

44.03.05 – «Педагогическое образование»  
Направленность (профили) «Физика и Информатика»

**Аннотация программы практики, в том числе и НИР**  
Учебная практика

***Цель практики:***

***2 курс***

*Цели практики* – приобретение бакалаврами 2 курса первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

***3 курс***

*Цели практики* – углубить и закрепить теоретические знания бакалавров 3 курса по основным дисциплинам профиля обучения в условиях реального образовательного процесса, воспитать интерес к овладению начальными профессиональными умениями педагога, к приобретению практического опыта будущей профессиональной деятельности.

***Форма обучения:*** очная.

***Вид практики:*** учебная практика.

***Тип практики:*** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

***Способ проведения практики:*** стационарная, выездная.

***Объем практики, ее продолжительность***

*Объем практики:* 2 курс – 3 з.е.; 3 курс – 9 з.е.

*Продолжительность:*

2 курс – 2/108 недель/акад. часов;

3 курс – 6/324 недель/акад. часов.

**Содержание УП**

2 курс

| №п/п | Разделы практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах) |        |          |                        | Форма контроля   |
|------|--|---|--------|----------|------------------------|--|
|      |  | Всего   | Теория | Практика | Самостоятельная работа |  |
| I.   | Подготовительный этап (первая неделя)  |   |        |          |                        |  |
| 1.1  | Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д. | 2   | 2      |          |                        | Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости  |
| 1.2  | Знакомство с учителем-предметником, с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики   | 10  |        | 6        | 4                      | Участие в беседе с учителем, классным руководителем        |
| 1.3. | Инструктаж по технике безопасности в ОУ  | 1   | 1      |          |                        | Лист инструктажа по ТБ                                     |
| II.  | Основной этап (первая-вторая недели)   |   |        |          |                        |  |
| 2.1. | Посещение и анализ уроков/ внеурочных мероприятий учителей, работающих в данном классе   | 36  | 6      | 20       | 10                     | Анализ урока/внеурочного мероприятия по предложенной схеме |
| 2.2. | Разработка конспекта внеурочного мероприятия для проведения с обучающимися   | 12  | 4      | 4        | 4                      | Конспект с отметкой группового методиста                   |
| 2.3. | Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя   | 14  | 4      | 6        | 4                      | Беседа   |
| 2.4. | Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности   | 20  | 4      | 8        | 8                      | Материалы проведенных исследований в отчете по практике    |
| III. | Подготовка отчета по практике (вторая неделя)  |   |        |          |                        |  |
| 3.1. | Составление отчета по практике   | 7   |        | 3        | 4                      | Отчет по предложенной форме                                |
| 3.2. | Подготовка доклада на заключительную конференцию   | 6   |        | 4        | 2                      | Доклад на конференции                                      |
|      | Итого:   | 108   | 21     | 51       | 36                     |  |

## 3 курс

| №п/п | Разделы практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах) |        |          |                        | Форма контроля   |
|------|--|---|--------|----------|------------------------|--|
|      |  | Всего   | Теория | Практика | Самостоятельная работа |  |
| I.   | Подготовительный этап (первая-вторая недели)   |   |        |          |                        |  |
| 1.1. | Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д. | 2   | 2      |          |                        | Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости                            |
| 1.2. | Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с учителем-предметником и с рабочей учебной программой по предмету   | 28  | 6      | 10       | 12                     | Запись в отчете по практике / отчетное выступление на заключительной конференции     |
| 1.3. | Познакомиться с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики   | 46  |        | 18       | 28                     |  |
| 1.4. | Инструктаж по технике безопасности в ОУ  | 4   | 2      |          | 2                      | Лист инструктажа по ТБ   |
| II.  | Экспериментальный этап (вторая-шестая недели)  |   |        |          |                        |  |
| 2.1. | Посетить и проанализировать уроки учителей, работающих в этом классе   | 60  |        | 20       | 40                     | Анализ урока по предложенной схеме   |
| 2.2. | Разработать конспекты и провести 3 зачетных урока по предмету  | 62  | 6      | 16       | 40                     | Конспекты 3 уроков с отметкой школьного учителя / группового методиста               |
| 2.3. | Провести самоанализ проведенных уроков   | 36  |        | 12       | 24                     | Отчет по предложенной форме  |
| 2.4. | Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету. Провести самоанализ проведенного мероприятия   | 18  |        | 6        | 12                     | Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового методиста |
| 2.5. | Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности   | 34  | 6      | 14       | 14                     | Материалы проведенных исследований в отчете по практике                              |
| III. | Подготовка отчета по практике (шестая неделя)  |   |        |          |                        |  |
| 3.1. | Составление отчета по практике   | 14  |        | 8        | 6                      | Отчет по предложенной форме  |
| 3.2. | Подготовка доклада на заключитель-   | 20  |        | 8        | 12                     | Доклад на кон-   |

