

**«44.03.05 Педагогическое образование»
Профили «Русский язык и литература»**

**Аннотация программы практики
Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Цель практики – углубить, закрепить теоретические знания, полученные в процессе освоения учебного курса «Устное народное творчество»; способствовать получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях полевой собирательской работы. Практика призвана расширить представления учащихся о своеобразии развития русского фольклора в современную эпоху, практически ознакомиться со спецификой современного уральского горнозаводского фольклора. Фольклорная практика призвана воспитывать в студентах любовь к культуре родного края, интерес к его прошлому и настоящему, готовить к руководству школьным краеведением; применение студентами - будущими педагогами - теоретических сведений о русской диалектологии и умений на их основе применять различные методы сбора диалектного материала в полевых условиях, а также путем обработки материалов по лингвокраеведению, архивных сведений и пр. источников этнокультурной информации.

Задачи:

- Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовой деятельности;
- Развитие профессиональной культуры специалиста;
- Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования;
- Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы специалистов;
- Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта;
- Развитие на практике личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе в практической работе;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих и элективных курсах по русской диалектологии, современному русскому языку;
- научить собирать в полевых условиях и обрабатывать диалектный материал;
- познакомить с содержанием, формами и методами лингвокраеведческой работы.

Формы обучения: очная, заочная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность.

Продолжительность практики – 2 недели. Объем практики: 3 ЗЕ, 108 ч.

Содержание практики (фольклорной)

Содержание практики (фольклорной)

- Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.
- Установочная конференция.
- Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
- Итоговая научно-практическая конференция.

Содержание практики (диалектологической)

- Методический модуль “Базы исследовательской работы по лингвокраеведению” (установочная конференция и предварительные тренинги)
- Практический модуль “Алгоритмы сбора и обработки диалектного материала
- Компьютерная обработка данных лингвокраеведческого исследования.
- Итоговая конференция

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к программе практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цель практики – дополнение полученных студентами теоретических знаний опытом практической деятельности в учреждениях общего образования (средних школах, лицеях, гимназиях) и высших учебных заведениях; формирование профессионально-педагогических способностей, умений и навыков у студентов-филологов, овладение профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса, путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя-предметника (учителя русского языка и литературы) и классного руководителя через адаптацию к реальным условиям школы.

Форма обучения – очная, заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 18 з.е. (по 9 з.е. в год). Продолжительность: 12 недель (по 6 недель в год) / 648 акад. часов

Содержание практики. Практика на четвертом и пятом курсах занимает по 6 недель и проходит в три этапа:

1 этап (1 неделя) – пассивная практика, которая включает:

- знакомство с классом или группой, в котором предстоит проходить практику,
- знакомство с работой школы или вуза, условиями обучения, техническими возможностями образовательного учреждения,
- определение тематики предстоящих занятий,
- подбор научной и методической литературы,
- составление плана работы учителя-предметника или преподавателя.

2 этап (2-6 недели) – активная практика, которая включает:

- проведение практикантом пробных занятий,
- проведение практикантом зачетных занятий,

3 этап (конец 6 недели) – итоговый, который включает:

- оформление отчетной документации,
- подготовку к выступлению на итоговой конференции,
- подведение итогов практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- 2) способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2);
- 3) способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- 4) способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

5) способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

6) готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

7) способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

8) готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

9) способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Формы аттестации по практике: зачет с оценкой (8 и 9 семестры).

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики Б2.П.2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

Цель практики:

завершение научного исследования в соответствии с требованиями теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

Формы обучения: очная, заочная.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Продолжительность практики – 4 недели, 6 ЗЕ, 216 часов.

Содержание практики:

доработка Введения ВКР; доработка теоретической главы ВКР; подготовка публикации или доклада по материалу аналитических глав; предзащита ВКР на заседании кафедры; апробация исследования (публикация статьи, доклад по частной проблеме исследования).

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (10 семестр).

Особенности реализации дисциплины: обучение по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.