

Направление подготовки  
44.03.05 – «Педагогическое образование»

Направленность (профиль)  
«Физика и Естествознание»

**Аннотация программы практики, в том числе и НИР**  
Учебная практика

***Цель УП:***  
***2 курс***

*Цели практики* – приобретение бакалаврами 2 курса первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

***3 курс***

*Цели практики* – углубить и закрепить теоретические знания бакалавров 3 курса по основным дисциплинам профиля обучения в условиях реального образовательного процесса, воспитать интерес к овладению начальными профессиональными умениями педагога, к приобретению практического опыта будущей профессиональной деятельности.

***Форма обучения:*** очная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения – стационарная, выездная.

***Объем практики, ее продолжительность***

*Объем практики: 2 курс – 3 з.е.; 3 курс – 9 з.е. Продолжительность: 2 курс – 2/108 недель/акад. часов; 3 курс – 6/324 недель/акад. часов.*

## Содержание УП

2 курс

| №п/п | Разделы практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах) |        |          |                        | Форма контроля   |
|------|--|---|--------|----------|------------------------|--|
|      |  | Всего   | Теория | Практика | Самостоятельная работа |  |
| I.   | Подготовительный этап (первая неделя)  |   |        |          |                        |  |
| 1.1  | Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д. | 2   | 2      |          |                        | Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости  |
| 1.2  | Знакомство с учителем-предметником, с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики   | 10  |        | 6        | 4                      | Участие в беседе с учителем, классным руководителем        |
| 1.3  | Инструктаж по технике безопасности в ОУ  | 1   | 1      |          |                        | Лист инструктажа по ТБ                                     |
| II.  | Основной этап (первая-вторая недели)   |   |        |          |                        |  |
| 2.1. | Посещение и анализ уроков/ внеурочных мероприятий учителей, работающих в данном классе   | 36  | 6      | 20       | 10                     | Анализ урока/внеурочного мероприятия по предложенной схеме |
| 2.2. | Разработка конспекта внеурочного мероприятия для проведения с обучающимися   | 12  | 4      | 4        | 4                      | Конспект с отметкой группового методиста                   |
| 2.3. | Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя   | 14  | 4      | 6        | 4                      | Беседа   |
| 2.4. | Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности   | 20  | 4      | 8        | 8                      | Материалы проведенных исследований в отчете по практике    |
| III. | Подготовка отчета по практике (вторая неделя)  |   |        |          |                        |  |
| 3.1. | Составление отчета по практике   | 7   |        | 3        | 4                      | Отчет по предложенной форме                                |
| 3.2. | Подготовка доклада на заключительную конференцию   | 6   |        | 4        | 2                      | Доклад на конференции                                      |
|      | Итого:   | 108   | 21     | 51       | 36                     |  |

## 3 курс

| №п/п | Разделы практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах) |        |          |                        | Форма контроля   |
|------|--|---|--------|----------|------------------------|--|
|      |  | Всего   | Теория | Практика | Самостоятельная работа |  |
| I.   | Подготовительный этап (первая-вторая недели)   |   |        |          |                        |  |
| 1.1. | Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д. | 2   | 2      |          |                        | Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости                            |
| 1.2. | Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с учителем-предметником и с рабочей учебной программой по предмету   | 28  | 6      | 10       | 12                     | Запись в отчете по практике / отчетное выступление на заключительной конференции     |
| 1.3. | Познакомиться с классным руководителем и классом, к которому будет прикреплен студент на время педагогической практики   | 46  |        | 18       | 28                     |  |
| 1.4. | Инструктаж по технике безопасности в ОУ  | 4   | 2      |          | 2                      | Лист инструктажа по ТБ   |
| II.  | Экспериментальный этап (вторая-шестая недели)  |   |        |          |                        |  |
| 2.1. | Посетить и проанализировать уроки учителей, работающих в этом классе   | 60  |        | 20       | 40                     | Анализ урока по предложенной схеме   |
| 2.2. | Разработать конспекты и провести 3 зачетных урока по предмету  | 62  | 6      | 16       | 40                     | Конспекты 3 уроков с отметкой школьного учителя / группового методиста               |
| 2.3. | Провести самоанализ проведенных уроков   | 36  |        | 12       | 24                     | Отчет по предложенной форме  |
| 2.4. | Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету. Провести самоанализ проведенного мероприятия   | 18  |        | 6        | 12                     | Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового методиста |
| 2.5. | Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности   | 34  | 6      | 14       | 14                     | Материалы проведенных исследований   |

