

**44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль «Математика»**

Аннотация программы практики

Наименование практики

Учебная практика Б2.У1.
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Математика)»

Цели практики

Формирование у студентов способности к осмыслению и исследованию теоретических и практических аспектов профессиональной деятельности учителя математики и информатики (целей, задач, содержания, методов и т.д.); развитие и спецификация представлений об особенностях системы образования в г. Екатеринбурге и Уральском регионе в целом (общеобразовательных и специализированных школах, гимназиях, лицеях, выдающихся учителях); развитие способности студентов к исследовательской, проектной и творческой деятельности; формирование у студентов мотивации к обоснованному применению современных психолого-педагогических технологий в системе школьного образования; формирование способности студентов к выбору, обоснованию и применению современных процедур для самодиагностики профессиональной склонности и природосообразности.

Форма обучения

Очная, заочная.

Вид практики – Учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели /108 акад. часов.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
1	Подготовительный этап	участие в организационном занятии (3 час.)	консультация с руководителем практики (6 час.)	работа по составлению плана (4 час.)	составление индивидуального плана
2	Анализ и обработка полученной информации	участие в семинарах, наблюдение за работой учителей (60 час.)	проведение самодиагностики		выступление на семинаре, заполнение дневника
3	Подготовка индивидуального задания	30 час.			заполнение дневника
4	Оформление отчета	5 час.			дневник, эссе

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	ОК-6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-4
Профессиональные компетенции	ПК-3, ПК-5

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Наименование практики

«Б.2.П.1 - «Производственная практика»

для ОПОП «44.03.01 –Педагогическое образование. Профиль: Математика»

Цели практики

- формирование умений студентов, необходимых для их будущей педагогической деятельности;

- формирование и развитие у студентов профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании.

Задачи практики:

1. Приобщить студентов к практической педагогической деятельности.
2. Установить связь теоретических знаний, полученных студентами при изучении психолого-педагогических и математических дисциплин с практикой их педагогической деятельности.
3. Продолжить формирование и развитие умений и навыков исследовательской и творческой деятельности.
4. Продолжить формирование у студентов умений применять современные компьютерные технологии в процессе обучения математике, использовать информационные и компьютерные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
5. Обогащать и углубить знания студентов по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам в процессе их использования при решении педагогических задач.
6. Продолжить формирование и развитие профессиональных умений и навыков, воспитание профессионально значимых качеств личности учителя, потребности в педагогическом самообразовании.

Форма обучения

Очная, заочная.

Вид практики – Производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика;

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

14 недель, 21 зач. единиц/756 часов.

Содержание практики

1. Адаптация к условиям школы.
2. Знакомство с учащимися класса.
3. Посещение уроков математики в данном классе и проведение их поэтапного анализа.
4. Изучение нормативных документов, учебных программ, учебников, дидактических материалов, методической литературы по текущим темам.
5. Разработка индивидуальных планов работы на период педпрактики, графика проведения уроков и внеклассных мероприятий.
6. Проверка тетрадей и дневников учащихся, организация дополнительных занятий.
7. Выполнение задания по ТМОМ; к курсовой работе; по разработке и использованию средств компьютерных образовательных технологий в учебном процессе;
8. Разработка и проведение 5-6 зачетных уроков; внеклассных мероприятий по математике; профориентационных мероприятий с учащимися старших классов;
9. посещение и анализ совместно с групповым руководителем или учителем уроков других студентов (не менее 5);
10. выполнение заданий по психологии и педагогике;
11. ведение текущей работы учителя математики и классного руководителя;

Также студенты принимают участие в подготовке и проведении учебно-методических и учебно-воспитательных семинаров, тематика которых определяется групповым руководителем.

- подводятся итоги педпрактики в школе, готовятся индивидуальные отчеты.

Планируемые результаты практики (перечень компетенций)

ОК- 3: использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК – 6: способен к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1: готов осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК- 2: способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК – 4: готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

ОПК-5: владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

ОПК -6: готов к обеспечению охраны жизни и здоровья.

ПК-1: готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-6: готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-7: способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК – 11: готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

ПК-12: способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Форма отчетности по практике

Бакалавр должен предоставить по итогам практики:

I. Дневник педпрактики.

II. Логико-дидактический анализ одной из тем школьного курса математики (1,3,4,5,8 компоненты логико-дидактического анализа).

III. Дидактические материалы, разработанные с помощью средств НИТ, и описание порядка их использования на уроке.

IV. Отчет о выполнении задания к курсовой работе (оценка полученных результатов).

V. Отзыв классного руководителя о проведении внеурочного мероприятия по математике.

Особенности реализации дисциплины:

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Наименование практики

«Б.2.П.2. - Производственная (преддипломная) практика» для ОПОП 44.03.01 – Педагогическое образование. Профиль «Математика»

Цели и задачи практики

Цель практики:

Приобретение студентом – выпускником профессиональных навыков педагога, овладение современными методами, формами и средствами обучения, способностью полноценно включиться в образовательный процесс на всех его этапах, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании.

Форма обучения Очная. Заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 3 з.е./108 часов.

Продолжительность: 2 недели.

Содержание практики

Продолжительность педпрактики 2 недели.

- студенты принимают участие в семинарах кафедры, индивидуальных и групповых семинарах руководителя ВКР, беседую с учителями и учащимися школ, проводят анкетирование, обсуждают результаты исследований ВКР в малых творческих группах.

- подводятся итоги, готовятся индивидуальные отчеты.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	ОК-3, ОК-6
Профессиональные компетенции	ПК-4, ПК-11

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК – 6: способен к самоорганизации и самообразованию.

ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК – II: готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.