

**Для ОПОП «44.03.05 – Педагогическое образование»
Профили: «История и английский язык»**

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Производственная практика

Цели и задачи дисциплины (модуля). Предлагаемая дисциплина нацелена на углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, в приобретении опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Задачи педпрактики связаны с:

- развитием способностей студентов к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в частности, самостоятельного планирования, проектирования, организации, контроля и корректировки учебно-воспитательного процесса;
- углубленным изучением и осмыслением в условиях практики содержания профессионального образования;
- развитием у студентов интереса к исследованию актуальных проблем в образовательной сфере; освоением методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы специалистов;
- формированием у студентов личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности, в повышении профессиональной культуры.

Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения

- 1.1.** Вид практики – производственная.
- 1.2.** Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа;
- 1.3.** Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма обучения: Образование по дисциплине осуществляется по очной форме обучения.

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Производственная (педагогическая) практика проводится в объеме 432 часов (что составляет 12 зачетных единиц и 12 недель): на третьем курсе проводится учебно-методическая практика, на четвертом и пятом курсах – стажерская практика.

Основные разделы:

1. Учебно-методическая
2. Стажерская педагогическая
3. Стажерская педагогическая

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 - Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-5 - Осуществление профессионального самообразования и личностного роста

ОПК-6 - Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 - Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ДПК-4 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ДПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ДПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-9- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ДПК-10- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

ДПК-11 - способность и готовность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной работе по истории

Форма промежуточной аттестации: зачет, диф. зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Производственная (преддипломная) практика

Целью практики является подготовка к решению научно-исследовательских задач в области обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видом профессиональной деятельности в образовании; написание выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений и навыков проведения исследовательской работы;
- формирование навыков использования современных информационных технологий и теоретико-методологических концепций.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Форма обучения: Образование по дисциплине осуществляется по очной форме обучения.

Объем и структура дисциплины (модуля) (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Производственная (педагогическая) практика проводится в объеме 108 часов (что составляет 3 зачетных единицы)

Основные разделы:

Определить проблемное поле своей исследовательской деятельности. Составить и обосновать план своей научно-исследовательской деятельности.
Определить круг исторических и/или историографических источников, необходимых для реализации плана научно-исследовательской работы. Произвести поиск и выявление необходимых источников по теме исследовательской работы.
Наметить план написания текста ВКР.
Подготовить текст ВКР, обосновывая актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, хронологические и территориальные рамки; производя квалифицированный анализ источниковой и историографической базы; делая убедительные выводы по главам и общее заключение.
Подготовить электронную презентацию защиты ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ДПК-1 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ДПК-2 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии

ДПК-3- способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ДПК-4 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ДПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ДПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-7- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ДПК-9- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы учебной практики

Б2.У.1 Учебная

Цель практики:

Археологическая: закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса «Археология»; ознакомлении студентов с современными методами полевых археологических исследований и приобретении ими навыков полевых археологических работ; получении материалов для научно-исследовательской работы.

Архивная: закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в курсе «Вспомогательные исторические дисциплины (раздел – Архивоведение»); знакомство с основными направлениями деятельности архивов; овладение навыками самостоятельной практической работы с архивными документами.

Музейная: - овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов;
- приобретение знаний и практических навыков использования экспозиции музеев в преподавании истории, во внеклассной работе, в проведении музейных экскурсий, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная форма обучения

Вид практики: учебная

Тип практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: археологическая – выездная; архивная – стационарная, выездная; музейная – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 12 зачетных единиц (432 часов), в т.ч. археологическая – 6 з.е.(216 час.), архивная - 3 з.е. (108 час.), музейная - 3 з.е. (108 час.).

Содержание практики: **Археологическая практика** призвана углубить теоретические знания, полученные при изучении курса «Археологии», «Истории первобытного общества», «Истории древнего мира». Студентам необходимо продемонстрировать методики анализа вещественных источников, показать принципиальную возможность восхождения от анализа источника к изучению деятельности целостного социального организма. Они должны представлять памятник и эпоху, к которой он относится, что можно ожидать от раскопок, решению каких проблем последние будут способствовать. Студенты должны участвовать в обсуждении вопросов, связанных как с интерпретацией отдельных объектов на памятнике, так и с реконструкцией некоторых сторон жизнедеятельности общества, оставившего его (хозяйства, быта, искусства, технологии древних производств и т.д.).

Архивная практика предусматривает формирование понимания процессов возникновения и развития архивного дела, освоение научно-методических основ российского архивоведения; выявление принципов организации деятельности архивных учреждений на современном этапе; обладание знаниями основных направлений деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов, системы их научно-справочного аппарата; развитие представлений об основных правилах работы с архивными документами; закрепление знаний и умений по обществоведческим разделам: познание, культура, социология, социальные отношения.

Музейная практика предусматривает знакомство студентов с организацией практической музейно-выставочной деятельности; формирование у студентов практические навыки в области музейно-выставочной деятельности; создание возможности для закрепления и совершенствования в ходе практической работы знаний, полученных в результате освоения дисциплин ООП; формирование знаний и навыков по организации и проведению музейно-выставочных и иных профильных проектов.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (**компетенции**):

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК – 1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ДПК-1 - способность использовать в исследовательской деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ДПК – 2: способностью использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области археологии и этнологии

ДПК – 8: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ДПК – 10: способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Форма промежуточной аттестации: археологическая – зачет с оценкой, архивная, музейная – зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: Учебная практика осуществляется в соответствии с договорами, заключенным с УрГПУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.