

**Направление подготовки «44.03.05 – Педагогическое образование  
Профиль: География и история»**

**Аннотация программы практики  
«Учебная практика»**

**Цель практики** – закрепление и расширение теоретического материала по геоботанике, геологии, геоморфологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений; формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения практики** – выездная, стационарная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 540 акад. часов.

**Содержание практики:**

Модуль 1. Топография

Модуль 2. Геоморфология

Модуль 3. Геология

Модуль 4. Краеведение и туризм

Модуль 5. Ландшафтоведение

Модуль 6. Метеорология и гидрология

Модуль 7. Географическое краеведение

Модуль 8. Почвоведение

Модуль 9. Археология

Модуль 10. Комплексная полевая практика

**Планируемые результаты обучения по практике (компетенции):**

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтоведения, социальной и экономической географии (ДПК-1);

- умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, владеет комплексными методами географического районирования и прогнозирования (ДПК-2);

- способность использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии (ДПК-5);

-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ДПК-11);

-способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация программы практики «Производственная практика»**

**Цель практики:** способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности обучающихся через применение на практике теоретических знаний и освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, развитие личностных и профессионально важных качеств. Развитие профессиональной педагогической компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта профессиональной деятельности.

**Форма обучения** – очная.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Педагогическая практика;

Научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объём практики, ее продолжительность**

Объем практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

**Содержание практики**

Ознакомительный этап, включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете.

Основной этап. Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины.

Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога.

Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и истории, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона.

Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

Обработка и анализ полученной информации.

Заключительный этап.

Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики.

Итоговая конференция на факультете.

**Планируемые результаты обучения по практике (компетенции)**

*Процесс педагогической практики направлен на формирование у студентов следующих компетенций:*

- готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**Формы аттестации по практике:** зачет.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация программы практики «Преддипломная практика»**

**Цель практики:** способствовать развитию профессиональной педагогической и научно-исследовательской компетентности обучающихся через освоение профессиональных знаний, умений и компетенций, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Развитие двух видов компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у обучающихся позиции субъекта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности.

**Форма обучения** – очная.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объём практики, ее продолжительность**

Объем практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

**Содержание практики**

Ознакомительный этап, включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете

Основной этап

Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение

методического обеспечения учебной дисциплины

Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога

Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и истории, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона

Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы

Обработка и анализ полученной информации

Заключительный этап

Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики

Итоговая конференция на факультете

### **Планируемые результаты обучения по практике (компетенции)**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтоведения, социальной и экономической географии (ДПК-1);
- умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; владеет комплексными методами географического районирования и прогнозирования (ДПК-2);
- владеет знаниями основ теории и методики обучения географии и умеет применять их в педагогической деятельности (ДПК-3);
- способностью использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ДПК-4);
- способностью использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии (ДПК-5);
- способностью использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ДПК-6);
- способность использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ДПК-7)
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ДПК-8);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ДПК-9)
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ДПК-10)

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ДПК-11);
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований (ДПК-12)
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ДПК-13).

**Формы аттестации по практике:** зачет.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.