

Направление подготовки
37.06.01 Общая психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Общая психология, психология личности, история психологии

Аннотация к рабочей программе
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.

Цель научно-исследовательской деятельности состоит в отработке навыков проведения научного исследования и представлении его результатов профессиональному научному сообществу.

В ходе научно-исследовательской работы решаются следующие *задачи*:

–развивать способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– развивать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– способен применять фундаментальные психологические знания при самостоятельном планировании и реализации научно-исследовательской работы, анализе теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, раскрывающих психологические факты, механизмы, закономерности функционирования психики модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области общей психологии, психологии личности и истории психологии;

– развивать способность с помощью современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать профессиональное сопровождение их внедрения.

Форма обучения –заочная.

Объём и структура НИД

Объём НИД для заочной формы обучения – 53 з.е., продолжительность: 1908 акад. часов

В процессе научно-исследовательской деятельности формируются следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность применять фундаментальные психологические знания в профессиональной деятельности, анализировать теоретические, экспериментальные и эмпирические данные, раскрывающие психологические факты, механизмы, закономерности функционирования психики, модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области общей психологии, психологии личности и истории психологии (ПК-1);

- способность с помощью современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать профессиональное сопровождение их внедрения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные положения методологии и методики научных исследований; принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; особенности

разработки дизайна психологического исследования; процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований; правила анализа научных информационных источников; специфику экспериментальных исследований в различных областях психологической науки, специфику представления полученных результатов в периодической научной печати, алгоритм профессионального сопровождения внедрения результатов научного исследования.

Уметь: планировать и реализовывать психологические исследования; отбирать необходимые теоретические и эмпирические методы для проведения научного исследования; применять в своей научно-исследовательской деятельности основные положения методологии и методики научных исследований, принципы организации и проведения научных исследований, анализировать научные информационные источники; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии на семинарах, а также работе в сети интернет (видеоконференции, участие в мастер-классах и вебинарах); интерпретировать результаты исследования, выделять перспективные направления дальнейших научных исследований в области психологии; выстраивать взаимодействие между разными субъектами в исследовательском коллективе; представлять результаты научных исследований в виде научных публикаций.

Владеть: логикой построения методологического аппарата исследования; современной научной терминологией; навыками поиска и обработки научной информации; самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; методами психологического исследования; технологией проведения психологического исследования; методами анализа и интерпретации результатов, оформления и презентации научно-исследовательских работ; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики по результатам научного исследования; способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Особенности реализации НИД.

Образовательная деятельность по НИД осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Цель и задачи педагогической практики.

Цель практики: создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к выполнению отдельных трудовых функций преподавателя высшей школы с учетом требований профессионального стандарта.

Задачи, практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- изучить опыт преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов;
- формировать творческий подход к педагогической деятельности.

Форма обучения – заочная.

Объём и структура педагогической практики

Объём педагогической практики 30 з.е. Продолжительность: 1080 акад. часов

Способы проведения – стационарная, выездная.

В процессе педагогической практики формируются следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность с помощью современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать профессиональное сопровождение их внедрения (ПК-2)

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать: основы критического анализа и оценки современных научных достижений; законодательство РФ об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата; требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения; законы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; особенности научного и научно-публицистического стиля.

Уметь: генерировать новые идеи при решении практических задач; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях; применять современные технические средства обучения и современные технологии; разрабатывать планы семинарских занятий, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами; вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной работы, культурно-бытовых условий жизни студентов; устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку.

Владеть: навыками построения профессионального общения с соблюдением делового этикета; навыками соблюдения требований охраны труда; навыками выбора методов, форм, приемов и средств организации деятельности студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; навыками применения технических средств обучения.

Иметь опыт реализации следующих трудовых функций: информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; создание педагогических условий для развития группы обучающихся по программам ВО; социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии; проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Особенности реализации педагогической практики. Образовательная деятельность по педагогической практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цель и задачи

Цель – по результатам научных исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы, на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки к решению типовых задач профессиональной деятельности.

Форма обучения – заочная.

Объем и структура

Объем для заочной формы обучения – 37з.е., продолжительность: 1332 акад. часов

В процессе подготовки НКР формируются следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность применять фундаментальные психологические знания в профессиональной деятельности, анализировать теоретические, экспериментальные и эмпирические данные, раскрывающие психологические факты, механизмы, закономерности функционирования психики, модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области общей психологии, психологии личности и истории психологии (ПК-1);
- способность с помощью современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать профессиональное сопровождение их внедрения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные положения методологии и методики научных исследований; принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; особенности разработки дизайна психологического исследования; процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований; правила анализа научных информационных источников; специфику экспериментальных исследований в различных областях психологической науки, специфику представления полученных результатов в периодической научной печати, алгоритм профессионального сопровождения внедрения результатов научного исследования.

Уметь: планировать и реализовывать психологические исследования; отбирать необходимые теоретические и эмпирические методы для проведения научного исследования; применять в своей научно-исследовательской деятельности основные положения методологии и методики научных исследований, принципы организации и проведения научных исследований, анализировать научные информационные источники; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии на семинарах, а также работе в сети интернет (видеоконференции, участие в мастер-классах и вебинарах); интерпретировать результаты исследования, выделять перспективные направления дальнейших научных исследований в области психологии; выстраивать взаимодействие между разными субъектами в исследовательском коллективе; представлять результаты научных исследований в виде научных публикаций.

Владеть: логикой построения методологического аппарата исследования; современной научной терминологией; навыками поиска и обработки научной информации; самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; методами психологического исследования; технологией проведения психологического исследования; методами анализа и интерпретации результатов, оформления и презентации научно-исследовательских работ; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики по результатам научного исследования; способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Особенности реализации образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи практики.

Цель практики: создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к реализации обобщенной трудовой функции: преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы;
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- развитие навыков самообразования, активизация педагогической деятельности аспирантов.

Форма обучения – заочная.

Объем и структура практики

Объем: 21 з.е.

Продолжительность: 756 акад. часов

Способы проведения – стационарная, выездная.

В процессе практики формируются следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность применять фундаментальные психологические знания в профессиональной деятельности, анализировать теоретические, экспериментальные и эмпирические данные, раскрывающие психологические факты, механизмы, закономерности функционирования психики, модифицировать, адаптировать

существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области общей психологии, психологии личности и истории психологии (ПК-1);

- способность с помощью современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать профессиональное сопровождение их внедрения (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения (ТСО) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации; различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской деятельности; основные базы данных, электронные библиотеки и другие электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин программ высшего образования и (или) дополнительных профессиональных программ.

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях и их самостоятельной работы; современные технические средства обучения и образовательные технологии (в том числе при необходимости информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы (ЭОР и ЭИР) и т. д.); использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов; формулировать темы исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации); оказывать методическую помощь обучающимся в проведении основных этапов исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; представлять предложения по организации студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ; разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ.

Владеть навыками оформления методических и учебно-методических материалов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; корректной интерпретации результатов контроля и оценки; ведения учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях; контроля соблюдения обучающимися на занятиях требований охраны труда; поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата.

Иметь опыт реализации следующих трудовых функций: преподавание учебных курсов, дисциплин по программе бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.

Под руководством специалиста более высокой квалификации: учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; организация учебно-профессиональной деятельности по программам бакалавриата; организация исследовательской деятельности студентов по программам бакалавриата.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.