

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика обучения и воспитания (эстетическое образование)

Аннотация рабочей программы
Педагогическая практика

Цель практики: создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к выполнению отдельных трудовых функций преподавателя высшей школы с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: заочная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 30 з.е. (1080 ч)

Содержание практики:

- углубление и закрепление знаний по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;
- овладение современными образовательными технологиями;
- овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

способностью разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования, раскрывающие методические закономерности процесса эстетического развития личности (ПК-3);

готовностью осуществлять процесс эстетического развития личности в вузах, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и дополнительные профессиональные программы (ПК-4).

Форма отчетности по практике: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к реализации обобщенной трудовой функции: преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: заочная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 21 з.е. (756 ч)

Содержание практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы;
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- развитие навыков самообразования, активизация педагогической деятельности аспирантов.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

готовностью к исследованию, сравнительному анализу и использованию знаний современных проблем теории и методики эстетического образования, методических закономерностей при проектировании процесса эстетического развития личности на разных ступенях образования (ПК-1);

готовностью применять современные методы научного исследования при изучении процесса эстетического развития личности на разных ступенях образования (ПК-2);

способностью разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования, раскрывающие методические закономерности процесса эстетического развития личности (ПК-3);

готовностью осуществлять процесс эстетического развития личности в вузах, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и дополнительные профессиональные программы (ПК-4);

способностью применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-5);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях (ПК-6).

Форма отчетности по практике: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности: обеспечение готовности к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем научно-исследовательской деятельности, ее продолжительность: для заочной формы обучения –1908 часов (53 зачетных единицы).

Содержание НИД

- изучение теоретических основ методики организации выполнения научных исследований, постановки, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение научных исследований по избранной тематике;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии МОиН РФ;
- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, представление заявок на получение грантов по результатам научных исследований;
- подготовка и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях кафедры;
- участие в иных научных мероприятиях.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

- готовностью к исследованию, сравнительному анализу и использованию знаний современных проблем теории и методики эстетического образования, методических закономерностей при проектировании процесса эстетического развития личности на разных ступенях образования (ПК-1);
- готовностью применять современные методы научного исследования при изучении процесса эстетического развития личности на разных ступенях образования (ПК-2);
- способностью применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях (ПК-6).

Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация рабочей программы Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель - по результатам научных исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы, на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Форма обучения: заочная.

Объем подготовки НКР, продолжительность: для заочной формы обучения –1332 часа (37 зачетных единиц).

Содержание подготовки НКР

Установочный этап

Ознакомление обучающихся с целями и задачами подготовки НКР, программой, отчетной документацией; планирование подготовки НКР совместно с научным руководителем; утверждение индивидуальных графиков подготовки НКР.

Основной этап

Изучение нормативной базы исследования (закон «Об образовании в Российской Федерации», «Концепция преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации», ФГОС различных уровней образования). Критический анализ и оценка современных научных достижений в области теории и методики эстетического образования. Анализ образовательного процесса с целью выявления проблем в системе эстетического образования.

Определение проблемы исследования. Определение научного аппарата исследования. Создание библиографии по проблеме и теме исследования. Проектирование содержания научного исследования.

Реферативный обзор литературы по проблеме и теме исследования. Подбор методов педагогических исследований для обработки, анализа и синтеза источников информации о методике, технологиях в сфере эстетического образования; разработка диагностического инструментария.

Проведение констатирующей диагностики. Количественный и качественный анализ полученных результатов. Проектирование содержания формирующего этапа опытно-поисковой работы. Реализация содержания формирующего этапа опытно-поисковой работы. Проведение контрольной диагностики. Количественный и качественный анализ полученных результатов.

Завершающий этап

Проверка реализации поставленных задач и доказательства гипотезы. Оформление текста научно-квалификационной работы. Представление результатов исследования на заседаниях кафедры.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции)

- готовностью к исследованию, сравнительному анализу и использованию знаний современных проблем теории и методики эстетического образования, методических закономерностей при проектировании процесса эстетического развития личности на разных ступенях образования (ПК-1);
- готовностью применять современные методы научного исследования при изучении процесса эстетического развития личности на разных ступенях образования (ПК-2);
- способностью разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования, раскрывающие методические закономерности процесса эстетического развития личности (ПК-3);
- готовностью осуществлять процесс эстетического развития личности в вузах, реализующих программы бакалавриата, магистратуры и дополнительные профессиональные программы (ПК-4);
- способностью применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях (ПК-6).

Форма отчетности: зачет, зачет с оценкой.