|  |                 |     |    |     |     |          |
|--|-----------------|-----|----|-----|-----|----------|
|  | ную конференцию |     |    |     |     | ференции |
|  | Итого:          | 324 | 22 | 112 | 190 |          |

***Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО***

В рамках учебной практики формируются компетенции:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Профессиональные компетенции (ПК).*

Педагогическая деятельность:

- должен обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации УП***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Аннотация программы практики, в том числе НИР «Производственная практика»

*Цели практики* – формирование готовности бакалавров 4 курса к совершенствованию профессиональных знаний и умений (в области психологии, педагогики и методически обучения и воспитания), приобретение опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса,

**Форма обучения:** очная.

**Вид тип практики** – производственная.

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

**Способ проведения** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность**

*Объем практики: 12 з.е.*

*Продолжительность: 8/432 недель/акад. часов.*

### Содержание практики

| № п/п      | РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ   | ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах) |        |          |     | ФОРМА КОНТРОЛЯ   |
|------------|--|---|--------|----------|-----|--|
|            |  | Всего   | Теория | Практика | СРС |  |
| <b>I.</b>  | <b>Подготовительный этап (первая неделя)</b>   |   |        |          |     |  |
| 1.1.       | Изучить стандарты по предмету производственной практики и документацию, регламентирующую УВП в школе | 12  | 2      | 2        | 8   | Запись в произвольной форме индивидуального дневника практики студента |
| 1.2.       | Познакомиться с рабочей учебной программой педагога  | 10  |        | 2        | 8   |  |
| 1.3.       | Познакомиться с учебно-методическим комплексом по предмету практики                                  | 10  |        | 4        | 6   |  |
| 1.5        | Познакомиться с прикрепленным классом и дать его психолого-педагогическую характеристику             | 24  |        | 10       | 14  | Психолого-педагогическая характеристика класса                         |
| 1.6        | Посетить и проанализировать не менее 20 уроков учителей школы  | 60  |        | 20       | 40  | Анализ урока по схеме  |
| 1.7        | Инструктаж по технике безопасности   | 4   | 2      |          | 2   |  |
| <b>II.</b> | <b>Экспериментальный этап (вторая-восьмая недели)</b>  |   |        |          |     |  |
| 2.1.       | <i>Задания кафедры ТиМОФТиМД:</i>  |   |        |          |     |  |
| 2.1.1.     | Разработать конспекты трех уроков физики или информатики   | 36  |        | 12       | 24  | Конспекты трех уроков с отметкой школьного учителя в дневнике практики |
| 2.1.2.     | Провести самоанализ проведенных  | 36  |        | 12       | 24  | Отчет по пред-   |

|             |  |     |    |     |     |   |
|-------------|--|-----|----|-----|-----|---|
|             | уроков   |     |    |     |     | ложенной форме  |
| 2.1.3.      | Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету. Провести самоанализ проведенного мероприятия | 18  |    | 6   | 12  | Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя в дневнике практики |
| 2.3.        | <i>Задание кафедры педагогики</i>  | 42  | 6  | 16  | 20  | Отчет по форме  |
| 2.4.        | <i>Задание кафедры психологии</i>  | 42  | 6  | 16  | 20  | Отчет по форме  |
| <b>III.</b> | <b>Подготовка отчета по практике (восьмая неделя)</b>  |     |    |     |     |   |
| 3.1         | Заполнение дневника практики   | 10  |    | 4   | 6   | Отчет по форме  |
| 3.2.        | Подготовка доклада на заключительную конференцию   | 20  |    | 8   | 12  | Отчет по форме  |
|             | <b>Итого:</b>  | 432 | 16 | 112 | 196 |   |