|      |  |     |    |     |     |                             |
|------|--|-----|----|-----|-----|-----------------------------|
|      |  |     |    |     |     | в отчете по практике        |
| III. | Подготовка отчета по практике (шестая неделя)    |     |    |     |     |                             |
| 3.1  | Составление отчета по практике                   | 14  |    | 8   | 6   | Отчет по предложенной форме |
| 3.2. | Подготовка доклада на заключительную конференцию | 20  |    | 8   | 12  | Доклад на конференции       |
|      | Итого:   | 324 | 22 | 112 | 190 |                             |

***Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО***

В рамках учебной практики формируются компетенции:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

*Профессиональные компетенции (ПК).*

Педагогическая деятельность:

- должен обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет.

***Особенности реализации УП***

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Аннотация программы практики, в том числе НИР «Производственная практика»

*Цели практики* – формирование готовности бакалавров 4 курса к совершенствованию профессиональных знаний и умений (в области психологии, педагогики и методически обучения и воспитания), приобретение опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса,

**Форма обучения:** очная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа;

Способы проведения – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность**

*Объем практики:* 12 з.е.

*Продолжительность:* 8/432 недель/акад. часов.

### **Содержание практики**

| № п/п      | РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ   | ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах) |        |          |     | ФОРМА КОНТРОЛЯ  |
|------------|--|---|--------|----------|-----|---|
|            |  | Всего   | Теория | Практика | СРС |   |
| <b>I.</b>  | <b>Подготовительный этап (первая – вторая недели)</b>  |   |        |          |     |   |
| 1.1.       | Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д. | 2   | 2      |          |     | Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости                   |
| 1.2.       | Изучить документацию, регламентирующую УВП в школе; познакомиться с рабочей учебной программой педагога и учебно-методическим комплексом по предмету   | 48  |        | 16       | 32  | Запись в отчете по практике / отчетный доклад на заключительной конференции |
| 1.3.       | Познакомиться с психолого-педагогической характеристикой обучающихся прикрепленного класса   | 42  |        | 18       | 24  | Беседа с учителем и классным руководителем                                  |
| 1.4.       | Инструктаж по технике безопасности в ОУ  | 4   | 2      |          | 2   | Лист инструктажа по ТБ  |
| <b>II.</b> | <b>Экспериментальный этап (вторая-восьмая недели)</b>  |   |        |          |     |   |

|             |  |     |    |     |     |  |
|-------------|--|-----|----|-----|-----|--|
| 2.1.        | Посетить и проанализировать уроки и внеурочные мероприятия учителей школы                              | 68  |    | 20  | 48  | Анализ урока по предложенной схеме   |
| 2.2.        | Разработать конспекты и провести уроки по предмету   | 74  |    | 32  | 42  | Конспекты зачетных уроков (1-3) с отметкой школьного учителя / группового методиста  |
| 2.3.        | Провести самоанализ проведенных уроков   | 52  |    | 24  | 28  | Отчет по предложенной форме  |
| 2.1.3.      | Разработать конспект внеурочного мероприятия по предмету; провести самоанализ проведенного мероприятия | 28  |    | 8   | 20  | Конспект внеурочного мероприятия с отметкой школьного учителя / группового методиста |
| 2.3.        | Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности   | 74  | 12 | 22  | 40  | Материалы проведенных исследований в отчете по практике                              |
| <b>III.</b> | <b>Подготовка отчета по практике (восьмая неделя)</b>  |     |    |     |     |  |
| 3.1         | Составление отчета по практике   | 20  |    | 4   | 16  | Отчет по предложенной форме  |
| 3.2.        | Подготовка доклада на заключительную конференцию   | 20  |    | 8   | 12  | Доклад на конференции  |
|             | <b>Итого:</b>  | 432 | 16 | 152 | 264 |  |

