

Аннотация программы практики **Учебная практика**

Цель практики:

- ознакомить студентов с документацией образовательного учреждения;
- ознакомить студентов с содержанием и особенностями работы учителя физической культуры;
- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в качестве специалиста;
- ознакомить студентов с планированием, организацией и содержанием уроков в начальной и основной школе;
- формировать у студентов первоначальные профессиональные умения и навыки в освоении методов обучения и воспитания;
- формировать творческий подход к педагогической деятельности учителя физической культуры;
- развивать педагогическую речь, командный язык, жесты, умение владеть образцовым показом двигательных действий;
- приобретать первоначальные навыки критического анализа своего труда, своих товарищей и самостоятельного принятия педагогических решений;
- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарный;
- выездной;

Объем и продолжительность практики:

Объем учебной практики составляет **6 зачетных единиц**;

Продолжительность учебной практики составляет **4 недели/ 216 ак.ч.**

Содержание практики

1. Организационная работа.
2. Учебно-методическая и воспитательная работа.
3. Внеклассная работа.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенность реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического обществ;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

Уметь:

- планировать учебную и воспитательную работу на период

педагогической практики;

- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;
- организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;
- осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;
- проектировать, организовывать работу предметных, тематических кружков, секций, студий, научных обществ обучающихся по конкретным образовательным областям;
- корректировать вспомогательные формы организации педагогического процесса в зависимости от пожелания обучающихся, изменяющихся обстоятельств деятельности и других факторов;
- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;
- профессионально осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;
- проектировать и реализовывать различные технологии воспитания и обучения;
- осуществлять отбор нужного материала и средств обучения для каждого типа занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;
- осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности;
- проектировать и реализовывать различные формы работы с родителями;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

Владеть:

- методикой преподавания предмета и различными аспектами педагогической деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики **Производственная практика**

Цель практики: приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способ проведения практики:

- стационарный;
- выездной;

Объем и продолжительность практики:

Объем практики составляет **18 зачетных единиц**;

Продолжительность практики составляет **12 недель/ 648 ак.ч.**

Содержание практики

Содержание производственной практики предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

1. Организационная работа (форма контроля – текущий).
2. Учебно-методическая и воспитательная работа (форма контроля – периодический, итоговый).
3. Внеклассная работа (форма контроля - периодический).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенность реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического обществ;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

Уметь:

- планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики;
- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;
- организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;
- осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;
- проектировать, организовывать работу предметных, тематических кружков, секций,

- студий, научных обществ обучающихся по конкретным образовательным областям;
- корректировать вспомогательные формы организации педагогического процесса в зависимости от пожелания обучающихся, изменяющихся обстоятельств деятельности и других факторов;
 - сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;
 - профессионально осмыслять и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
 - правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;
 - проектировать и реализовывать различные технологии воспитания и обучения;
 - осуществлять отбор нужного материала и средств обучения для каждого типа занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
 - ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;
 - осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности;
 - проектировать и реализовывать различные формы работы с родителями;
 - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственно развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Производственная практика

Цель практики: развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в качестве специалиста: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовой деятельности.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики:

- стационарный;
- выездной;

Объем и продолжительность практики:

Объем учебной практики составляет **3 зачетные единицы**;

Продолжительность учебной практики составляет **2 недели/ 108 ак.ч.**

Содержание практики

Содержание производственной практики предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

1. Организационная работа.
2. Учебно-методическая работа.
3. Внеклассная работа.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенность реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического обществ;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

Уметь:

- планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики;
- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;
- организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;
- осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;
- проектировать, организовывать работу предметных, тематических кружков, секций, студий, научных обществ обучающихся по конкретным образовательным областям;
- корректировать вспомогательные формы организации педагогического процесса в зависимости от пожелания обучающихся, изменяющихся

обстоятельств деятельности и других факторов;

- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;
- профессионально осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;
- проектировать и реализовывать различные технологии воспитания и обучения;
- осуществлять отбор нужного материала и средств обучения для каждого типа занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;
- осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности;
- проектировать и реализовывать различные формы работы с родителями;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

Владеть:

- методикой преподавания предмета и различными аспектами педагогической деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.