### ***Перечень планируемых результатов обучения***

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные компетенции студента (ОК):*

- должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- должен обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- должен обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- должен обладать готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- должен обладать готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).
- должен обладать готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### *Профессиональные компетенции (ПК).*

Педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- должен обладать способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- должен обладать способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет с оценкой.

***Особенности реализации практики***

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Аннотация программы практики, в том числе НИР «Производственная (преддипломная) практика»

*Цели практики* – дальнейшее развитие профессиональных умений бакалавров и приобретение ими опыта проведения научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.

***Форма обучения***

Формы обучения: очная.

***Вид практики*** – производственная.

***Тип практики*** – преддипломная.

***Способ проведения практики*** – стационарная, выездная.

***Объем практики, ее продолжительность***

*Объем практики: 3 з.е.*

*Продолжительность: 2/108 недель/акад. часов.*

***Содержание практики***

| № п/п      | РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ   | ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах) |        |          |     | ФОРМА КОНТРОЛЯ  |
|------------|--|---|--------|----------|-----|---|
|            |  | Всего   | Теория | Практика | СРС |   |
| <b>I.</b>  | <b>Подготовительный этап (первая – вторая недели)</b>  |   |        |          |     |   |
| 1.1.       | Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д. | 2   | 2      |          |     | Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости                   |
| 1.2.       | Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с рабочей учебной программой педагога и учебно-методическим комплексом по предмету   | 48  |        | 16       | 32  | Запись в отчете по практике / отчетный доклад на заключительной конференции |
| 1.3.       | Познакомиться с психолого-педагогической характеристикой обучающихся прикрепленного класса   | 42  |        | 18       | 24  | Беседа с учителем и классным руководителем                                  |
| 1.4.       | Инструктаж по технике безопасности в ОУ  | 4   | 2      |          | 2   | Лист инструктажа по ТБ  |
| <b>II.</b> | <b>Экспериментальный этап (вторая-восьмая недели)</b>  |   |        |          |     |   |
| 2.1.       | Посетить и проанализировать уроки и внеурочные мероприятия учителей школы  | 68  |        | 20       | 48  | Анализ урока по предложенной схеме  |
| 2.2.       | Разработать конспекты и провести   | 74  |        | 32       | 42  | Конспекты зачетных уроков   |



|             |  |     |    |     |     |  |
|-------------|--|-----|----|-----|-----|--|
|             | уроки по предмету  |     |    |     |     | (1-3) с отметкой школьного учителя / группового методиста                            |
| 2.3.        | Провести самоанализ проведенных уроков   | 52  |    | 24  | 28  | Отчет по предложенной форме  |
| 2.1.3.      | Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету; провести самоанализ проведенного мероприятия | 28  |    | 8   | 20  | Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового методиста |
| 2.3.        | Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности   | 74  | 12 | 22  | 40  | Материалы проведенных исследований в отчете по практике                              |
| <b>III.</b> | <b>Подготовка отчета по практике (восьмая неделя)</b>  |     |    |     |     |  |
| 3.1         | Составление отчета по практике   | 20  |    | 4   | 16  | Отчет по предложенной форме  |
| 3.2.        | Подготовка доклада на заключительную конференцию   | 20  |    | 8   | 12  | Доклад на конференции  |
|             | <b>Итого:</b>  | 432 | 16 | 152 | 264 |  |

***Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)***

В рамках практики формируются компетенции:

*Общекультурные компетенции студента (ОК):*

- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- должен владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

*Профессиональные компетенции (ПК).*

Педагогическая деятельность:

- должен обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- должен обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- должен обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

***Формы промежуточной аттестации:*** зачет с оценкой.

***Особенности реализации практики***

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.