

Направление подготовки
«44.04.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Начальное образование»

**Аннотация программы практики, в том числе научно-исследовательской работы
«Научно-исследовательская работа»**

Цель практики «Научно-исследовательская работа» - углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение технологией научно-исследовательской деятельности

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 18 з.е.; 12 недель/ 648 акад. часов

Содержание практики:

1. Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем
2. Разработка концепции научного исследования магистерской диссертации (факт, идея, замысел, гипотеза)
3. Проектирование научного аппарата исследования по актуальной проблеме
4. Разработка проспекта магистерской диссертации
5. Составление библиографии по теме магистерской диссертации
6. Анализ теоретических источников по теме исследования
7. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация
8. Написание научной статьи по проблеме исследования
9. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах по проблеме исследования
10. Выступление на научном семинаре кафедры
11. Формулирование выводов исследования. Оформление результатов исследования
12. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

– способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

– готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность:

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Цель практики: создание условий для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих их готовность к выполнению отдельных трудовых функций учителя начальных классов с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 15 з.е; 10 недель/ 540 акад. часов.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности
2. Экспериментальный этап: формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью
3. Анализ сформированности технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, причин успешности и неуспешности
4. Отслеживание результативности (успешности) освоения обучающимся образовательной программы, выявления их достижения и проблемы (затруднения)
5. Оценивание возможности среды образовательного учреждения для обеспечения качества образования
6. Контрольный этап: обработка и анализ полученной информации,

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- общепрофессиональные компетенции:
 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - профессиональные компетенции:
 - педагогическая деятельность:
 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
 - проектная деятельность:
 - способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
 - готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
 - методическая деятельность:
 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация программы практики «Производственная (преддипломная) практика»

Цель практики: создание условий для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих их готовность к выполнению трудовых функций учителя начальных классов с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: очная, заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 20 з.е, 13 $\frac{1}{3}$ недели / 720 акад. часов.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности,
2. Экспериментальный этап: применение современных педагогических технологий, проектирование отдельных элементов образовательного процесса, апробация разрабатываемого магистрантом методического обеспечения образовательного процесса
3. Контрольный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональные:

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

– способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

– готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность:

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации