

Направление подготовки  
**44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**«Иностранный язык (английский)»**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Производственная практика (преддипломная)»**

**1. Цель и задачи практики**

**Цель практики** – данный вид практики ориентирован на успешное завершение ВКР, на интенсивный контакт с научным руководителем и руководителем преддипломной практики, в процессе которого осуществляется анализ и контроль методологии и технологии научного исследования и верификация полученных результатов.

**Задачи практики:**

- 1) способствовать углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических философских, социогуманитарных, естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и формирования научного мировоззрения;
- 3) способствовать самоорганизации и самообразованию обучающихся;
- 4) систематизировать теоретические и практические знания современных методов, методик, технологий обучения и диагностики для получения практических результатов научного исследования;
- 5) способствовать завершению выпускной квалификационной работы;
- 6) подготовить обучающихся к успешной защите выпускной квалификационной работы.

**2. Форма обучения**

Очная/заочная.

**3. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения**

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – преддипломная.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ОК-3** - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

**ОК-6** - способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-2** - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК-11** - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**5. Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики: - 3 зачетные единицы.

Продолжительность -2 недели (108 академических часов).

## 6. Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 7. Содержание практики

№ недель	Этапы практики	Всего трудоемкость 108 ч.	Формы контроля
1 неделя	Консультация с руководителем практики. Обсуждение задач и содержания практики, формы отчетности и сроков ее сдачи.	2ч.	
	Сверка методологии научного исследования: проверка соответствия темы, объекта, предмета, цели, методов и результатов исследования. Анализ теоретической базы исследования и уточнение библиографического списка ВКР.	50 ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем
2 неделя	Анализ и контроль методики практической части исследования. Систематизация материала исследования.	50 ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем
	Сверка технологии научного исследования: проверка умений и навыков технологии оформления научного исследования (ссылки, техника цитирования, таблицы, приложения) Оформление и сдача отчетной документации.	6ч.	

## 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

#### 2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

В соответствии с целью выделяются следующие основные **задачи**:

1. Развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка производственной деятельности.

2. Развитие профессиональной культуры обучающихся.

3. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования.

4. Подготовка обучающихся к выполнению функций специалиста.

5. Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; осуществление самостоятельного исследования актуальной научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы бакалавра.

6. Формирование у обучающихся личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности.

7. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания методики обучения иностранным языкам;

8. Развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности при реализации образовательных программ по иностранным языкам, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовых функций учителя английского языка;

9. Развитие профессиональной культуры обучающихся во взаимодействии с участниками образовательного процесса;

10. Развитие у обучающихся интереса к работе в области преподавания иностранных языков.

#### 3. Форма обучения – очная/заочная.

#### 4. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Типы практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая.

**Способы проведения практики** – стационарная; выездная.

#### 5. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### 1) **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

##### 2) **Профессиональных компетенций (ПК):**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

#### 7. Объем практики, ее продолжительность

Общий трудоемкость практики составляет: 18 з.е. (648 ч.), 12 недель.

##### Модуль 1, Модуль 2.

Продолжительность практики составляет:

- на 3 курсе: 6 з.е. (216 ч), 4 недели;
- на 4 курсе: 12 з.е. (432 ч), 8 недель.

#### 8. Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке.

#### 9. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Учебная работа	Самостоятельная работа	
<b>Производственная практика на 3 курсе (Модуль 1.)</b>					
I	<u>Подготовительный этап</u> <u>Установочная конференция:</u> - инструктаж по технике безопасности; - распределение студентов по образовательным учреждениям; - ознакомление с учебным процессом	7	2	5	Приказ

	образовательного учреждения; - ознакомление с целями, задачами, содержанием, формами, порядком прохождения и видами отчетности по практике.				
II.	<u>Экспериментальный этап:</u> - знакомство со школой и учителем-предметником; - составление индивидуального плана работы на практике; - консультация по первым урокам и разработке их конспектов; - планирование, проведение и анализ уроков различных типов (не менее 8 в неделю); - работа по предмету вне урока: проверка тетрадей, занятие с отстающими по предмету учениками; - выполнение заданий по педагогике, психологии и школьной гигиене; - проведение открытых уроков и их анализ; - изготовление наглядных пособий по учебной и воспитательной работе; - методическое наблюдение; - ведение рабочей и отчетной документации.	65	15	50	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики
III.	<u>Заключительный этап</u> (результативно-аналитический, контрольный): - методическое наблюдение по аспектам практики; - оформление отчетной документации по практике; - заключительная конференция по результатам практики (выступления обучающихся по результатам практики); - собеседование по результатам с руководителем практики; - анализ результатов деятельности обучающихся руководителем практики.	36	8	28	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики
	<b>Итого за 3 курса:</b>	<b>216</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	
<b>Производственная практика на 4 курсе (Модуль 2.)</b>					
I	<u>Подготовительный этап</u> <u>Установочная конференция:</u> - инструктаж по технике безопасности; - распределение студентов по образовательным учреждениям; - ознакомление с учебным процессом образовательного учреждения; - ознакомление с целями, задачами, содержанием, формами, порядком прохождения и видами отчетности по практике.	7	2	5	Приказ
II.	<u>Экспериментальный этап:</u> - знакомство со школой и учителем-предметником;	65	15	50	Собеседование с

