

**Направление подготовки**  
**«44.03.05 – Педагогическое образование»**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Профили: «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»**

**Аннотация программы практики**  
**Учебная практика**

**Цель практики:**

- ознакомить студентов с документацией образовательного учреждения;
- ознакомить студентов с содержанием и особенностями работы учителя физической культуры;
- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в качестве специалиста;
- ознакомить студентов с планированием, организацией и содержанием уроков в начальной и основной школе;
- формировать у студентов первоначальные профессиональные умения и навыки в освоении методов обучения и воспитания;
- формировать творческий подход к педагогической деятельности учителя физической культуры;
- развивать педагогическую речь, командный язык, жесты, умение владеть образцовым показом двигательных действий;
- приобретать первоначальные навыки критического анализа своего труда, своих товарищей и самостоятельного принятия педагогических решений;
- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** Учебная практика.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики:**

- стационарный;
- выездной;

**Объем и продолжительность практики:**

Объем учебной практики составляет **6 зачетных единиц**;

Продолжительность учебной практики составляет **4 недели/ 216 ак.ч.**

**Содержание практики**

1. Организационная работа.
2. Учебно-методическая и воспитательная работа.
3. Внеклассная работа.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

***Знать:***

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенность реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного обществ;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

- формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

**Уметь:**

- планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики;
- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;
- организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;
- осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;
- проектировать, организовывать работу предметных, тематических кружков, секций, студий, научных обществ обучающихся по конкретным образовательным областям;
- корректировать вспомогательные формы организации педагогического процесса в зависимости от пожелания обучающихся, изменяющихся обстоятельств деятельности и других факторов;
- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;
- профессионально осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;
- проектировать и реализовывать различные технологии воспитания и обучения;
- осуществлять отбор нужного материала и средств обучения для каждого типа занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;
- осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности;
- проектировать и реализовывать различные формы работы с родителями;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

**Владеть:**

- методикой преподавания предмета и различными аспектами педагогической деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы ит.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики** **Производственная практика**

**Цель практики:** приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

**Способ проведения практики:**

- стационарный;
- выездной;

**Объем и продолжительность практики:**

Объем практики составляет **27 зачетных единиц**;

Продолжительность практики составляет **18 недель/ 972 ак.ч.**

**Содержание практики**

*Содержание производственной практики* предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

1. Организационная работа (форма контроля – текущий).
2. Учебно-методическая и воспитательная работа (форма контроля – периодический, итоговый).
3. Внеклассная работа (форма контроля - периодический).

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

**Знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенность реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного обществ;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

**Уметь:**

- планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики;
- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;
- организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;
- осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;
- проектировать, организовывать работу предметных, тематических кружков, секций, студий, научных обществ обучающихся по конкретным образовательным областям;
- корректировать вспомогательные формы организации педагогического процесса в зависимости от пожелания обучающихся, изменяющихся обстоятельств деятельности и других факторов;

- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;
- профессионально осмыслять и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;
- проектировать и реализовывать различные технологии воспитания и обучения;
- осуществлять отбор нужного материала и средств обучения для каждого типа занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;
- осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности;
- проектировать и реализовывать различные формы работы с родителями;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики** **Производственная практика**

**Цель практики:** развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в качестве специалиста: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовой деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способ проведения практики:**

- стационарный;
- выездной;

**Объем и продолжительность практики:**

Объем учебной практики составляет **3 зачетные единицы;**

Продолжительность учебной практики составляет **2 недели/ 108 ак.ч.**

**Содержание практики**

*Содержание производственной практики* предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

1. Организационная работа.
2. Учебно-методическая работа.
3. Внеклассная работа.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

***Знать:***

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенность реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного обществ;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету;

***Уметь:***

- планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики;
- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;
- организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;
- осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;
- проектировать, организовывать работу предметных, тематических кружков, секций, студий, научных обществ обучающихся по конкретным образовательным областям;
- корректировать вспомогательные формы организации педагогического процесса в зависимости от пожелания обучающихся, изменяющихся обстоятельств деятельности и

других факторов;

- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;
- профессионально осмыслять и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;
- проектировать и реализовывать различные технологии воспитания и обучения;
- осуществлять отбор нужного материала и средств обучения для каждого типа занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;
- осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности;
- проектировать и реализовывать различные формы работы с родителями;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

***Владеть:***

- методикой преподавания предмета и различными аспектами педагогической деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы ит.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

А также, в результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.