

Аннотация программы практики
«Учебная практика»

Цель практики:

Формирование у студентов способности к осмыслению и исследованию теоретических и практических аспектов профессиональной деятельности учителя математики и информатики (целей, задач, содержания, методов и т.д.); развитие и спецификация представлений об особенностях системы образования в г. Екатеринбурге и Уральском регионе в целом (общеобразовательных и специализированных школах, гимназиях, лицеях, выдающихся учителях); развитие способности студентов к исследовательской, проектной и творческой деятельности; формирование у студентов мотивации к обоснованному применению современных психолого-педагогических технологий в системе школьного образования; формирование способности студентов к выбору, обоснованию и применению современных процедур для самодиагностики профессиональной склонности и природосообразности.

Задачи практики:

закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин;
формирование базовых практических навыков исследовательской работы;
формирование ключевых общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объём практики, ее продолжительность: 3 зачетные единицы, 2 недели.

Содержание практики:

1. Ознакомление с образовательными учреждениями различного типа г. Екатеринбурга и Свердловской области (поиск, систематизация).
2. Изучение нормативных документов в области общего среднего образования (поиск, систематизация).
3. Изучение педагогического опыта сотрудников Университета, учителей-практиков образовательных учреждений различного типа.
4. Разработка учебно-методических и дидактических материалов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		участие в	консульта	работа по	
1	Подготовительный	участие в	консульта	работа по	составление

	этап	организаци онном занятии (3 час.)	ция с руководит елем практики (6 час.)	составлен ию плана (4 час.)	индивидуаль ного плана
2	Анализ и обработка полученной информации	участие в семинарах, наблюдение за работой учителей (60 час.)	проведени е самодиагн остики		выступление на семинаре, заполнение дневника
3	Подготовка индивидуального задания	30 час.			заполнение дневника
4	Оформление отчета	5 час.			дневник, эссе

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Производственная практика

Цель практики:

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;

- обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности;

- формирование личность современного учителя;

- формирование и развитие у студентов профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании.

Задачи практики:

1. Приобщить студентов к практической педагогической деятельности.
2. Установить связь теоретических знаний, полученных студентами при изучении психолого-педагогических и математических дисциплин с практикой их педагогической деятельности.
3. Продолжить формирование и развитие умений и навыков исследовательской и творческой деятельности.
4. Продолжить формирование у студентов умений применять современные компьютерные технологии в процессе обучения математике, использовать информационные и компьютерные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
5. Обогащать и углублять знания студентов по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам в процессе их использования при решении педагогических задач.
6. Продолжить формирование и развитие профессиональных умений и навыков, воспитание профессионально значимых качеств личности учителя, потребности в педагогическом самообразовании.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность: 34 зачетные единицы, 6 недель.

Содержание практики:

5. Участие в установочной конференции, для ознакомления с порядком и сроками прохождения практики, формой отчетности.
6. Изучение педагогической документации: государственных образовательных стандартов, нормативных документов, учебных программ по математике, учебно-тематического планирования.
7. Изучение научно-педагогического опыта преподавателей и психологов: посещение занятий различного типа, анализ структуры занятия, используемых педагогических приемов, изучение психолого-педагогической и методической литературы.
8. Планирование элементов учебного процесса: разработка поурочных планов и конспектов занятий.
9. Подготовка и проведение элементов занятий по математике.
10. Изучение типового кабинета информатики и математики школы: оборудования, программного обеспечения, возможностей проведения лабораторных и практических работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
11. Оформление отчетной документации.
12. Участие в итоговой конференции.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Формы отчетности:

I. Дневник педпрактики.

II. Логико-дидактический анализ одной из тем школьного курса математики (1,3,4,5,8 компоненты логико-дидактического анализа).

III. Дидактические материалы, разработанные с помощью средств НИТ, и описание порядка их использования на уроке.

IV. Отчет о выполнении задания к курсовой работе (оценка полученных результатов).

V. Отзыв классного руководителя о проведении внеурочного мероприятия по математике.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

«Преддипломная практика»

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки Математика и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность: 5 зачетных единиц, 9 недель.

Содержание практики:

13. Установочная конференция.
14. Уточнение тематических направлений ВКР.
15. Составление индивидуального плана работы над ВКР.
16. Проведение консультаций.
17. Подготовка и выполнение индивидуального проектного задания.
18. Итоговая конференция с представлением результатов практики.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.