблеме и теме исследования. Реферативный обзор литературы по проблеме и теме исследования.

Проектирование содержания научного исследования. Подбор методов исследований для получения необходимой информации; разработка инструментария

Полевой этап. Сбор и обработка информации. Количественный и качественный анализ полученных результатов.

Завершающий этап

Проверка реализации поставленных задач. Оформление текста научно-квалификационной работы. Представление результатов исследования на заседаниях кафедры.

Планируемые результаты подготовки НКР (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

В результате обучающийся должен

знать:

современные научные достижения в области социологии культуры;
методологию и методы социологического исследования;
современные проблемы теории и практики социологии культуры;
логику проведения социологического исследования.

уметь:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

разработать и реализовать образовательные программы профессионального образования на основе знания актуальных вопросов социологии культуры.

владеть:

способностью самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; современными компьютерными средствами и инновационными технологиями организации научной и профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями);

способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки НКР:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- готовность к освоению современных теоретико-методологических оснований социокультурных исследований, умения различать и корректно использовать различные конкурирующие между собой исследовательские стратегии (ПК-1);
- способность к комплексному теоретическому и эмпирическому социологическому анализу социокультурных феноменов, ситуаций, структур и процессов (ПК-2);
- способность анализировать и обобщать результаты социологических исследований, применять их при решении исследовательских задач в сфере науки и образования, для достижения целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3).
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, применять современные технологии организации образовательной деятельности и конкретные методики обучения в процессе изучения социологии (ПК-4).

Форма отчетности: зачет, зачет с оценкой.