

Направление подготовки  
«44.06.01– Образование и педагогические науки»  
Направленность (профиль) образовательной программы  
**Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)**

**Аннотация рабочей программы  
Педагогическая практика**

**Цель практики:** создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к выполнению отдельных трудовых функций преподавателя высшей школы с учетом требований профессионального стандарта.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Способы проведения** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:** 30 з.е. (1080 ч)

**Содержание практики:**

- углубление и закрепление знаний по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;
- овладение современными образовательными технологиями;
- овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования, раскрывающие методические закономерности процесса обучения детей дошкольного возраста (ПК-3);

готовность осуществлять процесс преподавания теории и методике дошкольного образования в вузах, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и дополнительные профессиональные программы (ПК-4).

**Форма отчетности** по практике: зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы  
Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

**Цель практики:** создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к реализации обобщенной трудовой функции: преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Способы проведения** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:** 21 з.е. (756 ч)

**Содержание практики:**

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы;
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- развитие навыков самообразования, активизация педагогической деятельности аспирантов.

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

готовность к исследованию и сравнительному анализу инновационных тенденций зарубежной и отечественной практики дошкольного образования и на основе результатов сравнения предлагать пути и средства дальнейшего совершенствования дошкольного образования (ПК-1);

способность анализировать, проектировать и реализовывать содержание и технологии образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе исследования проблем дошкольного детства, содержательно интерпретировать результаты научных исследований (ПК-2);

способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования, раскрывающие методические закономерности процесса обучения детей дошкольного возраста (ПК-3);

готовность осуществлять процесс преподавания теории и методики дошкольного образования в вузах, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и дополнительные профессиональные программы (ПК-4);

способность применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-5);

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях (ПК-6).

**Форма отчетности по практике:** зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы  
Научно-исследовательская деятельность**

**Цель** научно-исследовательской деятельности: обеспечение готовности к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем** научно-исследовательской деятельности, ее продолжительность: для очной формы обучения – 2124 часа (59 зачетных единиц); для заочной формы обучения – 1908 часов (53 зачетных единицы).

**Содержание НИД**

- изучение теоретических основ методики организации выполнения научных исследований, постановки, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение научных исследований по избранной тематике;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии МОиН РФ;
- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, представление заявок на получение грантов по результатам научных исследований;
- подготовка и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях кафедры;
- участие в иных научных мероприятиях.

**Планируемые результаты НИД, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

готовность к исследованию и сравнительному анализу инновационных тенденций зарубежной и отечественной практики дошкольного образования и на основе результатов сравнения предлагать пути и средства дальнейшего совершенствования дошкольного образования (ПК-1);

способность анализировать, проектировать и реализовывать содержание и технологии образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе исследования проблем дошкольного детства, содержательно интерпретировать результаты научных исследований (ПК-2);

способность применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-5);

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях (ПК-6).

**Форма отчетности** по научно-исследовательской деятельности: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

**Цель** - по результатам научных исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы, на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Объем** подготовки НКР, продолжительность: для очной формы обучения – 1116 часов (31 зачетная единица); для заочной формы обучения – 1332 часа (37 зачетных единиц).

**Содержание подготовки НКР**

**Установочный этап**

Ознакомление обучающихся с целями и задачами подготовки НКР, программой, отчетной документацией; планирование подготовки НКР совместно с научным руководителем; утверждение индивидуальных графиков подготовки НКР.

**Основной этап**

Изучение нормативной базы исследования (закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС различных уровней образования. Критический анализ и оценка современных научных достижений в области теории и методики дошкольного образования. Анализ образовательного процесса с целью выявления проблем в системе дошкольного образования.

Определение проблемы исследования. Определение научного аппарата исследования. Создание библиографии по проблеме и теме исследования. Проектирование содержания научного исследования.

Реферативный обзор литературы по проблеме и теме исследования. Подбор методов педагогических исследований для обработки, анализа и синтеза источников информации о методике, технологиях в сфере дошкольного образования; разработка диагностического инструментария.

Проведение констатирующей диагностики. Количественный и качественный анализ полученных результатов. Проектирование содержания формирующего этапа опытно-поисковой работы. Реализация содержания формирующего этапа опытно-поисковой работы. Проведение контрольной диагностики. Количественный и качественный анализ полученных результатов.

### **Завершающий этап**

Проверка реализации поставленных задач и доказательства гипотезы. Оформление текста научно-квалификационной работы. Представление результатов исследования на заседаниях кафедры.

### **Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)**

готовность к исследованию и сравнительному анализу инновационных тенденций зарубежной и отечественной практики дошкольного образования и на основе результатов сравнения предлагать пути и средства дальнейшего совершенствования дошкольного образования (ПК-1);

способность анализировать, проектировать и реализовывать содержание и технологии образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе исследования проблем дошкольного детства, содержательно интерпретировать результаты научных исследований (ПК-2);

способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования, раскрывающие методические закономерности процесса обучения детей дошкольного возраста (ПК-3);

готовность осуществлять процесс преподавания теории и методики дошкольного образования в вузах, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и дополнительные профессиональные программы (ПК-4);

способность применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-5);

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях (ПК-6).

**Форма отчетности:** зачет, зачет с оценкой.