

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык»

Аннотация программы практики, в том числе НИР
Учебная практика

Цель практики:

углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Форма обучения: очно-заочная.

Вид практик: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели (108 ч.).

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Учебная работа	СРС	
I.	<u>Подготовительный этап</u> <u>Установочная конференция:</u> - инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; - распределение студентов по образовательным учреждениям; - ознакомление с учебным процессом образовательного учреждения, трудовой дисциплиной; - ознакомление с целями, задачами, содержанием, формами, порядком прохождения и видами отчетности по практике.	15	5	10	Приказ
II.	<u>Экспериментальный этап:</u> - знакомство со школой и учителем-предметником; - посещение 10 уроков на разных ступенях обучения; - составление индивидуального плана	70	20	50	Собеседование с руководителем

	работы; - наблюдение и развернутый анализ 3 уроков с использованием разных схем анализа; - планирование и проведение 1 профориентационного мероприятия; - планирование и проведение 1 пробного урока; - сбор практического материала по основным методическим вопросам; - ведение рабочей документации.				практики; заполнение дневника практики
III.	Заключительный этап (результативно-аналитический, контрольный): - методическое наблюдение по аспектам практики; - оформление отчетной документации по практике; - заключительная конференция по результатам практики (выступления обучающихся по результатам практики); - собеседование по результатам с руководителем практики; - анализ результатов деятельности обучающихся руководителем практики.	23	5	18	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики
	Итого:	108	30	78	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

1) **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

2) **Профессиональных компетенций (ПК):**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Аннотация программы практики, в том числе НИР

Производственная практика

Цель практики: углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Форма обучения: очно-заочная.

Вид практик: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность:

Общий трудоемкость практики составляет: 18 з.е. (648 ч.), 12 недель.

Продолжительность практики составляет:

- на 3 курсе: 6 з.е. (216 ч), 4 недели;

- на 4 курсе: 12 з.е. (432 ч), 8 недель.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
Производственная практика на 3 курсе (Модуль 1.)					
		Всего	Учебная работа	Самостоятельная работа	
I	<u>Подготовительный этап</u> <u>Установочная конференция:</u> - инструктаж по технике безопасности; - распределение студентов по образовательным учреждениям; - ознакомление с учебным процессом образовательного учреждения; - ознакомление с целями, задачами, содержанием, формами, порядком прохождения и видами отчетности по практике.	7	2	5	Приказ
II.	<u>Экспериментальный этап:</u> - знакомство со школой и учителем-предметником; - составление индивидуального плана работа на практике; - консультация по первым урокам и разработке их конспектов; - планирование, проведение и анализ уроков различных типов (не менее 8 в неделю); - работа по предмету вне урока: проверка тетрадей, занятие с отстающими по предмету учениками;	65	15	50	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по педагогике, психологии и школьной гигиене; - проведение открытых уроков и их анализ; - изготовление наглядных пособий по учебной и воспитательной работе; - методическое наблюдение; - ведение рабочей и отчетной документации. 				
III.	<p><u>Заключительный этап</u> (результативно-аналитический, контрольный):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое наблюдение по аспектам практики; - оформление отчетной документации по практике; - заключительная конференция по результатам практики (выступления обучающихся по результатам практики); - собеседование по результатам с руководителем практики; - анализ результатов деятельности обучающихся руководителем практики. 	36	8	28	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики
Итого за 3 курс:		216	25	83	
Производственная практика на 4 курсе (Модуль 2.)					
I	<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p><u>Установочная конференция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - распределение студентов по образовательным учреждениям; - ознакомление с учебным процессом образовательного учреждения; - ознакомление с целями, задачами, содержанием, формами, порядком прохождения и видами отчетности по практике. 	7	2	5	Приказ
II.	<p><u>Экспериментальный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со школой и учителем-предметником; - составление индивидуального плана работа на практике; - Изучение общих условий работы школы, класса, языковой подгруппы; - оснащение кабинета иностранных языков ТСО, компонентами УМК и наглядными пособиями; - знакомство и анализ РПД по предмету; - консультация по первым урокам и разработке их конспектов; - планирование, проведение и анализ уроков различных типов (не менее 8 в неделю); - работа по предмету вне урока: проверка тетрадей, занятие с отстающими по предмету учениками; - методическое наблюдение 1-2 учащихся с целью разработки их индивидуально-образовательного маршрута - выполнение заданий по педагогике, психологии; - проведение открытых уроков и их анализ; - дополнительные занятия с 	65	15	50	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики

	отстающими по предмету учениками, проверка тетрадей и словарей; - изготовление наглядных пособий по учебной и воспитательной работе; - методическое наблюдение; - ведение рабочей и отчетной документации.				
III.	<u>Заключительный этап</u> (результативно-аналитический, контрольный): - методическое наблюдение по аспектам практики; - оформление отчетной документации по практике; - заключительная конференция по результатам практики (выступления обучающихся по результатам практики); - собеседование по результатам с руководителем практики; - анализ результатов деятельности обучающихся руководителем практики.	36	8	28	Собеседование с руководителем практики; заполнение дневника практики
	Итого:	432	104	220	
ИТОГО		648	104	220	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

1) **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

2) **Профессиональных компетенций (ПК):**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Аннотация программы практики, в том числе НИР

Производственная (преддипломная) практика

Цель практики: данный вид практики ориентирован на успешное завершение ВКР, на интенсивный контакт с научным руководителем и руководителем преддипломной практики, в процессе которого осуществляется анализ и контроль методологии и технологии научного исследования и верификация полученных результатов.

Форма обучения: очно-заочная.

Вид практик: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: - 3 зачетные единицы.

Продолжительность -2 недели (108 академических часов).

Содержание практики:

№ недели	Этапы практики	Всего трудоемкость 108 ч.	Формы контроля
1 неделя	Консультация с руководителем практики. Обсуждение задач и содержания практики, формы отчетности и сроков ее сдачи.	2ч.	
	Сверка методологии научного исследования: проверка соответствия темы, объекта, предмета, цели, методов и результатов исследования. Анализ теоретической базы исследования и уточнение библиографического списка ВКР.	50 ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем
2 неделя	Анализ и контроль методики практической части исследования. Систематизация материала исследования.	50 ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем
	Сверка технологии научного исследования: проверка умений и навыков технологии оформления научного исследования (ссылки, техника цитирования, таблицы, приложения) Оформление и сдача отчетной документации.	6ч.	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.