

Направление подготовки
«44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Французский и Английский языки»

**Аннотация программы практики
«Учебная практика»**

Цель практики

Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

В соответствии с целью выделяются следующие **основные задачи**:

1. Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка производственной деятельности.
2. Развитие профессиональной культуры обучающегося.
3. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования.
4. Подготовка обучающихся к выполнению функций специалиста.
5. Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; осуществление самостоятельного исследования актуальной научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы бакалавра.
6. Формирование у обучающегося личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности

Форма обучения: очная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Объем практики, её продолжительность.

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели (108 ч.).

Содержание практики:

Установочная конференция.

Беседа с администрацией ОУ.

Составление плана работы на период прохождения практики, графика посещения занятий.

Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности (проводится представителем ОУ на основе нормативной документации образовательного учреждения).

Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Посещение 10 уроков.

Планирование, проведение и краткий самоанализ профориентационного мероприятия.

Анализ трех уроков с применением различных схем анализа.

Планирование, проведение и краткий самоанализ пробного урока.

Оформление отчетной документации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

2) профессиональных компетенций (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Сформированность данных компетенций предполагает, что обучающийся должен:

Знать:

- основные виды деятельности и качества учителя иностранного языка;

- возрастные особенности учащихся, способы профессионального самоопределения, методики, педагогического сопровождения социализации обучающихся;

- потенциал урочной и внеурочной деятельности для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

Уметь:

- вычленять аспекты профессиональной деятельности учителя иностранного языка;

- определять воспитательные цели урока и внеклассного мероприятия, разрабатывать его;

- организовывать работу в парах и группах, включать методы активного обучения в структуру урока.

Владеть:

- приемами анализа образовательной деятельности ОУ, стратегиями планирования, и реализации учебной и внеучебной деятельности как видами профессиональной деятельности учителя ИЯ;

- приемами профориентационной диагностики, навыками отбора материала и методов организации и анализа результатов профориентационного мероприятия;

- приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации практики - образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке.

Аннотация программы практики
Производственная практика (преддипломная)

Цель практики – данный вид практики ориентирован на успешное завершение ВКР, на интенсивный контакт с научным руководителем и руководителем преддипломной практики, в процессе которого осуществляется анализ и контроль методологии и технологии научного исследования и верификация полученных результатов.

Задачи практики:

1) способствовать углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических философских, социогуманитарных, естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и формирования научного мировоззрения;

3) способствовать самоорганизации и самообразованию обучающихся;

4) систематизировать теоретические и практические знания современных методов, методик, технологий обучения и диагностики для получения практических результатов научного исследования;

5) способствовать завершению выпускной квалификационной работы;

6) подготовить обучающихся к успешной защите выпускной квалификационной работы.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность: 3 зачетные единицы, продолжительность практики – 2 недели

Содержание практики:

№ недель	Этапы практики	Всего трудоемкость 108 ч.	Формы контроля
1 неделя	Консультация с руководителем практики. Обсуждение задач и содержания практики, формы отчетности и сроков ее сдачи.	2ч.	
	Сверка методологии научного исследования: проверка соответствия темы, объекта, предмета, цели, методов и результатов исследования. Анализ теоретической базы исследования и уточнение библиографического списка ВКР.	50 ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем
2 неделя	Анализ и контроль методики практической части исследования. Систематизация материала исследования.	50 ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем
	Сверка технологии научного исследования: проверка умений и навыков технологии оформления научного исследования (ссылки, техника цитирования, таблицы, приложения) Оформление и сдача отчетной документации.	6ч.	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для

формирования научного мировоззрения;

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- общенаучные (философские), частнонаучные (естественнонаучные, социогуманитарные, математические) и дисциплинарные (лингвистические) методы исследования и соответствующие им методики;
- технологию представления полученных результатов, т.е. все способы и средства описания нового знания.

-

Уметь:

- самостоятельно планировать этапы научного исследования;
- анализировать и корректировать научный инструментарий исследования (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, материала, предполагаемого результата);

Владеть:

- технологией поиска научной информации;
- технологией создания понятийно-терминологического аппарата исследования;
- технологией моделирования научного текста;
- технологией библиографического описания научного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Производственная практика

Цель изучения дисциплины:

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с целью выделяются следующие основные задачи:

1. Развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка производственной деятельности.

2. Развитие профессиональной культуры обучающихся.

3. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования.

4. Подготовка обучающихся к выполнению функций специалиста.

5. Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; осуществление самостоятельного исследования актуальной научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы бакалавра.

6. Формирование у обучающихся личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности.

7. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания методики обучения иностранным языкам;

8. Развитие способностей обучающийся к самостоятельной деятельности при реализации образовательных программ по иностранным языкам, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовых функций учителя английского языка;

9. Развитие профессиональной культуры обучающихся во взаимодействии с участниками образовательного процесса;

10. Развитие у обучающийся интереса к работе в области преподавания иностранных языков.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная;

Форма обучения: очная.

Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость составляет 21 зачетная единица, 756 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели на 3 курсе и 6 недель на 4 курсе, 6 недель на 5 курсе.

Основные разделы:

Изучение основных нормативно-правовых документов сферы образования.

Планирование и проведение уроков.

Планирование и проведение внеклассного мероприятия на иностранном языке.

Изготовление наглядных пособий по учебной и воспитательной работе.

Выполнение методических заданий, указанных в Дневнике по практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Производственная практика (первый иностранный язык)» направлен на формирование следующей компетенции:

общепрофессиональных компетенций (ОПК): готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Сформированность данных компетенций предполагает, что бакалавр должен:

Знать:

- основные методические категории и особенности формирования иноязычных умений и навыков учащихся, упражнений, способов контроля, принятых в отечественной и мировой практике обучения ИЯ.
- требования нормативно-правовых актов сферы образования (ФГОС школьного, среднего специального и высшего образования, примерные рабочие программы, стандарт «Педагог»);
- требования к составлению рабочей программы и планам уроков;

Уметь:

- подобрать необходимый материал и составить систему упражнений для развития всех видов речевой деятельности, снимать возможные трудности в освоении учащимися нового материала, организовывать работу с учебным материалом в соответствии с определяемыми задачами; проверить усвоение иноязычного материала различными способами.
- самостоятельно проектировать и проводить уроки английского языка с учетом требований ФГОС и рабочих программ;
- использовать разнообразные ресурсы для разработки уроков иностранного языка с целью повышения активности обучающихся, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- организовывать контроль усвоения языкового и речевого материала;
- подбирать адекватный целям обучения материал и составлять комплекс языковых и речевых упражнений;
- определять траектории оптимизации процесса и результатов собственной профессиональной деятельности;

Владеть:

- методическим инструментарием по организации учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- современными приемами оценивания достижений учащихся и студентов;
- методикой разработки и анализа уроков английского языка;

- приемами формирования предметных, метапредметных и личностных результатов (на уровне школы) и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (на уровне вуза);
- методическим инструментарием по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся и студентов;
- стратегиями повышения профессионального роста и личностного развития.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на языке Российской Федерации и преподаваемом (иностранном) языке.