

**Направление подготовки  
«44.04.01 Педагогическое образование»**

**Направленность  
«STEM-технологии в образовании»**

**Аннотация программы практики, в том числе и НИР  
Научно-исследовательская работа**

**Цели НИР:** формирование у магистрантов профессиональных компетенций, способности к самостоятельному профессиональному развитию;

- формирование компетенций в методической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и проведение научных исследований как индивидуально, так и в составе коллектива.

**Форма обучения**

Формы обучения: заочная.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность**

Объем НИР: 23 зачетные единицы.

Продолжительность: 15  $\frac{1}{3}$ , 828 акад. часов.

**Содержание НИР**

Се- местр	ЗЕ	Характеристика деятельности	Формы отчётности
1	6	Формулируется проблема, формируется методологический аппарат исследования	Аналитический обзор по теме исследования, научный аппарат и программа исследования
2	6	формулируется основная идея исследования, определяются инструменты мониторинга образовательных результатов	Эссе «Моя педагогическая идея». Информационно-аналитический отчет
3	6	моделирование профессионального действия в модельной ситуации (учебно-лабораторной среде)	Проспектус диссертации
4	5	Создание методики получения требуемых образовательных результатов	Черновой вариант диссертации, научная статья

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В рамках научно-исследовательской работы формируются компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации НИР***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация программы практики «Производственная практика»**

***Цели практики:***

Формирование у магистранта стиля профессионального мышления и компетенций, необходимых для осуществления профессиональных педагогических действий, ведения самостоятельной деятельности по проектированию и организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

***Форма обучения***

Формы обучения: заочная.

***Вид практики-*** производственная

***Тип практики*** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

***Способ проведения практики*** – стационарная, выездная.

***Объем практики, ее продолжительность***

Общая трудоемкость практики: 18 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 12 недель/ 648 акад.часов.

**Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Трудоемкость	Консультации	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	10	2	8	
2	Экспериментальный этап	724	20	560	Формулировки проблемы исследования и определение её актуальности
3	обработка и анализ полученной информации	22	2	20	Проверка таблицы источников литературы
4	Подготовка отчета по практике	22	2	20	Отчет
5	Итоговая конференция	14	4	10	Проверка статьи
	Итого:	648	30	618	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

В рамках практики формируются компетенции:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация программы практики, в том числе НИР «Производственная практика (преддипломная)»**

#### **Цели практики:**

Формирование у магистранта стиля профессионального мышления и компетенций, необходимых для осуществления профессиональных педагогических действий, ведения самостоятельной деятельности по проектированию и организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

#### **Форма обучения**

Формы обучения: заочная.

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** - преддипломная практика.

**Способ проведения** – стационарная, выездная.

#### **Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики: 12 зачетных единиц.

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часов.

#### **Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Трудоемкость	Консультации	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	10	2	8	
2	Экспериментальный этап	364	20	344	
3	обработка и анализ полученной информации	22	2	20	Проверка статистической обработки результатов исследования
4	Подготовка отчета по практике	22	2	20	Отчет
5	Итоговая конференция	14	4	10	Предзащита диссертации

	Итого:	432	30	402	Проверка статистической обработки результатов исследования
--	--------	-----	----	-----	--

### ***Перечень планируемых результатов обучения***

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет с оценкой.

### ***Особенности реализации практики***

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.