

Направление подготовки
«44.03.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Начальное образование»

Аннотация программы практики
«Учебная практика»

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие разделы учебной практики:

1) Экологическая практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

2) Ознакомительная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

3) Практика «Первые дни ребенка в школе» (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Цели практики:

Цель раздела учебной практики «Экологическая практика»: формирование знаний о закономерностях взаимодействия в системе «человек-природа-общество» в условиях образовательного учреждения; формирование умений и навыков практического исследования природы; приобретение студентами компетенций, необходимых для организации эколого-краеведческой деятельности с детьми.

Цель раздела учебной практики «Ознакомительная практика»: ознакомление студентов с основным содержанием деятельности педагога, работающего на начальной ступени общего образования; приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для формирования представлений о начальной школе как первой ступени образовательного процесса, для наблюдения за деятельностью учителя начальных классов и детей младшего школьного возраста, а также для анализа данного процесса.

Цель раздела учебной практики «Первые дни ребенка в школе» – приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для изучения адаптационного периода ребенка-первоклассника к школе в первую и вторую учебные недели.

Форма обучения: заочная

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 9 з.е.

Общая продолжительность учебной практики: 6 недель/ 324 часа.

Продолжительность раздела учебной практики «Экологическая практика» - 108 часов / 2 недели (3 ЗЕ).

Продолжительность раздела учебной практики «Ознакомительная практика» - 108 часов / 2 недели (3 ЗЕ).

Продолжительность раздела учебной практики «Первые дни ребенка в школе» - 108 часов / 2 недели (3 ЗЕ).

Содержание практики

Подготовительный этап практики:

Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап раздела учебной практики «Экологическая практика»:

- Анализ учебного плана МОУ СОШ по направлениям образовательной деятельности;
- организация эколого-краеведческой работы с детьми
- Фенологические наблюдения и экологический мониторинг в условиях образовательного учреждения;
- разработка программы экологических наблюдений с младшими школьниками;
- разработка эколого-исследовательских мини-проектов по изучению экосистем родного края для детей
- Знакомство с возможностями проведения научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности учреждений, экспонирующих природные объекты, памятники естественной истории, материальной и духовной культуры Урала;
 - разработка плана-конспекта экологической экскурсии в природный или музейный комплекс.

Основной этап раздела учебной практики «Ознакомительная практика»:

–Ознакомление с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий в начальной школе, материально-техническим оснащением учебного процесса в закрепленном классе;

–ознакомление со спецификой работы учителя, его функциональными и должностными обязанностями;

–ознакомление с планами образовательной деятельности школы, класса;

– наблюдение за взаимоотношениями учителя и детей на уроках..

Активная практика:

- Анализ одного урока по плану психологического анализа;
- освоение методов и приемов организации и проведения уроков в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- подбор упражнений на развитие внимания (для использования на переменах) и внедрение их;
- подбор игр на релаксацию (для перемен)⁴
- Проведение одного воспитательного мероприятия с детьми

Основной этап раздела учебной практики «Первые дни ребенка в школе»:

–знакомство с деятельностью завуча, учителей начальных классов школы;

–знакомство с учащимися начальных классов;

–изучение вида школы и условий для организации учебной деятельности с детьми первых классов;

беседа с учителем начальных классов по задачам, основному содержанию и особенностям организации работы с детьми.

–педагогические наблюдения за организацией и ходом уроков, их анализ по определенным вопросам:

- способы организации детей на урок,
- выбор содержания и его доступность для детей,
- методы закрепления нового материала,
- методы проверки и оценки знаний,
- качество ответов учащихся,
- активность детей на уроке,

•методы и приемы для выявления и устранения пробелов в знаниях, умениях первоклассников;

– самостоятельное исследование интеллектуальной готовности одного ребенка к школе; наблюдение и исследование поведения одного первоклассника (социально-психологическая адаптация к школе по критериям: отношение к школе, восприятие предъявляемых требований, настроение, активность, усвоение учебного материала, прилежание, внимательность, выполнение поручений, проявление интереса к учебной деятельности, статусное положение в классе).

Этап обработки и анализа полученной информации

– обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике,

– подготовка отчетности по практике,

– оформление дневника, составление отчета,

– подготовка устного отчета для выступления на конференции.

Подготовка отчета по практике.