### ***Перечень планируемых результатов обучения***

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные компетенции студента (ОК):*

- должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- должен обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- должен обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивиду-

альных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК -2);

- должен обладать готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- должен обладать готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

- должен обладать готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### *Профессиональные компетенции (ПК).*

Педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- должен обладать способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- должен обладать способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

***Форма промежуточной аттестации:*** зачет с оценкой.

***Особенности реализации практики***

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Аннотация программы практики, в том числе НИР

«Производственная(преддипломная) практика»

*Цели практики* – дальнейшее развитие профессиональных умений бакалавров и приобретение ими опыта проведения научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.

### **Форма обучения**

Формы обучения: очная.

Вид практики – производственная.

Тип – практики - преддипломная

Способы проведения – стационарная, выездная.

### **Объем практики, ее продолжительность**

*Объем практики: 3 з.е.*

*Продолжительность: 2/108 недель/акад. часов.*

### **Содержание практики**

| № п/п      | Разделы практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (СРС) и трудоемкость (в часах) |        |          |     | Форма контроля   |
|------------|--|---|--------|----------|-----|--|
|            |  | Всего   | Теория | Практика | СРС |  |
| <b>I.</b>  | <b>Подготовительный этап</b>   |   |        |          |     |  |
| 1.1.       | Участие в установочной конференции с участием руководителей баз практики, целью которой является определение задач, содержания, организации практики, требований к документации, критериев оценки за практику и т.д. | 2   | 2      |          |     | Запись в отчете по практике / запись в листе посещаемости    |
| 1.2.       | Познакомиться с классом, в котором будет проходить практика, с психолого-педагогической характеристикой обучающихся  | 16  |        | 6        | 10  | Беседа с учителем, классным руководителем, руководителем ВКР |
| 1.3.       | Инструктаж по технике безопасности в ОУ  | 4   | 2      |          | 2   | Лист инструктажа по ТБ                                       |
| <b>II.</b> | <b>Экспериментальный этап</b>  |   |        |          |     |  |
|            | Проведение опытно-поисковой работы (преддипломная практика)  |   |        |          |     |  |
| 2.1.       | Подбор средств для завершения формирующего и реализации контрольного этапов ОПР  | 18  |        | 4        | 14  | Отчет об опытно-поисковой работе по теме ВКР                 |
| 2.2.       | Реализация этапов ОПР согласно плану-графику   | 22  |        | 10       | 12  |  |
| 2.3.       | Оформление результатов диагностики обучающихся и рефлексия педагогической  | 20  |        | 4        | 16  |  |



|             |  |            |          |           |           |                             |
|-------------|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------------------------|
|             | деятельности                                     |            |          |           |           |                             |
| 2.4.        | Составление отчета об итогах всех этапов ОНР     | 18         |          | 6         | 12        |                             |
| <b>III.</b> | <b>Подготовка отчета по практике</b>             |            |          |           |           |                             |
| 3.1.        | Подготовка отчета по практике                    | 4          |          | 2         | 2         | Отчет по предложенной форме |
| 3.2.        | Подготовка доклада на заключительную конференцию | 4          |          | 2         | 2         | Доклад на конференции       |
|             | <b>Итого</b>                                     | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>34</b> | <b>70</b> |                             |

***Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)***

В рамках практики формируются компетенции:

*Общекультурные компетенции студента (ОК):*

- должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- должен обладать готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- должен обладать владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

*Профессиональные компетенции (ПК).*

Педагогическая деятельность:

- должен обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- должен обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- должен обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

***Формы промежуточной аттестации:*** зачет с оценкой.

***Особенности реализации практики***

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.