

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль) образовательной программы  
**Дизайн и компьютерная графика в образовании**

*Аннотация программы практики*

*Производственная практика*

Цель практики: углубить и закрепить знания, умения и навыки обучающихся, способствовать приобретению практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Форма обучения: *очная, заочная.*

Вид практики: производственная.

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.*

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель/432 акад. часа.

Содержание практики:

<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструктаж по технике безопасности,</li><li>- правила поведения на рабочем месте,</li><li>- рекомендации руководителя по оформлению отчетности,</li><li>- знакомство с базой практики,</li><li>- определение темы исследования,</li><li>- обсуждение плана работы,</li><li>- выдача практических и самостоятельных заданий</li></ul>	1 день/ 8 часов	отметка посещаемости, опрос, проверка конспектов и заполнения отчетов, тестирование
<b>Учебно-проектный этап:</b> <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- посещение дизайн-студий, арт-студий, типографий, рекламных агентств, пресс-служб, издательств;</li></ul>	10 дней / 70 часов	отметка посещаемости, опрос, проверка конспектов и заполнения отчетов, тестирование,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специфики работы дизайнера и педагога в области дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- разработка и реализация художественно-педагогических проектов, выполнение творческих практических и исследовательских заданий;</li> <li>- разработка концепции дизайна образовательной среды (дизайн учебного интерьера, учебное оборудование, система навигации, учебно-методические материалы);</li> <li>- исследование проблемы развития дизайна и компьютерной графики на современном этапе</li> </ul>		<p>проверка выполнения практических заданий, контрольная работа, защита проектов, деловые игры, дискуссии, разработка и защита портфолио</p>
<p><b>Педагогическая практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах;</li> <li>- посещение образовательных учреждений по профилю «Дизайн и компьютерная графика»;</li> <li>- организация и проведение учебных занятий, участие в проведении учебных занятий, концертов и внеклассных мероприятий;</li> </ul>	<p>16 дней/ 130 часов</p>	<p>отметка посещаемости, опрос, проверка конспектов уроков и отчетов, проверка выполнения индивидуальных заданий, дискуссии, обратная связь от учреждений-баз практики</p>
<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов;</li> <li>- подготовка отчета по практике;</li> <li>- консультация по защите практики;</li> <li>- проверка, оценка, защита результатов</li> </ul>	<p>1 день/ 8 часов</p>	<p>презентация портфолио, опрос, зачет</p>
<b>Итого</b>		<b>4 недели / 216 часов</b>
<b>7 семестр</b>		
<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– участие в установочной конференции по производственной практике;</li> <li>– планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, создание технологической карты темы, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий),</li> <li>– участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем,</li> <li>– изучение технических и наглядных средств обучения, которыми располагает школа, с целью использования на занятиях дизайна и компьютерной графики</li> </ul>	<p>1 день/ 8 часов</p>	
<p><b>Учебно-проектный этап:</b></p> <p><b>Практика по получению профессиональных умений и</b></p>	<p>10 дней</p>	

<p><b>опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий дизайна и компьютерной графики в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;</li> <li>- разработка дизайна-проекта образовательной среды;</li> <li>- планирование и реализация культурно-просветительских программ и мероприятий</li> </ul>	/70 часов
<p><b>Педагогическая практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование педагогической деятельности, разработка учебно-методической документации для проведения занятий по дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- проведение учебных занятий дизайну и компьютерной графике и внеклассных мероприятий различных по видам и типам с использованием традиционных и инновационных методов и средств обучения;</li> <li>- посещение занятий по дизайну и компьютерной графике, изучение инновационного педагогического опыта;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий по практике;</li> <li>- осуществление анализа результатов и педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Обработка, анализ и обобщение результатов практической педагогической деятельности</p>	16 дней/ 130 часов
<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>Представление отчета. Участие в итоговой конференции</p>	1 день/ 8 часов

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1):
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 2):
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3):
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4):
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1):
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2):
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3):
- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

- готовность к взаимодействию с участниками, образовательного процесса (ПК-6):
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

### *Аннотация программы практики*

#### *Производственная (преддипломная) практика*

Цель практики: подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы через создание условий для апробации ее результатов.

Форма обучения: очная, заочная

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 9 з.е. (324 часа).

Продолжительность: 6 недели/324 акад. часа.

Содержание практики:

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
<b><i>Подготовительный этап</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в установочной конференции по преддипломной практике;</li> <li>– планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, создание технологической карты заданий по практике, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий),</li> <li>– определение возможности, содержания и основных шагов проведения опытной работы по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем преддипломной практики.</li> </ul>
	1 неделя/54 акад. часов

<b>Экспериментальный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по дизайну и компьютерной графике различных по видам и типам, включающих элементы опытной работы на тему ВКР;</li> <li>– использование инновационных методов, технологий, форм и средств обучения дизайну и компьютерной графике, применение обоснованных на теоретическом уровне в ВКР диагностического инструментария, методик, форм, средств обучения и др.;</li> <li>– осуществление анализа и обработки результатов их внедрения.</li> </ul>
	4 недели/ 216 акад. часов
<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка, анализ и обобщение результатов практической деятельности;</li> <li>– подготовка материалов выпускной квалификационной работы;</li> <li>– подготовка отчета по практике;</li> <li>– проведение консультации по защите практики;</li> <li>- проверка, оценка, защита результатов практики</li> </ul>
	1 неделя/54 акад. часов