– подготовка письменного отчета и документов по практике;

– сдача отчетов и заданий;

– подготовка и проведение итоговой конференции по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готов сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики «Производственная практика»

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие разделы производственной практики:

1) Уроки обучения грамоте (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

2) Лабораторная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

3) Технологическая практика (тип: педагогическая практика);

4) Стажерская практика (тип: педагогическая практика).

Цель практики:

Цель раздела производственной практики «Обучение грамоте»: приобретение опыта и первичных практических умений и навыков деятельности учителя начальных классов, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Цель раздела производственной практики «Лабораторной практики» – применение и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения в вузе, а также приобретение практических умений и компетенций, необходимых для подготовки и проведения педагогического исследования в области начального образования.

Цель раздела производственной практики «Технологической практики» – приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя начальных классов, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Цель раздела производственной практики «Стажерской практики» – совершенствование практических умений и навыков деятельности учителя начальных классов. Подведение итогов опытно-поисковой работы в области начального образования.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 24 з.е.

Общая продолжительность производственной практики – 864 часа / 16 недель, в том числе:

Объем раздела производственной практики «Уроки обучения грамоте»: 3 з.е.

Продолжительность раздела практики: 2 нед./ 108 час.

Объем раздела производственной практики «Лабораторная практика» составляет 6 з.е.

Продолжительность раздела практики: 4 недели/216 час.

Объем раздела производственной практики «Технологическая практика» составляет 9 з.е.

Продолжительность раздела практики: 6 недель/324 час.

Объем раздела производственной практики «Стажерская практика» составляет 6 з.е.

Продолжительность раздела практики: 4 недели/216 час.

Содержание практики:

Основные разделы:

Подготовительный этап практики:

Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап практики:

Мероприятия по разработке и проведению образовательной деятельности по основным образовательным областям в школе, а также разработка, проведение диагностических заданий в соответствии с тематикой курсовой работы, их обработка и анализ полученной информации.

Этап обработки и анализа полученной информации

– обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике,

– подготовка отчетности по практике,

– оформление дневника, составление отчета,

– подготовка устного отчета для выступления на конференции.

Подготовка отчета по практике.

- подготовка письменного отчета и документов по практике;
- сдача отчетов и заданий;
- подготовка и проведение итоговой конференции по практике.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики
«Производственная (преддипломная) практика»**

Цели практики:

Цель «Преддипломной практики» – развитие у обучающихся научно-исследовательских умений, системы профессиональных компетенций, способствующих завершению выпускной квалификационной работы, связанной с актуальной психолого-педагогической проблемой в области дошкольного образования, и ее предзащите.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/108 акад. часов.

Содержание практики:

| № п/ | Разделы (этапы) | Виды деятельности студентов на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | Формы текущего |
|------|-----------------|--|----------------|
|------|-----------------|--|----------------|

| п | практики | Содержание работы, виды деятельности | Трудоемкость (часы) | Самостоятельная работа | контроля |
|----|--------------------------------|--|---------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап практики | Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. Уточнение распределения студентов по выпускающим кафедрам. | 12 | План преддипломной практики: 1. Уточнить тему ВКР по приказу в деканате. 2. Проконсультироваться у руководителя по научному аппарату исследования и необходимой доработке содержания ВКР. 3. Обсудить с руководителем материалы презентации и защитного слова. | Допуск к практике |
| 2. | Основной этап | 1. Аналитическое описание формирующего этапа педагогического исследования. 2. Проведение контрольного этапа педагогического исследования, описание его результатов. | 80 | 1. Представление аналитического описания формирующего этапа педагогического исследования в виде текста соответствующего параграфа ВКР. 2. Представление результатов констатирующего и контрольного этапов педагогического исследования (в сопоставлении) в виде устного сообщения на семинаре с презентацией. | Собеседование по составленному индивидуальному плану |

| | | | | | |
|--------------|------------------------|--|------------|--|--------------------------------|
| . | | 3. Окончательное оформление текста ВКР в соответствии с требованиями, отраженными в Положении о ВКР УрГПУ: титульный лист, Введение, 1 и 2 главы, заключение, список используемой литературы, приложения. Предварительная защита ВКР. | | 3. Распечатанный текст ВКР, выполненный в соответствии с требованиями. 4. Текст защитного слова. 5. Презентация. 6. Глоссарий по проблеме исследования. | |
| 3. | Отчетный этап практики | Проведение процедуры предварительного оценивания текста ВКР на неправомерное заимствование. | 16 | Корректировка текста ВКР с целью улучшения оригинальности работы (при необходимости). | Проверка отчетной документации |
| Всего | | | 108 | | |

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.