

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Дизайн и компьютерная графика в образовании»

Аннотация программы практики

Производственная практика

Цель практики: углубить и закрепить знания, умения и навыки обучающихся, способствовать приобретению практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Форма обучения: *заочная*.

Вид практики: производственная.

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика*.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель/432 акад. часа.

Содержание практики:

<i>Подготовительный этап:</i> - инструктаж по технике безопасности, - правила поведения на рабочем месте, - рекомендации руководителя по оформлению отчетности, - знакомство с базой практики, - определение темы исследования, - обсуждение плана работы, - выдача практических и самостоятельных заданий	1 день/ 8 часов	отметка посещаемости, опрос, проверка конспектов и заполнения отчетов, тестирование
--	-----------------	---

<p>Учебно-проектный этап:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение дизайн-студий, арт-студий, типографий, рекламных агентств, пресс-служб, издательств; - изучение специфики работы дизайнера и педагога в области дизайна и компьютерной графики; - разработка и реализация художественно-педагогических проектов, выполнение творческих практических и исследовательских заданий; - разработка концепции дизайна образовательной среды (дизайн учебного интерьера, учебное оборудование, система навигации, учебно-методические материалы); - исследование проблемы развития дизайна и компьютерной графики на современном этапе 	<p>10 дней / 70 часов</p>	<p>отметка посещаемости, опрос, проверка конспектов и заполнения отчетов, тестирование,</p> <p>проверка выполнения практических заданий, контрольная работа, защита проектов, деловые игры, дискуссии, разработка и защита портфолио</p>
<p>Педагогическая практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах; - посещение образовательных учреждений по профилю «Дизайн и компьютерная графика»; - организация и проведение учебных занятий, участие в проведении учебных занятий, концертов и внеклассных мероприятий; 	<p>16 дней/ 130 часов</p>	<p>отметка посещаемости, опрос, проверка конспектов уроков и отчетов, проверка выполнения индивидуальных заданий, дискуссии, обратная связь от учреждений-баз практики</p>
<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка, защита результатов 	<p>1 день/ 8 часов</p>	<p>презентация портфолио, опрос, зачет</p>
Итого		4 недели / 216 часов
7 семестр		
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности; – участие в установочной конференции по производственной практике; – планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, создание технологической карты темы, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий), 	<p>1 день/ 8 часов</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем, – изучение технических и наглядных средств обучения, которыми располагает школа, с целью использования на занятиях дизайна и компьютерной графики 	
<p>Учебно-проектный этап:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий дизайна и компьютерной графики в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования; - разработка дизайна-проекта образовательной среды; - планирование и реализация культурно-просветительских программ и мероприятий 	<p>10 дней</p> <p>/70 часов</p>
<p>Педагогическая практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование педагогической деятельности, разработка учебно-методической документации для проведения занятий по дизайну и компьютерной графике; - проведение учебных занятий дизайну и компьютерной графике и внеклассных мероприятий различных по видам и типам с использованием традиционных и инновационных методов и средств обучения; - посещение занятий по дизайну и компьютерной графике, изучение инновационного педагогического опыта; - выполнение индивидуальных заданий по практике; - осуществление анализа результатов и педагогической деятельности. <p>Обработка, анализ и обобщение результатов практической педагогической деятельности</p>	<p>16 дней/</p> <p>130 часов</p>
<p>Заключительный этап:</p> <p>Представление отчета. Участие в итоговой конференции</p>	<p>1 день/ 8 часов</p>

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1):
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 2):
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3):

должен знать:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4):
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3):

- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

- готовность к взаимодействию с участниками, образовательного процесса (ПК-6):

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):

Форма промежуточной аттестации: зачет, *зачет с оценкой*.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики

Производственная (преддипломная) практика

Цель практики: подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы через создание условий для апробации ее результатов.

Форма обучения: заочная

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 9 з.е. (324 часа).

Продолжительность: 6 недели/324 акад. часа.

Содержание практики:

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
<i>Подготовительный этап</i>	– участие в установочной конференции по преддипломной практике; – планирование объема работы на весь период практики (тематическое планирование, создание технологической карты заданий по практике, определение видов и форм учебных и внеклассных занятий),

	<ul style="list-style-type: none"> – определение возможности, содержания и основных шагов проведения опытной работы по теме выпускной квалификационной работы; – участие в работе методического семинара, проводимого групповым руководителем преддипломной практики.
	1 неделя/54 акад. часов
Экспериментальный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по дизайну и компьютерной графике различных по видам и типам, включающих элементы опытной работы на тему ВКР; – использование инновационных методов, технологий, форм и средств обучения дизайну и компьютерной графике, применение обоснованных на теоретическом уровне в ВКР диагностического инструментария, методик, форм, средств обучения и др.; – осуществление анализа и обработки результатов их внедрения.
	4 недели/ 216 акад. часов
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – обработка, анализ и обобщение результатов практической деятельности; – подготовка материалов выпускной квалификационной работы; – подготовка отчета по практике; – проведение консультации по защите практики; - проверка, оценка, защита результатов практики
	1 неделя/54 акад. часов

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

(ПК – 4):

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

- способность проектировать образовательные программы (ПК – 8):

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация программы практики ***Учебная практика***

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, углубление и расширение знаний, умений и навыков в области дизайна и компьютерной графики и методики их преподавания, приобретение первичного практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
	<i>1 курс</i>
1	<i>Подготовительный этап:</i> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с базой практики;- инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности;- знакомство с деятельностью ОУ, анализ, документов, регламентирующих деятельность ОУ;- знакомство с техническим оборудованием образовательного учреждения, студии дизайна;- анализ должностной инструкции педагога, дизайнера;- обсуждение плана работы и индивидуальных заданий по учебной практике,- выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике
2	<i>Учебно-ознакомительный этап:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий в образовательные учреждения, дизайн-студии, арт-студии, типографии, музеи, посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах; - изучение специфики работы педагога в области дизайна и компьютерной графики; - участие в учебных занятиях и внеклассных мероприятиях в качестве ассистента преподавателя; - создание тематических презентаций; - разработка и реализация художественно-педагогических проектов, выполнение исследовательских и творческих заданий; - составление тематического словаря профессиональных терминов.
3	<p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практики; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка, защита результатов учебной практики
	2 курс
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базой практики; - инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности; - знакомство с деятельностью ОУ, анализ, регламентирующей деятельность ОУ; - знакомство с техническим оборудованием ОУ, студии; - анализ должностной инструкции педагога, дизайнера; - обсуждение плана работы и индивидуальных заданий по учебной практике, - выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике
2	<p>Учебно-проектный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий в образовательные учреждения, дизайн-студии, арт-студии, типографии, музеи; - посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах; - изучение деятельности ведущих дизайн-студий, музеев, общеобразовательных школ, детских школ искусств и детских художественных школ г. Екатеринбурга и области; - анализ и систематизация специальной литературы по профилю педагогической деятельности в области дизайна и компьютерной графики; - подбор и систематизация содержания занятий по дизайну и компьютерной графике; - участие в учебных занятиях и внеклассных мероприятиях в качестве ассистента преподавателя, проведение фрагментов занятий; - проведение фрагментов занятий по дизайну и компьютерной графике; - изучение инновационного педагогического опыта в области преподавания дизайна и компьютерной графики; - составление банка педагогических технологий обучения дизайну и компьютерной графике; - изучение специфики профессиональной деятельности педагога в области дизайна и компьютерной графики; - осуществление научно-исследовательской работы в области внедрения информационных технологий в обучение дизайну и компьютерной графике; - создание тематических презентаций для проведения занятий по дизайну и компьютерной графике; - разработка и реализация культурно-просветительских и образовательных проектов с использованием дизайна и компьютерной графики;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дизайна образовательной среды (фирменный стиль образовательного учреждения, учебное оборудование, учебно-методические материалы); - выполнение исследовательских и творческих заданий в области дизайн-проектирования; - составление тематического словаря профессиональных терминов.
3	<p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практики; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка и защита результатов учебной практики
3 курс	
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базой практики; - инструктаж по технике безопасности и должностной деятельности; - знакомство с деятельностью ОУ, анализ, регламентирующей деятельность ОУ; - знакомство с техническим оборудованием ОУ, студии; - анализ должностной инструкции педагога, дизайнера; - обсуждение плана работы и индивидуальных заданий по учебной практике, - выдача практических и самостоятельных заданий по учебной практике
2	<p>Учебно-проектный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий в образовательные учреждения, дизайн-студии, арт-студии, типографии, музеи; - изучение деятельности ведущих дизайн-студий, музеев, общеобразовательных школ, детских школ искусств и детских художественных школ г. Екатеринбурга и области; - анализ и систематизация специальной литературы по профилю педагогической деятельности в области дизайна и компьютерной графики; - подбор и систематизация содержания занятий по дизайну и компьютерной графике; - посещение учебных занятий в общеобразовательных школах, детских школах искусств и детских художественных школах; - участие в учебных занятиях и внеклассных мероприятиях в качестве ассистента преподавателя; - проведение фрагментов занятий по дизайну и компьютерной графике; - организация выставок творческих работ обучающихся, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов; - изучение инновационного педагогического опыта в области преподавания дизайна и компьютерной графики; - составление банка педагогических технологий обучения дизайну и компьютерной графике; - изучение специфики профессиональной деятельности педагога в области дизайна и компьютерной графики; - осуществление научно-исследовательской работы в области внедрения информационных технологий в обучение дизайну и компьютерной графике; - создание тематических презентаций для проведения занятий по дизайну и компьютерной графике; - разработка и реализация культурно-просветительских и образовательных проектов с использованием дизайна и компьютерной графики; - разработка дизайна образовательной среды (учебный интерьер, учебное оборудование, учебно-методические материалы); - выполнение исследовательских и творческих заданий в области дизайн-

	проектирования; - составление тематического словаря профессиональных терминов.
3	Заключительный: - обработка и анализ полученной информации, обобщение результатов учебной практики; - подготовка отчета по практике; - консультация по защите практики; - проверка, оценка и защита результатов учебной практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке РФ.