

Направление подготовки
44.04.01 – «Педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Физико-математическое образование»

Аннотация программы практики, в том числе и НИР
Научно-исследовательская работа

Цели НИР: формирование у магистрантов компетенций педагогической деятельности, способности к самостоятельному профессиональному развитию.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид (тип) практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем НИР: 23 зачетные единицы.

Продолжительность: 15 $\frac{1}{3}$, 828 акад. часов.

Содержание НИР

Се- местр	ЗЕ	Характеристика деятельности	Формы отчётности
1	7	Формулируется проблема, формируется методологический аппарат исследования	Аналитический обзор по теме исследования, научный аппарат и программа исследования
2	7	формулируется основная идея исследования, определяются инструменты мониторинга образовательных результатов	Эссе «Моя педагогическая идея». Информационно-аналитический отчет
3	5	моделирование профессионального действия в модельной ситуации (учебно-лабораторной среде)	Проспектус диссертации
4	4	Создание методики получения требуемых образовательных результатов	Черновой вариант диссертации, научная статья

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В рамках научно-исследовательской работы формируются компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации НИР

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации: русском.

Аннотация программы практики, в том числе НИР «Производственная практика (преддипломная)»

Цели практики: формирование у магистранта стиля профессионального мышления и компетенций, необходимых для осуществления профессиональных педагогических действий, ведения самостоятельной деятельности по проектированию и организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид (тип) практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 12 з.е.,

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часов.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Трудоёмкость	Консультации	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	10	2	8	
2	Экспериментальный этап	364	20	344	Проверка проведения педагогического эксперимента
3	Обработка и анализ полученной информации	22	2	20	Проверка статистической обработки результатов исследования
4	Подготовка отчета по практике	22	2	20	Отчет
5	Итоговая конференция	14	4	10	Предзащита диссертации
	Итого:	432	30	402	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики, в том числе НИР «Производственная практика»

Цель практики: формирование у магистранта стиля профессионального мышления и компетенций, необходимых для осуществления профессиональных педагогических действий, ведения самостоятельной деятельности по проектированию и организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 18 з.е.

Продолжительность: 12 недель/648 акад.часов.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Трудоемкость	Консультации	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	10	2	8	
2	Экспериментальный этап	724	20	560	Формулировки проблемы исследования и определение её актуальности
3	обработка и анализ полученной информации	22	2	20	Проверка таблицы источников литературы
4	Подготовка отчета по практике	22	2	20	Отчет
5	Итоговая конференция	14	4	10	Проверка статьи
	Итого:	648	30	618	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

В рамках практики формируются компетенции:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.