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального плана работы на практике;</li> <li>- Изучение общих условий работы школы, класса, языковой подгруппы;</li> <li>- оснащение кабинета иностранных языков ТСО, компонентами УМК и наглядными пособиями;</li> <li>- знакомство и анализ РПД по предмету;</li> <li>- консультация по первым урокам и разработке их конспектов;</li> <li>- планирование, проведение и анализ уроков различных типов (не менее 8 в неделю);</li> <li>- работа по предмету вне урока: проверка тетрадей, занятие с отстающими по предмету учениками;</li> <li>- методическое наблюдение 1-2 учащихся с целью разработки их индивидуально-образовательного маршрута</li> <li>- выполнение заданий по педагогике, психологии;</li> <li>- проведение открытых уроков и их анализ;</li> <li>- дополнительные занятия с отстающими по предмету учениками, проверка тетрадей и словарей;</li> <li>- изготовление наглядных пособий по учебной и воспитательной работе;</li> <li>- методическое наблюдение;</li> <li>- ведение рабочей и отчетной документации.</li> </ul>				руководителем практики; заполнение дневника практики
III.	<p><u>Заключительный этап</u> (результативно-аналитический, контрольный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое наблюдение по аспектам практики;</li> <li>- оформление отчетной документации по практике;</li> <li>- заключительная конференция по результатам практики (выступления обучающихся по результатам практики);</li> <li>- собеседование по результатам с руководителем практики;</li> <li>- анализ результатов деятельности обучающихся руководителем практики.</li> </ul>	36	8	28	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики
	<b>Итого:</b>	<b>432</b>	<b>104</b>	<b>220</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>648</b>	<b>104</b>	<b>220</b>	

### 10. Формы отчетности по практике

Промежуточная форма аттестации проводится в форме зачета с оценкой по результатам, представленным в отчетной документации.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Учебная практика»

### Цель и задачи практики

Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

В соответствии с целью выделяются следующие основные задачи:

1. Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка производственной деятельности.
2. Развитие профессиональной культуры обучающегося.
3. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования.
4. Подготовка обучающихся к выполнению функций специалиста.
5. Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; осуществление самостоятельного исследования актуальной научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы бакалавра.
6. Формирование у обучающегося личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности

**Форма обучения** – очная/заочная.

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Способы проведения практики** – стационарная; выездная.

### 5. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### 1) **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

#### 2) **Профессиональных компетенций (ПК):**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

### **Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели (108 ч.).

### Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке.

### Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Учебная работа	СРС	
I.	<u>Подготовительный этап</u> <u>Установочная конференция:</u> - инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; - распределение студентов по образовательным учреждениям; - ознакомление с учебным процессом образовательного учреждения, трудовой дисциплиной; - ознакомление с целями, задачами, содержанием, формами, порядком прохождения и видами отчетности по практике.	15	5	10	Приказ
II.	<u>Экспериментальный этап:</u> - знакомство со школой и учителем-предметником; - посещение 10 уроков на разных ступенях обучения; - составление индивидуального плана работы; - наблюдение и развернутый анализ 3 уроков с использованием разных схем анализа; - планирование и проведение 1 профориентационного мероприятия; - планирование и проведение 1 пробного урока; - сбор практического материала по основным методическим вопросам; - ведение рабочей документации.	70	20	50	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики
III.	<u>Заключительный этап (результативно-аналитический, контрольный):</u> - методическое наблюдение по аспектам практики; - оформление отчетной документации по практике; - заключительная конференция по результатам практики (выступления	23	5	18	Собеседование с руководителем практики; заполнение



	обучающихся по результатам практики); - собеседование по результатам с руководителем практики; - анализ результатов деятельности обучающихся руководителем практики.				е дневника практики
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	

### **Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета на основании отчетной документации.