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

(ПК – 4)

- способность проектировать образовательные программы (ПК – 8)

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

## Аннотация программы практики Учебная практика

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, углубление и расширение знаний, умений и навыков в области дизайна и компьютерной графики и методики их преподавания, приобретение первичного практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад.часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
<b>1 курс</b>	
1	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с базой практики;</li><li>- инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности;</li><li>- знакомство с деятельностью ОУ, анализ, документов, регламентирующих деятельность ОУ;</li><li>- знакомство с техническим оборудованием образовательного учреждения, студии дизайна;</li><li>- анализ должностной инструкции педагога, дизайнера;</li><li>- обсуждение плана работы и индивидуальных заданий по учебной практике,</li><li>- выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике</li></ul>
2	<b>Учебно-ознакомительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация экскурсий в образовательные учреждения, дизайн-студии, арт-студии, типографии, музеи, посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах;</li><li>- изучение специфики работы педагога в области дизайна и компьютерной графики;</li><li>- участие в учебных занятиях и внеклассных мероприятиях в качестве ассистента преподавателя;</li><li>- создание тематических презентаций;</li><li>- разработка и реализация художественно-педагогических проектов, выполнение исследовательских и творческих заданий;</li><li>- составление тематического словаря профессиональных терминов.</li></ul>
3	<b>Заключительный:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практики;</li><li>- подготовка отчета по практике;</li><li>- консультация по защите практики;</li><li>- проверка, оценка, защита результатов учебной практики</li></ul>

	<b>2 курс</b>
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с базой практики;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности;</li> <li>- знакомство с деятельностью ОУ, анализ, регламентирующей деятельность ОУ;</li> <li>- знакомство с техническим оборудованием ОУ, студии;</li> <li>- анализ должностной инструкции педагога, дизайнера;</li> <li>- обсуждение плана работы и индивидуальных заданий по учебной практике,</li> <li>- выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике</li> </ul>
2	<p><b>Учебно-проектный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсий в образовательные учреждения, дизайн-студии, арт-студии, типографии, музеи;</li> <li>- посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах;</li> <li>- изучение деятельности ведущих дизайн-студий, музеев, общеобразовательных школ, детских школ искусств и детских художественных школ г. Екатеринбурга и области;</li> <li>- анализ и систематизация специальной литературы по профилю педагогической деятельности в области дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- подбор и систематизация содержания занятий по дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- участие в учебных занятиях и внеклассных мероприятиях в качестве ассистента преподавателя, проведение фрагментов занятий;</li> <li>- проведение фрагментов занятий по дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- изучение инновационного педагогического опыта в области преподавания дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- составление банка педагогических технологий обучения дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- изучение специфики профессиональной деятельности педагога в области дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- осуществление научно-исследовательской работы в области внедрения информационных технологий в обучение дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- создание тематических презентаций для проведения занятий по дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- разработка и реализация культурно-просветительских и образовательных проектов с использованием дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- разработка дизайна образовательной среды (фирменный стиль образовательного учреждения, учебное оборудование, учебно-методические материалы);</li> <li>- выполнение исследовательских и творческих заданий в области дизайн-проектирования;</li> <li>- составление тематического словаря профессиональных терминов.</li> </ul>
3	<p><b>Заключительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практики;</li> <li>- подготовка отчета по практике;</li> <li>- консультация по защите практики;</li> <li>- проверка, оценка и защита результатов учебной практики</li> </ul>
	<b>3 курс</b>
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с базой практики;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности;</li> <li>- знакомство с деятельностью ОУ, анализ, регламентирующей деятельность ОУ;</li> <li>- знакомство с техническим оборудованием ОУ, студии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ должностной инструкции педагога, дизайнера;</li> <li>- обсуждение плана работы и индивидуальных заданий по учебной практике,</li> <li>- выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике</li> </ul>
2	<p><b>Учебно-проектный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсий в образовательные учреждения, дизайн-студии, арт-студии, типографии, музеи;</li> <li>- изучение деятельности ведущих дизайн-студий, музеев, общеобразовательных школ, детских школ искусств и детских художественных школ г. Екатеринбурга и области;</li> <li>- анализ и систематизация специальной литературы по профилю педагогической деятельности в области дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- подбор и систематизация содержания занятий по дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах;</li> <li>- участие в учебных занятиях и внеклассных мероприятиях в качестве ассистента преподавателя;</li> <li>- проведение фрагментов занятий по дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- организация выставок творческих работ обучающихся, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов;</li> <li>- изучение инновационного педагогического опыта в области преподавания дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- составление банка педагогических технологий обучения дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- изучение специфики профессиональной деятельности педагога в области дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- осуществление научно-исследовательской работы в области внедрения информационных технологий в обучение дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- создание тематических презентаций для проведения занятий по дизайну и компьютерной графике;</li> <li>- разработка и реализация культурно-просветительских и образовательных проектов с использованием дизайна и компьютерной графики;</li> <li>- разработка дизайна образовательной среды (учебный интерьер, учебное оборудование, учебно-методические материалы);</li> <li>- выполнение исследовательских и творческих заданий в области дизайн-проектирования;</li> <li>- составление тематического словаря профессиональных терминов.</li> </ul>
3	<p><b>Заключительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практики;</li> <li>- подготовка отчета по практике;</li> <li>- консультация по защите практики;</li> <li>- проверка, оценка и защита результатов учебной практики</li> </ul>

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);



- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.