

Направление подготовки  
«44.04.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Дошкольное образование»

Аннотация программы практики  
«Научно-исследовательская работа»

**Цель практики:** обеспечение формирования профессиональной компетентности магистрантов в области научного исследования, приобретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной педагогической науки и практики при разрешении актуальных противоречий, возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование с учетом специфики содержания профиля «Дошкольное образование».

**Форма обучения:** очная, заочная

**Вид** – производственная.

**Тип** - научно-исследовательская работа.

**Способы проведения:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 18 з.е.

Продолжительность: 12 недель, 648 акад.часов.

**Содержание практики:**

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Часы	Формы контроля
1.	Планирование НИР совместно с научным руководителем	План НИР	10	Наличие плана НИР
2.	Анализ проблемного поля профессиональной образовательной деятельности магистранта	Карта проблем	10	Наличие карты ранжированных профессиональных проблем магистранта
3.	Проведение пилотного исследования в соответствии с проблемой	Анализ ситуации, характеризующий наличие определенной проблемы	10	Аналитическая записка по результатам пилотного исследования
4.	Определение актуальной исследовательской проблемы, ее описание и обоснование актуальности в различных аспектах	Подготовка эссе	10	Эссе
5.	Разработка концепции научного исследования магистерской диссертации . (факт, идея, замысел,	Описание фактов, определение идеи, замысла и гипотезы исследования	10	Концепция исследования актуальной проблемы

	гипотеза)			
6.	Проектирование научного аппарата исследования	Определение противоречия, проблемы, темы, целей, объекта, предмета, гипотезы, задач, этапов и методов исследования	10	Научный аппарат исследования
7.	Разработка проспекта диссертации	Определение названий глав и параграфов диссертации, краткое содержание глав и параграфов	10	Проспект диссертации
8.	Библиография магистерской диссертации	Составление библиографического списка по теме научного исследования, информационного обеспечения исследования	10	Библиография по теме исследования
9.	Анализ теоретических источников по теме исследования	Глава первая магистерской диссертации	10	Элемент текста магистерской диссертации
10.	Опытно- экспериментальная работа	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования	10	Элемент текста магистерской диссертации
11.	Проектирование вариантов решения исследовательской проблемы	Описание вариантов решения исследовательской проблемы	10	Элемент текста магистерской диссертации
12.	Апробация предварительных результатов научного исследования	Качественная характеристика результатов научного исследования	10	Научная статья, тезисы
13.	Участие в НПК, семинарах, проектах.	Участие в НПК разного уровня, семинарах и проектах	10	Сертификаты участника
14.	Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на НПК, методическом семинаре.	Доклад для выступления на НПК разного уровня, семинаре по теме научного исследования	10	Тезисы выступления, научная статья, опубликованная в сборнике статей НПК, диплом, благодарственное письмо
15.	Оформление выводов исследования	Формулирование выводов исследования, оформление результатов	10	Текст исследования

		исследования в письменной форме		
16.	Проведение самоанализа и экспертизы результатов исследования	Протокол самоанализа исследования, отзывы на исследование внутренних и внешних экспертов	10	Протокол и отзывы экспертов
17.	Оформление и представление результатов исследования к защите	Оформление текста магистерской диссертации	20	Текст исследования
			180	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация программы практики  
«Производственная практика»**

**Цель практики:** способствовать освоению магистром способов решения педагогических задач возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование» с учетом специфики содержания профиля «Дошкольное образование».

**Форма обучения:** очная, заочная

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способы проведения:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель, 540 акад. часов.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Часы	Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Знакомство с техникой безопасности	20	Контроль руководителя
2	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости уровня осваиваемой образовательной программы	Присутствие на занятиях педагогов (2-3 занятия с анализом)	70	Предоставление материалов по анализу посещенных занятий Собеседования
	Формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью		70	
3	Анализ сформированности профессиональных умений, связанных с педагогической деятельностью	Проведение занятий (2-3 занятия)	70	Предоставление конспектов занятий
4	Отслеживание результативности (успешности) освоения обучающимися образовательной программы, выявления их достижения и проблемы (затруднения),	Проведение диагностических мероприятий по теме исследования	70	Предоставление описания контрольных и диагностических мероприятий
5	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	Самодиагностика профессионального самообразования и личностного роста (самоанализ занятий)	70	Собеседования
6	Публикации по теме исследования	Подготовка 1-2 публикаций	70	Представление публикаций
7	Анализ процесса прохождения практики, ее результатов	Составление отчета по практике и самоанализ педагогической деятельности	70	Составление отчета по практике
8	Контрольный этап:	Подготовка отчета	30	Предоставление

	обработка и анализ полученной информации,			отчета в виде доклада на конференции
	Всего		540	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация программы практики  
«Преддипломная практика»**

**Цель практики:** способствовать освоению магистром способов решения педагогических задач возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование» с учетом специфики содержания профиля «Дошкольное образование».

**Программа обучения:** очная, заочная

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - преддипломная

**Способы проведения:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 20 з.е.

Продолжительность: 13 недель и 1/3 недели, 720 акад.часов.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Часы	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Сбор, обработка, анализ и систематизацию научной информации по проблеме для подготовки аналитического обзора в соответствии с темой, предоставленной руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке (изучение специальной литературы по выбранной тематике).	60	Контроль руководителя Собеседование
2	Опытно-поисковый этап:	Применение современных педагогических технологий, проектирование отдельных элементов образовательного процесса, апробация разрабатываемого магистрантом методического обеспечения образовательного процесса Проведение эмпирического исследования согласно разработанной совместно с научным руководителем программы исследовательской работы.	300	Проверка проектирования элементов образовательного процесса
3	Контрольный этап:	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике Подготовка отчета о проведении исследования с первичным анализом результатов	300	Дневник практиканта , собеседование
4	Подготовка отчета по практике	Подготовка и предоставление отчетных документов кафедральному руководителю научно-исследовательской практики для предварительной защиты выпускной квалификационной работы	60	Отчет по педагогической практике Выступление на конференции
		Итого	720	

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).
- письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации практики:** Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.